

# Wymagania edukacyjne obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.

## **I. Cele edukacyjne:**

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

## **II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. Odpowiedź ustna – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału do dwóch ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).
2. Kartkówka – obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
3. Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Ocena pracy wykonanej przez ucznia.
5. Udział w zawodach.
6. Aktywność na lekcji.
7. Prace dodatkowe – metaplan, schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy.
8. Sprawdzian praktyczny – wykonanie zadanych ćwiczeń np. z zakresu RKO i innych działań ratowniczych;

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	cel	6	<b>100%</b>
bardzo dobry	bdb	5	<b>90 - 99%</b>
dobry	db	4	<b>70 - 89%</b>
dostateczny	dst	3	<b>50 - 69%</b>
dopuszczający	dop	2	<b>30 - 49%</b>
niedostateczny	ndst	1	<b>0 - 29%</b>

### **III. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:**

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
2. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną, liczy się tylko ocena lepsza.
4. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w pierwszym terminie ani w terminie dodatkowym, to uzyskuje on ocenę niedostateczną.
6. Oceny z kartkówki, nie podlegają poprawie.
7. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do kartkówki, brak pracy, brak ćwiczeń).
8. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest wypadkową (nie średnią) ocen ze wszystkich obszarów aktywności ucznia.

#### **Kolejność, w jakiej oceny bieżące wpływają na ocenę kwalifikacyjną:**

- a) oceny z sprawdzianów,
  - b) oceny ze sprawdzianów umiejętności udzielania pierwszej pomocy i ratownictwa,
  - c) oceny z kartkówki i odpowiedzi ustnych,
  - d) oceny z prac domowych,
  - e) oceny z aktywności podczas lekcji,
  - f) oceny z aktywności poza przedmiotowej
9. Na ocenę śródroczną i końcowo roczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału – wymagany jest sprawdzian wiadomości z całego okresu/roku.
  10. Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych.
  11. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.

### **IV. Sposoby informowania uczniów**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
2. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.
3. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
4. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

## V. Kryteria dla danej oceny:

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza
<b>Celująca</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• inicjuje dyskusje na określony temat</li><li>• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li><li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą</li><li>• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań</li><li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li><li>• argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą poza programową</li><li>• odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa</li></ul>	Uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania.
<b>Bardzo dobra</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji</li><li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li><li>• jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu</li><li>• bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li><li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li><li>• umie pokierować grupą rówieśników</li></ul>	Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

<b>Dobra</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny na lekcjach</li> <li>• poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia</li> </ul>	Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.
<b>Dostateczna</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność</li> <li>• potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo</li> </ul>	Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.
<b>Dopuszczająca</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania</li> <li>• opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu</li> </ul>	Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.
<b>Niedostateczna</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi wykonać najprostszyc poleczeń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności</li> </ul>	Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.

**Przedmiotowy System Oceniania podlegać będzie monitorowaniu i ewaluacji w ciągu roku szkolnego, ewentualne poprawki nanoszone będą na bieżąco lub po zakończeniu roku szkolnego.**