

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYKA

HISZPAŃSKIEGO

NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

KLASA 7

OPARTE NA PROGRAMIE NAUCZANIA JĘZYKA

HISZPAŃSKIEGO

JAKO DRUGIEGO JĘZYKA NOWOŻYTNEGO

DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO

KURS GENERACIÓN 1

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNA

Podręcznik **Generación 1** dla kl. VII – Rozdziały 0 - 3

Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie edukacyjnym.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- potrafi zidentyfikować wybrane słowa w języku hiszpańskim,
- zna hiszpański alfabet,
- zna wymowę liter oraz głosek hiszpańskich,
- literuje swoje imię i nazwisko,
- zna liczebniki od 0 do 20,
- potrafi wymienić nazwy podstawowych przyborów szkolnych,
- zna podstawowe zwroty powitania i pożegnania,
- umie przedstawić się, podać podstawowe dane osobowe i zapytać o nie inną osobę,
- zadaje pytanie o samopoczucie i udziela informacji na ten temat,
- zna nazwy wybranych krajów europejskich i podstawowe narodowości,
- zna wybrane kraje hiszpanojęzyczne,
- potrafi wymienić główne pomieszczenia szkolne i meble szkolne,
- potrafi zapytać o godzinę i zna zasady określania czasu zegarowego,
- zna dni tygodnia,
- potrafi nazwać przedmioty szkolne,
- rozpoznaje formy odmienionych czasowników: *llamarse, ser, tener, vivir, estar*,
- rozpoznaje zwrot *hay*,
- zna zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- potrafi przedstawić siebie i inne osoby,
- potrafi wymienić kilka wybranych czynności, które wykonuje w czasie wolnym,
- zna zwroty *me gusta/no me gusta*,
- zna podstawowe zwroty opisujące wygląd osoby,
- potrafi wymienić nazwy członków rodziny,
- potrafi wymienić nazwy zwierząt domowych,
- zna zaimki dzierżawcze,
- zaimkami wskazującymi *esta i este*.

Na ocenę dostateczną:

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna podstawowe informacje na temat krajów hiszpanojęzycznych,
- zna liczebniki od 0 do 100, potrafi podać proste działanie matematyczne, podać numer telefonu,
- zna nazwy pomieszczeń w szkole i umie zapytać gdzie i na którym piętrze znajduje się dane pomieszczenie,
- umie opowiedzieć o swoim szkolnym planie zajęć,
- zna i używa prawidłowo rodzajnik określony i nieokreślony, jego formę męską, żeńską, oraz w liczbie mnogiej,

- potrafi przeprowadzić prosty dialog w parach: przedstawić się, przywitać się i pożegnać, podać swoje dane osobowe, a także zapytać o nie kolegę,
- potrafi nazywać pory dnia,
- zna zasady odmian czasowników regularnych (*hablar, estudiar, vivir*) i nieregularnych (*ser/tener/estar*) i umie się nimi posługiwać,
- potrafi wymienić czynności, które wykonuje w czasie wolnym i rozwinąć myśl,
- potrafi opisać swój wygląd fizyczny i innych osób,
- potrafi powiedzieć o swojej rodzinie,
- potrafi powiedzieć kilka zdań o swoim zwierzątku domowym,
- zna nazwy podstawowych zawodów.

Na ocenę dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- potrafi nazywać kraje hiszpanojęzyczne i ich stolicy w języku polskim i hiszpańskim,
- literuje dłuższe wyrazy,
- stosuje swobodnie w zdaniach liczebniki od 0 do 100,
- zna nazwiska wybranych Hiszpanów i wie, czym się zajmowali,
- potrafi przedstawić krótkie informacje o słynnych osobach,
- przedstawia dokładnie siebie i inne osoby, zadaje pytania szczegółowe dotyczące innych osób,
- potrafi wymienić narodowości spoza Europy, zna kolory wybranych flag,
- zna i potrafi używać liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników, umie uzgadniać przymiotnik z rzeczownikiem w rodzaju i liczbie,
- używa określniki ilości *mucho, bastante, poco*,
- zna i stosuje w zdaniach odmiany regularnych i nieregularnych czasowników w czasie presente,
- zna zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- stosuje zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej w prostych zdaniach,
- potrafi wyrazić gusta i upodobania swoje i swoich najbliższych,
- zna i używa przysłówki *también, tampoco*,
- posługuje się zaimkami wskazującymi *esta i este*,
- opisuje wybranych członków rodziny, podaje ich imiona, wiek, zainteresowania oraz miejsce zamieszkania.

Na ocenę bardzo dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- potrafi wymienić informacje oraz ciekawostki na temat krajów hiszpanojęzycznych,
- umie przeliterować dowolny wyraz,
- zna zasady użycia małej i wielkiej litery w języku hiszpańskim,
- potrafi napisać krótkie dyktando ze słuchu, zna podstawowe zasady pisowni,
- poprawnie wymawia hiszpańskie głoski,
- zna imiona i nazwiska hiszpańskie,
- wyraża opinię na temat szkoły oraz swoich przedmiotów szkolnych,
- wyraża opinię na temat swoich rówieśników,
- stosuje swobodnie w zdaniach zaimki dzierżawcze,
- posługuje się sprawnie godzinami i potrafi powiedzieć kiedy kończy i zaczyna się lekcja,
- potrafi odmienić swobodnie dowolny czasownik regularny w czasie presente,
- potrafi odmienić swobodnie czasowniki *ser, tener i estar*,
- potrafi swobodnie nazywać dowolne czynności szkolne na lekcjach,
- zna oraz stosuje różnicę w użyciu czasownika *haber* w formie *hay* i czasownika *estar*.

Na ocenę celującą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji,
- systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem),
- bierze udział w konkursach, wykonuje dodatkowe prezentacje multimedialne (wybór tematu uzgodniony wcześniej z nauczycielem) oraz inne prace np. plakaty, materiały na gazetkę, krótki quiz związany z tematem lekcji, itp.

2. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ROCZNA

W przypadku oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna oraz wymagania edukacyjne obowiązujące w I oraz II semestrze.

Podręcznik **Generación 1** dla kl. VII – Rozdziały 4 - 7

Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie edukacyjnym.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- rozpoznaje formy czasownika *poder* w czasie presente,
- zna konstrukcję *se puede, no se puede*,
- potrafi wymienić niektóre czynności dozwolone i zabronione w szkole,
- rozpoznaje formy czasownika *saber, hacer, ir* w czasie presente,
- wymienia kilka czynności oraz umiejętności, które potrafi wykonać,
- zna podstawowe czynności wykonywane w ciągu dnia,
- zna nazwy podstawowych produktów spożywczych,
- zna podstawowe pomieszczenia w domu,
- rozpoznaje podstawowe meble w pomieszczeniu,
- zna i rozpoznaje przyimki miejsca,
- umie nazwy podstawowych ubrań,
- zna podstawowe kolory,
- rozpoznaje formy czasownika *preferir* w czasie presente,
- rozpoznaje czasowniki ze zmianą samogłoskową,
- rozpoznaje liczby od 0- 1000,
- pyta o cenę produktu,
- zna podstawowe zwroty dotyczące pogody,
- wymienia miesiące i pory roku,
- zna wybrane cechy charakteru,
- zna datę swoich urodzin,
- umie zapytać o czyjeś urodziny,
- rozpoznaje strukturę wyrażania planów na przyszłość *ir a + bezokolicznik*,
- rozpoznaje formy czasowników *querer i creer*.

Na ocenę dostateczną:

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- potrafi wyrazić w krótkich zdaniach co wolno, a czego nie wolno w jego szkole,
- potrafi wyrazić za pomocą czasownika *poder* krótką prośbę o przysługę,
- umie odmienić podstawowe czasowniki regularne i nieregularne w czasie presente, w tym ze zmianą samogłoskową,
- zna podstawowe nazwy sklepów i potrafi połączyć wybrane produkty z odpowiednim sklepem,
- potrafi na podstawie zdjęcia nazwać dane pomieszczenie,
- umie przypisać podstawowe meble do każdego pomieszczenia meble,
- potrafi użyć wybrane przyimki miejsca do wyrażenia położenia danego mebla,
- zna i używa zaimków wskazujących *este, ese, aquel, etc.*
- potrafi pytać o cenę odzieży i udzielać odpowiedzi,
- zna i potrafi używać w 1 i 3 osobie czasownik *llevar*,
- potrafi udzielać krótkiej odpowiedzi na temat własnego ubioru,
- umie zadać pytanie dotyczące pogody oraz odpowiedzieć na nie,
- umie określać pogodę na podstawie zdjęcia,
- potrafi określić cechy charakteru danej osoby,
- umie odmienić w czasie teraźniejszym czasowniki *querer* oraz *creer*
- potrafi używać w prostych zdaniach konstrukcji *ir a + bezokolicznik, creer que i* czasownika *querer*,
- rozumie globalnie przeczytane teksty na temat tradycji związanych z obchodami Sylwestra, Święta Trzech Króli i Wielkiego Tygodnia.

Na ocenę dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- umie tworzyć proste wypowiedzi o zasadach panujących w jego szkole,
- potrafi odmienić w czasie presente czasownik *hacer* oraz *ir*,
- potrafi zapytać o godzinę wykonania czynności oraz udzielić odpowiedzi,
- zna i potrafi użyć nazwy podstawowych opakowań
- zna i używa zwrot *se utiliza para*, aby wyrazić funkcję wybranych mebli,
- potrafi swobodnie wypowiadać się na temat umiejscowienia mebli i sprzętu domowego w domu,
- potrafi wypowiedzieć się na temat swojego pokoju,
- umie wyrazić, który kolor ubrania woli i zapytać o to inną osobę,
- przedstawia pogodę na mapce Hiszpanii,
- używa przyimków miejsca w celu podania położenia obiektów na mapce miasta,
- potrafi krótko podać cechy charakteru kolegi/koleżanki z klasy,
- potrafi używać czasowniki *querer* oraz *creer*, aby wypowiedzieć się na temat urodzin,
- potrafi złożyć życzenia urodzinowe,
- wyraża prośbę o przysługę oraz reaguje na taką prośbę,

Na ocenę bardzo dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- potrafi wypowiedzieć się na temat zasad i regulaminu szkolnego używając struktury *se puede/ no se puede*, umie zadać odpowiednie pytania,
- opowiada o swoich umiejętnościach oraz zdolnościach i potrafi sformułować pytanie na ten temat,

- tworzy wypowiedzi, w których opisuje czynności wykonywane w ciągu dnia potrafi zapytać innych, w jakich godzinach lub o jakich porach dnia wykonują dane czynności, oraz udziela informacji na ten temat,
- potrafi odmienić i użyć w zdaniach czasowniki regularne oraz nieregularne w czasie presente, w tym czasowniki ze zmianą samogłoskową oraz czasowniki zwrotne,
- potrafi powiedzieć z jaką częstotliwością/jak często je dane produkty,
- zna i potrafi wymienić oraz rozpoznać na zdjęciu typowe dania hiszpańskie,
- informuje o zdrowych produktach,
- zna słynne domy-muzea znanych osób hiszpańskojęzycznych,
- potrafi wymienić niektóre cechy domu swoich marzeń,
- potrafi opisać ubranie i osoby na zdjęciu,
- sprawnie posługuje się liczebnikami od 0 do 1000,
- potrafi opowiadać o pogodzie,
- zna kierunki geograficzne i potrafi je zastosować na mapie,
- potrafi napisać krótkie zaproszenie na swe urodziny,
- zna różnice kulturowe dotyczące posiłków między Hiszpanią a Kolumbią,
- rozumie globalnie i selektywnie przeczytane teksty na temat tradycji związanych z obchodami Sylwestra, Święta Trzech Króli i Wielkiego Tygodnia oraz udziela informacji na temat ich obchodów.

Na ocenę celującą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji,
- systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem),
- bierze udział w konkursach, wykonuje dodatkowe prezentacje multimedialne (wybór tematu uzgodniony wcześniej z nauczycielem) oraz inne prace np. plakaty, materiały na gazetkę, krótki quiz związany z tematem lekcji, itp.