



**PLÁN [OBNOVY]**



Základná škola s materskou školou Ondreja Cabana, Námestie A.Cabana 36,  
941 06 Komjatice

## **Program vzdelávania**

# **Cesta za poznáním**

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.  
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení  
niektorých zákonov, obsahové zameranie:**  
*digitálne zručnosti*

Mgr. Marta Gocníková  
**štatutárny zástupca poskytovateľa**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>                       | Základná škola s materskou školou Ondreja Cabana,<br>Námestie A.Cabana 36, 941 06 Komjatice  |   |
| <b>Identifikačné číslo poskytovateľa</b>                 | 037863932  |   |
| <b>Názov programu vzdelávania</b>                        | Aktualizačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností   |   |
| <b>Anotácia programu vzdelávania</b>                     | Digital Competence (21 kompetencií v 5 oblastiach)<br>Digital Competence for Educators (22 kompetencií v 6 oblastiach)   |   |
| <b>Odborný garant programu vzdelávania</b>               | PaedDr. Katarína Hanesová  |   |
|  | Podpis: .....  |   |
| <b>Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji</b>            | Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2) |   |
| <b>Rozsah vzdelávania v hodinách</b>                     | 7 hodín z 20 hodín AV  |   |
| <b>Forma vzdelávania</b>                                 | Prezenčná  |   |
| <b>Ciele a obsah vzdelávania</b>                         | Hlavný cieľ  | Získanie znalostí o digitálnej bezpečnosti a bezpečnom používaní internetu  |
|  | Čiastkové ciele  | Bezpečnosť mobilných zariadení, sociálne siete, digitálna identita a súkromie<br>Kyberšikanovanie<br>Digitálna bezpečnosť |
|  | Špecifické ciele   | Technický a psychologický aspekt digitálnej bezpečnosti<br>Prekonávanie tzv. generačnej priepasti                         |
| <b>Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)</b> | Tematický celok  | <b>Rozsah (h)</b>   |
|  | Bezpečnosť mobilných zariadení, sociálne siete, digitálna identita a súkromie – pravidlá zabezpečenia (prístup, fyzická bezpečnosť,  | 3 h   |

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | zálohy, aktualizácie a aplikácie, oprávnenia, selfie, virálny svet, pasívna a aktívna digitálna stopa, digitálne občianstvo, online identita, overenie identity a falošné profily)   |     |
|   | Kyberšikanovanie – základné znaky a formy, trolling a cyberhate, prevencia   | 2 h |
|   | Digitálna bezpečnosť – bezpečné vyhľadávanie a surfovanie, útočník v prehliadači, povrchový web, deep web, dark web, autorské práva, stream, bezpečnostné riešenia   | 2 h |
| <b>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</b> | <p><b>Profesijné kompetencie v oblasti Dieťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikovať digitálny kontext vývinu dieťaťa -posúdiť vplyv digitálnych, determinantov na vývin a rozvoj dieťaťa, zhodnotiť kompenzačnú funkciu materskej školy vo vzťahu k vplyvom digitálneho prostredia na vývin a rozvoj dieťaťa</li> <li>- identifikovať vývinové charakteristiky a faktory učenia sa dieťaťa v súvislosti s využitím IKT vo výchovno-vzdelávacom procese</li> </ul> <p><b>Profesijné kompetencie v oblasti Žiak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získať vedomosti a schopnosti budovať a rozvíjať digitálne kompetencie žiakov, ktoré vychádzajú z Európskeho rámca digitálnych kompetencií občanov (DigComp), z jeho štruktúry i popisu kompetencií</li> </ul> <p>a) informačná a dátová gramotnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zavádzať aktivity, úlohy a hodnotenie, ktoré vyžadujú, aby žiak vyjadril potrebu informácií, vyhľadal informácie a ich zdroje, organizoval, spracoval, analyzoval a interpretoval informácie a aby porovnával a kriticky hodnotil dôveryhodnosť a spoľahlivosť informácií a ich zdrojov</li> </ul> <p>b) spolupráca a komunikácia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zavádzať aktivity, úlohy a hodnotenie, ktoré vedú žiakov k efektívnemu a zodpovednému používaniu digitálnych technológií pri komunikácii, spolupráci a zapojení sa do občianskeho života</li> </ul> <p>c) vytváranie digitálneho obsahu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implementovať aktivity, úlohy a hodnotenie, ktoré vedú žiakov k vyjadrovaniu sa pomocou digitálnych prostriedkov a vytváraniu digitálneho obsahu v rôznych formách</li> </ul> |     |

- naučiť žiakov pracovať s autorskými právami, odkazovať na zdroje a priradovať licencie

d) bezpečnosť:

- vedieť prijímať opatrenia, ktoré vedú žiakov k bezpečnému používaniu digitálnych technológií, aby nedošlo k zneužitiu citlivých údajov

- vedieť umožniť žiakom zvládať riziká a používať digitálne technológie bezpečne a zodpovedne

e) riešenie problémov

- vedieť využívať aktivity, ktoré vyžadujú schopnosť žiaka rozpoznať a vyriešiť technický problém a využiť svoje poznatky z práce s technológiami tvorivým spôsobom a aplikovať ich pri riešení nových situácií a problémov

### **Profesijné kompetencie v oblasti Výchovno-vzdelávacieho procesu**

- plánovať, koordinovať a realizovať zavádzanie digitálnych technológií do výchovno-vzdelávacej činnosti
- poznať teoretické východiská učenia sa v digitálnom svete
- poznať stratégie informatizácie v európskom a slovenskom kontexte
- vymedziť ciele využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
- zvoliť vhodnú stratégiu využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
- využívať digitálne technológie pri interakcii s kolegami, žiakmi, rodičmi a ďalšími zainteresovanými stranami,
- vedieť pracovať s digitálnym obsahom, t.j. mať schopnosť vyrovnávať sa s rozmanitosťou digitálnych vzdelávacích zdrojov a efektívne identifikovať zdroje, ktoré najlepšie vyhovujú vzdelávacím cieľom, skupine žiakov a spôsobu výučby, upravovať, pridávať a rozvíjať digitálne zdroje, ktoré podporujú výučbu
- zodpovedne pracovať s digitálnym obsahom a vhodne ho usporiadať, rešpektovať autorské právo, chrániť citlivý obsah a údaje pri používaní, úpravách a zdieľaní digitálnych zdrojov
- využívať digitálne technológie na podporu didaktických postupov orientovaných na žiaka, a tým aj jeho aktívne zapojenie do výučby, nakoľko digitálne technológie umožňujú skúmať, experimentovať, objavovať súvislosti

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  |   |
| <b>Opatrenia na zabezpečenie kvality</b>  | <b>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</b>           | <b>Kariérový stupeň</b><br>začínajúci pedagogický/odborný zamestnanec, samostatný pedagogický/odborný zamestnanec, pedagogický/odborný zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický/odborný zamestnanec s 2. atestáciou<br><b>Kategória/podkategória</b><br>učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ materskej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, sociálny pedagóg |
|   | <b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</b> | pedagogický/odborný zamestnanec s 2. atestáciou - garant<br><br>samostatný pedagogický zamestnanec s 5 ročnou praxou a znalosťami z oboru informatika a digitalizácia- lektor   |
|   | <b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b>   | interaktívna učebňa s notebookmi a prístupom na internet, tlačiareň, dataprojektor, ozvučenie   |
|   | <b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b>   | účasť na vzdelávaní 100 %, aktívne plnenie úloh a aktivít počas vzdelávania, vypracovanie hodnotiaceho dotazníka AV   |
| <b>Autor programu</b>   | Základná škola s materskou školou Ondreja Cabana, Námestie A.Cabana 36, 941 06 Komjatice                     |   |
| <b>Schválil</b>   | Mgr. Marta Gocníková   |   |
| <b>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa</b> |  |   |