

WYMAGANIA EDUKACYJNE - JĘZYK ANGIELSKI

KLASA IV

I PÓŁROCZE

Zakres leksykalny:

- ✓ życie prywatne (liczby do 100, kolory, przybory szkolne, polecenia w klasie, rodzina, państwa i narodowości, przedstawianie się);
- ✓ człowiek (ubrania, przymiotniki i przeciwieństwa, rzeczy osobiste, dane osobowe);
- ✓ miejsce zamieszkania (części domu, pomieszczenia, meble i wyposażenie, przyimki miejsca);
- ✓ zdrowie (części ciała, osobowość, przepraszenie).

Zakres gramatyczny:

- ✓ przynależność, zaimki dzierżawcze, odmiana czasownika „to be”;
- ✓ liczba pojedyncza i mnoga, zaimki wskazujące, wyolbrzymienia z „too”;
- ✓ konstrukcja „there is / there are”, zaimki nieokreślone „some / any”, przyimki nieokreślone „a / an”;
- ✓ konstrukcja „have got”, regularna i nieregularna liczba pojedyncza i mnoga, zaimki dzierżawcze.

II PÓŁROCZE

Zakres leksykalny:

- ✓ życie prywatne (czynności czasu wolnego, zgadzanie się i odmawianie, propozycje, rutyna, czynności dnia codziennego, dnia tygodnia, miesiące, podawanie czasu);
- ✓ świat przyrody (zwierzęta dzikie, zwierzęta domowe, kupowanie biletu, przymiotniki opisujące zwierzęta);
- ✓ sport (dyscypliny sportowe, pytania i odpowiedzi, hobby, pory roku, zdrowy styl życia).

Zakres gramatyczny:

- ✓ czasownik modalny „can”, frazy z czasownikami „make, play, ride”, spójniki „and / but”;
- ✓ czas Present Simple, spójniki „before / after”;
- ✓ pytania bezpośrednie i szczegółowe;
- ✓ frazy z czasownikami „go / play / do”, dopełnienie zaimka.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ bez wahania posługuje się wymaganym słownictwem z danego zakresu;
- ✓ jest bezbłędny;
- ✓ dokonuje autokorekty;
- ✓ jest świadomy własnych błędów;
- ✓ jest twórczy i kreatywny w rozwiązywaniu zadań;
- ✓ jest bardzo aktywny i zaangażowany na każdej lekcji;
- ✓ bierze udział w konkursach;
- ✓ jest samodzielny używając języka angielskiego;
- ✓ prowadzi portfolio językowego lub czyta literaturę anglojęzyczną (dostosowaną do aktualnego poziomu językowego);

- ✓ systematycznie używa platformy edukacyjnej Insta.Ling w nauce słownictwa;
- ✓ bierze aktywny udział w innowacjach i projektach edukacyjnych;
- ✓ posiada kompletny i zadbane zeszyt, zawierający walory wizualne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ komunikatywnie posługuje się słownictwem z danego zakresu;
- ✓ sporadycznie popełnia błędy;
- ✓ pracuje samodzielnie;
- ✓ potrafi dokonać autokorekty z niewielką pomocą nauczyciela;
- ✓ zna zagadnienia gramatyczne w teorii i praktyce;
- ✓ rozumie sens tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ potrafi wskazać informacje kluczowe i szczegółowe w tekstach;
- ✓ analizuje informacje w treściach pisanych i mówionych;
- ✓ właściwie rozpoznaje kontekst sytuacyjny oraz uczucia mówiącego;
- ✓ rozumie polecenia nauczyciela;
- ✓ poprawnie wypowiada wyrazy;
- ✓ podejmuje udane próby czytania w języku obcym;
- ✓ podejmuje próby komunikacji w języku angielskim;
- ✓ w sposób spójny redaguje krótki tekst;
- ✓ buduje poprawne, pełne zdania stosując wymagane struktury leksykalno – gramatyczne;
- ✓ bierze udział w innowacjach i projektach edukacyjnych;
- ✓ bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ✓ jest zawsze aktywny i przygotowany do lekcji;
- ✓ zawsze odrabia zadania domowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ sprawnie posługuje się wymaganym słownictwem;
- ✓ czasami popełnia błędy;
- ✓ jest raczej samodzielny;
- ✓ czasem potrzebuje pomocy nauczyciela;
- ✓ czasem potrzebuje dodatkowych tłumaczeń lub wskazówek;
- ✓ dokonuje autokorekty wyłącznie z pomocą nauczyciela;
- ✓ zna w teorii obowiązujące zagadnienia gramatyczne, stara się używać ich w praktyce;
- ✓ popełnia błędy niezakłócające komunikacji;
- ✓ rozumie sens większości tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ potrafi wskazać informacje kluczowe w tekstach oraz niektóre informacje szczegółowe;
- ✓ z niewielkimi trudnościami analizuje informacje, ale ma problem z przekształcaniem ich w formę ustną;
- ✓ rozpoznaje kontekst sytuacyjny;
- ✓ raczej rozumie polecenia nauczyciela;
- ✓ zazwyczaj poprawnie wypowiada wyrazy;
- ✓ podejmuje próby czytania w języku obcym z różnym skutkiem;
- ✓ podejmuje próby komunikacji w języku angielskim z różnym skutkiem;
- ✓ potrafi zredagować krótki tekst;

- ✓ starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ✓ jest aktywny i przeważnie przygotowany do lekcji;
- ✓ regularnie odrabia zadania domowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posługuje się podstawowym, wybranym przez siebie słownictwem z danego zakresu;
- ✓ popełnia liczne błędy;
- ✓ nie jest samodzielny w pracy na lekcjach;
- ✓ często potrzebuje pomocy nauczyciela, dodatkowych wskazówek i wyjaśnień;
- ✓ nie potrafi dokonać autokorekty, nawet z pomocą nauczyciela;
- ✓ zna wyłącznie w teorii wymagane zagadnienia gramatyczne;
- ✓ nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce;
- ✓ częściowo rozumie sens tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ potrafi wskazać informacje kluczowe, ale ma problem ze wskazaniem informacji szczegółowych;
- ✓ analizuje informacje, ale nie potrafi ich przekształcić w formę ustną;
- ✓ rozpoznaje kontekst sytuacyjny;
- ✓ wybiórczo rozumie polecenia nauczyciela;
- ✓ za zachętą nauczyciela podejmuje próby mówienia i czytania w języku angielskim;
- ✓ mimo starań, wymawia słowa niepoprawnie;
- ✓ wypowiedzi są często niejasne i niezrozumiałe;
- ✓ komunikowanie się w języku obcym jest frazowe lub jednowyrazowe;
- ✓ buduje proste, krótkie, podstawowe zdania;
- ✓ potrafi zredagować wyłącznie fragment tekstu (notatka, wiadomość);
- ✓ niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ✓ częściowo angażuje się w pracę na lekcjach;
- ✓ jest czasami przygotowany do lekcji;
- ✓ jest mało aktywny, nie zawiera samodzielnie głosu w klasie;
- ✓ czasem odrabia zadania domowe.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posługuje się prostym, krótkim i wybranym przez siebie słownictwem z danego zakresu;
- ✓ popełnia liczne błędy;
- ✓ nie jest samodzielny w pracy na lekcjach;
- ✓ zawsze potrzebuje pomocy nauczyciela;
- ✓ zawsze potrzebuje dodatkowych wskazówek i wyjaśnień;
- ✓ nie jest świadomy swoich błędów;
- ✓ nie potrafi użyć wskazówek nauczyciela;
- ✓ zna wyłącznie w teorii i wyłącznie wybrane zagadnienia gramatyczne;
- ✓ nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce;
- ✓ fragmentarycznie rozumie sens niektórych tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ nie potrafi wskazać informacji kluczowych ani szczegółowych w tekstach;
- ✓ nie analizuje informacji i ich nie przekształca;
- ✓ czasem rozpoznaje kontekst sytuacyjny;
- ✓ rozumie wyłącznie najprostsze polecenia nauczyciela;
- ✓ mimo starań, wymawia słowa niepoprawnie;

- ✓ wypowiedzi są zazwyczaj niejasne i niezrozumiałe;
- ✓ komunikowanie się w języku obcym jest jednowyrazowe i zakłócone przez wymowę;
- ✓ wyłącznie za namową nauczyciela podejmuje próby czytania w języku angielskim;
- ✓ wyłącznie za namową nauczyciela podejmuje próby komunikacji;
- ✓ buduje bardzo proste, krótkie, kilkuwyrazowe zdania;
- ✓ potrafi zredagować wyłącznie pojedyncze zdania;
- ✓ nie potrafi zredagować tekstu (notatka, wiadomość);
- ✓ niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ✓ czasem angażuje się w pracę na lekcjach;
- ✓ jest czasami przygotowany do lekcji;
- ✓ jest mało aktywny, nie zawiera samodzielnie głosu w klasie;
- ✓ sporadycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posługuje się wyłącznie pojedynczymi słowami;
- ✓ popełnia wiele błędów, które uniemożliwiają zrozumienie;
- ✓ cały czas potrzebuje pomocy nauczyciela w wykonywaniu podstawowych zadań;
- ✓ nie rozumie poleceń nauczyciela;
- ✓ zawsze potrzebuje dodatkowych wskazówek;
- ✓ jest bardzo niesamodzielny w pracy na lekcjach;
- ✓ nie zna wymaganych zagadnień gramatycznych;
- ✓ jest niezrozumiały w mowie i piśmie;
- ✓ nie rozumie sensu tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ nie potrafi wskazać ani informacji kluczowych, ani szczegółowych;
- ✓ nie analizuje i nie przetwarza informacji podanych w języku angielskim;
- ✓ nie rozpoznaje kontekstu sytuacyjnego;
- ✓ wypowiedzi są niejasne i niezrozumiałe;
- ✓ komunikowanie się w języku obcym jest dla ucznia bardzo trudne lub niemożliwe;
- ✓ nie podejmuje prób czytania ani mówienia bez namowy nauczyciela;
- ✓ wypowiedzi są wyłącznie jednowyrazowe;
- ✓ nie potrafi zredagować prostego, krótkiego zdania;
- ✓ nie potrafi zredagować notatki ani wiadomości;
- ✓ zadania pisemne są niezgodne z poleceniem;
- ✓ zeszyt przedmiotowy jest niekompletny i fragmentaryczny;
- ✓ jest przeważnie nieprzygotowany do lekcji;
- ✓ nie jest aktywny, głos w klasie zawiera wyłącznie na prośbę nauczyciela;
- ✓ odmawia wypowiedzi mimo próśb i pomocy nauczyciela;
- ✓ nie odrabia zadań domowych.