**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie IV SP 8 w Chrzanowie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Rozumienie ze słuchu**  **Uczeń:** | **Czytanie**  **Uczeń:** | **Mówienie**  **Uczeń:** | **Pisanie**  **Uczeń:** | **Pozostałe**  **Uczeń:** |
| Bardzo dobra | * rozumie ogólny sens tekstu słuchanego i potrafi wybrać z niego żądane informacje;   -rozumie proste polecenia i instrukcje i wykonuje zadania zgodnie z nimi | * rozumie ogólny sens tekstu czytanego; * sprawnie wyszukuje potrzebne informacje, także z użyciem słownika;   - czyta płynnie teksty ćwiczone na lekcji | * w sposób samodzielny i zrozumiały wypowiada się tzn. odpowiada na pytania i zadaje je; * uczestniczy samodzielnie w prostej rozmowie | * przepisuje do zeszytu wszystkie informacje podane na tablicy w sposób poprawny(mogą być pojedyncze błędy); * poprawnie uzupełni tekst z lukami * redaguje poprawnie prostą kartkę; * zna zasady pisania listu | * uczestniczy aktywnie w lekcji; * jest przygotowany do lekcji; * ma uzupełniony zeszyt * wykonuje dodatkowe zadania polecenia nauczyciela;   - zna słownictwo z lekcji |
| Dobra | **-**zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstu słuchanego i potrafi wybrać z niego żądane informacje;  zazwyczaj rozumie proste polecenia i instrukcje i wykonuje zadania zgodnie z nimi | -zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstu czytanego;  zazwyczaj wyszukuje potrzebne informacje, także z użyciem słownika;  - czyta w miarę płynnie teksty ćwiczone na lekcji, choć ma błędy w wymowie | * w sposób samodzielny i zrozumiały, choć z błędami wypowiada się tzn. odpowiada na pytania i zadaje je; * uczestniczy z niewielką pomocą nauczyciela w prostej rozmowie | * przepisuje do zeszytu informacje podane na tablicy w sposób poprawny(mogą być pojedyncze błędy); * zazwyczaj poprawnie uzupełni tekst z lukami * redaguje prostą kartkę;   - zna zasady pisania listu | * uczestniczy w lekcji aktywnie; * jest najczęściej przygotowany do lekcji; * ma uzupełniony zeszyt   - zna większość słów z lekcji |
| Dostateczna | -rozumie ogólny sens tekstu słuchanego ale potrzebuje pomocy nauczyciela, dodatkowych tłumaczeń lub powtórzeń  -rozumie proste polecenia i instrukcje, ale poparte gestem lub mimiką | * rozumie ogólny sens tekstu czytanego; * wyszukuje niektóre potrzebne informacje, potrzebuje pomocy przy słowniku;   - czyta wolno i z błędami teksty ćwiczone na lekcji | * wypowiada się tzn. odpowiada na pytania i zadaje je z pomocą nauczyciela; * uczestniczy w prostej rozmowie z dużą pomocą nauczyciela | * przepisuje do zeszytu większość informacji podanych na tablicy, ale z błędami; * poprawnie uzupełnia niektóre luki w tekście * redaguje prostą kartkę; | * słucha uważnie na lekcji; * stara się być przygotowanym do lekcji;; * zeszyt ma w większości uzupełniony;   - zna podstawowe słowa z lekcji |
| Dopuszczająca | * podejmuje próbę zrozumienia ogólnego sensu tekstu słuchanego;   -słucha uważnie poleceń, ale potrzebuje tłumaczenia nauczyciela | -podejmuje próby zrozumienia ogólnego sensu tekstu czytanego;  i wyszukania potrzebnej inf5ormacji  czyta powtarzając poprawnie za wzorem | * powtarza za nauczycielem wyrażenia i zwroty ; używa w komunikacji pojedynczych słów | * przepisuje do zeszytu część podanych informacji z dużymi błędami; * uzupełnia tekst z lukami z nauczycielem * próbuje zredagować prostą kartkę; | * słucha na lekcji; * przynosi zeszyt i podręczniki na lekcję   - rozróżnia pojedyncze słowa z lekcji |
| Niedostateczna | -nie słucha uważnie;  - nie podejmuje prób zrozumienia tekstu | nie próbuje zrozumieć tekstu czytanego;  nie potrafi posługiwać się słownikiem;  - nie próbuje powtarzać za wzorem | nie powtarza za nauczycielem;  - nie podejmuje prób komunikacji j.ang. | nie przepisuje informacji z tablicy lub robi to w sposób nieczytelny;  - nie próbuje uzupełniać tekstu z likami | * nie uważa na lekcji; * nie prowadzi zeszytu; * jest nieprzygotowany do lekcji   - nie zna podstawowych słów |

**Ocena celująca – j. angielski**  
**Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą w ramach podstawy programowej  oraz prezentuje efekty samodzielniej pracy wynikające  
z indywidualnych zainteresowań językiem angielskim, wykonuje nieobowiązkowe, dodatkowe zadania, wykorzystuje wiadomości dodatkowe   
z języka angielskiego znacznie, potrafi korzystać ze źródeł nowoczesnej technologii informacyjnej. Dodatkową motywacją może być udział ucznia w konkursach językowych, prace projektowe o wysokich walorach  edukacyjnych I poznawczych.  Uczeń chętnie pracuje w grupie i służy pomocą kolegom i koleżankom.**

OCENA PRAC PISEMNYCH

1. Prace pisemne należy oddawać terminowo
2. Nauczyciel może postawić ocenę lub odnotować wykonanie pracy (+) lub (-).
3. Ocenie podlega zgodność z tematem, poprawność gramatyczna, ortograficzna i interpunkcja.
4. Brak zadanej pracy jest odnotowany, a uczeń uzupełnia ją na najbliższe zajęcia, na których jest obecny – zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.
5. Szczegółowe kryteria oceniania zgodne są z wymaganiami na poszczególne oceny.
6. Nauczyciel może dodać uzasadnienie pisemne (wskazówki do poprawy) w formie pisemnej lub ustnej.
7. Przy ocenianiu sprawdzianów, nauczyciel podaje ilość punktów na poszczególne oceny.

**Treści nauczania w klasie 4**

1. **Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne oraz fonetyczne) w zakresie następujacych tematów:**
2. Powitania, przedstawianie siebie i innych
3. Alfabet
4. Szkoła
5. Liczebniki 0-100
6. Godziny
7. Kolory
8. Miesiące, pory roku
9. Kraje i narodowości
10. Rodzina
11. Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru
12. Dom, sąsiedztwo
13. Zawody
14. Czynności dnia codziennego
15. Jedzenie
16. Pogoda
17. Ubiór
18. **Funkcje językowe:**
19. Pytanie o numer telefonu
20. Pytanie o godziny, podawanie godzin
21. Przedstawianie siebie i innych osób
22. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
23. Opis rodziny
24. Opis domu
25. Proponowanie
26. Wyrażanie upodobań
27. Udzielanie instrukcji
28. **Konstrukcje gramatyczne:**
29. Czasownik Być – To be, mieć – have got
30. Possessive adjectives – przymiotniki dzierżawcze
31. Liczba mnoga rzeczowników
32. Dopełniacz saksoński
33. Konstrukcja There is/There are
34. Przyimki miejsca
35. Rzeczowniki policzalne/niepoliczalne, Some/any
36. Object personal pronouns – zaimki osobowe w funkcji dopełnienia
37. Czas teraźniejszy prosty Present Simple, przysłówki częstotliwości
38. Czas teraźniejszy ciągły Present Continuous
39. **Kultura**
40. The United Kingdom – Wielka Brytania (części, stolice)
41. Domy w Wielkiej Brytanii
42. Popularne potrawy w Wielkiej Brytanii i USA
43. Christmas in the UK- Boże Narodzenie w Wielkiej Brytanii.