

## KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

### 1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- prace długoterminowe

### 2. Skala ocen:

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny cząstkowe, śródroczne i roczne obowiązują wg następującej skali:

- stopień celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Oceny z prac pisemnych ustala się według następującej skali procentowej:

- sprawdziany:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% i zadanie dodatkowe (jeżeli jest przewidziane przez nauczyciela) – celujący.

- inne prace pisemne: poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 100% - bardzo dobry

Jeżeli praca zawiera zadania wymagające spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę celującą wówczas stosuje się punktację jak przy sprawdzianach.

### **3. Zasady bieżącego oceniania ucznia (są to zapisy ujęte w kontraktach przedmiotowych lub w Przedmiotowym Systemie Oceniania):**

- sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do dziennika LIBRUS. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować.
- kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji (kartkówka nie jest zapowiadana) lub z 2-3 lekcji (kartkówka wtedy jest zapowiadana i wpisywana do dziennika LIBRUS)
- każdy uczeń w ciągu semestru może być dwa razy nieprzygotowany, musi to jednak zgłosić na początku lekcji. Każde następne nieprzygotowanie traktowane jest jako ocena niedostateczna.
- uczeń, który będzie aktywnie uczestniczył w lekcji, będzie mógł otrzymać „+” ; trzy „+” zostaną potem zamienione w jedną ocenę bardzo dobrą
- uczeń może podczas lekcji otrzymać „-” . np., za uchylanie się od pracy w grupie, niewykonywanie na lekcji zadań i poleceń nauczyciela; trzy „minusy” zostaną zamienione w jedną ocenę niedostateczną
- każdy uczeń w ciągu semestru może zgłosić jeden raz brak zadania domowego i dwa razy brak zeszytu, musi to jednak zgłosić na początku lekcji. Każdy następny brak zadania domowego i brak zeszytu traktowane są jako ocena niedostateczna.
- jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą ma obowiązek uczynić to w terminie dwóch tygodni poza godzinami lekcyjnymi w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu. Jeśli uczeń tego nie uczyni otrzymuje odpowiednio z kartkówki lub sprawdzianu ocenę niedostateczną.
- uczeń w terminie dwóch tygodni od wpisania oceny ze sprawdzianu do dziennika może ją poprawić; poprawiać sprawdzian można jeden raz
- w przypadku celowego unikania pisania sprawdzianu lub kartkówki (wagary) lub w przypadku odmowy przez ucznia pisania sprawdzianu (kartkówki) mimo jego obecności na zajęciach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:**

- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:
  1. Sprawdziany i testy
  2. Kartkówki
  3. Ocena z odpowiedzi

4. Zadania domowe

5. Aktywność na lekcji

6. Pozostałe oceny

- podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna,
- ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną

## **5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki, akademie, pomoce katechetyczne, przygotowuje dodatkowe zadania podane przez nauczyciela
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń:

- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw i podstawowych prawd religijnych
- Aktywnie uczestniczy w lekcji
- Starannie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Jest pilny, systematyczny, odpowiedzialny, zainteresowany przedmiotem

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń:

- Opanował materiał programowy z religii z zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela

- Wykazał się dobrą znajomością modlitw oraz podstawowych prawd religijnych
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i zadania domowe
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii
- Stara się być aktywnym podczas lekcji
- Jest zainteresowany przedmiotem
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zdobytych wiadomości

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych
- Wykazuje się dostateczną znajomością modlitw i podstawowych prawd wiary
- Prezentuje przeciętną aktywność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- W zeszycie występują sporadyczne braki notatek i zdań domowych
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie błędy

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń:

- Opanował podstawowe pojęcia religijne
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności
- Podczas przekazywania wiadomości, popełnia liczne błędy
- Ma problemy ze znajomością modlitw i podstawowych prawd wiary
- Prowadzi zeszyt
- W zeszycie występują braki notatek i zadań domowych

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń:

- Nie opanował podstawowych pojęć religijnych
- Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy
- Nie wykazał się znajomością modlitw i podstawowych prawd wiary
- Nie posiada zeszytu lub często nie przynosi go na lekcje
- Lekceważy przedmiot
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcję religii

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu lub w gabinecie wicedyrektorów.

#### **6. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:**

- każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających, dostatecznych i dobrych z prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek) i odpowiedzi ustnych w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny
- uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy
- uczeń dokonuje poprawy ocen na zajęciach dodatkowych
- każda ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku LIBRUS