

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kőváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na využitie prírodovedných vedomostí a zručností v osobnom rozhodovaní pri riešení praktických problémov

Kľúčové slová: ŠVVP, špecifiká vzdelávania žiakov so ŠVVP, moderné IKT

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Metódy a formy práce pri riešení úloh z praxe
2. Výmena skúseností učiteľov jednotlivých predmetov

Pre úspešné riešenie úloh z praxe vyžadujúcich prírodovedné poznatky by žiak mal dokázať používať širokú škálu vedeckých konceptov z vied o živej a neživej prírode, použiť postupy vedeckej práce a porozumieť im. Mal by vedieť rozlíšiť, ktoré informácie sú pre vyriešenie problému dôležité, použiť znalosti, ktoré sú nad rámec oficiálneho kurikula, rozlíšiť teórie založené na vedeckom dôkaze a tie založené na iných úvahách, mal by dokázať vysvetliť preňho neznáme a zložité javy, udalosti a procesy, ktoré zahŕňajú viac kauzálnych vzťahov. Členovia klubu diskutovali o metódach a formách práce, ktoré sa pri riešení úloh z praxe dajú na vyučovaní uplatniť. Každý člen klubu prezentoval 2 modelové úlohy z praxe, ktoré

zaraduje na vyučovaní svojho predmetu a podrobne opísal metódy a formy práce, ktoré pri tom uplatňuje. Členovia klubu následne identifikovali najvhodnejšie metódy a formy práce, ktoré vedú k úspešnému zvládnutiu riešenia úloh z praxe.

13. Závery a odporúčania:

Do vyučovania jednotlivých prírodovedných predmetov zaradiť viac úloh z praxe, vyžadujúcich komplexnejšie vedomosti, vyhľadávanie poznatkov nad rámec bežného učiva a uplatňovať pri tom tímovú prácu žiakov. Jeden tím si riešenie úlohy môže rozložiť na čiastkové úlohy tak, aby každý člen mohol pracovať na určitej časti podľa svojich individuálnych schopností a prispieť tak svojou časťou k úspešnému vyriešeniu úlohy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	11.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kóváryová
18. Dátum	11.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu