

Anastasia Kachmar

Študentka 1.KA

Vlastnosti:

Flexibilita
Kreativnosť
Komunikatívnosť
Spoľahlivosť
Iniciatívnosť a ambicióznosť

Schopnosti:

Tímová práca
Prezentačné zručnosti
Time management

Vzdelanie:

2013-2017 bilingválna základna škola, Užhorod, Ukrajina
2017-2022 Matematické gymnázium, Užhorod, Ukrajina
2022- súčasnosť SG Futurum

Záľuby:

Tanec (balet)
cestovanie
hranie na klavíri
stolný tenis
modeling

Motivačný list

Vážení členovia školského parlamentu,

dovoľte mi predstaviť Vám svoje nápady na zlepšenie nášho školského prostredia. Som Anastasia Kachmar, študentka 1. KA triedy a veľmi by som sa chcela zapojiť do procesu vytvárania pozitívnych zmien v našej škole. Vidím potenciál na zlepšenie vzťahov medzi žiakmi a vytvorenie príjemnejšej atmosféry.

Jeden z mojich nápadov je vytvoriť viac aktivít pre žiakov, ktoré by zahŕňali športové aktivity, kreatívne dielne a podobne. Tieto aktivity by mohli pomôcť žiakom nájsť spoločné záujmy a zlepšiť vzájomné vzťahy. Navyše by to tiež pomohlo rozvinúť nové zručnosti a záujmy.

Okrem toho, vidím, že medzi mladšími a staršími žiakmi v škole existuje určitý odstup. Myslím si, že by sme mohli vytvoriť prostredie, v ktorom by sme sa vzájomne spoznávali a vzájomne si pomáhali. Môžeme organizovať rôzne aktivity, aby sa starší žiaci mohli spojiť s mladšími a naopak. Takýto prístup by nám pomohol vytvoriť silnejšiu a priateľskejšiu komunitu.

Ďalšou mojou myšlienkou je vytvorenie väčšieho priestoru, v ktorom by sa mohli žiaci stretnúť a diskutovať o rôznych témach. Tento priestor by mohol slúžiť ako miesto, kde by sa mohli žiaci z rôznych tried spoznať a vytvoriť priateľstvá. Taktiež by mohol slúžiť ako miesto pre konanie rôznych akcií a podujatí.

Som presvedčená, že tieto nápady by mohli pomôcť vytvoriť lepšie prostredie pre nás všetkých a prispieť k našej spokojnosti a úspechu v škole. Rada by som sa aktívne zapojila do procesu zlepšovania a pracovala s Vami na ich realizácii. Ďakujem Vám za Vašu pozornosť a dôveru.

S pozdravom,
Anastasia Kachmar