

Kryteria oceniania z biologii w klasie V-VIII

- **Ocena celująca:**

uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z biologii określone programem nauczania, rozumie i właściwie interpretuje posiadane wiadomości, swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce, wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do poprawnego rozwiązywania sytuacji problemowych nietypowych, bezbłędnie i szybko podejmuje decyzje, łatwo komunikuje się z innymi, przejawia zdolności organizacyjne, prezentuje szacunek do nauki i pracy, w działaniu sumienny i obowiązkowy, odpowiedzialny, ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje wysokie miejsca na etapie powiatowym i wojewódzkim.

- **Ocena bardzo dobra:**

otrzymuje ją uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności określone wymaganiami programu nauczania, rozumie i właściwie interpretuje zdobyte wiadomości, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do poprawnego rozwiązywania sytuacji typowych, poszukuje poprawnych rozwiązań sytuacji trudnych, nie ma trudności w komunikowaniu się z innymi, potrafi pracować w zespole, bierze odpowiedzialność za siebie.

- **Ocena dobra :**

uczeń posiada wiadomości i umiejętności określone programem, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, rozumie i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi interpretować zdobyte wiadomości, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce, wykorzystuje nabyte wiadomości i umiejętności do poprawnego rozwiązywania sytuacji typowych, po ukierunkowaniu przez nauczyciela potrafi pracować w sytuacji trudnej, stara się poprawnie komunikować z innymi, potrafi, bez większych trudności organizować pracę własną i zespołu, dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.

- **Ocena dostateczna:**

uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz ma braki wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te potrafi sam uzupełnić, przy pomocy nauczyciela potrafi interpretować wiedzę z zakresu przedmiotów nauczania, ma trudności w samodzielnym zastosowaniu wiedzy teoretycznej w praktyce, radzi sobie po uzyskaniu pomocy od nauczyciela, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności, komunikuje się poprawnie, umie wykorzystać udzielone mu przez nauczyciela wskazówki, czasem ma trudności z organizacją pracy zespołu.

- **Ocena dopuszczająca :**

uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, opanował minimum, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego zdobywania wiedzy, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności, ma trudności w interpretowaniu wiedzy z zakresu zagadnień ogólnokształcących objętych programem nawet przy pomocy nauczyciela, nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji - zwraca się o pomoc do nauczyciela, ma trudności w komunikowaniu się z otoczeniem – wymaga pomocy ze strony nauczyciela, nie potrafi samodzielnie zorganizować pracy własnej- wymaga pomocy nauczyciela.

- **Ocena niedostateczna:**

uczeń nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się.

Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela

Nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Sposoby oceniania ucznia na lekcjach biologii

1.Uczeń powinien być zawsze przygotowany do lekcji.

Na każde zajęcia powinien przynosić: zeszyt (obłożony 60 kartowy w miękkiej oprawie), podręcznik, ćwiczenia.

2.Przy ocenianiu ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce, nauczyciel uwzględnia jego możliwości.

3.Ocenię podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność ucznia na lekcji, prace dodatkowe, projekty, zadania długoterminowe, zeszyt przedmiotowy.

4.Pisemne sprawdziany, testy :

Obejmują materiał z całego działu z podręcznika. Nauczyciel zapowiada testy z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Poprzedzane lekcją powtórzeniową, na której podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeśli uczeń był nieobecny, ma obowiązek napisać sprawdzian w wyznaczonym terminie przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni). Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny otrzymanej poprzednio. Uczeń poprawia pracę tylko raz.

5.Kartkówki:

Mogą być zapowiedziane lub nie. Obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji lub z materiału wskazanego przez nauczyciela. Trwają około 10-15 minut.

6.Odpowiedzi ustne:

Sprawdzają znajomość wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Jeśli uczeń był nieobecny dłużej niż tydzień, jest zwolniony z odpowiedzi na pierwszej lekcji po dłuższej nieobecności. To dotyczy się także pisania kartkówek i sprawdzianów.

7.Zadania domowe:

Mogą znajdować się na kartach przygotowanych przez nauczyciela lub w zeszycie, ćwiczeniach. Oceniana jest zarówno poprawność jak i estetyka wykonania. Każdy brak zadania jest odnotowywany przez nauczyciela i musi zostać uzupełnione na następną lekcję. Zadania domowe mogą mieć również postać doświadczenia lub obserwacji do przeprowadzenia w domu, których wyniki uczeń prezentuje na lekcji i które podlegają ocenie. Zadania domowe mogą przybierać także formę przygotowania ulotki, plakatu itp.

8.Aktywność:

Uczeń ma obowiązek z zaangażowaniem pracować na lekcji, być skupiony na tematyce i odpowiednio się zachowywać. Aktywność ucznia na zajęciach podlega ocenie. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: udział w dyskusji, częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach.

9.Projekty:

Czasami uczniowie mogą mieć za zadanie wykonanie projektu indywidualnie lub w grupach. Ocenie podlega zarówno poprawność językowa, estetyka i staranność wykonania, jak i wkład pracy i zaangażowanie ucznia.

11. **Długoterminowe prace dodatkowe:** uczeń będzie otrzymywał dodatkową pracę domową z wyznaczonym terminem przygotowania. Nieterminowe oddanie pracy będzie skutkowało

oceną niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawy pracy przynosząc ją w przeciągu jednego tygodnia. Po tym terminie nie ma możliwości poprawy oceny.

12.Zeszyt:

Powinny w nim być wszystkie tematy z datami i numerami, notatki z lekcji oraz wklejone materiały otrzymane od nauczyciela. Zeszyt prowadzony systematycznie i estetycznie podlegać będzie ocenie raz w semestrze.

13.Uczeń, który nie był w szkole ma obowiązek uzupełnić wiadomości i zeszyt przedmiotowy.

14.Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń może być zwolniony z obowiązku pisania sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej obejmujących materiał zrealizowany w trakcie jego nieobecności.

15.Uczeń ma prawo odwołać się od oceny semestralnej i rocznej zgodnie z zasadami zawartymi w statucie.

16.Punkty uzyskane na sprawdzianach są przeliczane na stopnie wg następującej skali: poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;

30% - 49% - dopuszczający;

50% - 74% - dostateczny;

75% - 89% - dobry;

90% - 99% - bardzo dobry;

100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący.

17.Ustalona ocena śródroczna nie podlega poprawie.

18.Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny bieżące z całego roku szkolnego i przyrost wiedzy i umiejętności (lub brak tego przyrostu), nie sugerując się oceną śródroczną.