



Časopis Kľúčik TAK 2022/2023. Vydáva Tlačová agentúra Kľúčik pri Súkromnej základnej škole v Martine, Východná 11441/18B, pod vedením Mgr. Zuzany Vavárovej a za pomoci žiakov a pedagógov školy. Redakčný tím: šéfredaktorka: Jasmin Koppalová, zástupkyňa šéfredaktorky: Simona Galčíková, redaktori: Martin Milan, Peter Kovalčík, Lea Adamčíková, Šarlota Kamienová, Dorota Žilová, Hugo Galčík, Marek Gočaltovský, Mária Malinovská, Martin Tlas, Maribell Emma Murphy, Zuzana Havlínová, Peter Grendár, Sibella Svetlana Murphy, Peter Žihľavník.

Kontakt: 0907/101023 alebo office@edukey.sk

KĽÚČIK 5

ČÍSLO 5/ROČNÍK 2

JANUÁR 2022

CENA - 1,80€



Obsah

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy
Str. 4	Adventná výzva v EduKey
Str. 5	Siedmaci na Lekárskej fakulte
Str. 6	Procesuálne umenie
Str. 7	Čítanie s Ferdom Mravcom
Str. 8	Mladý záchranár v EduKey
Str. 9	Aaronova dilema
Str. 10 – 11	Vlastivedné projekty u štvrtákov
Str. 12	Projekt Zdravé stravovanie
Str. 13	Tip na výlet do Krakova
Str. 14	Sladká matematika
Str. 15	Knihomoľské okienko
Str. 16	English Page
Str. 17	Okienko školskej psychologičky
Str. 18	Strana pre rodičov
Str. 19	Reklama
Str. 20	Niečo na záver

Kalendárium

ŽIACI

Vo februári majú narodeniny

Matilda Flešková	1. SA
Vladimír Kadlčík	2. S
Elen Fabšíková	2. SA
Lea Adamčíková	3. SA
Nikolaj Žilka	4. S
Karolína Ondrejkočiová	6. S
Jakub Jadlovský	7. S
Šimon Miazdra	8. S
Matúš Fiolek	9. S

Vo februári majú meniny

Dorota Žilová	4. S
Dorota Vnučková	4. S
Dorota Ohurniaková	5. SA
Roman Krkoška	1. S

Novinársky škriatok zaúradoval v predchádzajúcom čísle Kľúčika a meno Lucky Hudáčekovej, ktorá oslávila v decembri meniny, záhadne vymazal. 😊 Lucke sa ospravedľujeme a dodatočne želáme ešte raz všetko najlepšie!

Foto na úvrtke



Vít'azná trieda 2. SA v Adventnej výzve

Foto: Z. Kováčová



Rodičovská poradňa

Linky detskej istoty

každú stredu (vrátane sviatkov)

od 13.30 do 19.30

bezplatne a anonymne

na tel. čísle

0800 500 500

Rodičia, príbuzní, pedagógovia, zdravotníci a všetci, ktorým osud detí nie je ľahostajný, sa môžu obrátiť na odborníka z oblasti detskej psychológie.

Výchovné a kariérové poradenstvo

Milí rodičia a žiaci!

Cieľom poradenskej činnosti je pomôcť žiakom pri prechode zo školy do života, do sveta prípravy a vzdelávania do sveta práce. Je dôležité poznať sám seba a skúmať dispozície, záujmy a motívy žiakov. Zisťovať profesijné záujmy a želania, poskytovať im informácie a viesť k reálnemu sebahodnoteniu. Na základe získaných poznatkov žiaka zámerne usmerňovať, aby si zvolil správnu cestu. Cieľom aktivít kariérového poradenstva je pomôcť žiakom končiacim školskú dochádzku v základnej škole správne sa rozhodnúť pri výbere vhodnej kariérovej dráhy a predísť tak prípadnému zlyhaniu v profesijnom, ale aj v osobnom živote.

Konzultácie:

STREDA, 13:30 -15:30 (pre žiakov)

PIATOK, 8:00 - 9:40 (pre rodičov)

Iný termín je možné dohodnúť na mailovej adrese zuzana.vavakova@edukey.sk.

Naša voľba

Náš Richard prestúpil na Edukey po šiestich rokoch v stabilnom kolektíve na jeho pôvodnej ZŠ. Prvotná myšlienka ohľadom hľadania alternatívnych možností sa zrodila ešte na prvom stupni pôvodnej ZŠ, kedy sme začali vnímať, že nie je učiteľ ako učiteľ. Toto vnímanie dramaticky umocnilo obdobie dištančného vzdelávania počas korony, kedy sa naplno ukázalo, ako má ktorý učiteľ záujem o svojich žiakov, akým spôsobom s nimi pracuje a koľko času im venuje. Aj vďaka tomu sme došli k poznaniu, že zrejme nie každá škola vie vytvoriť podmienky pre udržanie si kvalitných pedagógov. Po niekoľkých pozitívnych referenciách na školu EDUKEY od našich známych, po osobnej návšteve v škole a nekonečnom zvažovaní, sme sa nakoniec spolu s Richardom rozhodli pre zmenu. Najväčšie obavy sme mali zo zmeny kolektívu a z potreby dobrať učivo z niektorých predmetov. Čas však ukázal, že naše obavy boli zbytočné, Richard si relatívne rýchlo našiel nových kamarátov a svojich učiteľov si obľúbil. Po prvých mesiacoch v škole sme Richard aj my ako rodičia so zmenou veľmi spokojní a myslíme si, že zmena naplnila naše očakávania. Teší nás (a hlavne Richarda), že škola organizuje rôzne aktivity, ktoré utužujú kolektív a spríjemňujú proces učenia. Školu a jej život stále postupne objavujeme. Je teda možné, že aj téma „ako sa efektívne učiť“ už bola v škole nejakým spôsobom uchopená, privítali by sme ale, keby sa deti mohli postupne vhodným spôsobom pravidelne dozvedieť viac o tejto téme.

rodičia Riška Hýrošša zo 7. S



Foto: archív rodiny Hýroššovej

Veľká radosť v nás...

Ďakujeme ôsmakom aj deviatikom, aj všetkým učiteľom, ktorí našich druhostupniarov pripravovali - pani učiteľka Majka, pani učiteľky Zuzky, pán učiteľ Lukáš či pán učiteľ Miloš.

A čo hovoria čísla?

MAT 8 - priemer zúčastnených škôl - 47,7%, priemer našej školy 59,7% - plus 12%

SJL 8 - priemer zúčastnených škôl - 59,8%, priemer našej školy 60,8% - plus 1%

DEJ 8 - priemer zúčastnených škôl - 58%, priemer našej školy 85,7%
- plus 27,7%

FYZ 8 - priemer zúčastnených škôl - 59,8%, priemer našej školy 65,5% - plus 5,7%

MAT 9 - priemer zúčastnených škôl - 44,7%, priemer našej školy 67% - plus 22,3%

SJL 9 - priemer zúčastnených škôl - 60,2%, priemer našej školy 60%

A hoci sa naozaj veľmi tešíme, je pred nami tvrdá práca - analýza výsledkov, analýza úloh a nastavenie ďalšej práce tak, aby sme posilnili silné stránky a minimalizovali tie slabšie. Držte nám palce.

Motto:
„Nevieme zaručiť, že vaše výsledky budú dobré.
Garantujeme však, že budú pre vás užitočné.“

Súkromná základná škola EDUKEY, Východná 18, Martin
to s kvalitou vzdelávania myslí vážne.

Potvrďuje to aj svojou dobrovoľnou účasťou na projekte KOMPARO, v rámci ktorého sú periodicky testovaní žiaci základných škôl a osemročných gymnázií.

10. novembra 2022 písalo 7 378 žiakov 8. ročníka ZŠ a tercie OG z 300 škôl testy KOMPARO z matematiky, zo slovenského jazyka a literatúry, z dejepisu, z fyziky a zo všeobecných študijných predpokladov.

Výsledkami svojich žiakov v matematike, v dejepise a vo fyzike sa škola zaradila medzi 25 % najúspešnejších škôl.

V Bratislave 19. decembra 2022

Nezávislý evaluačný projekt KOMPARO pomáha slovenským školám už od roku 2005.
Jeho organizátorom je EXAM testing, spol. s r. o. – www.exam.sk, www.komparo.sk.

RNDr. Roman Farnbauer
riaditeľ spoločnosti EXAM testing®

Motto:
„Nevieme zaručiť, že vaše výsledky budú dobré.
Garantujeme však, že budú pre vás užitočné.“

Súkromná základná škola EDUKEY, Východná 18, Martin
to s kvalitou vzdelávania myslí vážne.

Potvrďuje to aj svojou dobrovoľnou účasťou na projekte KOMPARO, v rámci ktorého sú periodicky testovaní žiaci základných škôl a osemročných gymnázií.

10. novembra 2022 písalo 15 192 žiakov 9. ročníka ZŠ a kvarty OG z 566 škôl testy KOMPARO z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry.

Výsledkami svojich žiakov v matematike sa škola zaradila medzi 25 % najúspešnejších škôl.

V Bratislave 19. decembra 2022

Nezávislý evaluačný projekt KOMPARO pomáha slovenským školám už od roku 2005.
Jeho organizátorom je EXAM testing, spol. s r. o. – www.exam.sk, www.komparo.sk.

RNDr. Roman Farnbauer
riaditeľ spoločnosti EXAM testing®

Adventná výzva

Aj tento školský rok sme sa rozhodli čas adventu a čakania na Vianoce trochu ozvláštniť a spraviť ho zaujímavým pre celú školu. Opäť sme siahli po Adventnej výzve, kedy sa nielen naši žiaci, ale celé rodiny spoja a denno-denne plnia jednotlivé adventné úlohy. Niektoré dni nám chodila taká záplava fotiek, že sme nestíhali odpovedať. Iné dni bol väčší problém splnenú výzvu odfoťiť, a tak sme si čítali rôzne príbehy. Veľmi nás pobavili vaše videá - či už z mrazivých prechádzok alebo z tancovania a spievania na vianočné piesne. Srdcu lahodiace bolo čítať si tajné odkazy vašim blízkym či príbehy o tom, ako ste objímali a usmievali sa na všetkých ľuďoch vo vašom okolí. Do Adventnej výzvy sa nakoniec zapojilo viac ako 30 z vás, a to od prvého po ôsmy ročník. Splnených, zaznamenaných a poslaných bolo celkovo 408 výziev! O tú najaktívnejšiu triedu bojovali celý čas dve triedy, ale nakoniec obhájila svoje minuloročné prvenstvo 2. SA. Ale teraz dost' od nás. Nech deti povedia, čo sa im na adventnej výzve páčilo:

Výzvy boli veľmi pekné a zaujímavé. Najviac nás bavilo to, že sme mohli byť na nejaký čas milé. Najlepšia výzva bola, keď sme mali niekoho rozosmiať – bavila sa celá škola.

Dorka a Emka, 5. SA

Adventná výzva bol výborný nápad. Ďakujem pani učiteľke Hudáčekovej, že si s tým dala námahu. Veľmi som sa zabavila.

Simonka, 7. S

Bolo to super a smiešne.

Lukáško, 2. SA

Adventná výzva sa mi veľmi páčila, som rád, že sme vyhrali lego a lízanky.

Peťko, 2. SA

Všetkým zúčastneným veľmi pekne ďakujeme. Sme radi, že sme si takto spoločne spríjemnili čas adventu. Ešte raz vám všetkým veľké ĎAKUJEME.



Foto: Z. Kováčová

Milí žiaci, rodičia, pedagógovia,

a máme tu nový rok 2023, rok očakávaní, čo nové nám prinesie. Tak ako dospelí, aj deti čakajú na to, čo zažijú, koho nového spoznajú, čo sa im podarí. Podľa toho, o čom sa s našimi žiakmi rozprávam, najviac by ocenili v tomto roku, keby mali menej stresu a úzkosti zo školy, z nedosiahnutia dobrých známok či nepodávania dobrého výkonu. Avšak dlhodobý stres a úzkosť výkonnosť blokuje a tiež oslabuje organizmus. Čo najčastejšie školský stres spúšťa? Spúšťačom je hneď niekoľko, skúsme sa na ne pozrieť. Možno niektorý z nich prežíváš aj Ty. **Šikana** – patrí k najväznejším zdrojom stresu žiaka v školskom prostredí. Pomoc je samozrejme v dnešnej dobe viac dostupná, ako bolo tomu kedysi. Bohužiaľ sa však šikana presunula do inej úrovne a to do sveta technológií. Viacerí žiaci druhého stupňa ju v tomto mesiaci uviedli ako jednu z hlavných tém, ktorej by sa chceli v priebehu tohto pol roka venovať v rámci výchovno-preventívnych aktivít, ktoré si pravidelne pripravujem. **Priatelia a spolužiaci** – Väčšina žiakov tvrdí, že práve kamaráti zo školy sú jedným z hlavných dôvodov, prečo do školy chcú chodiť a prečo sa do školy tešia. Viackrát som mala tú česť počuť pri ranej komunite v niektorých triedach, že deti sa tešili na svojich kamarátov z triedy. No pre niektoré z nich môžu byť spolužiaci zdrojom stresu a úzkosti. Môžu mať obavy z nedostatku skutočných priateľov, neschopnosť držať krok s kamarátmi v konkrétnych oblastiach, čo môže viesť k vzájomným konfliktom, frustrácii, či sklamaniu. **Učítelia** – čo si budeme hovoriť? Všetci sme jedineční a špecifickí, žiaci i učítelia. Niekomu učiteľ „sadne“, inému zas nie. Skúsenosť s učiteľom môže vytvoriť v dieťati dôveru a vyvolať v ňom pozitívne pocity a zlá skúsenosť môže vyvolať stres a niekedy aj strach. Samozrejme to platí i naopak. Niekedy môže existovať nesúlad medzi žiakom a učiteľom, ktorý môže súvisieť so spôsobom výučby či komunikácie s učiteľom. Ak k takémuto nesúladu dôjde, u žiaka môže vyvolať negatívne pocity smerom ku škole, alebo žiak môže začať pochybovať o vlastných schopnostiach. **Veľa koníčkov a záujmových činností vs. nedostatok voľného času** – niektoré deti navštevujú množstvo krúžkov z vlastného rozhodnutia. Možno sa však len nevedia rozhodnúť, čo ich baví najviac. Iné deti zas na krúžky prihlasujú rodičia v snahe dopriať svojim deťom čo najlepšie možné zážitky alebo sa snažia zabrániť, aby boli deti doma samé bez dozoru, kým sú oni v práci. Čím sú však deti staršie, tým sú mimoskolské aktivity náročnejšie a tiež môžu vyvolávať úzkosť a stres. Deti často prídu domov po náročných tréningoch a namiesto toho, aby si oddýchli a vypli, musia sa učiť na ďalší deň. **Nedostatok času s rodinou** – zaneprázdnené deti, zaneprázdnení rodičia, uponáhľaný život. V mnohých rodinách chýbajú spoločné rodinné večere, spoločné rozhovory v rovnaký čas, nielen keď sa riešia problémy. Každému rodičovi vždy radím, že kvalita času strávená s dieťaťom je vždy dôležitejšia, ako kvantita. Najvhodnejší je večerný čas, kedy sa s dieťaťom bez stresu a naháňania porozprávame, ako sa cítilo, čo zažilo počas dňa, čo ho rozveselilo a či ho niečo trápi. **Nedostatok kvalitného spánku** – nie je problém len dospelých. I dnešné deti a adolescenti spia menej, ako by mali alebo ich spánok býva nekvalitný. Veľakrát sa stáva, že sú kvôli tomu v škole ospalí, môžu mať zlú náladu. A v neposlednom rade nedostatok spánku vyvoláva v deťoch úzkosť a stres. Odporúčam pred spaním vypnúť technológie a radšej zobrať do ruky knihu alebo sa spolu pred spaním porozprávať. **Veľký tlak na výkon** – stále viac detí cíti úzkosť z toho, aby všetko zvládli. Dostávajú čím ďalej, tým viac náročnejších úloh ako tomu bolo v minulých generáciách. Tento tlak môžu niektoré deti ťažko zvládať. Nech ste sa už našli v čomkoľvek, dôležité je si to uvedomiť a následne sa pokúsiť daný stav zmeniť. Nezabudnite, že každá zmena môže ísť len od nás samých. Takže do nového roku 2023 prajem čo najmenej stresu a úzkosti pre všetkých.

Vaša školská psychologička Beátka

New Year's Eve

New Year's Eve is the last evening of the year, and the beginning of a new one. It is **celebrated** by shooting **fireworks**, lighting **sparklers** and having parties.

DID YOU KNOW...?

- The first New Year's Eve celebration **dates back to** 4000 years, when Julius Cesar declared 1st of January a **national holiday**
- Eating leafy **greens** is considered good luck if you eat them on New Year's Eve, because it is believed they will give you money
- China has New Year's Eve on a different day every year, depending on the **Moon's cycle**
- In New York City, Times Square, over 50 tons of trash is left after their New Year's celebration

Dictionary – slovník

Celebrated – oslavované

Dates back to – siaha až do...

Greens – zelenina

Fireworks - ohňostroji

Moon's cycle – mesačný cyklus

National holiday – štátny sviatok

New Year's Eve – štedrý deň

Sparklers – prskavky



Foto: J. Koppalová

Exkurzia na Lekárskej fakulte v Martine

Dňa 25. 1. 2023 siedmej triede pani Havlíňová vybavila prehliadku študovne pre študentov medicíny. Veľmi jej a pani učiteľke Mitíľovej za takúto exkurziu ďakujeme.

Exkurzia bola super. Naučili sme sa podať prvú pomoc a vyskúšali sme ju na simulátore. Tiež sme skúšali simulátor laparoskopie. Veľmi ma to bavilo. *Simona Galčíková, 7. S*

Exkurzia bola zaujímavá, videli sme prostredie, v ktorom sa vzdelávajú mladí lekári. Viedli sme operáciu na simulátore. Tiež sme trénovali resuscitáciu na manekýnoch.

Zuzana Havlíňová, 7. S

Bolo to úžasné a zaujímavé. Veľa sme sa tam dozvedeli a aj skúsili v praxi (teda na figurínach). Najviac ma zaujala nasimulovaná laparoskopická operácia. Bolo to úžasné a ďakujem pani učiteľke Mitíľovej a pani Havlíňovej, že nám takúto exkurziu umožnili.

Tamara Beňová, 7. S



Foto: S. Galčíková

Procesuálne umenie

Naši deviataci sa na výtvarnej rozhodne nikdy nenudia. Veď posúďte sami, ako sa im podarilo procesuálne poňať výtvarné vzdelávanie vychádzajúce z uplatnenia experimentálnej hry, pozorovania a problémového vyučovania. Tým, že komplexne (všetkými zmyslami) spoznávajú okolitý svet a vedia využiť fyzikálne či chemické javy v procese tvorby sa hravo zoznámili s procesuálnym umením. Bádali, spolupracovali, tvorili a experimentovali v skupine. Bolo priam očarujúce sledovať ich objavovanie, radosť z nečakaného, podporovať ich spontánnosť v tvorbe s tzv. aha! efektom. Skúmali jednotlivé vlastnosti materiálov či farieb a mali radosť zo samotného procesu tvorby. Veď nie vždy je cieľom vytvoriť produkt – dielo v dobrom prevedení, ale proces, prostredníctvom ktorého žiaci dielo vytvorili.

pani učiteľka Zuzka Kováčová



Foto: Z. Kováčová

Milí kamaráti,

v roku 2023 vám prajem pevné zdravie, veľa radosti, dostatok času na čítanie a veľa preveľa dobrých prečítaných kníh. Verím, že minimálne jedna sa objavila pod vašim vianočným stromčekom. U nás doma pristála knižka od Kristíny Tormovej **O Duške a Luške** a poviem vám, normálne sa doma tešíme na večerné čítanie, lebo sú to strašne srandovné a výmyselnícke príbehy. Určite ju odporúčame na spoločné čítanie pre malých s veľkými. No a z minulého roka tu mám ešte nejaké resty. Pamätáte? Rozhodla som sa zopár deťom a učiteľom v našej škole položiť otázku: „**Ak by si deti mohli prečítať len jednu knihu za celé detstvo, ktorú by to mala byť? Ktorú jednu knihu by si im odporúčal Ty a prečo?**“ V minulom čísle sme mali odpovede dospelých a tu sú odpovede niektorých detí. Verím, že vás znova inšpirujú.



„**Toto je Nindža mačka/Dermot O'Leary**, preto, lebo tam je trochu zo všetkého.” (Hugo G., 5. S)

Malý princ/Antoine de Saint-Exupéry – „Pretože ju môžeš čítať opakovane a v rôznom veku a vždy si z tej knihy odnesieš niečo iné.” (Jasminka K., 9. S)

„Určite **Emma a ružová veľPryba/Maria Lazárová** - Kniha je úžasná, hlavne vtipná. Bola to jedna z prvých kníh, ktoré som prečítala.” (Simona G., 7. S)

Skandar a zlodej jednorozcov/A. F. Steadman - „Je to dlhšia kniha, pre staršie deti. Ale podľa mňa je super, lebo je napínavá a dobrodružná. Prežíval som pri nej aj veľké napätie.” (Max M., 5. S) „Lebo bola veľmi napínavá, zaujímavá a neskutočne ľahká na predstavenie v hlave.” (Hugo V., 5. S)

Všetky farby života/Lisa Aisato – „Myslím, že v tejto knihe sú obsiahnuté všetky pocity, aké môžu v živote prísť. Táto kniha sa dá prečítať dvoma spôsobmi. Ak len čítate, je to celkom obyčajná kniha, no ak sa pozriete za text a všimnete si obrázky spevádzajúce text, kniha vám spôsobí zážitok z čítania.” (Peťo G., 8. S)

„Ja si myslím, že človek je dieťa celý život, preto by som odporúčala knihu **Zimný palác** od **Michaely Elly Hajdukovej**, je skôr pre 18 -25 ročné dievčatá. Kniha je zaujímavá tým, že sa tam hovorí veľa o reinkarnácii. (Mášenka M., 5. S)

Kamaráti, na záver ešte upresňujúce infošky k fungovaniu školskej knižnice. Knižnica je otvorená cez prestávky, a to po 3., 4., a 5. vyučovacej hodine (prvú prestávku máme krátku, počas druhej desiatujeme 😊). Ďakujem za pochopenie. Tešíme sa s Elenkou na Vašu návštevu.

Betka Gažová

Sladká matematika

Ahojte decká! Minulý mesiac mi prišli správne odpovede od Simonky Galčíkovej zo 7. S, Sibi Murphy z 8. S a Jasminky Koppalovej z 9. S. Gratulujeme a dievčatá čaká sladká odmena.

Zadanie nového príkladu

Miesto hviezdičiek použi matematické znaky tak, aby platila rovnosť. (môžeš použiť aj zátvorky). Môžete posielat' aj viac nájdených riešení.

$$10 * 2 * 5 * 9 = 1$$



Foto: J. Koppalová

Svoje odpovede posielajte v správe cez Edupage pánovi učiteľovi Lukášovi Hudáčekovi do 17. 02. 2023.

Čítanie s Ferdom Mravcom



Tradične na našej škole sú druháci triedou Ferda Mravca. Aj tohtoroční žiaci 2. S spoznávajú príbehy, v ktorých sa nebojácny, šikovný a priateľský mravec túla svetom a zažíva rôzne dobrodružstvá. Rozhodli sme sa, že si knižku budeme čítať spoločne, kapitolu po kapitole v domácom prostredí. Vždy na hodine čítania žiaci prerozprávajú príbeh, ktorý čítali a potom žrebujeme, ku komu čítacia taška pôjde. V nej je knižka a Ferdo. Takto sme už spoločne prečítali úvodný diel a začítali sme sa do knižky Ferdo cvičí mravenisko. V každej domácnosti sa nášmu triednemu Ferdovi páči, veď mu čítajú príbehy, ktoré zažil a naša Lucka ho zobrala na kolobežku a tiež aj do kina. Na Vianoce si pod stromčekom našiel ruksak na cesty. Druháci chcú byť tiež ako on, FERDO VŠEUMELEC!

pani učiteľka Maťka Výbošťoková



Foto: M. Výbošťoková

Kružok Mladý záchranár

Od tohto školského roka som sa rozhodla viesť na našej škole krúžok venovaný činnosti Slovenského červeného kríža na Slovensku, podávaniu prvej pomoci a spoznávaniu liečivých rastlín. Záujem bol veľký, ale nie všetci sa rozhodli pokračovať. Tí skalní sa každý pondelok oboznamujú s niečím novým, čo pri prvej pomoci pomáha. Naučili sa, čo robiť v prípade úrazu, ako reagovať a ako zasiahnuť. Navodením rôznych situácií znázorňujeme, ako správne postupovať. Oboznámili sme sa, čo by malo byť v každej lekárničke a ako to použiť. Radosť deťom robilo, keď si skúšali rôzne techniky obväzovania rán, používanie rôznych obväzov. Na niekoľkých hodinách to vyzeralo ako lazaret. Neboli to mladí záchranári, ale malé obviazané múmie. Liečivé rastliny, ich účinok a použitie obohacuje vedomosti. Veď príroda má veľmi veľa užitočných pomocníkov, len treba vedieť, načo a kde ich použiť. Do konca školského roka je ešte veľa času, a preto nás toho ešte veľa čaká.

pani učiteľka Mat'ka Výbošťoková



Foto: M. Výbošťoková

Výlet do Krakova



Dávam vám všetkým tip na zaujímavý výlet do Krakova. Ja som tam bola s mojou rodinou v lete. Keď sme tam prišli, išli sme sa prejsť do mesta. Bolo tam veľa stánkov, najviac sa mi páčil stánok Rinek glowny, čo znamená hlavný stánok. Bolo v ňom veľmi veľa jantárov a bol veľký. Bol tam aj stánok Sukienice, ktorý je starý a bolo v ňom veľmi veľa pirohov, ktoré boli žlté, modré a zelené s rôznymi náplňami. Pirohy sú ich národné jedlo. Na ďalší deň sme videli takú tabuľu, na ktorej boli blízke mestá a aj Bratislava a Košice. Ďalej sme videli krásny most a na ňom boli umiestnené figuríny. Ten most nás previedol cez rieku Visla. Napokon sme videli stoličky, ktoré symbolizovali batožinu Židov.

A za chvíľku sme sa dostali do Šindlerovej fabriky. Je to také múzeum, kde boli fotky Židov. Bolo to, akoby sme boli medzi nimi. Páčilo sa mi tam. Večer sme si dali palacinky, ktoré boli fakt dobré. Na posledný deň sme šli na hrad Wawel. Bolo tam pekne. Je to kráľovský hrad. Potom sme išli do galérie, kde sme kúpili nový kufor a išli sme smerom do soľnej bane Wieliczky. Prišli sme tam, ale boli tam trojhodinové rady. Tak sme sa išli najesť a vtom začalo veľmi pršať. Veľa ľudí šlo preč a keď dopršalo, išli sme sa postaviť do radu a stáli sme tam len pol hodinu. Naozaj to bol zážitok. Steny boli obrastené soľou a ja som ich lízala. Boli tam rozprávkové postavičky. Bolo to zariadené ako v rozprávke. Dali sa tam kúpiť aj soľné kamene a ja som si jeden kúsok na pamiatku zobrala. Potom sme nasadli do auta a šli sme domov. Tento výlet sa mi veľmi páčil a ak budete mať možnosť, určite navštívte Krakov.

Šarlotka Kamiénová, 3. SA



Foto: archív rodiny Kamiénovej

Zdravé stravovanie u tretiaakov

Tretiaci idú v šľapajách Efraima aj po prázdninách. Zapli turbo obrátky opakovania, no napriek tomu sa v škole opäť zabavili. Na pracovnom vyučovaní tvorili z náčiek a moc ich to bavilo. A pri téme Zdravá výživa išla fantázia na plné obrátky, dozvedeli sa o vitamínoch, pasterizácii či super potravinách, ale tiež i to, koľko cukru je v jednej kole. A ozaj, vedeli ste, že aj sladkosti môžu byť zdravé? Šikulky sú tie naše deti!

pani učiteľka Vierka Barbuščáková

Za domácu úlohu sme si mali urobiť projekty o zdravom alebo nezdravom stravovaní. Ja som si urobila projekt o vitamínoch. Vitamíny si naše telo nedokáže vytvoriť samo, preto ich získavame z rôznych potravín. Ale vitamínmi D, E, K, A sa môžeme predávkovať. A pochutili sme si na ovocí, banánovej nátierke, banánových plackách a cheescake.

Šarlotta Kamienová, 3. SA

My v 3. SA sme mali urobiť projekty o zdravej strave. A ja som doniesla banánovú nátierku. Hovorila som o nej a dala som ju ochutnať na chlebičku, ktorý mal na sebe slnečnicové semienka. A tie semienka majú tiež veľa vitamínov a sacharidov, ako napríklad A, D, B3, B6, B9...

Lejka Adamčíková, 3. SA



Foto: V. Barbuščáková

Aaronova dilema

Počas hodiny občianskej výchovy nás navštívil pán, ktorý nám ukazoval hru *Aaronova dilema*. Bolo to o chlapcovi Aaronovi, ktorý musel utiecť z jeho krajiny. Hra nám dala rôzne možnosti na výber, pričom našim cieľom je pomôcť Aaronovi nájsť jeho brata alebo nový bezpečný domov. Bolo tam 14 rôznych koncov, Aaron sa buď dostal do Grécka alebo Turecka, chytili ho atď. Ale v žiadnej možnosti sa nedostal na dobré miesto, no aspoň v koncovkách, ktoré som ja našla. Veľa toho, čo bolo v hre, bolo smutné, ukazovalo, čo všetko museli prisťahovalci vytrpieť a niekedy aj za nič. Po nejakom čase sme s hrou skončili a pán nám dal o tom kvíz. Zistili sme veľa vecí o imigrantoch a čo prežívajú, fakty a iné. Ja som dokonca aj vyhrala, získala som kartovú hru a pochvalu. Táto hra mi veľmi otvorila oči, bolo to náučné a zaujímavé, odporúčam to každému (aby to aspoň vyskúšali).

Sibella Murphy, 8. S



Foto: Z. Herbrychová

Vlastivedné projekty u štvrtákov 10

Štvrtácke vlastivedné projekty

Žiaci štvrtých ročníkov vypracovali a úspešne prezentovali vlastivedný projekt, ktorý završil ich polročnú prácu. A naozaj sa bolo na čo pozerat', so záujmom počúvať a s radosťou hodnotiť. Všetci si zaslúžia veľkú pochvalu, že do tvorby a prípravy vložili energiu, úsilie, nápady a posilnili svoje prezentačné schopnosti. Projektové vyučovanie patrí medzi vyučovacie koncepcie, ktoré sú charakterizované najvyšším stupňom samostatnosti poznávacej činnosti žiakov. Rozvíja u žiakov iniciatívu, samostatnosť, tvorivosť, kritické myslenie, schopnosť spolupráce, komunikácie, schopnosť riešiť problémy, hľadať informácie. V pozitívnom smere sa rozvíja aj citová a hodnotová stránka žiakov. Pri plánovaní sa učia organizovať si svoju prácu, vypracovať ju, dokončiť, prekonávať vznikajúce prekážky, niesť zodpovednosť. Teším sa, čo dokážu pripraviť a prezentovať v druhom polroku.

pani riaditeľka Renátka Špiriaková



Volám sa Ninka a robila som projekt o Tatároch a Turkoch, o ich vpádoch na naše územie. Veľmi ma to bavilo. Dozvedela som sa viac, ako keby som mala doučovanie z vlastivedy.

Nina Šrobárová

Keď sme začali robiť projekt, najprv sme hľadali obrázky. Potom sme ich lepili a začali sme pozerat' informácie o Orave. Navštívili sme Oravský hrad. Cítil som sa výborne.

Martin Nemček

11 Vlastivedné projekty u štvrtákov

Vybral som si projekt o Liptove, lebo je to miesto, ktoré mám v obľube. Je to preto, lebo tam je ľadová plocha s mojimi obľúbenými hráčmi z hokeja. Majú radi bryndzové halušky a aj ja mám rád halušky. Tiež mám rád priehradu Liptovská Mara.

Samuel Prítula

Vybral som si Eudovíta Štúra preto, lebo sa mi páčil ako poľovník. Projekt bol celkom ľahký. Robil som ho spolu s ocinom a maminou. Robil som ho celý víkend a podaril sa mi na tretíkrát. Potreboval som aj počítač na fotky. Nechcelo sa mi. Bol som rád, že to mám z krku.

Samuel Baričák

Môj projekt bol o Nízkych Tatrách preto, lebo ma zaujímali. Bol som v Nízkych Tatrách na Kráľovej holi dvakrát. S projektom mi pomáhala mamina. Bavilo ma písať o tomto pohorí.

Marko Šupica

Moja téma bola Slovania. Vybrala som si túto tému preto, lebo ma zaujala svojou minulosťou. Bola to celkom zábava. Môj projekt som robila jeden deň. Najviac ma na ňom bavilo vyhľadávanie zaujímavostí. Pomáhala mi s tým mama. Moc sa mi nechcelo, ale potom som šla. Projekt sa podaril.

Dorota Žilová



Foto: R. Špiriaková