

załącznik nr 1 do Przedmiotowego Oceniania z języka polskiego

JĘZYK POLSKI

ZASADY OCENIANIA – ROZSZERZONA ODPOWIEDŹ – WYPRAWOWANIA – 20 PKT

- 20 pkt – celujący
- 19 pkt - 18 pkt – bdb
- 17 pkt – 14 pkt – db
- 13 pkt – 10 pkt – dost
- 9 pkt – 6 pkt – dop
- 5 pkt – 0 pkt - ndst

I. Realizacja tematu – 2 pkt – jeżeli w realizacji tematu uczeń uzyskał 0 pkt, we wszystkich pozostałych kryteriach uczeń otrzymuje 0 pkt.

2 pkt	1. Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu. 2. Wszystkie pozostałe elementy polecenia uwzględnione. 3. Wypowiedź w całości dotyczy problemu wskazanego w poleceniu.
1 pkt	1. Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu. 2. Nieuwzględniony jeden element polecenia, inny niż forma. ORAZ/LUB 3. W pracy występują fragmenty niedotyczące problemu wskazanego w poleceniu.
0 pkt	1. Forma wypowiedzi niezgodna z formą wskazaną w poleceniu. ALBO 2. Nieuwzględnione co najmniej dwa elementy polecenia inne niż forma.

II. Elementy twórcze/Elementy retoryczne:

Elementy twórcze	Elementy retoryczne
wypowiedź o charakterze twórczym, np. opowiadanie	wypowiedź o charakterze argumentacyjnym, np. rozprawka
1. konsekwentnie prowadzona narracja, 2. logicznie ułożone wydarzenia, 3. urozmaicona fabuła (zwroty akcji, dialog, puenta), 3. lektura wskazana w poleceniu została wykorzystana pobiżnie, czy w sposób ciekawy i twórczy	1. argumentacja jest wnikliwa, 2. argumenty poparte są właściwymi przykładami, 3. argumenty są uporządkowane, np. od najbardziej do najmniej ważnego albo zapisane w porządku argument - kontrargument
5 pkt 1. funkcjonalna narracja, 2. logiczny układ zdarzeń, 3. urozmaicona fabuła: co najmniej 6 elementów: opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, puenta, punkt kulminacyjny, dialog, monolog, retrospekcja, 4. twórcze wykorzystanie lektury.	5 pkt 1. pogłębiona argumentacja, 2. argumenty odwołują się do faktów, logiki, emocji, zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUB 3. wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej, 4. argumenty/przykłady uporządkowane, zhierarchizowane.
4 pkt praca spełnia wszystkie wymagania na 3 pkt i niektóre na 5 pkt	4 pkt praca spełnia wszystkie wymagania na 3 pkt i niektóre na 5 pkt
3 pkt 1. funkcjonalna narracja, 2. logiczny układ zdarzeń, 3. prosta fabuła: funkcjonalne wykorzystanie 4 z elementów: opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, puenta, punkt kulminacyjny, dialog, monolog, retrospekcja.	3 pkt 1. powierzchowna argumentacja, 2. brak wnikliwości, 3. niektóre argumenty zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUB 4. wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej, 5. argumenty/przykłady częściowo uporządkowane
2 pkt praca spełnia wszystkie wymagania na 1 pkt i niektóre na 3 pkt	2 pkt praca spełnia wszystkie wymagania na 1 pkt i niektóre na 3 pkt
1 pkt 1. narracja częściowo funkcjonalna, 2. dopuszczalne usterki w logicznym układzie zdarzeń, 3. prosta fabuła.	1 pkt 1. podjęta próba argumentowania, 2. ograniczenie do wyliczenia powierzchownie omówionych przykładów, powiązanych z problemem określonym w temacie
0 pkt praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt	0 pkt praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt

załącznik nr 1 do Przedmiotowego Oceniania z języka polskiego

III. Kompetencje literackie i kulturowe:

2 pkt	1. funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu oraz innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga, 2. poprawność rzeczowa.
1 pkt	1. funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu oraz innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga ALBO 2. częściowo funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu oraz funkcjonalne wykorzystanie innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga ALBO 3. częściowo funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu oraz innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga dopuszczalne 1-2 błędy rzeczowe
0 pkt	praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt

IV. Kompozycja tekstu:

2 pkt	1. kompozycja zgodna z formą wypowiedzi, 2. graficznie wyodrębnione akapity, 3. dopuszczalna 1 usterka w zakresie spójności ALBO 4. logiki wypowiedzi ALBO 5. podziału wypowiedzi na funkcjonalne akapity.
1 pkt	1. kompozycja zgodna z formą wypowiedzi, 2. graficznie wyodrębnione akapity, 3. dopuszczalne łącznie 2-3 usterki w zakresie spójności ORAZ/ALBO 4. logiki wypowiedzi
0 pkt	praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt.

V. Styl:

2 pkt	1. odpowiedni do treści i formy, 2. jednolity.
1 pkt	1. sporadyczne usterki w odpowiedniości ORAZ/LUB 2. jednolitości stylu
0 pkt	praca nie spełnia wymagań określonych na 1 pkt.

VI. Język

poprawność środków zakres środków	nie więcej niż 2 błędy językowe	3-4 błędy językowe	5-6 błędów językowych	7-9 błędów językowych	10 i więcej błędów językowych
--	------------------------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------------

załącznik nr 1 do Przedmiotowego Oceniania z języka polskiego

szeroki zakres środków językowych: 1. zróżnicowana składnia, 2. zróżnicowana leksyka: bogata frazeologia, precyzyjne słownictwo umożliwiające pełną i swobodną realizację tematu	4 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt	0 pkt
zadawalający zakres środków językowych: składnia i leksyka odpowiednie do realizacji tematu	3 pkt	2 pkt	1 pkt	0 pkt	0 pkt
wąski zakres środków językowych: składnia i leksyka proste, ograniczone utrudniające realizację tematu	2 pkt	1 pkt	0 pkt	0 pkt	0 pkt

VII. Ortografia:

2 pkt	nie więcej niż 1 błąd ortograficzny
1 pkt	2-3 błędy ortograficzne
0 pkt	4 lub więcej błędów ortograficznych

VIII. Interpunkcja:

1 pkt	nie więcej niż 5 błędów interpunkcyjnych
0 pkt	6 lub więcej błędów interpunkcyjnych

DODATKOWE UWAGI:

1. praca nie na temat – 0 pkt.
2. praca nieczytelna – 0 pkt.
3. brak odwołania się do lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu – 0 pkt.
4. brak rozwinięcia pracy, obecny tylko wstęp – 0 pkt.
5. praca ze 180 słów lub mniej ocena w kryteriach: realizacja tematu wypowiedzi, realizacja elementów twórczych/elementów retorycznych, kompetencji literackich i kulturowych; pozostałe kryteria – 0 pkt.

ZASADY OCENIANIA – KRÓTKIE ODPOWIEDZI – 7 PKT

1. zaproszenie,
2. zawiadomienie,
3. ogłoszenie,
4. instrukcja,
5. przepis,
6. gratulacje.

- 7 pkt - celujący
6 pkt – bdb
5 pkt – db
4 pkt – dost
3 pkt – 3 pkt – dop
2 pkt – 0 pkt - ndst

załącznik nr 1 do Przedmiotowego Oceniania z języka polskiego

SCHEMAT PUNKTOWANIA PRACY PISEMNEJ

ZA CO	LICZBA PUNKTÓW
<p>Realizacja tematu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tekst logicznie uporządkowany, wypowiedź rozwinięta, bogata treściowo, forma zgodna z poleceniem, spójne łączenie części pracy, konsekwentna forma narracji i czasu, zachowanie odpowiedniego układu graficznego oraz wyznaczników - 4p. ✓ Tekst w większości uporządkowany, wypowiedź nierozwinięta, niebogata treściowo, ale forma zgodna z poleceniem, brak konsekwencji w zachowaniu narracji, brak odpowiednich zwrotów - 3p. ✓ Tekst nieuporządkowany, wypowiedź zdawkowa, uboga treściowo, ale forma zgodna z poleceniem, brak konsekwencji w stosowaniu odpowiedniej narracji i formy, zachowanie spójności w części pracy, pominięcie niektórych formalnych wyróżników tekstu - 2p. ✓ Tekst nieuporządkowany, wypowiedź zdawkowa, uboga treściowo, ale forma w części zgodna z poleceniem, brak konsekwencji w stosowaniu odpowiedniej narracji i formy, zachowanie spójności w części pracy, pominięcie niektórych formalnych wyróżników tekstu ✓ Zredagowanie wypowiedzi na inny temat lub w innej formie - 0p. 	<p style="text-align: center;">0 – 4</p> <p>Forma – praca zgodna z formą narzuconą w poleceniu: 0-1 Treść – praca realizująca temat: 0-1 Styl – styl wypowiedzi zgodny z formą wypowiedzi wymaganą w poleceniu: 0-1 Logika – logiczna budowa wypowiedzi: wstęp, rozwinięcie, zakończenie: 0-1</p>
<p>Język.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie więcej niż 3 błędy językowe - 1p. ✓ Więcej niż 3 błędy językowe - 0p. 	<p style="text-align: center;">0 - 1</p>
<p>Ortografia.</p> <p>Błąd liczony jest tylko raz, gdy uczeń wielokrotnie popełnia ten sam błąd w danym wyrazie (lub rodzinie wyrazów).</p> <p>Poprawność zapisu jest sprawdzana zgodnie z zakresem znajomości zasad ortograficznych wyznaczonym przez kolejne rozdziały podręcznika oraz z zasadą kumulatywności.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie więcej niż 3 błędy ortograficzne - 1p. ✓ Więcej niż 3 błędy ortograficzne - 0p. <p>Uczniowi z dysleksją przyznaje się punkt, jeżeli zamyka myśli w obrębie zdań (brak potoku składniowego).</p>	<p style="text-align: center;">0 - 1</p>
<p>Interpunkcja.</p> <p>Poprawność zapisu jest sprawdzana zgodnie z zakresem znajomości zasad interpunkcyjnych wyznaczonym</p>	<p style="text-align: center;">0 - 1</p>

załącznik nr 1 do Przedmiotowego Oceniania z języka polskiego

<p>przez kolejne rozdziały podręcznika oraz z zasadą kumulatywności.</p> <p>✓ Nie więcej niż 2 błędy interpunkcyjne - 1p.</p> <p>✓ Więcej niż 2 błędy interpunkcyjne - 0p.</p> <p>Uczniowi z dysleksją przyznaje się punkt, jeśli rozpoczyna zdania wielką literą i kończy w odpowiednich miejscach odpowiednimi znakami interpunkcyjnymi.</p>	
--	--