



Výroční zpráva  
o činnosti školy  
za školní rok  
2021-2022

Zika, základní škola Zlín s.r.o.

Č.j. [Zika/2022/0098](#)

Vypracovala Mgr. Iva Mikušová, dipl. um., ředitelka školy

## Obsah:

1. Základní údaje o škole .....	1
2. Přehled oborů vzdělání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	5
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem .....	8
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadáných, mimořádně nadáných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	9
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	12
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	13
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	13
11. Základní údaje o hospodaření školy .....	14

# 1. Základní údaje o škole

## Charakteristika školy

Žika, základní škola Zlín s.r.o. (ZŠ Žika) zahájila svou činnost od 1. 9. 2021 jako škola zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení. Navázala v této činnosti na předchozí několikaleté působení v podpoře skupiny žáků v individuálním vzdělávání.

ZŠ Žika zakládá svou pedagogickou koncepci na důvěře a otevřené komunikaci mezi všemi aktéry podílejícími se na vzdělávání. Zaměřuje se na individuální přístup k žákovi, otevřenou komunikaci mezi žákem, rodinou a školou a společném působení ve snaze pomoci žákovi dosáhnout jeho osobního maxima v souladu s jeho osobnostními předpoklady a vzdělávacími potřebami. K tomuto cíli využívá pestrou škálu pedagogických metod zahrnujících zejména vrstevnické učení a spolupráci, badatelskou a projektovou výuku, práci s chybou jako s přirozeným prostředkem učení, hodnocení a sebehodnocení podporující učební a osobnostní rozvoj, řízení vlastního učení a částečné převzetí zodpovědnosti za své učení žákem. K výuce využívá škola pestrou škálu názorných pomůcek, digitální technologie a moderní výukové programy, dobré a stále se rozšiřující materiální a technické vybavení. Ve všech třídách ve škole jsou pro výuku k dispozici interaktivní tabule nebo velkoplošné obrazovky.

Základní škola poskytovala ve školním roce 2021-22 základní vzdělávání v 1. až 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“ platného od 1. 9. 2021. Dle tohoto programu je ve škole realizována od 1. ročníku výuka anglického jazyka a od 7. ročníku výuka druhého cizího jazyka (ve šk. r. 2021-22 to byl jazyk německý a od 2. pololetí šk. roku 2021-22 ruský jazyk na základě schváleného dodatku ŠVP v souvislosti s přestupem žáka se SVP, jenž tento jazyk doposud studoval, do 9. ročníku). Škola nabízí žákům kontakt s rodilými mluvčími cizích jazyků, a to v rámci výuky i mimoškolních aktivit. Práce s technologiemi a výuka informatiky jsou začleněny do integrovaného předmětu Svět v souvislostech od 1. ročníku. Škola usiluje o celostní rozvoj osobnosti žáků, proto klade důraz také na oblast kultury a umění. Od počátku školní docházky mají žáci možnost seznámit se se základy hry na hudební nástroje (klavír, zobcová flétna, kytara, ukulele) pod vedením kvalifikovaných hudebních pedagogů.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště složené z výchovného poradce a metodika prevence. Škola spolupracuje s několika externími psychology.

**Název školy:** 2ika, základní škola Zlín s.r.o.  
**Právní forma:** Společnost s ručením omezeným  
**Adresa místa poskytování vzdělávání:** Divadelní 3242, 760 01 Zlín  
**Zřizovatel školy:** 2ika, základní škola Zlín s.r.o.  
**Adresa sídla:** Jabloňová 524, 763 14 Zlín - Kostelec  
**IČ:** 04367740  
**DIČ:** CZ04367740  
**RED IZO:** 691015317

**Ředitelka školy:** Mgr. Iva Mikušová, dipl. um.  
*Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.*

**Statutární zástupkyně ředitelky:** Mgr. et Mgr. Kamila Toncrová  
*Statutární zástupkyně ředitelky je současně statutárním orgánem právnické osoby.*

**Telefon:** 731 941 155  
603 417 321

**E-mail:** info@2ika.cz, [iva.mikusova@2ika.cz](mailto:iva.mikusova@2ika.cz)

**ID datové schránky:** qef8hc7

**Webové stránky:** [www.2ika.edupage.org](http://www.2ika.edupage.org)

Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1.9. 2021

### **Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:**

➤ **Základní škola** IZO 181123100  
cílová kapacita: 120 žáků stav k 31. 8. 2022: 62 žáků  
Místo poskytování vzdělávání: Divadelní 3242, 760 01 Zlín

Úplná škola	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	2	5	36	18	-
2. stupeň	5	4	26	5,2	-
Celkem	7	9	62	8,9	120

➤ **Školní družina** IZO 181123592  
cílová kapacita: 45 účastníků stav k 31. 8. 2022: 24 účastníků  
Místo poskytování vzdělávání: Divadelní 3242, 760 01 Zlín

➤ **Školní jídelna-výdejna** IZO 181123606  
cílová kapacita: 120 strážníků stav k 31. 8. 2022: 56 strážníků  
Místo poskytování služeb: Divadelní 3242, 760 01 Zlín

### **Hlavní činnost:**

- poskytování základního vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- příprava žáků na další studium a praxi v souladu s obecnými cíli vzdělávání podle § 2, zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- zabezpečování vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování podle § 117, zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- zabezpečení školního stravování žáků školy podle § 119, zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Doplňková činnost:**

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti,
- Hostinská činnost,
- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona.

### **Školská rada**

Při základní škole, jejíž činnost vykonává Zika, základní škola Zlín s.r.o., byla zřízena školská rada, která má 3 členy.

Po jednom jsou zastoupeni:

- zástupce zřizovatele a předsedkyně školské rady: Mgr. et Mgr. Kamila Toncrová
- za zákonné zástupce žáků: Mgr. Hana Pravdová,
- zástupce pedagogických pracovníků: Ing. Kateřina Formánková.

Na základě jmenování členů vzešlých z voleb do školské rady z řad pedagogických pracovníků a z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zároveň jmenováním člena školské rady jako zástupce zřizovatele pro období od 30. 8. 2021 zahájila školská rada svou činnost.

Členové školské rady schválili školní řád ZŠ Zika a byli seznámeni se školním vzdělávacím programem Otevřená škola platným od 1. 9. 2021. Od konce února 2022 a zejména v květnu řešili členové školské rady záležitosti spojené s pomocí školy i jednotlivců Ukrajině v obraně před napadením a s přijetím ukrajinských žáků, uprchlíků před válečným konfliktem, a byli nápomocni při nastavení pomoci a podpory těmto novým žákům. Po celý školní rok byli nápomocni v řešení aktuálních záležitostí a pracovali ve prospěch školy.

## 2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	Denní	9 r. 0 měs.	120

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Přehled o pracovnících školy	Celkem	Z toho	
		Ženy	Muži
Celkový počet pedagogických pracovníků	11	9	2
- z toho odborně kvalifikovaných	7	6	1
- doplňujících si kvalifikaci aktuálním studiem	3	2	1
Počet externích lektorů – specialistů	6	3	3
Celkový počet nepedagogických pracovníků	3	3	0
- z toho na rodičovské dovolené	1	1	0

Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ 2ika splňovali požadavek vysokoškolského vzdělání, 3 pedagogové si doplňovali nebo rozšiřovali svou kvalifikaci vysokoškolským studiem.

Pedagogický sbor byl tvořen zkušenými pedagogy s mnohaletou praxí i pedagogy na počátku své učitelské dráhy.

Věkové složení pedagogických pracovníků	Méně než 25	26-35	36-45	46-55	56-65	66 a více
	0	2	5	3	1	0

V rámci výuky poskytovali v některých oblastech odbornou spolupráci pedagogům lektori – specialisté, kteří umožňovali žákům rozvoj zejména v oblasti hudebního umění a hry na hudební nástroje, cizích jazyků jako rodilí mluvčí, sportu a pohybových dovedností jako kvalifikovaní trenéři.

Všichni pedagogové čelili výzvám, které školu v prvním roce po zápisu do rejstříku škol a školských zařízení potkaly, s úsilím a snahou vytvořit bezpečné a podporující prostředí pro žáky, v němž budou dosahovat nejlepších možných výsledků. Klima v pedagogickém sboru bylo kladně hodnoceno i při inspekční činnosti ČŠI.

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2022-2023 byl ředitelkou školy vyhlášen na období od 1. do 14. dubna 2022 s kapacitou 12 žáků. V této lhůtě škola obdržela 14 žádostí o zápis k povinné školní docházce do ZŠ 2ika a 1 žádost o odklad povinné školní docházky o 1 rok. Vzhledem k celkové volné kapacitě školy rozhodla ředitelka o vyhovění všem žádostem o přijetí. Rozhodla také o povolení odkladu povinné školní docházky jednomu žákovi. Následně požádal zákonný zástupce jednoho z přijatých žáků v zákonné lhůtě o povolení odkladu povinné školní docházky. I této žádosti ředitelka vyhověla. Celkový počet zapsaných žáků pro 1. ročník školního roku 2022-2023 je tedy 13 žáků.

Škola nemá zřízenou přípravnou třídu.

V průběhu školního roku došlo ke změně celkového počtu žáků zapsaných v základní škole z úvodního stavu 53 žáků k 30. 9. 2021 na konečný stav 62 žáků k 31. 8. 2022. Tato změna byla výsledkem přestupu 5 žáků do ZŠ 2ika, kdy důvodem byl vyhovující školní vzdělávací program a otevřený přístup školy ke vzdělávacím potřebám žáků i způsob komunikace školy s rodinou. K 3. květnu 2022 bylo přijato 5 žáků v režimu dočasné ochrany v souvislosti s napadením Ukrajiny a uprchlickou vlnou, po jednom do 4.-8. ročníku. Došlo také k přestupu 1 žáka ze ZŠ 2ika na jinou školu, důvodem byl nesoulad rodiny a školy v pojetí řešení aktuálních otázek integrace ukrajinských uprchlíků.

Přehled o zápisech, přijetí a přestupech	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přihlášených k zápisu k povinné školní docházce	14	0
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	14	0
Žádost o odklad povinné školní docházky a jeho povolení	1	0
Dodatečná žádost o odklad povinné školní docházky a jeho povolení	1	0
Jiné – Přestup žáka	5	0
Jiné – Přijetí žáka – žáci v režimu dočasné ochrany	5	0
Přestup ze školy na jinou školu v průběhu šk. roku	1	-

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program Otevřená škola si klade jako hlavní cíl dosáhnout celkového a harmonického rozvoje osobnosti žáka, který při ukončení povinné školní docházky bude vstupovat do další životní etapy jako osobnost vědomá si svých silných i slabých stránek, vědomá si zodpovědnosti za svou rodinu i společnost, schopná kvalitní práce i spolupráce a motivovaná se dále učit a vzdělávat. V souladu s moderními pedagogickými koncepcemi umožňuje ŠVP ZŠ 2ika uplatňovat prvky a principy otevřeného vyučování.

K naplnění tohoto cíle směřovala ZŠ 2ika zejména:

- individuální podporou jednotlivých žáků na základě jejich vzdělávacích potřeb respektuem k jejich individuálním zvláštnostem,
- podporou aktivity žáků a přenesení hlavní aktivity na jejich stranu,
- úzkou spoluprací s rodinou,
- nastavováním konkrétní podpory při vzdělávání na základě osobní komunikace mezi učitelem a žákem a jeho zákonnými zástupci,
- konzultacemi v tripartitní sestavě (žák-rodíč/zák. zástupce- učitel),
- vedením žáka při samostatném plánování práce a plnění individuálních úkolů,
- podporou při nastavování dosažitelných individuálních cílů, kritérií hodnocení a jejich zvládnutí.

V průběhu školního roku významně zasáhla do činnosti školy pandemie nemoci SARS-Cov-2, která byla příčinou vysoké nemocnosti žáků i učitelů. V souvislosti s tím se ukázalo, že důraz na aktivitu a zodpovědnost žáků při učení je velmi důležitý. Díky schopnosti většiny žáků pracovat do velké míry samostatně, řídit si a kontrolovat vlastní práci, se podařilo relativně dobře naplnit vzdělávací plán a dosáhnout splnění vytyčených očekávaných výstupů i klíčových kompetencí. Přesto si někteří žáci přenášejí do dalšího vzdělávacího období určitý skluz, který pramení většinou z dlouhého období distanční výuky po dobu pandemie a jeho dopadu na obtíže při vzdělávání a projevy poruch učení. Podpora těchto žáků je koordinována školním poradenským pracovištěm ve spolupráci s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín (KPP). Žáci mají nastaven plán pedagogické podpory (PLPP) a jsou indikováni k vyšetření v KPP.

Základní principy demokracie a humanismu v souladu s definovanými cíli vzdělávání byly naplňovány prostřednictvím integrace žáků s různými vzdělávacími potřebami a žáků z různých prostředí. Škola má nastaven systém podpory žáků se sociálně slabším zázemím, v rámci humanitární pomoci přijala také 5 ukrajinských žáků bez požadavku na placení poplatku.

Kvalita výuky cizích jazyků jako jedna z dalších priorit vzdělávání v ZŠ 2ika byla zajištěna kvalifikovanými pedagogickými pracovníky se zahraničními zkušenostmi, a také možnostmi konverzace s rodilými mluvčími pro všechny vyučované cizí jazyky.



Harmonickému rozvoji žáků přispívala výuka hry na hudební nástroje v 1.-5. ročníku (klavír, kytara, ukulele, zobcová flétna) pod vedením kvalifikovaných hudebních pedagogů. Této výuky se individuálně v rámci vzdělávacího oboru Hudba a umění realizovaného ve vzdělávacím předmětu Svět v souvislostech účastnilo 50 % žáků.

Snahou školy bylo zavést jednotný systém hodnocení a sebehodnocení žáků napříč všemi ročníky. Pedagogický sbor usiloval o sjednocení nastavení základních kritérií a způsobů sebehodnocení žáků i hodnocení učitelem. Pro hodnocení učebního pokroku žáka a evidenci plnění očekávaných výstupů učiteli byl zaveden Elektronický systém pro slovní hodnocení Žika. Tento systém umožňuje přípravu detailních podkladů pro závěrečné slovní hodnocení žáka.

Sjednocení přístupu k sebehodnocení žáků a zkvalitnění formativního hodnocení v ŽŠ Žika zůstává úkolem do příštího období. K jeho naplnění bude směřovat také vzdělávání pedagogů prostřednictvím odborných kurzů a školení.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

V průběhu vzdělávání ve šk. roce 2022-2023 bylo dosahování vzdělávacích cílů žáky v ZŠ Zika hodnoceni hodnoceno zejména průběžně prostřednictvím formativního hodnocení. To přisílalo k dalšímu plánování vzdělávání žáka a stanovování dílčích cílů. Sumativní hodnocení v pololetí a na konci školního roku bylo v 1.-7. ročníku slovní, v 8. a 9. ročníku klasifikací doplněnou o slovní hodnocení.

Ve školním roce 2021-2022 absolvovali základní vzdělávání 4 žáci. Všichni byli přijati na střední školu nebo střední odborné učiliště podle svého výběru. Přijímacího řízení na osmileté gymnázium se účastnil jeden žák 5. ročníku, nebyl však přijat.

<b>Hodnocení žáků 1. stupně za 1. pololetí šk. roku 2021-2022</b>			
Třída	Žáků celkem	Prospělo s vyzn.	Prospělo
I. (1., 2.)	9	9	-
II. (3., 4., 5.)	23	15	8
<b>Za 1. stupeň</b>	<b>32</b>	<b>24 (75%)</b>	<b>8 (25%)</b>
<b>Hodnocení žáků 2. stupně za 1. pololetí šk. roku 2021-2022</b>			
Třída	Žáků celkem	Prospělo s vyzn.	Prospělo
VI.	6	5	1
VII. A	5	-	5
VII. B	2	2	-
VIII.	6	6	-
IX.	4	1	3
<b>Za 2. stupeň</b>	<b>23</b>	<b>14 (61%)</b>	<b>9 (39%)</b>
<b>Celkem</b>	<b>55</b>	<b>38 (69%)</b>	<b>17 (30%)</b>

<b>Hodnocení žáků 1. stupně za 2. pololetí šk. roku 2021-2022</b>			
Třída	Žáků celkem	Prospělo s vyzn.	Prospělo
I. (1., 2.)	10	10	-
II. (3., 4., 5.)	26	13	13
<b>Za 1. stupeň</b>	<b>36</b>	<b>23 (64%)</b>	<b>13 (36%)</b>
<b>Hodnocení žáků 2. stupně za 2. pololetí šk. roku 2021-2022</b>			
Třída	Žáků celkem	Prospělo s vyzn.	Prospělo
VI.	7	4	3
VII. A	7	-	7
VII. B	2	2	-
VIII.	6	6	-
IX.	4	1	3
<b>Za 2. stupeň</b>	<b>26</b>	<b>13 (50%)</b>	<b>13 (50%)</b>
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	<b>36 (58%)</b>	<b>26 (42%)</b>

Kázeňská opatření ani snížený stupeň z chování nebyly uděleny.

Celkový počet omluvených hodin ve šk. roce: 10057 (tj. průměrně cca 161 hodin/žák)

Celkový počet neomluvených hodin: 0

Zaznamenaný počet pozdních příchodů: 198

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### Školní poradenské pracoviště

Pozice	Pracovník
Výchovný poradce	Mgr. et Mgr. Kamila Toncrová
Metodik primární prevence	Ing. Kateřina Formánková
Psycholog	externě Mgr. Jana Bašová

### Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Primární prevence byla realizována na základě minimálního preventivního programu pro školní rok 2021-2022.

Aktivity v rámci předcházení problémovému chování a šikaně byly realizovány prostřednictvím vlastních činností ve výuce a v souvislosti s výukou, zejména posilováním pospolitosti a zdravého klimatu školy. Základním prvkem byly pravidelné hodiny předmětu Svět v souvislostech zaměřené na společné komunitní sdílení a osobnostní rozvoj s využitím témat etické výchovy. Zdravé klima vzdělávacích skupin bylo posilováno společnými akcemi (výlety, exkurze, školní slavnosti), pokud to epidemická situace dovolila. Žáci VI. a VII. Ročníku absolvovali hned v prvních dnech školního roku adaptační pobyt na Pálavě, který pomohl stmelit skupinu a nastavit dobré klima pro další práci na společných projektech. Na začátku února se podařilo realizovat čtyřdenní školní lyžařský výcvik, jehož se zúčastnila většina žáků 4.-9. ročníku. V rámci pobytu v horském středisku Malá Morávka byly realizovány aktivity pro posílení zdravého klimatu školy, osobnostní rozvoj a prevenci šikany a nesnášenlivosti. Ve druhém pololetí proběhly vícedenní akce s přespáváním pro kolektivy všech tříd.

V průběhu roku byly zaznamenáno několik případů projevů agresivity a vyčleňování, převážně spojených s obdobím adaptace v nových třídních skupinách a začlenění žáků s individuálními problémy a odlišným mateřským jazykem. Vzhledem k epidemické situaci nebylo možno realizovat program pro podporu klimatu školy externími odborníky, na řešení se v konkrétních situacích podíleli jednotliví pedagogové s podporou školního poradenského pracoviště a externího psychologa.

Problémy s chováním byly řešeny u nejstarších žáků v VIII. a IX. ročníku, částečně byly dány dopadem dlouhé izolace v období covidových karantén na psychiku žáků v závěrečných ročnících základní školy, zvýšenou absencí některých žáků z důvodu zdravotních problémů nebo náročné mezinárodní sportovní přípravy. V závěru školního roku se situace ztížila v souvislosti s přijetím ukrajinských uprchlíků. To se promítalo do atmosféry ve skupinách. Problémy byly řešeny prostřednictvím pedagogické rady i školního poradenského pracoviště intenzivní komunikací s žáky i

jejich rodinami. Důsledkem těchto problémů byl přestup jednoho žáka na žádost zákonných zástupců na jinou školu pro nesoulad s nastavenými hodnotami.

Prevence závislosti byla podpořena programem ke zdravému využívání techniky realizovaným ve dvou termínech 21. 10. 2021 a 13. 5. 2022.

Prevenici rizikového chování v oblasti sexuální a v oblasti zneužívání návykových látek byl věnován prostor v rámci projektů vzdělávací oblasti Člověk a zdraví v předmětu Svět v souvislostech VI.-IX. ročníku, v květnu navštívili žáci těchto ročníků Centrum poradenství pro rodinné a partnerské vztahy ve Zlíně, kde se seznámili s činností centra, se spektrem problémů, kterými se centrum zabývá a měli možnost diskutovat s jeho pracovníky.

Původně plánované další programy externích organizací se zaměřením na primární prevenci musely být přesunuty na příští školní rok z důvodů dopadu epidemie covidu.

### **Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována individuální podpora v rámci výuky i v rámci pedagogické intervence v individuální spolupráci s konkrétním pedagogem. Pro podporu při výuce byly využívány učební materiály a názorné a demonstrativní pomůcky vycházející zejména z metodiky Montessori, kterými je škola vybavena. Pod vedením výchovného poradce a na základě vyhodnocení hospitace pracovníků KPPP ve škole byly vypracovány plány pedagogické podpory a byli vytipováni žáci pro další vyšetření v poradně. Ve školním roce 2021-2022 nepůsobil ve škole speciální pedagog, škola ale o získání takového spolupracovníka usilovala a stále usiluje.

### **Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných**

V ZŠ 2ika je věnována individuální podpora žákům pro rozvoj oblastí, v nichž projevují nadání, zejména možnost práce podle individuální pracovního tempa, zadáváním i vlastní volbou individuálních projektů a také možností spolupráce ve věkově smíšených skupinách. Pedagogové poskytují žákům patřičnou podporu a soustavně se vzdělávají v oblasti podpory nadaných žáků. Ve šk. roce 2021-2022 byla žákům prokazujícím nadání poskytována podpora prostřednictvím podpůrného opatření st. 1. – plán pedagogické podpory. Doposud se ve škole nevzdělává žádný žák s identifikovaným a diagnostikovaným mimořádným nadáním.

### **Zajištění podpory žáků s nárokem na jazykovou přípravu**

ZŠ 2ika přijala od 3. května 2022 ke vzdělávání 5 ukrajinských žáků, u nichž vznikl nárok na jazykovou přípravu. V období počáteční adaptace žáků a jejich rodičů (matek) škola efektivně využila pro bezproblémovou komunikaci a porozumění při nastavení režimu vzdělávání možnosti tlumočení a komunikace v ukrajinštině a ruštině, kterou zajišťuje vlastní pracovníci školy, rodilou mluvčí. Žáci byli částečně zařazeni do ročníků podle věku, u dvou žáků došlo k zařazení o jeden ročník níže z důvodu potřeby prodloužení adaptačního období a umožnění lepší jazykové

přípravy. Přestože škola není určena krajem k poskytování této přípravy, tou je Základní škola Zlín, Okružní 4685, příspěvková organizace, poskytovala přijatým žákům bezplatnou jazykovou přípravu nad rámec běžné výuky v rámci své činnosti v rozsahu 2 hodin týdně. Výuku zajišťovali kvalifikovaní pedagogové pro výuku českého jazyka, kteří si průběžně doplňovali znalosti v oblasti výuky češtiny jako cizího jazyka absolvováním webinářů a studiem materiálů vydávaných postupně vzhledem k naléhavosti situace spojené s válečným konfliktem na Ukrajině. Žákům byly také doporučeny kurzy českého jazyka pořádané dalšími organizacemi a také letní tábory určené pro ukrajinské děti zaměřené na rozvoj komunikace v českém jazyce.

U všech pěti žáků došlo k výraznému pokroku v porozumění českému jazyku a schopnosti základní komunikace v českém jazyce z krátkou dobu jejich vzdělávání v ZŠ 2ika ve školním roce 2021-2022. Všichni budou pravděpodobně pokračovat ve vzdělávání v ZŠ 2ika i v dalším školním roce.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem vzdělávání ped. prac. pro šk. rok 2021-2022. Přestože byly podmínky pro vzdělávání pedagogů i dalších pracovníků ovlivněné a ztížené omezeními v důsledku epidemie covidu, podařilo se realizovat některé vzdělávací programy prezenčně. Část programů byla přesunuta do online prostředí, část byla odložena do dalšího období. Pozitivním důsledkem pandemie byl vznik mnoha webinářů a záznamů vzdělávacích programů, jejichž absolvování bylo umožněno i pedagogům, kteří by neměli možnost se prezenčně takového programu účastnit ať už z kapacitních, nebo z časových důvodů.

Vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků probíhal v souladu s jejich profesními potřebami absolvováním kurzů a školení.

<b>Prezenční/kombinované vzdělávací programy</b>	Počet účastníků vzdělávání	Celkový počet hodin
Pedagogičtí pracovníci doplňující si odbornou kvalifikaci studiem VŠ nebo CŽV	3	-
Školení do sborovny „Pedagog mezi paragrafy I“ – právní aspekty pedagogické práce JUDr. PhDr. Valenta	8	32
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	2	248

<b>Distanční vzdělávací programy a webináře pro pedagogy</b>	Počet účastníků vzdělávání	Celkový počet hodin
Informatika – programy k podpoře „nové informatiky“	3	45
Český jazyk a literatura	1	7
Matematika	1	6
Cizí jazyk	2	4
Jazyková podpora žáků s OMJ, podpora začleňování žáků cizinců	3	7+
Inovativní metody výuky, badatelská výuka, kritické myšlení	3	21
Podpora řízení školy	1	4+
Hodnocení a sebehodnocení žáků, formativní hodnocení	3	3
Komunikace, kariérové poradenství	1	5
Podpora nadání	1	3

<b>Vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků</b>	Počet účastníků vzdělávání
Hygienické standardy pro pracovníky šk. jídelen	1
Nepedagogičtí pracovníci si dále aktualizovali a rozvíjeli svou kvalifikaci v souladu s požadavky na výkon práce v konkrétní oblasti a v souladu s požadavky právních předpisů.	

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

První rok činnosti školy byl zejména v prvním pololetí zásadně ovlivněn v oblasti kontaktu s veřejností epidemickými omezeními. V důsledku vysoké dlouhodobé nemocnosti žáků i pedagogů a v důsledku platných opatření nemohly být realizovány některé původně plánované akce pro veřejnost a rozvíjen komunitní charakter školy. Prezentace aktivit na veřejnosti byla po velkou část roku sdílena prostřednictvím internetu a sociálních sítí s ohledem na dodržování podmínek pro ochranu osobních údajů.

Ve škole probíhal po celý školní rok kroužek šachů ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně v rámci projektu podporovaného z fondů EU. Účastníci měli

Škola navázala spolupráci s organizací Green Life, která se věnuje ochraně přírody a záchraně ohrožených druhů zvířat nejen v deštných pralesích Indonésie. Naplánované akce k podpoře projektu – dobročinný trh a na něj navazující zakoupení fotopasti pro sledování tygrů na Bali – musely být přesunuty v souvislosti s epidemií.

Ve druhém pololetí byly realizovány prezentace projektů pro rodiče a veřejnost, divadelní představení žáků 2. stupně Staré řecké báje a pověsti, hudebně-dramatické představení žáků II. (3., 4., 5.) třídy „Jedeme na výlet“. Žáci školy se zúčastnili korespondenční matematické soutěže Pangea. Skupina žáků VI. a VII. ročníku realizovali projekt Panenky pro UNESCO spolu se sborníkem literárních prací Den či sen.

V rámci oslav 700. výročí založení města Zlína absolvovali žáci 3.-5. ročníků cyklistickou „Sedmistovku“, při níž společně během jednoho dne najeli 700 km na kolech okolím Zlína.

Závěr školního roku umožnil realizovat zahradní slavnost pro žáky, rodiče a přátele školy, kde žáci představili výsledky své práce a realizované projekty a předvedli hudební představení.

Škola zahájila přípravu na realizaci mezinárodních projektů. V rámci této aktivity proběhla „na živo“ přednáška české studentky z University of Cambridge a diskuze se žáky, a také navazující online propojení studentky ze zahraničí během výuky AJ.

Žáci 3.-5. ročníku a 7.-9. ročníku se zúčastnili první zahraniční exkurze do Vídně.

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ZŠ 2ika si dne 4. 5. 2022 vyžádala podle § 174, odst. 7 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) provedení inspekční činnosti Českou školní inspekcí v základní škole pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu.

Inspekční činnost proběhla ve dnech 24. – 26. 5. 2022.

V oblasti podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání inspekce konstatovala, že škola dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle §5 odst. 3 písm. b) zákona č.

306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy vyjadřují příjmy pro školní rok získané ze státní dotace, ze zaplacených poplatků (školného) od zákonných zástupců žáků a z dalších příjmů zajišťujících pokrytí nákladů na provoz zřizovatelem.

Přehled o nákladech školního roku postihuje tyto pouze rámcově, jelikož školní rok neodpovídá účetnímu období právnické osoby vykonávající činnost školy, kterým je rok fiskální. Předkládá však poměrně věrný obraz prostředků vynaložených na zabezpečení provozu školy a vzdělávání žáků.

Vyúčtování hospodaření se státní dotací předkládá škola příslušnému úřadu v zákonných termínech zpracované podle zvláštních předpisů.

Účetní závěrka právnické osoby vykonávající činnost školy je zpracovávána za účetní období kalendářního roku podle příslušných právních předpisů.

Za školní rok 2021-2022 neměla škola povinnost předkládat audit účetnictví, jelikož v prvním roce své činnosti pobírala státní dotace pouze v základní výši.

Celkové příjmy v Kč	<b>9 395 771</b>
- z toho státní dotace	2 503 541
- z toho školné	2 640 665
- pohledávky za školným	-138 435
- ostatní příjmy	4 390 000
Rámcové náklady školního roku 2021-2022 v Kč zaokr. na tis.	<b>9 400 000</b>
- mzdové náklad	3 913 000
- zákonné odvody	1 232 000
- vzdělávání pracovníků	48 000
- pojištění	74 000
- kurzy a školení pro žáky (vč. plavání)	120 000
- náklady na nájem a energie	1 710 000
- služby outsourc.	258 000
- softw. a licence	130 000
- ICT vybavení	203 000
- pomůcky nad 10tis.	48 000
- učebnice	96 000
- vybavení tříd	345 000
- ostatní provozní náklady	1 223 000

Schvalovací doložka:

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 7. 10. 2022.

Výroční zpráva byla projednána Pedagogickou radou dne 11. 10. 2022.

Ve Zlíně dne 12. 10. 2022

Mgr. Iva Mikušová, dipl. um.  
ředitelka školy

Mgr. et Mgr. Kamila Toncrová  
předsedkyně školské rady