

<b>Základní škola a Mateřská škola Chotýšany, okres Benešov</b>	
<i>Výroční zpráva o činnosti školy 2023</i>	
Č. j.: ZŠ-	Účinnost od: 1. 10. 2024
Spisový znak: 2-5 A 10	Počet příloh: 2
Změny:	

### **Obsah:**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Personální zabezpečení školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Každý je jedinečný“
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem
7. Prevence sociálně rizikových jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků školy
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školy do mezinárodních projektů
13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
15. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola pořádá hodně akcí se zaměřením na zdravý vývoj dítěte- sportovní, ekologické apod. Již několik let se snažíme o správnou recyklaci odpadu. To jsme se snažili zachovat i přes nepříznivou situaci v době pandemie Covid-19 a tudíž se nám v tomto školním roce podařilo na tuto aktivitu plynule navázat. Rovněž se zúčastňujeme programu „Ovoce do škol“ a odebíráme „Školní dotované mléko“ a mléčné výrobky pro své žáky na svačinu. Nabízíme velké množství zájmových kroužků s různorodým zaměřením, tak abychom pokryli co největší záběr zájmů našich žáků. Aby nás neomezilo proti pandemické opatření v rámci redukce zájmového vzdělávání, zařadili jsme převážnou většinu nabízených zájmových aktivit do programu školní družiny.

Po celý školní rok jsme měli opět celoroční projekty, které rozvíjely zážitkovou pedagogiku. V těchto projektech žáci poznávali nenásilnou a zábavnou formou historii naší země, společenské a kulturní dění, ale zároveň se učili sebekontrolě, spolupráci, komunikaci, diskusi atd. Ve druhém pololetí to byl projekt Den ZEMĚ – opět to byl projekt na prohlubování znalostí, poznatků i dovedností ze světa ekologie.

Od února 2020 do ledna 23 jsme byli aktivně zapojeni do dotace MŠMT Šablony III., určené tentokrát pouze ZŠ a MŠ. V rámci těchto šablon jsme využili možnost personální podpory v ZŠ, dále pak v obou součástech (MŠ i ZŠ) převážně projektové dny ve škole i mimo ni, badatelský kroužek a doučování žáků s potřebou podpory. Od ledna 2023 jsme zapojeni dotačním projektem OPJAK – Šablony I.

**Školní družina, školní klub (ŠD, ŠK)** je součástí základní školy a je zajištěna ráno od 6.40 hod. do začátku vyučování, a pak po ukončení vyučování do 16.30 hod. ŠD, ŠK převážně pro své aktivity využívají kmenové učebny, školní zahradu, tělocvičnu a okolí školy. Svým programem reagují na zájmy žáků, podporují je a mají v něm zařazeny i relaxační činnosti. ŠVP ŠD, ŠVP ŠK jsou samostatnými dokumenty školy. Součástí školy je přírodní zahrada a zahrada s prolézačkami a pódium, které využívají rovněž děti docházející do ŠD,ŠK. Nově bylo postaveno hřiště – těsně za budovou školy – s umělým povrchem.

ŠD i ŠK zároveň umožňují svým žákům pomoc s přípravou na vyučování a v dopoledních (před vyučováním) i odpoledních hodinách reedukační péči žákům s výukovými problémy.

V rámci ŠD škola nabízí svým žákům velké množství **zájmových kroužků** - např. badatelský, čtenářské dílničky, turistický, výtvarně-rukodělný kroužek, sportovní hry, apod..

Chod školy je zajištěn tak, aby splňoval požadavky RVP ZV. V tomto školním roce byl počet žáků 223 (z toho 45 na individuálním vzdělávání)

**Školní jídelna** má kapacitu 330 strážníků. Využívají ji všechny děti zapsané v MŠ a téměř všichni žáci ZŠ a rovněž téměř všichni zaměstnanci. Školní jídelna nabízí pestrou a zdravou stravu splňující “spotřební koš“, tj. variabilitu stravy a její správné a zdravé složení pro dobrý vývoj dítěte. Naše kuchařky vaří i podle domácích receptů a snaží se nepoužívat náhražky. Do montessori mateřské školy se jídlo dováží ve várnících z budovy základní školy, kde sídlí i školní kuchyně. Školní jídelna je již plně automatizována a vyhovuje hygienickým a evropským normám, je zde k dispozici konvektomat, odsávače par, elektrická pánev, multifunkční robot apod., které ulehčují kuchařkám práci při přípravě jídel.

Vedoucí školní jídelny má k dispozici software VIS Plzeň, tiskárnu a připojení k internetu, což zajišťuje zlepšení a usnadnění její práce.

Základní škola i mateřská škola vstoupila v loňském školním roce do výzvy, tzv. zrychleného financování škol z EU formou Šablon III. V rámci těchto Šablon III. jsme zrealizovali již osvědčené doučování žáků v ZŠ, velmi oblíbený badatelský kroužek a několik projektových dnů ve škole i mimo ni. I v MŠ zorganizovali projektové dny ve škole i mimo ni, setkání s rodiči. V projektu Erasmus + se naši žáci v květnu zúčastnili týdenního pobytu ve Švédsku, kde navázali přátelství a zdokonalovali se v anglickém jazyce. Poznali školství této

<b>1. 4. součást školy 2. Stav k 30.6. 2023</b>	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	51	25
1. stupeň ZŠ	5	121	24
2. stupeň ZŠ	4	100	25
Školní družina	3	89	29,7
Školní klub	1	21	21
Školní jídelna MŠ	x	5	x
Školní jídelna ZŠ	x	194	x

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	10
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	tělocvična, knihovna je součástí učeben, učebna chemie je zároveň kmenovou třídou,
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada s dětským hřištěm
Sportovní zařízení	Míčové hry, atletika – hřiště TJ Sokol Chotýšany, hřiště s umělým povrchem v areálu školy Na hodiny TV žáci chodí do plně vybavené tělocvičny, dále se žáci účastnili po dobu 3 měsíců plaveckého výcviku v Benešově
Dílny a pozemky	Pozemek určený k pěstitelským pracím se nově vytváří na pronajatém pozemku v blízkosti školy. Formou projektu Zahrada se děti seznamují s potřebou a pracemi při zahradní činnosti Dílny máme dočasně přesunuty do prostoru nově postavené technické budovy v blízkosti školy-tzv. peletkárny – vybavená buňka
Žákovský nábytek	nové židle a stoly, skříně, tabule,
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Průběžně obnovováno, dovybavováno, dovybavení ICT techniky – interaktivní tabule, mobilní notebooky, pevné PC
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	vyhovující
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Pomůcky ve třídách se postupně doplňují,
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Zpětný projektor, 12 počítačů, 20 notebooků, 20 tabletů, 5 tiskáren, 4 kopírky, 9 x interaktivní tabule
Investiční rozvoj	Nové oplocení pozemku, výsadba vhodné zeleně, úprava školní zahrady po přístavbě, víceúčelové hřiště na pozemku školy, parkoviště před školou, dovybavení interaktivními pomůckami do ZŠ i MŠ, obnovení herních prvků na školní zahradě
Máme výbornou spolupráci se Zřizovatelem školy Obec Chotýšany, který aktivně reaguje na potřeby školy a snaží být nápomocný při finančním zajištění. Komentář:	

<b>1. 6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	7
Kontakt	p. Darina Lebenská

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<b>2.2 Vzdělávací programy</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č. j. 16847/96-2	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Škola pro všechny“ č. j. 133/2007), od 1. 9. 2014 „ Každý je jedinečný“	I. (1. - 5. ročník)II. (6. – 9. ročník)

## 3. Přehled pracovníků školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby) (přepočítání úvazků)</b>	
Počet pedagog. pracovníků (učitelé, asistenti) v ZŠ a MŠ	20, 742
Počet učitelů v MŠ	4,719
Počet vychovatelů ŠD, ŠK	4,382
Počet zaměstnanců ŠJ	4,645
Počet provozních zaměstnanců	5,324
Celkem	40, 910

## Personální obsazení školy

Jméno, příjmení	Pracovní zařazení
Mgr. Daniela Kalinová	pedagog, ředitelka
Mgr. Darina Lebenská	pedagog, zástupce ředitelky
Mgr. Daniel Miffek	pedagog
Ing. Kateřina Chobotová	pedagog
Bc. Aneta Nováková	pedagog
Mgr. Veronika Šindelářová	Pedagog,
Mgr. Kateřina Rybníčková	pedagog
Mgr. Aneta Toulová	pedagog,
Bc. Tereza Slaninová	Pedagog v MŠ

## 5. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>z devátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2	5

## 6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>nepros p ělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>nehodnoceno</i>
<i>I. roč.</i>	26	1	25	-	-	-
<i>II. roč.</i>	30	0	30	-	-	-
<i>III. roč.</i>	19	1	18	-	-	-
<i>IV. roč.</i>	25	9	16	-	-	-
<i>V. roč.</i>	28	6	22	-	-	-
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Nepros p ělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI. roč.</i>	28	10	18	-	-	-
<i>VII. roč.</i>	23	12	11	-	-	-
<i>VIII. roč.</i>	28	14	14	-	-	-
<i>IX. roč.</i>	24	14	10	-	-	-

Případný komentář. Počty dětí k červnu 2024

V 9. roč. 8 žáků odešlo do gymnázia, SŠ 10 žáků, učební obor 6 žáci

## 6.2. Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ředitele školy</i>	<i>Napomen utí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I</i>	26	-	-	-	-	-
<i>II.</i>	30	-	-	-	-	-
<i>III.</i>	19	-	-	-	-	-
<i>IV.</i>	25	-	-	-	-	-
<i>V</i>	28	-	-	-	-	-
<i>VI.</i>	28	-	-	-	-	-
<i>VII.</i>	23	-	-	-	-	-
<i>VIII.</i>	28	-	-	-	-	-
<i>IX.</i>	24	-	-	-	-	-

S vývojovými poruchami chování	5.	1
Komentář:	30.6.2024	

Žáci s IVP

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	3.	1
	4.	1
	6.	1
	8.	1
Tělesné postižení	5.	1
S kombinací postižení	9.	1
Mentální postižení	1.	1
	7.	1
	8.	2
S vývojovými poruchami učení	1.	1
	2.	1
	8.	1
	9.	1
S vývojovými poruchami chování		
Komentář:	k 30.6.2024	

	nástěnné materiály, didaktické pomůcky
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Jsou maximálně využívány při vyučování i v mimoškolní činnosti – družině, školním klubu

### Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Dle programu „Každý je jedinečný“ – skupinová práce, projekty, kooperativní vyučování, prožitková výuka
sledování a plnění stanovených cílů	Hospitace, náslechy, prověrky znalostí, rozhovory
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ranní a hodnotící kruhy, třídní pravidla, modelové situace
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Kooperativní vyučování, sebehodnocení, skupinová práce, centra aktivit
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Dramatická tvorba, centra aktivit
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využívány všechny
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
účelnost aplikovaných metod	výborná
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Přestávky, tělovýchovné chvíle, pohybové – didaktické hry, zpěv
forma kladení otázek	Ano

### Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	ve většině případů žáci projevovali zájem o probírané učivo
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	centra aktivit
využívání zkušeností žáků	snaha o zapojení vlastních prožitků a zkušeností žáků do výuky a vyvozování jednotlivých témat ve výuce
vliv hodnocení na motivaci žáků	velký
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	postupně se využívá
osobní příklad pedagoga	Ano, vždy

### Interakce a komunikace

klima třídy	Kamarádské, uvolněné, demokratický přístup
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Většinou ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Vždy – dostatečný prostor k vyjádření vlastního názoru

## Plán osobního rozvoje od 1.1.2023 do 31.12.2023

- všichni zaměstnanci proškoleni na BOZP, PO, první pomoci

Všichni zaměstnanci školy pracují na svém profesním růstu.

### **: Plán DVPP Základní principy DVPP:**

- 1) rovnost příležitostí a bez diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení podmínek stanovených tímto plánem;
- 2) potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; především realizace školního vzdělávacího programu;
- 3) rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy, respektuje rozpočtové možnosti školy;
- 4) studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou při výběru konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání zohledňovány studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Další vzdělání pedagogických pracovníků vychází z celkové analýzy vyučovacího procesu, z analýzy vzdělávacích potřeb a vyhodnocení plánu DVPP z předchozího školního roku. Rozděluje se na samostudium, institucionální vzdělávání a další druhy vzdělávání (mimo pracoviště, na pracovišti, v rámci projektů, aj)



## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy a dalších subjektů	Škola spolupracuje se ZŠ Jiráskova-Benešov, ZŠ a MŠ Teplýšovice, ZŠ a MŠ Louňovice, a ZŠ a MŠ Archa Petroupim
-------------------------------------	---

### 9.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

#### 9.2. Zájmové útvary

Sportík	Pan D. Miffek
Keramický	pí Regnerová
Anglický	Pí Julie Skoryk

#### 9.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Téma:	Jméno:	Umístění:
Matematický Klokán	Matematika	Š. Koukol, M.	1.
	matematika	Vesecký	1.

#### 9.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Umístění
McDonald's Cup	4.

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti: žáci jsou velmi aktivní a mají velkou snahu při jakékoliv soutěži

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebylo provedeno šetření z ČŠI

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje budou uvedeny za kalendářní rok 2023 jako příloha k výroční zprávě .

## 12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projektů

Ve školním roce 2022/23 naše škola byla zapojena do projektu Šablony III. A do projektu OPJAK – Šablony I. Tento projekt byl na podporu čtenářských, a matematických kompetencí, párovou výuku, vzájemné sdílení zkušeností nejen pedagogů ve škole, ale i z jiných škol, zároveň na zvýšení kompetencí výuky v MŠ, ŠD, ŠK. V projektu OPJAK Šablony I. škola pracuje do prosince 2024.

Z projektu Erasmus + byli naši žáci na jazykovém pobytu ve Švédsku

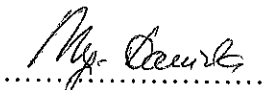
např.: kouření, krádeže, šikana, agrese, alkohol, drogy atd.). Pro tento účel má škola vypracovány vlastní hodnotící dotazníky a ankety pro rodiče, žáky a učitele.


Za úroveň výchovně vzdělávacího procesu a za výsledky vzdělávání zodpovídá ředitel školy. Na rozdíl od stěžejní evaluační role vyučujícího daného vzdělávacího předmětu, který hodnotí zejména úspěšnosti žáků při dosahování dílčích kompetencí v průběhu vyučovací hodiny, (za čtvrtletí, pololetí atd.), úloha ředitele školy spočívá především ve zhodnocení úspěšnosti žáků v dosahování očekávaných výstupů jednotlivých (oborů) vzdělávacích oblastí, v naplňování cílů RVP.

Nedílnou součástí autoevaluace školy (jak se jí daří dosahovat stanovených vzdělávacích záměrů a cílů) je zpětná vazba ze strany klienta (rodič) a ze strany zřizovatele školy. Za tímto účelem má škola vypracovány vlastní dotazníky, které průběžně vyhodnocuje a upravuje dle současné situace. Škola proto bude v pravidelných intervalech 3 let opakovat zjišťování vzdělávacích požadavků rodičů (a zřizovatele) zejména formou těchto standardizovaných dotazníků. Také názory a přání našich žáků nás zajímá a proto za tímto účelem máme rovněž vypracované dotazníky, které v pravidelných intervalech vyhodnocujeme.

Také v mateřské škole pravidelně za pomoci vlastních dotazníků sledujeme spokojenost rodičů s námi poskytovanými službami, ale i učitelé v ZŠ a MŠ mají možnost se vyjádřit k chodu a realizaci RVP v našich dotaznících, které v pravidelném intervalu dvou let opakujeme.

V Chotýšanech dne 26. 8. 2024

  
.....  
Mgr. Daniela Kalinová  
ředitelka školy



Zpracovala: Mgr. Daniela Kalinová

Podklady projednány na pedagogické poradě dne 28. 8.2024

SRPŠ /Školská rada – projednala a schválila tuto výroční zprávu dne:

Bez připomínek

Příloha č. 1 - hospodaření školy

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o poskytování informací