

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE  
KLASA VII**

**I PÓLROCZE**

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

**Uczeń :**

- nie rozumie podstawowych poleceń i wypowiedzi nauczyciela, nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych, nie potrafi w nich wyszukać podstawowych informacji, redaguje wypowiedzi pisemne, które nie są zgodne z tematem, popełnia liczne błędy gramatyczne i ortograficzne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu, tworzy wypowiedzi niespójne, w wypowiedzi stosuje pojedyncze słowa
- nie podejmuje próby poprawy ocen, nie korzysta z pomocy nauczyciel, odmawia współpracy na lekcji i nie uczestniczy w konsultacjach
- nie zna: podstawowych internacjonalizmów, form powitalnych i pożegnalnych, nazw członków rodziny, nazw podstawowych zawodów, liczebników głównych do 20, nazw pomieszczeń szkolnych, nie wymienia krajów niemieckiego obszaru językowego, nie podaje podstawowych informacji o sobie, nie informuje o hobby, nie określa czasu zegarowego, przedmiotów i przyborów szkolnych, nazw dni tygodnia, podanych na lekcji przymiotników, nazw pór dnia, form spędzania czasu wolnego, wybranych miejsc w mieście, nie pyta o samopoczucie i nie informuje o swoim samopoczuciu
- nie opanował: zasad odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej: *kommen, wohnen, heißen, mögen, haben* i *sein*, zaimków pytających: *was, wer, wie, wo, woher*, zaimków dzierżawczych *mein/ meine, dein/ deine* w mianowniku, podanych czasowników rozdzielnie złożonych, zasad tworzenia rzeczowników złożonych i budowania zdania oznajmującego

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

**Uczeń:**

- rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim, nie zawsze poprawnie na nie reaguje, rozumie teksty słuchane i pisane w niewielkim stopniu, wyszukuje tylko pojedyncze informacje w prostych wypowiedziach, wypowiada się, stosując pojedyncze słowa, co zakłóca komunikację, w sposób bardzo uproszczony redaguje wypowiedzi pisemne, tylko częściowo zgodne z tematem, stosuje ubogie słownictwo i często niepoprawnie struktury gramatyczne, buduje proste zdania, które nie są spójne, nie uczestniczy aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe, wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- nie korzysta z pomocy koleżeńskiej i nauczyciela, rzadko uczestniczy w konsultacjach, podejmuje się poprawy tylko niektórych ocen niedostatecznych
- zna: niektóre internacjonalizmy, wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim, zna formy powitalne i pożegnalne, podaje podstawowe informacje o sobie i innych, informuje, jakie ma hobby, zna nazwy członków rodziny, zna nazwy zawodów, zna liczebniki główne do 100, pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne, nazwy dni tygodnia i pór dnia, udziela odpowiedzi

twierdzące i przeczące, krótko opowiada o swoim czasie wolnym, nazywa wybrane miejsca w mieście, pyta o samopoczucie i informuje o swoim samopoczuciu, zna przynajmniej jeden sposób określania czasu zegarowego

- opanował: zasady odmiany czasowników regularnych *wohnen, kommen, heißen, mögen, sein* i *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej, zaimki dzierżawcze *mein/meine, dein / deine* w mianowniku, zaimki pytające: *was, wer, wie, wo, woher, wann, wie viele*, znaczenie czasowników nieregularnych *essen, laufen, schlafen, treffen, helfen, sprechen, fahren, lesen*, zasady tworzenia rzeczowników złożonych, wybrane czasowniki rozdzielnie złożone i zna regułę ich stosowania w zdaniu oznajmującym

## OCENA DOSTATECZNA

### Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim, w prosty sposób na nie reaguje, rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie, rozumie w połowie teksty słuchane i pisane, określa główną myśl tekstu oraz wyszukuje podstawowe informacje, wypowiada się w prosty sposób, stosując pojedyncze słowa i proste struktury gramatyczne, popełnia błędy, co czasami zakłóca komunikację, wymaga ukierunkowania i korekty nauczyciela, redaguje proste wypowiedzi pisemne w większości zgodne z tematem, sporadycznie wykazuje aktywność na lekcji, wykonuje proste zadania czasami korzystając z pomocy nauczyciela,
- zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckojęzycznych, opowiada w prosty sposób o sobie i pyta o dane osobowe, opowiada krótko o swojej rodzinie, zna zawody i tworzy formy żeńskie wybranych zawodów, nazywa pomieszczenia w szkole i czynności w nich wykonywane, umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych, zna nazwy kół zainteresowań, wymienia podane cechy charakteru, nazywa czynności dnia codziennego, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych *essen, laufen, schlafen, treffen, helfen, sprechen, fahren, lesen*,
- potrafi: zadać pytania w formie grzecznościowej, stosować formy rodzajników określonych w mianowniku, budować pytania rozstrzygające, odpowiadać na pytania zawierające zaimki pytające *wer, was, wo, woher, wie, wie alt, wann, wie viele*, budować zdania oznajmujące, stosować przeczenia *kein/ keine*, rodzajniki nieokreślone i określone w mianowniku, opisać swój dzień w 5 zdaniach, zaproponować wyjście do wybranego miejsca w mieście, przyjąć i odrzucić propozycję wspólnego wyjścia, określić czas zegarowy dowolnym sposobem

## OCENA DOBRA

### Uczeń:

- rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, rozumie w większości proste teksty słuchane i pisane, określa główną myśl tekstu, wyszukuje większość informacji, wypowiada się zgodnie z tematem, popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji, reaguje w prosty i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach, wypowiada się z niewielką pomocą nauczyciela, redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem i formą, spójne i logiczne, zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, jest aktywny na zajęciach, w miarę systematyczny, odrabia zadania domowe, wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie

- stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu słów, nazywa kraje niemieckojęzyczne i ich stolice w języku polskim i niemieckim, stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, wyczerpująco informuje o sobie i innych osobach, zadaje pytania szczegółowe, opowiada o swoim hobby, podaje stopień pokrewieństwa najbliższych osób, charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, zawód, stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową *Sie*, stosuje w wypowiedziach liczebniki główne do 100, opowiada o swojej szkole i planie lekcji, opisuje wygląd oraz charakter osób, opisuje przybory szkolne, stosując kolory, określa co ma w teczce, a czego brakuje, opowiada o przebiegu dnia i formach spędzania czasu wolnego, podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie, pyta o samopoczucie i informuje o nim w formie grzecznościowej i potocznej
- zna i stosuje: odmianę podanych czasowników regularnych i nieregularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, zaimki dzierżawcze *mein/ meine, dein/ deine* w mianowniku i bierniku, zdania twierdzące i przeczące, rzeczowniki złożone, formy czasownika *haben, sein, mögen, finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej, przeczenie *kein/ keine*, rodzajniki (nie)określone w mianowniku i w bierniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku, czasowniki rozdzielnie złożone, wyrażenia przyimkowe wraz z rzeczownikami, buduje poprawne zdania oznajmujące i pytające

## OCENA BARDZO DOBRA

### Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, w większości rozumie teksty słuchane i pisane, określa główną myśl tekstu, wyszukuje szczegółowe informacje, wypowiada się swobodnie, stosując poznany zasób słów i poprawne struktury gramatyczne, potrafi podtrzymać rozmowę, redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem i formą, spójne i logiczne, bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne, jest aktywny na zajęciach, efektywnie pracuje w zespole, wykazuje własną inicjatywę i samodzielnie wykonuje zadania,
- wyczerpująco wypowiada się na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku, wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych, wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko, wyraża opinię o kolegach/ nauczycielach, proponuje wyjście do wybranego miejsca w mieście, odrzuca lub przyjmuje propozycję
- zna i stosuje: przeczenie *kein/ keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku, stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku, opisuje zdjęcie na podstawie pytań pomocniczych, określa przemieszczanie (się), stosuje przyimki *in/ auf* z biernikiem wraz z rzeczownikami

## OCENA CELUJĄCA

- **Uczeń** w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, szczegółowo rozumie teksty słuchane i pisane, redaguje wyczerpujące wypowiedzi pisemne zgodne z tematem i ich formą, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne, dysponuje bogatym zasobem słów, potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę, jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia wszystkie

zadania domowe, wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności, angażuje się w projekty edukacyjne proponowane przez nauczyciela, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia, korzysta z innych źródeł wiedzy i multimediów, czyta krótkie teksty literackie w języku niemieckim i ogląda ze zrozumieniem krótkie filmy edukacyjne w języku niemieckim

## II PÓLROCZE

### OCENA NIEDOSTATECZNA

#### Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim, nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych, nie wyszukuje podstawowych informacji, redaguje wypowiedzi pisemne, które nie są zgodne z tematem, wypowiedzi zawierają liczne błędy gramatyczne i ortograficzne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu, tworzy niespójne wypowiedzi, nie potrafi zbudować prostego zdania, stosuje pojedyncze słowa, ma bardzo ubogi zasób słownictwa, nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie odrabia prac domowych,
- nie podejmuje się poprawy ocen niedostatecznych, odmawia współpracy na lekcji i pomocy ze strony nauczyciela, nie uczestniczy w konsultacjach
- nie zna: podstawowych artykułów spożywczych i potraw, nazw popularnych dyscyplin sportu, miejsc uprawiania sportu, nazw miesięcy, pór roku i podstawowych zjawisk atmosferycznych, nazw zwierząt domowych
- nie potrafi: odmienić czasownika *möchten/ nehmen/ werden*, tworzyć zdań w trybie rozkazującym, wymienić zaimków zwrotnych, stopniować wybranych przymiotników, określać dat, wymienić spójników szyku prostego i szyku przestawnego, nie zna liczebników głównych do 1000 i odmiany czasowników modalnych

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

#### Uczeń:

- rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela i nie zawsze poprawnie na nie reaguje, rozumie teksty słuchane i pisane w niewielkim stopniu, wyszukuje tylko pojedyncze informacje w prostych tekstach, wypowiada się, stosując pojedyncze słowa, co zakłóca komunikację, redaguje krótkie wypowiedzi pisemne tylko częściowo zgodne z tematem, zawierające ubogie słownictwo i często niepoprawnie zastosowane struktury gramatyczne, nie uczestniczy aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe, wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wymaga wsparcia ze strony nauczyciela
- nie korzysta z pomocy koleżeńskiej i nauczyciela, rzadko uczestniczy w konsultacjach, podejmuje się poprawy tylko niektórych ocen niedostatecznych
- zna: nazwy artykułów spożywczych, potraw, wybranych lokali gastronomicznych, popularnych dyscyplin sportu, nazwy miesięcy i pór roku, zjawisk atmosferycznych, zwierząt domowych, zna zasady określania dat, nazywa miejsca uprawiania sportu, mówi, jaki sport uprawia i jak często, zna liczebniki główne do 1 000 000, potrafi powiedzieć co je i pije na śniadanie
- stosuje: odmianę czasownika *essen/ trinken/ möchten/ nehmen/ werden*, tryb rozkazujący, zaimki zwrotne i czasowniki zwrotne, odmianę czasowników modalnych *können, müssen, wollen, sollen, dürfen, möchten, mögen*, stopniowanie przymiotników, zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, tworzy zdania

złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego i szyku przestawnego według przykładu

## OCENA DOSTATECZNA

### Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia i niektóre wypowiedzi nauczyciela, w prosty sposób na nie reaguje, rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie, częściowo rozumie teksty słuchane i pisane, określa główną myśl tekstu oraz wyszukuje tylko część podstawowych informacji, wypowiada się w prosty sposób, stosując pojedyncze słowa, popełnia błędy gramatyczne, co czasami zakłóca komunikację, redaguje proste wypowiedzi pisemne w większości zgodne z tematem, popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu, sporadycznie wykazuje aktywność na lekcji, wykonuje proste zadania czasami korzystając z pomocy nauczyciela
- wymienia artykuły spożywcze, które się jada i pija na śniadanie, obiad i na kolację, opiniuje potrawy stosując określenia smaku, zna podstawowe zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji i podczas zakupów w sklepie, potrafi powiedzieć jaki sport uprawia, zna nazwy miesięcy i pór roku, podstawowych zjawisk atmosferycznych i zwierząt domowych, zna zasady określania dat, zna liczebniki główne do 1 000 000,
- stosuje zaimek nieokreślony *man*, stosuje czasowniki modalne *können*, *müssen*, *wollen*, *sollen*, *dürfen*, *möchten*, *mögen* i podane czasowniki zwrotne, podaje formy trybu rozkazującego podanych czasowników, tworzy zdania porównawcze, stopniuje podane przymiotniki/ przysłówki, samodzielnie tworzy nieskomplikowane zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego i przestawnego

## OCENA Dобра

### Uczeń:

- rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, w większości rozumie teksty słuchane i pisane, określa główną myśl tekstu, wyszukuje większość informacji, wypowiada się zgodnie z tematem, stosując wymagany zasób słów, popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji, reaguje w prosty i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach, wypowiada się z niewielką pomocą nauczyciela, redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem i formą, spójne i logiczne, zawierające podane słownictwo, popełnia nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, jest aktywny na zajęciach, w miarę systematyczny, odrabia zadania domowe, wykonuje typowe zadania samodzielnie
- opowiada, co się jada i pija na śniadanie/ na obiad/ na kolację w Niemczech i w Polsce, wyraża opinię na temat posiłków, zamawia jedzenie i picie w restauracji, stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych, potrafi udzielać porad, odgrywa scenki tematyczne „W restauracji” i „W sklepie”, stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, informuje, co umie dobrze robić, stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000, stosuje nazwy miesięcy i pór roku, opisuje pogodę, określa datę różnych wydarzeń, nazywa i opisuje zwierzęta domowe, redaguje prostą pocztówkę według wzoru
- stosuje: zaimek nieokreślony *man* i nieosobowy *es*, rzeczowniki złożone, czasownik *essen/ trinken/ möchten/ nehmen/ werden*, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne

*können, müssen, wollen, sollen, dürfen, möchten, mögen*, tworzy zdania w trybie rozkazującym, zdania porównawcze, zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego i szyku przestawnego

## **OCENA BARDZO DOBRA**

### **Uczeń:**

- rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela i poprawnie na nie reaguje, w dużej części rozumie teksty słuchane i pisane, określa główną myśl, wyszukuje szczegółowe informacje, wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i poprawne struktury gramatyczne, potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę, redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem i formą, bogate pod względem słownictwa, spójne i logiczne, bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne, jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, efektywnie pracuje w zespole, wykazuje własną inicjatywę, stosuje już zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach
- opisuje potrawy i wyraża opinię o nich, przeprowadza dialog „W restauracji” i „W sklepie”, stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, informuje, co umie dobrze robić, stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000, stosuje nazwy miesięcy i pór roku, opisuje pogodę w danej porze roku, określa datę różnych wydarzeń, nazywa i opisuje zwierzęta domowe, redaguje pocztówkę, opowiada o planach wakacyjnych
- stosuje w wypowiedziach właściwe formy czasowników nieregularnych, modalnych i zwrotnych, buduje poprawne zdania pojedyncze i złożone, poprawnie formułuje tryb rozkazujący i stosuje go w wypowiedziach, wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności

## **OCENA CELUJĄCA**

- **Uczeń** w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i wyczerpująco na nie reaguje, rozumie wszystkie teksty słuchane i pisane, wyszukuje informacje szczegółowe, redaguje wyczerpujące wypowiedzi pisemne zgodne z tematem i jego formą, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, bezbłędnie stosuje różne struktury gramatyczne, posiada bogaty zasób słownictwa, swobodnie reaguje na pytania otwarte, nawiązuje i podtrzymuje rozmowę, jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia wszystkie zadania domowe, wykonuje zadania dodatkowe o wyższym stopniu trudności, angażuje się w projekty edukacyjne proponowane przez nauczyciela, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia, korzysta z innych źródeł wiedzy i multimediów, czyta krótkie teksty literackie i ogląda ze zrozumieniem krótkie filmy edukacyjne w języku niemieckim