

## KRYTERIA OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

### 1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- prace długoterminowe
- praca na lekcji
- analiza źródeł różnego typu
- znajomość mapy

### 2. Skala ocen:

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny cząstkowe, śródroczne i roczne obowiązują wg następującej skali:

- stopień celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3), □ dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Przy ocenianiu sprawdzianów i kartkówek stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% i zadanie dodatkowe (jeżeli jest przewidziane przez nauczyciela) – celujący.

### 3. Zasady bieżącego oceniania ucznia (są to zapisy ujęte w kontraktach przedmiotowych lub w Przedmiotowym Systemie Oceniania):

- sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do dziennika LIBRUS.
- kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji (kartkówka nie jest zapowiadana) lub z 2-3 lekcji (kartkówka wtedy jest zapowiadana i wpisywana do dziennika LIBRUS)
- jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą ma obowiązek uczynić to w terminie dwóch tygodni w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu. Jeśli uczeń tego nie uczyni otrzymuje odpowiednio z kartkówki lub sprawdzianu ocenę niedostateczną.

- w przypadku celowego unikania pisania sprawdzianu lub kartkówki (wagary) lub w przypadku odmowy przez ucznia pisania sprawdzianu (kartkówki) mimo jego obecności na zajęciach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- za aktywność na lekcji uczniowie otrzymują plusy- za 10 plusów otrzymuje ocenę celującą z aktywności
- uczniowie uzyskują oceny za wykonywanie zadań w czasie lekcji. Zadania są sprawdzane po upływie wyznaczonego czasu lub gdy uczeń sprawia wrażenie, że skończył (zajmuje się czymś innym, rozmawia z kolegami).

**4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:** przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:

1. Sprawdziany i testy
2. Kartkówki
3. Ocena z odpowiedzi
4. Zadania domowe
5. Aktywność na lekcji
6. Pozostałe oceny

podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna, ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną

**5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą a dodatkowo:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy.
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji.
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów.
- odnosi sukcesy w konkursach z wiedzy o społeczeństwie, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe.
- aktywnie uczestniczy w lekcjach:
- samodzielnie wysnuwa wnioski;
- dokonuje niezależnych ocen;
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy podstawowe i trudniejsze,
- prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji,
- samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny i skutki wydarzeń,
- korzysta z różnych źródeł informacji w celu poszerzenia wiedzy zdobytej na lekcjach
- samodzielnie dokonuje ocen poszczególnych wydarzeń i postaci,
- formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź poprawną pod względem językowym.

- jest aktywny na lekcjach

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje podstawowe problemy a trudniejsze przy pomocy nauczyciela, -określa przyczyny i skutki wydarzeń,
- posługuje się terminologią poznaną na lekcji,
- potrafi scharakteryzować poznane sylwetki osób,
- rozumie poznane na lekcjach treści,
- wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji,
- formułuje dłuższą poprawną pod względem językowym wypowiedź,
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swoich poglądów na forum klasy.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcjach,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,
- umiejętności stosuje w sytuacjach tylko typowych
- potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje podstawowe problemy,
- formułuje wypowiedź 2, 3 zdaniową wypowiedź.
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który posiada:

- wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć
- przy pomocy nauczyciela uczeń wykonuje proste zadania,
- wykorzystuje podstawowe umiejętności,
- poprawnie i z pomocą nauczyciela rozpoznaje, klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela
- wypowiada się krótkimi zdaniami.

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

**6. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:**

- każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych z prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek, zadań) w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny
- uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy
- uczeń dokonuje poprawy oceny z odpowiedzi ustnej w terminie dwóch tygodni od otrzymania niezadowolającej go oceny. Może to uczynić na lekcji lub zajęciach dodatkowych.
- każda ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku LIBRUS
- nie ma możliwości poprawy oceny za pracę na lekcji.