**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**KLASA 2**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 26 WE WROCŁAWIU**

|  |
| --- |
| **EDUKACJA POLONISTYCZNA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Umiejętności | Wymaganie edukacyjne |
| Słuchanie | Słucha z uwagą wypowiedzi dorosłych i rówieśników  wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji.  Słucha z uwagą tekstów czytanych przez inne osoby.  Słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się. |
| Mówienie | Konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe.  Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie.  Wygłasza z pamięci wiersze. |
| Czytanie | Czyta poprawnie wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć  Wyszukuje w tekście określone fragmenty.  Wypowiada się na ich temat. |
| Pisanie | Pisze odręcznie i czytelnie zdania i tekst ciągły, w jednej linii.  W podstawie programowej jest taki zapis “układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6 poprawnych wypowiedzi w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć; opisuje np. osobę, przedmiot, na podstawie własnych obserwacji lub lektury.  Pisze notatkę, życzenie,zaproszenie i list.  Pisze z pamięci i ze słuchu.  Przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć.  Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania.  Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery.  Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk.  Układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności. |
| Kształcenie językowe | Samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski,  Rozpoznaje wyrazy pokrewne i o znaczeniu przeciwnym.  Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.  Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.  Łączy wyrazy w wypowiedzenia.  Odróżnia utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst jest notatką, zaproszeniem, życzeniem i listem. |
| Samokształcenie | Sprawdza poprawność zapisu wyrazów, korzystając ze słownika ortograficznego.  Korzysta z różnych źródeł informacji, np. czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA MATEMATYCZNA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych | Prawidłowo określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki.  Posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.  Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, dokonuje klasyfikacji przedmiotów. |
| Rozumienie liczb i ich własności | Liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby.  Odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do stu.  Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki.  Porównuje liczby w zakresie 100 i stosuje znaki: <, =, >. |
| Posługiwanie się liczbami | Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.  Mnoży i dzieli w zakresie 30.  Oblicza działania z okienkami. |
| Czytanie tekstów matematycznych | Rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności. |
| Rozumienie pojęć geometrycznych | Rozpoznaje figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt), w tym nachodzące na siebie; kreśli przy linijce odcinki, rysuje odręcznie prostokąty (w tym kwadraty), wykorzystując sieć kwadratową.  Mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych.  Podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr.  Dostrzega symetrię. |
| Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji | Klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy. Dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej  Wykonuje obliczenia pieniężne.  Rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich wartości.  Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta.  Sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie: pomiaru pojemności (litr, pół litra, ),  długości (metr, centymetr),  obliczeń wagowych ( kilogram, dekagram, gram),  obliczeń kalendarzowych;  podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA SPOŁECZNA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Rozumienie środowiska społecznego | Przestrzega norm postępowania i obowiązków; ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości.  Identyfikuje się ze swoją grupą społeczną i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.  Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.  Zna prawa dziecka / ucznia i jego obowiązki  Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka.  Wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się. |
| Orientowanie się w czasie historycznym | Zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego; Rozpoznaje symbole narodowe (godło, barwy i hymn narodowy)  Wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich.  Uczestniczy w świętach narodowych, zachowuje się godnie i z szacunkiem.  Wymienia imiona i nazwiska ważnych postaci historycznych oraz nazwę pierwszej i obecnej stolicy Polski. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA PRZYRODNICZA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Rozumienie środowiska przyrodniczego | Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt oraz te, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.  Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.  Przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi i roślinami.  Rozumie potrzebę ochrony środowiska, segreguje odpady. |
| Rozumienie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku | Zna omawiane zawody użyteczności publicznej.  Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych.  Zna zasady zdrowego odżywiania się i higieny.  Zna i stosuje się do znaków drogowych i ewakuacyjnych.  Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o  wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery alarmowe: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112. Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji w przestrzeni wirtualnej i publicznej. |
| Rozumienie przestrzeni geograficznej | Wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, stolicę, główne rzeki oraz własną miejscowość.  Opisuje charakterystyczne formy ukształtowania terenu, składniki przyrody i interesujące zabytki.  Czyta proste plany: odczytuje podstawowe znaki kartograficzne.  Wskazuje główne kierunki na mapie.  Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA PLASTYCZNA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia | Wyróżnia w obrazach, ilustracjach kształty obiektów, różnice i podobieństwa w wyglądzie tego samego przedmiotu,barwę i fakturę. |
| Działalność ekspresji twórczej | Wykonuje prace plastyczne różnymi narzędziami i technikami. |
| Recepcja sztuk plastycznych | Nazywa dziedziny sztuk plastycznych w tym dziedziny sztuki użytkowej.  Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki dzieł malarskich.  Wyjaśnia pojęcia: oryginał obrazu, rzeźba. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA TECHNICZNA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Organizacja i bezpieczeństwa pracy | Współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów.  Organizuje pracę i zachowuje ład w miejscu pracy. |
| Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania | Stosuje narzędzia zgodnie z instrukcją.  Wykonuje modele techniczne.  Wykonuje przedmiot według planu. |
| Stosowanie narzędzi i obsługi urządzeń technicznych | Wyjaśnia działanie i bezpiecznie posługuje się wybranymi urządzeniami i narzędziami w gospodarstwie domowym i szkole. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA INFORMATYCZNA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów | Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów |
| Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera  Posługiwanie się komputerem. | Tworzy proste rysunki i dokumenty tekstowe.  Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.  Posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA MUZYCZNA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Słuchanie muzyki | Poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje.  Aktywnie słucha muzyki, reaguje na sygnały muzyczne.  Odróżnia dźwięki: wysokie, niskie, długie, krótkie, ciche, głośne.  Nazywa wybrane instrumenty muzyczne.  Rozróżnia nastrój słyszanych utworów. |
| Ekspresja muzyczna. Śpiew | Śpiewa piosenki charakterystyczne dla uroczystości szkolnych i patriotycznych (hymn Polski)  Śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki i świąt. |
| Improwizacja ruchowa | Przedstawia ruchem treść muzyczną.  Tańczy wg układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców. |
| Gra na instrumentach muzycznych | Gra zadane przez nauczyciela tematy rytmiczne.  Wykonuje instrumenty i wykorzystuje je do akompaniamentu.  Stosuje gesty dźwiękotwórcze.  Gra proste melodie. |
| Znajomość form zapisu dźwięku | Zapisuje dźwięki poprzez układ piktogramów i klocków rytmicznych. |

|  |
| --- |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE** |

|  |  |
| --- | --- |
| Sprawność motoryczna i zwinnościowa | Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń  Pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę  Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.  Wykonuje ćwiczenia równoważne. |
| Różne formy rekreacyjno-sportowe | Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, zawodach.  Respektuje reguły gier i zabaw. |
| Utrzymanie higieny osobistej i zdrowia | Dba o właściwe przygotowanie do zajęć wychowania fizycznego:  Przebiera się w strój gimnastyczny przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.  Systematycznie wykonuje ćwiczenia.  Rozumie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.  Przestrzega zasad bezpieczeństwa. |