

Zasady pracy oraz Przedmiotowy System Oceniania na lekcjach języka angielskiego w klasach 4-8:

mgr Anna Matejczyk, mgr Ewa Kwiatkowska-Skalska, mgr Magdalena Śliwiak

1. Co należy mieć na lekcji?:

- podręcznik
- ćwiczenia
- zeszyt
- zielony długopis i/lub kolorowe markery, ołówek

Za każdy brak zeszytu bądź ćwiczeń, uczeń otrzymuje uwagę.

2. Co czeka ucznia gdy nie odrabia prac domowych?

Prace domowe należy przynosić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W przypadku braku zadania domowego, nauczyciel odnotowuje ten fakt (w zeszycie przedmiotowym ucznia, w ćwiczeniach i/lub swojej dokumentacji w postaci zapisu “np”) i poleca uzupełnić brakujące zadanie. W przypadku nieuzupełnienia braku w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, uczeń dostaje ocenę niedostateczną.

3. Co robimy w przypadku nieobecności na lekcji?

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, po powrocie ucznia do szkoły nauczyciel zaznacza uczniowi ćwiczenia do wykonania i tłumaczy sposób ich wykonania. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości do tygodnia od dnia powrotu do szkoły.

4. Przedmiotowy system oceniania:

Ocenie podlegają:

- konkursy (waga 5)
- testy pisemne (waga 4)
- kartkówki / instaling (waga 3)
- odpowiedzi ustne (waga 2)
- prace projektowe (waga 2)
- aktywność, zadania domowe (waga 1)

Sprawdziany pisemne odbywają się po każdym zakończonym dziale i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu materiału do wyuczenia się. **Kartkówki** obejmują zakres do 3 ostatnich lekcji i mogą nie być zapowiedziane.

Instaling: ocena wystawiana jest za ilość sesji (sesja = jedna sesja jednego dnia) podaną przez nauczyciela według skali ocen za testy językowe.

Wszystkie oceny mogą być poprawione na życzenie ucznia w terminie wskazanym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od otrzymania oceny negatywnej.

W przypadku dostrzeżenia, że uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianu / kartkówki (ściąga, korzystanie z zeszytu, ćwiczeń, książki, podpowiadanie lub proszenie innych o podpowiedź) uczeń dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Skala ocen za testy językowe:

Ocena celująca (6)	- 97 - 100% w teście głównym oraz zaliczone zadanie dodatkowe
ocena bardzo dobra (5)	91 - 100%
ocena dobra (4)	71 - 90%
ocena dostateczna (3)	51 - 70%
ocena dopuszczająca (2)	31 - 50%
ocena niedostateczna (1)	0 - 30%

Za **aktywność** na lekcji, odpowiedzi ustne lub niektóre ćwiczenia dodatkowe (wyznaczone przez nauczyciela) uczniowie otrzymują **plusy**, które po zakończeniu danego rozdziału przeliczane są na oceny (udział w konkursie szkolnym lub 6 plusów - celujący, 5 plusów - bardzo dobry, 4 plusy - dobry, 3 plusy - dostateczny, 1- 2 plusy - dopuszczający).

KRYTERIA OCENY ĆWICZEŃ

ocena niedostateczna: uczeń nie uzupełnia ćwiczeń

ocena dopuszczająca: uczeń uzupełnia ćwiczenia, brakuje od 6 do 7 zadań; liczne błędy ortograficzne.

ocena dostateczna: ćwiczenia prowadzone są starannie, brakuje od 5 do 6 zadań; liczne błędy ortograficzne.

ocena dobra: ćwiczenia prowadzone są starannie, brakuje od 3 do 4 zadań; nieliczne błędy ortograficzne.

ocena bardzo dobra: ćwiczenia prowadzone są bardzo starannie, brakuje nie więcej niż 2 zadań; sporadyczne błędy ortograficzne.

ocena celująca: ćwiczenia prowadzone są bardzo starannie, oprócz ćwiczeń podstawowych, wykonywane są ćwiczenia dodatkowe; sporadyczne błędy ortograficzne.

Przy wystawianiu ocen semestralnych i końcoworocznych, z uzyskanych ocen cząstkowych obliczana jest średnia ważona.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej/ rocznej oceny klasyfikacyjnej z j. angielskiego jest zgodny z WO

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- nie ma ocen niedostatecznych oraz dopuszczających,
- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy.
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu miejskim, wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.