**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE II**

**Na rok szkolny 2023/ 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wymagania konieczne**  **poziom niski – 2 pkt** | **Wymagania podstawowe**  **poziom podstawowy – 3 pkt** | **Wymagania rozszerzające**  **poziom dobry – 4 pkt** | **Wymagania dopełniające**  **poziom wysoki – 5 pkt** | **Wymagania wykraczające**  **poziom bardzo wysoki – 6 pkt** |
| **Umiejętność czytania** | Rozpoznaje wszystkie litery i dwuznaki, czytając wolno łączy głoski, pracuje wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela | Czyta wyrazami wolno, zniekształca dłuższe wyrazy, ma kłopoty w połączeniu ich w zdania | Czyta w dobrym tempie w czytaniu popełnia błędy, które umie poprawić rzadko stosuje znaki przystankowe, potrzebuje pomocy, wskazówek, wyjaśnień | Czyta poprawnie i płynnie tekst opracowany, stosuje znaki przestankowe, we właściwym tempie | Czyta poprawnie i płynnie nowy tekst, czyta  ze zrozumienie i ustaleniem podtekstu |
| **Umiejętność mówienia / słuchania** | Ma kłopoty z wypowiadaniem się na dany temat, nie udziela odpowiedzi na zadane pytania | Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat, niepewny, niesamodzielny, potrzebuje często pomocy, ale stara się | Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi zdaniami, popełnia błędy gramatyczne, potrzebuje pomocy, wskazówek, wyjaśnień, umie poprawić swoje własne błędy | Wypowiada się chętnie kilkoma rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość.  W wypowiedziach stosuje poprawne formy gramatyczne. Posiada duży zasób słownictwa. | Posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej formie na każdy temat, buduje zdania złożone |
| **Umiejętność pisania** | Kształt pisma nieprawidłowy, gubi i przestawia litery, ma trudności w pisaniu, nie zawsze mieści się w liniach | Pisze wolno, niepewnie, popełnia błędy, pismo mało staranne, ma trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu | Przy pisaniu popełnia błędy, których nie umie poprawić, pismo nie zawsze jednakowo staranne, potrzebuje pomocy i wskazówek nauczyciela | Wypowiedzi pisemne uporządkowane i poprawne, przestrzega poprawności ortograficznej | Przestrzega zasad ortograficznych, potrafi samodzielnie ułożyć  i napisać kilka zdań na zadany temat, doskonale pisze ze słuchu, pismo bardzo staranne, doskonały kształt liter |
| **Umiejętność liczenia** | Tylko z pomocą nauczyciela wykonuje działania objęte minimum programowym w zakresie kl. II jest zagubiony, wymaga ciągłej mobilizacji | Posiada wiadomości programowe z matematyki w zakresie kl. II pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny, wymaga częstej pomocy, ale stara się | Dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje wiadomości praktyczne przewidziane w programie kl. II popełnia błędy, które umie poprawić, potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela | Dodaje i odejmuje w zakresie 100 mnoży i dzieli liczby jednocyfrowe w zakresie 50 bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje wiadomości praktyczne przewidziane w programie kl. II | Doskonale wykonuje działania w zakresie 100, biegle stosuje prawa matematyczne, rozwiązuje złożone zadania tekstowe, doskonale stosuje wiadomości praktyczne przewidziane w programie kl. II, pracuje samodzielnie. |
| **Umiejętności społeczno- przyrodni -cze** | Rozpoznaje bardzo mało gatunków roślin, nie zna wiadomości w zakresie programu, zniechęca się, wymaga stałej mobilizacji ze strony nauczyciela. | Niezbyt dobrze zna wiadomości w zakresie programu, pracuje wolno, niepewnie, niesamodzielnie, wymaga często pomocy, ale stara się. | Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i przestrzega ich,  wie, na czym polega praca ludzi wykonujących różne zawody, rozpoznaje i nazywa zwierzęta hodowlane, potrafi wymienić składniki pogody, wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, dba o swoje zdrowie. | Zna wiadomości w zakresie programu, interesuje się przyrodą, chętnie wypowiada się na jej temat, pracuje sprawnie, bezbłędnie. | Orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki, wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, posiada wiadomości ponadprogramowe |
| **Umiejętności artystyczno- ruchowe** | Ćwiczy niechętnie, wymaga stałej pomocy i mobilizacji, nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jest często nieprzygotowany do zajęć plastyczno - technicznych, nie zna dobrze słów i melodii uczonych piosenek. | Ćwiczy wolno, niepewnie, niesamodzielnie, wymaga częstej pomocy, ale stara się, przy częstej pomocy nauczyciela wykonuje prace plastyczno – techniczne, ma kłopoty z  linią melodyczną, rytmiczną, nie zna dobrze słów piosenek. | Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne objęte programem przy niewielkiej pomocy nauczyciela, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jest zawsze przygotowany do zajęć plastyczno-technicznych, śpiewa piosenki, potrzebuje wskazówek i  pomocy nauczyciela. | Bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne objęte programem edukacji motorycznej, chętnie uczestniczy w zabawach rytmiczno – ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, wykonuje ciekawe prace plastyczno – techniczne,  prawidłowo odtwarza linię melodyczną | Jest bardzo sprawny fizycznie, aktywny, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, potrafi wykonywać bardzo ciekawe i twórcze prace plastyczno – techniczne z wyobraźni i na zadany temat, jest uzdolniony muzycznie i rytmicznie. |