WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM

DORADZTWA ZAWODOWEGO

w Publicznej Szkole Podstawowej

im. Świętej Jadwigi Królowej w Naramie

Opracowała: mgr K. Korczyńska – szkolny doradca zawodowy

Narama 2023 r.

**Wstęp**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego umożliwia uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji i preferencji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno – zawodowej z uwzględnieniem własnych predyspozycji zawodowych.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych w szkole podstawowej w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia. System określa rolę, zadania i metody oraz formy pracy szkolnego doradcy zawodowego oraz nauczycieli i wychowawców w ramach rocznego planu działania i jest włączony do programu profilaktyczno - wychowawczego.

Obecna sytuacja na rynku pracy, problem bezrobocia, szczególnie wśród osób młodych, sprawia, że dużego znaczenia nabiera wyposażenie uczniów w umiejętności przydatne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru szkoły i zawodu. Podjęta decyzja będzie miała wpływ na dalszy przebieg kariery zawodowej młodego człowieka. Oznacza to konieczność stworzenia takiego systemu doradztwa zawodowego, które zapewni uczniom poznanie swoich możliwości i potencjału zawodowego, który może być w przyszłości wykorzystany na rynku pracy. Umożliwi także rozwijanie własnych uzdolnień, posiadanych umiejętności, zainteresowań i zdobycie kwalifikacji. Ponadto system doradztwa powinien zapewnić poznanie procesu podejmowania decyzji i uświadomić konsekwencje dokonywania wyborów. Powinien też stworzyć możliwość kształcenia umiejętności radzenia sobie ze zmianami, rozwijania umiejętności adaptacyjnych oraz umiejętności wychodzenia naprzeciw nowym sytuacjom i nowym wyzwaniom na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy.

Ważną sprawą jest, aby wprowadzić uczniów w świat zawodów. Stworzyć im możliwość poznania różnorodnych zawodów wraz ze środowiskiem pracy oraz zebrania informacji o warunkach zatrudnienia i dalszych etapów rozwoju zawodowego. Ta wiedza pomoże uczniom dokonać przemyślanego, trafnego wyboru dalszej kariery edukacyjno - zawodowej. Jednym z wielu zadań szkolnego doradcy zawodowego jest wyrabianie u uczniów poczucia szacunku do pracy, odpowiedzialności za własne decyzje.

Istotna w tym procesie jest także rola rodziców i opiekunów, którzy, mając dostęp do informacji zawodowej, mogą wspierać swoje dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowej.

1. **PODSTAWOWE POJĘCIA:**

**Poradnictwo zawodowe**

Długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

(por.: Ogólne zasady funkcjonowania poradnictwa zawodowego w systemie urzędów pracy. (1996) Wyd. KUP. s. 4, maszynopis)

**Orientacja zawodowa**

Działania wychowawcze szkoły, rodziców i innych osób, grup i instytucji -mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły.

(por.: K. Lelińska: Założenia i kierunki rozwoju poradnictwa zawodowego w warunkach reformy edukacji (1999) Problemy poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego. Nr 2/11, s. 29)

**Doradztwo zawodowe**

Świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

(por.: K. Lelińska: Założenia i kierunki rozwoju poradnictwa zawodowego w warunkach reformy edukacji, (1999) Problemy poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego Nr 2/11, s.29)

**Doradca zawodowy**

Osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową, a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej.

(por.: Klasyfikacja Zawodów i Specjalności. 1995. Wyd. MPiPS. Tom V, Zeszyt 2 cz.II, s. 497)

**Informacja zawodowa**

Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji.

(por.: K. Lelińska: Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu metodą zajęć praktycznych. (1985).WSiP, s.35)

**Informacja edukacyjna**

Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem.

(opr. G. Sołtysińska)

**Zawód**

Wewnętrznie spójny system czynności wymagający określonych kwalifikacji, wykonywanych w uregulowany sposób i systematycznie, stanowiący podstawę utrzymania i zapewniający pozycję w społeczeństwie. (por.: J. Szczepański: Czynniki kształtujące zawód i strukturę zawodową. Socjologia zawodów. (1965)KiW.)

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa**

Ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System powinien określać: role i zadania doradcy w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, formy i metody pracy.

(opr. A. Łukaszewicz)

1. **PODSTAWY PRAWNE**

Polskie i unijne akty prawne regulujące kwestie udzielania pomocy w wyborze zawodu, kierunku kształcenia oraz wprowadzające doradztwo zawodowe do szkół:

* + Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego, uchwalone przez Komisję Europejską w 2000 r. jako jedno z 6 głównych założeń wymienia zalecenie dotyczące profesjonalnej pomocy doradczej dla uczniów w zakresie planowania kariery zawodowej. Zdecydowana większość państw Unii Europejskiej już od dawna stosuje to zalecenie w praktyce.
  + Rezolucja Rady Unii Europejskiej z 18 Maja 2004 - 9286/04 jest to najważniejszy do tej pory dokument wydany przez Unię Europejską dotyczący poradnictwa zawodowego.

*„wszyscy obywatele Europy powinni mieć dostęp do usług związanych z poradnictwem, informacją zawodową i planowaniem kariery na każdym etapie swojego życia”.*

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.)
* Ustawa z dn. 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 1982 nr 3 poz. 19 z późniejszymi zmianami).
* Ustawa z dn.14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017, poz. 1643)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017, poz. 649)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018, poz. 1675)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019, poz. 325)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 493)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 1389)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2021 poz.1525)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2021 poz. 1519)

1. **FUNKCJONOWANIE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W NARAMIE**
2. Cel główny realizacji preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego:

* Celem preorientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń
* Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorod­nością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwija­niu zainteresowań oraz pasji.
* Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapozna­nie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktyw­nej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wy­chowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.
* Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu dorad­czym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zaso­bów oraz informacje na temat rynku pracy i edukacji
* Wspieranie nauczycieli w wypełnianiu zadań z zakresu doradztwa zawodowego.
* Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych.
* Stworzenie środowiska, sieci współpracy na rzecz rozwoju zawodowego uczniów.

1. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci:

WSDZ w ramach pracy:

1. z nauczycielami (Radą Pedagogiczną) obejmuje:

• określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu profilaktyczno - wychowawczego szkoły podstawowej,

• określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego dla uczniów,

• wspieranie działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi edukacyjno – zawodowej i roli pracownika;

• prowadzenie lekcji otwartych,

• udostępnianie zasobów z zakresu doradztwa zawodowego,

• inicjowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy

1. z uczniami obejmuje:

• poznawanie siebie, zawodów, udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej,

• diagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych,

• aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów (organizacja konkursów, udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych, udział w zajęciach dodatkowych i kołach zainteresowań; samodzielne przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe)

• analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia,

• indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu, pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego

• zajęcia grupowe związane tematycznie z obszarami: poznanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych,

• pomoc w przygotowaniu teczek „portfolio”

• wspieranie uczniów w przygotowaniu Indywidualnego Planu Działania (IPD)

• konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów,

• pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych,

• pomoc w planowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego,

• określenie zgodności predyspozycji uczniów z realizowanym kierunkiem kształcenia,

• stwarzanie możliwości udziału w targach edukacyjnych; spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych oraz instytucji kształcących w różnych zawodach; przedstawicielami pracodawców i pracownikami różnych zawodów,

• organizowanie wycieczek zawodoznawczych,

• przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych takich jak: egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, bezrobocie;

1. z rodzicami i prawnymi opiekunami obejmuje:

• prezentację założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów,

• włączanie rodziców i opiekunów prawnych, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego

•przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na poziomie ponadpodstawowym,

• gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej,

• konsultacje dotyczące decyzji edukacyjno – zawodowych uczniów

1. Realizacja działań z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego

Preorientacja zawodowa, orientacja zawodowa oraz doradztwo zawodowe dla uczniów są realizowane:

• podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym prowadzonych przez doradcę zawodowego w klasie VII i VIII;

• podczas: zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców – m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli);

• podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (jak np. szkolne targi edukacyjne, projekty edukacyjne, konkursy zawodoznawcze) lub poza nią (np. udział w targach edukacyjnych, festiwalu zawodów, w wizytach zawodoznawczych w zakładach pracy)

1. **REALIZATORZY ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM**

**Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ:**

• szkolny doradca zawodowy

**Osoby współuczestniczące:**

• Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej,

• pedagog,

• wychowawcy,

• nauczyciele przedmiotów,

• nauczyciel bibliotekarz,

• instytucje zajmujące się kształtowaniem kariery edukacyjno – zawodowej (Urzędy Pracy, Urzędy Gminy, Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne, pielęgniarka szkolna),

• rodzice i opiekunowie prawni

**Zadania szkolnego doradcy zawodowego:**

* + uświadomienie uczniom korzyści wynikających ze świadomego planowania kariery edukacyjno – zawodowej,
  + systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kariery edukacyjno – zawodowej,
  + gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,
* wskazywanie osobom zainteresowanym (uczniom, rodzicom i prawnym opiekunom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat: rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia, wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach świata pracy, instytucji i organizacji wspierających osoby wkraczające na rynek pracy oraz programów edukacyjnych Unii Europejskiej,
* udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom, ich rodzicom i opiekunom prawnym,
* przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej,
* prowadzenie grupowych zajęć z zakresu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
* prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej poprzez przygotowanie ich do aktywnego poszukiwania pracy, prezentowania się na rynku pracy,
* wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami itp.,
* planowanie, koordynowanie, monitorowanie i prowadzenie ewaluacji oraz promowanie działań związanych z doradztwem zawodowym podejmowanych przez szkołę we współpracy z wychowawca­mi, nauczycielami i specjalistami;
* systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji,
* wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji (Internet, CD, wideo itp.) oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym,
* prowadzenie odpowiedniej dokumentacji udzielanych porad i osób korzystających z usług doradcy zawodowego,
* współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa: kuratoria oświaty, centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, przedstawiciele organizacji zrzeszających pracodawców itp.

**Wychowawcy:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodo­wej i doradztwa zawodowego;
* realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzi­nach wychowawczych;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
* współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w za­kresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
* prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
* organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w za­kresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Specjaliści:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
* współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodo­wych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w za­kresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciel-bibliotekarz:**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w za­kresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
* włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

**Inne osoby zatrudnione w szkole**.

**np. pielęgniarka:**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybiera­nych przez uczniów;
* organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów

**Sojusznicy – sieć wsparcia**

Szkoła współpracuje z instytucjami zapewniającymi wsparcie merytoryczne z zakresu doradztwa zawodowego: poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, ośrodkami doskonalenia nauczycieli oraz bibliotekami pedagogicznym. Ponadto szkoła pozyskuje partnerów wspierających działania z zakresu doradztwa zawodowego np.:

* szkoły ponadpodstawowe (programowo wyższe)
* kuratorium oświaty
* urzędy gminy, urząd marszałkowski, starostwo powiatowe
* urzędy pracy i centra informacji i planowania kariery zawodowej
* Ochotnicze Hufce Pracy, mobilne centra kariery
* pracodawcy

W/w instytucje mogą być angażowane w działania kierowane do uczniów; nauczycieli i rodziców.

**Program realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego**

Działania z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego realizowane są w oparciu o program realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego, zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły, na dany rok szkolny (załącznik).

1. **MONITORING I EWALUACJA WEWNĘTRZNA WSDZ**

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz roczny plan doradztwa są monito­rowane. Za monitoring odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Dyrektor, po konsul­tacji z doradcą zawodowym, ustala sposoby, zasady i harmonogram oraz obszary prowa­dzenia monitoringu i ewaluacji. Ewaluacja przeprowadzana jest w formie wybranej przez szkołę: po zakończeniu każdego roku szkolnego.

Rada pedagogiczna, rodzice uczniów, osoby i instytucje z otoczenia gospodarczo-spo­łecznego są informowani o realizacji doradztwa zawodowego w szkole. Działanie to ma charakter informacyjny

Efekty podejmowanych działań:

Realizacja założonego programu działań z zakresu WSDZ umożliwi uczniom dokonanie trafnego wyboru kierunku dalszego kształcenia i drogi zawodowej. Pozytywnym efektem realizacji założonych celów jest także pomoc rodzinie, która odpowiada za wychowanie i kształtowanie określonych postaw i zachowań związanych z prawidłowym planowaniem kariery edukacyjno – zawodowej.

**Uczeń opisuje / określa:**

* elementy niezbędne do podjęcia decyzji dotyczącej dalszego kształcenia,
* swoją osobowość, kładąc nacisk na swój potencjał zawodowy przy jednoczesnym rzetelnym dokonaniu samooceny swoich mocnych i słabych stron,
* różne zawody (sytuuje siebie w relacji zawodowej, przedstawia swój zawód i jego charakterystykę oraz pokrewne zawody i źródła informacji o zawodach),
* ścieżki kształcenia i rynek pracy (struktura Oświaty w Polsce, możliwości ustawicznego kształcenia oraz regionalny i ogólnopolski rynek pracy,
* plan swojej ścieżki rozwoju edukacyjno – zawodowego,
* instytucje świadczące pomoc z zakresu doradztwa zawodowego,
* wartość i przydatność gromadzonych i przekazywanych informacji zawodoznawczych przez szkolnego doradcę zawodowego.

Efektem końcowym realizacji programu jest przygotowanie ucznia do podejmowania właściwych decyzji w zakresie:

* wyboru szkoły ponadpodstawowej i kierunku dalszego kształcenia zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i predyspozycjami zawodowymi,
* planowania swojej dalszej kariery edukacyjno – zawodowej.

**Korelacja doradztwa zawodowego z innymi przedmiotami:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Przedmiot | Zadanie | Rok nauczania | Termin realizacji | Uwagi |
| 1 | Język polski | Moje plany zawodowe i szkolne | 4 - 8 | wg przyjętego planu |  |
| Sprawozdania ze spotkań i wycieczek zawodoznawczych | 4 - 8 | wg przyjętego planu |  |
| 2 | Języki obce | Nazwy zawodów – słowniczek | 1 - 8 | wg rozkładu nauczania |  |
| 3 | Wiedza o społeczeństwie | Nauka pisania listu motywacyjnego i CV, zakładanie własnej działalności gospodarczej; wybrane elementy Prawa Pracy | 8 | wg rozkładu nauczania |  |
| 4 | Informatyka | sporządzanie pism urzędowych | 4 - 8 | wg rozkładu nauczania |  |
| 5 | Godzina wychowawcza | Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, np. umiejętność radzenia sobie ze stresem, budowanie poczucia własnej wartości | 4 - 8 | wg planu pracy wychowawcy |  |
| 6 | Plastyka Muzyka | Rozpoznawanie własnych możliwości i uzdolnień | 4 - 7 | wg przyjętego planu |  |
| 7 | Technika | Poznanie zawodów związanych z budową, wykończeniem i urządzeniem domu | 4 - 6 | wg rozkładu nauczania |  |

## ZAŁĄCZNIK 1: PROGRAM REALIZACJI WSDZ - ROK SZKOLNY 2018/2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Zadania do wykonania** | **Forma realizacji** | **Termin** | **Realizatorzy** | **Uczestnicy** | **Uwagi** |
| 1. | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z WSDZ | prelekcja, zamieszczenie WSDZ na stronie internetowej szkoły | październik  2018r. | doradca zawodowy | Rada Pedagogiczna | zaopiniowanie przez Radę Pedagogiczną WSDZ;  zatwierdzenie WSDZ przez Dyrektora Szkoły |
| 2. | Zapoznanie rodziców z programem | pogadanka, wydruk informacyjny dla rodziców | listopad  2018r. | doradca zawodowy | rodzice / prawni opiekunowie |  |
| 3. | Rodzice pierwsi doradcy zawodowi | rozmowa indywidualna | cały rok | doradca zawodowy, pedagog, | rodzice / prawni opiekunowie | Spotkania według potrzeb rodziców |
| 4. | Porady indywidualne | indywidualna pomoc doradcza | według potrzeb | doradca zawodowy | uczniowie | w godzinach pracy doradcy zawodowego |
| 5. | Diagnoza preferencji zawodowych | indywidualna pomoc w oparciu o standaryzowane narzędzia diagnozy doradczej | cały rok szkolny | doradca zawodowy | uczniowie wraz z rodzicami / prawnymi opiekunami | w godzinach pracy doradcy zawodowego |
| 6. | Realizacja cyklu tematów z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej realizowanych na godzinach wychowawczych | zajęcia klasowe z wychowawcą, pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia | według harmonogramu | wychowawcy klas | uczniowie |  |
| 7. | Warsztaty grupowe | pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia | cały rok szkolny | doradca zawodowy | uczniowie klasy VII, VIII i III G | Zajęcia ujęte w tygodniowym planie zajęć |
| 8. | Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych | rozmowa indywidualna | cały rok szkolny | doradca zawodowy | uczniowie, rodzice / prawni opiekunowie, nauczyciele i specjaliści |  |
| 9. | Organizacja spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych (programowo wyższych) | spotkania w PSP oraz wyjazdy uczniów na „Dni otwarte” | cały rok szkolny | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas | uczniowie klasy VIII i IIIG |  |
| 10. | Organizacja wycieczek zawodoznawczych | wycieczki do zakładów pracy | cały rok szkolny | wychowawcy klas, doradca zawodowy we współpracy z Rodzicami | uczniowie |  |

## ZAŁĄCZNIK 2: PROGRAM REALIZACJI WSDZ – ROK SZKOLNY 2019/2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Zadania do wykonania** | **Forma i metoda realizacji** | **Termin** | **Realizatorzy** | **Uczestnicy** | **Uwagi** |
| 1. | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem realizacji WSDZ w bieżącym roku szkolnym | prelekcja, zamieszczenie uaktualnionego WSDZ na stronie internetowej szkoły | sierpień  2019r. | doradca zawodowy | Rada Pedagogiczna | zaopiniowanie przez Radę Pedagogiczną programu realizacji WSDZ;  zatwierdzenie programu przez Dyrektora Szkoły |
| 2. | Zapoznanie rodziców z programem | pogadanka | wrzesień  2019r. | doradca zawodowy | rodzice / prawni opiekunowie |  |
| 3. | Rodzice pierwsi doradcy zawodowi | rozmowa indywidualna | cały rok | doradca zawodowy, pedagog, | rodzice / prawni opiekunowie | spotkania według potrzeb rodziców |
| 4. | Porady indywidualne | indywidualna pomoc doradcza | według potrzeb | doradca zawodowy | uczniowie PSP | w godzinach pracy doradcy zawodowego |
| 5. | Diagnoza preferencji zawodowych | indywidualna pomoc w oparciu o standaryzowane narzędzia diagnozy doradczej | cały rok szkolny | doradca zawodowy | uczniowie wraz z rodzicami / prawnymi opiekunami | w godzinach pracy doradcy zawodowego |
| 6. | Realizacja cyklu tematów z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej realizowanych na godzinach wychowawczych | zajęcia klasowe z wychowawcą, pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia | według harmonogramu | wychowawcy klas | uczniowie |  |
| 7. | Warsztaty grupowe | pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia | cały rok szkolny | doradca zawodowy | uczniowie klasy VII i VIII | zajęcia ujęte w tygodniowym planie zajęć |
| 8. | Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych | rozmowa indywidualna | cały rok szkolny | doradca zawodowy/ nauczyciel bibliotekarz | uczniowie, rodzice / prawni opiekunowie, nauczyciele i specjaliści |  |
| 9. | Organizacja spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych (programowo wyższych) | spotkania w PSP oraz wyjazdy uczniów na „Dni otwarte” | cały rok szkolny | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas | uczniowie klasy VIII |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Organizacja wycieczek zawodoznawczych | wycieczki do zakładów pracy; wycieczki środowiskowe | cały rok szkolny | wychowawcy klas, doradca zawodowy we współpracy z Rodzicami | uczniowie PSP |  |
| 11. | Rozwijanie zainteresowań oraz pasji uczniowskich | organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych oraz udział w konkursach pozaszkolnych | cały rok szkolny | nauczyciele; wychowawcy klas | uczniowie PSP |  |

## ZAŁĄCZNIK 3: PROGRAM REALIZACJI WSDZ – ROK SZKOLNY 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Zadania do wykonania** | **Forma i metoda realizacji** | **Termin** | **Realizatorzy** | **Uczestnicy** | **Uwagi** |
| 1. | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem realizacji WSDZ w bieżącym roku szkolnym | prelekcja, zamieszczenie uaktualnionego WSDZ na stronie internetowej szkoły | sierpień  2020r. | doradca zawodowy | Rada Pedagogiczna | zaopiniowanie przez Radę Pedagogiczną programu realizacji WSDZ;  zatwierdzenie programu przez Dyrektora Szkoły |
| 2. | Zapoznanie rodziców z programem | pogadanka | wrzesień  2020r. | doradca zawodowy | rodzice / prawni opiekunowie |  |
| 3. | Rodzice pierwsi doradcy zawodowi | rozmowa indywidualna; kontakt telefoniczny lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego | cały rok | doradca zawodowy, pedagog, | rodzice / prawni opiekunowie | spotkania według potrzeb rodziców |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Porady indywidualne | indywidualna pomoc doradcza | według potrzeb | doradca zawodowy | uczniowie PSP | w godzinach pracy doradcy zawodowego |
| 5. | Diagnoza preferencji zawodowych | indywidualna pomoc w oparciu o standaryzowane narzędzia diagnozy doradczej | cały rok szkolny | doradca zawodowy | uczniowie wraz z rodzicami / prawnymi opiekunami | w godzinach pracy doradcy zawodowego |
| 6. | Realizacja cyklu tematów z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej realizowanych na godzinach wychowawczych | zajęcia klasowe z wychowawcą, pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia | według harmonogramu | wychowawcy klas | uczniowie |  |
| 7. | Warsztaty grupowe | pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia | cały rok szkolny | doradca zawodowy | uczniowie klasy VII i VIII | zajęcia ujęte w tygodniowym planie zajęć |
| 8. | Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych | rozmowa indywidualna | cały rok szkolny | doradca zawodowy/ nauczyciel bibliotekarz | uczniowie, rodzice / prawni opiekunowie, nauczyciele i specjaliści |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Organizacja spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych (programowo wyższych) | spotkania w PSP oraz wyjazdy uczniów na „Dni otwarte” | cały rok szkolny | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas | uczniowie klasy VIII |  |
| 10. | Organizacja wycieczek zawodoznawczych | wycieczki do zakładów pracy; wycieczki środowiskowe | cały rok szkolny | wychowawcy klas, doradca zawodowy we współpracy z Rodzicami | uczniowie PSP |  |
| 11. | Rozwijanie zainteresowań oraz pasji uczniowskich | organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych oraz udział w konkursach pozaszkolnych | cały rok szkolny | nauczyciele; wychowawcy klas | uczniowie PSP |  |

## ZAŁĄCZNIK 4: PROGRAM REALIZACJI WSDZ – ROK SZKOLNY 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Zadania do wykonania** | **Forma i metoda realizacji** | **Termin** | **Realizatorzy** | **Uczestnicy** | **Uwagi** |
| 1. | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem realizacji WSDZ w bieżącym roku szkolnym | prelekcja, zamieszczenie uaktualnionego WSDZ na stronie internetowej szkoły | sierpień  2021r. | doradca zawodowy | Rada Pedagogiczna | zaopiniowanie przez Radę Pedagogiczną programu realizacji WSDZ;  zatwierdzenie programu przez Dyrektora Szkoły |
| 2. | Zapoznanie rodziców z programem | pogadanka / przesłanie informacji za pośrednictwem dziennika Librus | wrzesień  2021r. | doradca zawodowy | rodzice / prawni opiekunowie |  |
| 3. | Rodzice pierwsi doradcy zawodowi | rozmowa indywidualna; kontakt telefoniczny, za pośrednictwem dziennika Librus | cały rok | doradca zawodowy, pedagog, | rodzice / prawni opiekunowie | spotkania według potrzeb rodziców |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Porady indywidualne | indywidualna pomoc doradcza | według potrzeb | doradca zawodowy | uczniowie PSP | w godzinach pracy doradcy zawodowego |
| 5. | Diagnoza preferencji zawodowych | indywidualna pomoc w oparciu o standaryzowane narzędzia diagnozy doradczej | cały rok szkolny | doradca zawodowy | uczniowie wraz z rodzicami / prawnymi opiekunami | w godzinach pracy doradcy zawodowego |
| 6. | Realizacja cyklu tematów z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej realizowanych na godzinach wychowawczych | zajęcia klasowe z wychowawcą, pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia | według harmonogramu | wychowawcy klas | uczniowie |  |
| 7. | Warsztaty grupowe | pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia | cały rok szkolny | doradca zawodowy | uczniowie klasy VII i VIII | zajęcia ujęte w tygodniowym planie zajęć |
| 8. | Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych | rozmowa indywidualna | cały rok szkolny | doradca zawodowy/ nauczyciel bibliotekarz | uczniowie, rodzice / prawni opiekunowie, nauczyciele i specjaliści |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Organizacja spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych (programowo wyższych) | spotkania w PSP oraz wyjazdy uczniów na „Dni otwarte” | cały rok szkolny | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas | uczniowie klasy VIII |  |
| 10. | Organizacja wycieczek zawodoznawczych | wycieczki do zakładów pracy; wycieczki środowiskowe | cały rok szkolny | wychowawcy klas, doradca zawodowy we współpracy z Rodzicami | uczniowie PSP |  |
| 11. | Rozwijanie zainteresowań oraz pasji uczniowskich | organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych oraz udział w konkursach pozaszkolnych | cały rok szkolny | nauczyciele; wychowawcy klas | uczniowie PSP |  |

## ZAŁĄCZNIK 5: PROGRAM REALIZACJI WSDZ – ROK SZKOLNY 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Zadania do wykonania** | **Forma i metoda realizacji** | **Termin** | **Realizatorzy** | **Uczestnicy** | **Uwagi** |
| 1. | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem realizacji WSDZ w bieżącym roku szkolnym | prelekcja, zamieszczenie uaktualnionego WSDZ na stronie internetowej szkoły | sierpień  2022r. | doradca zawodowy | Rada Pedagogiczna | zaopiniowanie przez Radę Pedagogiczną programu realizacji WSDZ;  zatwierdzenie programu przez Dyrektora Szkoły |
| 2. | Zapoznanie rodziców z programem | przesłanie informacji za pośrednictwem dziennika Librus | wrzesień  2022r. | doradca zawodowy | rodzice / prawni opiekunowie |  |
| 3. | Rodzice pierwsi doradcy zawodowi | rozmowa indywidualna; kontakt telefoniczny, za pośrednictwem dziennika Librus | cały rok | doradca zawodowy, pedagog, | rodzice / prawni opiekunowie | spotkania według potrzeb rodziców |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Porady indywidualne | indywidualna pomoc doradcza | według potrzeb | doradca zawodowy | uczniowie PSP | w godzinach pracy doradcy zawodowego |
| 5. | Diagnoza preferencji zawodowych | indywidualna pomoc w oparciu o standaryzowane narzędzia diagnozy doradczej | cały rok szkolny | doradca zawodowy | uczniowie wraz z rodzicami / prawnymi opiekunami | w godzinach pracy doradcy zawodowego |
| 6. | Realizacja cyklu tematów z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej realizowanych na godzinach wychowawczych | zajęcia klasowe z wychowawcą, pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia | według harmonogramu | wychowawcy klas | uczniowie |  |
| 7. | Warsztaty grupowe | pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia | cały rok szkolny | doradca zawodowy | uczniowie klasy VII i VIII | zajęcia ujęte w tygodniowym planie zajęć |
| 8. | Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych | rozmowa indywidualna | cały rok szkolny | doradca zawodowy/ nauczyciel bibliotekarz | uczniowie, rodzice / prawni opiekunowie, nauczyciele i specjaliści |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Organizacja spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych (programowo wyższych) | spotkania w PSP oraz wyjazdy uczniów na „Dni otwarte” | cały rok szkolny | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas | uczniowie klasy VIII |  |
| 10. | Organizacja wycieczek zawodoznawczych | wycieczki do zakładów pracy; wycieczki środowiskowe | cały rok szkolny | wychowawcy klas, doradca zawodowy we współpracy z Rodzicami | uczniowie PSP |  |
| 11. | Rozwijanie zainteresowań oraz pasji uczniowskich | organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych oraz udział w konkursach pozaszkolnych | cały rok szkolny | nauczyciele; wychowawcy klas | uczniowie PSP |  |
| 12. | Doskonalenie umiejętności pracy w zespole; autoprezentacji | pomoc w organizacji uroczystości szkolnych | zgodnie z harmonogramem imprez | wyznaczeni nauczyciele (zgodnie z przydziałem obowiązków) | chętni uczniowie |  |

## ZAŁĄCZNIK 6: PROGRAM REALIZACJI WSDZ – ROK SZKOLNY 2023/2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Zadania do wykonania** | **Forma i metoda realizacji** | **Termin** | **Realizatorzy** | **Uczestnicy** | **Uwagi** |
| 1. | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem realizacji WSDZ w bieżącym roku szkolnym | prelekcja, zamieszczenie uaktualnionego WSDZ na stronie internetowej szkoły | wrzesień  2023r. | doradca zawodowy | Rada Pedagogiczna | zaopiniowanie przez Radę Pedagogiczną programu realizacji WSDZ;  zatwierdzenie programu przez Dyrektora Szkoły |
| 2. | Zapoznanie rodziców z programem | przesłanie informacji za pośrednictwem dziennika Librus | wrzesień  2023r. | doradca zawodowy | rodzice / prawni opiekunowie |  |
| 3. | Rodzice pierwsi doradcy zawodowi | rozmowa indywidualna; kontakt telefoniczny, za pośrednictwem dziennika Librus  spotkania rodziców klasy VII i VIII z doradcą zawodowym w czasie zebrań i wywiadówek  spotkanie dotyczące warunków rekrutacji do szkół ponadpodstawowych | cały rok    wg terminarza zebrań z rodzicami  luty / marzec 2024 | doradca zawodowy, pedagog,  doradca zawodowy, wychowawca klasy VII i VIII  doradca zawodowy, wychowawca klasy VIII | rodzice / prawni opiekunowie  rodzice / prawni opiekunowie  rodzice / prawni opiekunowie | spotkania według potrzeb rodziców |
| 4. | Porady indywidualne | indywidualna pomoc doradcza | według potrzeb | doradca zawodowy | uczniowie PSP | w godzinach pracy doradcy zawodowego |
| 5. | Diagnoza preferencji zawodowych | indywidualna pomoc w oparciu o standaryzowane narzędzia diagnozy doradczej | cały rok szkolny | doradca zawodowy | uczniowie wraz z rodzicami / prawnymi opiekunami | w godzinach pracy doradcy zawodowego |
| 6. | Realizacja cyklu tematów z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej realizowanych na godzinach wychowawczych | zajęcia klasowe z wychowawcą, pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia | według harmonogramu | wychowawcy klas | uczniowie |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Warsztaty grupowe | pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia | cały rok szkolny | doradca zawodowy | uczniowie klasy VII i VIII | zajęcia ujęte w tygodniowym planie zajęć |
| 8. | Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych | rozmowa indywidualna | cały rok szkolny | doradca zawodowy/ nauczyciel bibliotekarz | uczniowie, rodzice / prawni opiekunowie, nauczyciele i specjaliści |  |
| 9. | Organizacja spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych (programowo wyższych) | spotkania w PSP oraz wyjazdy uczniów na „Dni otwarte”; udział w targach edukacyjnych | cały rok szkolny | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas,  pedagog | uczniowie klasy VIII |  |
| 10. | Organizacja wycieczek zawodoznawczych | wycieczki do zakładów pracy; wycieczki środowiskowe | cały rok szkolny | wychowawcy klas, doradca zawodowy we współpracy z Rodzicami | uczniowie PSP |  |
| 11. | Rozwijanie zainteresowań oraz pasji uczniowskich | organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych oraz udział w konkursach pozaszkolnych | cały rok szkolny | nauczyciele; wychowawcy klas | uczniowie PSP |  |
| 12. | Doskonalenie umiejętności pracy w zespole; autoprezentacji | pomoc w organizacji uroczystości szkolnych | zgodnie z harmonogramem imprez | wyznaczeni nauczyciele (zgodnie z przydziałem obowiązków),  opiekun SU | chętni uczniowie |  |