

Zasady postępowania przy wystawianiu oceny zachowania ucznia Szkoły Podstawowej w Myśliwcu

Skala ocen zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia klas I - III są ocenami opisowymi, uwzględniającymi kryteria zawarte w pkt.1.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania dla klas IV i wyższych programowo, ustala się według następującej skali: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna.

4. Kryteria ocen zachowania w klasach IV-VIII:
 - 1) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) przestrzega zasad obowiązujących w szkole i zapisów wynikających ze Statutu szkoły;
 - b) dobrowolnie włącza się w prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
 - c) dobrze wykorzystuje swoje możliwości, uzdolnienia, zainteresowania;
 - d) wywiązuje się z obowiązków szkolnych (jest przygotowany do lekcji, posiada zeszyt, podręcznik, przybory szkolne, strój sportowy)
 - e) nie niszczy mienia szkolnego i cudzej własności;
 - f) nie ulega nałogom;
 - g) jest aktywny i kulturalny;
 - h) zachowuje estetykę w wyglądzie;
 - i) nie prowokuje i nie bierze udziału w bójkach;
 - j) wykazuje chęć współpracy z nauczycielami, pracownikami szkoły w celu poprawy swojego niewłaściwego zachowania;
 - k) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i nieusprawiedliwionych spóźnień;
 - l) dba o honor i tradycje szkoły;
 - m) przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych;
 - n) systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego;

2) O uzyskaniu oceny wyższej decyduje spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę dobrą oraz:

- a) na **ocenę bardzo dobrą** – co najmniej trzech z dodatkowych kryteriów podanych w podpunkcie 3).
- b) na **ocenę wzorową** – co najmniej pięciu z dodatkowych kryteriów podanych w podpunkcie 3).

3) Do dodatkowych kryteriów decydujących o podwyższeniu oceny należą:

- a) pełni funkcje społeczne w klasie lub w szkole,
- b) bierze udział z sukcesami w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych,
- c) wykazuje często inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- d) uczestniczy w organizowaniu imprez szkolnych i pozaszkolnych, społecznych, naukowych, artystycznych,
- e) służy pomocą koleżeńską,
- f) jest kulturalny, taktowny, jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do pracowników szkoły, kolegów i innych osób.
- g) podejmuje działania w zakresie wolontariatu, koła Caritas, Samorządu Uczniowskiego, itp.

4) **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który naruszył pięć lub więcej wymagań stawianych na ocenę dobrą lub uzyskał 30 uwag negatywnych w półroczu.

5) Wystawia się ocenę niższą od poprawnej za:

- a) wymuszanie pieniędzy, zastraszanie, kradzież,
- b) inicjowanie bójek i/lub branie w nich udziału,
- c) stosowanie używek i niekorzystanie z proponowanej pomocy;
- d) namawianie innych do stosowania używek, rozprowadzanie środków odurzających w szkole lub poza nią,
- e) wchodzenie w konflikt z prawem,
- f) umyślne fałszowanie dokumentów,
- g) łamanie zapisów statutowych i zasad obowiązujących w szkole,
- h) stwarzanie zagrożenia wobec zdrowia i życia innych,
- i) postawę agresywną, arogancką i wulgarną w stosunku do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły,
- j) niestosowanie się do obowiązku noszenia stroju schludnego oraz galowego,
- k) celowe niszczenie mienia szkolnego i cudzego,
- l) nieusprawiedliwione nieobecności,
- m) wykorzystywanie urządzeń telekomunikacyjnych do stosowania cyberprzemocy.

6) **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który ma uwagi negatywne z co najmniej sześciu kryteriów zapisanych w podpunkcie 5) lub uzyskał 40 uwag negatywnych w półroczu.

- 7) **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, otrzymuje uczeń, który ma uwagi negatywne z co najmniej dziewięciu kryteriów zapisanych w punkcie 5) lub uzyskał 50 uwag negatywnych w półroczu.
- 8) Uwagi dodatkowe:
 - a) uczeń, który ma więcej niż 14 godzin nieusprawiedliwionych nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna w danym półroczu,
 - b) uczeń, który bez usprawiedliwienia (zwolnienia) dostarczonego przed lekcją, nie bierze udziału w zajęciach wychowania fizycznego więcej niż 12 godzin w półroczu, ma obniżoną ocenę zachowania o jeden stopień,
 - c) ocenę ucznia z zespołem niepełnosprawności ustala się w/w wymienionych zasad, jednak dodatkowo wychowawca uwzględnia wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

5. Aby uczeń mógł kontrolować swoje zachowanie i wpływać na jego poprawę w klasach IV i wyższych może na bieżąco monitorować zapisy uwag pozytywnych i negatywnych w dzienniku Librus.

6. Uczniowie zostają zapoznani z zasadami oceniania zachowania podczas godziny wychowawczej na początku roku szkolnego.

7. Tryb wystawiania ocen zachowania dla klasy IV i klas programowo wyższych:

- 1) Oceną wyjściową ustalenia oceny zachowania w szkole jest ocena dobra.
- 2) Informacje potrzebne do wystawienia oceny gromadzone są w postaci uwag pozytywnych/negatywnych zapisywanych w dzienniku Librus.
- 3) Nauczyciele zobowiązani są na bieżąco odnotowywać swoje uwagi i spostrzeżenia oraz informować o nich wychowawcę klasy.
- 4) Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala wychowawca klasy na podstawie uwag pozytywnych i negatywnych, po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli.
- 5) Ocenę ustala się tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

8. W przypadku, gdy roczna ocena została ustalona niezgodnie z przyjętym trybem, rodzic ma prawo wnieść pisemną prośbę do dyrektora szkoły o ponowne jej rozpatrzenie w terminie nie dłuższym niż 3 dni robocze od otrzymania informacji o ocenie zachowania.

9. Formą sprawdzenia zasadności oceny jest ponowne ustalenie jej przez wychowawcę w obecności dyrektora szkoły.

10. Ocena ustalona przez wychowawcę w obecności dyrektora jest ostateczna.