



NAŠA CESTA KU „ZELENEJ ŠKOLE“

školský rok 2021/2022, 2022/2023



1. Vytvorenie Kolégia Zelenej školy - získame akčných ľudí
2. Environmentálny audit školy - zistíme aktuálny stav našej školy
3. Environmentálny akčný plán - navrhne a zoradíme nápady pre zlepšenie aktuálneho stavu
4. Monitoring a hodnotenie - zhodnotíme ako napredujeme
5. Pro-environmentálna výučba – zaktivizujeme ostatných žiakov aj dospelákov na škole
6. Informovanie a zapojenie komunity - motivujeme do spolupráce a akcie aj ostatných v okolí
7. Eko-kódex - zakreslíme a opíšeme naše hodnoty



1.KROK - Kolégium Zelenej školy

V septembri boli naši žiaci oboznámení s programom Zelená škola formou nástenky, letákov, triednymi učiteľmi a aj osobne koordinátorom našej školy. Kolégium Zelenej školy tvorí akčná skupina ľudí zo školy a jej okolia, ktorí chcú rozhodovať o tom, ako bude vyzeráť naša škola, zažívať nové veci a získavať cenné skúsenosti.

V kolégiu sa rozhodli pracovať nasledovní:

Členovia:

Pedagogickí zamestnanci - Ing. Krížová Alexandra - koordinátor

- Ing. Petrášová Darina – asistent koordinátora

- PaedDr. Murínová Jana - RŠ

Nepedagogickí zamestnanci - Vaterka Štefan, Durčák Július - Zber triedeného odpadu

- Vaterková Marta, Rafajová Olga

Rodičia - Durčáková Katarína, Briššová M.

Murín Marián – starosta obce – čestný člen

Žiaci:

Bjaloňová V. , Zavodančíková S., Jurčáková N.

Straková S., Kšenzulák D. , Maruščáková A.

Dzureková V., Kšenzulák D.

Zelená hliadka (kontrola triedenia odpadu a čistoty v triede)

žiaci 5.A a 5.B triedy



2. KROK - Environmentálny audit školy k téme: Zeleň a ochrana prírody

V mesiacoch október – november 2021 vykonali žiaci Kolégia spolu so spolužiakmi Environmentálny audit školy, aby zistili vplyv našej školy na životné prostredie.

Silné stránky

Zapájame sa do aktivít na ochranu prírody

Zúčastňujeme sa čistenia prírody, obce a okolia školy

Máme vysadené lesné dreviny na ich poznávanie

Uskutočňujeme terénne vyučovanie na prírodovedných predmetoch

Používame zošity z recyklovaného papiera

Slabé stránky

Malé kompostovisko

Nedostatočná - neúplná úprava okolia školy

Nemáme školskú záhradu

Nemáme možnosť vyučovať všetky predmety v exteriéry školy

Málo zelene v triedach

Návrhy a opatrenia :

- motivovať žiakov a zamestnancov školy k dôslednejšiemu minimalizovaniu a triedeniu odpadu, dodržiavaniu čistoty, formou prezentácie, nástienky a letákov,

- znížiť množstvo odpadu - vo väčšej miere používať umývateľné nádoby desiatu a nápoje, podľa možnosti obojstranne využívať papier,
- osvetou zvýšiť zodpovednosť za dodržiavanie čistoty a poriadku v triedach, v škole, v obci, v prírode a vytvoriť kontrolné hliadky na kontrolu
- zapojiť žiakov, učiteľov a rodičov do – úpravy okolia školy, svojich príbytkov, zvýšenia množstva zelene v exteriéry aj v interiéry výsadbou trvaliek, letničiek a stromčekov, vybudovania učebne v areály školy, vytvorenia nádrže na zachytávanie dažďovej vody
- Viesť žiakov k manuálnej práci a zručnosti, samostatnosti,
 - k tvorivosti a vytváraníu projektov zameraných na poznávanie a ochranu prírody,
 - k zapájaniu sa do súťaží a olympiád z prírodovedných predmetov,
 - k šetrnému a zodpovednému správaniu k prírode, školskému majetku, k živočíchom, k ľuďom
- zaviesť triedenie nových surovín (batérie, zubné kefky)
- využívať odpad ako surovinu (výroba tašiek, pozdravov)
- doplniť do tried dostatok triediacich nádob
- postaviť kompostovisko



3.KROK - Environmentálny akčný plán školy (EAP)

Na základe monitoringu vplyvu školy na životné prostredie, ktorý prebiehal v šk. roku 2020/2021, sme si určili prioritnú tému – Zeleň a ochrana prírody. Touto témou nadväzujeme na predchádzajúcu tému – Odpad. Pokračujeme v minimalizovaní množstva vytvoreného odpadu, triedime odpad na 6 komodít – komunálny odpad, plast, tetrapak, bioodpad, elektroodpad – menšie elektrospotrebiče a batérie, sklo. Na výzdobu využívame prírodný, kompostovateľný materiál, prípadne kombinujeme výzdobu z predchádzajúcich rokov. Na začiatku šk. roku 2020/2021 sme si v kolégiu stanovili ciele, ktoré sa spoločnými silami pokúsime do konca júna 2023 splniť:

- vytvoriť záhrady, ktorá učí a vytvoriť podmienky na častejšie učenie vonku, min. v rozsahu: 2x mesačne
- zvýšiť množstvo exteriérovej zelene o 20%
- motivovať a viesť žiakov k aktívnej ochrane prírody realizovaním 6 aktivít
- zvýšiť množstvo interiérovej zelene o 20%
- hospodáriť s odpadom v zmysle minimalizuj, recykluj a znovu používaj.

Stanovené ciele realizujeme na základe praktických krokov a vzdelávacích aktivít, za ktoré sú zodpovední najmä žiaci a prebiehajú v spolupráci s celou školou a rodičmi.



4.KROK – Monitoring a hodnotenie plnenia AEP

ČO SME UROBILI PRE SPLNENIE CIEĽA

NÁVRHY A OPATRENIA, KTORÉ SME POČAS ŠKOLSKÉHO ROKU REALIZOVALI:

- motivovali sme žiakov a zamestnancov školy k dôslednejšiemu ochrane prírody formou prezentácie, rovesníckeho vzdelávania, osvetou na vyučovacích hodinách, nástenky v škole,
- informujeme rodičov o aktivitách školy na nástenke OÚ a stránke školy <https://zsmutne.edupage.org/>
- zapojili sme rodičov do aktivít školy : Žiaci 9.roč. s pánom školníkom, pani učiteľkami Rončákovou a Briššovou na technickej výchove postavili 3 kompostoviská. Pán Durčák T. s manželkou, doniesli materiál a pomohli žiakom pri jeho montovaní (2021/2022)

- Chlapci deviateho ročníka s p. školníkom postavili 1 drevený a 3 plastové kompostoviská (2022/2023)
- Inštalovali 1000 l nádrž na zachytávanie dažďovej vody
- Vytvorili sme 5 vyvýšených záhonov
- Vytvorili sme bylinkovú záhradu, skalku
- Inštalovali sme vtáčie búdky a krmitko a napájačku pre vtáčiky a hmyz
- Realizujeme striedavé kosenie
- Uskutočňujeme besedy s pracovníkmi ŠL pod vedením M.Kšenzuláka, CHKO Horná Orava pod vedením Z. Kertysovej a odborníkmi v chove včiel p. Studeničová M.
- Realizujeme rovesnícke vzdelávanie, prezentácia biologických výskumov formou projektu – témy – Les v zimnom období – E. Straková , Monitorovanie rýsa v katastri obce Mútne, Monitorovanie bobra v katastri obce Mútne, Fosfáty vo vode – vplyv pracích práškov na ŽP,
- Svoju kreativitu, nápady a talent žiaci na tému zeleň a ochrana prírody predvádzajú v talentáriu, formou tanca, spevu, projektov, výtvarného spracovania.
- Pokračujeme v znižovaní množstva odpadu - vďaka samotným žiakom a rodičom, či starých rodičom vo väčšej miere používame umývateľné nádoby na desiatu a nápoje,
- podľa možnosti obojstranne využívame papier – učitelia tlačia pracovné listy z oboch strán, žiaci písomné previerky píšu na šmiráky, viackrát používajú a kombinujú už zhotovenú papierovú výzdobu násteniek, okien, tried.
- skvalitnili sme triedenie odpadu - v triedach sme vytvorili kontrolné hliadky, ktoré dohliadajú na správne triedenie odpadu. Žiaci piateho ročníka tvoria zelenú hliadku, ktorá 2x týždenne kontroluje triedenie odpadu a čistotu v triede, upozorňuje žiakov a učiteľov na nedostatky
- zbierame odpad ako surovinu na recykláciu a druhotné využitie – vyradené oblečenie, obuv, hračky, mobily, batérie, knihy.
- do tried sme doplnili dostatok triediacich nádob na plast, papier, tetrapak, bioodpad
- pri škole sme postavili kompostovisko na biologický odpad

- potravinové fólie a igelitové vrecká 84% žiakov nahradilo potravinovým boxom
- 89% žiakov nápoje nosí v umývateľných nádobách,
- 83 % učiteľov učí žiakov svoje predmety vonku 2 a viac hodín mesačne
- Interiérovú zeleň sme zvýšili o 37% - v každej triede sú priemerne 2-3 kvetináče