
Základní škola a mateřská škola Loučeň



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Základní škola a mateřská škola Loučeň

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

(vypracovaná dle §7 vyhlášky č.15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů)

Zpracoval Mgr. Zdeněk Kubálek, ředitel školy, a kolektiv

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy

Příloha: Fotografie z vybraných akcí školy

1. Základní údaje o škole:

1.1 škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Loučeň
adresa školy	<i>Ke Škole 381, 28937 Loučeň</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>61631973</i>
IZO (MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)	<i>107515091/102374813/113700091/102714002</i>
Rezortní identifikátor školy	<i>600 050 777</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Zdeněk Kubálek zástupce ředitele: Mgr. Iveta Tomanová</i>
kontakt	<i>tel.: 325585310, mobil: 739572053 e-mail: kubalek@zs-loucen.cz web: www.zs-loucen.cz</i>

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	<i>Městys Loučeň</i>
adresa zřizovatele	<i>Za Poštou 97, 289 37 Loučeň</i>
kontakt	<i>tel.: 325585283 fax: 325585283 e-mail: ou@loucen.cz IČO: 00239399 web: www.loucen.cz</i>

1.3 součásti školy (organizační jednotky)

Součásti školy	Maximální stanovená kapacita
Mateřská škola	54 (od 1.9.2023 – 72 dětí)
Základní škola	300
Školní družina	90
Školní jídelna	350

1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	3	58	19,3
1. stupeň ZŠ	6 ¹	148	24,7
2. stupeň ZŠ	6 ²	118	19,7
Školní družina	3	90	30,0
Školní jídelna	x	(58; 28; 33) /248 ³	x

¹Čtvrtý ročník obsahuje dvě paralelní třídy – 4.A a 4.B

²Sedmý ročník obsahuje dvě paralelní třídy – 7.A a 7.B, devátý ročník obsahuje také dvě paralelní třídy – 9.A a 9.B

³Údaje postupně udávají počet strážníků v MŠ Loučeň, dále v MŠ Mcely a MŠ Chudíř (do obou MŠ se jídla odvázejí), poslední údaj za lomítkem představuje počet strážníků na I. a II. stupni ZŠ Loučeň

Komentář: údaje vycházejí ze zahajovacích výkonových výkazů (pro MŠ a ZŠ k 30.9.2022, pro ŠD a ŠJ k 31.10.2022.)

Součást školy	Počet učitelů /vychovatelů/	Počet AP	Počet THP
Mateřská škola	6	0	1
ZŠ	18	5	4
Školní družina	3	0	0
Školní jídelna	x	0	5

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

⇒ Během celého školního roku probíhala výstavba nové mateřské školy a v návaznosti rozsáhlé stavební úpravy v současné budově školy, které se vystupňovaly o hlavních prázdninách.

⇒ Úpravy zasáhly do všech organizačních jednotek, kromě školní jídelny.

⇒ Prostory bývalé MŠ jsou využity jako nová učebna ICT, třída ŠD, kabinet pro školního psychologa a školní sociální pedagožku, sklad pro učební pomůcky ZŠ, WC pro žáky, sborovna

Organizační jednotka	Základní škola
Popis stavu k 31.8.2023	<ul style="list-style-type: none"> * Celkem 17 učeben (místností) <ul style="list-style-type: none"> ○ Suterén – učebna Tv, keramická dílna, sociální zařízení. ○ Přízemí – nově vzniklá učebna ICT (nový interaktivní panel Optoma, 18 notebooků, včetně dobíjecí, mobilní stanice), kabinet psychologa a speciální pedagožky, sklad učebních pomůcek, WC pro žáky, upravená a nově vybavená (kovové šatní skříňky) šatna pro I. stupeň, převlékárna pro dívky, zrekonstruované dvě třídy ŠD, včetně výměny stoupaček ○ I. patro – 8x kmenová učebna (vybavenost: interaktivní tabule či interaktivní dataprojektor), učebna ICT – během prázdnin kompletně přestěhována do přízemí budovy – místo ní vybudovaná nová, malá, kmenová učebna, cvičná kuchyňka, 2x kabinet pro učitele, 4x sociální zařízení pro žáky - z toho dvě sociální zařízení prošla rekonstrukcí, 2x sociální zařízení pro učitele, sborovna – od konce prázdnin bude sloužit jako kabinet pro učitele, 2x chodba, na jedné jsou rozmístěny pingpongové stoly. ○ II. patro – 4x kmenová učebna, učebna jazyků, všechny vybaveny IT technologiemi, 1x kabinet pro učitele, 2x sociální zařízení pro žáky a 1x pro učitele, chodba s pingpongovým stolem. * Pro žáky ZŠ je k dispozici velký venkovní areál s travnatým fotbalovým hřištěm, multifunkčním hřištěm s umělým

	<p>povrchem, rovinkou na 60m s umělým povrchem a sektor pro skok daleký; nově vybudovaný sektor na šplh a jednoduché gymnastické cviky.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Součástí venkovního areálu školy jsou i pozemky, skleník a výuková zahrada (vytvořena z projektových financí), kde získávají žáci některé kompetence v oblasti Člověk a svět práce. * Pro hodiny tělesné výchovy na II. stupni, případně dvouhodinovy Tv ve vyšších ročnících I. stupně mohou žáci využívat sokolovnu v majetku zřizovatele. Bohužel výbava sokolovny pro kolektivní hry a posilující, případně gymnastické úkony - i přes společná jednání se zřizovatelem - stále pokulhává.
	Mateřská škola
Popis stavu k 31.8.2023	<ul style="list-style-type: none"> * Během celého školního roku probíhala výstavba nové MŠ, která po několika letech již vyhoví poptávce rodičů o předškolní vzdělávání svých dětí. Plánovaná kapacita pro tři třídy je 72 dětí (3x24dětí). Stavba byla zkolaudována na konci srpna a od 1.9.2023 slouží k výchově a vzdělávání dětí. Jedná se o moderní stavbu vybavenou moderními technologiemi a velmi pohledným a plně funkčním zázemím pro děti, učitele a provozní zaměstnance. Světlé, barevně odlišené třídy, sociální zařízení a šatny jsou vytápěny tepelnými čerpadly, odvětrány automatickou klimatizací, světelnou pohodu zajišťují stropní světlíky a velká francouzská okna s vertikálními posuvnými žaluziemi. Celá budova je napojena na pult centrální ochrany, vstup do budovy je umožněn přes videotelefony. * Stravování probíhá ve spojení se školní kuchyní v sousední budově základní školy, tzn. strava se musí převážet na přepravních vozících – to je zatím řešení, které jistě komfortní není. * Pro pohybové aktivity má MŠ k dispozici vlastní venkovní hřiště s mnoha herními prvky, které by si zasloužily důkladnou renovaci, nově i rozsáhlé venkovní dřevěné terasy u každé třídy.
	Školní družina
Popis stavu k 31.8.2023	<ul style="list-style-type: none"> * Až do poloviny prázdnin ŠD využívala své dvě učebny v přízemí a pro jedno oddělení pak učebnu I. stupně. * Od druhé poloviny srpna má ŠD k dispozici celkem 3 třídy, dvě se nacházejí v upravených, ale původních prostorech, třetí třída byla nově zřízena namísto bývalé třídy MŠ. Účastníci družiny mohou nově využívat rekonstruované sociální zařízení, které dříve sloužilo dětem MŠ. <ul style="list-style-type: none"> ○ Třídy jsou vybaveny standardně, zatím chybí interaktivita ○ Některé prvky (např. tiskárnu) darovali rodiče * Pro zájmové a pohybové aktivity mohou účastníci družiny využít keramickou dílnu, školní kuchyňku, tělocvičnu a celý venkovní areál školy.
	Školní jídelna

<p>Popis stavu k 31.8.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Má funkci jednak jídelny - vývařovny pro děti, žáky, zaměstnance naší školy a pro cizí strážníky (důchodce), pak funkci výdejny pro děti a zaměstnance MŠ Mcely a MŠ Chudíř. * Školní kuchyň je svými možnostmi (prostorovými, vybavením a technologiemi) na samém prahu funkčnosti. * Prvním krokem ke zlepšení současné situace bylo zavedení elektronického stravovacího systému pro žáky a zaměstnance školy ke konci měsíce června. Ulehčení pro strážníky i personál školní jídelny spočívá v možnosti elektronického objednávání a odhlašování obědů z prostředí domova (přes internet) bez nutnosti kamsi chodit. Další výhodou je evidence strážníků a odebrané stravy prostřednictvím osobních elektronických čipů. * Dalším krokem bude celková rekonstrukce kuchyně, včetně nových technologií, což je již předjednáno se zřizovatelem. * Součástí jídelny je systém skladů, výdejní místo pro cizí strážníky, kancelář pro vedoucí kuchařku a sociální zázemí pro kuchařky. * Pro snadnější manipulaci s potravinami využívají kuchařky příjezdovou rampu, dopravní výtah (do sklepních prostor a ke škrabce brambor) a přepravní vozík.
------------------------------------	--

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	26.10.2005
Počet členů školské rady	6
Předseda: Členové:	<p>Mgr. Berenika Kopřivová</p> <p>Za zřizovatele: Mgr. Alena Klimt, Ing. Radek Šťastný</p> <p>Za pedagogy: Mgr. Berenika Kopřivová, Lenka Vrabcová</p> <p>Za zák. zástupce žáků: Markéta Štaffová, Jana Šiftová</p>

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy

<i>Kód oboru vzdělávání</i>	79-01-C/01
<i>Školní vzdělávací program</i>	Zařazené třídy
RADOST Z ÚSPĚCHU, NE STRACH Z NEÚSPĚCHU	ZŠ, 1. – 9. ročník
DVANÁCT JE MĚSÍCŮ, KAŽDÝ JE JINÝ	MŠ
HROU K POZNÁNÍ	ŠD

2.2 Další činnosti a aktivity školy, které pomáhají naplňovat kompetence žáků vymezené ve školním vzdělávacím programu

Projektové dny:	Branný den	I. stupeň - 5.10.2022
		II. stupeň – 6.10.2022
	Vánoce	6.12.2022
	Den Země	28.4.2023

Olympiáda Realizováno formou „sportovního dne“ I. st. 2.6.2023, II. st. – nekonal se z důvodu dřívějšího ukončení školního roku⁴

Plavecký výcvik: 1.12. – 23.2.2023, Plavecký stadion Nymburk
 Lyžařský kurz: 5.3. – 10.3.2023, Harrachov
 Škola v přírodě: 15.5. – 20.5.2023, Kořenov
 Zahraněční zájezd do Švédska: 21.5. – 27.5.2023, ostrov Öland
 Dopravní výchova: teoretická a praktická výuka žáků 4. ročníku v oblasti dopravní výchovy (16.9.2022 a 29.5.2023)

Testování žáků:

A/ Národní testování 5. tříd v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce od společnosti SCIO

Výsledky:

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	část úspěšnost	skóre
5. A	27	49	36	14
celkem ZŠ	14142	50	38	15

průměrný percentil za částí testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
52	46	55	51	53	43
51	52	52	51	51	54

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	část úspěšnost	skóre
5. A	27	40	28	8
celkem ZŠ	14087	51	36	11

průměrný percentil za částí testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
část a počet operací	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
36	50	66	45	50	34	50
52	52	58	60	52	51	55

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	část úspěšnost	skóre
5. A	27	40	28	13
celkem ZŠ	13711	50	37	17

průměrný percentil za částí testu				průměrný percentil za dovednosti v testu					
verbalní část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	převládání hodnot	číselné operace
49	38	42	53	51	48	44	48	60	43
53	52	51	54	58	57	54	56	63	53

⁴ Ředitel školy požádal MŠMT o změnu v organizaci výuky, a to tak, aby vyučování ve II. pololetí bylo ukončeno 23.6.2023

Škola: AGHN (ZŠ)

Základní škola a mateřská škola Loučeň, Loučeň 381

Český jazyk

Polovina zúčastněných škol má v českém jazyce lepší výsledky než vaši škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

70 % zúčastněných škol málo výsledky v matematice lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části:

- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- čísla a početní operace
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

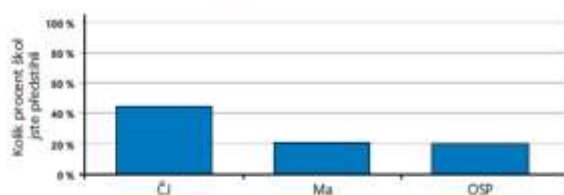
průměrné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

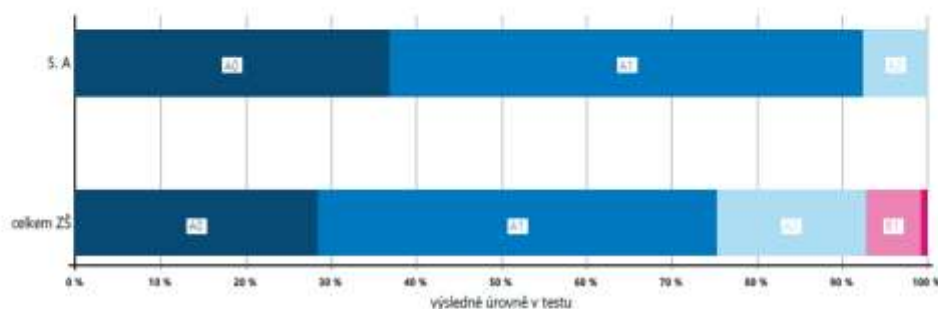
Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



B/ Národní testování 9. tříd v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce od společnosti SCIO

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	18	38	39	28	11
9. B	16	46	46	32	13
celkem ZŠ	18962	50	51	35	14
celkem VG	483	82	51	59	23

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
37	47	44	39	41	58
46	49	50	44	48	62
51	51	52	51	50	60
78	80	77	77	81	75

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	18	34	34	17	5
9. B	17	40	40	23	7
celkem ZŠ	19103	50	51	29	9
celkem VG	480	82	51	56	17

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úchy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
34	39	64	42	39	38	44
40	50	59	44	52	40	44
51	52	56	56	55	51	51
79	78	76	81	76	80	81

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	18	34	35	26	15
9. B	16	44	45	33	20
celkem ZŠ	18512	49	50	35	21
celkem VG	485	84	50	64	39

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu					
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
43	37	36	46	46	44	32	51	41	48
54	45	40	50	64	52	46	46	41	53
51	51	50	53	54	53	52	57	54	52
81	81	80	82	77	77	81	80	79	78

Škola: AGHN (ZŠ)

Základní škola a mateřská škola Loučeň, Loučeň 381

Český jazyk

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- závislosti, vztahy a práce s daty
- čísla a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru

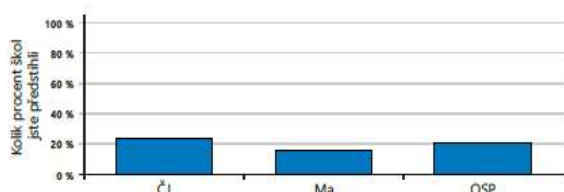
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

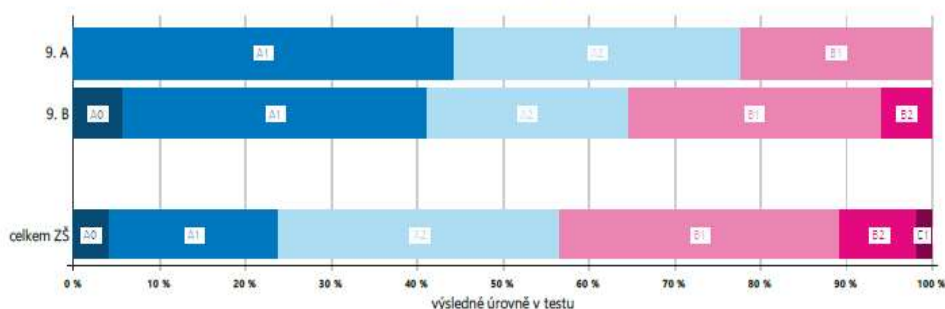
Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka

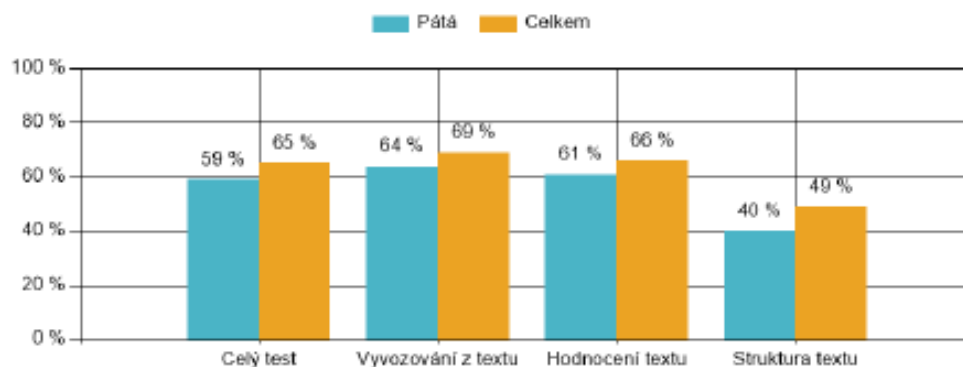


B/ Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku v čtenářské gramotnosti a dovednostech usnadňující učení ve školním roce 2022/2023

Čtenářská gramotnost, 5. ročník ZŠ
Základní škola a mateřská škola Loučeň

Třída: Pátá

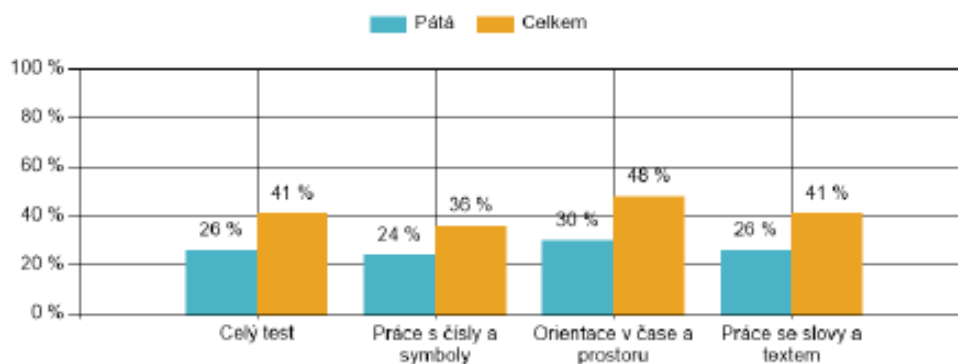
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Dovednosti usnadňující učení, 5. ročník ZŠ
Základní škola a mateřská škola Loučeň

Třída: Pátá

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	47
Počet učitelů ZŠ	19 ⁵
Počet asistentů pedagoga ZŠ	5
Počet vychovatelů ŠD	4 ⁶
Počet učitelek MŠ	6 ⁷

⁵ Z tohoto počtu jedna učitelka na mateřské dovolené (ZŠ)

⁶ Z tohoto počtu jedna vychovatelka na mateřské dovolené (ŠD)

⁷ Z tohoto počtu jedna učitelka na mateřské dovolené (MŠ)

Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	4
Počet nepedagogických zaměstnanců MŠ	1
Počet zaměstnanců ŠJ	5
Správce počítačové sítě - DPP	1
Školní psycholog, OSVČ – OP JAK ⁸	1
Školní speciální pedagog, DPČ - OP JAK	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících (MŠ, ZŠ)

<i>Pedagog. prac.</i>	<i>Funkce</i>		<i>Úvazek</i>	<i>Délka ped.praxe</i>	<i>Maximální stupeň dosaženého vzdělání</i>
1	ředitel	Ku	1,0	35	vysokoškolské (Mgr.)
2	učitelka (zást. ředitele)	To	1,0	35	vysokoškolské (Mgr.)
3	učitel	Kr	1,0	38	vysokoškolské (Mgr.)
4	učitelka	So	1,0	23	vysokoškolské (Ing.)
5	učitelka	Mi	1,0	29	vysokoškolské (Mgr.)
6	učitelka	Kl	1,0	30	vysokoškolské (Mgr.)
7	učitelka	Ma	1,0	37	vysokoškolské (Mgr.)
8	učitel	Bz	1,0	28	vysokoškolské (Ing.)
9	učitelka	Kp	1,0	24	vysokoškolské (Mgr.)
10	učitel	Dr	0,86	8	vysokoškolské (Mgr.)
11	učitelka	Mu	1,0	24	vysokoškolské (Mgr.)
12	učitelka	Ad	1,0	27	vysokoškolské (Mgr.)
13	učitelka	Ša	1,0	23	vysokoškolské (Mgr.)
14	učitelka	Tm ⁹	0,5	5	vysokoškolské (Bc.)
15	učitelka	Kb	1,0	26	vysokoškolské (Mgr.)
16	učitelka	Sa	0,86	29	vysokoškolské (PhDr.)
17	učitelka	Kz	1,0	8	vysokoškolské (Mgr.)
18	učitelka	Su	0,23	2	střední s maturitou
19	učitelka	Vo	1,0	2	vysokoškolské (Mgr.)
20	ved. vychovatelka	Vr	1,0	31	střední s maturitou
21	vychovatelka	Kč	1,0	14	vyšší odborné (DiS.)
22	vychovatelka	Kd	0,87	33	střední s maturitou
23	vychovatelka	Gr ¹⁰	1,0	16	střední s maturitou
24	ved. učitelka MŠ	Če	1,0	37	střední s maturitou

⁸ Operační program J. A. Komenského

⁹ Rodičovská dovolená

¹⁰ Rodičovská dovolená

25	učitelka MŠ	Ha ¹¹	1,0	18	střední s maturitou
26	učitelka MŠ	He	1,0	7	střední s maturitou
27	učitelka MŠ	Kn	1,0	14	střední s maturitou
28	učitelka MŠ	Vi	1,0	22	střední s maturitou
29	učitelka MŠ	Šf ¹²	1,0	37	střední s maturitou
30	asist. pedagoga MŠ	Sv	1,0	16	střední s maturitou
31	asist. pedagoga ZŠ	Su	0,6389	4	vysokoškolské (Bc.)
32	asist. pedagoga ZŠ	Ha	0,6389	5	střední s maturitou
33	asist. pedagoga ZŠ	Ko	0,75	17	střední s maturitou
34	asist. pedagoga ZŠ	Ší	0,6389	20	SOU
35	škol. psycholog ¹³	Externista - OSVČ			vysokoškolské (Mgr.)
36	spec. pedagog ¹⁴	Externista – DPČ			vysokoškolské (Mgr.)

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace (zákon č. 563/2004 Sb.)</i>	<i>% (poměr počtu učitelů mající odbornou kvalifikaci k celkovému počtu učitelů v %)</i>
Učitelé 1. a 2. stupně	99,5
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100
Asistenti pedagoga	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 30 let</i>		<i>30 – 35 let</i>		<i>35 – 40 let</i>		<i>40 – 45 let</i>		<i>45 – 50 let</i>		<i>50 – 55 let</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	3	0	1	1	5	0	1	0	7	1	7
<i>55 – 60 let</i>		<i>60 – 65 let</i>									
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>								
1	7	1	2								

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	ekonomka	1,0	střední s maturitou

¹¹ Rodičovská dovolená

¹² Pracovní poměr ukončen k 31.8.2023

¹³ Externí pracovník, který dojíždí do školy 1x za dva týdny, placen z Šablon III

¹⁴ Externí pracovník, který dojíždí do školy 1x za týden, placen z Šablon III

2	ved. školní jídelny	1,0	střední s maturitou
3	vedoucí kuchařka	1,0	střední odborné
4	kuchařka	1,0	střední odborné
5	kuchařka	1,0	střední odborné
6	pomocná kuchařka	1,0	střední odborné
7	školník	1,0	střední odborné
8	uklízečka ZŠ	1,0	střední s maturitou
9	uklízečka ZŠ	1,0	střední odborné
10	uklízečka MŠ	1,0	střední odborné

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, zápis do MŠ

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis budoucích prvňáků se uskutečnil v termínech 12.4.2023 (řádný termín) 19.4.2023 (náhradní termín). Celkem se k zápisu dostavilo 30 dětí se svými zákonnými zástupci. Třem dětem bylo vydáno rozhodnutí o odkladu PŠD o jeden rok. Celkově bylo zapsáno 27 nových prvňáčků.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí zapsaných do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	30	3	3
Komentář: Z celkového počtu 27 žáků je 17 dívek a 10 chlapců.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení na SOU, SŠ

Seznam IX. A - žáci přijatí na SŠ

Jméno	Název SŠ	Název oboru	Maturita
Andělová Adéla	HŠ Poděbrady	Hotelnictví	ANO
Břečka Jan	SOŠ a SOU Nymburk, V Kolonii 1804, 28802	Elektrikář - slaboproud	NE
Hačeká Anna	Střední škola zahradnická, Kopidlno	Zahradnictví	ANO
Hájek Petr	SOŠ a SOU, Jičínská 762, Mladá Boleslav	Doprava a logistika	ANO
Holanová Šárka	SZŠ a vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav	Praktická sestra	ANO
Horák Miroslav	SZŠ a vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav	Praktická sestra	ANO
Jandová Tereza	Gymnázium B. Hrabala, Nymburk		ANO

Jeřábek Rudolf	SOŠ a SOU Nymburk, V Kolonii 1804, 28802	Informační technologie/web.stránky	NE
Ježková Martina	Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby, Kolín	Elektrikář - slaboproud	ANO
Kalián Dominik	SOŠ a SOU Nymburk, V Kolonii 1804, 28802	Opravář zemědělských strojů	NE
Kubín Jakub	SOŠ a SOU Nymburk, V Kolonii 1804, 28802	Cukrář	NE
Maršíková Kateřina	Střední pedagogická škola a SOŠ služeb MB	Kuchař-číšník	NE
Matoušek Martin	SOŠ a SOU Horky n. Jizerou	Mechanik seřizovač, Obráběč kovů	NE
Novák Marek	SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové	Opravář zemědělských strojů	ANO
Průša Matěj	SOŠ a SOU Nymburk, V Kolonii 1804, 28802	Truhlář	NE
Sládek Tomáš	SOŠ a SOU Mladá Boleslav	Kuchař-číšník	NE
Vitmajer Adam Josef	Střední škola tradičních řemesel HERMÉS, V. Klementa 1223, MB	Praktická sestra	NE
Vítová Barbora	SZŠ a vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav		ANO

Počet žáků přijatých na učební obor	9
Počet žáků přijatých na maturitní obor -	9
Počet žáků, kteří nepokračují ve studiu na SŠ -	0

Seznam IX. B - žáci přijatí na SŠ

Jméno	Název SŠ	Název oboru	Maturita
Bohm Jakub	SOŠ a SOU Nymburk, V Kolonii 1804, 28802	elektrotechnik	ANO
Drobnáková Lucie	Zahradnická střední škola Kopidlno	zahradník	NE
Fišar Antonín	SOŠ a SOU Nymburk, V Kolonii 1804, 28802	elektrotechnik	ANO
Hájek Ondřej	SOŠ a SOU Nymburk, V Kolonii 1804, 28802	elektrikář silnoproud	NE
Jeřábková Aneta	Střední pedagogická škola a SOŠ služeb, Mladá Boleslav	Informační služby	ANO
Kališková Ivana	SOŠ a SOU Horky nad Jizerou	Cestovní ruch	ANO
Karlasová Natálie	SZŠ a vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav	Praktická sestra	ANO

Koželská Adéla	Střední škola zdravotnická, Mladá Boleslav	Ošetřovatel	NE
Mikuláš Adam	SOU Hubálov	Opravář motorových vozidel	NE
Miškovská Kristýna	SŠ Hermés , Mladá Boleslav	Gastronomie	ANO
Novotná Sabina	SOS a SOU Horky nad Jizerou	Cestovní ruch	ANO
Solokha Oleksandra	SŠ Spektrum, Mladá Boleslav	Obchodní akademie	NE
Šmídová Denisa	Gymnázium, Česká Lípa		ANO
Šťovíček Erik	Střední škola podnikatelská Hermés, Mladá Boleslav	Obchodní akademie	ANO
Šulc jakub	Střední průmyslová škola Mladá Boleslav	Silniční doprava	ANO
Vytejšková Anna	SOU a SOS Neratovice	Kadeřnice	NE
Sloup Albert	EDUCA Pardubice - SOS	Informační technologie	ANO

Počet žáků přijatých na učební obor	6
Počet žáků přijatých na maturitní obor -	11
Počet žáků, kteří nepokračují ve studiu na SŠ -	0

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
35 (dva pokračují 10. rokem)	1 (ze 7. ročníku)

Komentář: -----

4.3 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 20223-2024 proběhl 9. května 2023 podle pokynů MŠMT. Celkem žádalo o přijetí 29 zákonných zástupců dětí, přijato bylo celkem 28.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Cíle základního vzdělávání

Cíle základního vzdělávání stanovené v našem ŠVP „Radost z úspěchu, ne strach z neúspěchu“:

- Umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
 - Poskytnout všem žákům kvalitní základní vzdělání zaměřené na životní praxi a na další studium
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
 - Maximálně rozvíjet osobnost žáka, respektovat jeho individualitu
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, a to:
 - V mateřském jazyce, cizím jazyce, IT technologiích, sociálních vztazích
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
 - Podporovat jejich začlenění do kolektivu, utvářet sebedůvěru, smysl pro úctu, slušnost a toleranci
- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- Vytvářet potřebu u žáků projevovat pozitivní city a chování, jednání a v používání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a k přírodě
 - Podporovat rozvíjení estetického cítění a dovedností
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
 - Podporovat rozvíjení pohybových dovedností
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
 - Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami žákům nadaným takové základní vzdělání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem

V jednotlivých vyučovacích předmětech jsou utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence žáků a vcelku pak naplňovány stanovené cíle vzdělávání.

Z podrobných statistik za jednotlivé předměty ve všech třídách plyne, jak se daří naplňovat cíle vzdělávání. Nejobtížněji se naplňují klíčové kompetence v předmětech: matematika, fyzika, chemie, český jazyk, anglický jazyk.

5.2 Vyhodnocení strategických cílů Koncepce rozvoje školy na období 2021-2024

Na konci školního roku 2022-2023 byla provedena analýza stanovených cílů v jednotlivých oblastech vzdělávacího procesu na naší škole. Každý pedagogický pracovník ve svém příspěvku vyhodnotil míru naplnění stanovených cílů, mnozí navrhli i další možnosti posunu školy v oblasti výchovy a vzdělávání, personální, materiálového vybavení a zázemí školy, řízení a oblasti vzájemné komunikace s veřejností, spolupráce s místními organizacemi a ostatními subjekty.

I. Jak se dařilo udržet silné stránky školy, využít potencionálu školy a na druhé straně ponížit či dokonce odstranit některé slabé stránky:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikovanost pedagogů ZŠ a MŠ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> • Absence prostorné tělocvičny ✗ • Dostatek financí na DVPP ●

<ul style="list-style-type: none"> • Výuka anglického jazyka od 1. ročníku ✓ • Pořádání zahraničních studijních jazykových pobytů ✓ • Školní zahrada s multifunkčním hřištěm, s rovinkou a sektorem pro skok daleký, sektor pro šplh ✓ • Vysoká úspěšnost žáků u přijímacích řízení na střední školy ✓ • Umístění školy v klidové zóně obklopené přírodou ✓ • Bezpečné prostředí pro žáky a zaměstnance ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> • Vybavenost některých tříd z pohledu dnešní doby (moderní tabule, úložný prostor, hygienické prostředky, podlahová krytina) ● • Nabídka zájmových útvarů ● • Pomalá modernizace školní kuchyně ● • Nedostatečná výše finančních prostředků na vybavení a provoz školy ● • Omezené prostory budovy
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> • Technické vybavení a zázemí (interakt. tabule, IT vybavení) ● • Vyšší účast žáků ve školních olympiádách a ostatních soutěžích naplňujících povinné gramotnosti ● • Dotační programy k využití rozvoje školy ● • Moderní formy vzdělávání ● • Řešení kapacity v MŠ – výstavba nového areálu ● • Počítačová učebna pro celou třídu ● • Úroveň sociál. zabezpečení ● 	<ul style="list-style-type: none"> • V současné době již nevyhovující technologie přípravy stravy ve školní kuchyni ✗

Legenda:

✓ daří se držet na dané úrovni

● částečné naplnění

✗ nedostatek (absenci) se ještě nepodařilo odstranit

II. Další náměty (cíle) pro jednotlivé oblasti vzdělávacího procesu:

1) Oblast výchovy a vzdělávání

- Vyšší zastoupení skupinové práce
- Vyhledávání talentovaných žáků a jejich podpora
- Častěji používat institut sebehodnocení
- Oceňovat nejen výsledky, ale i úsilí a snahu žáků
- Vyšší podíl (spoluúcast) žáků na řízení a chodu školy (žakovský parlament)
- V MŠ zvýšit počet akcí konaných mimo prostředí školky a navýšit procento času stráveného venku. Vyšší využití místního určení školy, zejména ve vztahu k předškolnímu a školskému vzdělání 1. stupně.

2) Oblast personální

- Posílit pedagogický sbor o učitele přírodovědných předmětů a matematiky na II. stupni
- Formou DVPP získávat znalosti a dovednosti pro práci s žáky se SVP
- Častější kontrola ve všech organizačních složkách školy s následným vyhodnocováním

- 3) Oblast materiálně provozní
 - a) Zásadním způsobem rekonstruovat sociální zařízení – částečně řešeno v tomto roce
 - b) Vybavit sportovním zařízením, ve spolupráci se zřizovatelem (vlastníkem), sokolovnu
 - c) Obnova školního nábytku (úložné prostory) v učebnách a kabinetech
 - d) Celková obměna ředitelny
 - e) Modernizace informačních technologií
- 4) Oblast organizace a řízení
 - a) Aktivně využívat externí zdroje financování
 - b) Více diferencovat pracovní výsledky zaměstnanců, jejich ochotu podílet se celkovém chodu a reprezentaci školy
- 5) Oblast vzájemné komunikace se zřizovatelem a veřejností, spolupráce s místními organizacemi a ostatními subjekty
 - a) Intenzivnější spolupráce s okolními školami
 - b) Vytvářet předpoklady pro vznik školy jako centra společenského dění v obci
 - c) Profesionálnější obsah a vzhled webových stránek školy
 - d) Prezentace školy v místním periodiku, regionálním tisku, případně formou Dnů otevřených dveří

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – 1. pololetí

Základní škola a mateřská škola Loučeň

Školní rok: 2022/2023 1. Pololetí

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE									
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVY		POČET ZNÁMEK					Ø	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenaní	Prospěli	1	2	3	4	5												Celkem	Omšlevení	Neomšlevení	Celkem	Omšlevení
I.	Mgr. Lenka Nikolášová	30	16	14	30	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	30	0	0	1689	1689	0	56,30	56,30	0,00	
II.	Mgr. Luděk Krpata	29	12	17	24	5	0	211	16	5	0	0	0	0	0	1,11	29	0	0	2194	2194	0	75,66	75,66	0,00		
III.	Mgr. Petra Šamalová	27	11	16	22	5	0	175	30	10	0	0	1	1,23	27	0	0	2151	2151	0	79,67	79,67	0,00				
IV.A	Mgr. Miroslava Musilová	15	6	9	12	3	0	119	26	4	0	0	0	1,23	15	0	0	1266	1266	0	84,40	84,40	0,00				
IV.B	Mgr. Diana Kufářková	17	4	13	17	0	0	135	35	0	0	0	0	1,21	17	0	0	1304	1304	0	76,71	76,71	0,00				
V.	Mgr. Marie Maršilková	27	13	14	14	13	0	163	82	23	2	0	0	1,50	27	0	0	1544	1544	0	57,19	57,19	0,00				
VI.	Ing. Miroslav Brzák	30	19	11	9	19	2	194	106	62	19	4	3	1,77	29	0	1	2172	2131	41	72,40	71,03	1,37				
VII.A	Mgr. Radka Vosejková	14	8	6	2	10	1	101	49	34	10	1	0	1,77	13	0	0	1336	1336	0	95,43	95,43	0,00				
VII.B	Mgr. Vladimír Drápalík	17	11	6	8	9	0	140	81	29	4	0	1	1,59	17	0	0	1552	1552	0	91,29	91,29	0,00				
VIII.	Mgr. Berenika Kopřivová	21	10	11	5	15	1	155	110	70	21	1	0	1,89	20	1	0	1792	1792	0	85,33	85,33	0,00				
IX. A	Ing. Monika Součková	18	11	7	6	12	0	141	89	43	15	0	0	1,76	18	0	0	2096	2096	0	116,44	116,44	0,00				
IX. B	Mgr. Ljdie Adamkovičová	17	7	10	5	12	0	136	73	54	9	0	0	1,76	17	0	0	1560	1560	0	91,76	91,76	0,00				
Σ	Celkem/ počet	262	128	134	154	103	4	1910	699	334	80	6	5	X	259	1	1	20656	20615	41	X	X	X	X			
%	Procent	X	49	51	59	39	2	63	23	11	3	0	0	X	99	0	0	X	7,868	16	X	X	X	X			
Ø	Průměr	22	11	11	13	9	0	159	56	28	7	1	0	1,49	22	0	0	1,721	1,718	3	81,88	81,77	0,11				

6.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – 2. pololetí

Základní škola a mateřská škola Loučeň

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2022/2023 2. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKO			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE											
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVY			POČET ZNAMEK					Ø	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5												Celkem	Omlouvaná	Neomlouvaná	Celkem	Omlouvaná
I.	Mgr. Lenka Mkoláňová	30	16	14	30	0	0	236	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,02	30	0	0	1469	1469	0	48,97	48,97	0,00	
II.	Mgr. Luděk Krpata	29	12	17	25	4	0	213	15	4	0	0	0	0	0	0	0	1,10	29	0	0	1679	1679	0	57,90	57,90	0,00	
III.	Mgr. Petra Šámalová	26	11	15	21	5	0	165	27	8	0	0	1	1	1	1	1,21	25	0	0	1993	1993	0	76,65	76,65	0,00		
IV.A	Mgr. Miroslava Musilová	15	6	9	11	4	0	123	20	7	0	0	0	0	0	0	0	1,23	15	0	0	991	991	0	66,07	66,07	0,00	
IV.B	Mgr. Diana Kuhlánková	17	4	13	17	0	0	141	29	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17	17	0	0	863	863	0	50,76	50,76	0,00	
V.	Mgr. Marie Maršíková	27	13	14	14	13	0	180	60	28	2	0	0	0	0	0	0	1,45	27	0	0	1638	1638	0	60,67	60,67	0,00	
VI.	Ing. Miroslav Brzák	29	18	11	13	14	2	193	103	47	12	12	0	0	0	0	0	1,77	25	3	0	1678	1662	16	57,86	57,31	0,55	
VII.A	Mgr. Radka Vosejková	14	8	6	4	10	0	104	56	34	16	0	0	0	0	0	0	1,82	13	1	0	1443	1443	0	103,07	103,07	0,00	
VII.B	Mgr. Vladimír Drápalík	17	11	6	9	8	0	150	65	37	2	0	0	1	1	1	1,56	17	0	0	1318	1318	0	77,53	77,53	0,00		
VIII.	Mgr. Berenika Kopřivová	21	10	11	4	17	0	183	92	59	23	0	0	0	0	0	0	1,78	20	1	0	1585	1585	0	75,48	75,48	0,00	
IX. A	Ing. Monika Součková	16	11	7	3	15	0	160	69	42	17	0	0	0	0	0	0	1,71	18	0	0	1557	1557	0	86,50	86,50	0,00	
IX. B	Mgr. Ljude Adamkovičová	17	7	10	3	14	0	128	68	48	15	0	0	0	0	0	0	1,81	16	0	0	1344	1344	0	79,06	79,06	0,00	
Σ	Celkem/ počet	260	127	133	154	104	2	1976	608	314	87	12	2	X	252	5	0	17558	17542	16	X	X	X	X	X	X	X	X
%	Procent	X	49	51	59	40	1	66	20	10	3	0	0	X	98	2	0	X	6,747	6	X	X	X	X	X	X	X	
Ø	Průměr	22	11	11	13	9	0	165	51	26	7	1	0	1,47	21	0	0	1,463	1,462	1	70,04	70,00	0,05					

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	komentář
Školní metodik prevence	Mgr. Maršíková Marie (specializační studium)
Pedagogičtí pracovníci školy	-
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Probíhá průběžně v jednotlivých předmětech
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Při výuce, spolupráce s LAXUS, z.ú.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Probíhá průběžně (např. v hodinách – prvouka, přírodověda, výchova ke zdraví, výchova k občanství)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Skupinová práce, individuální přístup, diskuse, rozhovory, hry, soutěže,..
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Tvořen podle potřeb školy (pedagogové) a vydaných metodik
Využití volného času žáků	Omezený výběr kroužků organizovaných školou i ostatními subjekty (časově na začátku a ke konci školního roku)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Spolupráce metodika prevence s třídními učiteli (i netřídními), průběžný monitoring

Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Vysvětlování, diskuze, okamžitá intervence
V rámci primární prevence zapojit policii, eventuálně armádu. Využití služeb společnosti Semiramis již u nižších ročníků I. stupně. Nabídnout i jiné formy osvěty (online školení rodičů) o bezpečnosti v online prostředí a rizikovém chování na sociálních sítích.	Rozšíření okruhu klientů a způsobů pro eliminaci hrozícího nebezpečí v online prostoru.
Poradenská služba školního metodika prevence	Je zavedena – každé pondělí od 12.00 do 13.00 hod. , případně dle dohody
Poradenská služba výchovného poradce	Informace předávány rodičům na třídních schůzkách, zveřejňovány na webových stránkách školy
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Dle individuální domluvy
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Omezené, odborná literatura v nedostatečném rozsahu
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje, pružně reaguje na vyskytující se jevy
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Různé druhy programů, školní projektové dny, spolupráce s Laxus, z.ú., (během celého roku)

7.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	-
Alkohol	-
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	-
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	-
Patologické hráčství (gambling)	-
Záškoláctví	-
Šikanování	2
Vandalismus	-
Násilné chování	-
Xenofobie	-
Rasismus	-
Sebeпоškozování	0

7.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Na naší škole působí Školní poradenské pracoviště složené z výchovného poradce, školního metodika prevence, speciálního pedagoga a školního psychologa. ŠPP pomáhá nejen dětem se speciálně vzdělávacími potřebami a výchovnými obtížemi, ale poskytuje i podporu pedagogům a pomoc při řešení individuálních problémů žáků i jejich rodičů.

Podpůrná opatření personálního charakteru s požadovanými finančními prostředky

Číslo části	Typ třídy	Kód NFN	Název podpůrného opatření	Požadovaný finanční prostředky (A/N)	Počet
01	B	02D601A01	Předmět speciálně pedagogické péče (1 hodina)	N	4
01	B	02D601A01	Předmět speciálně pedagogické péče (1 hodina)	A	3
01	B	03B501A20	Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 20 hod.)	N	1
01	B	03B501A20	Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 20 hod.)	A	1
01	B	03B501A25	Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 25,556 hod.)	A	3
01	B	03B502A20	Asistent pedagoga podle § 5 odst. 4 ve škole (úvazek 20 hod.)	A	1
01	B	03D701A02	Předmět speciálně pedagogické péče (2 hodiny)	N	1
01	B	04B501A40	Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 (úvazek 40 hod.)	A	1
Celkem					15

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení 1)

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	2	0	0
z toho				
se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	3	1	0
z toho s těžkými	0908a	1	1	0
S tělesným postižením	0909	1	1	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	6	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	3	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0
Celkem	0918	15	2	0

XV. Individuální vzdělávací plány

	Číslo řádku	Nadání žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky	
a	b	2	2a	3	3a	
Celkem	1501	0	0	6	2	
v tom	1. ročník	1502	0	0	0	0
	2. ročník	1503	0	0	2	2
	3. ročník	1504	0	0	0	0
	4. ročník	1505	0	0	0	0
	5. ročník	1506	0	0	0	0
	6. ročník	1507	0	0	1	0
	7. ročník	1508	0	0	1	0
	8. ročník	1509	0	0	1	0
	9. ročník	1510	0	0	1	0
	10. ročník	1511	0	0	0	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Dlouhodobé studium:

	<i>Zaměstnanec</i>	<i>Vzdělávací program</i>	<i>Místo studia</i>	<i>Období</i>
1.	Lucie Suchopárková	Učitelství pro základní školy	PedF, Univerzita J. E. Purkyně, Ústí n. Labem	Studium zahájeno 1.9. 2020

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Významné akce školy:

Akce k prevenci sociálně patologických jevů:

Ve školním roce 2022-2023 pokračovala spolupráce se společností LAXUS, z.ú., jednak ve třídách I. stupně – 4., 5., tak i na II. stupni – 6. až 9. ročník.
Harmonogram jednotlivých bloků:

Termín	Třída	Téma bloku
22.9.2022	4.A	Vyplouváme
27.2.2023	4.A	Hračka jménem počítač
4.10.2022	4.B	Vyplouváme
8.3.2023	4.B	Hračka jménem počítač
21.10.2022	5.	Hračka jménem počítač
28.3.2023	5.	Vzhůru na 2. stupeň

1.11.2022	6.	Na jedné lodi
27.2.2023	6.	Táhneme za jeden provaz
1.11.2022	7.A	Když se někdo topí
27.2.2023	7.A	Nemůžu žít bez...
2.12.2022	7.B	Táhneme za jeden provaz
1.3.2023	7.B	Nemůžu žít bez...
15.11.2022	8.	Nemůžu žít bez...
23.3.2023	8.	Já a ty
26.1.2023	9.A	Já a ty
11.5.2023	9.A	Na tělo
26.1.2023	9.B	Já a ty
11.5.2023	9.B	Uvolněte se, prosím

Akce k environmentální výchově:

- Škola celoročně zajišťuje sběr papíru nejen pro žáky školy, ale i pro veřejnost (vyhlášení na jaře a na podzim).
- Škola se účastní a vyhodnocuje sběr baterií a malé elektrotechniky v rámci projektu Recyklohraní.
- Úprava a využívání školních pozemků pro pěšební účely.
- Vzdělávání pracovníků (koordinátora EVVO) a jejich účast na odborných seminářích a příprava na studium specializační činnosti EVVO.
- Pokračuje spolupráce s neziskovou organizací Prales dětem – v rámci projektu NEPZ (Nejbohatší ekosystémy planety Země) formou pravidelných přednášek vybraným třídám o ochraně nejbohatších pozemských ekosystémů
- Snaha obnovit výukovou skalku u hlavního vchodu do budovy
- Tematické nástěnky k ekologicky významným dnům
- Žáci ekologického semináře se několikrát v roce podílejí v rámci výuky na úklidu obce

Výuková zahrada byla ze stavebních důvodů (stavba školky) loni přenesena na nové místo – za školním hřištěm a nově uspořádána s použitím původních keřů a stromků. Nová stavba skalky a osazení skalničkami je plánováno na školní rok 2023/2024 v návaznosti na ukončení stavebních prací na školním dvoře. Bude uskutečněno žáky druhého stupně v rámci výuky předmětů Člověk a svět práce a Ekologický seminář.

Při projektovém dni „**Den Země**“ na téma: **Planeta – náš domov** se žáci druhého stupně účastnili soutěže s ekologickou tematikou, která probíhala v celém areálu školy, a kterou organizovali vyučující ve spolupráci se žáky 9. ročníku. Žáci postupně navštívili 12 stanovišť, kde prověřili své znalosti i obratnost v soutěžích na téma života v jednotlivých částech planety a různých přírodních podmínkách. Žáci prvního stupně v rámci tohoto projektového dne navštívili tematické exkurze.

Žáci 9. ročníků se opět účastnili vícedenní terénní výuky v rámci kurzu geologie, tato akce je plánována i pro školní rok 2023/2024 opět ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy Český ráj.

Vyhodnocení sběru papíru za školní rok 2022/2023

Třída	Počet kg	Pořadí	Průměr na žáka
I.	368,40	8.	12,28
II.	278,50	9.	9,60
III.	394,00	7.	15,76
IV. A	453,70	3.	30,25
IV. B	1 050,20	1.	61,78
V.	609,40	6.	22,57
VI.	867,50	4.	29,91
VII. A	352,00	5.	25,14
VII. B	835,60	2.	49,15
VIII.	0,00	12.	0,00
IX. A	160,50	10.	8,92
IX. B	87,50	11.	5,47
Celkem	5 457,30		

Nejlepší žáci

Jméno a příjmení	Třída	Počet kg	Pořadí
Novotná Kateřina	IV. B	889,00	1.
Novotný Tomáš	VII. B	748,00	2.
Hrnčíř David	VI.	390,00	3.

Prezentace školy na veřejnosti:

Datum	Popis akce
4.11.2022	Vystoupení předškoláků v KD Loučeň pro seniory
25.11.2022	Vystoupení žáků ZŠ na slavnostním rozsvěcení vánočního stromečku před budovou Městysse Loučeň
19.12.2022	Vánoční koncert žáků ZŠ a MŠ Loučeň pro veřejnost
4.5.2023	Pískání pro radost a pro zdraví – soutěž ve hře na zobcové flétny
14.6.2023	Rozloučení se školkou – zahradní slavnost, akce s rodiči na zahradě MŠ
22.6.2023	Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku (s doprovodným programem) – KD Loučeň

Klub mladého diváka

Naše škola je již několik let členem Klubu mladých diváků, který nabízí žákům II. stupně základní školy divadelní představení v různých pražských divadlech. Ve školním roce 2022-2023 navštěvovalo KMD z naší školy celkem 19 žáků. Při těchto akcích spolupracujeme se základní školou v Čachovicích.

Navštívená představení:

11.11.2022	Divadlo Broadway	Okno mé lásky
16.2.2023	Divadlo v Dlouhé	Romeo, Julie a tma
18.3.2023	Divadlo na Vinohradech	Balada pro banditu
12.6.2023	Divadlo Kolowrat	Macbeth

Do budoucnosti je snaha využít analogickou aktivitu i na I. stupni formou Klubu malého diváka.

Podpora organizací, které pomáhají dětem

Ve školním roce 2021-2022 škola podpořila tyto organizace:

- 1/ FOR HELP
- 2/ Sidus

Příspěvky do místního tisku – Loučeňský občasník

Ze života školy

Vážení čtenáři Loučeňského občasníku, dovoluji si vás informovat o důležitých momentech a aktivitách naší školy, které již proběhly, případně probíhají. Odstartují začátkem školního roku. Do prvního ročníku nastoupilo 30 žáčků, kde plní svoji roli i asistent pedagoga – třída naplněna skutečně na maximum. Celkový počet žáků ve 12 třídách ZŠ je 262. Pro doplnění uvádím i počet dětí v MŠ, kde jich je 54.

Kromě běžné výuky proběhly dva projektové dny na téma Branný den (zaměřeno na dopravní výchovu, zdravotěvu, orientaci v přírodě, integrovaný záchranný systém, pohybové aktivity) a Vánoce (připomenutí vánočních tradic a zvyků, výroba vánočních motivů a dárků). Od začátku prosince dojíždějí žáci 2. a 3. ročníku na Plavecký výcvik s 20-ti hodinovou dotací do nymburského bazénu.



V oblasti provozní dochází k zásadním změnám. Již v průběhu hlavních prázdnin byla zahájena stavba nové, moderní mateřské školy 21. století. V dnešních dnech je hrubá stavba již dokončena a pracuje se uvnitř na rozvodech elektřiny, vody a odpadů. Další investiční počín se nachází ve venkovním areálu školy – dlouhá léta chtěný sektor pro šplh, gymnastické a posilující cviky.

V souvislosti s potřebou navýšit kapacitu ve školní kuchyni na 450 strážníků se jako jediné řešení nabízí uplatnit moderní varné technologie, protože celková rekonstrukce v této době není možná. V návrhu řešení jsou začleněny: konvektomat, multifunkční zařízení (pro vaření, dušení, pečení,...), elektrický sporák, ohřívací pojízdný box.

Mgr. Zď. Kubálek, ředitel školy

Jaká byla naše škola?

Tuto otázku jsem položil mé babičce a její odpověď mě celkem překvapila. Pokud dovolíte, povím vám, co jsem se dozvěděl o průběhu jejího studia.

Studium její babičky započalo v roce 1959, kdy jako jakýkoliv jiný prvňáček šla poprvé do školy. Vše začalo u paní učitelky Jakešové, která ji dokonale provedla první třídou a dala jí potřebné základy k dalšímu studiu. Do druhé třídy tedy šla plná nadšení a i tu zdolala bez ztráty hvězdičky, i když to bylo občas obtížné, protože byli, jako všechny třídy před nimi, spojeni se 4. třídou. Obě třídy se učily současně v jedné místnosti. (Takové škole se říká malotřídká.) Ve třetí třídě to šlo hladce, protože si již zvykla na to, že jsou spojeni s nyní již pátou třídou. Čtvrtá a pátá třída nebyla pro její babičku žádný problém, a proto se posunula výš.

Než budu pokračovat, povím vám, kdo na obecné škole učil. Všechny třídy vyučovaly jen dvě učitelky - paní učitelka Pecová a paní učitelka Puldová (babička si už přesně nepamatuje, jak měly rozdělené třídy).

Psal se rok 1964 a moje babička nastoupila na druhý stupeň, kterému se tehdy říkalo měšťanská škola, krátce měšťanka. Ta se nacházela tam, kde je dnes hotel Maxmilián. Měšťankou prošla jen s pár zaškobrtnutími. Za zmínku hlavně stojí výbava a učitelé,

kteří ji učili. Babička tvrdí, že na „vesnickou“ školu byla velice dobře a moderně vybavená. To, co zmiňovala nejvíce, je kabinet přírodopisu, ve kterém byla prý krásná vycpaná zvířata. Dále se zminila o - na tu dobu velice moderním - kabinetě chemie a fyziky. Za školou, kde teď je bazén, byly dříve dobře vybavené dílny na všemožnou práci se dřevem. Protože v budově tehdejší měšťanky nebyla tělocvična, chodili velice často ven nebo do sokolovny. Školní kuchyň byla na měšťance a děti z obecné školy tam mohly docházet na obědy také.

Lidé, kteří tam učili, si podle její babičky zaslouží veliký dík za to, že ji, řečeno jejími slovy, připravili na život, jak se patří. Babička si jejich jména dobře pamatuje dodnes. Jsou to paní učitelka Havlasová, pan učitel Fišer, paní učitelka Srdínková, pan učitel Heřmanský, pan učitel tělocviku Hlaváček, pan a paní Černí, pan a paní Taufmannovi, pan a paní Markovi (ti bydleli tam, kde dnes bydlí můj spolužák Antonín Fišar) a pan a paní Novotní, kteří stále ještě na Loučeni žijí. Ředitelem obou škol byl pan Vrána.

Škola na Loučeni dokonce pořádala letní tábory. Na táboře ale babička nikdy nebyla, proto mi k tomu nemohla nic říci.

Albert Sloup

Rozhovor s prvňáčky

My, žáci 8. a 9. třídy, jsme šli vyzpovídat 1. třídu, abychom se dozvěděli, jak se dětem ve škole líbí. Když jsme vkročili do třídy, okamžitě jsme si vybavili, jak jsme tam před devíti lety seděli i my.

Děti měly právě výtvarnou výchovu, což byla dobrá příležitost pro to, abychom se jich mohli ptát. Některé děti s námi ale nechtěly vůbec mluvit a odmítaly cokoli říct. Naštěstí tam byly i děti, které se zapojily. Všechny děti, kterých jsme se ptali, a chtěly s námi mluvit, odpověděly stejně, že mají školu radši než školku.

Vojta, který tu má sestru v 9.A, nám řekl, že se mu nejvíce líbí lavice, jak jsou tu poskládané. Jeho nejoblíbenější předmět je hudebka a čeština. Jeho kamarád Štěpán má rád čtení. Štěpán č. 2 tu má hodně kamarádů. I když, jak řekl, někdy už ho začínají pěkně štvát. Ale má je rád. Sofi, Nikča a Týna nám řekly, že mají rády paní učitelku Mikolášovou.

Timto děkujeme dětem, které s námi hovořily. Pomohly nám vybavit si vzpomínky na naše školní začátky.

Aneta Jeřábková, Veronika Steinerová

Rozhovor s Karolínkou

V první třídě jsme měly rozhovor s Karolínkou Benešovou. Je to první žákyně základní školy Loučeň, která se pohybuje pomocí invalidního vozíku.

Když jsme vešly do třídy, byla tam velmi veselá atmosféra. Děti právě měly výtvarnou výchovu a malovaly velice pěkné obrázky. Ze začátku jsme měly obavy, že s námi Karolínka nebude chtít mluvit, ale opak byl pravdou. Hned se do hovoru zapojila i se svou kamarádkou Lili, která sedí vedle ní.

Jak se ti ve škole líbí? Líbí se mi tu moc, mám tu hodně kamarádů. Chybí ti školka? Ani ne, ve škole se mi líbí víc. Jaké máš známky? Mám samé jedničky. Je na vás paní učitelka hodná?

Ano, je na nás moc hodná a mám jí moc ráda. Jaký je tvůj oblíbený předmět? Hudební a výtvarná výchova.

Máš radši matematiku nebo češtinu? Baví mě obojí, ale mám radši matematiku. Co už jsi se všechno naučila? Už docela umím číst a psát. Celý rozhovor dopadl velmi dobře a Karolínka nám odpověděla na všechny naše otázky. Později jsme Karolínku znovu potkaly a s radostí nás zdravila. Doprovázela ji paní asistentka, Petra Svobodová, která s ní trávila čas už ve školce. Jejich společná cesta pokračuje nadále i v první třídě.

Katka Čechová, Nicol Šarovcová

Paní asistentka a její cesta po boku Karolínky

Jak se paní Petra Svobodová, která v první třídě pomáhá Karolínce, dostala k práci pedagogického asistenta?

Paní Svobodová pracovala nejdříve 4 roky jako vychovatelka v mateřské školce, kde se také setkala s Karolínkou a vzala si ji na starost. Pomalu se sžívaly, zvykaly si na sebe, ale po pár společných dnech už byly kamarádky. Po třech letech šla s Kájou k zápisu. Na první den ve škole se paní Svobodová hrozně těšila, i když měla také nějaké obavy z toho, co ji čeká a jak vše spolu zvládnou. Po nástupu do první třídy dostala na starost ještě druhou holčičku jménem Lily. Všechny tři mají mezi sebou výborný vztah.

Paní asistentka ráda pracuje s dětmi, sama má doma 3 děti, které též chodily na tuto školu.

Karolínka potřebuje stálý dohled paní asistentky, aby se jí něco nepříhodilo. Už od 6:20, když přijede do školy, je paní asistentka po jejím boku až do doby, než si pro ni přijedou rodiče, kteří dorazí většinou do půl druhé.

Každý den spolu zažívají nové věci a Kája dělá velké pokroky. Paní asistentka je s rodiči ve stálém kontaktu, sděluje jim úkoly, které Kája s rodiči pilně plní. Tuto spolupráci si obě velice chválí a cestu napříč nadcházejícími ročníky spolu jistě prožijí s úsměvem na tváři.

Saša vzpomíná na první třídu

Jmenuji se Saša. Teď žiju na Loučeni, ale přišli jsme z Ukrajiny. Bydleli jsme ve městě Cherson, které leží na jihovýchodě Ukrajiny. Cherson byl donedávna okupován ruskými vojsky.

Ukrajinská základní škola má jedenáct tříd. Řeknu vám o tom, jak jsem chodila do první třídy.

Na Ukrajině nosí děti při slavnostních příležitostech školní uniformu – například na zahájení školního roku nebo na Nový rok. Ke školní uniformě patří bílá blůza, ke které si dívky mohou vzít ozdobnou vázačku a kluci kravatu (ale to není povinné) a modrá sukně nebo kalhoty. Uniformu musí rodiče dítěti koupit před začátkem školního roku. Takže první den školního roku jde každé dítě do školy v uniformě. Prvňáčci mají vždycky z uniformy velkou radost. „První zvonění“ je velká událost. I rodiče jsou slavnostně oblečení a vedou děti do školy. Přivítání dětí ve škole se zúčastní žáci ze všech tříd. Děti z jedenáctého ročníku připraví každý pro „svého“ prvňáčka dárky. Děti z druhé třídy říkají básničky, zpívají písničky a tančí. Nakonec jdou prvňáčci do své třídy.

V naší první třídě nás bylo třicet. První třída byla lehká a všichni jsme chodili do školy rádi. Naše paní učitelka se jmenovala Valentýna Grigorievna (přijímáním učitele děti neoslovují, říkají jim křestním jménem a jménem po otci). Byla už starší a moc hodná, učila nás do konce čtvrté třídy a potom už odešla do důchodu. Škola začíná v 8,30 a prvňáčci mají každý den vyučování jen do 12 hodin. Učili jsme se číst a psát, ale bohužel jsme neměli angličtinu. O velké přestávce jsme chodili na školní zahradu. Na prvním stupni se děti neučí žádný cizí jazyk.

Jak se mi líbila první třída na loučeňské škole? Třída se mi moc líbila, je velká a světlá, na parapetech byly květiny. Paní učitelka i paní asistentka jsou milé. Moc se mi líbí, že děti mají už od první třídy angličtinu a o přestávce si mohou hrát.

Oleksandra Solokha

Další akce školy:

Datum	Třída	Popis akce
15.9.	9.A, 9.B	Zeměpisná exkurze (z Bakova nad Jizerou do ML. Boleslavi)
21.9.	MŠ	Divadlo Petrpraslík – „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“
4.10.	9.A, 9.B	Exkurze – Jaderná elektrárna Temelín
5.10.	7.A, 8.	Exkurze – ZOO Praha
24.10.	MŠ	Divadlo Koloběžka – „Co malí medvědi o podzimu nevědí“
9.11.	MŠ, 6.	Škola v pohybu
15.11.	MŠ	Divadlo Ulbertová – „Domku, domku, domečku“
28.11.	MŠ	Divadlo Harmonika – „Sněžibába a čert“
6.12.	6.-8.	Vánoční exkurze do Annaberg-Buchholz
6.12.	MŠ	Divadlo Koloběžka – „Jak se v pekle kujou pikle“
12.12.	9.A, 9.B	Exkurze – Pražský hrad
13.12.	4.A, 4.B	Vánoční exkurze – Divadlo kouzel, svíčkárna Šestajovice
25.1.	3.-5., 8.-9.	Ekologické přednášky
16.2.	5. – 6.	Exkurze – Planetárium Hradec Králové
1.3.	MŠ	Divadlo Koloběžka – „Šel zahradník do zahrady“
24.4.	MŠ	Divadlo Petrpraslík – „Aprílové počasí“
11.5.	MŠ	Divadlo Harmonika – „Jak si vzal Franta princeznu“
15.5.	1., 3.	Beseda s knihou – ON line ZOO, prevent. program
25.5.	MŠ	ZOO Chleby
30.5.	ZŠ	Fotografování
30.5.	MŠ	Divadlo Koloběžka – „Jak šli indiáni za sluncem“
5.6.-7.6.	9.A, 9.B	Geokurz – Geopark Ralsko
6.6.	MŠ	Mnichovo Hradiště
7.6.	5., 7.B	ZOO a Safari Dvůr Králové nad Labem
8.6.	6.-9.	Společně sami – T.Magnusek, preventivní program
16.6.	8.	Mirakulum
20.6.	4.A, 4.B	ZOO Dvůr Králové nad Labem
21.6.	1.-3.	ZOO Dvůr Králové nad Labem
21.6.	7.A	Poděbrady - exkurze

Péče o volný čas žáků – zájmové útvary:

Zájmové kroužky otevřené ve školním roce 2022-2023

Kroužek	Věk	Lektor	Den
Historický kroužek	5. – 9. roč.	Kopřivová B.	St 12,30 – 13,20
Angličtina bez starostí	6. – 9. roč.	Součková	St 13,00 – 13,45
Flétna	3. - 9. roč.	Kulhánková	Po 12,15 – 13,00 St 12,20 – 13,05 13,15 – 14,00
Keramický kroužek	4. - 9. roč.	Musilová	St 12,30 – 14,00 Po skupinách /třídách/ 14ti denní cyklus
Sportovní hry	1. – 6. roč.	Kopřivová U.	Pá 13,00 – 13,50 14,00 – 14,50
Gymnastika	1. – 9. roč.	Stashkevich E.	Pá 13,00 – 13,50 14,00 – 14,50
Základy šití	3. – 6. roč.	Kudibalová M.	Čt 14,30 -16,00 1x za 14 dní

Výše úhrady: 1 500,- Kč za školní rok (pro placení ve dvou splátkách
600,- /září – prosinec/ + 900,- , /leden – červen/)

Výše úhrady za keramický kroužek: 1 500,- Kč + 800,- Kč za materiál /za školní rok/

Výše úhrady za kroužek základy šití: 1 500,- Kč + 200,- Kč za materiál /za školní rok/

8.2 Účast žáků školy v soutěžích a jejich umístění

A/ Hudební a taneční soutěže

- neproběhly

B/ Vědomostní soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
30.11.2022	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	Postup do okresního kola: Šmídová (9.r.), Vlk (8. r.)
5.4.2023	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	23. místo – Šmídová 28.místo - Vlk
14.2.+24.2. 2023	Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo	Postup do okresního kola: A. Najmanová 7.A, K. Andělová, 9.r.

15.3.2023	Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	I. kategorie: A. Najmanová, 10. místo II. kategorie: A. Andělová, 8. místo
-----------	---	---

C/ Sportovní soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
10.10.2022	Přespolní běh – okresní kolo	8. místo
29.11.2022	Florbal chlapci (8.+9.r.) – okresní kolo	5. – 8. místo
5.12.2022	Florbal chlapci (6.+7.r.) – okresní kolo	9. – 12. místo
13.12.2022	Florbal dívky – okresní kolo	3. místo
19.4.2023	Minifotbal – okresní kolo	2. místo
14.6.2023	Discgolf – okresní přebor	Dívky – 2. místo Chlapci – 3. místo Týmy – 2. místo

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhlo na naší škole žádné šetření „na místě“ ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2022

Příjmy celkem :	33 510 873
Transfery KÚ	28 988 575
Transfery OÚ	1 900 000
Tržba z prodeje služeb a mat.	1 663 167
Ostatní výnosy	959 131
Výdaje celkem :	33 276 104
Mzdové náklady	21 053 926
Zákonné soc. poj.	6 986 953
Zákonné soc. náklady	758 200
Spotřeba energie a mat.	2 985 175
Ostatní náklady	579 680
Ostatní služby, cestovné	798 578
Odpisy dlouhodobého majetku	113 592
Výsledek hospodaření v roce 2022	234 769

Předloženo Školské radě dne: 15.10.2023

Schváleno Školskou radou dne: 23.10.2023

Mgr. Zdeněk Kubálek
ředitel školy

Příloha: Fotografie z vybraných akcí školy

Obr. 1. – Zahájení školního roku



Obr. 2 – Branný den



Obr. 3 – Přespolní běh



Obr. 4 – Zeměpisná exkurze Bakov nad Jizerou



Obr. 5 – Projektový den Vánoce



Obr. 6 – Vánoční koncert



Obr. 7 – LVK



Obr. 8 – Zápis do 1. ročníku



Obr. 9 – ŠvP



Obr. 10 – Projektový den: Den Země



Obr. 11 – Sportovní den pro I. stupeň



Obr. 12 – Jazykový zájezd do Švédska



Obr. 13 – Vyhodnocení sběru papíru



Obr. 14 – Rozlučka s žáky 9. ročníku



