

Zasady postępowania przy wystawianiu oceny zachowania ucznia

Szkoły Podstawowej w Myśliwcu

Skala ocen zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczna ocena zachowania ucznia klas I-III ujęta jest na karcie śródrocznej oceny zachowania (kartę otrzymuje rodzic), natomiast roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania są ocenami opisowymi.

1) W ramach oceniania bieżącego na pierwszym etapie edukacyjnym przyjęto kryteria i skalę ocen:

a) **ocena wyróżniająca** - uczeń odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań. Systematycznie uczęszcza na zajęcia, wszystkie jego nieobecności są usprawiedliwione, nie spóźnia się. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje dużą inicjatywę i samodzielność. Jest pracowity i wytrwały w dążeniu do wyznaczonych celów. Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole. Jest opiekuńczy, troskliwy, koleżeński, prawdomówny i kulturalny. W kontaktach z osobami dorosłymi i kolegami posługuje się poprawną polszczyzną. Dotrzymuje zawartych umów. Umie radzić sobie z różnymi problemami życia codziennego. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. Podejmuje działania na rzecz innych.

b) **ocena bez zastrzeżeń** - uczeń w miarę swoich możliwości stara się wywiązywać ze swoich obowiązków, aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Systematycznie uczęszcza na zajęcia, wszystkie jego nieobecności są usprawiedliwione, sporadycznie spóźnia się. Zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych, jest uczynny. Stara się dotrzymywać warunków zawartych umów. Jest koleżeński wobec rówieśników, potrafi współpracować w zespole. Zna zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw, zajęć i ich przestrzega.

c) **ocena niezadowalająca** - uczeń zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, ma jednak trudności z ich przestrzeganiem. Nie zawsze rozumie, na czym polega koleżeństwo. Ma problemy z oceną własnych zachowań i opanowaniem emocji. Używa wulgarnego słownictwa. Ma własne przekonania i zasady postępowania, które czasami budzą zastrzeżenia. Nie zawsze wywiązuje się ze swoich zadań i zobowiązań. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, ale nie zawsze ich przestrzega. Niesystematycznie uczęszcza na zajęcia, nie wszystkie jego nieobecności są usprawiedliwione, często spóźnia się.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania dla klas IV i wyższych programowo, ustala się według następującej skali: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna.

1) poszczególne oceny z zachowania otrzyma uczeń drugiego etapu edukacyjnego, który:

a) wzorowe – postępuje etycznie, swoją postawą pozytywnie wpływa na środowisko, zawsze szanuje mienie szkolne i cudze, zawsze dba o swój wygląd i jest stosownie ubrany, jest wolny od nałogów i uzależnień, jest zawsze taktowny, jego postawa nacechowana jest zawsze życzliwością w stosunku do innych osób, godnie, systematycznie reprezentuje szkołę w środowisku (np. działa jako wolontariusz), bierze udział z sukcesami w olimpiadach, zawodach,

konkursach, pełni funkcje społeczne w szkole lub w klasie, często jest inicjatorem różnych działań i twórczo angażuje się w ich realizację.

b) bardzo dobre – na ogół postępuje etycznie, szanuje mienie szkolne i cudzą własność, stara się respektować) prawo, jest zwykle taktowny i życzliwie usposobiony, stara się nie uchybić) godności innych osób, pełni funkcje społeczne w szkole lub w klasie, bywa inicjatorem działań, zadania wykonuje w sposób odpowiedzialny.

c) dobre – doraźnie angażuje się w akcje na rzecz środowiska, angażuje się w prace na rzecz klasy, dobrowolnie włącza się w realizację zadań.

d) poprawne – kilkakrotnie zdarzyły mu się wykroczenia przeciw ustalonym normom zachowania, ale pozytywnie reagował na uwagi, zachowywał się nietaktownie lub nie zapanował nad swoimi emocjami, nie angażuje się w działalność na rzecz środowiska, ale swoją postawą nie wpływa ujemnie na wizerunek szkoły, rzadko współuczestniczy w organizowanych akcjach, wykonuje powierzone mu obowiązki bez zaangażowania.

e) nieodpowiednie – kilkakrotnie zdarzyły mu się wykroczenia przeciw ustalonym normom zachowania i nie reagował na uwagi, często jest lub bywa nietaktowny, czasami używa wulgaryzmów, nie angażuje się w działalność na rzecz środowiska i swoją postawą wpływa ujemnie na wizerunek szkoły, jest niechętny do pracy społecznej lub ją dezorganizuje, lekceważy powierzone mu zadania.

f) naganne - często łamał ustalone normy i nie reagował na uwagi, często stosuje używki i nie korzysta z zaproponowanej pomocy, destruktywnie wpływa na innych, jest arogancki, agresywny, wulgarny. Ma agresywny stosunek do kolegów, swoim zachowaniem zagraża zdrowiu i życiu innych. Niszczy mienie szkolne, kolegów. Pali papierosy lub pije alkohol, albo używa bądź rozprawdza środki odurzające. Zdarzyło mu się wymuszenie pieniędzy lub kradzież. Wszedł w kolizję z prawem. Umyślnie sfałszował dokumenty. Nie reaguje na podejmowane przez szkołę i dom działania wychowawczo-profilaktyczne i nie wyraża chęci poprawy.

4. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

5. Aby uczeń mógł na bieżąco kontrolować swoje zachowanie i wpływać na jego poprawę w Szkole funkcjonuje punktowy system oceniania oraz karta oceniania zachowania (karta znajduje się w dzienniku elektronicznym Librus).

6. Uczniowie zostają zapoznani z punktowym systemem oceniania podczas godziny wychowawczej na początku roku szkolnego.

7. Odpowiednim ocenom odpowiada następująca punktacja:

| Ocena | Liczba punktów |
|----------------------|-------------------------------|
| Ocena wzorowa | 151 i więcej punktów |
| Ocena bardzo dobra | od 121 punktów do 150 punktów |
| Ocena dobra | od 100 punktów do 120 punktów |
| Ocena poprawna | od 81 punktów do 99 punktów |
| Ocena nieodpowiednia | od 51 punktów do 80 punktów |

8. „Kredyt na starcie” w każdym semestrze wynosi 100 punktów.
9. Ocena śródroczna lub roczna zachowania ucznia, wystawiana jest na podstawie kryteriów oceniania zachowania oraz w oparciu o opinię nauczycieli.
10. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia oblicza się na podstawie punktów uzyskanych przez ucznia i punktów przyznanych przez wychowawcę klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli (wg powyższej tabeli).
11. Uwagi dodatkowe
 - a) Aby uzyskać ocenę wzorową uczeń musi otrzymać punkty (+) za minimum 5 różnych form zachowania pozytywnego, nie może zdobyć więcej niż 25 punktów za zachowanie negatywne w ciągu całego roku szkolnego, nie może mieć ocen śródrocznych i końcowo rocznych niższych niż dopuszczające.
 - b) Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą uczeń musi uzyskać punkty (+) za minimum 4 różne formy zachowania pozytywnego oraz nie może zdobyć więcej niż 50 punktów za zachowanie negatywne w ciągu całego roku szkolnego.
 - c) Uczeń, który za frekwencję nie uzyskał żadnych punktów, tzn. ma więcej niż 14 godzin nieusprawiedliwionych nie może (mimo zdobytych punktów) uzyskać oceny wyższej niż poprawna w danym półroczu.
 - d) Uczeń zobowiązany jest do usprawiedliwienia nieobecności w ciągu 7 dni od ostatniego dnia nieobecności, jeśli nie dopełni tego obowiązku, otrzyma o jeden stopień niższą ocenę z zachowania w danym półroczu.
 - e) Uczeń, który bez usprawiedliwienia (zwolnienia) dostarczonego przed lekcją, nie bierze udziału w zajęciach wychowania fizycznego więcej niż 12h w półroczu, ma obniżoną ocenę zachowania o jeden stopień.
12. Tryb wystawiania oceny z zachowania dla klasy IV i klas programowo wyższych:
 - 1) Ocenę ucznia ustala wychowawca klasy uwzględniając punktację z karty i przyznane punkty dodatkowe przez wychowawcę po konsultacji z nauczycielami i informuje o niej ucznia.
 - 2) Ocenę ucznia z zespołem niepełnosprawności ruchowej ustala się w/w wymienionych zasad, jednak dodatkowo wychowawca uwzględnia wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie (wychowawca może dowolnie przyznać punkty od 0 do 30).
 - 3) Ocenę ustala się tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
13. W przypadku, gdy ocena została ustalona niezgodnie z przyjętym trybem, uczeń ma prawo wnieść pisemną prośbę do dyrektora szkoły o ponowne jej rozpatrzenie.
14. Formą sprawdzenia zasadności oceny jest ponowne ustalenie jej przez wychowawcę w obecności dyrektora szkoły.
15. Ocena ustalona przez wychowawcę w obecności dyrektora jest ostateczna.

Klasa

Rok szkolny

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia,
- sumienne i systematyczne odrabianie zadań domowych,
- systematyczne przygotowanie do zajęć szkolnych oraz przynoszenie przyborów szkolnych i podręczników,
- odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- uważne słuchanie,
- utrzymanie porządku w miejscu pracy,
- wytrwałość w pracy,
- włożony wysiłek w wykonaną pracę,
- estetyczne i dokładne wykonywanie prac na miarę swoich możliwości,
- noszenie schludnego i czystego stroju,
- prawidłowa reakcja na uwagi i polecenia nauczycieli,

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- przestrzeganie norm społecznych w klasie i szkole,
- rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań,
- reprezentowanie Szkoły w konkursach i w zawodach szkolnych, międzyszkolnych i pozaszkolnych,
- pomoc i zaangażowanie w realizację imprez klasowych i szkolnych,
- udział w zbiorce surowców wtórnych,
- udział w akcjach charytatywnych,

3. Dbłość o honor i tradycje Szkoły:

- poszanowanie symboli narodowych,
- godne uczestniczenie w apelach i uroczystościach o charakterze historyczno-patriotycznym,
- dbłość o honor i tradycje Szkoły,

4. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- szacunek do języka ojczystego,
- poszerzanie słownictwa poprzez kontakt z literaturą,
- kultura wysławiania się,
- nieużywanie wulgaryzmów,
- kulturalne prowadzenie rozmowy,

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów,
- umiejętność zgodnego i bezpiecznego współdziałania w grupie,
- rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy,
- odpowiednia reakcja na przejawy przemocy wobec innych,
- wyrażanie emocji w sposób akceptowany przez wszystkich,

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- przestrzeganie regulaminów obowiązujących w miejscach pobytu,
- panowanie nad własnymi negatywnymi emocjami,
- wyrażanie emocji w sposób akceptowany przez wszystkich,
- zachowanie właściwej postawy na uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych,
- poszanowanie mienia szkolnego, kolegów oraz własnego,
- aktywny, dobrowolny udział w zabawach, grach i zadaniach zespołowych
- poszanowanie mienia szkolnego, kolegów oraz własnego,
- aktywny, dobrowolny udział w zabawach, grach i zadaniach zespołowych,

7. Okazywanie szacunku innym osobom:
 stosowanie form grzecznościowych,
 poszanowanie godności i praw innych,
 tolerancja wobec osób chorych i niepełnosprawnych,
 tolerancja wobec innych kultur i narodowości,
 pomoc koleżeńska,

Każdy z wyżej wymienionych obszarów jest oceniany w 4 stopniowej skali:

- A – właściwa postawa
 B – z reguły właściwa postawa, ale zdarzają się pewne niedociągnięcia
 C – często przyjmuje niewłaściwą postawę
 D – brak właściwej postawy

FORMY ZACHOWANIA POZYTYWNEGO (+)

| Symbol | Uczeń | Punktacja |
|------------|--|--|
| P1 | pełni funkcję przewodniczącego klasy, zastępcy przewodniczącego lub skarbnika | 5p - raz w półroczu wychowawca |
| P2 | jest członkiem samorządu uczniowskiego, aktywnie w nim działa | 7p - raz w półroczu opiekun samorządu uczniowskiego |
| P3 | pracuje na rzecz społeczności szkolnej i szkoły | od 2p do 4p |
| P4 | współorganizuje imprezy szkolne, występuje w przedstawieniach, bierze udział w przygotowaniu apeli | od 5p do 10p |
| P5 | bierze udział w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, konkursach kuratorskich i ministerialnych | 5p za udział |
| P6 | godnie reprezentuje szkołę w pozaszkolnych konkursach uzyskując bardzo dobre wyniki | 10p za wyniki |
| P7 | bierze udział w zawodach sportowych i godnie reprezentuje szkołę uzyskując bardzo dobre wyniki | od 3p do 5p |
| P8 | bierze udział w szkolnych akcjach promujących ekologię, zbiórka surowców wtórnych | od 1p do 10p - raz w półroczu |
| P9 | bierze udział w szkolnych konkursach przedmiotowych, godnie reprezentuje klasę uzyskując bardzo dobre wyniki | od 3p do 5p |
| P10 | pracuje na rzecz innych, działalność charytatywna, aktywny udział w szkolnym kole Caritas | od 2p do 5p |
| P11 | współorganizuje imprezy klasowe, bierze aktywny udział w życiu klasy | od 2p do 5p |
| P12 | efektywna pomoc kolegom i koleżankom mającym problemy w nauce oraz przekazywanie lekcji nieobecny uczniom | od 1p do 5p |
| P13 | ma wszystkie usprawiedliwione nieobecności i spóźnienia | 10p - raz w półroczu |

| | | |
|------------|--|--|
| P14 | nie ma więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych, sporadycznie się spóźnia | 5p - raz w półroczu |
| P15 | bez usprawiedliwienia opuścił nie więcej niż 14 godzin, często się spóźnia | 1p - raz w półroczu |
| P16 | systematyczny udział w zajęciach dodatkowych, pozalekcyjnych | od 3p do 5p - raz w półroczu |
| P17 | za postawę promującą kulturę słowa i zachowania, | 10p - raz w półroczu wychowawca |
| P18 | za aktywną postawę wobec aktów przemocy i wandalizmu | 5p |
| P19 | inne pozytywne działania | od 1p do 5p |

FORMY ZACHOWANIA NEGATYWNEGO (-)

| Symbol | Uczeń | Punktacja |
|---------------|---|----------------------------|
| N1 | niewłaściwie zachowuje się wobec dorosłego, nauczycieli, pracowników obsługi, arogancki, agresywny | od 5p do 10p |
| N2 | niewłaściwie zachowuje się wobec kolegów i koleżanek, nie panuje nad emocjami | od 3p do 5p |
| N3 | niewłaściwie zachowuje się podczas lekcji, pomimo upomnień nie występuje poprawa | od 3p do 5p |
| N4 | często nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków ucznia, brak zadania domowego, brak podręczników, stroju, itp. | 3p |
| N5 | niewłaściwie zachowuje się podczas przerw (przebywa w klasie, w toaletach, spóźnia się na zajęcia) | 3p |
| N6 | nie wywiązał się z powierzonego zadania, np. przygotowania gazetki, odmawia pracy w grupie, w parach, itp. | 2p |
| N7 | samowolnie opuszcza teren szkoły, źle zachowuje się podczas wyjść, oddala się od grupy na wycieczkach | od 5p do 15p |
| N8 | przeklina, używa wulgarnego słownictwa | 5p |
| N9 | bierze udział w bójkach | 10p |
| N10 | szantażuje, wyłudza, zastrasza, kradnie | 10p |
| N11 | rejestruje zdarzenia z udziałem innych osób | 15p |
| N12 | niszczy rzeczy, mienie innych osób, dewastuje mienie szkolne i społeczne | 10p |
| N13 | nie szanuje symboli narodowych i religijnych | 5p |
| N14 | falszuje podpisy i dokumenty | 15p |

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| N15 | pali papierosy, pije alkohol, inne używki | 25p |
| N16 | brak stroju galowego | 3p - każdorazowo |
| N17 | brak obuwia na zmianę | 2p - każdorazowo |
| N18 | używanie na terenie szkoły telefonu komórkowego oraz innych odtwarzaczy bez zgody nauczyciela | 5p |
| N19 | inne negatywne zachowania | od 1p do 5p |