



Církevní základní škola a
VÝROČNÍ
školní rok

mateřská škola ve Zlíně
ZPRÁVA
2021/2022



OBSAH

Úvodní slovo	3
Mateřská škola	4
Základní údaje o škole	14
Duchovní život školy	15
Naše pomoc Ukrajině	17
Personální oblast	18
Kontrolní a inspekční činnost, projekty a granty	22
Co je ve škole nového	23
Hospodaření CZŠ a MŠ 2021 a SRPŠ	24
Žáci	26
Přijímací řízení, zápis do 1. třídy	28
Učební plán I. a II. stupeň	29
Práce školního poradenského pracoviště	32
Minimální preventivní program, žákovský parlament	36
ŠD,ŠK, zájmové kroužky	38
Účast žáků v soutěžích	45
Kalendář školního roku	47
Fotografie tříd	52



ÚVODNÍ SLOVO

Vážení přátelé a příznivci naší církevní školy!

Další školní rok je za námi. Na jeho začátku jsme se zapojili do projektu doučování, aby naši žáci nedostatky z distanční výuky co nejdříve dohnali. Ke sklonku kalendářního roku jsme ještě ve škole bojovali s Covidem-19. Nové technické vybavení školy, a především nasazení pedagogů však dokázalo čelit i této výzvě, kterou byla hybridní výuka, a tak jsme i tento čas zdárně přečkali. V tomto školním roce jsme také absolvovali kontrolu ČŠI. Na základě inspekční zprávy jsme vytvořili další tříletou koncepci rozvoje školy, kde se odrazily silné i slabé stránky školy. Od nového kalendářního roku jsme se začali pečlivě připravovat na blížící se výuku nové informatiky. Někteří pedagogové absolvovali IT školení pod vedením zkušené lektorky. K tomuto účelu jsme nakoupili mnoho učebních pomůcek a začali připravovat nový školní vzdělávací program na základě revize RVP IT.

A pak stalo něco, co nikdo v této době neočekával – začala válka na Ukrajině, kterou rozpoutalo Rusko. Mnoho ukrajinských lidí zůstalo bez domova a prchali ze své země tam, kde by je přijali. Nepředstavitelné pro nás pro všechny. Najednou jsme si všichni uvědomili, že domov, bezpečí a mír nejsou vůbec samozřejmostí, nýbrž darem. Celá naše země se aktivně zapojovala do pomoci uprchlíkům a my samozřejmě také – přijetím ukrajinských dětí do školy, zapůjčením školního vybavení, sbírkou či každodenní modlitbou dětí za ukončení války do školního rozhlasu.

Věřím, že Bůh má vše ve svých rukou! A naši církevní školu bude ochraňovat i nadále.





IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Církevní mateřská škola ve Zlíně	
Název školy	Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně (Součást mateřská škola)
Sídlo	Česká 4787, 760 05 Zlín
IČO	49 157 841
Tel. kontakt	734 878 240
Zřizovatel	Arcibiskupství olomoucké (1. 9. 2011)
Ředitelka	Mgr. Michaela Černošková
Vedoucí učitelka	Magda Honzíková
Další personál	Učitelky: Bc. Simona Pospíšilíková, Nela Vajdáková, Bc. Šárka Suchomelová Asistent pedagoga: Miroslava Ponížilová Školnice a uklízečka CMŠ: Jana Orsavová Kuchařka1: Lenka Toboláková, Lenka Khürová (od května 2022) Údržbář budovy 2: Pavel Hons
Webové stránky	www.czsclin.cz
1 Dětem je vařeno ve školní jídelně Církevní základní školy 2 Školník CZŠ i CMŠ ve Zlíně	

ÚDAJE O DĚTECH A VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU MATEŘSKÉ ŠKOLY

Celkový počet dětí (kapacita)	45
Počet tříd	2 (Velká třída 28 dětí, Malá třída 17 dětí)
Skladba dětí ve třídách	Heterogenní (zpravidla 3 – 6 let)
Název školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	„Bez Tebe to nejde“
Časové rozmezí programu	3 roky (2020 – 2023, dle potřeby doplnění, změna, aktualizace)

POSLÁNÍ CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY:

„Doprovázet děti k aktivnímu utváření a prožívání vztahů (k Bohu, k sobě samému, k druhým lidem a ke světu). Podporovat růst a rozvoj osobnosti dítěte a vytvářet pro něj bezpečné prostředí.“

Personál CMŠ ve Zlíně

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ZLÍNĚ

CMŠ ve Zlíně ve školním roce 2021/2022 v číslech:

Do CMŠ ve Zlíně nastoupilo v září 2021 celkem 45 dětí, z toho do Malé třídy 17 dětí (8 chlapců, 9 děvčat), do Velké třídy 28 dětí (12 chlapců, 16 děvčat).

Dne 12. 5. 2021 bylo podáno během zápisu do CMŠ ve Zlíně 63 Žádostí o přijetí do CMŠ ve Zlíně na školní rok 2021/2022, na který se uvolnilo 19 míst.

Školní vzdělávací program:

Školní vzdělávací program CMŠ ve Zlíně je vypracován v souladu s křesťanským kalendářem a ročním obdobím, využívá prvky Celistvé na smysl zaměřené pedagogiky Franze Ketta a prvky pedagogiky Marie Montessori.

Pomoc k samostatnosti

Motto Marie Montessori „*Pomoz mi, abych to dokázal sám*“ je myšlenkou, která se prolíná celým dnem v naší mateřské škole a veškerou naší činností s dětmi. Snažíme se o to, aby se děti naučily co největší samostatnosti nejen v oblasti sebeobsluhy a komunikace s vrstevníky a dospělými, ale také v mnoha jiných oblastech.

Tým CMŠ ve Zlíně

Velký důraz klademe na budování vztahů s dětmi. Neméně důležité je pro nás budování vztahů mezi dospělými. Tým CMŠ ve Zlíně během roku absolvuje společně několik různých akcí a setkání mimo mateřskou školu. Je pro nás důležité umět „táhnout za jeden provaz“, což je nezbytné pro vytvoření pokojného a bezpečného prostředí pro děti.

PRAVIDELNÉ AKCE POŘÁDANÉ V CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLE

V průběhu školního roku 2021/2022 jsme pořádali několik akcí pro děti, pro děti a jejich rodiny. Některé z nich byly ve spolupráci s CZŠ ve Zlíně. V mateřské škole se snažíme o to, aby akce, které s dětmi a jejich rodinami prožíváme, nesly hlubší poselství. Netoužíme po kvantitě, po množství akcí a aktivit, ale po jejich kvalitě, zejména v oblasti hlásání dobra a křesťanských hodnot.

ZAČÍNÁME „BEZ TEBE TO NEJDE“

Každý z nás je tu důležitý, má tu své místo.

Září je měsíc seznamování se navzájem, seznámení s pravidly společného soužití, s prostory školy a školky.



SLAVÍME SVÁTKY SVATÝCH

V průběhu školního roku slavíme svátky svatých, povídáme si s dětmi příběhy z jejich života, čím jsou příkladem pro náš život.

V září jsme si povídali o svaté Ludmile a svatém Václavovi.



V listopadu jsme si připomněli svátek Všech svatých a sv. Anežky České.



Od konce měsíce října jsme se začali připravovat na svátek sv. Martina a na naši Martinskou slavnost. Při přípravě na Martinskou slavnost jsme vnímali, jak silně se děti dotýká příběh Martina. Vyhradili jsme mu proto



více času, s dětmi jsme si příběh v různých formách připomínali a to četbou, vyprávěním, rozhovory, prohlížením knih, zpěvem písní a dramatizací.

S dětmi jsme si vyrobili lucerničky ze zavařovacích sklenic, se kterými jsme pak šli v podvečer svátku sv. Martina za zpěvu písní k hořícímu ohni, kde seděl zimou se choulící žebrák. Poté, co jsme se shromáždili, přijel do ticha Martin na koni a rozdělil se s žebrákem o svůj plášť.

V měsíci prosinci nás přišel do školky navštívit Mikuláš. Mikulášem nám byl otec Antonín Pražan. Za čerty a anděly byli převlečeni žáci z 9. třídy CZŠ ve Zlíně. U této tradice chceme vždy zdůraznit osobu Mikuláše jako dobrého člověka, který zde na Zemi žil a konal dobro. Nechceme a nestrašíme děti čerty, nenecháváme Mikuláše, aby řešil s dětmi jejich „nedostatky nebo zlobení“, ale dáváme mu prostor, aby s námi chvíli ve třídách zůstal, řekl něco o svém životě a povzbudil děti k tomu, aby konaly dobro.



Do školky pouštíme pouze Mikuláše a anděly, čerti musí zůstat na chodbě. Kdo z dětí chce a má odvahu, může se jít s anděly na čerty na chodbu podívat.

Mikuláš přinese vždy dětem nějaké dobroty, které jim rozdává. Volá si je postupně jménem a každý si za Mikulášem pro balíček osobně sám přijde a podá si s Mikulášem ruku - je tak „nucen“ překonat svůj ostych a strach, což následně Mikuláš ocení dobrým slovem a dárkovým balíčkem (je-li někdo, kdo se bojí jít sám, může si vybrat kamaráda nebo některou tetu ze školky jako doprovod). Tímto se snažíme uchovat si po návštěvě Mikuláše v srdci radost a vzpomínku na důstojnost okamžiku a ne stres z nepokojných čertů nebo pocit viny z toho, že se nám někdy něco nedaří.

ADVENT

Advent je pro nás důležitým obdobím zklidnění a příprav na vánoční svátky. S dětmi se jej snažíme prožít co nejdéle, proto necháváme zdobení stromečku na poslední možný den před vánočními prázdninami a spo-



lečné Vánoce slavíme až v lednu. V adventní době prožíváme společně se základní školou ranní zastavení na chodbě, a adventní školní mši svatou.

Ve školce si s dětmi nazdobíme adventní věnec a každé ráno si u něj povídáme a zpíváme v tiché a klidné atmosféře.

VÁNOCE VE ŠKOLCE

Po Novém roce na děti čekají pod stromečkem dárečky, které společně rozbalujeme. Po Vánocích prožíváme Den vánoční hračky, kdy si děti mohou přinést hračku, kterou dostaly pod stromeček, mohou si s ní ve školce hrát a představit ji při společné činnosti.



Slavíme i svátek Zjevení Páně – Tří králů a na závěr vánoční doby chodíme do kostela Panny Marie Pomocnice křesťanů na Jižních Svazích prohlédnout si betlém.

MASOPUST

V úterý před Popeleční středou jsme s dětmi ve školce slavili masopust. Po představení masek ve třídách jsme se vydali průvodem po škole, navštívili jsme naše paní kuchařky a pak naše kamarády ve škole.



POSTNÍ DOBA A VELIKONOCE

V postní době si s dětmi povídáme o Ježíšově životě, křížové cestě. Připomínáme si Květnou neděli, Ježíšovo slavné vzkříšení.



DEN DĚTÍ

Prvního června jsme s dětmi oslavili den dětí. Školní parlament pro nás připravil na školní zahradě dopoledne plné zajímavých soutěží.

Na závěr děti dostaly sladkou odměnu.



VÝLET S PATEM A MATEM

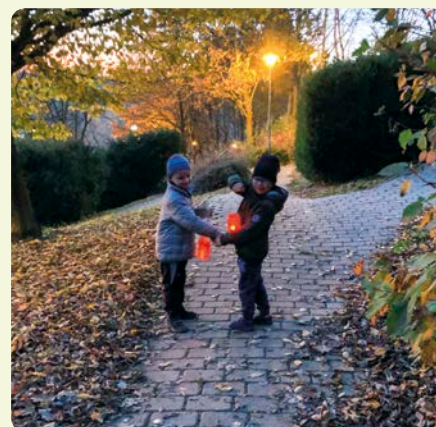
Na konci školního roku jsme s dětmi vyrazili na společný výlet s Patem a Matem.

Děti po cestě plnily úkoly, za které dostaly kousek mapy, která je na konec dovedla k ukrytému pokladu.





AKCE S RODIČI



V průběhu roku pořádáme několik akcí, které prožíváme společně s rodiči a rodinnými příslušníky dětí. Mezi neoblíbenější patří Martinská slavnost, na kterou se s dětmi ve školce připravujeme.

Hezkou společnou akcí je oslava Svátku maminek ve školce. Nejdříve maminkám vyrábíme dárek – v letošním roce jsme s dětmi sadili kytičky do nazdobených květináčů.



Maminky jsou zvány prožít s námi společné odpoledne, kdy jim ukážeme, jak ve školce pracujeme. Děti maminkám předají připravený dárek a pak následuje společné posezení a slavení.



V závěru roku se loučíme a děkujeme za uplynulý školní rok během Zahradní slavnosti, při které jsou předškoláci pasováni na školáky.

Po pasování byla příležitost k přátelskému posezení, povídání, měli jsme možnost ochutnat speciality z grilu.

SPOLEČNÁ MODLITBA

S dětmi se každý den modlíme. Modlitba ve školce má různé formy. Před jídlem zpíváme každý den písničku, kterou si děti vyberou. Při společném programu, někdy také v průběhu dne, se modlíme písněmi nebo vlastními slovy. Do modlitby nejsou děti nuceny. Kdo chce, může se modlit nahlas nebo v duchu, kdo ne, nemusí.

ČTENÍ POHÁDEK

Každý den čteme dětem 20 - 30 minut před spaním a odpočinkem pohádky nebo příběhy. Číst pohádku chodívají rodiče, prarodiče, praktikan ti, kteří u nás byli na praxi.

NAROZENINOVÁ OSLAVA

S každým dítětem slavíme ve školce narozeniny. Je to den, který patří jen jemu, den, kdy se více, než kdy jindy radujeme, že je na světě a s námi ve školce. Narozeninový rituál začíná přípravou slavnostní tabule. Oslava





narozenin začíná přivítáním, děti připraví oslavenci uprostřed kruhu místo (velký kruhový šátek s polštářkem, jmenovkou, datum narození, číslici vyjadřující počet let a několik fotek, které si děti přinesly z domu). Oslavenec se posadí doprostřed kruhu na polštářek, děti pro něj ozdobí paprsek narozeninového slunce a postupně kamarádovi popřejí. Poté všichni v kruhu zpívají pro oslavence písničku: „*Aničko, dobře, že jsi s námi, teď jen pro Tebe zpíváme. Máš svoje místo mezi námi, Tvoje jméno voláme.*“ Dítě dostane dáreček, poté odchází ke slavnostní tabuli. Společně svačíme, pak stolujeme u narozeninové hostiny (ovoce, lupínky, kukuřičné křupky, aj. zdravé dobroty). Narozeniny neslaví společně ve školce pouze děti, ale slaví je také dospělí.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Datum	Akce
26. 8. 2021	Setkání s rodiči dětí
1.–2. 10. 2021	Školení Celistvé na smysl zaměřené pedagogiky Franze Ketta ve Slavkově u Brna – KOMUNIKUJEME VĚDOMĚ – komunikace v MŠ jako vzdělávací příležitost (Bc. Simona Pospíšilíková, Magda Honzíková, Nela Vajdáková, Bc. Šárka Suchomelová)
5. 10. 2021	Setkání ředitelek MŠ v Brně – pedagogika Franze Ketta (Magda Honzíková)
7. 10. 2021	Sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv MŠ – CMŠ České Budějovice (Simona Pospíšilíková)
8.–9. 10. 2021 12. – 13. 11. 2021 10. – 11. 12. 2021	Úvod do pedagogiky Franze Ketta (Bc. Simona Pospíšilíková)
18. 10. 2021 25. 10. 2021	Seminář - Diagnostika (Magda Honzíková)
10.–12. 11. 2021	Konference církevních škol a školských zařízení (Magda Honzíková)
2. 12. 2021	Společné jednání rad ŠPO MŠ – Olomouc (Magda Honzíková)
Leden – červen 2022	Základní kurz Pedagogiky Franze Ketta (Magda Honzíková)
16. 3. 2022	Kulatý stůl – CO VŠECHNO MUSÍ UDĚLAT JARO (Nela Vajdáková)
31. 3.–1. 4. 2022	Seminář ABYCHOM SI ROZUMĚLI – děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ (Magda Honzíková, Bc. Simona Pospíšilíková)
17.–18. 6. 2022	Seminář JEDNODUŠE, POMALU A SPOLU (Magda Honzíková, Bc. Simona Pospíšilíková)





ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy, sídlo	Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně Česká 4787, 760 05 Zlín		
Zřizovatel školy	Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 9 771 01 Olomouc		
Školská forma školy	školská právnická osoba IČO: 49157841 IZO: 600 001 636		
Ředitel školy	Mgr. Michaela Černošková		
Kontakt	577 011 686 – ředitelka 577 271 434 – sekretariát 734 878 240 – vedoucí učitelka CMŠ czs@cszlin.cz www.czsclin.cz		
Významná data	Datum založení školy 25. 4. 1992 Zahájení činnosti CZŠ 1. 9. 1994 Zahájení činnosti CMŠ 1. 9. 2011		
Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity	Základní škola	kapacita: 250 žáků	IZO: 049157841
	Školní družina	kapacita: 110 žáků	IZO: 110008880
	Školní jídelna	kapacita: 500 stravovaných	IZO: 110008898
	Školní klub	kapacita: 140 žáků	IZO: 181012260
	Mateřská škola	kapacita: 45 dětí	IZO: 181027429
Školská rada	MgA. Marie Němcová, předsedkyně, zástupce rodičů Ing. Zuzana Pátíková, Ph.D. zástupce rodičů Magda Honzíková, zástupce pedagogů Mgr. et Mgr. Hana Poislová, zástupce pedagogů P. Petr Vaculík SDB, zástupce zřizovatele P. Kamil Obr, zástupce zřizovatele		
Mimoškolní sdružení při škole	Spolek rodičů a přátel školy při Církevní ZŠ a MŠ ve Zlíně		
Povolená doplňková činnost	Stravování Provozování zájmové a vzdělávací činnosti dětí i dospělých Pronájem prostor včetně vybavení		



DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY

Pastoraci Církevní základní školy a mateřské školy ve Zlíně měli v tomto školním roce na starosti dva otcové salesiáni, o. Dan Žůrek a o. Antonín Pražan, kteří působí ve farnosti Panny Marie Pomocnice křesťanů na Jižních Svazích. Oba otcové nábožensky formovali naše žáky na 2. stupni při hodinách náboženství. Jejich přítomnost je však provázána se školou při všech duchovních aktivitách školy. Na 1. stupni vyučovaly náboženskou výchovu paní učitelky – katechetky Mgr. et Mgr. H. Poislová, Mgr. M. Horáková a Mgr. H. Kubešová.

Začátek přípravného týdne prožili všichni pedagogičtí pracovníci v prostorách Stojanova gymnázia na Velehradě, kde společně s novým vedením školy hodnotili uplynulé období a připravovali nový školní rok. V duchu společenství jednoty, důvěry i vzájemného respektu jsme celý nový rok odevzdali Pánu při večerní mši sv., kterou vedli otcové salesiáni Petr Vaculík a Antonín Pražan. Pracovní program byl obohacen o duchovní zamyšlení školního kaplana Antonína Pražana i ranní zamyšlení paní učitelky Hany Poislové, a také o teambuildingové aktivity pedagogů.

Během celého školního roku jsme opět mohli prožívat **školní mše sv.** Jsme vděční, že jsme je mohli prožít na zahájení školního roku s přivítáním prvňáčků, na konci 1. pololetí, před Velikonocemi a na závěr školního roku s rozloučením s žáky 9. ročníku. **V neděli 24. října se při mši svaté v 9.30 v kostele Panny Marie Pomocnice křesťanů dočkalo svého 1. svatého přijímání 32 dětí.** 17 jich bylo ze 4. A z naší církevní základní školy. Na tuto slavnostní chvíli musely čekat opravdu dlouho, jejich příprava byla narušena v době lockdownu, ale díky velkému a obětavému nasazení paní učitelky Hanky Poislové a otce Dana Žůrka nakonec všechno dospělo ke zdárnému konci a mohli jsme se radovat z krásné slavnosti.

Advent prožíváme na naší škole velmi intenzivně. Každé pondělí ráno se všichni žáci 1. stupně shromáždili ve vestibulu k **adventnímu zamyšlení**. Letos jsme se zahleděli na sv. Josefa a Marii, kteří dokázali svým vztahem úcty a lásky, poslušností a přijetím Božího záměru vytvořit Ježíši domov. Žáci se tak pokoušeli „z cihel“ vnímavosti, poslušnosti apod. stavět pro Ježíše přístřešek. O. Antonín vedl adventní program pro starší žáky 2. stupně ve školní jídelně. V pátek 17. prosince se žáci 7. – 9. třídy zúčastnili **duchovní obnovy** v Salesiánském středisku na Jižních Svazích, kterou připravili kněží a zástupci obou zlínských farností. Hlavním tématem byla svátost smíření, obnova vztahu s Bohem a s blízkými a sebereflexí tím, že si znovu uvědomím bezpod-

mínečnou lásku, kterou mě Bůh miluje. Setkání začalo společnou hrou před kostelem, pokračovalo slovem P. Antonína Pražana a svědectvím salesiána Jakuba Švandy. Viděli jsme v krátkém videu pantomimu mladých lidí na téma život zničený hříchem a znovupřijetí záchranu od Ježíše. Potom jsme mohli v malých skupinkách o tématech hovořit. Nakonec byl prostor na adoraci a svátost smíření.

V pátek 21. ledna 2022 jsme oslavili svátek **bl. Laury Vicuni**. Každá třída si v kapli připomenula Lauřin životní příběh. Zamysleli jsme se nad tím, jaké poselství nám Laura zanechala, co říká její život dnešním mladým lidem a dětem.



V letošní postní době jsme měli před očima kříž – velký dřevěný kříž. Každý postní týden jsme otvírali Písmo sv. a četli si jedno podobenství – Ježíšova slova, příběh, kterému jsme se snažili porozumět a splnit jeho poselství. Pokud se zadaný úkol ve třídě podařilo splnit, vybarvili si žáci kytíčku, kterou na konci týdne na kříž připevnili. Kříž se pak nesl při předvelikonoční mši sv. v obětním průvodu. Celá postní doba byla ovlivněna mimořádnou situací, a to válkou na Ukrajině. Proto i úmysl postní doby byl zcela zřejmý – vyprošovat mír na Ukrajině.

6. 5. 2022 jsme poprvé oslavili **svátek sv. Dominika Savia**, patrona naší kaple. Žáci z celé školy se prostřednictvím promítané prezentace pod vedením paní učitelky Poislové a o. Toníka dozvěděli o životě tohoto mladého svěťce a v kapli se pak pomodlili přímluvnou modlitbu.

V červnu jsme uskutečnili **školní pouť** žáků a pedagogů do poutního kostela Narození Panny Marie ve Štíplě.

Děkujeme všem kněžím z obou farností, paní učitelce Hance Poislové za jejich obětavost, čas a ochotu převzít záštitu nad duchovní formací našich žáků.



NAŠE POMOC UKRAJINĚ

Naše škola se zapojila do pomoci válkou zasažené Ukrajině v mnoha oblastech.

Ve spolupráci s Charitou Zlín jsme po celou dobu postní pořádali v naší škole finanční sbírku a učili tak žáky odepřít si něco ve prospěch lidí, kteří to teď nejvíce potřebují. Celkem se v naší pokladničce sešlo 8 130 Kč. Všem dárcům děkujeme!

Také jsme ve spolupráci s Charitou Zlín uspořádali sbírku cukrovinek pro děti z Ukrajiny s názvem Velikonoční vajíčko. Balené trvanlivé sladkosti přinášeli děti z MŠ se svými rodiči i samotní žáci ZŠ na sekretariát školy od 1. 4. do 22. 4. 2022. Radost z dávání a dělení se s druhými tak prostoupila celou školu, od nejmenších až po nejstarší.

Pracovníkům Charity jsme tak mohli předat 3 plné přepravky bonbonů, oplatků, perníčků, čokoládových vajíček a zajíčků. Děkujeme za spolupráci všem rodičům a dětem, kteří se do této aktivity zapojili.

Ve farnosti PMPK na Jižních Svazích probíhá výuka českého jazyka ukrajinských dětí. Jsme rádi, že jsme mohli této velmi prospěšné aktivitě vypomoci zapůjčením žákovských lavic, židlí i učebních materiálů.

Konkrétní skutky lásky k bližnímu jsme doprovázeli také každý den od vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině i modlitbou do školního rozhlasu. Každé ráno v 8:00 jsme se společně modlili za mír a pokoj v našich srdcích a zvláště tam, kde to nejvíce potřebují – na Ukrajině a v Rusku. Žáci přicházeli každý den z jiné třídy, zapojili se aktivně a střídali se ve vedení modlitby. Ve třídách se k nim přidávaly celé třídní kolektivy spolu s pedagogy.

V dubnu jsme v naší škole přivítaly tři žákyně ukrajinské národnosti, v první, šesté a deváté třídě. Všech děvčat se s ochotou ujali naši žáci a pedagogové, kteří jim pomáhali v orientaci ve škole i při výuce a připravili jim pěkné uvítání, ať už v podobě dárečků nebo her na začlenění do kolektivu. Aby se také co nejrychleji odbourala jazyková bariéra, věnovala se těmto novým žákyním každý den paní učitelka Dana Hlaviznová, která je intenzivně učila českému jazyku.



PERSONÁLNÍ OBLAST

Zaměstnanci školy

Zaměstnanci	Počet osob
Učitelé ZŠ	21
Učitelky MŠ	4
Vychovatelky ŠD a ŠK	6
Školní psycholog	1
Speciální pedagog	1
Asistenti pedagoga	9
Nepedagogičtí pracovníci	13
Celkem zaměstnanci	55

Učitelský sbor

Ředitel školy: Mgr. Michaela Černošková – 1^{st.}, HV, VV

Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Klímová, koordinátor IT, třídní učitelka VIII. A – M, OV, IT

Učitelé:

Mgr. Alena Adamcová, výchovný a kariérový poradce, učitelka OV, IT, HV, PEK, VZ

Mgr. Jitka Bártková, třídní učitelka VII. A, metodik prevence – 1^{st.}, TV, PŘ (odchod na MD v průběhu roku)

Martina Honzíková – učitelka TV

Ing. Alžběta Klostermannová, třídní učitelka VII. A (nahrazující J. Bártkovou)– CH, F, MA

Mgr. Marie Horáková, třídní učitelka IV. B – 1^{st.}, NV

Mgr. David Chrastina – ČJ, D

Mgr. Pavlína Horsáková, třídní učitelka II. B – 1^{st.}

Mgr. Helena Kubešová, třídní učitelka VI. A – 2^{st.}, ČJ, NV

Mgr. Marcela Procházková, třídní učitelka V. A – 1^{st.}

Mgr. Veronika Palíšková, učitelka NJ

Mgr. Pavlína Plevová, třídní učitelka III. A – 1^{st.}

Mgr. et Mgr. Hana Poislová, třídní učitelka II. A – 1^{st.}, NV

Mgr. Lenka Puškárová, učitelka AJ

Mgr. Barbora Rózsová, třídní učitelka II. A – 1^{st.}

Mgr. Miroslav Škarka, třídní učitel IX. A – TV, Z

Mgr. Miloslava Vaňharová, učitelka AJ

P. Mgr. Dan Žůrek, SDB, učitel NV

P. ThD. Antonín Pražan, SDB, učitel NV

Ludmila Flámová – 2^{st.}, M

Učitelky MŠ

Magda Honzíková, vedoucí učitelka MŠ, velká třída

Bc. Simona Pospíšilíková, učitelka, logopedický asistent, malá třída

Nela Vajdaková, učitelka MŠ, velká třída

Šárka Suchomelová, učitelka MŠ, malá třída

Věkové složení učitelů ZŠ, MŠ

Do 35 let		35-45 let		45-55 let		Nad 55 let do důch. věku		V důchod.věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	5	0	5	4	6	1	4	1	0	6	20

Asistenti pedagoga

Kateřina Slovácová
Dalibor Knapik
Mgr. Petr Mach
Šárka Bartončíková
Andrea Perůtková
Monika Kaláčová
Michaela Husáková
Ivana Škrlová
Miroslava Ponížilová

Vychovatelky ŠD, ŠK

Lenka Slezáčková
Jitka Žůrková
Pavla Genzerová
Andrea Perůtková
Ludmila Flámová
Mgr. Alena Adamcová

Odborná pedagogická způsobilost

Celkový počet pedagogických pracovníků 42
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých 40

Preventivní pracovníci školy

Pozice	Počet osob	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	1	VŠ
Speciální pedagog	1	VŠ
Výchovný poradce	1	VŠ
Školní metodik prevence	1	VŠ
Asistent pedagoga	9	SŠ

Nepedagogičtí pracovníci

Jana Žižlavská, DiS., sekretariát školy
Pavel Hons, školník ZŠ
Jana Orsavová, školnice a úklid MŠ
Pavčina Boršková, úklid ZŠ
Milada Molová, úklid ZŠ

Marie Chudožilová, vedoucí školní jídelny
Lenka Minaříková, vedoucí kuchařka
Oldřich Zapletal, kuchař
Tetiana Masliukovska, kuchařka
Lenka Heryánová, pomocná kuchařka
Lenka Toboláková/Lenka Khürová, pomocná kuchařka
Ilona Vlčková, pomocná kuchařka
Jana Bartková, pomocná kuchařka



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře, kurzu, studia	Počet zúčastněných pracovníků
Asertivní komunikační techniky	1
Postavení asistenta pedagoga ve školském systému	1
Microsoft Roadshow pro školy	2
Online konference revize RVP	1
Školení pro ZŘ	1
Seminář pro AP-speciální vzdělávací potřeby žáků s VPCH	3
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	1
Online konference revize RVP	1
Konference ředitelů ČŠ	2
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra	1
Jak objevovat matematiku	2
Kurz inkluze v pracovním týmu - cíle	1
Setkání učitelů matematiky 2. stupně zaměřené na matematickou gramotnost	2
Revize RVP ZV - Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň ZŠ	3
Kurz duchovního doprovázení (teoretická část)	1
Jak na rozvoj kreativity a iniciativy žáků v přírodovědných oborech na ZŠ	3
3D tisk a jeho využití ve školách	1
Psychické problémy u dětí školního věku	1
Aktivity nejen do hodin matematiky (SYPO webinář)	2
Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí...	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	3
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	1
Kolegiální podpora ve sborovně	28
Montessori - stáž	1
Jak předcházet agresí ve školním prostředí	1
Setkání učitelů matematiky druhého stupně ZŠ zaměřené na matematickou gramotnost	1
Rozvoj IT myšlení u žáků II. stupně	3
Literatura a film	2
Rozvoj matematické gramotnosti	1
Rozvoj IT myšlení u žáků I. stupně	2

Jak na emoce u neklidných dětí	1
Jak učit přírodovědu, aby žáky bavila	1
Genderové stereotypy ve vzdělávání	1
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků	1
Komunikace rodina-škola	1
Učíme badatelsky	1
Kariérové poradenství pro 21. století (moduly: Měnící se role karier.poradce, Kariérové vzdělávání, Rozvoj profesionality karier.poradce, Navigace světem práce) - ERASMUS +	1
Přípravný kurz ke složení zkoušky profesní kvalifikace Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu	1
Integrovaná tematická výuka na 2. st. ZŠ	1
Kurz duchovního doprovázení (praktická část)	1
Spolupráce učitele a AP	1
Základy manažerské činnosti pro vedoucí vychovatelky	1
Boj o špetku	1
Matematická gramotnost	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň ZŠ	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ	1



KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2021/22 proběhla kontrolní činnost České školní inspekce.

PROJEKTY A GRANTY

MAP II

Škola je zapojena do Místního akčního plánu (MAP) ORP a aktivit a nabídek projektu do DVPP aj.

OP VVV Šablony III

Od 1. 7. 2021 zahájena realizace dvouletého projektu OP VVV „Šablony III pro Církevní ZŠ a MŠ ve Zlíně“. V rámci tohoto projektu může škola využívat tolik potřebnou personální pozici školního psychologa v MŠ i ZŠ, zapojit žáky do projektových dnů, pedagogové sdílet praxi s jinými školami. V rámci šablon proběhlo také doučování žáků.

Projekt MŠMT „Podpora návratu žáků do škol“ na období 1. 9. 2021 – 31. 12. 2021

Účelem projektu bylo vyrovnání dopadů pandemie na vzdělávací výsledky žáků a resocializaci žáků do školního prostředí. Naše škola využila tohoto projektu a zapojila tak přihlášené žáky z 1. i 2. stupně do odpoledních kroužků matematiky a anglického jazyka. Matematika prof. Hejného vyučovaná na naší škole se ukázala v důsledku pandemie jako nejpřínivější, tudíž jsme projekt směřovali k vyrovnání rozdílu právě zde.

Adaptační skupina pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022

Adaptační skupina je zaměřena na podporu volnočasových adaptačních skupin pro děti cizince od 3 – 15 let, kteří pobývají v ČR. Účelem je podpořit adaptaci a socializaci ukrajinských dětí na české prostředí, rozvoj jejich jazykových dovedností, zejména řečových v českém jazyce, připravit děti na nástup do českých škol, podpořit duševní pohodu a duševní zdraví dětí. Na tuto výzvu jsme reagovali ve spolupráci s organizací Orel Zlín, která drží nad projektem záštitu.

Projekt Agora

Otec děkan Kamil Obr nabídl v červnu 2021 spolupráci v nově vzniklém projektu Agora. V něm úzce spolupracují další zlínské organizace, které vyznávají křesťanské hodnoty – obě zlínské farnosti, CZŠ a MŠ ve Zlíně, Orel Zlín, Charita Zlín, Skaut ve Zlíně, Centrum pro rodinu, nadace Credo.

Vizí projektu je: Město proměněné evangeliem s hustou sítí vztahů, v nichž by lidé našli odpovědi na elementární otázky svého života a mohli využít svá obdarování k dobru celku.

Cíle projektu jsou:

1. Přinášet lidem ve Zlíně evangelium srozumitelnou a poutavou formou, aby se jejich životy otevíraly pro Krista.
2. Vytvořit prostor setkání a sdílení různých subjektů působících ve Zlíně, které pracují s lidmi a sdílejí křesťanské hodnoty.
3. Koordinovat činnost s jednotlivými cílovými skupinami tak, aby se zvýšila efektivita práce.

CO JE VE ŠKOLE NOVÉHO?

Do mateřské školky byly pořízeny nové kryty radiátorů s úložnými prostory na pomůcky a hračky. V kuchyňce bylo třeba nahradit nefunkční zařízení – lednice a myčka nádobí. Pro děti byly zakoupeny nové pohádkové knížky a pro paní učitelky program Isophi pro efektivnější diagnostiku dětí.



Na základní škole jsme dokončili rekonstrukci školní jídelny. Z jídelny byly odstraněny přímotopy a původní parapety s kryty radiátorů vyměněny za nové. Velkou proměnou prošla podlaha, která byla nahrazena zcela novým linoleem. Nové linoleum je nově i na chodbě a v šatně kuchařů, která byla taktéž vybavena novými skříněmi.

Novými žákovskými lavicemi a stoly byla vybavena poslední třída ve škole, tudíž jsou všechny třídy již nové. Velkou proměnou prošla sborovna školy, která byla zcela obnovena novým nábytkem, pedagogickou knihovnou a kuchyňskou linkou, včetně vybavení.

Na všech WC byly vyměněny prasklé nádoby na vodu, včetně trubek, WC prkýnka a sjednoceny nerezové prvky – koše, držáky na toaletní papír a WC štětky.

Jsme rádi, že jsme mohli pokračovat i v opravách na školní zahradě školní družiny. Stávající již chátrající herní prvky byly nahrazeny. Školní zahrada je tak vybavena novou lezeckou stěnou, terénní skluzavkou s nástupní plošinou a dopadovou plochou. Nově byl zpevněn výstup do svahu schody z akátového dřeva. Díky ochotě některých tatínků jsme mohli opravit i stávající herní prvek – pyramidu.

Dále byly do školy pořízeny knihy do žákovské i pedagogické knihovny, pomůcky do výuky i učebnice, včetně elektronických a nová pec na keramiku.

Velkou investicí bylo pořízení ICT pomůcek pro výuku nové informatiky a robotiky, která bude spuštěna od nového školního roku. Šlo především o tablety Surface go 2 a Surface pro 7, dále roboti Edison 2.0, sady VEX robotika, Lego – We Do pro 1. stupeň s veškerým příslušenstvím.



HOSPODAŘENÍ CZŠ A MŠ VE ZLÍNĚ V ROCE 2021

PŘÍJMY – v tis. Kč	
Příjmy celkem	30 773
Dotace celkem	28 904
Z toho: provozní z MŠMT	28 582
Šablony	322
Renovabis	0
Magistrát EVVO	0
Ostatní příjmy	1 868
Dary	69
Příspěvky do ŠD	72
Školné MŠ	276
Tržby školní jídelna	958
Ostatní výnosy	270
Hospodářská činnost	223
VÝDAJE	
Výdaje celkem	30 570
Mzdy	17 459
Zákonné odvody	5 918
Spotřeba energií	771
Spotřeba materiálu	4 656
Z toho: učebnice	373
školní materiál, učebnice	266
drobný majetek	2 020
kancelářské potřeby	257
úklid, drobný materiál a OOPP	632
družina	5
jídelna	176
Opravy a udržování	377
Cestovné	41
Náklady na reprezentaci	20
Služby	1 054
Z toho: školení a semináře	85
výukové programy, plavání	121
poplatky za tel., internet, pošta	36
ostatní služby	648
tisk a vedení účtu	6
pojištění, poplatky, revize	66
služby software	92
Odpisy, ostatní výdaje	273
Hospodářský výsledek	203

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ SRPŠ PŘI CÍRKEVNÍ ZŠ A MŠ VE ZLÍNĚ K 31. 12. 2021

Rok 2021	
PŘÍJMY	
Příspěvky od rodičů	44 300,00
Ples	10 884,00
Sběr papíru	15 960,00
Celkem	71 144,00

VÝDAJE	
Příspěvek na odměny pro žáky	4 500,00
Příspěvek na pracovní sešity	13 839,00
Příspěvek na vybavení školy	9 500,00
Předplatné časopisů	2 300,00
Doprava	7 660,00
Ples	10 884,00
Scio testy	24 800,00
Celkem	73 442,00

Zůstatek z roku 2020	76 965,04
Rozdíl příjmů a výdajů 2021	-2 298,00
Zůstatek 2021	74 667,00
Zůstatek k 31. 12. 2021	
Zůstatek v pokladně	565,00
Zůstatek v bance	74 102,04
Zůstatek celkem	74 667,04

Zůstatek přechází do roku 2022.

Finanční prostředky SRPŠ při Církevní ZŠ a MŠ ve Zlíně budou využity pro vzdělávací a výchovné účely školy.





ŽÁCI

Vzdělávací program

	Počet žáků	Počet tříd	Počet ročníků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	110	6	5	18,33
2.stupeň	107	5	4	21,4
Celkem	217	11	9	19,72
ŠD/ 1.– 4.roč.	81	4	-	20,25
ŠK/ 5.- 9.roč.	101	1	-	

Motivační název „Škola na cestu životem“, č. j. CZS142/2016

Klasifikace žáků, celkové hodnocení, omluvená absence

Třída	Celkem žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Absence omluvená	Absence neomluvená
I.A	18	18	0	0	1514	0
II.A	14	14	0	0	952	0
II.B	14	14	0	0	993	0
III.A	20	19	1	0	1308	0
IV.A	19	17	2	0	904	0
V.A	23	18	5	0	1536	0
Celkem 1st	108	100	8	0	7207	0
VI.A	15	11	4	0	921	0
VI.B	17	13	4	0	929	0
VII.A	22	13	9	0	1429	0
VIII.A	23	8	15	0	1666	0
IX.A	29	16	13	0	2079	2
Celkem 2st	106	61	45	0	7024	2
Celkem škola	214	161	53	0	14231	2



TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ SCIO

V. třída

Národní testování 5. tříd

Předmět	Percentil
Český jazyk	75
Matematika	76
OSP	69

IX. třída

Národní testování 9. tříd

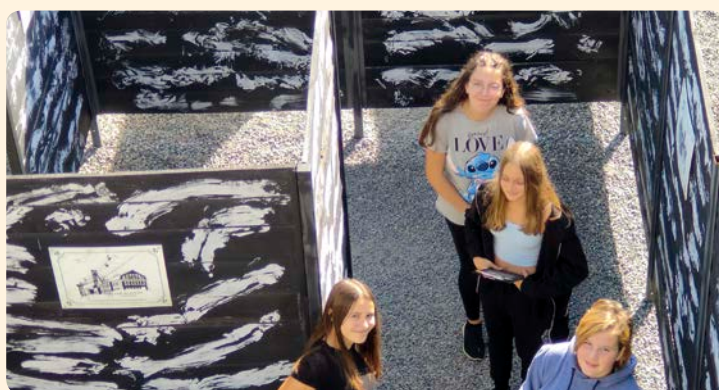
Předmět	Percentil
Český jazyk	58
Matematika	94
OSP	82

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SŠ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Přijímací řízení na SŠ

Škola	Přijati
Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín	5
Střední průmyslová škola Zlín	6
Střední zdravotnická škola Kroměříž	1
Střední škola Baltaci, Zlín	2
Gymnázium T.G.M. Zlín	2
Gymnázium Valašské Klobouky	1
Stojanovo gymnázium Velehrad	1
Gymnázium Jana Pivečky Slavičín	1
Střední škola gastronomie a obchodu Zlín	2
Gymnázium Holešov	1
Vojenská střední a VOŠ Moravská Třebová	1
SOŠ svatého Jana Boska Kroměříž	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	1
CZŠ pedagogická a sociální Bojkovice	1
Střední škola Kostka, s. r. o., Vsetín	1
Škola cestovního ruchu Rožnov pod Radhoštěm	1
Střední průmyslová škola Otrokovice	1

- 9.A 29 žáků – 100% úspěšnost přijetí ke studiu dle výběru žáků (29)
 5.A 4 žáci – 50% úspěšnost přijetí ke studiu na víceleté gymnázium (2)
 7.A 1 žák – 100% úspěšnost přijetí ke studiu na víceleté gymnázium (1)
 8.A 1 žák – 100% úspěšnost přijetí ke studiu na výběru žáka (1)



Zápis do 1. třídy

K zápisu se dostavilo	Počet žádostí o odklad	nepřijati	přijati
39	4	0	29

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

I.stupeň

Časová dotace			21	22	24	25	26			118	
Oblasti		Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Min. čas. dotace	Dispon. hodiny	Celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	44	Český jazyk a literatura	ČJ	7+1	7+1	7+1	7	7	35	3	38
		Anglický jazyk	AJ			3	3	9	9		9
Matematika a její aplikace	20	Matematika	M	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	4	24
Informační a komunikační technologie	1	Informatika	ICT	-	-	-	-	1	1	-	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	PRV	1+1	1+1	2	-	-	4	2	6
		Vlastivěda	VL	-	-	-	2	2	4	-	4
		Přírodověda	PŘ	-	-	-	-	-	4	-	4
Umění a kultura	12	Hudební výchova	HV	2	2	1	1	1	7	-	7
		Výtvarná výchova	VV	1	1	1	1	1	5	-	5
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	TV	1	1	1	1	1	10	-	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	-	5
Náboženská výchova	5	Náboženská výchova	NV	1	1	1	1	1		5	5
Min. časová dotace			18	18	21	23	24	104	-	-	
Disponibilní hodiny			3	4	3	2	2	-	14	-	
Celkem			21	22	24	25	26	-	-	118	

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

II.stupeň

Minimální časová dotace / variabilní				28	28	30	30			122
Maximální časová dotace / variabilní				30	30	32	32			122
Oblasti		Předměty		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Min.č. dotace	Disp. hodiny	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	27	Český jazyk a lit.	ČJ	4	4 + 1	4	3 + 1	15	2	17
		Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12		12
	6	Druhý cizí jazyk	NJ		2	2	2	6		6
		Konverzace v AJ	AK	-	-	1	1		2	2
Matematika a její aplikace	15	Matematika	M	3 + 2	4 + 1	4	4 + 1	15	4	19
ICT	1	ICT	IT	-	-	1	1	1	1	2
Člověk a společnost	11	Dějepis	D	2	2	2	2	8		8
		Občanská výchova	OV	1	-	1	1	3		3
Člověk a příroda	21	Fyzika	F	1	2	1 + 1	2	6	1	7
		Chemie	CH	-	-	2	2	4		4
		Přírodopis	PŘ	2	1 + 1	2	1	6	1	7
		Zeměpis	Z	1 + 1	2	1 + 1	1	5	2	7
Umění a kultura	10	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4		4
		Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6		6
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	TV	3	2	2	2	9		9
		Výchova ke zdraví	VZ	1	-	-	-	1		1
Člověk a svět práce	3	Pracovní činnosti	PČ	1	1	-	1	3		3
Písemná a elektronická komunikace	1	Písemná a elektronická komunikace	PEK	-	-	-	1		1	1
Náboženská výchova	4	Náboženská výchova	NV	1	1	1	1		4	4
Min. časová dotace	104			25	26	26	27	104		
Disponibilní hodiny	18			4	4	5	5		18	
Celkem	122			29	30	31	32			122

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

II.stupeň (6. ročník 2020/21 – 2023/24)

Minimální časová dotace / variabilní				28	28	30	30			122
Maximální časová dotace / variabilní				30	30	32	32			122
Oblasti		Předměty		6. ročník	7. ročník	8. roč.	9. ročník	Min.č. dotace	Disp. hodiny	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	27	Český jazyk a lit.	ČJ	4	4 + 1	4	3 + 1	15	2	17
		Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12		12
	6	Druhý cizí jazyk	NJ		2	2	2	6		6
		Konverzace v AJ	AK	-	-	1	1		2	2
Matematika a její aplikace	15	Matematika	M	3 + 2	4 + 1	4	4 + 1	15	4	19
ICT	1	ICT	IT	-	-	1	1	1	1	2
Člověk a společnost	11	Dějepis	D	2	2	2	2	8		8
		Občanská výchova	OV	1	1	1	1	3	1	3
Člověk a příroda	21	Fyzika	F	1	2	1	2	6		6
		Chemie	CH	-	-	2	2	4		4
		Přírodopis	PŘ	2	1 + 1	2	1	6	1	7
		Zeměpis	Z	1 + 1	2	1 + 1	1	5	2	7
Umění a kultura	10	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4		4
		Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6		6
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8		8
		Výchova ke zdraví	VZ	1	-	1	-	2		2
Člověk a svět práce	3	Pracovní činnosti	PČ	1	1	-	1	3		3
Písemná a elektronická komunikace	1	Mediální výchova	MV	-	-	-	1		1	1
Náboženská výchova	4	Náboženská výchova	NV	1	1	1	1		4	4
Min.časová dotace	104			24	26	27	27	104		
Disponibilní hodiny	18			4	5	4	5		18	
Celkem	122			28	31	31	32			122

PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22

Ve školním roce 2021/2022 fungovalo školní poradenské pracoviště v naší škole v plném složení, tzn. výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog.

Počet žáků v evidenci výchovného poradce: 36

Tvorba a realizace individuálních vzdělávacích plánů: 5

Počet IVP / integrovaných žáků v evidenci výchovného poradce: 5

Počet dětí s AP: 9

Nejčastějšími tématy a průběh pohovorů konzultační a poradenské činnosti byly poruchy učení, poruchy chování a kariérové poradenství. Práce se třídami probíhaly v 5. A, 6. B, 6. A, 8. A a 9. A. Pro diagnostiku tříd bylo využito pozorování, rozhovor, dotazníky a třídnické hodiny.



Počet osob v konzultaci: 17 (z toho žáci 11, zákonní zástupci 2 a učitelé + AP 4)

Počet tříd, v nichž proběhly různé formy prevence, resp. intervence: 4

Součástí informační a administrativní práce je vypracovávání dokumentů k inkluzi a záznamů z konzultací a jednání, zpracovávání agendy kariérového poradce a zpracovávání zápisů z komisí a konferencí, korespondence s KPPP a SPC a evidence důležitých dokumentů.

Školní speciální pedagog – Mgr. et Mgr. Ivana Chadimová

Během školního roku jsem spolupracovala na půdě základní školy i mateřské školy. Spolupráce probíhala se žáky, rodiči i pedagogy.

Po celý školní rok probíhaly pravidelné náhledy do tříd za účelem péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodického vedení asistentů pedagoga nebo z podnětu pedagogů. Celkem 14 žáků má podpůrné opatření předmět speciálně pedagogické péče – s nimi pravidelně probíhala výuka.

Z podpůrných opatření byly zakoupeny pomůcky, které jsou k dispozici pro žáky školy. Také byla prodloužena licence odborného programu Včelka, kterou využívám k práci s dětmi a je současně k dispozici pro celou školu.

S dětmi předškolního věku z MŠ jsem pracovala skupinovou formou - program Metoda dobrého startu.

Spolupráce probíhala také s poradenskými zařízeními – PPP, SPC. V rámci odborného vzdělávání jsem se zúčastnila několika školení. Účastnila jsem se průběžných porad školního poradenského pracoviště, neboť vzájemná komunikace, profesní sdílení a spolupráce jsou nezbytné.



Školní psycholog – sr. Růžena Sekulová

V první polovině školního roku 2021-2022 jsem se zabývala depistážní činností tříd v MŠ. Poskytovala jsem konzultaci pro pedagogy a asistenta pedagoga ve spolupráci se spec. ped., kde jsme řešili a konzultovali jednotlivé situace. Snažila jsem se, abychom co nejvíce podpořili zapojení jednotlivých dětí do kolektivu a do jednotlivých činností. Zároveň, aby se naučily samostatnosti a spolupráci s jinými dětmi. Ve spolupráci se spec. pedagogem a asistentem pedagoga jsme zajišťovali naplňování podpůrných opatření, které vychází z doporučení SPC pro integrované dítě. Současně se zohledňovaly děti s plánem pedagogické podpory.

Ve druhé polovině školního roku jsem se více zabývala depistážní činností jednotlivých tříd na ZŠ, jejich fungování a zapojování žáků do kolektivu. Dále jsem během roku prováděla individuální konzultace s jednotlivými žáky, jednalo se především o problémy vztahové mezi spolužáky, výukové, rodinné, nebo osobní. Věnovala jsem se žákům se specifickými poruchami učení, poskytovala jsem krizovou intervenci některým žákům, pracovala jsem i se skupinou žáků, kde jsme řešili jejich vztahové problémy a hledali způsoby řešení. Poskytovala jsem podporu pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání. Prováděla jsem diagnostiku sociálního klimatu ve třídách, vyhledávala jsem žáky se specifickými poruchami učení a nadané žáky. Prováděla jsem společnou konzultaci s žákem a rodičem / rodiči, kde jsme často řešili problémy spojené s výukou, školními návyky, jejich osobní problémy, vztahové a rodinné.



Účastnila jsem se výchovné komise, nebo jsem poskytovala konzultaci pro rodiče. Účastí na pracovní poradě školy jsem poskytovala metodickou podporu pedagogům. V rámci péče o integrované žáky a žáky s rizikovým chováním nebo s výukovými a výchovnými problémy jsem navázala spolupráci se zařízením mimo školu (PPP, SPC) nebo jsem se konzultovala se speciálním pedagogem.

Hodně času jsem věnovala individuální konzultaci s pedagogem nebo asistentem pedagoga. Poskytovala jsem metodickou pomoc pedagogům, třídním učitelům a také vedení školy. Řešení různých problémů je nezbytné konzultovat v „síti“ vztahů, neboť si stále více uvědomuji, že problémy se řeší jedině ve vztahu.

Od začátku školního roku jsem mohla pozorovat velký posun některých celých kolektivů (větší spolupráce, naslouchání si, pozornost). Ovšem někteří jednotlivci projevují vůči druhým hodně agresivity. Důvodem je mnohdy to, že ji nemají kam nasměrovat. Agresivita mnohdy vychází z napětí a překračování hranic. Tuto agresivitu někteří žáci mají z nadměrného používání mobilu a internetu. Všimla jsem si, že se často ve třídách projevuje drzost, panovačnost, arogance, nerespektování dospělé osoby.



Vnímám, že děti potřebují z naší strany větší důslednost, nastavení hranic, které chrání děti i nás. Pandemie významným způsobem zasáhla do životů všech a víme, že z psychologického hlediska začaly daleko více narůstat problémy u žáků jako např. symptomy deprese či úzkosti. Mnozí se do školy vrátili s velmi nízkou mírou pozitivního emočního stavu i nízkého náhledu na život. Ve vztahu k chování žáků bychom se měli více zaměřit na vyzdvihování situací, kdy se chovají dobře. Jsme hodně zvyklí zaměřovat se na okamžiky, kdy žáci nedělají, co mají. Jde spíše o změnu přístupu než zvláštní práci navíc.

Každé zdravé dítě potřebuje cítit, že na něm někomu záleží, a tato zdravá vazba mu pak umožní tvořit další láskyplné a bezpečné vztahy. To se však nevyklučuje s tím, když se na děti zlobíme. Jen bychom neměli kritizovat dítě jako takové, ale jeho chování například: „mám tě ráda, ale není v pořádku, když kreslíš obrázky na stěny. Vadí mi, když to děláš.“ Zároveň bychom měli dětem pomoci s řešením problémů a současně být pozitivní a povzbuzující. Dejme důvěru, pomozme, když si dítě o pomoc řekne, ale nedělejme věci za něj, to není projev lásky, ale netrpělivosti.

Negativní dopad na kvalitu výuky má také duševní nepohoda učitele. Syndrom vyhoření omezuje zejména jeho schopnost reagovat na individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Učitele ani tak nezatěžuje samotné učení, ale management třídy, zvládání demotivace a náročného chování žáků, které bývá často obrannou reakcí na stres.

Na závěr mohu konstatovat, že zkoumáním klimatu ve třídách, vytvářením diagnostiky a poskytováním konzultace pro děti, pedagogy a rodiče se děti učí vzájemným vztahům, vytváří se větší klima důvěry a tím i prostor pro vzdělávání.

Školní metodik prevence

Minimální preventivní program byl po celý školní rok plněn různými formami, ať už ve školním či mimoškolním prostředí. Zapojili se do něho samozřejmě učitelé školy, speciální pedagog i školní psycholog, kněží v náboženství i třídní učitelé se svým programem v třídnických hodinách. Vážnější problémy při vzdělávání některých žáků naše škola řeší v dlouhodobé spolupráci s OSPOD, která přináší pozitivní výsledky.



Výchovný plán naší školy je zaměřen na výchovu osobnosti s kladným vztahem k sobě samému, k lidem okolo sebe a k Bohu. Byl uskutečňován při pravidelných mších svatých během výuky, ale především osobním příkladem pedagogů a zaměstnanců školy. Naše škola pořádá pravidelně osvědčené akce, které jsou pro žáky, rodiče i pedagogy velkým přínosem.

Po vypuknutí války na Ukrajině jsme ve spolupráci v Charitě Zlín uspořádali sbírku pro uprchlíky. Po celou postní dobu jsme tak mohli žáci přispívat do pokladničky pro tyto účely. Krásným gestem bylo vytvoření společné ranní modlitby za Ukrajinu do rozhlasu, ve které se pravidelně střídali všichni žáci školy.

I když se nemohl tradiční adventní jarmark uskutečnit ve škole, i přesto jsme se rozhodli podpořit františkánské misie v Paraguay. Přes webové stránky školy jsme spustili naši novinku – e-shop výrobků našich žáků. Díky koupi těchto výrobků jsme pak mohli odeslat na misie finanční částku.

Žáci 9. ročníku se na podzim zúčastnili adaptačního pobytu v DIS ve Fryštáku, během kterého se podařilo stmelit kolektiv, uvědomit si svou vlastní osobnost a svou pozici v kolektivu. Letos žáci prožili intenzivní adventní duchovní obnovu ve spolupráci obou farností, i duchovní formaci při adventních i postních zastaveních.

V tomto školním roce se nám podařilo uskutečnit ve třídách preventivní programy, které nemohly být v důsledku pandemie koronaviru uskutečněny v loňském školním roce. Zacílili jsme převážně na potřeby jednotlivých tříd, zejména na vztahovou prevenci. Ve spolupráci se salesiány prožila nově každá třída 2. stupně 2 třídnické dny za přítomnosti kněze. Díky sílicímu tlaku digitálních technologií jsme uskutečnily mnoho programů na téma „Virtuální svět a jeho nástrahy“

V rámci preventivních programů škola spolupracovala se SKM, s organizací SAVIO, MADIO a Besip, Unco, Centrum pro rodinu, KPPP Zlín a OSPOD Zlín. Velkým přínosem pro třídní učitele byl bezesporu odborný pohled školního psychologa a speciálního pedagoga, kteří ve škole přispívají ke zkvalitnění vztahů i na včasném podchycení problémů v třídních kolektivech.

REALIZOVANÉ PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Datum	Preventivní aktivita	Účastníci	Realizátor
celý rok	Třídnické hodiny	učitelé	CZŠZ
17. 9.	Den církevního školství	celá škola	CZŠZ
20.–22. 9.	DiS Fryšták	9. A	DiS
24. 9.	Sportovní den	1. stupeň	SK Mládeže
1. 10.	Jsem v pohodě	8. A	Madio
8. 10.	Třídnický den	7. A	SK Mládeže
14. 10.	Vztahy a komunikace	5. A	Savio
15. 10.	Třídnický den	6. B	SK Mládeže
19. 10.	Vztahy a komunikace	3. A	Savio
21. 10.	Vztahy a komunikace	4. A	Savio
22. 10.	Třídnický den	7. A	SK Mládeže
2. 11.	Třídnický den	2. B, 4. A	SK Mládeže
5. 11.	Třídnický den	8. A	SK Mládeže
12. 11.	Třídnický den	9. A	SK Mládeže
12. 11.	Dopravní hřiště	3. A, 4. A	Besip
26. 11.	DiS Fryšták	7. A	Dis
30. 11.	DiS Fryšták	6. B	DiS
25. 2.	Dopravní výchova	3. A, 4. A	Besip
25. 2.	Virtuální svět	6. A, 6. B	KPPP Zlín
18. 3.	Orientační dny	6. A, 6. B	DiS
1. 4.	Třídnický den	6. A	SK Mládeže
4. 4.	On-line zoo	1.A, 2.A	KPPP Zlín
5.–6. 4.	Projektová hodina - duben měsíc bezpečnosti	1. stupeň	školní parlament
6. 4.	On-line zoo	2. B, 3. A	KPPP Zlín
8. 4.	Třídnický den	6. B	SK Mládeže
11. 4.	Nástrahy virtuálního světa	5. A	KPPP Zlín
12. 4.	Virtuální svět	7. A, 8. A	KPPP Zlín
12. 4.	Vztahy ve třídě	4. A	Unco
19. 4.	Vztahy ve třídě	3. A	Unco
20. 4.	Vztahy ve třídě	5. A	Unco
21. 4.	Zdravý životní styl	1. A	KPPP Zlín
22. 4.	Třídnický den	7. A	SK Mládeže
22. 4.	Projektová hodina - den Země	1. stupeň	školní parlament
2. 5.	Svět drog	9. A	KPPP Zlín
6. 5.	Třídnický den	9. A	SK Mládeže
11. 5.	Dopravní hřiště	3. A, 4. A	Besip
11. 5.	Rozdíly a pochopení mezi lidmi	6. A, 6. B	Centrum pro rodinu

12. 5.	Jak spolu mluvíme	2. A, 2. B	Centrum pro rodinu
13. 5.	Třídnický den	8. A	SK Mládeže
13. 5.	Myšlenky a vztahy	3. A	Centrum pro rodinu
13. 5.	Od dětství k dospělosti	5. A	Centrum pro rodinu
20. 5.	Sportovní den	1. stupeň	CZŠZ
24. 5.	Vztahy ve třídě	2. B	KPPP Zlín
1. 6.	Jak se bránit nátlaku	4. A	Centrum pro rodinu
1. 6.	Povaha a charakter	8. A	Centrum pro rodinu
1. 6.	Den dětí	1. stupeň, MŠ	školní parlament
3. 6.	Lidé kolem mě	7. A	Centrum pro rodinu
3. 6.	Rizika špatného sexu	9. A	Centrum pro rodinu

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Setkání školního parlamentu navštěvovalo 14 žáků (4. – 9.tř., za každou třídu 2 žáci). Schůzky byly pravidelně jednou v měsíci, někdy 2x a probíhaly ve sborovně školy o velké přestávce 20 min, ve výjimečných případech ve vybrané hodině. V tomto školním roce se uskutečnily všechny plánované schůzky a uskutečnily se tyto akce:



Gurmánské a chuťové zážitky společně se stylovými dny

Ve spolupráci se školní jídelnou mohli žáci ochutnat speciality a jídla vybraných zemí. Také si vyzkoušeli, jak se v daných zemích oblékají a co nosí.

Sbírka věcí pro útulek zvířat ve Zlíně

V měsíci dubnu si školní parlament připravil pro žáky 1. stupně **projektové hodiny na téma Duben – měsíc bezpečnosti a den Země**.

V červnu pak pro žáky 1. – 3. třídy a pro děti z MŠ **Cesta za pohádkou**. Byla připravena stanoviště na naší zahradě a postupně děti plnily úkoly. Po splnění je čekala sladká odměna a dárek.

Zážitkem byl i vyhlášený den **NO BAG DAY**, kdy si žáci přinesli své pomůcky na výuku v netradičních taškách.



ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB, ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 81 žáků ve čtyřech odděleních, a to žáci prvního až čtvrtého ročníku.

1. oddělení ŠD Bc. Pavla Genzerová
2. oddělení ŠD Lenka Slezáčková
3. oddělení ŠD Jitka Žůrková
4. oddělení ŠD Andrea Perůtková

Naším cílem bylo vytvořit s dětmi kamarádské prostředí, otevřené pro jejich potřeby a smysluplné využití volného času po vyučování. Hra je účinným pomocníkem při výchově dětí, a proto jsme se snažili dopřát dětem jak organizované, tak spontánní hry.

Ranní provoz probíhal od 6:30 do 7:40. Odpolední provoz začínal v 11:40 a končil v 16:30. K dispozici jsme měli třídu příslušného ročníku, relaxační koutek a dvě přilehlé školní zahrady. Ve třídách jsme měli skříně na hračky a pomůcky, koberec s prostorem na společné hry. Na zahradách zase sportovní náčiní k venkovním hrám uložené v zahradním domečku, pískoviště, branky na fotbal, lanovou dráhu a průlezku. Spolupracovali jsme s třídními učitelkami, navazovali jsme při našem programu na výuku dětí tak, aby splňoval rozvíjení schopností dětí a jejich potřeb. Ke komunikaci s rodiči jsme používali školní program EduPage a mobily, které sloužily zároveň k oznámení odchodu žáka ze družiny pomocí čipového systému Bellhop.

Akce školní družiny:

- 1) Společné zahájení celoroční hry pro všechna oddělení s názvem Plavba po Amazonce
- 2) Festival IQ Play (na zlínském zámku)
- 3) Tvořivé podzimní odpoledne na misijní jarmark při farnosti sv. Filipa a Jakuba ve Zlíně
- 4) Maškarní karneval
- 5) Účast na ZFF – doprovodný program
- 6) Tvořivé jarní odpoledne s velikonoční výzdobou na školní zahradě
- 7) Závěrečná cesta s úkoly a hledání pokladu

V průběhu roku jsme společně a nahlas přečetli mnoho knih:

Astrid Lindgrenová – Pipi Dlouhá punčocha, J. Kahoun – Chumelení, J. Drijverová – Zlobilky a Nezbedníci, Anna Vejmělková – Kapky z nebe, K. Gančarčíková – Příběh vody, D. Fischerová – Martin na cestě kolem světa,



Martin na farmě a v tajemném lese, K. Kernová – Nevšední příběhy, I. Kaftanová – Pohádky z jasmínového keře.

Celoroční hra školní družiny: Putování po ostrovech

Byla rozdělena po měsících, vždy s názvem ostrova a s tím spojená činnost. Čtení, znalosti, dovednosti, úkoly a soutěže.

Září: Příprava na pevnině – Vytvoření plánu své plavby a prokázání vlastností a schopností námořnických posádek v různých úkolech. Společné odpoledne na zahradě.

Říjen: Křesťansko-přírodovědný ostrov – Tvoření z přírodnin, zvířata a rostliny v Bibli, kvízy, rébusy, puzzle.

Listopad: Pohádkový ostrov – pohádkové čtení s obrázky, hádanky, výtvarné a loutkové zpracování divadla, hrané i čtené pohádky: O Budulínkovi, Tři prasátka, Jak šlo vejce na vandr.

Prosinec: Vánoční ostrov – hry s vánoční tematikou, soutěže, hry na paměť, tvoření dárečků.

Leden: Ostrov zdraví a správné výživy – tvoření – zdravý talíř, povídání o vitamínech, ochutnávka ovoce a zeleniny, potravinová pyramida, předcházení úrazům, ošetřování drobných poranění, kreslené příběhy, příprava jednoduchého dezertu.

Únor: Ostrov hudby, tance a karnevalů – poznávání hudebních nástrojů, písniček, znělky z pohádek, výroba masek na karneval, ukazovací písničky, výroba stíracích losů a maškarní karnevalové odpoledne.

Březen: Umělecko-naučný ostrov – čtení nahlas, tvoření pro radost papírové květiny, poznávání rostlin na jaře, hrané divadlo – O princezně na hrášku, Dlouhý, Široký a Bystrozraký.

Duben: Sportovně-rekreační ostrov – poznávání různých druhů sportů, běhací piškvorky, puzzle štafeta, povídání na téma Velikonoce a s tím spojené tvoření, sportovní odpoledne na školní zahradě – skok přes švihadlo, běh na čas, hod míčkem, podlézání lana.

Květen: Ostrov svatých a rodinných tradic – četba a společné povídání na toto téma, SV. Dominik Savio, BL. Laura Vicuña, BL. Karlo Acutis, origami, povídání o rodině a tradicích, které se v rodinách dodržují, tvoření srdíček ke Dni matek, kvíz ze znalostí.

Červen: Jsme v cíli – cesta za pokladem – Za vše, co jsme se naučili, jsme získávali klíče k pokladu. Ještě jsme ho museli najít a cestou zdolat mnoho nástrah, které mohou mořeplavce potkat. Úspěšně jsme je překonali, získali 5 indicí a poklad byl náš.

Školní klub

Školní klub organizuje svou činnost pro všechny přihlášené žáky 5. – 9. ročníku. Činnost klubu probíhá v odpoledních hodinách ve dnech školního vyučování. ŠK je mezistupněm mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která se odlišují od školního vyučování.

Smyslem školního klubu je zabezpečení výchovně vzdělávací, sportovní a zájmové činnosti. Při realizaci výchovně vzdělávacích, rekreačních, sportovních, zájmových a odpočinkových činností podporujeme utváření klíčových kompetencí, především sociálních a komunikačních dovedností, vytváření kladných vztahů mezi žáky.



Metody a formy pro rozvoj klíčových kompetencí vychází z přirozených aktivit jako je spolupráce ve skupině, dvojici, samostatná nebo společná práce, individuální rozhovory, didaktické hry, kontaktní hry, hry vedoucí ke spolupráci, komunitní kruh, individuální rozhovory, modelové situace, přímé pozorování, práce s textem, s knihou a s časopisy.

Posláním školního klubu je motivovat, podporovat a vést žáky k všestrannému rozvoji osobnosti, pestrou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí školy. Práce ŠK je zaměřena na denní pobyt na čerstvém vzduchu – smysluplné využití volného času, odpočinku a rekreace žáků, péče o zdraví a bezpečnost žáků při veškerých činnostech.

Poněvadž se škola musí přizpůsobit omezeným prostorům, byla základnou školního klubu učebna II. stupně, nejčastěji učebna VI. B, v úterý učebna VI. A. Součástí nabídky školního klubu jsou i zájmové kroužky, které jsou organizovány pro žáky naší školy a nejsou vázány na zápis do ŠK. Kroužky probíhaly v prostorách odpovídajících jejich zaměření. Provoz školního klubu byl i v tomto roce přizpůsoben rozvrhům vyučování žáků 5. – 9. ročníku, kteří jej navštěvovali. Klub zahajoval svůj provoz v 11:40 hodin. Závěr klubu byl v pondělí, ve středu a ve čtvrtek v 16:05 hodin, v úterý a v pátek v 15:05 hodin. Klub týdně navštěvovalo průměrně 118 žáků, 66 dívek a 52 chlapců.

Během roku žáci využívali čas ve školním klubu k různým aktivitám. Někteří si rádi četli, jiní si vypracovávali domácí úkoly a různé prezentace. Docházelo i ke konzultacím s pedagogem ŠK, během kterých si děti ověřovaly pochopení učiva, převážně se jednalo o matematiku. Hrály se také stolní a karetní hry, při kterých mohli žáci zlepšovat své dovednosti, znalosti. K dispozici měli různé hry např. Brainbox, Dixit, Česko junior, Uno, Bang a jiné. V rámci udržitelnosti projektu na zřízení počítačové učebny měli žáci možnost navštěvovat kroužek ICT. Ze sportovních aktivit využívali Ping Pong a stolní hokej. Při příznivém počasí ŠK využíval prostory školní zahrady.

Ve školním klubu se snažíme dát žákům prostor k seznámení s činnostmi, které ještě neznají, které je zaujmou a rozšíří si tak nejen své dovednosti a znalosti, ale i sociální citění. Mimo to se žáci věnují tomu, co je zajímavé a baví, a tak smysluplně naplňují svůj čas o polední přestávce, po vyučování a před organizovanými zájmovými kroužky.



Zájmové kroužky

Škola po celý rok nabízí žákům využití volného času prostřednictvím zájmových kroužků v rámci ŠD a ŠK, i v mateřské škole.

Metoda dobrého startu

Metoda dobrého startu je ucelený koncept, který se zaměřuje na rozvoj psychomotoriky dětí, současně rozvíjí jejich emoční, sociální i motivační oblast, přispívá k rozvoji řeči. Jednotlivá cvičení metody, rozvoj dětí s normální psychomotorickou úrovní aktivizují, u dětí s poruchami vývoje, nepravidelně se rozvíjející funkce upravují.

Metoda dobrého startu je vhodná pro všechny děti předškolního věku, čehož v letošním školním roce téměř všichni předškoláci využili. Programu se pravidelně účastnilo celkem 24 dětí z Církevní mateřské školy. Pro vysoký počet zájemců byly vytvořeny dvě skupiny po 12 dětech a každá skupina měla hodinu 1x za 14 dní.

Jednotlivé lekce podporují rozvoj pracovního chování dětí, motoriky, grafomotoriky, smyslového vnímání, prostorové orientace, řeči, rytmu. Skrze hravé aktivity se tak děti připravují na rozvoj dovedností, které následně zúročí ve škole např. při výuce čtení a psaní.

KROUŽEK ANGLICKY S RADOSTÍ

Do kroužku chodilo v 1. pololetí 12 žáků: 6 ze 6. A, 3 ze 6. B a po jednom ze 7. A, 8. A a 9. A. Ve 2. pololetí se díky změně z úterý na čtvrtek snížil stav na 7. Ke změně došlo kvůli zavedení pravidelné úterní porady



vzdělávacích týmů pro 2. stupeň. Tato změna nevyhovovala sedmi žákům kvůli odpolednímu vyučování nebo dalším kroužkům.

Po jednotlivých ročnících jsme procvičovali učivo probrané v hodinách AJ, zaměřili jsme se zvláště na konverzační aktivity a aktivity motivující k mluvenému projevu. Rozšiřovali jsme slovní zásobu včetně frází každodenní reálné komunikace. Prohlubovali jsme gramatické znalosti ústní, písemnou i online formou. Věnovali jsme se také poslechu a čtení s porozuměním.

KROUŽEK ANGLIČTINA PRO NEJMENŠÍ

Kroužek angličtina pro nejmenší v letošním školním roce navštěvovalo osm žáků prvních a druhých tříd.

Žáci se hravou formou učili porozumět některým anglickým slovům a krátkým větám. V rámci různých her, písniček, činností a práce s interaktivní tabulí se děti naučily říct některá anglická slovíčka a použít je v krátkých větách. Při tom pilovali správnou výslovnost. Žáci se naučili anglicky se představit, zeptat se na jméno, sdělit svůj věk a zeptat se na věk kamaráda. Osvojili si slovíčka z těchto okruhů: barvy, hračky, čísla do 10, oblečení, věci ve třídě, činnosti, zvířata, jídlo, lidské tělo.

Většina naučených slovíček a frází jistě zůstane dětem v pasivní slovní zásobě, ale některá umí i aktivně použít.

V kroužku angličtiny vládla vždy přátelská atmosféra a děti si práci v kroužku oblíbily. Pevně věřím, že jim kroužek pomohl vykročit do světa studia cizího jazyka pravou nohou.

FOTBALOVÝ KROUŽEK

Každý čtvrtek probíhal v tělocvičně Střední pedagogické školy fotbalový kroužek žáků 1. – 4. třídy. Během celého roku se kluci naučili spoustu fotbalových dovedností. Jak individuálních (zpracování a vedení míče, přihrávky či obehrání soupeře), tak i týmové spolupráci. Odměnou za celoroční práci jim byla účast na prestižním fotbalovém turnaji McDonald's cup. Velké poděkování patří organizaci Orel, která před začátkem školního roku nakoupila pro fotbalový kroužek nové míče.

DOVEDNÉ RUCE

Kreativně zábavný kroužek probíhal každý lichý čtvrtek v měsíci a navštěvovalo ho s pravidelností sedm dětí z prvních a druhých tříd. S dětmi jsme se pouštěli do výrobků z papíru, ale i do pečení. Dovedné ruce našich žáčků zvládly vyrobit mnoho krásných předmětů, skřítkka z látky a plodů podzimu, strom z odřezků pastelek, hnízdečko s ptáčkem, výtečný štrůdlík, který voněl po celé škole, zmrzlinový pohár, kterým jsme pohostili i paní ředitelku, a nakonec jsme naše roční tvoření ukončili pizza šneky. Dobrou náladu a větší zápal do tvoření jsme si zpestřovali dětskými písničkami i mluvenými pohádkami.



KERAMIKA

Každý čtvrtek se scházeli velmi šikovní žáci ke stolu, kde svými tvořivými ručičkami vyráběly z keramické hlíny své originální výrobky. Nejoblíbenějším tématem byla výroba hrníčků a misek, ale naši malí keramici se nenechali zahanbit ani výrobou zvířátek, vlastního autoportrétu, větrníků, hnízdeček s ptáčky, hrady, popisnými čísly na domy a jinými krásnými dekoracemi do domácnosti. Všem výrobkům jsme nakonec dodali šmrnc glazurou.



ŠKOLNÍ SCHOLA

Zájemový kroužek SCHOLA navštěvovalo v tomto školním roce 21 žáků z 3. – 9. ročníku. Setkávali jsme se jednou týdně vždy v úterý. Náplní našich pravidelných setkání byl nácvik především rytmických písní – chval, kterými jsme doprovázeli školní mše sv. během školního roku. Podařilo se nám spolupracovat s MgA. Marií Němcovou ze ZUŠ Morava, která pomáhala dotvářet doprovody houslí se svými žačkami. Schola se tak kromě kytarového a klavírního doprovodu v tomto školním roce rozrostla o housle, příčnou flétnu a klarinet.

PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA

Kroužek v tomto školním roce navštěvovalo 23 žáků 9. třídy. Setkávání probíhalo každé úterý před vyučováním. Postupně





jsme zopakovali celkové učivo základní školy – hláskosloví, pravopis, tvarosloví, skladbu, textový rozbor, literární a slohové pojmy. Následovaly soubory testů podle aktuálních přijímacích požadavků s cílem co nejvíce si je procvičit a připravit se tak na dubnové přijímací zkoušky.

PŘEPLATNÉ NEJMLADŠÍHO DIVÁKA

Během školního roku děti navštívily čtyři divadelní představení:

Princezna ze mlejna

Maxipes Fík

Čtyřlístek a talisman moci

Pohádka o Palečkovi

Malí divadelní návštěvníci přicházeli vždy slavnostně ustrojeni i naladěni a představení si náležitě vychutnali.

FLORBALL

Ve školním roce 2021-22 byl kroužek florbalu pro mladší žáky ve čtvrtek a pro starší žáky v pondělí. Ve čtvrtek docházelo do tělocvičny 16 žáků z I. stupně a v pondělí se účastnilo 13 žáků z 5. až 8. třídy. Na tréninku si žáci osvojovali technické dovednosti, týmovou spolupráci, taktiku a pravidla. První část byla věnována rozvoji fyzické zdatnosti a zacházení s hokejkou. Ve druhé části se hrálo utkání. Někteří hráči byli vybráni do reprezentace a své zkušenosti tak mohli úročit na turnaji škol.

PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z MATEMATIKY

Kroužek v tomto školním roce navštěvovalo 20 žáků 9. třídy. Setkávání probíhalo každé úterý po vyučování. Postupně jsme zopakovali celkové učivo základní školy. Poté jsme se zabývali soubory testů podle aktuálních přijímacích požadavků s cílem co nejvíce si je procvičit a připravit se tak na dubnové přijímací zkoušky.

ZUŠ MORAVA

Naše škola dlouhodobě a úzce spolupracuje se ZUŠ Morava, která u nás ve škole našla útočiště a navštěvuje ji mnoho našich žáků. Svá vystoupení pod vedením MgA. Marie Němcové představují pravidelně dětem ve školce, rodičům a žákům při adventním jarmarku i jiných akcích školy. Propojením rozličných nástrojů a andělských hlasů naší scholy vzniká dokonalé hudební těleso obohacující naše školní mše sv.

ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

Vědomostní soutěže

Matematická soutěž Klokan

Jan Deneš – 1. místo v okrese Zlín (kategorie Cvrček)

Jan Deneš – 1. místo v celostátním kole (kategorie Cvrček)

Matematická soutěž třídních kolektivů

6. ročník – 1. místo (z 19)

8. ročník – 5. místo (z 19)

9. ročník – 12. místo (z 19)

Matematická olympiáda

Radka Šimáková – 4. – 7. místo v okrese Zlín (ze 43)

Jakub Chvatík – 8. – 12. místo v okrese Zlín (ze 43)

Šimon Zatloukal – 12. – 13. místo (z 22)

Iva Burešová – 14. – 15. místo (z 22)

Pangea – celostátní matematická soutěž

Šimon Zatloukal – 1. místo (školní kolo), 4. místo (krajské kolo), 137. místo (celostátní z 9 692 účastníků)

SCIO – nadprůměrné studijní výsledky některých žáků

5. ročník

Barbora Denešová – nejlepší výsledek v kraji (OSP 99 percentil, M – 98 percentil)

Veronika Divoká (ČJ – 93 percentil)

Šimon Zatloukal (M – 90 percentil)



Dějepisná olympiáda

Filip Jakubíček, Jakub Chudý – účast v okresním kole

Olympiáda v českém jazyce

Dorota Bělíčková – účast v okresním kole



Konverzační soutěž v AJ

Beáta Dittrichová – 12. místo v okresním kole (z 18)

Olympiáda zlínských škol v orientačním běhu

Jáchym Kučera – 6. místo (z 88)

Lukáš Krčmář – 4. místo (z 19)

Josef Němeček – 5. místo (z 19)

Radka Šimáková – 6. místo (z 13)

Sportovní soutěže

Běh olympijského dne

Kategorie 8. a 9. třída:

Jan Valášek – 1. místo

Kryštof Růžička – 2. místo

Dominik Brhel – 3. místo

Kategorie 6. a 7. třída:

Vít Sklenařík

Gabriel Dittrich

Tobiáš Dudr

Kategorie 3., 4. a 5. třída:

Karolína Černá

Barbora Denešová

Benjamin Dudr

Florbalový turnaj ČEPS CUP pro žáky 1. stupně – 3. místo

KALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU

Srpen 2021

- 24.–25. 8. Pracovní-duchovní pobyt pedagogů na Velehradě
- 30. 8. Zážitekový seminář pro třídní učitele (společnost Madio)

Září 2021

- 1. 9. Zahájení školního roku slavnostní mší sv. v kostele PMPK na Jižních Svazích
- 7. 9. Třídní schůzky, schůze Spolku rodičů
- 9. 9. 5. A ZFF – Animační dílna
- 10. 9. 8. A – Výlet Permonium Oslavany, 3. A ZFF – Film Dračí princezna
- 13. 9. 3. A ZFF – workshop
- 14. 9. 8. a 9. A ZFF – Marty is dead, 6. A, 6. B ZFF – Tajemství mořské hlubiny, 5. A KKFB Beseda – To bylo prima čtení
- 16. 9. Třídnické hodiny
- 17. 9. Den církevního školství, mše sv. u sv. FaJ
- 20.–22. 9. DIS Fryšták – 9. A
- 24. 9. Sportovní den u Salesiánů – 1. stupeň

Říjen 2021

- 1. 10. 8. A - Preventivní program MADIO, 4. A KKFB, „Knihovna zdrojem informací“
- 4. 10. 7. A KKFB, „Seznamte se s K. Čapkem“
- 6. 10. 6. B KKFB, beseda nad knihami R. Dahla
- 7. 10. 1. A Preventivní program (Savio)
- 8. 10. Třídnický den 6. A v klubu u Salesiánů
- 11. 10. 6. A KKFB, beseda nad knihami R. Dahla
- 12. 10. 5. A Tajemství červené krabičky, KKFB, 2. A Preventivní program (Savio), 7. A Experimentárium Otrokovice
- 13. 10. KKFB 2. A, 2. B
- 14. 10. 6. A KKFB, „Příběhy antických hrdinů“, 5. A Preventivní program (Savio)
- 15. 10. Třídnický den 6. B v klubu u Salesiánů
- 19. 10. 3. A Preventivní program (Savio), Třídnické hodiny
- 21. 10. 5. A – bezpečné chování na internetu (PČR), 8. A – trestná činnost mládeže (PČR)
- 22. 10. Třídnický den 7. A v klubu u Salesiánů
- 24. 10. 1. sv. přijímání
- 26. 10. 4. A Experimentárium Otrokovice
- 27.–29. 10. Podzimní prázdniny

Listopad 2021

- 1. 11. 2. B Preventivní program (Savio)
- 2. 11. 4. A Preventivní program (Savio)
- 3. 11. 8. A – exkurze senát ČR
- 5. 11. Třídnický den 8. A v klubu u Salesiánů
- 9. 11. Vida centrum Brno 3. A, 4. A, 5. A, Martinská slavnost CMŠ
- 10. 11. Divadlo nejmladšího diváka „Princezna ze mlýna“
- 10.–12. 11. Konference ředitelů CŠ
- 11. 11. 9. A Exkurze v chemické laboratoři na SPŠ v Otrokovicích + Experimentárium
- 12. 11. Třídnický den 9. A v klubu u Salesiánů, 3. A, 4. A Dopravní hřiště Malenovice
- 16. 11. 5. A KKFB – Beseda Karel Čapek

- 23. 11. Pohovory s rodiči online, třídnické hodiny
- 24. 11. Kontrola ČŠI ve škole, zahájení plaveckého výcviku 2. – 4. ročníků
- 26. 11. DIS Fryšták 7. A
- 29. 11. Zahájení adventních zastavení na 1. stupni
- 30. 11. DIS Fryšták 6. B, Schůze SRPŠ (online)

Prosinec 2021

- 1. 12. Zahájení adventních zastavení na 2. stupni
- 6. 12. Návštěva sv. Mikuláše ve školce i ve škole
- 7. 12. Pythagoriáda - okresní kolo
- 15. 12. Adventní jarmark formou nákupu přes e-shop
- 17. 12. Duchovní příprava na Vánoce – 1. st. + 2. st.
- 20.–22. 12. Ředitelské volno
- 23. 12.–3. 1. 2022 Vánoční prázdniny

Leden 2022

- 10. 1. Předání Slabikářů v 1. A
- 11. 1. 5. A KKFB – Beseda Svět obrů a čarodějů, Florbalový turnaj pro I.stupeň na ZŠ Tlumačov
- 18. 1. Pololetní pedagogická rada
- 21. 1. Oslava sv. bl. Laury Vicuňi
- 26. 1. Okresní kolo MO - kategorie Z5
- 31. 1. Předávání výpisů vysvědčení žákům 1. a 2. ročníku



Únor 2022

- 3. 2. Vyhodnocení žákovských aktivit v ŠJ, pololetní mše sv. v kostele FaJ
- 4. 2. Pololetní prázdniny
- 7.–11. 2. Jarní prázdniny
- 15. 2. 5. A KKFB, „Po stopách rytíře Miloše“
- 6., 8., 9. A Krajská matematická soutěž třídních kolektivů
- 18. 2. 4. A KKFB, „Po stopách rytíře Miloše“
- 23. 2. Okresní kolo zeměpisné olympiády
- 24. 2. Školní kolo Olympiády v ČJ
- 25. 2. Dopravní výchova 3. A, 4. A
- 6. A, B Preventivní program „Virtuální svět“ p. Plaček (KPPP)
- 27. 2.–4. 3. 7. A, 8. A Lyžařský výcvik Rališka
- 28. 2. Karneval ve školní družině

Březen 2022

- 1. 3. CMŠ – Masopust, masopustní karneval ve školní družině
- 2. 3. Zahájení postních zastavení, udělení popelce
- 3. 3. Okresní kolo konverzační soutěže v AJ – kategorie I
- 7. 3. Okresní kolo konverzační soutěže v AJ – kategorie II
- 8. 3. Postní duchovní obnova pro zaměstnance školy
- 9. 3. Třídnické hodiny k situaci na Ukrajině
- 15. 3. 6. A, 5. A KKFB Knihy Davida Walliamse
- 18. 3. 6. A + 6. B Orientační dny DIS Fryšták, Matematická soutěž Klokan
- 22. 3. Den otevřených dveří v CZŠ, 3., 4. A výchovný koncert Děti dirigují
6. B KKFB Knihy Davida Walliamse
- 24. 3. 2. A, 2. B beseda v KKFB, Okresní kolo Dějepisné olympiády – on-line
- 28. 3. Okresní kolo Olympiády v ČJ

**Duben 2022**

- 1. 4. Třídnický den 6. A v klubu u Salesiánů, 9. A výchovný koncert Moderní evropská hudba
- 1. 4. Zápis do 1. ročníku v CZŠ
- 4. 4. 1. A, 2. A preventivní program ON – LINE ZOO p. Plaček (KPPP)
- 5.-6. 4. Projekt školního parlamentu – Duben měsíc bezpečnosti
- 6. 4. 2. B, 3. A preventivní program ON – LINE ZOO p. Plaček (KPPP)
- 8. 4. 6. B Třídnický den v klubu u Salesiánů
- 11. 4. 5. A preventivní program Nástrahy virtuálního světa p. Plaček (KPPP)
- 12. 4. Pohovory s rodiči, 6. A, B výchovný koncert G.Gershwin: Hitmaker,
7. A, 8. A preventivní program Nástrahy virtuálního světa p. Plaček (KPPP)
- 12.–13. 4. 4. A preventivní program na vztahy ve třídě (Unco)
- 12.–13. 4. Jednotné přijímací zkoušky na SŠ – 9. ročník
Okresní kolo MO
- 13. 4. Postní mše sv. – kostel PMPK
Odborný seminář pro učitele (lektorka Milena Mikulková)
- 14. 4. Velikonoční prázdniny
- 19. 4. Pedagogická rada za 3. čtvrtletí, 5. A KKFB, Kniha a já,
3. A preventivní program na vztahy ve třídě (Unco)
- 8. A – kariérové poradenství pracovníci ÚP Zlín
- 19.–20. 4. Jednotné přijímací zkoušky na SŠ – 5., 7. ročník
Turnaj McDonald's cup – 1. – 3. ročník
- 20. 4. 5. A preventivní program na vztahy ve třídě (Unco)
- 21. 4. 1. A preventivní program Zdravý životní styl p. Plaček (KPPP)
Turnaj McDonald's cup – 4. – 5. ročník



- 22. 4. Třídnický den 7. A v klubu u Salesiánů
Projekt školního parlamentu – Den Země
- 23. 4. Reprezentativní školní ples
- 25. 4. 7. A + 8. A výchovný koncert 4 cella
- 26. 4. Třídnické hodiny
- 28. 4. Olympiáda v orientačním běhu

Květen 2022

- 2. 5. Projektový den 8. A - postav si svou školu v Minecraftu
- 9. A Preventivní program Svět drog a jejich účinky p. Plaček (KPPP)
- 3. 5. 9. A – Exkurze JE Temelín
- 6. 5. Třídnický den 9. A v klubu u Salesiánů
Oslava svátku sv. Dominika Savia
- 10. 5. 7. A KKFB, Záhady pro začínající detektivy
- 11. 5. 5. A výchovný koncert Orchestr za mřížemi, 3. A, 4. A Dopravní hřiště
6. A, B Preventivní program Rozdíly a pochopení mezi lidmi
- 12. 5. Zápis do CMŠ
- 12. 5. 2. A, 2. B Preventivní program Jak spolu mluvíme
- 13. 5. 3. A Preventivní program Myšlenky a vztahy
5. A Preventivní program Od dětství k dospělosti
- 17. 5. 5. A KKFB, Procházka starým Zlínem
- 19. 5. 8. A prezentace absolventa školy Jirky Sousedíka v 8. A ve VV (práce se dřevem)
- 20. 5. Sportovní den u salesiánů – 1. stupeň
7. A školní výlet Punkevní jeskyně, propast Macocha a Brno
- 23. 5. Třídnické hodiny
- 24. 5. 5. A Filmový uzel Zlín workshop

- 2. B preventivní program Vztahy ve třídě, p. Plaček (KPPP)
- 26.–27. 5. Zlínský filmový festival – návštěva filmového představení (1., 2., 4., 5., 8. ročník)
- 30. 5. Zlínský filmový festival – návštěva filmového představení (6. ročník)
- 30. 5.–2. 6. 9. A školní výlet – Videč
- 31. 5. Zlínský filmový festival – návštěva filmového představení (6., 7. ročník)

Červen 2022

- 1. 6. 4. A Preventivní program Jak se bránit nátlaku
- 8. A Preventivní program Povaha, charakter a vztahy
- Zlínský filmový festival – návštěva filmového představení (3.ročník)
- Den dětí – program školního parlamentu pro děti z MŠ, žáky 1. – 3. ročníku
- 2. 6. Návštěva předškoláků z CMŠ v 1. třídě
- 3. 6. 6. B Pevnost poznání Olomouc – výukový program a exkurze
- 7. A Preventivní program 7. A Lidé kolem mě
- 9. A Preventivní program Rizika špatného sexu a co s tím
- Fotografování tříd
- 7. 6. Divadlo BOJ O OHEŇ, 1. – 5. ročník
- 9. 6. Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
- Přespání ve škole – 1., 2., 3. A
- 10. 6. Sportovní turnaj (fotbal/vybíjená) - 2. stupeň u Salesiánů
- Matematická soutěž MISE 45
- 13. 6. Exkurze Osvětim – 9., 8. třída
- Cesta za pokladem – školní družina
- 14. 6. 6. A Školní výlet Olomouc
- Třídní schůzky, schůze SRPŠ
- Projektový týden 9. A (výměna rolí)
- 15. 6. 3., 4. A Školní výlet (Bouzov), 1. A, 2. A + 2. B školní výlet
- 16. 6. 6. A výukový program Elektřina a magnetismus v Experimentáriu v Otrokovicích
- Stříbrný věnec – soutěž v plavání
- 17. 6. 6. B Školní výlet (VIDA centrum Brno)
- 20. 6. Projektový týden 6. A + 6. B (divadelní představení)
- 8. A přespání ve škole
- 22. 6. Běh Olympijského dne
- 23. 6. Pasování předškoláků na školní zahradě
- 24. 6. Školní pouť (Štípa)
- 27. 6. Vyhodnocení žákovských aktivit, 6. B Laser game
- 5. A Cyklovýlet
- 29. 6. Florbalový turnaj žáků 2. stupeň
- 30. 6. Slavnostní předání vysvědčení ve třídách, rozloučení žáků 9. ročníku, děkonná slavnostní mše sv. k ukončení školního roku



FOTOGRAFIE TŘÍD

1. A 2021/22 Mgr. et Mgr. Hana Poislová

Brotková Patricia
 Čabla Tobiáš
 Deneš Filip
 Fajmon Richard
 Hořínek Matyáš
 Chvatík Ondřej
 Kosáčová Ella
 Kotoč Samuel
 Kraus Šimon
 Malá Klára
 Němečková Terezie
 Olszarová Viktorie
 Pobořilová Eliška
 Průša Ondřej
 Suhomelová Amálie
 Šimáková Martina
 Vojvodíková Amálie
 Výsmek Jan



2. A 2021/22 Mgr. Barbora Rózsová, asistentka pedagoga Monika Kaláčová

Dudr Šimon
 Chadima Šimon
 Kotoč Andrej
 Kováčová Taťána
 Krčmář Tomáš
 Kučerová Marie
 Máčalová Anna
 Malá Anežka
 Mana Marek
 Němcová Markéta
 Peřinová Beatrice
 Popelka Pavel
 Šimáková Michaela
 Worm Natanael



2. B 2021/22 Mgr. Pavlína Horsáková

Budinková Sára
 Havelková Elena
 Husák Šimon
 Kos Šimon
 Krajčí Jana
 Křůmal Antonín
 Machala Karel
 Nová Kateřina
 Suchomelová Ester
 Vacková Elen
 Valouchová Veronika
 Vaněk Jan
 Vojvodík Kryštof
 Zavadilová Lenka

**3. A 2021/22 Mgr. Pavlína Plevová, asistentky pedagoga Šárka Bartončíková, Ivana Škrlová**

Bočková Eva
 Brotka Šimon
 Celhofferová Julie
 Černá Karolína
 Deneš Jan
 Dudr Benjamin
 Hartig Jindřich
 Hořínková Ema
 Juráková Terezie
 Kohoutek Alexandr
 Kosmáková Karolína
 Lorencová Amélie
 Mana Tomáš
 Navláčilová Beata
 Němeček Tomáš
 Šintálová Lucie
 Suchomel Štěpán
 Vaňharová Barbora
 Vrllová Julie



4. A 2021/22 Mgr. Marie Horáková

Barboříková Michaela
 Dudrová Nikol
 Fajmon Vít
 Havelka Daniel
 Hejtmánková Stella
 Hodgson Jacob
 Chvatíková Barbora
 Kopal Pavel
 Kučera Jáchym
 Lambor Jakub
 Němec František
 Nová Dorota
 Pátíková Barbora
 Pleva Tomáš
 Polášková Elena
 Sagnerová Zuzana
 Stodůlka Štěpán
 Šebestová Ema
 Vlk Štěpán



5. A 2021/22 Mgr. Marcela Procházková

Burešová Jana
 Čabla Lukáš
 Čada Šimon
 Denešová Barbora
 Divoká Veronika
 Hnilica Kryštof
 Korzeniowska Lucie
 Kosáčová Noemi
 Lambor Zdeněk
 Landtová Marie
 Máčalová Eliška
 Novosádová Sofie Ann
 Palíšková Antonie
 Rózsa Jan
 Strnadelová Nela
 Šimáková Marcela
 Toboláková Eva
 Trunečková Anna
 Výsmeková Magdaléna
 Worm Kristian
 Kryštof Vaculík
 Šimon Zatloukal



6. A 2021/22 Mgr. Helena Kubešová, asistentka pedagoga Kateřina Slováková

Barbořík Vojtěch
 Bělíček Jan
 Betyárová Mariana
 Černá Lucie
 Dittrich Gabriel
 Hejmánek Patrik
 Chadimová Barbora
 Janoušková Agáta
 Kunová Marianna
 Polášková Amálie
 Skřivánek Pavel
 Urban František
 Stodůlka Radim
 Straka Dominik
 Surovák Sebastian
 Šimáková Radka
 Tesařová Nela

**6. B 2021/22 Mgr. Miloslava Vaňharová, asistent pedagoga Dalibor Knapik**

Bureš Matěj
 Dudr Tobiáš
 Fojtů Adéla
 Hartig Kristián
 Charvát Petr
 Chvatík Jakub
 Jurák Dominik
 Kováčová Markéta
 Krčmář Lukáš
 Kučerová Anna
 Navláčilová Dita
 Němeček Josef
 Píknová Terezie
 Popelková Anežka
 Pospíšilíková Amálie
 Šebestová Tereza
 Zatloukal Ondřej







7. A 2021/22 Mgr. Jitka Bártková/Mgr. Alžběta Klostermannová

Burešová Iva
 Čadová Anežka
 Doležel Štěpán
 Doležel Vojtěch
 Gergelová Adéla
 Hodgson Samuel David
 Chovancová Natálie
 Jenáčková Markéta
 Korzeniowská Michaela
 Kubín Jakub
 Lahoda Jonáš
 Lahoda Štěpán
 Máčala Tomáš
 Mikulka Sedrik
 Pašková Klára
 Pátík Jiří
 Pavelcová Lucie
 Redkin Simon
 Rózsová Kateřina
 Sklenařík Vítek
 Strnadelová Lucie
 Závorková Linda

**8. A 2021/22 Mgr. Lenka Klímová, asistentka pedagoga Michaela Husáková**

Dleštík Filip
 Harnisch Jan
 Hodgson Amy
 Homolková Jolana
 Jankůjová Julie
 Koutná Anežka
 Kovaříková Anna
 Kunst Alexandr
 Matulík Tadeáš
 Pelánková Lucie
 Piškulová Sára
 Popelková Mariana
 Růžičková Anežka
 Sagner Michal
 Sladký Lukáš
 Stodůlková Vendula
 Straka Vojtěch
 Šurbeková Magdaléna
 Truneček Jakub
 Uhlíková Michaela
 Valášek Jan
 Vrla Lukáš
 Zatloukal Jiří



9. A 2021/22 Mgr. Miroslav Škarka, asistent pedagoga Mgr. Petr Mach



Babíček Jiří
 Bedřich Eduard
 Bělíčková Dorota
 Boháčiková Natálie
 Brázdilová Hana
 Brhel Dominik
 Bureš Daniel
 Dittrichová Beáta
 Hanělová Adriana
 Chaloupková Anna

Chudý Jakub
 Jakubíček Filip
 Juřica Jan
 Juřicová Hana
 Katrušáková Julie
 Komorová Tereza
 Nguyenová Linda
 Paška Martin
 Piknová Anna Marie
 Plšková Lucie

Růžička Kryštof
 Straková Alžběta
 Sydoruk Illia
 Škarková Linda
 Škubalová Magdaléna
 Šuráň Vojtěch
 Vlková Vivienne
 Žižlavská Ludmila

Pedagogičtí pracovníci školy



Nepedagogičtí pracovníci školy



Malá třída Mateřské školy



Velká třída Mateřské školy





Výroční zprávu sestavil: kolektiv CZŠ a MŠ
Foto: archiv CZŠ a MŠ ve Zlíně
Jazyková korektura: Mgr. Michaela Černošková
Design & lito: TRINITAS © A.D. 2022

Na podzim 2022 vydala
Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně