

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem narzędzi TIK

Klasa I

Temat dnia: Plan zajęć.

Data: 22.03.2019r.

Temat z edukacji przyrodniczej: Zwierzęta hodowane przez człowieka – tradycyjne gospodarstwo wiejskie.

Liczba godzin : 1h lekcyjna-45min

Powiązanie lekcji z wcześniejszą wiedzą uczniów:

Potrąficie przeczytać wierszyki i teksty o zwierzętach i wykonać do nich ilustracje. Rozwiązujecie zagadki.

Cele nauczyciela. Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa ptaki i ssaki żyjące w gospodarstwie wiejskim
- wymienia poznane samice, samców i ich młode
- wymienia cechy ssaków (4 nogi, ciało pokryte skórą/sierścią, są żyworodne i ssą mleko matki)
- wymienia cechy ptaków (siało pokryte piórami, dziób, dwie nogi i dwa skrzydła, wykluwają się z jaj)

Cele w języku ucznia:

Na dzisiejszych zajęciach wzbogacie swoją wiedzę na temat zwierząt hodowlanych – poznacie ssaki i ptaki hodowlane.

Pytanie kluczowe:

- Gdybyś był farmerem, jakie zwierzęta byś hodował?

Środki dydaktyczne:

Komputer z dostępem do internetu + tablica multimedialna, ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze, zdjęcia zwierząt hodowlanych.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie

Multibook – Oto ja cz.2 (Podręcznik matematyczno-przyrodniczy str.30)

Obserwacja przez dzieci rysunku przedstawiającego typowe gospodarstwo rolne.

Wykonanie przez chętne dzieci polecenia – Zaznacz zwierzęta, których ciało pokryte jest piórami.

2. Hodowlane zwierzęta – słuchanie odgłosów

Każde dziecko losuje od nauczyciela obrazek z jakimś zwierzęciem hodowlanym. Dzieci opowiadają, co już na temat tych zwierząt wiedzą.

Kolejne zadanie to rozpoznanie zwierząt hodowlanych po odgłosach z wykorzystaniem odgłosów dostępnych w zasobach youtube.

<https://youtu.be/3oE8dF4HPAE>

3. Pogłębianie wiedzy o zwierzętach hodowlanych.

Multibook – Oto ja cz. 2 (Podręcznik matematyczno – przyrodniczy str 31)

Dzieci wykonują polecenie- przeciągnij zdjęcia zwierząt do odpowiednich ramek (ssaki i ptaki)

Kolejnym zadaniem dla dzieci jest narysowanie na tablicy multimedialnej zwierząt, które chcieliby hodować i dlaczego.

4. Sprawdzenie wiedzy na temat ssaków i ptaków – cechy.

Rozwiązanie przez wszystkie dzieci zadania w ćwiczeniówce do edukacji matematyczno-przyrodniczej .

Zadanie 1 str 28 – Nazwij członków rodziny podanych zwierząt.

5. Posumowanie zajęć:

Dzieci dokończają zdanie: Dzisiaj nauczyłem się...

Scenariusz opracowała Aneta Musiał