

# Przedmiotowy System Oceniania

## języka hiszpańskiego

XLV Liceum Ogólnokształcące

im. Romualda Traugutta w Warszawie

### KRYTERIA OCENIANIA

Wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez 45-minutowe duże prace kontrolne (sprawdziany, testy, klasówki, wypracowania), 5-20-minutowe krótkie prace kontrolne (kartkówki), odpowiedzi ustne. Ocenie podlega również przygotowanie do lekcji (w tym wybrane zadania domowe), aktywność na lekcji, projekty, prezentacje, udział w konkursach z języka hiszpańskiego.

Skala procentowa na poszczególne oceny:

99 - 100%	- celujący
90 – 98%	- bardzo dobry
76 – 89%	- dobry
62 – 75%	- dostateczny
50 – 61%	- dopuszczający
0 – 49%	- niedostateczny

Poszczególnym kategoriom ocen cząstkowych przypisana jest określona waga

Sposoby oceniania/kategorie ocen	Waga
Praca klasowa przekrojowa	5
Praca klasowa/wypracowanie/sprawdzian	4
Dyktando/kartkówka	3
Odpowiedź ustna/recytacja/diskusja	2
Inne formy oceny pracy ucznia np. zadania domowe, notatki z lekcji, zadania indywidualne (np. opracowanie wybranego tematu, przygotowanie fragmentu lekcji itp.), referat, prezentacja, praca domowa pisemna, praca na lekcji, praca w grupach, opracowania i pomoce dydaktyczne przygotowanie przez ucznia, projekt, ćwiczenia praktyczne, zajęcia warsztatowe, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach, aktywność.	1 Nauczyciel może również oceniać pracę na lekcji, zadania domowe, aktywność przy pomocy plusów (+) i minusów (-) zgodnie z zasadą: 5 plusów (5+) odpowiada ocenie bardzo dobrej 4 plusy (4+) odpowiadają ocenie dobrej

Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie osiągnięć ucznia z całego roku szkolnego (ocen cząstkowych z pierwszego i drugiego półrocza łącznie).

Ocen śródrocznych, rocznych i końcoworocznych nie wystawia się na podstawie średniej ocen częściowych uzyskanych przez ucznia.

Przy ocenianiu można stosować zapis:

„np” – nieprzygotowanie

„nb” – nieprzystąpienie do ocenianego sprawdzianu, kartkówki, czy innej obowiązkowej pracy/projektu

Laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

## DUŻE PRACE KONTROLNE

Wszystkie prace kontrolne jak i odpowiedzi ustne są oceniane według niżej załączonej. Duże prace kontrolne obejmują materiał 1-3 działów z podręcznika. Są zapowiadane minimum na tydzień przed przewidywanym terminem i zapisywane w dzienniku elektronicznym. Przeznacza się na nie 1 godzinę lekcyjną. W semestrze przewidziana jest co najmniej jedna duża praca kontrolna.

Sprawdzone prace pozostają u nauczyciela przez rok. Uczniowie otrzymują je do wglądu na lekcji, a rodzice na zebraniach lub w innym umówionym wcześniej z nauczycielem terminie.

Uczniowie mają prawo do poprawy ocen niedostatecznych uzyskanych z dużych prac kontrolnych. Każdą ocenę niedostateczną z dużej pracy kontrolnej mogą poprawić raz w podanym przez nauczyciela terminie i wybranej przez niego formie. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego.

Do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej nie mają prawa uczniowie, którzy: pisali pracę klasową niesamodzielnie lub w czasie jej pisania korzystali z niedozwolonych źródeł (dotyczy to również sytuacji, gdy uczeń nie zastosował się do polecenia nauczyciela i nie usunął z ławki lub innego widocznego miejsca podręcznika, zeszytu do języka hiszpańskiego, urządzeń elektronicznych itp.). W wymienionych sytuacjach uczeń otrzymuje z pracy klasowej ocenę niedostateczną bez względu na poprawność wykonanych zadań;

Jeśli uczeń nie pisał sprawdzianu w wyznaczonym terminie z powodu nieobecności w miejsce oceny nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym nieobecność (nb). Nieobecny na sprawdzianie uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu w ramach konsultacji w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczniowi takiemu nie przysługuje możliwość poprawy sprawdzianu.

## KRÓTKIE PRACE KONTROLNE

Krótkie prace kontrolne obejmują materiał od jednej do kilku ostatnich lekcji i sprawdzają stopień opanowania 1-3 zagadnień omawianych w tym czasie. Krótkie prace kontrolne nie zawsze są zapowiadane. Jeśli nauczyciel uprzedza uczniów o planowanej kartkówce, robi to najpóźniej na lekcji poprzedzającej krótką pracę kontrolną. W zależności od liczby zadań może ona trwać od 5 do 20 minut. Jeśli okaże się uzasadniona zmiana zakresu procentowego (zarówno w przypadku dużych, jak i krótkich prac kontrolnych), uczniowie zostaną o tym poinformowani na lekcji poprzedzającej pracę kontrolną.

## POPRAWA SPRAWDZIANÓW i KARTKÓWEK

1. Ocenę niesatysfakcjonującą z kartkówki uczeń może ale nie musi poprawiać (o tym decyduje nauczyciel).
2. Każdą ocenę niesatysfakcjonującą ze sprawdzianu uczeń może poprawić.
3. Ocena niedostateczna oraz ocena uzyskana z poprawy zostają zapisane w dzienniku elektronicznym w nawiasie kwadratowym

## ODPOWIEDZI USTNE

Ucznia obowiązuje przygotowanie się do odpowiedzi ustnej z materiału zawartego w aktualnie przerabianym dziale podręcznika (czytanie tekstów, rozumienie i umiejętność zastosowania poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, umiejętność wypowiedzi i rozmowy na omawiany temat). Należy również przygotować tematy zadane przez nauczyciela do samodzielnego opracowania. Ponadto jest sprawdzana i oceniana umiejętność realizacji zadań z zakresu ustnego egzaminu maturalnego (rozmowa z odgrywaniem roli, rozmowa na podstawie ilustracji, rozmowa na podstawie materiału stymulującego).

Odpowiedź ucznia oceniana jest zgodnie z następującymi kryteriami:

celujący - kryteria jak na ocenę bardzo dobrą, z tym, że wymagana jest duża swoboda i płynność wypowiedzi, bogactwo językowe i różnorodność struktur wykraczające poza program, całkowita poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne, leksyka);

bardzo dobry - generowanie różnorodnych komunikatów (spójnych i czytelnych) w szerokim spektrum tematycznym i różnorodnych sytuacjach, swoboda i bogactwo struktur leksykalno- gramatycznych, poprawność fonetyczna i intonacyjna, odpowiedni styl i rejestr wypowiedzi; płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów, wyodrębnianie żądanych informacji, a także określanie myśli przewodniej tekstu i/lub jego fragmentów;

dobry - formułowanie własnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego i innych zjawisk społecznych, wymowa i intonacja ogólnie poprawne nie zakłócające możliwości porozumienia się, nieznaczne błędy gramatyczne i leksykalne; poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi; poprawne czytanie tekstów ze zrozumieniem, wyodrębnianie myśli przewodniej całego komunikatu i poszczególnych jego części;

dostateczny - formułowanie krótkich wypowiedzi na określone tematy z życia codziennego, słownictwo proste, mało urozmaicone, niewielkie problemy z doбором właściwych słów i z poprawnym użyciem struktur gramatycznych, błędy w wymowie i akcentowaniu w niewielkim stopniu utrudniające zrozumienie wypowiedzi, problem z prawidłowym stylem wypowiedzi; poprawne czytanie tekstów o mniejszym stopniu trudności ze zrozumieniem podstawowych informacji zawartych w tekście;

dopuszczający - problemy z samodzielnym formułowaniem wypowiedzi (wiedza ucznia jest odtwórcza), ubogie słownictwo, błędy w wymowie i akcentowaniu, liczne błędy leksykalne i gramatyczne utrudniające w znacznym stopniu komunikację; trudności z poprawnym przeczytaniem tekstu, fragmentaryczne zrozumienie tekstu;

niedostateczny - brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych i umiejętności budowania

zdań, brak podstawowego słownictwa, wymowa uniemożliwiająca zrozumienie, trudności w rozumieniu pytań i poleceń, brak umiejętności przekazywania informacji.

## PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI - PRACA DOMOWA

Przygotowanie ucznia do lekcji obejmuje nie tylko przygotowanie się do odpowiedzi ustnej lub dużej czy krótkiej pracy kontrolnej. Przygotowany uczeń przychodzi na lekcje z podręcznikiem, własnym zeszytem ćwiczeń i zeszytem przedmiotowym oraz ma odrobioną pracę domową (w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie przedmiotowym). Uczeń nie przynosi podręcznika i zeszytów na 45-minutową dużą pracę kontrolną.

## NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI

Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji w następujących sytuacjach:

- uczeń jest nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej;
- uczeń jest nieprzygotowany do niezapowiedzianej krótkiej pracy kontrolnej (nie można zgłosić nieprzygotowania do kartkówki zapowiedzianej);
- uczeń nie odrobił pracy domowej (lub nie ma podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego, w którym praca domowa została odrobiona);
- uczeń nie ma podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego (w sytuacji, gdy są one niezbędne na lekcji).

## AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy (+), konsekwencją braku pracy na lekcji są minusy (-). Na jednej lekcji można dostać więcej niż jeden plus, a także więcej niż jeden minus. Plusy i minusy są rozliczane przez każdego nauczyciela w odrębny sposób, o którym uczniowie są informowani na początku roku szkolnego.

Za niewykonanie polecenia nauczyciela w czasie lekcji (np. niewykonanie ćwiczenia pisemnego, nienapisanie tekstu lub nieprzygotowanie wypowiedzi ustnej na podany temat) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W sytuacji, gdy nie rozumie polecenia lub ma problemy z jego wykonaniem, powinien zgłosić to nauczycielowi. Po upływie czasu przeznaczanego na dane ćwiczenie nie będą brane pod uwagę żadne wyjaśnienia.

## PROJEKTY, PREZENTACJE, KONKURSY

Jest to forma dodatkowej pracy dla zainteresowanych uczniów.

Projekty i prezentacje poświęcone są przede wszystkim krajom anglojęzycznym, ale ich tematem mogą być również problemy współczesnego świata, sprawy ważne dla młodych ludzi itp.

Ocenę można również otrzymać za udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z języka hiszpańskiego - ocena zależy od uzyskanego przez ucznia wyniku, a także rangi konkursu.

## OCENA NIEDOSTATECZNA NA SEMESTR PIERWSZY

Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną na semestr pierwszy mają obowiązek poprawy materiału (w formie testu) z ww. semestru w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, jednak nie później niż do końca marca. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z pierwszego semestru w danym roku nauki jest osiągnięcie minimum 50% na teście sprawdzającym wiedzę.

W sprawach nieuregulowanych w niniejszym PO rozstrzyga nauczyciel danej klasy (grupy wirtualnej).