**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował podstawowych pojęć i treści programowych z zakresu geografii

fizycznej i społeczno-ekonomicznej zawartych w obowiązującej „Podstawie

programowej”, co uniemożliwia mu kontynuowanie dalszego kształcenia.

- nie potrafi korzystać z żadnych źródeł informacji geograficznej (np.: tekst, rysunek,

mapa, tabela, wykres, schemat, fotografia...).

- nie potrafi wyodrębnić z kontekstu omawianego zjawiska geograficznego.

- nie posiada podstawowej orientacji na mapie.

- odpowiedzi ucznia są błędne mimo pomocy i naprowadzania ze strony nauczyciela

**Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe pojęcia i treści programowe z zakresu geografii fizycznej i

społeczno-ekonomicznej zawarte w obowiązującej „Podstawie programowej”, co

umożliwia mu kontynuowanie dalszego kształcenia.

- wyodrębnia z kontekstu omawiane zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne.

- potrafi wybrać odpowiednie terminy i informacje do opisu poszczególnych zjawisk

przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych.

- odczytuje proste informacje z głównych źródeł informacji – tekstu, rysunku, mapy.

- opisuje główne cechy podstawowych zjawisk geograficznych.

**Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

- opisuje zjawiska, procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne i właściwości

obiektów geograficznych posługując się terminami geograficznymi.

- dostrzega i formułuje problem oraz podejmuje próbę jego rozwiązania.

- określa warunki występowania danego zjawiska i procesu, miejsce i czas

występowania oraz jego przebieg za pomocą istotnych informacji.

- potrafi odczytać i wykorzystać informacje geograficzne z różnych źródeł

geograficznych – tekstu, rysunku, mapy, tabeli, wykresu.

- potrafi dokonać podstawowych obliczeń geograficznych.

- przedstawia swoją wiedzę za pomocą rysunku i tabeli.

**Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:**

- uczeń stosuje odpowiednią terminologię do samodzielnego opisu zjawisk, faktów i

procesów przyrodniczych oraz społeczno – ekonomicznych, które dostrzega w

rzeczywistości.

- łączy zdarzenia w ciągi przyczynowo-skutkowe oraz czasowo-przestrzenne.

- wymienia sposoby racjonalnego gospodarowania środowiskiem.

- potrafi odczytać i zinterpretować i wykorzystać dane uzyskane z różnych źródeł –

tekst, rysunek, tabela, mapa, wykres, schemat, fotografia, diagram

- prezentuje własną wiedzę w postaci rysunku, tabeli, schematu, wykresu.

- samodzielnie wytycza cele pożądanych działań człowieka w środowisku

**Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:**

- analizuje przyczyny, przebieg, skutki przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych

procesów i zjawisk stosując bogatą terminologię geograficzną.

- podaje typowe sposoby racjonalnego gospodarowania środowiskiem w otaczającej go

społeczności lokalnej, kraju i na świecie.

- objaśnia dane zjawiska za pomocą prawidłowości występujących w przyrodzie i

rządzących zjawiskami społeczno-ekonomicznymi.

- wyjaśnia cechy globalnych i lokalnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-

ekonomicznych oraz dokonuje oceny tych zjawisk.

- odczytuje, interpretuje i przetwarza dane uzyskane samodzielnie z różnych źródeł –

tekst, rysunek, mapa, tabela, wykres, schemat, fotografia, diagram.

- dokonuje złożonych obliczeń geograficznych – ocenia wyniki, interpretuje je i

prezentuje w postaci rysunków, tabel, wykresów - wykorzystuje wyniki w praktyce.

- analizuje przyczyny i skutki aktualnie stosowanych sposobów przeciwdziałania

współczesnym zagrożeniom cywilizacyjnym. Ocenia ich skuteczność

**Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

- w odpowiedziach odwołuje się do kontekstów interdyscyplinarnych.

- podaje oryginalne, twórcze propozycje rozwiązywania globalnych i lokalnych

problemów.

- śledzi bieżące wydarzenia gospodarcze i polityczne na świecie –analizuje je i ocenia

- prowadzi własne badania terenowe (przyrodnicze i społeczne)

- osiąga wysokie wyniki w konkursach i olimpiadach geograficznych.

Skala punktowa oceniania sprawdzianów i kartkówek w gimnazjum:

Sprawdziany:

Cel – 100 – 98%

Bdb – 97,9 –85%

Db- 84.9 – 70%

Dst – 69,9 – 50%

Dop – 49,9 – 30%

Ndst. – 29% i mniej

**Warunki ocen semestralnych i końcowych**

Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

**O ocenie decydują:**

* oceny samodzielnej pracy ucznia ( prace pisemne, testy, kartkówki, oceny z odpowiedzi ustnych, prace praktyczne, prace domowe ),
* oceny wspomagające ( aktywność na lekcji, prace dodatkowe),

**nauczycielka geografii**

**Dorota Kleister**