

Allicja Krawczyk, Natalia Biatek, Thao Linh Nguyen, Phuong Linh Nguyen, 4c
Kinga Motarba

Karta pracy: Reforma walutowa 1950 r.

5

Zadanie 1.

Obejrzyj Polską Kronikę Filmową dotyczącą reformy walutowej z 30 października 1950 r., następnie odpowiedz na poniższe pytania

1.1 Kto pracuje nad reformą? Co jest potrzebne do jej przeprowadzenia?

Narodowy Bank Polski, Rząd, była aktywność, silna bankowość
i wszystkie warunki, profesjonalna jakość opinii

1.2 Jakie przedstawiono w niej wady i zalety reformy? Czy w kronice jest więcej argumentów za czy przeciw zmianie?

Zalety: Ludzie nie muszą stać w kolejkach, prz. produktywność
Dzięki bogactwu, pracy, i inwestycjom
Zalety: Zwiększenie wydatków na inwestycje, rozwój

Dzięki organizacjom, co zwiększy

Opinie osób jakich zawodów są przedstawione w materiale? Jakie grupy społeczne mogą zyskać, a jakie stracić na reformie?

Opinie robotników
Zyskają chłopcy i robotnicy
Praca, kapitaliści

Zadanie 2.

Na podstawie fragmentu artykułu Bartosz Dziewanowski-Stefańczyk "Wymiana pieniądza w Polsce w latach 1944-1950" (s.82-83) odpowiedź na poniższe pytania:

2.1 Jakie waluty były w obiegu na terenie Polski pod koniec 1944?

Na terenie Wielkopolski, do Warszawy - w tym momencie w Generalnym
Gubernatorstwie - złote krakowskie, na obszarach zajętych przez
ZSRR - ruble radzieckie, na terenach zajętych przez Szwajcarię
i Francję - francuski frank

2.2 Jakie byłby zasady wymiany krakowskich złotych na nowe lubelskie złote? Kto i na jakich zasadach mógł je wymieniać?

Wykupienie franków na nowe złote w kwocie 1 do 1, ale
maksymalnie do 300 franków na osobę - na terenie województwa
lubelskiego w październiku 1945
a: 10.01.1945 - 25.02.1945 - wymiana w kwocie 1 do 1, ale
do 5000 zł, nadwyżki należyte zabezpieczenie. Wymiana mogła dokonać
osoba dorosła po okazaniu dokumentu tożsamości i własnego pieczęta
stadecznego urzędnika - kwatermistrz

2.3 Jak wymiana w rozpoczęta w 1944 r. wpłynęła na społeczeństwo i sytuację gospodarczą w Polsce? Na sytuację na jakich terenach wpłynęła najgorzej?

*Na wieś była wymiana
pociąg, krowy, krowy
organizacji*

Wielka Tajemnica... w Warszawie... w Krakowie... w Łodzi... w Katowicach... w Wrocławiu... w Gdańsku... w Szczecinie... w Bydgoszczy... w Toruniu... w Lublinie... w Białymostku... w Zamościu... w Lubelsku... w Tarnobrzegu... w Ostrowcu Świętokrzyskim... w Kielcach... w Piotrkowie Trybunalskim... w Pabianicach... w Żyrardowie... w Żelazowej Woli... w Ostrowcu Świętokrzyskim... w Kielcach... w Piotrkowie Trybunalskim... w Pabianicach... w Żyrardowie... w Żelazowej Woli...

Zadanie 3.

Na podstawie artykułu "Wymiana pieniędzy w Polsce w latach 1944-1950" ("Wielka Tajemnica" oraz Wydać i "Stracić jak najmniej"; s.82-84) odpowiedź na poniższe pytania:

3.1 Co wpłynęło na wybór daty wymian pieniędzy?

Wielka Tajemnica... w Warszawie... w Krakowie... w Łodzi... w Katowicach... w Wrocławiu... w Gdańsku... w Szczecinie... w Bydgoszczy... w Toruniu... w Lublinie... w Białymostku... w Zamościu... w Lubelsku... w Tarnobrzegu... w Ostrowcu Świętokrzyskim... w Kielcach... w Piotrkowie Trybunalskim... w Pabianicach... w Żyrardowie... w Żelazowej Woli... w Ostrowcu Świętokrzyskim... w Kielcach... w Piotrkowie Trybunalskim... w Pabianicach... w Żyrardowie... w Żelazowej Woli...

3.2 Od kiedy przygotowywano się do wymiany? Na ile dni przed reformą poinformowano o niej społeczeństwo?

Banknoty... w Warszawie... w Krakowie... w Łodzi... w Katowicach... w Wrocławiu... w Gdańsku... w Szczecinie... w Bydgoszczy... w Toruniu... w Lublinie... w Białymostku... w Zamościu... w Lubelsku... w Tarnobrzegu... w Ostrowcu Świętokrzyskim... w Kielcach... w Piotrkowie Trybunalskim... w Pabianicach... w Żyrardowie... w Żelazowej Woli... w Ostrowcu Świętokrzyskim... w Kielcach... w Piotrkowie Trybunalskim... w Pabianicach... w Żyrardowie... w Żelazowej Woli...

3.3 Jakie były zasady wymiany?

Gotówka była wymieniana 100 do 1, za wyjątkiem w niektórych bankach, oraz ceny ustalono 100 do 3 (do 100 tys. zł).

3.4 Jaka była reakcja społeczna na reformę?

Wielka Tajemnica... w Warszawie... w Krakowie... w Łodzi... w Katowicach... w Wrocławiu... w Gdańsku... w Szczecinie... w Bydgoszczy... w Toruniu... w Lublinie... w Białymostku... w Zamościu... w Lubelsku... w Tarnobrzegu... w Ostrowcu Świętokrzyskim... w Kielcach... w Piotrkowie Trybunalskim... w Pabianicach... w Żyrardowie... w Żelazowej Woli... w Ostrowcu Świętokrzyskim... w Kielcach... w Piotrkowie Trybunalskim... w Pabianicach... w Żyrardowie... w Żelazowej Woli...

3.5 Jakie były różnice między reformą walutową 1944 a 1950? W jaki sposób wpłynęły one długoterwale na społeczeństwo?

1944 chodziło o unifikację waluty i możliwość finansowania polityki rządowej własnym pieniądzem. 1950 mierzono po traktowaniu zasoby gotówki oraz oszczędności. 1944 agraryzacja waluty wymiany, wykumulacja ujęć społeczeństwa oraz instytucji. Spółdzielczość na długo zapamiętała trudną doświadczenia i z dużą ostrożnością przyjęła plany demoniwacji z tego w 1950, byli niezadowoleni.

Zadanie 4.

Przyjrzy się karykaturze odnoszącej się do reformy walutowej rozpoczętej w październiku 1950 r., następnie opis jej elementy i ich znaczenie oraz cel wykorzystania



Nowe etaty... obywateli... stoją... restrykcje... (którzy... stanowią... na... reformie)
 jedzą... za... schodach... na... górę... -... schodach... na... legu... 30... cen...
 100... waluty... bogactwa... obywateli... jedzą... schodami... w... dół... -... tracią... na...
 wartości... 1... 50... stała...
 i... jakie... przedkierowanie... waluty... na... celu... jedynostanowe... znaczenie...
 polskiego... dlatego... że... staje... się... on... silny... waluty.

Amelia Biatas
Olivia Kardas 4a

Karta pracy: Reforma walutowa 1950 r.

5

Zadanie 1.

Obejrzyj Polską Kronikę Filmową dotyczącą reformy walutowej z 30 października 1950 r., następnie odpowiedz na poniższe pytania

1.1 Kto pracuje nad reformą? Co jest potrzebne do jej przeprowadzenia?

Nad reformą pracuje Narodowy Bank Polski.
Aby ją przeprowadzić, potrzebne było utworzenie wielu punktów wymiany walut i dostarczenie do nich obrotowej kasy pieniędziej.
właśnie przygotowanej

1.2 Jakie przedstawiono w niej wady i zalety reformy? Czy w kronice jest więcej argumentów za czy przeciw zmianie?

Zalety: oparcie na walucie, zmniejszenie kosztów i deficytu budżetu, umocnienie złotówki, zwiększenie zdolności nabywczej pracujących, szybsze wykonanie planu 6-letniego.
Wady: trudność w organizacji, czas ludności pracującej, powstanie przy wymianie pieniędziej straty.
W kronice przedstawiono więcej argumentów za zmianą.

Opinie osób jakich zawodów są przedstawione w materiale? Jakie grupy społeczne mogą zyskać, a jakie stracić na reformie?

Zyskać mogą: rolnicy, pracownicy zakładów.
Stracić mogą: chłopci, rolnicy, pracownicy zakładów (np. kopalni, Aparatury Oświetleniowej), klasa robotnicza.
Stracić mogą: kapitaliści, paszportyści, spekulanci, wyżytkownicy.

Zadanie 2.

Na podstawie fragmentu artykułu Bartosz Dziewanowski-Stefańczyk "Wymiana pieniądza w Polsce w latach 1944-1950" (s.82-83) odpowiedź na poniższe pytania:

2.1 Jakie waluty były w obiegu na terenie Polski pod koniec 1944?

Różne marki i złotówki (na terenie województwa krakowskiego).

2.2 Jakie byłyby zasady wymiany krakowskich złotych na nowe lubelskie złote? Kto i na jakich zasadach mógł je wymieniać?

Krakowskie złotówki należało wymienić w relacji 1:1, ale jedynie do wysokości 50 zł, a resztę trzeba było zdeponować. Wymienienie pieniędzy mogły tylko posiadać po okazaniu banknotu czyli niemieckiego dokumentu tożsamości. Dodatkowe pieniądze mogły wymienić firmy prywatne (do 2 tys. zł) oraz państwowe przedsiębiorstwa (cała posiadana gotówka).

2.3 Jak wymiana w rozpoczęta w 1944 r. wpłynęła na społeczeństwo i sytuację gospodarczą w Polsce? Na sytuację na jakich terenach wpłynęła najgorzej?

Wymiana doprowadziła do chaosu pieniężnego. Osoby niemające dohodu wymiary robiły to na czarnym rynku, często mieszając sprzedawan swój majątek. W sklepach nastąpił m.in. wzrost głodu i sprzedaż zastawna do sklepów. Handel został utrudniony, a ludzie zaczęli płacić innymi towarami niż pieniędzmi. Sytuacja najgorzej wyglądała na miastach i w terenach odzyskanych.

Zadanie 3.

Na podstawie artykułu "Wymiana pieniądza w Polsce w latach 1944-1950" ("Wielka Tajemnica" oraz Wydać i "Stracić jak najmniej"; s.82-84) odpowiedź na poniższe pytania:

3.1 Co wpłynęło na wybór daty wymian pieniędzy?

Na wybór daty wymian pieniędzy wpłynęła pogoda - wyznaczono ją 30 października, kiedy atmosfera zapowiadała de protestów, chłopi posiadali dużo ilości gotówki po sprzedaniu plonów, ale wsi było ~~po~~ jeździła na miasto na zakupy zimowe i nie było wydawano drugiej ilości gotówki.

3.2 Od kiedy przygotowywano się do wymiany? Na ile dni przed reformą poinformowano o niej społeczeństwo?

Do wymiany przygotowywano się już od 1948 roku. Społeczeństwo zostało poinformowane o wymianie waluty dwa dni przed operacją - wymiana była 28 października 1950 r.

3.3 Jakie były zasady wymiany?

Wymiana miała przebiegać tak: gotówkę wymieniano w stosunku 100 do 1, natomiast wkłady oszczędnościowe w bankach w stosunku 100 do 3, zatem zasady gotówki się zmniejszyły i straciły na wartości.

3.4 Jaka była reakcja społeczna na reformę?

Reakcja społeczna była negatywna. Społeczeństwo było zaskoczone reformą. Ludzie zaczęli dokonywać drobnich zakupów i spłacać obciążenia wobec osób, które miały sprawy o wymianę. Niektórzy wnosili skargi, zamykali je i próbowali ukrywać swoje towary.

3.5 Jakie były różnice między reformą walutową 1944 a 1950? W jaki sposób wpłynęły one długotrwale na społeczeństwo?

W 1944 wymianę dokonał można było tylko za pomocą specjalnego dokumentu towarowego, bez którego doprowadziło to do redukcji na czarnym rynku handlu koczowniczym. W 1950 przystąpiono do realizacji planu pięcioletniego, który wymagał dużych inwestycji, jego celem było zahamowanie inflacji. Ludzie nie byli już problem o dokumenta, a wymiana przebiegała w inny sposób. Obydwa reformy doprowadziły do ogromnych strat w majątku wielu osób, a nawet do ubóstwa, które skutkowało głodem.

Zadanie 4.

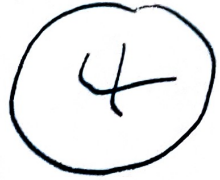
Przyjrzy się karykaturze odnoszącej się do reformy walutowej rozpoczętej w październiku 1950 r., następnie opis jej elementy i ich znaczenie oraz cel wykorzystania



Na tej karykaturze widać pięć monet przedstawiających jakoby ludzi. Postaci symbolizujące złotówkę i milia są ukazane jako młodzi ludzie, którzy jada schodami do pracy, co symbolizuje wzrost. Natomiast typy milia i 100 zł symbolizujące ciocię, tynia i widać pleket z napisem „Plan Siedzioletni” to namierzone do państwa niedo i reformy walutowej. Postaci symbolizujące dolara, funta i francu, natomiast i jako narodowi w dot, podnoszą się lekce, co mogłoby sugerować, że to waluty stare i niewolne. Pleket jest namierzone do umocnienia wartości milia i złotego w stosunku do innych walut, który dokonano podczas reformy w 1950 roku.

Klaudia Paulowska
Ewelina Paradzińska
Karolina Kustra

Karta pracy: Reforma walutowa 1950 r.



Zadanie 1.

Obejrzyj Polską Kronikę Filmową dotyczącą reformy walutowej z 30 października 1950 r., następnie odpowiedz na poniższe pytania

1.1 Kto pracuje nad reformą? Co jest potrzebne do jej przeprowadzenia?

Narodowy Bank Polski.
Potrzebne było duży nakład pracy bankierów którym przekazy... pakowali
w worki i roznieśli po kraju.

1.2 Jakie przedstawiono w niej wady i zalety reformy? Czy w kronice jest więcej argumentów za czy przeciw zmianie?

Nieco. Było przedstawionych w niej więcej zalet tej zmiany.
Wady:

Zalety: w momencie si silna waluta która po niej ma zrównać się z silną walutą i robota
- pracownicy bogi zyskali na tym pracownicy

Opinie osób jakich zawodów są przedstawione w materiale? Jakie grupy społeczne mogą zyskać, a jakie stracić na reformie?

spekulanci, zyskar bogaci, nie
Chłop. tyle samo
Robotników oraz chłopów. Stracić na tym mieli bogaci natomiast
chłopi mieli mieć tyle samo. Bogaci za materiały sprzedawane
niezyskar robotnicy zyskać.

Zadanie 2.

Na podstawie fragmentu artykułu Bartosz Dziewanowski-Stefańczyk "Wymiana pieniądza w Polsce w latach 1944-1950" (s.82-83) odpowiedz na poniższe pytania:

2.1 Jakie waluty były w obiegu na terenie Polski pod koniec 1944?

→ Marki

→ złote krakowskie

2.2 Jakie byłyby zasady wymiany krakowskich złotych na nowe lubelskie złote? Kto i na jakich zasadach mógł je wymieniać?

Były przeprowadzone w relacji 1 do 1. Wymiany mogło jedynie dokonać
osoba dorosła po okazaniu dokumentu tożsamości wydane przez
niemieckie władze.

2.3 Jak wymiana w rozpoczęta w 1944 r. wpłynęła na społeczeństwo i sytuację gospodarczą w Polsce? Na sytuację na jakich terenach wpłynęła najgorzej?

Zadanie 3.

Na podstawie artykułu "Wymiana pieniądza w Polsce w latach 1944-1950" ("Wielka Tajemnica" oraz Wydać i "Stracić jak najmniej"; s.82-84) odpowiedź na poniższe pytania:

3.1 Co wpłynęło na wybór daty wymian pieniędzy?

Współczesność na niej chęć zahamowania wyzwalania
nema, wym. cen. Na p. o. c. r. t. m. r. o. l. m. i. p. n. y. s. t. e. p. i. a. n. o.
co realizacji planu sześciolatowego

3.2 Od kiedy przygotowywano się do wymiany? Na ile dni przed reformą poinformowano o niej społeczeństwo?

Do wymiany przygotowywano się od dawna. Już
w 1944 r. wykrulowano banknoty z w. monet
wym. rok później. Tylko wielki w. w. c. i. c. h.
steka. Sejm 22. października przyjął dwie ustawy
przeprowadzające wymianę pieniędzy

3.3 Jakie były zasady wymiany?

Gotówka była wymieniana w stosunku 100 do 1,
z w. r. k. t. a. t. y. o. s. t. r. e. p. m. e. s. i. o. w. e. w. b. a. n. k. o. t. a. c. h. (d. k. w. a. t. y. 100 m. s.)
o. s. t. a. c. y. w. s. t. o. s. u. k. 100 do 1

3.4 Jaka była reakcja społeczna na reformę?

Była ona jednoznaczna. Społeczna Reakcja Społeczeństwa
była negatywna. Nie zależnie od grupy społecznej
każdy w jakiś sposób stracił, nie tylko
bogacie, ale również i ci ubożsi.

3.5 Jakie były różnice między reformą walutową 1944 a 1950? W jaki sposób wpłynęły one długotrwale na społeczeństwo?

Różnice były one czasem trwania i celami
1944 - zahamowanie inflacji i uniknięcie waluty
1950 - niedługo potrafiło mieć zasoby gotówki oraz
o. s. t. r. e. p. m. e. s. i. o. w. e. i. l. e. n. y.
1950 - wyłaje się że reforma ta ~~opóźniona~~ zastata
lepiej przygotowana. Trudne stwierdzić która przyniosła
większe straty dla ludności. Jednak społeczeństwo ~~o~~ traumy
przyjęto wiadomości o planach denominacji z tego w
1995 roku.



Karta pracy: Reforma walutowa 1950 r.

Zadanie 1.

Obejrzyj Polską Kronikę Filmową dotyczącą reformy walutowej z 30 października 1950 r., następnie odpowiedz na poniższe pytania

1.1 Kto pracuje nad reformą? Co jest potrzebne do jej przeprowadzenia?

... do przeprowadzenia reformy potrzebne punkty wymiany

1.2 Jakie przedstawiono w niej wady i zalety reformy? Czy w kronice jest więcej argumentów za czy przeciw zmianie?

WADY: ... ZALETY: ...
- opóźnienie i brak pieniędzy - koszty dla chłopów
- obniżka cen
- szybsze wykonanie planu 6-letniego

Opinie osób jakich zawodów są przedstawione w materiale? Jakie grupy społeczne mogą zyskać, a jakie stracić na reformie?

robotnicy, chłopstwo, reformy
...
grupy: kasa oszczędności, robotnicy, walnicy

Zadanie 2.

Na podstawie fragmentu artykułu Bartosz Dziewanowski-Stefańczyk "Wymiana pieniądza w Polsce w latach 1944-1950" (s.82-83) odpowiedź na poniższe pytania:

2.1 Jakie waluty były w obiegu na terenie Polski pod koniec 1944?

Były to: Reichsmark, złote walowiskie, ruble radzieckie, konowki, sianówki,
krasice, pojawiały się też: podwojone złoto i złote emitowane przez
władze niemieckie.

2.2 Jakie byłyby zasady wymiany krakowskich złotych na nowe lubelskie złote? Kto i na jakich zasadach mógł je wymieniać?

Wymiana prowadzona w wolny sposób tylko do wysokości 500 zł. Nadwyżkę
należało oddawać. Wymienić można je tylko wtedy, jeżeli po dokonaniu
dokumentacji bankowej wypłacono przez władze niemieckie.

2.3 Jak wymiana w rozpoczęta w 1944 r. wpłynęła na społeczeństwo i sytuację gospodarczą w Polsce? Na sytuację na jakich terenach wpłynęła najgorzej?

Wymiana spowodowała rozwinięcie równoległego handlu kwaterami i ludnie
i gwałtownie z powodu braku pieniędzy, których nie mogli wymienić.
Najgorzej wpłynęła na terenach obszarowych które przed II woj. nie należały do
Dwudziestego Stulecia. Wymiana nie przyniosła im korzyści.

Zadanie 3.

Na podstawie artykułu "Wymiana pieniądza w Polsce w latach 1944-1950" ("Wielka Tajemnica" oraz Wydać i "Stracić jak najmniej"; s.82-84) odpowiedź na poniższe pytania:

3.1 Co wpłynęło na wybór daty wymian pieniędzy?

- pogodę - zła pogoda przeciwdziałała protestom
- wstęgi
- dzień zmniejszenia ilości pieniędzy w obiegu
- dzień zakończenia na opłacenie planu 5-letniego

3.2 Od kiedy przygotowywano się do wymiany? Na ile dni przed reformą poinformowano o niej społeczeństwo?

2 dni przed reformą

3.3 Jakie były zasady wymiany?

Osoby posiadające przedsiębiorstwa mogły wymienić do 1000 pieniędzy

3.4 Jaka była reakcja społeczna na reformę?

- tłumy wzdłuż przed sklepami
- przydatni przedsiębiorcy stali się potymnikami ponieważ poprzedziła ich

3.5 Jakie były różnice między reformą walutową 1944 a 1950? W jaki sposób wpłynęły one długotrwale na społeczeństwo?

1944	1950
- liberalizacja waluty i możliwości finansowania polityki budżetowej przez państwo	- chaos na rynku pieniężnym
- niesymetryczność	- wykluczenie części społeczeństwa

Zadanie 4.

Przyjrzy się karykaturze odnoszącej się do reformy walutowej rozpoczętej w październiku 1950 r., następnie opisz jej elementy i ich znaczenie oraz cel wykorzystania.



Wieloletni wzrost cen i stały wzrost cen i spadek wartości waluty w krajach kapitalistycznych. W górę i w dół. reprezentacja...
 Wieloletni wzrost cen i stały wzrost cen i spadek wartości waluty w krajach kapitalistycznych. W górę i w dół. reprezentacja...
 Wieloletni wzrost cen i stały wzrost cen i spadek wartości waluty w krajach kapitalistycznych. W górę i w dół. reprezentacja...

Karta pracy: Reforma walutowa 1950 r.

4+

Zadanie 1.

Obejrzyj Polską Kronikę Filmową dotyczącą reformy walutowej z 30 października 1950 r., następnie odpowiedz na poniższe pytania

1.1 Kto pracuje nad reformą? Co jest potrzebne do jej przeprowadzenia?

NBP określone ilości banknotów w wytycznych nominacjach
~~Narodowy Bank Polska~~ przygotowały nominaty
2, 5, 10, 20, 50, 100, 500 zł
dwa ludzie w zarobku

1.2 Jakie przedstawiono w niej wady i zalety reformy? Czy w kronice jest więcej argumentów za czy przeciw zmianie?

zalety: zmniejszają się kapitały, mocna waluta, nie trzeba było stać w kolejach
wady: bójka francuskiego

Opinie osób jakich zawodów są przedstawione w materiale? Jakie grupy społeczne mogą zyskać, a jakie stracić na reformie?

klasa robotnicza, nie wszyscy, miejscowy kubał
rolnicy, zerował na chłopach

opinie robotników, trasa kapitalistów

Zadanie 2.

Na podstawie fragmentu artykułu Bartosz Dziewanowski-Stefańczyk "Wymiana pieniądza w Polsce w latach 1944-1950" (s.82-83) odpowiedź na poniższe pytania:

2.1 Jakie waluty były w obiegu na terenie Polski pod koniec 1944?

złote krakowskie, ruble, rodzimkie, honory słowackie

2.2 Jakie byłyby zasady wymiany krakowskich złotych na nowe lubelskie złote? Kto i na jakich zasadach mógł je wymieniać?

Mozna było wymieniać te tylko, które tracą wartość, Relacje 1 do 1 ale tylko do 500 zł, nagryta
rozporządzenia, wymiany mogą działać osoba doradca p. dremu
diferencje dochodów między par. konkerty

2.3 Jak wymiana w rozpoczęta w 1944 r. wpłynęła na społeczeństwo i sytuację gospodarczą w Polsce? Na sytuację na jakich terenach wpłynęła najgorzej?

Również się czuły reform bo nie każdy miał taki dokument
był odd. wymieniać można było tylko 300 marek więc ludzie
stracili majątki.
Wpłynęła najgorzej na: ziemie odzyskane, Śląsk
niepółki i o mniejszym rozwoju gosp.

Zadanie 3.

Na podstawie artykułu "Wymiana pieniądza w Polsce w latach 1944-1950" ("Wielka Tajemnica" oraz Wydać i "Stracić jak najmniej"; s.82-84) odpowiedź na poniższe pytania:

3.1 Co wpłynęło na wybór daty wymian pieniędzy?

Stabilność polityczna
Sytuacja gosp. kraju
Kampania informacyjna

3.2 Od kiedy przygotowywano się do wymiany? Na ile dni przed reformą poinformowano o niej społeczeństwo?

1946, 29 października

3.3 Jakie były zasady wymiany?

niekryminalnie 2000 zł na nową firmową i 100 zł do 500 zł

3.4 Jaka była reakcja społeczna na reformę?

Byli zszokowani, negatywne, stracili majątki

3.5 Jakie były różnice między reformą walutową 1944 a 1950? W jaki sposób wpłynęły one długotrwałe na społeczeństwo?

1944 - chęć o bardziej inflacji
1950 - nie było potulano kosztów produkcji

Zadanie 4.

Przyjrzy się karykaturze odnoszącej się do reformy walutowej rozpoczętej w październiku 1950 r., następnie opis jej elementy i ich znaczenie oraz cel wykorzystania



W momencie kiedy motowalki weszły na rynek
 ich wartość wzrosła a ~~inne~~ w ~~innych~~ krajach
 dolary, franki i funty spadły.

Karta pracy: Reforma walutowa 1950 r.

Zadanie 1.

Obejrzyj Polską Kronikę Filmową dotyczącą reformy walutowej z 30 października 1950 r., następnie odpowiedz na poniższe pytania

1.1 Kto pracuje nad reformą? Co jest potrzebne do jej przeprowadzenia?

Nad reformę pracuje bankowy z ^{Narodowy} Banku Polskiego. Po zakończeniu nowe banknoty w odpowiednich ilościach we wszystkich nominatach. Punkty wymiany, tzn. były potrzebne

1.2 Jakie przedstawiono w niej wady i zalety reformy? Czy w kronice jest więcej argumentów za czy przeciw zmianie?

Wady: pobawienie części biedniejszych Polaków, wzrost przerw

→ zalety: zniżenie z rublem, korzyści dla ciemnych robotników, stała waluta, lepsza wydajność pracy, niższe ceny, brak kolejek
→ w kronice jest więcej argumentów ze zmianą.

Opinie osób jakich zawodów są przedstawione w materiale? Jakie grupy społeczne mogą zyskać, a jakie stracić na reformie?

Przedstawiono opinie chłopów, robotników, obywateli.

• dla klasy robotniczej będzie to zysk, chłop otrzyma tyle co dawniej ca sprzedane towary.
• straci kapitał

Zadanie 2.

Na podstawie fragmentu artykułu Bartosz Dziewanowski-Stefańczyk "Wymiana pieniądza w Polsce w latach 1944-1950" (s.82-83) odpowiedź na poniższe pytania:

2.1 Jakie waluty były w obiegu na terenie Polski pod koniec 1944?

Na terenie wielokrotnie do różnych były to niemieckie, a w Generalnym Gubernatorstwie - złote krakowskie. Na terenie zajętych przez ZSRR - ruble radzieckie. Na anektowanych przez Słowację, Słowację i Oranien - korony słowackie.

2.2 Jakie byłyby zasady wymiany krakowskich złotych na nowe lubelskie złote? Kto i na jakich zasadach mógł je wymieniać?

wymianę miała dokonać osoba dorosła po okazaniu dokumentu tożsamości wydanego przez władze niemieckie - kontakt: dopuszczono wymianę maksymalnie 3 tys. zł na prywatną firmę.

2.3 Jak wymiana w rozpoczęta w 1944 r. wpłynęła na społeczeństwo i sytuację gospodarczą w Polsce? Na sytuację na jakich terenach wpłynęła najgorzej?

Wymiana na kwarant. (wymiana marek na now. zloty) wpłynęła niekorzystnie na społeczeństwo i gospodarkę. powstanie wymieni. miana było max. 300 marek na jeden zloty co oznaczało że ludzie potrzebowali swoje majątki, reszty marek w domu, przed. rząd. na własne wydatki. W terenach objętych blokadą przed 1939. nie należały do drugiej. Bezpośredniej.

Zadanie 3.

Na podstawie artykułu "Wymiana pieniądza w Polsce w latach 1944-1950" ("Wielka Tajemnica" oraz Wydać i "Stracić jak najmniej"; s.82-84) odpowiedź na poniższe pytania:

3.1 Co wpłynęło na wybór daty wymian pieniędzy?

- Presja system. miał zabarować roszenie ceny związane z planem sześcioletnim
- Polityka przegrana w wojnie, reformy kwi. paryletu rubla w ZSRR

Kampania wymiany mogła być zorganizowana z pomocą Górcz. ta nie zależała do wycofania z domu i ograniczenia strajkowi, oraz drogi. po sprzedaniu planow. mieli dużo pieniędzy, oraz oszczędności nie wydali oszczędności na zakupy zimowe

3.2 Od kiedy przygotowywano się do wymiany? Na ile dni przed reformą poinformowano o niej społeczeństwo?

Przygotowywane się od 1948 r. (wydrukowana wtedy banknoty) oraz monety były przygotowane rok wcześniej.

Współdziałanie rady i wic. była a zamienionej operacji. Zmiany waluty poinformowano dwa dni przed

3.3 Jakie były zasady wymiany?

→ polanka była wymieniana w stosunku 100 do 1, zaś w bankach 100 do 3 (do 100 tys. zł)

→ wymiana miała trwać od 30. października do 8. listopada

3.4 Jaka była reakcja społeczna na reformę?

Spółczesne było społeczne zaskoczenie wymianą, chcieli wykorzystać część pieniędzy bez wdrażać op. kn, restauracji, zamysłali swoje działalności, aby nie stracić cystki. Następnego dnia Wielkoni. stracił wymienić para miejscem zamieszkania, można było również przemyśle wymienić na listy. Reakcja społeczna była negatywna, korespondent a nawet myślenie i robić zarys z reformy.

3.5 Jakie były różnice między reformą walutową 1944 a 1950? W jaki sposób wpłynęły one długotrwale na społeczeństwo?

W 1944 - to chodziło głównie o hamowanie inflacji, unifikację waluty, oraz możliwości finansowania polityki rządu w którym przegrano. Wymiany różniły się natomiast czasem trwania i celami. W 1950 r. nie było potrzebowa. zlotych gotówki oraz oszczędności, ceny. Przez reformy wykluczano część społeczeństwa oraz wydobyli doprowadzając do przemieszania dracui na rynku. przegranych. Wtedy stało się niewolą, masy były do oszczędzania na życie.

Zadanie 4.

Przyjrzy się karykaturze odnoszącej się do reformy walutowej rozpoczętej w październiku 1950 r., następnie opis jej elementy i ich znaczenie oraz cel wykorzystania



Na karykaturze widoczny jest znaczny wzrost wartości „złoty” i „rubla” natomiast spadek „franka”, „dolara”, „funt”. Wraz z reformą rozpoczętą w 1950 r. przystąpiono do realizacji planu pięcioletniego, który wymagał dużych inwestycji. Restriccje podatkowe, cięcia i redukcja wydatków, jak i obniżenie i redukcja, ~~...~~ dla których reformy miały być konieczne, natomiast bezpłać powstawały ubrawo, jakże mieszkańcy mieli stracić na wartości pieniądza.