



# **V ý r o č n í z p r á v a**

**o činnosti školy ve školním roce**

**2023/2024**

**Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5**



Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

Obsah:

<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole .....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Charakteristika školy.....</b>	<b>5</b>
2.1	Obecná charakteristika .....	5
2.2	Přehled oborů vzdělávání .....	5
2.3	Přehled učebních plánů .....	6
2.4	Profil absolventa gymnázia.....	6
2.5	Prostorové podmínky, vybavení .....	7
<b>3.</b>	<b>Údaje o počtech tříd, počtech žáků .....</b>	<b>8</b>
3.1	Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech vzdělávání .....	8
3.2	Počet tříd.....	8
3.3	Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech vzdělávání .....	8
<b>4.</b>	<b>Personální zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>8</b>
4.1	Pedagogičtí pracovníci .....	8
4.1	Ostatní zaměstnanci .....	9
<b>5.</b>	<b>Údaje o přijímacím řízení .....</b>	<b>10</b>
<b>6.</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků .....</b>	<b>11</b>
6.1	Klasifikace.....	11
6.1	Absence .....	11
6.2	Průměry tříd .....	12
6.3	Výsledky maturitních zkoušek .....	13
<b>7.</b>	<b>Prevence sociálně patologických jevů .....</b>	<b>13</b>
7.1	Výchovné poradenství .....	13
7.2	Výchovně vzdělávací prevence .....	14
7.3	Školní poradenské pracoviště.....	14
Na škole pracuje školní psychologka a funguje školní poradenské pracoviště. V rámci ŠPP se školní psychologka pravidelně setkávala a úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a ředitelkou školy. ....		
<b>8.</b>	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků .....</b>	<b>16</b>
8.1	Předmětová komise českého jazyka: .....	16
8.2	Předmětová komise anglického jazyka .....	16
8.3	Předmětová komise matematiky a fyziky .....	16
8.4	Předmětová komise 2. cizího jazyka .....	16
8.5	Předmětová komise chemie a biologie .....	17
8.6	Předmětová komise dějepisu, zeměpisu, ZSV .....	17
8.7	Předmětová komise IVT .....	17
8.8	Předmětová komise Estetické a tělesné výchovy .....	17
8.9	Prevence.....	18
8.10	Výchovné poradenství .....	18
8.11	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	18



8.12	Management školy.....	18
<b>9.</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>	<b>18</b>
9.1	Mimoškolní vzdělávací aktivity organizované školou .....	18
9.1.1	Nepovinné předměty a zájmové útvary .....	18
	<b>Zájmový útvar .....</b>	<b>18</b>
9.1.2	Rozvoj informačních a komunikačních technologií.....	19
9.2	Výsledky soutěží, přehlídek .....	19
9.2.1	Talent Olomouckého kraje 2023 .....	19
9.2.1	Talent Olomouckého kraje 2024 .....	20
9.2.2	Soutěže, olympiády.....	21
9.3	Spolupráce s jinými školami a institucemi. ....	29
9.3.1	Zahraniční kontakty, stáže, mezinárodní projekty .....	30
9.3.2	Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti .....	30
9.4	Významné akce a události v průběhu školního roku: .....	30
<b>10.</b>	<b>Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....</b>	<b>34</b>
10.1	Inspekční činnost .....	34
10.2	Zjišťování výsledků ve vzdělávání .....	34
<b>11.</b>	<b>Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>34</b>
11.1	Partnerské programy .....	34
11.2	Zapojení do mezinárodních jazykových zkoušek .....	34
11.2.1	Cambridge Exams .....	34
11.2.2	Zkoušky Delf .....	34
<b>12.</b>	<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>	<b>34</b>
<b>13.</b>	<b>Projekty financované z cizích zdrojů .....</b>	<b>34</b>
13.1	Dotace Města Šternberk .....	34
13.2	Operační program Jan Amos Komenský.....	34
<b>14.</b>	<b>Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....</b>	<b>35</b>
14.1	Spolupráce s odborovou organizací .....	35
14.1	Spolupráce se Školskou radou .....	35
14.2	Spolupráce s rodiči – O.P.S.....	36
<b>15.</b>	<b>Přílohy.....</b>	<b>37</b>



## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy dle zřizovací listiny:</b>	Gymnázium Šternberk, Horní náměstí 5
<b>Sídlo školy:</b>	785 01 Šternberk, Horní náměstí 5
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	00601764
<b>IZO:</b>	000601764
<b>Zřizovatel:</b>	Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Tamara Kaňáková
<b>Zástupce ředitelky:</b>	Mgr. Jaroslav Zavadil
<b>Školská rada:</b>	od 1. 1. 2018 od 12. 7. 2024
<b>Zástupce zřizovatele:</b>	Ing. Stanislav Orság, předseda školské rady Ing. David Střítežský
<b>Zákonní zástupci nezletilých žáků:</b>	Mgr. Zuzana Vyjídáková/ od 12. 7. 2024 Mgr. Petra Gottwaldová Mgr. Lubomír Papica
<b>Pedagogičtí pracovníci školy:</b>	Mgr. Lenka Metlíková/ od 12.7.2024 Mgr. Jitka Mrhačová Mgr. Jaroslav Zavadil
<b>Kontakty:</b>	
<b>Telefon:</b>	585094101
<b>Fax:</b>	585754783
<b>E-mail:</b>	kanakova@gymst.cz
<b>Webové stránky:</b>	<a href="http://www.gymst.cz">www.gymst.cz</a>

## 2. Charakteristika školy

### 2.1 Obecná charakteristika

Gymnázium Šternberk náleží svým počtem žáků 346 ke středně velkým školám v Olomouckém kraji. Ve dvou vzdělávacích oborech poskytuje *střední všeobecné vzdělání* končící maturitní zkouškou. Vedle osmiletého oboru škola nabízí studium čtyřleté. Třída je rozdělena na polovinu se zaměřením na cizí jazyky a polovinu všeobecnou. Na základě pokynů zřizovatele se otvírá vždy jedna třída osmiletého oboru a jedna třída čtyřletého.

*Areál školy* tvoří dvě budovy, původní A, která je po rekonstrukci energeticky úsporná stejně jako budova B, která prošla rekonstrukcí hliníkových fasádních prvků, výměnou oken a vstupních vrat. Obě se nachází na Horním náměstí. V areálu školy se nachází také hřiště, kde byla v roce 2018 dokončena celková rekonstrukce. Škola využívá také vlastní sportovní halu Ecce Homo, která je ve vzdálenosti cca 100m od školy. Stravování poskytuje školní jídelna na Opavské ulici, která je samostatnou příspěvkovou organizací, zřízovanou Olomouckým krajem.

Škola se nachází v historickém centru Šternberka, v těsné blízkost autobusového nádraží.

### 2.2 Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
79-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	maturita	denní	úplné střední všeobecné

Do *prvních ročníků* jednotlivých studijních oborů jsou žáci přijímáni na základě prospěchu a přijímacího řízení, jehož součástí jsou jednotné přijímací zkoušky připravované organizací Cermat. Na osmiletý i čtyřletý obor žáci skládají zkoušku z matematiky a jazyka českého. V tomto školním se poprvé uskutečnilo přijímací řízení prostřednictvím systému Dipsy.

*Gymnázium čtyřleté* je určeno pro absolventy 9. tříd základní školy. Počet zájemců je každým rokem vysoký. Prospěch přijatých byl do průměru 1,44. Na jedno volné místo připadalo 2,7 uchazečů. V ročníku bývá otevřena jedna třída, kde jedna polovina je jazyková a druhá všeobecná. Učební plány vycházejí ze školního vzdělávacího programu Ecce Homo. Na jedno volné místo připadalo 2,7 uchazečů.

Z cizích jazyků všichni žáci studují jako *první cizí jazyk* angličtinu, *druhý cizí jazyk* si žák volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk.

V *estetické výchově* si žák volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

Ve 3. a 4. ročníku si žáci volí z nabídky *volitelných předmětů*. Škola dle zájmu žáků a ekonomických možností školy vyučuje zvolené předměty. Žák má tak možnost se profilovat s ohledem na budoucí studia na vysokých školách, a to v 6 zvolených vyučovacích hodinách ve 3. ročníku a ve 4. ročníku v 8 hodinách. Skupiny ve volitelných předmětech jsou tvořeny žáky obou studijních oborů.

Volný čas žáci mohou trávit v zájmových útvarech, jejichž nabídka je především zaměřená na práci s nadanými žáky.

*Gymnázium osmileté* je určeno pro absolventy 5. tříd základní školy. Počet zájemců je stabilně vyšší, rovněž prospěch přijímaných je lepší, většina přijatých má průměrný prospěch 1,0. Na jedno volné místo připadalo 3,36 uchazečů. Škola otvírá pouze jednu třídu.

Zaměření tříd je *všeobecné*. Učební plány vycházejí ze školního vzdělávacího programu Ecce Homo.

1. *cizím jazykem* je jednotně jazyk anglický, od 2. ročníku si žák volí 2. cizí jazyk z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk.

V *estetické výchově* má v prvních čtyřech ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 5. ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova. V kvartě volí etickou nebo environmentální výchovu.

Ve 4. ročníku má žák v rámci volitelných předmětů etickou nebo environmentální výchovu.



V 7. a 8. ročníku si žáci volí z nabídky *volitelných předmětů*. Škola dle zájmu žáků a ekonomických možností školy vyučuje zvolené předměty. Žák má tak možnost se profilovat s ohledem na budoucí studia na vysokých školách. Skupiny ve volitelných předmětech jsou tvořeny žáky obou studijních oborů. Volný čas žáci mohou trávit v zájmových útvarech, jejichž nabídka je především zaměřená na práci s nadanými žáky.

Všichni vyučující nabízí žákům konzultace v pravidelných konzultačních hodinách, a to i online, zejména pro žáky s IVP.

## 2.3 Přehled učebních plánů

### 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, vychází ze Školního vzdělávacího programu Ecce Homo. Učební plán je v příloze.

### 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Učební plán gymnázia, vychází ze Školního vzdělávacího programu Ecce Homo. Učební plán je v příloze.

## 2.4 Profil absolventa gymnázia

Hlavním výchovně-vzdělávacím cílem gymnázia stále zůstává příprava žáků ke studiu na vysoké škole, jejich motivovanost k dalšímu studiu na vysokých školách v České republice a v zahraničí.

Požadované profilové vlastnosti absolventa lze shrnout do těchto vět:

- Má široký *vzdělanostní základ*, který mu umožňuje chápat podstatu hlavních oblastí lidského poznání a vztahy mezi vědními obory. Osvojené znalosti a dovednosti mu umožňují studium na vysoké škole.
- Je schopen se *samostatně a soustavně vzdělávat*, osvojovat si nové poznatky, vyhledávat, třídit a zpracovávat nové informace, kriticky je hodnotit a používat v nových situacích.
- Je *otevřený poznatkům a podnětům*, uplatňuje přitom vlastní úsudek a kritické myšlení. Dovede řešit problémy z různých oblastí života pomocí logického uvažování a efektivní práce s informacemi, při řešení problému dovede nacházet netradiční a  *kreativní přístupy*.
- Ovládá *způsoby důkazů a argumentace*. Při poznávacích činnostech uplatňuje představivost, fantazii a tvořivost. Dovede se vyrovnat s novým prostředím a přizpůsobit se novým situacím.
- Dovede se správně, srozumitelně a přesně *vyjadřovat v mateřském jazyce*, je schopen mluvit na veřejnosti, argumentovat a obhajovat svůj vlastní názor.
- Je schopen komunikovat (rozumět a hovořit) nejméně ve *dvou cizích světových jazycích* a studovat cizojazyčnou literaturu.
- Je schopen *pracovat samostatně i týmově*, převzít zodpovědnost, organizovat svou vlastní práci a řídit práci jiných na základě osvojených základů managementu.
- *Respektuje postoje, přesvědčení a zájmy* jiných lidí, je citlivý k problémům jednotlivců a skupin. Dovede komunikovat a otevřeně vyjadřovat své názory a pocity.
- Chápe kompletnost *vztahu mezi přírodou a lidskou činností*, důležitost uchování přírodních zdrojů, vztah mezi spotřebou a ekologií, mezi lidskou činností, zaměstnáním, zdravím a životním prostředím. Rozumí principům trvale udržitelného rozvoje.
- Chápe význam a rozsah rozvoje *moderních technologií* v životě člověka a společnosti, rozumí základním technickým principům
- Orientuje se ve *světě práce*.
- Orientuje se ve *globálních problémech současného světa*, tj. v otázkách ekologie, využívání vědeckého pokroku ve prospěch trvale udržitelného zdroje lidstva, v otázkách multikulturního soužití mezi národnostmi, v rasových a etnických problémech, problémech zaměstnanosti, vlivu médií apod.
- Má *rozvinuté mravní vědomí*, charakter, sebeúctu a přiměřené sebevědomí, chápe smysl mravních a právních norem, dovede se v nich orientovat a přijímá je jako jeden z vnitřních regulativů vlastního jednání.



- Dovede *smyslově vnímat*, obrazně chápat a prožívat svět ve všech jeho měnících se strukturách a koncepcích. Umělecké dílo chápe jako východisko pro uvědomování si, prožívání a chápání různorodosti reality a jejího vyjádření.
- Dbá o své *zdraví a tělesnou i psychickou zdatnost*, dokáže se vyrovnat s negativními vlivy ohrožujícími zdraví a rozhodovat se ve prospěch vlastního zdraví.
- Absolvováním školního vzdělávacího programu žák získá:
  - základní vzdělání u nižšího stupně osmiletého gymnázia;
  - střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou u vyššího stupně osmiletého gymnázia, vyššího stupně šestiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia.

## 2.5 Prostorové podmínky, vybavení

Ve školním roce 2023/2024 byly provedeny opravy a rekonstrukce v obou budovách školy na Horním náměstí i ve sportovní hale.

V hlavní budově školy byla provedena stavební oprava rampy u vstupu včetně nového zábradlí u zadního vchodu ze dvora v celkové hodnotě 187 522,- Kč. Učebna fyziky byla kompletně zrekonstruována včetně položení nové podlahové krytiny a nové výmalby a vybavena novým nábytkem s katedrou a dataprojektorem, v celkové hodnotě 250 875,- Kč. Do společenské místnosti pro studenty byl zakoupen nový sedací nábytek v hodnotě 59 040,- Kč.

V rámci úsporných opatření byla v budově Horní náměstí 3 a ve sportovní hale dokončena výměna svítidel na chodbách a v kabinetech za úsporné osvětlení v celkové hodnotě 337 034,- Kč z prostředků Olomouckého kraje.

Celková částka na investice, opravy a údržbu v tomto školním roce byla **937 718,- Kč**.

Škola rovněž investovala do vybavení a pomůcek, nejvíce do modernizace výpočetní techniky. Obě učebny ICT byly vybaveny novými počítači v celkové hodnotě 369 026,- Kč a do sedmi dalších učeben byly zakoupeny nové notebooky i s dataprojektorem v hodnotě 239 233,- Kč, oboje z příspěvku Olomouckého kraje a částečně z daru O.p.s. rodičů a příznivců Gymnázia Šternberk.

Pro zkvalitnění výuky byly zakoupeny pomůcky do výuky fyziky, chemie a IVT v hodnotě 69 981,- Kč. Rovněž byly zakoupeny nové učebnice pro nižší i vyšší gymnázium za 68 950,- Kč.

Celkově byly pořízeny učebnice, učební pomůcky a vybavení pro výuku za **747 190- Kč**.

Přehled učeben:

Budova	Kmenové učebny	Odborné učebny	Odborné laboratoře	Kabinety	Ostatní místnosti
A	11	15	1	11	4
B	1	6	2	4	0
Celkem	12	21	3	15	4

Prostorové podmínky školy jsou velmi dobré. Učebny jsou vybaveny moderním nábytkem a technikou. V současné době je ve škole 36 učeben a laboratoří, z toho je 12 učeben sloužících jako kmenové třídy. Všechny přírodovědné a esteticko-výchovné předměty mají vlastní areály. Dostatečný je i počet učeben jazykových.

Zázemí pro tělesnou výchovu ve sportovní hale je výborné, dále je k dispozici malá tělocvična, učebna aerobiku a zrekonstruované a vybavené hřiště.

Výpočetní technika a didaktická technika byla doplněna o nákup 34 ks nových počítačů do obou učeben ICT a 7 ks notebooků a dataprojektorů do učeben.

V následujícím období bude prioritou pořízení nového serveru a jeho přesun za nově vybudovanou přepážku s klimatizací, dále rekonstrukce laboratoře fyziky a další modernizace počítačové techniky.



### 3. Údaje o počtech tříd, počtech žáků

#### 3.1 Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech vzdělávání

#### 3.2 Počet tříd

Gymnázium osmileté 79-41-K/81:	8 tříd
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41:	4 tříd
Celkem:	12 tříd

#### 3.3 Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech vzdělávání

Třída	Třídní učitel	Hoši	Dívky	Celkem
<b>Osmileté studium</b>				
I.A	Mgr. Kateřina Maňhalová	12	17	29
II. A	Mgr. Eva Doleželová	13	17	30
III. A	Mgr. Zuzana Mikesková	11	19	30
IV. A	Mgr. Alena Niklová	16	12	28
<i>Celkem nižší stupeň</i>		52	65	117
V.A	Mgr. Jitka Mrhačová	11	17	28
VI. A	Mgr. Michal Rychtecký	15	13	28
VII. A	Mgr. Renata Janošiková	8	20	28
VIII. A	Mgr. Petr Papica	11	15	26
<i>Celkem vyšší stupeň</i>		45	65	110
<b>Celkem osmileté studium</b>		<b>97</b>	<b>130</b>	<b>227</b>
<b>Čtyřleté studium</b>				
1.A	Mgr. Světlana Bergerová	13	18	31
2. A	Mgr. Radek Horenský	13	17	30
3. A	Mgr. Aleš Zima	6	21	27
4. A	Mgr. Jitka Pospíšilová	10	19	29
<i>Celkem čtyřleté studium</i>		42	75	117
<i>Celkem nižší stupeň</i>		52	65	117
<i>Celkem vyšší stupeň</i>		87	140	227
<b>Celkem všechny typy studia</b>		<b>139</b>	<b>205</b>	<b>344</b>

### 4. Personální zabezpečení činnosti školy

#### 4.1 Pedagogičtí pracovníci

Poř. č.	Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Aprobace	Ve šk. roce vyučoval	Pracovní zařazení	Prac. úvazek	Poznámky
1	Barcuchová Eliška	SŠ		Hv	učitel SŠ	0,3810	
2	Bergerová Světlana, Mgr.	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,0	
3	Burešová Iveta, Mgr.	VŠ	Aj, Čj	Aj	učitel SŠ	1,0	
4	Čermáková Jana, Mgr.	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,0	
5	Doleželová Eva, Mgr.	VŠ	M, Bi	M, IVT, EnV	učitel SŠ	1,0	
6	Gottwald Jan, Mgr.	VŠ	TV	TV	učitel SŠ	0,7619	
7	Havlíčková Hana, Mgr.	VŠ	ZSV	ZSV, Hv, Etv	učitel SŠ	1,0	
8	Horenský Radek, Mgr., Ph.D.	VŠ	M, Fy	M, Fy	učitel SŠ	1,0	
9	Houšková Anna, Bc.	VŠ	Hv	Hv	učitel SŠ	0,3810	RD
10	Husáková Jana, Mgr.	VŠ	M, Bi	M, Bi	učitel SŠ	0,7380	





11	Janošíková Renata, Mgr.	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,0	
12	Kaňáková Tamara, Mgr.	VŠ	RJ, AJ, Z	Aj	ředitelka	1,0	
13	Klapková Jana, Mgr.	VŠ	M, Fy	M, Fy	učitel SŠ	0,7857	
14	Kotková Irena, Mgr.	VŠ	D, Čj	D, Čj	učitel SŠ	0,7619	
15	Křížová Janka, Mgr.	VŠ			psycholog	0,5	
16	Kubíčková Věra, Mgr.	VŠ	RJ, VV	RJ, VV	Učitel SŠ	1,0	
17	Kučerová Eva, Mgr.	VŠ	Č, Fr	Č, Fr	učitel SŠ	1,0	
18	Maňhalová Kateřina, Mgr.	VŠ	Aj, Čj	Aj, Čj	učitel SŠ	1,0	
19	Metlíková Lenka, Mgr.	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,0	
20	Mikesková Zuzana, Mgr.	VŠ	Nj, Tv	Nj, Tv	Učitel SŠ	1,0	
21	Mrhačová Jitka, Mgr.	VŠ	Aj	Aj	učitel SŠ	1,0	
22	Němcová Marie, RNDr.	VŠ	M, F, IVT	F, IVT,M	učitel SŠ	1,0	
23	Niklová Alena, Mgr.	VŠ	D	D, Fr	učitel SŠ	1,0	
24	Papica Petr, Mgr.	VŠ	Č, Vv	Č, Vv,	učitel SŠ	1,0	
25	Pospíšilová Jitka, Mgr.	VŠ	Č, Nj	Č, Nj	učitel SŠ	1,0	
26	Procházková Pavlína, Mgr.	VŠ	Aj, Čj		učitel SŠ	0,3810	
27	Rychtecký Michal, Mgr.	VŠ	M, Tv	Tv	učitel SŠ	1,0	
28	Tichá Hana, Mgr.	VŠ	Aj	Aj	učitel SŠ	1,0	
29	Večerka Jan, Mgr.	VŠ	Bi, Ze	Bi, Ze	učitel SŠ	1,0	
30	Wiedermannová Milada, Mgr.	VŠ	Nj, ZSV	Nj, ZSV	učitel SŠ	1,0	
31	Zahradová Blanka, Mgr.	VŠ	D, AJ	D,Aj	učitel SŠ	1,0	
32	Zavdil Jaroslav, Mgr.	VŠ	M, Dg,	IVT,Dg	zást. řed.	1,0	
33	Zavdilová Renata, Mgr.	VŠ	Č, Aj	Č, Aj	učitel SŠ	1,0	
34	Zima Aleš, Mgr.	VŠ	Tv, ZSV	Tv	učitel SŠ	1,0	

Vyučováno bylo celkem 609 hodin týdně, všechny hodiny byly vyučovány kvalifikovaně.

Celkový fyzický počet učitelů je 33, z toho jedna na RD, přepočtený počet 29,8095.

Počet žáků na učitele:

z celkového přepočteného počtu učitelů 29,8095 a celkového počtu žáků 344 je 11,53 žáků na učitele.

#### 4.1 Ostatní zaměstnanci

Poř. č.	Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Pracovní zařazení	Prac. úvazek (hl. čin.)	Prac. úvazek (vedl. čin.)	Poznámky
1	Nováková Vítězslava, Bc.	VŠ	Ekonom, rozpočtář, účetní	1,0		
2	Zachovalová Milena	ÚSO	Administr. a spis. prac., správce majetku	1,0		
3	Gáborová Jitka	Z	Uklízečka	1,0		
4	Gáborová Nataša	Z	Uklízečka	1,0		
5	Kawecká Dana	SO	Uklízečka	0,313	0,313	
6	Strnadová Zdeňka	ÚSO	Uklízečka	0,9375		
7	Stodolová Eva	SO	Uklízečka	1,00		
8	Grohman Karel	ÚSO	školník	0,9	0,1	
9	Grohman Karel	ÚSO	topič od 1. 10. 2023 topič od 1. 5. 2024	0,25 0,10		

Celkový fyzický počet nepedagogických pracovníků školy je 8. Přepočtený počet v hlavní činnosti 7,3380, v doplňkové činnosti 0,413.



## 5. Údaje o přijímacím řízení

Obory vzdělávání	7941/K41 Gymnázium čtyřleté	7941/K81 Gymnázium osmileté
Počet přihlášených v 1 kole	73	87
Počet přihlášených v 2 kole	8	14
Počet přijatých	30	30

Celkem nastoupí do prvního ročníku ve školním roce 2024/25 na základě výsledků přijímacího řízení	30	30
Celkový počet žáků v prvním ročníku 2024/25	30	30

Od 3. 9. 2024 odešli na jiné gymnázium: ze třídy 1. A obor 7941/K41 1 žák, počet žáků 1. A je tedy 29, ze třídy I. A obor 79-41-K/81 1 žák, počet žáků I. A je tedy 29.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

### 6.1 Klasifikace

		1. pololetí	2. pololetí
Celkový počet žáků		343	343
Z toho	Prospělo	81	101
	Prospělo s vyznamenáním	262	239
	Neprospělo	0	0
	Z toho vykonali opravnou zkoušku	0	0
	Z toho nehodnocení	2	3
	Z toho vykonali klasifikační zkoušku	2	3
Průměrný prospěch		1,32	1,34
Výchovná opatření			
	Pochvaly TU	258	135
	Pochvaly ŘŠ	2	16
	Napomenutí TU	20	5
	Důtky TU	0	2
	Důtky ŘŠ	0	1
Snížené známky z chování	Stupeň 2	0	0
	Stupeň 3	0	0

### 6.1 Absence

Celkem zameškaných hodin	21197	20388
Průměr zameškaných hodin na jednoho žáka	62,38	59,49
Omluvených	21195	20383
Průměr omluvených na jednoho žáka	62,27	59,48
Neomluvených	2	5
Průměr neomluvených na jednoho žáka	0,01	0,01

## 6.2 Průměry tříd

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5, Šternberk

### Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2023/2024 1. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH								CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNAEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
1.A	Mgr. Světlana Bergerová	31	13	18	19	12	0	287	103	13	0	0	0	1.32	31	0	0	1087	1087	0	35.06	35.06	0.00
I.A	Mgr. Kateřina Maňhalová	29	12	17	29	0	0	329	19	0	0	0	0	1.05	29	0	0	705	705	0	24.31	24.31	0.00
2.A	Mgr. Radek Horenský, Ph.D.	30	13	17	18	12	0	220	110	26	4	0	0	1.48	30	0	0	2288	2288	0	76.27	76.27	0.00
II.A	Mgr. Eva Doleželová	30	13	17	29	1	0	353	66	1	0	0	0	1.16	30	0	0	1404	1404	0	46.80	46.80	0.00
3.A	Mgr. Aleš Zima	27	6	21	9	18	0	134	157	57	2	0	1	1.79	27	0	0	2164	2164	0	80.15	80.15	0.00
III.A	Mgr. Zuzana Mikesková	29	11	18	27	2	0	333	72	1	0	0	0	1.18	29	0	0	1610	1609	1	55.52	55.48	0.03
4.A	Mgr. Jitka Pospíšilová	29	10	19	19	10	0	210	100	19	5	0	0	1.46	29	0	0	2175	2175	0	75.00	75.00	0.00
IV.A	Mgr. Alena Niklová	28	16	12	24	4	0	375	38	7	0	0	0	1.12	28	0	0	1466	1466	0	52.36	52.36	0.00
V.A	Mgr. Jitka Mrhačová	28	11	17	27	1	0	311	53	0	0	0	0	1.15	28	0	0	1530	1530	0	54.64	54.64	0.00
VI.A	Mgr. Michal Rychtecký	28	15	13	23	5	0	240	86	9	1	0	0	1.32	28	0	0	1951	1950	1	69.68	69.64	0.04
VII.A	Mgr. Renata Janošiková	28	8	20	20	8	0	256	79	25	3	0	1	1.38	28	0	0	2367	2367	0	84.54	84.54	0.00
VIII.A	Mgr. Petr Papica	26	11	15	18	8	0	200	97	14	1	0	0	1.41	26	0	0	2450	2450	0	94.23	94.23	0.00
Σ	Celkem/ počet	343	139	204	262	81	0	3248	980	172	16	0	2	X	343	0	0	21197	21195	2	X	X	X
%	Procent	X	41	59	76	24	0	74	22	4	0	0	0	X	100	0	0	X	6 179	1	X	X	X
Ø	Průměr	29	12	17	22	7	0	271	82	14	1	0	0	1.32	29	0	0	1 766	1 766	0	62.38	62.37	0.01

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5, Šternberk

### Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2023/2024 2. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH								CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNAEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
1.A	Mgr. Světlana Bergerová	31	13	18	15	16	0	250	125	28	0	0	0	1.45	31	0	0	1591	1591	0	51.32	51.32	0.00
I.A	Mgr. Kateřina Maňhalová	29	12	17	29	0	0	319	29	0	0	0	0	1.08	29	0	0	851	851	0	29.34	29.34	0.00
2.A	Mgr. Radek Horenský, Ph.D.	30	13	17	18	12	0	228	96	25	8	0	0	1.48	30	0	0	2215	2215	0	73.83	73.83	0.00
II.A	Mgr. Eva Doleželová	30	13	17	26	4	0	328	88	4	0	0	0	1.23	30	0	0	1659	1659	0	55.30	55.30	0.00
3.A	Mgr. Aleš Zima	27	6	21	5	20	0	129	162	53	1	0	6	1.75	27	0	0	2352	2352	0	87.11	87.11	0.00
III.A	Mgr. Zuzana Mikesková	29	11	18	25	4	0	332	70	4	0	0	0	1.19	29	0	0	1999	1999	0	68.93	68.93	0.00
4.A	Mgr. Jitka Pospíšilová	29	10	19	14	15	0	202	97	31	4	0	0	1.51	29	0	0	1246	1246	0	42.97	42.97	0.00
IV.A	Mgr. Alena Niklová	28	16	12	24	4	0	369	40	11	0	0	0	1.15	28	0	0	1834	1834	0	65.50	65.50	0.00
V.A	Mgr. Jitka Mrhačová	28	11	17	27	1	0	314	49	1	0	0	0	1.14	28	0	0	1483	1483	0	52.96	52.96	0.00
VI.A	Mgr. Michal Rychtecký	28	15	13	19	8	0	233	82	17	1	0	3	1.35	28	0	0	1852	1852	0	66.14	66.14	0.00
VII.A	Mgr. Renata Janošiková	28	8	20	21	7	0	250	92	19	2	0	1	1.37	28	0	0	2423	2418	5	86.54	86.36	0.18
VIII.A	Mgr. Petr Papica	26	11	15	16	10	0	199	91	22	0	0	0	1.43	26	0	0	883	883	0	33.96	33.96	0.00
Σ	Celkem/ počet	343	139	204	239	101	0	3153	1021	215	16	0	10	X	343	0	0	20388	20383	5	X	X	X
%	Procent	X	41	59	70	29	0	71	23	5	0	0	0	X	100	0	0	X	5 943	1	X	X	X
Ø	Průměr	29	12	17	20	8	0	263	85	18	1	0	1	1.34	29	0	0	1 699	1 699	0	59.49	59.48	0.01

### 6.3 Výsledky maturitních zkoušek

Údaje o výsledcích maturity 2024				
Jarní maturitní termín	Celkem	omluveni	prospěli	neprospěli
4. A	29	0	29	0
VIII. A	26	0	24	2
Celkem	55	0	53	2
Poznámka: 1 žák na jaře třetí termín DT M (úspěšně splnil)				
Podzimní termín				
4. A	0	0	0	0
VIII. A	2	0	2	0
Celkem	2	0	2	0

## 7. Prevence sociálně patologických jevů

### 7.1 Výchovné poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně (Mgr. Iveta Burešová), která ukončila studium výchovného poradenství v roce 2006. Mezi její úkoly patří zejména:

- v úzké spolupráci s metodikem prevence sociálně patologických jevů, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími sledování klimatu ve třídách, prevence projevů šikany, diskriminace, rasismu, případná intervence při jejich projevech, zapojení všech vyučujících do zajišťování zdravého prostředí pro všechny žáky
- péče o zdravý psychický a sociální vývoj žáků, rozvíjení jejich osobnosti
- zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných
- ve spolupráci s třídními a vyučujícími sledování případných poruch vývoje žáků, zajišťování nápravy a zohledňování dle dodaných doporučení PPP
- koordinace práce se žáky s vývojovými poruchami učení
- pomoc při profesní orientaci žáků
- sledování absence žáků
- zajištění podpory žákům ze sociálně slabšího prostředí
- od ledna 2018 spolupráce se školním psychologem
- společně se školním psychologem a metodikem prevence spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště

Při sledování absence žáků ve vyučování bylo využito spolupráce třídních učitelů s ostatními učiteli, rodiči, popř. lékaři. Snaha udržet absenci na co nejnižší hranici je problematická zejména u zletilých žáků, pravidla omlouvání jsou dána školním řádem. V roce 2022/23 činila průměrná absence na žáka na 61,96 hodin v 1. pololetí a 64,12 hodin v pololetí druhém. Průměrná absence na žáka v roce 2023/24 činila 62,38 hodin v prvním a 59,49 hodin v druhém pololetí. Počet neomluvených hodin byl v prvním pololetí roku 2022/23 10 hodin, v druhém pololetí 3 neomluvené hodiny, v roce 2023 / 24 v prvním pololetí 2 a 5 neomluvených hodin v pololetí druhém. Počet vyznamenaných žáků v prvním pololetí roku 2022/23 klesl z 260 na 246 žáků ve druhém pololetí. V roce 2023/24 klesl počet vyznamenaných z 262 v prvním pololetí na 239 v pololetí druhém.

Škola zajišťuje podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných. Vyučující průběžně diagnostikují nadané žáky, dále je stimulují k využití jejich nadání pomocí různých metod a forem výuky, které umožňují individualizaci vzdělávání (projektová výuka, skupinová práce, prezentace atd.). Žáci jsou vybízeni k hledání nových řešení problémů a vyjadřování originálních a nekonvenčních názorů.



Jazykově nadané žáky škola motivovala ke skládání mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek a pomáhala při přípravě k nim. Výchovný poradce průběžně sleduje zapojení a úspěchy žáků v soutěžích a následně je nominuje na ocenění Talent Olomouckého kraje, kde jsou výsledky našich žáků již tradičně dobré.

Všichni vyučující jsou žákům k dispozici v rámci vypsaných konzultačních hodin. Těchto využívají žáci se slabším prospěchem k doplnění a případně dalšímu vysvětlení učiva, dále pak žáci nadaní, kdy jsou mimo jiné připravováni na výše zmíněné soutěže.

V oblasti profesní orientace žáci navštívili veletrh VŠ Gaudeamus v Brně, dále DOD na vysokých školách tak, aby skladba seminářů odpovídala požadavkům dané školy. Žáci byli včas informováni o struktuře vysokého školství, o možnostech výběru VŠ, a hlavně o různých formách přijímacího řízení s důrazem na nutnost sledovat termíny Národních srovnávacích zkoušek u fakult, které tuto formu přijímacího řízení pořádají. Dále jsou žáci více motivováni k volbě studia na technických a přírodovědných oborech s ohledem na další možné uplatnění v praxi a požadavky trhu práce. Škola se snažila toto zohledňovat i při skladbě učebních plánů, hlavně pak organizací volitelných předmětů ve vyšších ročnících, studenti 2. ročníků byli výchovnou poradkyní podrobně seznámeni s nutností správné volby volitelných předmětů, a to zejména s ohledem na jejich další budoucí studium na VŠ, ze strany studentů byly využity individuální konzultace s výchovným poradcem.

## 7.2 Výchovně vzdělávací prevence

Na škole působí kvalifikovaný školní metodik prevence Mgr. Hana Tichá (od školního roku 2016/2017), která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.

V rámci specifické prevence proběhly tyto akce:

- I.A-IV.A: návštěva P-centra (téma prevence, tmelení kolektivu)
- I. A: přednáška na téma šikana a kyberšikana (přednášela pí. Kafková)
- III. A: indikovaná prevence (vztahy ve třídě, Kappa Help)
- IV. A: beseda na téma trestní odpovědnost (přednášel Mgr. Šamšula)
- 1. ročníky vyššího gymnázia: beseda s gynekologem (vztahy a sexualita)
- 1. A: beseda na téma šikana, kyberšikana (přednášela pí. Kafková)
- 1. A: návštěva P-centra, (teambuildingové aktivity na stmelení kolektivu)
- 2. ročníky vyššího gymnázia: beseda k návykovým látkám a gamblerství (přednášela pí Kafková)
- 3. ročníky: beseda k právu a rizikovému chování v dopravě (přednášela pí Kafková)
- 3. ročníky: beseda na téma sekty a náboženská hnutí (přednášel p. Hynek)

Specifická prevence rizikového chování ve školním roce 2023/2024 realizovala dle plánu. Navíc jsme zařadili indikovanou prevenci pro zlepšení vztahů ve třídě. Prevence probíhala v rámci výše zmíněných besed, dále pak na úrovni třídnických hodin a v jednotlivých předmětech (především v hodinách biologie, ZSV, dějepisu, matematiky, tělesné výchovy a cizích jazyků). Součástí nespecifické prevence je také nabídka volnočasových aktivit pořádaných školou. Letos jsme zrealizovali například seznamovací kurzy, lyžařský a cyklistický kurz, výchovně vzdělávací exkurzi do Prahy, školní výlety a další exkurze. Podrobnější informace k prevenci na naší škole lze získat z Preventivního programu školy, dostupného na našich webových stránkách.

## 7.3 Školní poradenské pracoviště

Na škole pracuje školní psycholožka a funguje školní poradenské pracoviště. V rámci ŠPP se školní psycholožka pravidelně setkávala a úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a ředitelkou školy.



V rámci školního roku docházelo k následujícím aktivitám

- pravidelné setkávání s vedením školy, setkávání v rámci školního poradenského pracoviště
- individuální práci se žáky (konzultace zaměřené na somatický i emoční diskomfort, korekce učebních postupů, vztahové problémy, seberegulace, seberozvoj)
- individuální konzultace s rodiči a pedagogy, dle potřeby
- práci se skupinami, třídami (spolupráce na třídnických hodinách)
- spolupráci s pedagogy
- spolupráce s PPP Olomouc, konzultace s odborníky
- dotazníková šetření napříč školou
- účast na mimoškolních akcích (adaptační kurz, jiné akce školy)



## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků bylo realizováno na základě nabídek KVIC Nový Jičín, Schola Servis, NPI Olomouc, Paris Karviná, Descartes, dále na základě nabídek vysokých škol (zejména fakultní UP Olomouc), Oxford University Press Olomouc a vlastními silami. Řada vzdělávání probíhala prostřednictvím webinářů. Pedagogové hojně využívali webinářů SYPO, které umožňují vzdělávání dle volného času pedagoga.

### **8.1 Předmětová komise českého jazyka:**

- Činnosti pro nadané děti
- Praktické a zábavné hry do literatury k okamžitému použití
- AI pro potřeby pedagoga
- Čtenářské strategie
- Moderní literatura pro děti – 2. stupeň

### **8.2 Předmětová komise anglického jazyka**

- Mezinárodní konference pro vyučující anglického jazyka - ILC International House Brno
- Starting the year to plan for success in Cambridge English Qualifications (Cambridge University Press)
- Getting the most from your coursebook: bringing learning and assessment together for teenagers (A2-B2) - webinář (Cambridge University Press)
- Školení k umělé inteligenci
- A GPS for Learning: using formative assessment to track progress - webinář (Cambridge University Press)
- Macmillan Education's Winter Fair 2024 English Through the Ages – webinář
- Global Teacher's Festival Macmillan: Online Assessment FOR and AS Learning; Unlock the Potential of ChatGPT for Language Teaching
- Global Teacher's Festival Macmillan: From Wonder to Wisdom; Generating, Developing and Sharing Creative Ideas
- Global Teacher's Festival Macmillan: Developing an Academic Mindset; Fostering Chance Through Youth Empowerment and Global Connections
- Global Teachers' Festival – Breaking The Silence: 10 Ways To Empower Students To Express Themselves – webinář (Macmillan)
- Jak předejít vyhoření (Wocabee)
- To Test Or Not To Test (Macmillan English)
- Get Your Pupils Talking (Macmillan English)

### **8.3 Předmětová komise matematiky a fyziky**

- Fyzikální konference „Elixír do škol 2024“
- Nadaný žák ve výuce matematiky
- Jak účinně popularizovat matematiku na středním stupni vzdělávání
- Věda: objevy, metody, omyly, etika
- Využívání pracovních sešitů firmy Vividbooks ve výuce

### **8.4 Předmětová komise 2. cizího jazyka**

- Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga (Zřetel)
- Motivujte žáky k učení (Wocabee)
- Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků (Wocabee)
- Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou (Wocabee)



- Padlet pro pokročilé (nakladatelství Klett)
- Berlín (nakladatelství Klett)
- Umělá inteligence ve výuce jazyků (nakladatelství Hueber)
- Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee (Wocabee)
- Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka (Wocabee)
- Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky (Wocabee)
- Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků
- Hry na hodinách cizích jazyků
- Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee

### **8.5 Předmětová komise chemie a biologie**

- Letní škola učitelů chemie VŠCHT Praha
- Chemie pro život
- Mediální gramotnost
- Technologická gramotnost
- Digitální gramotnost
- Učíme badatelsky
- Seminář pro zájemce SOČ
- Jednodenní EVVO exkurze zaměřená na geologii do výuky
- Přepravní systém pro genovou terapii
- Tajemství fotonu, virová epidemie
- Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech

### **8.6 Předmětová komise dějepisu, zeměpisu, ZSV**

- Kurz mediálního vzdělávání pro SŠ
- Arabsko - izraelský konflikt
- Křesťanství v proměnách 2000 let
- Islám a islámský fundamentalismus
- Seminář k moderním československým dějinám, Rok 1989
- Česká ekonomika

### **8.7 Předmětová komise IVT**

- AutoCAD a AutoCAD LT – základní kurz – září 2023
- Lego Education SPIKE Prime – leden 2024 – 2 učitelé
- DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček – leden 2024
- Konference Počítač ve škole – březen 2024
- Generativní AI pro učitele – úvodní webinář – květen 2024
- AI Copilot v praxi – květen 2024

### **8.8 Předmětová komise Estetické a tělesné výchovy**

- Zprostředkování abstraktního umění ve výuce /Vv/
- Základy animované tvorby /Vv/
- Jak na hudebku /Hv/
- Hudební výchova tvořivě na 2. stupni/ /Hv/



- Běžeccká cvičení jako základ celého pohybového rozvoje /Tv/
- Netradiční hry v rozvoji pohybové gramotnosti /Tv/

### 8.9 Prevence

- Pravidelné setkávání metodiků prevence – v PPP Olomouc a P-centru Olomouc
- Zážitkové techniky protidrogové prevence
- Asertivní řešení problémů
- Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací
- Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí

### 8.10 Výchovné poradenství

- Kariér. poradenství – spolupráce s ÚP Olomouc – Kulatý stůl
- Setkávání výchovných poradců – online, spolupráce s Moravskou VŠ Olomouc
- Formativní hodnocení – online webinář
- Nadaný žák ve výuce – online, webinář

### 8.11 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Dopady novely zákoníku práce do školní praxe – říjen 2023
- Inventarizace – jak ji správně provést – říjen 2023
- Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích – leden 2024

### 8.12 Management školy

- Změny ve školské legislativě – únor 2024
- Konzultační seminář pro management škol - on-line – listopad 2023
- Zákoník práce a jeho specifika ve školství – říjen 2023

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Mimoškolní vzdělávací aktivity organizované školou

#### 9.1.1 Nepovinné předměty a zájmové útvary

Zájmový útvar	Počet studentů	Vyučující:
Florbal – NG	15	Michal Rychtecký, Jan Večerka, Petr Papica
Školní sbor	10	Hana Havlíčková, Eliška Barcuchová
Příprava na zkoušky DELF A2	7	Eva Kučerová
Příprava na zkoušky DELF A1	9	Eva Kučerová
Příprava na zkoušky ÖSD B1	7	Jitka Pospíšilová Zuzana Mikesková
Příprava na zkoušky ÖSD A2	8	Zuzana Mikesková Milada Wiedermannová
Fyzika v praxi	8	Jana Klapková



Studentský časopis	9	Jaroslav Zavadil
Příprava k maturitě z chemie	4	Jana Čermáková
Příprava k maturitě z chemie	8	Lenka Metlíková
Kroužek programování	6	Eva Doleželová

Nepovinné předměty nebyly realizovány.

### 9.1.2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií

Od roku 2022 v rámci Národního plánu obnovy poskytuje MŠMT finanční prostředky na digitální technologie pro školy. Finanční prostředky sloužily na nákup digitálních učebních pomůcek a menší částka je věnována také prevenci digitální propasti - pro znevýhodněné žáky. Nakoupenou techniku škola využívá při výuce žáků.

Všechny kabinety, sborovna a učebny jsou zasíťované (wifi síť pro zaměstnance a žáky je oddělena) a vybavené počítači nebo notebooky, v učebnách jsou dataprojektory nebo velké televizory. Díky finanční podpoře firmy Excalibur Army byl zakoupen interaktivní panel do učebny fyziky. Většina učitelů má k dispozici notebook nebo tablet. Hardwarová zařízení jsou pravidelně podle plánu vyměňována za nová, škola využívá k doplnění a revitalizaci zařízení kromě vlastních prostředků i účast v projektech podporujících inovaci ICT technologií. Ve školním roce 2023/24 byla z dotace Olomouckého kraje kompletně obnovena učebna IVT2 (bylo zakoupeno 16 nových počítačů s OS Windows 11), na konci června 2024 bylo dokoupeno dalších 18 počítačů do učebny IVT1. Realizuje se také obnova počítačů/NB (zakoupeno 6 nových NB) v učebnách, rovněž byly dokoupeny dataprojektory do sedmi učeben. K dispozici jsou také síťové tiskárny a kopírky. Správu sítě a počítačů provádí firma, jejíž technik navštěvuje během školního roku školu jednou za měsíc.

Vybavení školy v oboru výpočetní techniky je využíváno i v době mimo vyučování. Každý žák při zahájení studia získá účet do školní počítačové sítě, přístup do informačního systému EduPage a do portálu OFFICE 365. Má k dispozici školní wifi síť.

## 9.2 Výsledky soutěží, přehlídek

Žáci jsou motivováni k zapojení do soutěží a přehlídek, na které jsou připravováni jednotlivými vyučujícími v rámci kroužků nebo individuálně. Škola tak využívá potenciál nadaných a mimořádně nadaných, kteří jsou formou kroužků nebo individuálně během konzultačních hodin připravováni na soutěže a předmětové olympiády.

### 9.2.1 Talent Olomouckého kraje 2023

Na Talent olomouckého kraje 2023 byli za školní rok 2022/2023 nominováni:

*Přírodovědný obor* – Jiří Zakuťanský, III. A

*Technický obor* – Tomáš Křížan, II. A, Lukáš Stodola, IV. A

*Humanitní obor* – Antonín Světnický, IV. A

*Sportovní obor* – Kateřina Černocká – 2. A, Johana Valentová – V. A

Ocenění:

Přírodovědný obor – Jiří Zakuťanský, III. A



Humanitní obor – Antonín Světnický, IV. A

### 9.2.1 Talent Olomouckého kraje 2024

Na Talent Olomouckého kraje 2024 byli za školní rok 2023/2024 nominováni:

*Přírodovědný obor* – Jiří Zakuťanský, IV. A, Radka Zakuťanská, II. A

*Technický obor* – Tomáš Křížan, III. A, Daniel Síla, IV. A

*Humanitní obor* – Magdalena Švancarová, VIII. A, Radek Vavrečka, IV. A

*Sportovní obor* – Kateřina Černocká, 3. A, Johana Valentová, VI. A

Ocenění:

*Přírodovědný obor* – Jiří Zakuťanský, IV. A,

*Technický obor* – Tomáš Křížan, III. A, Daniel Síla, IV. A

*Humanitní obor* – Magdalena Švancarová, VIII. A, Radek Vavrečka, IV. A

**9.2.2 Soutěže, olympiády**

<b>Tělesná výchova</b>	
19.9.20223	Okresní kolo – Středoškolský atletický pohár SŠ – družstvo dívek 4. místo Bundilová Eliška 3.A, Černocká Kateřina 3.A, Petřeková Ema 3.A, Adamová Adéla 3.A, Šišková Barbora 3.A, Vondráčková Erika 2.A, Burdová Helena VII.A, Žouželková Adéla V.A, Kučerová Klaudie 1.A, Skupienová Nela 1.A družstvo chlapců – 3. místo, Obšil Břetislav VII.A, Polák Ondřej VII.A, Matoušek Jan 3.A, Bujnoch Šimon 2.A, Nesrsta Jonáš 2.A, Maňásek Richard VIII.A, vysloužil Jakub V.A, Rychtecký Martin V.A, Šíma Václav 1.A
27.9.20223	Krajské finále – Středoškolský atletický pohár SŠ – družstvo dívek 8. místo Bundilová Eliška 3.A, Černocká Kateřina 3.A, Petřeková Ema 3.A, Adamová Adéla 3.A, Šišková Barbora 3.A, Vondráčková Erika 2.A, Burdová Helena VII.A, Žouželková Adéla V.A, Kučerová Klaudie 1.A, Skupienová Nela 1.A družstvo chlapců – 8. místo, Obšil Břetislav VII.A, Polák Ondřej VII.A, Matoušek Jan 3.A, Bujnoch Šimon 2.A, Nesrsta Jonáš 2.A, Maňásek Richard VIII.A, vysloužil Jakub V.A, Rychtecký Martin V.A, Šíma Václav 1.A
15.11.2023	Okresní kolo - florbalový turnaj mladších žáků – Šternberk – 1. místo, Polzer patrik II.A, Koutník Tomáš II.A, Kopečný Filip II.A, Špunda Adam II.A, Papica Sebastien I.A, Velš Radim I.A, Včera Matěj I.A, Hyka Kristian I.A
16. 11. 2023	Okresní kolo - florbalový turnaj starších žáků – Šternberk – 1. místo, Papica Tomáš IV.A, Obšil Jiří IV.A, Móler Petr IV.A, Tlamka Tomáš IV.A, Sedlák Jakub IV.A, Kapitán Jan IV.A, Polzer Daniel III.A, Rychtecký Jan III.A, Vysloužil Matyáš III.A,
7.12.2023	Turnaj škol „O pohár gymnázia Šternberk“ ve fotbale ZŠ – 3. místo, Papica Tomáš IV.A, Obšil Jiří IV.A, Móler Petr IV.A, Tlamka Tomáš IV.A, Sedlák Jakub IV.A, Kapitán Jan IV.A, Král Roman III.A, Čtvrtlík Vojtěch III.A, Polzer Daniel III.A
14.12.2023	Turnaj škol „O pohár gymnázia Šternberk“ ve florbale ZŠ – 1. místo, Papica Tomáš IV.A, Obšil Jiří IV.A, Móler Petr IV.A, Tlamka Tomáš IV.A, Sedlák Jakub IV.A, Kapitán Jan IV.A, Rychtecký Jan III.A, Polzer Daniel III.A
27.3..2024	Velikonoční florbalový turnaj 6-9 tříd ZŠ – 1.místo Papica Tomáš IV.A, Obšil Jiří IV.A, Móler Petr IV.A, Tlamka Tomáš IV.A, Sedlák Jakub IV.A, Kapitán Jan IV.A, Rychtecký Jan III.A, Polzer Daniel III.A, Vysloužil Matyáš III.A
2.4.2024	Okresní kolo - florbalový turnaj SŠ – Olomouc – 1. místo, Rychtecký Martin V.A, Lenobel Richard V.A, Vysloužil Jakub V.A, Obšil Břetislav VI.A, Mikolajek Martin VI.A, Polák Ondřej VI.A, Izák Martin VIII.A, Pekař Tomáš VIII.A, Bouzek František VIII.A, Sova Samuel VIII.A, Horry Martin VII.A, Šíma Václav 1.A
10.4.2024	Atletický přespolní běh, Šternberk – kat. 8-9 třída Matoušek Jan III.A – 1. místo, Rychtecký Jan III.A – 3. místo, Gottwaldová Amálie III.A – 1. místo, Bukorová Iva III.A – 2. místo, kat. 6-7 třída Koutník Tomáš II.A – 1. místo, Foukalová Adéla I.A – 2. místo
24.4.2024	Krajské finále - florbalový turnaj SŠ – Litovel – 4. místo, Rychtecký Martin V.A, Lenobel Richard V.A, A, Mikolajek Martin VI.A, Polák Ondřej VI.A, Izák Martin VIII.A, Pekař Tomáš VIII.A, Bouzek František VIII.A, Sova Samuel VIII.A, Horry Martin VII.A, Colins Joseph VIII.A, Komárek Ondřej VIII.A
3.5.2024	Atletický čtyřboj, Šternberk – kat. 6-7 třída chlapci Koutník Tomáš II.A – 3. místo, kat. 6-7 třída dívky Foukalová Adéla I.A – 1. místo, kat. 8-9 třída chlapci Tlamka Tomáš IV.A – 2. místo, Král Roman III.A – 3. místo, kat. 8-9. třída dívky Doleželová Viktorie IV.A – 1. místo, Gottwaldová Amálie III.A – 4. místo
15.6.2024	2. místo na MČR ve sportovní gymnastice žen – Johana Valentová (VI.A)

<b>Německý jazyk</b>	
Únor 2024	Okresní kolo Soutěže v německém jazyce Kategorie SŠ Sylvie Mrhačová (VII.A) 4. místo



	Kategorie SŠ+ Johana Valentová (VI.A) 1. místo Kategorie VG IIB Daniel Síla (IV.A) 2. místo, Adriana Kameníčková (IV.A) 3.místo
Březen 2024	Krajské kolo Soutěže v německém jazyce Kategorie SŠ+ Johana Valentová (VI.A) 1. místo → postup do celostátního kola Kategorie VG IIB Daniel Síla (IV.A) 5. místo
Květen 2024	Ústřední kolo Soutěže v německém jazyce Kategorie SŠ+ Johana Valentová (VI.A) 9. místo
<b>Francouzský jazyk</b>	
27.3.2024	Krajské kolo olympiády z FJ, 4. místo Julie Buchtová, IV.A
<b>Ruský jazyk</b>	
Listopad 2023	Překladatelská soutěž FFUP Olomouc, Prokop Smyčka 4.místo
3.4.2024	<b>Celomoravské kolo soutěže ARS POETICA</b> -Puškinův památník 2023/2024 3.místo Adéla Eggová (2.A) 3.místo Kristýna Tomanová (3.A)
<b>ZSV</b>	
9.4. 2024	<b>Ekonomická olympiáda KK:</b> VIII.A – Tomáš Pekař, 11. místo – úspěšný řešitel, bez postupu do NK
27.11.2023	<b>Ekonomická olympiáda – VG – postup do KK – bez konkrétního pořadí</b> VIII.A: Adam Belej Joseph William Collins Tomáš Pekař 4.A: David Héнар VII.A: Jan Sadílek
27.11.2023	<b>Ekonomická olympiáda – NG – postup do národního kola /21.6. 2024/ - bez konkrétního pořadí</b> III.A: Anna Kocurková Tomáš Křížan IV.A: Jan Kapitán Mirek Procházka Radek Vavrečka
15.12. 2023	<b>Nebojme se myslet – filosofická olympiáda – fakultní kolo</b> 11. místo– Jáchym Procházka (VII.A) – postup do národního kola <b>12. místo – Magdaléna Švancarová (VIII.A) - postup do národního kola</b>
16. 2. 2024	<b>Nebojme se myslet – filosofická olympiáda – národní kolo</b> 1. místo (sdílené)- <b>Magdaléna Švancarová</b> - postup do mezinárodního kola filosofické soutěže: Nebojme se myslet - 5/2024 v Helsinkách
<b>Zeměpis</b>	
21.2.2024	<b>Okresní kolo- zeměpisná olympiáda- kat. A</b> 16. místo- Jan Běhal (I.A) <b>Okresní kolo- zeměpisná olympiáda- kat. C</b> 3. místo- Radek Vavrečka (IV.A)- postup do KK 11. místo- Tomáš Křížan (III.A) <b>Okresní kolo- zeměpisná olympiáda- kat. D</b> 7. místo- Jáchym Procházka (VII.A) 9. místo- Prokop Smyčka (VII.A)





27.3.2024	<b>Krajské kolo- zeměpisná olympiáda- kat. C</b> 12. místo- Radek Vavrečka (IV.A)
<b>Angličtina</b>	
15. 1. 2024	<b>Školní kolo olympiády z AJ</b> <b>Kategorie ZŠ/VG I</b> 1. místo Smrček Jan, IIA – postup do okresního kola 2. místo Papica Šebestián, I.A 3. místo Ševčíková Markéta, II.A  <b>Kategorie VG II</b> 1. místo Jakůbek Matyáš, IV.A – postup do okresního kola 2. místo Pala Daniel, IV.A - postup do okresního kola 3 místo Gronichová Nela, IV.A  <b>Kategorie G</b> 1. místo Mrhačová Sylvie, VII.A- postup do okresního kola 2. místo Fiala Matěj, VII.A - postup do okresního kola 3. místo Stodola Lukáš, V.A
14. 2. 2024	<b>Okresní kolo olympiády z AJ</b> <b>Kategorie G</b> 5. místo - Mrhačová Sylvie, VII.A 7. místo - Fiala Matěj, VII.A
15. 2. 2024	<b>Okresní kolo olympiády z AJ</b> <b>Kategorie ZŠ/VG 1</b> 19. místo Jan Smrček
5. 2. 2024	<b>Okresní kolo olympiády z AJ</b> <b>Okresní kolo olympiády z AJ</b> <b>Kategorie VG II</b>
17. 2. 2024	9. místo - Jakůbek Matyáš, IV.A 5. místo - Pala Daniel, IV.A
<b>Fyzika</b>	
3.11.2023	<b>Soutěž Fyzikální náboj, kat. Junior</b> 8. místo z 20 v Ostravě, 23. místo v celé ČR - tým: Lukáš Stodola, Jakub Vysloužil, Martin Rychtecký, Jakub Tichý (všichni V.A), Vilém Kastner, 1.A
22.11.2023	<b>Soutěž Náboj Junior</b> 2. místo tým: Síla Daniel, Zakuťanský Jiří, Kapitán Jan, Vavrečka Radek (všichni IV.A) 12. místo tým: Křížan Tomáš, Gajdoš Filip, Slintáková Karolína, Tionová Radka (všichni III.A)
14.12.2023	<b>Školní kolo - Astronomická olympiáda</b> <b>Kat AB</b> 1. místo: Fiala Matěj, VII.A 2. místo: Juránková Julie, 3.A 3. místo: Švancarová Magdalena, VIII.A <b>Kat CD:</b> 1. místo: Stanislavová Eliška, V.A – postup do KK 2.-3. místo: Tichý Aleš, V.A 2.-3. místo: Kropáček Matěj, V.A 4.-5. místo Neplechová Evelína, 1.A 4.-5. místo: Jakšová Kateřina, VI.A <b>Kat GH:</b> 1. místo: Smrček Jan, II.A - postup do KK 2. místo: Ševčíková Markéta II.A – postup do KK 3. místo: Orságová Anna, II.A – postup do KK



5.3.2024	<b>Školní kolo - Fyzikální olympiáda kat E,F:</b> kat. E: 1. místo Zakuťanský Jiří IV.A kat.F: 1 místo Křížan Tomáš, III.A
20.3.2024	<b>Okresní kolo - Fyzikální olympiáda kat E,F:</b> kat. E: 4. místo Zakuťanský Jiří, IV.A kat. F: 1. místo Křížan Tomáš, III.A
2.4.2024	<b>Školní kolo - Fyzikální olympiáda kat D:</b> 1.-2. místo: Kastner Vilém, 1.A, postup do KK 1.-2. místo: Stanislavová Eliška, V.A, postup do KK <b>Školní kolo - Fyzikální olympiáda kat C:</b> 1. místo: Valentová Johana, VI.A, postup do KK
24.4.2024	<b>Krajské kolo - Fyzikální olympiáda kat D:</b> 7. místo Kastner Vilém, 1.A – úspěšný řešitel 18. místo Stanislavová Eliška, V.A <b>Krajské kolo - Fyzikální olympiáda kat C:</b> 20. místo Valentová Johana, VI.A
20.4.2024	<b>Školní kolo - Fyzikální olympiáda kat G - Archimediáda:</b> 1. místo Strušková Lucie, II.A 2. místo Jílková Lucie, II.A
15.5.2024	<b>Okresní kolo - Fyzikální olympiáda kat G - Archimediáda:</b> 3. místo Jílková Lucie, II.A 5. místo Strušková Lucie, II.A
<b>Chemie</b>	
13.2.2024	<b>Školní kolo- Chemická olympiáda – kat. D</b> 1. místo Síla Daniel, IV.A. – postup do OK 2. místo Jiroušová Elena, IV.A - postup do OK 3. místo Bucher Natali, IV.A - postup do OK
1.3.2024	<b>Okresní kolo- Chemická olympiáda – kat. D</b> 3. místo Jiroušová Elena, IV.A – postup do KK 6. místo Síla Daniel, IV.A – úspěšný řešitel – postup do KK 8. místo Bucher Natali, IV.A – úspěšný řešitel – postup do KK
12.3.2024	<b>Školní kolo- Chemická olympiáda – kat. C</b> 1.místo Stodola Lukáš, V. A 2.místo Ochmanová Kristýna, VI. A 3. místo Jakšová Kateřina, VI.A
4.4.2024	<b>Školní kolo - Středoškolská odborná činnost</b> <u>Kategorie Chemie:</u> 1.místo: Kristýna Kohoutková, Magdalena Křepelková, VII.A- postup do OK
25.3.2024	<b>Krajské kolo- Chemická olympiáda – kat. D</b> 10. místo: Natali Bucher, IV.A – úspěšný řešitel 11. místo: Daniel Síla, IV.A – úspěšný řešitel 14. místo: Elena Jiroušová, IV.A – úspěšný řešitel
23.4.2024	<b>Okresní kolo SOČ</b> 2.místo K.Kohoutková+ M.Křepelková, VII.A, postup do KK
14.5.2024	<b>Krajské kolo SOČ</b> 4.místo K.Kohoutková+ M.Křepelková, VII.A
<b>IVT</b>	
10. 10. 2023	<b>Školní kolo - Logická olympiáda – kat. B</b> 1. místo: Jiří Zakuťanský, IV. A – postup do krajského semifinále 2. místo: Radek Vavrečka, IV. A – postup do krajského semifinále 3. místo Jonáš Burda, IV. A

21. 10. 2023	<b>Školní kolo - Logická olympiáda – kat. C</b> 1. místo: Adam Belej, VIII. A – postup do krajského semifinále 2. místo: Jaruška Tranová, VII. A – postup do krajského semifinále 3. místo: Luka Síla, V. A
3. 11. 2023	<b>Krajské semifinále – Logická olympiáda – kategorie B</b> Jiří Zakuťanský, IV. A – 1. místo – postup do celostátního finále Radek Vavrečka, IV. A – 22. místo
3. 11. 2023	<b>Krajské semifinále – Logická olympiáda – kategorie C</b> Adam Belej, VIII. A – 9. místo Jaruška Tranová, VII. A – bez umístění
3.12. 2023	<b>Celostátní finále – Logická olympiáda – kategorie B</b> Jiří Zakuťanský, III. A – 49. místo
1. 2. 2024	<b>Ústřední kolo soutěže iBOBR – kategorie Senior</b> Postupuje Adam Belej, VIII.A, 1.2. 2024 se umístil na 14 místě jako úspěšný řešitel
13. 3. 2024	<b>Okresní kolo Soutěž v programování - kategorie programovací jazyky žáci</b> 1. místo: Daniel Síla, IV. A 2.místo: Tomáš Křížan, III.A
18. 4. 2024	<b>Krajské kolo Soutěž v programování - kategorie programovací jazyky žáci</b> 2. místo: Daniel Síla, IV. A – postup do celostátního kola 3. místo: Tomáš Křížan, III. A
18. 4. 2024	<b>Krajské kolo Prezentiády</b> 7. místo (Lahnerová 2.A, Černocký VI.A)
24. 4. 2024	<b>Okresní kolo SOČ</b> 3. místo Adam Belej (VIII. A) , postup do kraje (tam 4. místo)
17. 6. 2024	<b>Celostátní kolo Soutěž v programování - kategorie programovací jazyky žáci</b> 7. místo: Daniel Síla, IV. A
<b>Matematika</b>	
11. 10. 2023	<b>Školní kolo - Přírodovědný klokan</b> <b>Kadet:</b> 1. Zakuťanský Jiří, IV.A 2. Přidal Petr, IV.A 3. Matoušek Jan, III.A <b>Kategorie Junior:</b> 1. Stodola Lukáš, V.A 2. Johanová Sára, 1.A 3. Jakšová Kateřina, VI.A <b>Okresní kolo - Přírodovědný klokan</b> <b>Junior:</b> 1. Stodola Lukáš, V.A <b>Krajské kolo - Přírodovědný klokan</b> <b>Junior:</b> 1. Stodola Lukáš, V.A
5. 1. 2024	<b>Školní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z9</b> 1. místo: Jiří Zakuťanský, IV.A – úspěšný řešitel, postup do OK 2. místo Jan Kapitán, IV.A – úspěšný řešitel, postup do OK
30. 1. 2024	<b>Školní kolo - Matematická olympiáda – kat. C</b> 1. místo Vilém Kastner, 1.A – úspěšný řešitel, postup do KK 2. místo Lukáš Stodola, V.A – úspěšný řešitel, postup do KK <b>Školní kolo - Matematická olympiáda – kat. B</b> 1. místo Johana Valentová, VI.A – úspěšný řešitel, postup do KK 2. místo Šimon Hons, 2.A



24. 1. 2024	<b>Okresní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z9</b> 4. místo Jiří Zakuťanský, IV.A – postup do KK
20. 3. 2024	<b>Školní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z8</b> 1. místo Křížan Tomáš, III.A – úspěšný řešitel, postup do OK 2. místo Kocurková Anna , III.A
20. 3. 2024	<b>Školní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z7</b> 1. místo Filip Kopečný, II.A – úspěšný řešitel, postup do OK 2. místo Radka Zakuťanská, II. A – úspěšný řešitel, postup do OK 3. místo Adam Špunda, II. A – úspěšný řešitel, postup do OK 4. místo Lucie Strušková, II. A – úspěšný řešitel, postup do OK 5. místo Lucie Jílková, II. A – úspěšný řešitel, postup do OK 6. místo Jan Smrček, II. A – úspěšný řešitel, postup do OK
20. 3. 2024	<b>Školní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z6</b> 1. místo Kateřina Černochová, I. A – úspěšný řešitel, postup do OK 2. místo Sára Pospíšilová, I.A – úspěšný řešitel, postup do OK 3. místo Sára Gabčová, I.A – úspěšný řešitel, postup do OK 4. místo Jana Náhlíková, I.A – úspěšný řešitel, postup do OK
22.3.2024	<b>Školní kolo – Matematický klokan</b> <b>Kategorie Benjamín</b> 1. Zakuťanská Radka, II.A 2. Ševčíková Markéta, II.A 3. Kopečný Filip, II.A <b>Kategorie Kadet</b> 1. Zakuťanský Jiří, IV.A 2. Křížan Tomáš, III.A 3. Vavrečka Radek, IV.A <b>Kategorie Junior</b> 1. Stodola Lukáš, V.A 2. Jakšová Kateřina, VI.A 3. Švarc Marek, 2.A <b>Kategorie Student</b> 1. Belej Adam, VIII.A 2. Sadílek Jan, VII.A 3. Kohoutková Kristýna, VII.A
22.3.2024	<b>Okresní srovnání – Matematický klokan</b> <b>Kategorie Benjamín</b> 1. Zakuťanská Radka, II.A <b>Kategorie Kadet</b> 1. Zakuťanský Jiří, IV.A <b>Kategorie Junior</b> 1. Stodola Lukáš, V.A <b>Kategorie Student</b> 3. Belej Adam, VII.A
22.3.2024	<b>Krajské srovnání – Matematický klokan</b> <b>Kategorie Benjamín</b> 2. Zakuťanská Radka, II.A <b>Kategorie Kadet</b> 1. Zakuťanský Jiří, IV.A <b>Kategorie Junior</b> 1. Stodola Lukáš, V.A
9. 4. 2024	<b>Krajské kolo - Matematická olympiáda – kat. C</b> 11. místo Vilém Kastner 1.A
3. 4. 2024	<b>Okresní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z6</b> 1. místo Kateřina Černochová, I.A – úspěšný řešitel
3. 4. 2024	<b>Okresní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z7</b> 2. místo Lucie Jílková, II.A – úspěšný řešitel 5. místo Adam Špunda, II.A – úspěšný řešitel 8. místo Jan Smrček, II.A – úspěšný řešitel 10. místo Filip Kopečný, II.A – úspěšný řešitel



	11. místo Radka Zakuťanská, II.A – úspěšný řešitel
3. 4. 2024	<b>Okresní kolo - Matematická olympiáda – kat. Z8</b> 8. místo Tomáš Křížan, III.A – úspěšný řešitel
17.3.2024	<b>Celostátní srovnání – Matematický klokan</b> Kategorie Kadet 1. Zakuťanský Jiří, IV.A
<b>Dějepis</b>	
30.11. 2023	<b>Školní kolo Dějepisné olympiády</b> I.Kat 1.Jakub Sedlák, IV.A 2.Tomáš Křížan, III.A 3.Markéta Ševčíková, II.A II. Kat. 1.Jáchym Procházka, VII.A 2..Prokop Smyčka, VII.A 3.Kristýna Ochmanová, VI.A
16.1.2024	<b>Okresní kolo Dějepisné olympiády</b> Kat. II. 3.místo: Prokop Smyčka, VII.A
5.4.2024	<b>Krajské kolo dějepisné soutěže gymnázií</b> 11. místo – tým 3.A.: Filip Bělina, Ondřej Matějček, Jan Šperlík
11. 4. 2024	<b>Krajské kolo Dějepisné olympiády II. kategorie</b> 6. místo Prokop Smyčka VII. A
<b>Biologie</b>	
8.2.2024	<b>Školní kolo - Biologická olympiáda- Kat.D (I., II.)</b> 1. místo: Jašíček Michal I.A – postup do OK 2. místo: Orságová Anna II.A – postup do OK 3. místo: Jílková Lucie II.A (náhradník do OK)
8.2.2024	<b>Školní kolo - Biologická olympiáda- Kat.C (III., IV.)</b> 1. místo: Utíkalová Lucie III.A – postup do OK 2. místo: Slintáková Karolína III.A– postup do OK 3. místo: Jiroušová Elena IV.A (náhradník do OK)
29.2.2024	<b>Školní kolo - Biologická olympiáda- Kat.B (1.,2.)</b> 1. místo: Ševčíková Laura VI.A 2. místo: Johanová Sára 1.A 3. místo: Blaha Ondřej V.A
29.2.2024	<b>Školní kolo - Biologická olympiáda- Kat.A (3.,4.)</b> 1. místo: Burdová Helena VII.A 2. místo: Horry Matřin Robert VII.A 3. místo: Petřeková Ema 3.A
19.3.2024	<b>Okresní kolo - Biologická olympiáda- Kat.C (III.,IV.)</b> 1. místo: Slintáková Karolína III.A- postup do KK 2. místo: Utíkalová Lucie III.A- postup do KK
5.4. 2024	<b>Krajské kolo - Biologická olympiáda- Kat.B (1.,2.)</b> 8. místo: Laura Ševčíková VI.A
22.4.2024	<b>Okresní kolo - Biologická olympiáda- Kat.D (I.,II.)</b> 4.místo: Jašíček Michal I.A – úspěšný řešitel 5.místo: Jílková Lucie II.A – úspěšný řešitel
4.4.2024	<b>Školní kolo - Středoškolská odborná činnost</b> <b>Kategorie Biologie:</b> 1. místo: Nela Šubová VII.A- postup do OK <b>Kategorie Zdravotnictví :</b> 1. místo: Kateřina Vomáčková 4.A – postup do OK
26.3.2024	<b>Místní kolo – Mezinárodní sputěže YPEF – Mladší kategorie</b> 2. místo: Amálie Křepelková, Anežka Doleželová, Julie Buchtová IV.A 8.místo: Jan Kapitán, Jiří Obšil, Petr Moler IV.A



27.3.2024	<b>Místní kolo – Mezinárodní spoutěže YPEF – Starší kategorie</b> 9. místo: Hana Burdová, A. Keprtová, Komárková 9. místo: Jan Brynda, Daniel Síla, R. Lenobel
27. 3. 2024	<b>Školní kolo – Zlatý list – Mladší žáci</b> 1. místo: Kateřina Černochová, I. A 2. místo: Michal Jašíček, I. A 3. místo: Karolína Kovalová, I. A
27. 3. 2024	<b>Školní kolo – Zlatý list – Starší žáci</b> 1. místo: Lucie Utíkalová, III. A 2. místo: Jan Matoušek, III. A 3. místo: Karolína Slintáková, III. A, Lukáš Žižka, III. A
11. 4. 2024	<b>Oblastní kolo – Zlatý list - kategorie Mladší žáci - I. A</b> 1. místo: Kateřina Černochová, Michal Jašíček, Karolína Kovalová, Šebestián Papica, Daniel Hajkr, Jan Běhal
11. 4. 2024	<b>Oblastní kolo – Zlatý list - kategorie Starší žáci- II. A - III. A</b> 1. místo: Lucie Utíkalová, Karolína Slintáková, Jan Matoušek, Eva Rábková, (III. A) Lukáš Žižka, Rozálie Zapletalová (II. A) 3. místo: Amálie Filipová, Rostislav Hybler, Jan Smrček, Lucie Jílková, Lucie Strušková (II. A)
23.4.2024	<b>Okresní kolo – Středoškolská odborná činnost</b> <b>Kategorie Biologie:</b> 4. místo: Nela Šubová VII.A, postup do KK <b>Kategorie Zdravotnictví :</b> 1. místo: Kateřina Vomáčková 4.A , postup do KK
9.5.2024	<b>Krajské kolo - Biologická olympiáda- Kat.C (III.,IV.)</b> 4. místo: Lucie Utíkalová III.A- úspěšný řešitel 5. místo: Karolína Slintáková III.A- úspěšný řešitel
14.5.2024	<b>Krajské kolo – Středoškolská odborná činnost</b> <b>Kategorie Molekulární biologie:</b> 3. místo: Nela Šubová, VII., postup do celostátního kola <b>Kategorie Zdravotnictví :</b> Sdílené 4.-5. místo: Kateřina Vomáčková 4.A
17. 5. 2024	<b>Krajské kolo – Zlatý list - kategorie Mladší žáci</b> 2. místo: Kateřina Černochová, Michal Jašíček, Karolína Kovalová, Šebestián Papica, Daniel Hajkr, Jan Běhal
17. 5. 2024	<b>Krajské kolo – Zlatý list - kategorie Starší žáci</b> 8. místo: Lucie Utíkalová, Karolína Slintáková, Jan Matoušek, Eva Rábková, (III. A) Lukáš Žižka, Rozálie Zapletalová (II. A)
22.6.2024	<b>Celostátní kolo – Středoškolská odborná činnost (Pardubice)</b> <b>Kategorie Molekulární biologie:</b> 15. místo: Nela Šubová, VII.
<b>Výtvarná a hudební výchova</b>	
Leden 2024	Výtvarná soutěž „Postavy z večerníčků“ DDM Šternberk Anna Daniela Krylová 1. místo Kristýna Majerová 2.místo
4.4.2024	Výtvarná soutěž-okresní, DDM Olomouc „Kamenná krása“ Ocenění - kolektivní práce studentů 1.A a 2.A -Kamenné písmo
<b>Český jazyk</b>	
30.11.2023	<b>Školní kolo – Olympiáda v českém jazyce</b> I.kategorie 1. místo Tomáš Křížan III.A 2. místo Karolína Slintáková III.A 3. místo Radka Tionová III.A



	II.kategorie 1.místo Magdalena Švancarová VIII.A 2.místo Kristýna Ochmanová VI.A 3. místo Sára Johanová 1.A 4.místo Vilém Kastner 1.A
29.1.2024	<b>Okresní kolo – Olympiáda v českém jazyce</b> I.kategorie 2.místo Tomáš Křížan III.A II.kategorie 9.místo Kristýna Ochmanová VI.A 11.místo Magdalena Švancarová VIII.A 13. - 14.místo Vilém Kastner 1.A
21.3.2024	<b>Krajské kolo – Olympiáda v českém jazyce</b> I.kategorie 13. místo Tomáš Křížan III.A
4.1.2024	<b>Školní kolo – Recitační soutěž</b> III.kategorie 1 .místo Jitka Žouželková II.A 2 .místo Edita Vaculová II.A 3. místo Beáta Miriam Tichá II.A IV.kategorie 1.místo Julie Buchtová IV.A Kategorie VG 1.místo Matěj Kropáček V.A (postup na Wolkerův Prostějov) 2.místo Vilma Vyjídáková VI.A

### 9.3 Spolupráce s jinými školami a institucemi.

Škola pravidelně spolupracuje se základními školami ve Šternberku a se školami v okolních obcích. Pravidelně připravuje kulturní akce a řadu soutěží, v říjnu k nám přichází děti z 1. stupně na Halloween, největší akcí jsou Svatomartinské slavnosti, ve které je kromě základních škol zapojen i DDM Šternberk. Velký zájem je o soutěž Matemánie, konverzační soutěž, před vánočními prázdninami probíhá turnaj ve fotbale a florbale pro školy šternberského obvodu. Na jaře se uskutečnily Mezinárodní sportovní hry dětí Visegrádské 4, kde se zapojili žáci NG.

I v tomto školním roce pokračují výstupy projektu IROP, ve kterém jsou zainteresovány všechny základní školy ve Šternberku, dále ZŠ a MŠ Bohuňovice a SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk, se v červnu povedlo navázat na předchozí laboratorní činnosti a aktivity realizovat. Se SOŠ lesnickou a strojírenskou spolupracujeme také v rámci zápůjčky laboratoří biologie a chemie. V rámci IROP škola spolupracuje jako fakultní škola s PŘ UPOL, proto se uskutečnily přednášky v seminářích z chemie a biologie u nás ve škole, dále pak exkurze na Katedru analytické chemie UPOL. Na UP Olomouc se uskutečnilo také KK matematické olympiády a KK SOČ.

Významným partnerem je Město Šternberk, které škole poskytuje pomoc v různých oblastech, poskytuje dotaci na výše uvedené Martinské slavnosti a sportovní turnaje mezi místními školami. Naše gymnázium je již tradičním pořadatelem okresního kola v chemii pro SŠ. Na podnět studentské rady jsme v červnu ve spolupráci s odborem životního prostředí uspořádali úklid přírody v okolí města. Také vedení města a jednotlivých odborů spolupracuje se školou např. při projektových dnech, rovněž vedení města přichází na pravidelné besedy.

Soustavně spolupracujeme s Hradem Šternberk, jehož prostory jsme využili k imatrikulaci, zahájení maturit a k slavnostnímu předání maturitních vysvědčení.

Naše škola rovněž spolupracuje s organizací Člověk v tísni, v rámci této spolupráce byly zorganizovány Studentské volby.

Žáci se zapojují do charitativních akcí na pomoc nemocným dětem, seniorům a také psím útulkům.

Dlouhodobě spolupracujeme s Fakultní nemocnicí Olomouc, v květnu se uskutečnila přednáška Dárcovství krve, následně pak dárcovství krve plnoletých žáků





Již tradičně o.p.s. ocenila na závěr školního roku nejlepší studenty v různých oblastech (humanitní, přírodovědný, matematický, umělecký, atd.), žáky, kteří zvítězili v různých soutěžích a olympiádách.

### 9.3.1 Zahraniční kontakty, stáže, mezinárodní projekty

V letošním školním roce škola uskutečnila tři zahraniční exkurze. Každé z nich se účastnilo vždy kolem 45 žáků. Hned v úvodu školního roku v září 2023 to byla exkurze do polské Osvětimi, dále v listopadu 2023 exkurze do Německa, do Berlína a v dubnu 2024 exkurze do Velké Británie, Skotska.

Škola ve školním roce žádala o projekt Erasmus+, avšak kvůli mimořádnému množství zájemců a sníženým finančním prostředkům z EU nebyla úspěšná. Škola bude i v následujícím školním roce žádat o projekt.

### 9.3.2 Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Škola se hojně zapojuje do aktivit města a velmi často se prezentuje na veřejnost – viz výše. Gymnázium se zapojuje do většiny akcí pořádaných městem nebo základními školami, řadu akcí pořádá sama škola. Jednak jsou to aktivity a soutěže pro základní školy, již zmíněné Svatomartinské slavnosti, dny otevřených dveří, informativní schůzky pro zájemce o studium. Rovněž pomáhá se zajištěním úklidu přírody v okolí Šternberka.

V rámci charitativní činnosti se žáci zapojili do Srdíčkového dne organizovaného organizací Život dětem, před Vánoci je stále populárnější akce Vánoční hvězda, ze které jde výtěžek na onkologicky nemocné děti.

Škola pravidelně informovala rodiče a veřejnost prostřednictvím webů školy a města Šternberka, dále ve Šternberských listech o aktivitách školy a úspěších žáků při úspěšném skládání mezinárodních jazykových zkoušek a oborových soutěžích. Informace o aktuální situaci a soutěžích dostávali rodiče prostřednictvím systému EduPage.

## 9.4 Významné akce a události v průběhu školního roku:

### ZÁŘÍ

Dny evropského dědictví, prohlídky na hradě Šternberku  
Exkurze Osvětim  
Imatrikulace 1. roč.  
PREVENCE P-centrum (Naše třída, naše parta)  
Exkurze Archív + Arcibiskupský palác, Olomouc  
PD EVVO "Všichni na palubu" (udržitelný rozvoj) NG  
Seznamovací kurzy  
Srdíčkový den – charitativní akce

### ŘÍJEN

PREVENCE - šikana, kyberšikana (přednáší p. Kafková)  
PREVENCE - drogy, alkohol a gamblerství (přednáší p. Kafková)  
PREVENCE – právo/doprava (přednáší p. Kafková)  
Logická olympiáda NG základní kolo  
Logická olympiáda VG základní kolo  
Studenti darují krev- TS FN Ol  
Přírodovědný klokan  
Trestní odpovědnost – beseda s Mgr. Šamšulou  
Halloween pro ZŠ

### LISTOPAD

Gaudeamus Brno  
Junior Náboj  
Mezinárodní den studentů  
Filmové představení Tmavomodrý svět MKZ  
Divadelní představení Obraz Doriana Graye  
Okresní kolo ve florbalu ZŠ - 6.- 7. třída



Okresní kolo ve florbalu ZŠ – 8 - 9. třída  
PREVENCE P-centrum (Futuristi)  
PREVENCE P-centrum (Vztahy a sexualita)  
PREVENCE P-centrum (Zachycen v sociální síti)  
Překladatelská soutěž 2. CJ  
Bobřík informatiky  
Překladatelská soutěž AJ  
Scholaris Olomouc  
Soutěž pro ZŠ Matemánie  
Svatomartinské slavnosti  
Školní kolo OČJ  
Zkoušky Delf A2

### **PROSINEC**

Astronomická olympiáda ŠK  
DOD  
Exkurze estetické výchovy - Olomouc  
IROP – laboratorní cvičení pro ZŠ  
Konverzační soutěž pro ZŠ  
Logická olympiáda - finále  
Ples školy VIII. A  
Soutěž Nebojme se myslet, FF UP Olomouc, 3. A 4. Roč. VG  
Srdíčkový den – charitativní akce  
Školní kolo CHO  
Vánoční florbalový turnaj ZŠ  
Vánoční fotbalový turnaj ZŠ  
Vánoční turnaj ve vybíjené

### **LEDEN**

Exkurze maturanti Praha  
Fyzikální kaleidoskop, Olomouc  
Indikovaná prevence na NG  
Matematická olympiáda B, C – školní kolo  
MO Z9 – okresní kolo  
OK olympiády ČJ  
OK olympiády v dějepise  
Olomoucký fyzikální kaleidoskop  
Olympiáda z Aj – školní kolo  
Ples školy 4. A  
Překladatelská soutěž Olomouc – vyhlášení na FF UP Olomouc  
Přednáška IROP – jedovaté rostliny  
Školní kolo CHO  
Školní kolo EO - NG  
Školní kolo rec. soutěže  
Zeměpisná olympiáda- školní kolo  
Zkoušky ŮSD B1

### **ÚNOR**

Bobřík informatiky – ústřední kolo  
Indikovaná prevence na NG  
LVVZ 1. A a V. A  
LVVZ II. A  
Okresní kolo olympiáda v Aj pro SŠ  
Okresní kolo olympiáda v Nj pro SŠ  
Soutěž: ŠK BiO, kat.C,D  
Studenti darují krev-TS FN Ol.  
Zeměpisná olympiáda- okresní kolo

### **BŘEZEN**



Beseda s MUDr. Kroupou – sexuální výchova  
Divadlo Šumperk – Bylo nás pět  
KK biologická olympiáda  
KK chemická olympiáda  
KK v Fj  
KK konverzační soutěž v Rj  
KK matematické olympiáda  
KK olympiády v Nj – Olomouc  
KK v Čj – Olomouc  
Matematický Klokan  
OK biologické olympiády - Olomouc  
OK fyzikální olympiády E,F  
OK recitační soutěže - Olomouc  
OK Soutěž v programování  
Okresní kolo ChO kat.D na gymnáziu Šternberk  
PD Pořád je co objevovat  
Soutěž YPEF – mladí lidé v lesích  
ŠK ChO kategorie C  
Školní kolo Zlatý list  
Šternberský slavíček  
Velikonoční florbal  
Wolkerův Prostějov – KK recitační soutěže  
Zeměpisná olympiáda- krajské kolo

#### **DUBEN**

Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR  
Exkurze Anglie  
KK Soutěž v programování  
KK prezentiády  
OK florbal SŠ  
OK MO Z6,7,8  
OK biologické olympiády kategorie D  
OK SOČ  
KK biologické olympiády  
KK olympiády v Nj  
KK MO kategorie BC  
KK EO  
KK chemické olympiády kategorie C  
KK fyzikální B,C,D  
Krajské kolo dějepisné olympiády  
KK ve florbale SŠ  
PD – úklid přírody  
Puškinův památník  
ŠK SOČ  
Testování IQ Mensa  
Výukový pobyt pro kvartu-Horka nad Moravou (Sluňákov)  
Volby do školské rady  
Zlatý list – základní kolo soutěže

#### **KVĚTEN**

Atletický čtyřboj – kvalifikace partnerských měst  
Archimediáda  
Beseda k sektám – p. Hynek  
Exkurze Dolní Vítkovice - Vysoká pec, Velký svět techniky  
Exkurze estetické výchovy do Prahy  
KK biologické soutěže kategorie C  
KK SOČ  
Postbellum workshop – Den, kdy se mlčelo  
Přednáška „Dárcovství krve“  
Přednáška Hra o klima



Přednáška Moderní sokolnictví  
Sportovní kurz 3. A, VII. A  
Studentské volby do EP  
Sportovní dny mládeže  
ÚK olympiády v Nj  
Zlatý list KK

### **ČERVEN**

Celostátní kolo – soutěž v programování  
Národní kolo EO  
Přírodovědný jarmark  
Školní výlety  
Exkurze Praha IV. A  
Exkurze Šternberk – p. Skyva  
Přednáška starosty S. Orsága – Správní právo v praxi  
Slavnostní ukončení školního roku a vyhlášení oceněných studentů  
ÚK SOČ  
Zkoušky DELF A1  
Zkoušky OSD A2, B1



## **10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

### **10.1 Inspekční činnost**

V letošním školním roce neproběhla žádná inspekční činnost

### **10.2 Zjišťování výsledků ve vzdělávání**

V letošním školním roce neproběhlo zjišťování výsledků ve vzdělávání

## **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **11.1 Partnerské programy**

V tomto školním roce neprobíhal žádný nový partnerský projekt.

### **11.2 Zapojení do mezinárodních jazykových zkoušek**

#### **11.2.1 Cambridge Exams**

V anglickém jazyce mají studenti VG možnost zvolit seminář přípravy na FCE (B2). Vykonat zkoušku však mohou žáci kterékoliv třídy. Příprava k mezinárodně uznávaným zkouškám Cambridge Exams pokračovala i v tomto školním roce. Žáci měli možnost využít k přípravě na zkoušky např. i konzultačních hodin. Letos zkoušku FCE (B2) složilo celkem 9 žáků a zkoušku CAE (C1) 2 žáci.

#### **11.2.2 Zkoušky Delf**

7 žáků složilo zkoušky DELF A2

#### **11.2.3 Zkoušky ÖSD**

1 žák složil mezinárodní zkoušky ÖSD A2, 7 žáků složilo všechny 4 moduly zkoušky ÖSD B1 a 6 žáků si splnilo některé moduly zkoušky ÖSD B1.

## **12. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola ve sledovaném období neorganizovala žádné akce celoživotního vzdělávání.

## **13. Projekty financované z cizích zdrojů**

### **13.1 Dotace Města Šternberk**

Škola získala dotaci z Města Šternberka dotace na pořádání sportovního turnaje ve výši 4000,- Kč. Akce byla realizována a dotace je vyčerpaná v celé výši.

### **13.2 Operační program Jan Amos Komenský**

Č. projektu: CZ.02.02.XX /00/22\_003/0000524

Celková výše dotace: 1 788 120,- Kč

Realizace: od 1.9.2022 do 31.8.2025

## **14. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **14.1 Spolupráce s odborovou organizací**

Na škole není zřízena odborová organizace.

### **14.1 Spolupráce se Školskou radou**

Školská rada byla poprvé zřízena rozhodnutím zřizovatele od 1. 1. 2006 na tříleté období. Od 1. 1. 2012 je Školská rada šestičlenná, dva členové jsou zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky, dva členové jsou zvoleni pedagogickými pracovníky a dva členové jsou jmenováni zřizovatelem.

Vzhledem k tomu, že v tomto školním roce končí volební období stávající školské rady tak ve dnech 11. 4. 2024 a 12. 4. 2024 proběhly volby do školské rady - zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků. Bylo odevzdáno 123 hlasovacích lístků (z nich jeden neplatný) tj. více než 1/3 z celkového počtu 343.

Více jak 50% hlasů z odevzdaných hlasů získali a zvoleni byli Mgr. Lubomír Papica a Mgr. Petra Gottwaldová.

Ve čtvrtek 25. 4. 2024 pak proběhly volby zástupců pedagogických pracovníků. Více jak 50% hlasů z odevzdaných hlasů získali a zvoleni byli Mgr. Jitka Mrhačová a Mgr. Jaroslav Zavadil.

Nová školská rada byla jmenována zřizovatelem v průběhu července.

Složení školské rady do jmenování nové školské rady:

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:

Mgr. Zuzana Vyjídáková, Mgr. Lubomír Papica

Členové zvolení pedagogickými pracovníky:

Mgr. Jaroslav Zavadil, Mgr. Lenka Metlíková

Členové jmenování zřizovatelem:

Ing. Stanislav Orság (předseda školské rady), Ing. David Střítežský

Školská rada se sešla ve školním roce 2023/24:

13. října. 2023, kdy také schválila výroční zprávu a 26. června 2024, kdy schvalovala úpravy ŠVP pro vyšší gymnázium.

Dne 29. 8. 2024 byla ředitelkou svolána nová školská rada, kde ředitelka školy představila nové členy školské rady, byl projednán a schválen jednací řád školské rady a zvolen předseda školské rady.

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:

Mgr. Petra Gottwaldová, Mgr. Lubomír Papica

Členové zvolení pedagogickými pracovníky:

Mgr. Jaroslav Zavadil, Mgr. Jitka Mrhačová

Členové jmenování zřizovatelem:

Ing. Stanislav Orság (předseda školské rady), Ing. David Střítežský



## 14.2 Spolupráce s rodiči – O.P.S.

Obecně prospěšná společnost rodičů a příznivců Gymnázia Šternberk ze svých příspěvků hradí učebnice a učební pomůcky, dále se spolupodílí na organizaci mimoškolních akcí, maturitních plesů, Svatomartinských slavností, soutěží pro ZŠ, projektových dnů. Rovněž zajišťuje dotace na zájmové činnosti žáků, přispívá na programy prevence patologických jevů, pomáhá se zajišťováním knih do školní knihovny, podporuje talentované a sociálně slabé žáky. Ve spolupráci se školou zprostředkovává přenos informací mezi rodiči a školou. Největší příjmy o.p.s. jsou z plesů a z darů od rodičů našich žáků. V tomto školním roce byly zakoupeny nad rámec běžných každoročních výdajů knihy do školní knihovny za 43 tis. Kč, 148 tis. Kč bylo použito na tisk triček pro první ročníky a škole byl poskytnut finanční příspěvek na učebnice a učební pomůcky ve výši 68 100,- Kč a na nákup počítačů ve výši 108 537,- Kč.

Odměny nejúspěšnějším žákům: 31 studentů bylo odměněno věcnými dary za úspěchy v soutěžích, 28 maturantů a 26 nejúspěšnějších studentů obdrželo finanční dary na slavnostním ukončení školního roku.

### Složení OPS:

do 22.11.2023

Ředitelka:

Mgr. Lea Maňáková

Správní rada:

Bc. Vítězslava Nováková – předsedkyně

Mgr. Irena Černocká

Ing. Zdeňka Jurečková

Mgr. Martina Pallová, Ph.D.

Iveta Labiková

Mgr. Zuzana Vyjídáková

Dozorčí rada:

Mgr. Alena Niklová – předsedkyně

Oldřiška Dudková

Mgr. Tamara Kaňáková

od 23.11.2023:

Ředitelka:

Bc. Vítězslava Nováková

Správní rada:

Oldřiška Dudková – předsedkyně

Mgr. Irena Černocká

Ing. Zdeňka Jurečková

Mgr. Martina Pallová, Ph.D.

Iveta Labiková

Mgr. Zuzana Vyjídáková

Dozorčí rada:

Mgr. Alena Niklová – předsedkyně

Mgr. Jan Večerka

Mgr. Tamara Kaňáková

Termíny a náplň jednání ve školním roce 2023/2024:

23. 11. 2023

- organizační změny ve vedení OPS – volba nové ředitelky a předsedkyně správní rady a jmenování nového člena dozorčí rady OPS
- příprava Svatomartinských slavností a plesů

21. 3. 2024

- vyhodnocení hospodaření za rok 2023 a schválení rozpočtu na rok 2024

6. 6. 2024

- příprava na slavnostní ukončení školního roku

Ve Šternberku dne: 26. 9. 2024





Mgr. Tamara Kaňáková  
ředitelka školy

Projednáno v Pedagogické radě Gymnázia Šternberk dne: **17.10.2024**

Schváleno Školskou radou Gymnázia Šternberk dne: 4.10. 2024

ing. Stanislav Orság, předseda školské rady

## 15. Přílohy

### Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem	Minimální časov. dotace
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	15
Anglický jazyk	4	3	4	3	14	12
Další cizí jazyk (Nj, Fj, Rj)	-	2	3	3	8	6
Matematika	4	4	4	4	16	15
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	4	1
Dějepis	2	2	2	2	8	11
Základy společenských věd	1	1	2	2	6	
Fyzika	2	1,5	2	2,5	8	21
Chemie	-	2	2,5	2,5	7	
Biologie	2	2,5	2,5	1	8	
Zeměpis	2	2	1	2	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
Výchova ke zdraví	Integrováno v jiných předmětech					
Volitelný předmět	-	-	-	1	1	1
Celkem hodin	28	30	32	32	122	

**Učební plán pro čtyřleté gymnázium (všeobecné) a vyšší stupeň osmiletého gymnázia**

Vyučovací předmět	První (kvinta)	Druhý (sexta)	Třetí (septima)	Čtvrtý (oktáva)	Časová dotace celkem	Minimální časová dotace
Český jazyk a literatura	3	3	3	5	<b>14</b>	12
Anglický jazyk	4	4	4	4	<b>16</b>	12
Další cizí jazyk (Nj, Fj, Rj)	3	4	3	3	<b>13</b>	12
Matematika	4	4	4	5	<b>17</b>	10
Fyzika	2,66	3	2	2	<b>9,66</b>	36
Chemie	2,66	3	2	-	<b>7,66</b>	
Biologie	2,66	3	2	2	<b>9,66</b>	
Zeměpis	2	2	-	-	<b>4</b>	
Základy společenských věd	1	1	2	2	<b>6</b>	
Dějepis	2	2	3	-	<b>7</b>	
Estetická výchova (výtvarná, hudební)	2	2	-	-	<b>4</b>	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>	8
Výchova ke zdraví	Integrováno v jiných předmětech					
Informatika a výpočetní technika	2	2 h. integrovány v jiných předmětech			<b>2</b>	4
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	<b>4</b>	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	<b>4</b>	
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	<b>4</b>	
Volitelný předmět 4	-	-		2	<b>2</b>	
<b>Celkem hodin</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	

**Učební plán pro čtyřleté gymnázium - jazyky**

Vyučovací předmět	První	Druhý	Třetí	Čtvrtý	Časová dotace celkem	Minimální časová dotace
Český jazyk a literatura	3	3	3	5	<b>14</b>	12
Anglický jazyk	6	6	6	7	<b>25</b>	12
Další cizí jazyk (Nj, Fj, Rj)	3	4	3	3	<b>13</b>	12
Matematika	4	3	3	4	<b>14</b>	10
Fyzika	2	2,66	2	-	<b>6,66</b>	36
Chemie	2	2,66	2	-	<b>6,66</b>	
Biologie	2	2,66	2	-	<b>6,66</b>	
Zeměpis	2	2	-	-	<b>4</b>	
Základy společenských věd	1	1	2	2	<b>6</b>	
Dějepis	2	2	2	2	<b>8</b>	
Estetická výchova (výtvarná, hudební)	2	2	-	-	<b>4</b>	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>	8
Výchova ke zdraví	Integrováno v jiných předmětech					
Informatika a výpočetní technika	2	2 h. integrovány v jiných předmětech			<b>2</b>	4
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	<b>4</b>	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	<b>4</b>	
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	<b>4</b>	
Volitelný předmět 4	-	-		2	<b>2</b>	
<b>Celkem hodin</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	

## Přehled o výsledku hospodaření k 31. 12. 2022

**Hospodářský výsledek** k 31. 12. 2023 činí 84 302,96 Kč, z toho v hlavní činnosti je zisk ve výši 17 977,- Kč, v doplňkové činnosti je zisk ve výši 66 325,96 Kč.

### Náklady v hlavní činnosti:

Celkové náklady v hlavní činnosti za rok 2023 jsou 39 210 493,47 Kč.

V loňském roce byly náklady hlavní činnosti ve výši 35 627 461,51 Kč, došlo tedy ke zvýšení o 3 583 031,96 Kč, tj. o 10 %.

Nejvýznamnější položkou v nákladech jsou mzdové náklady (platy, OON a náhrady za pracovní neschopnost) ve výši 23 600 705,- Kč a zákonné sociální pojištění (sociální a zdravotní pojištění) a zákonné sociální náklady (příděl do FKSP) ve výši 7 933 768,- Kč z přímých nákladů. Oproti loňskému roku se jedná o mírné navýšení o 7,5%.

Náklady na energie činí 1 057 493,55 Kč, zvýšení ve srovnání s rokem 2022 o 307 683,90 Kč, tj. o 41%, z důvodu zvýšení cen všech energií.

Náklady na opravy jsou 948 554,68 Kč, což je oproti loňskému roku významné zvýšení o bezmála 250%. Z toho 509 424,52 Kč bylo použito na energeticky úsporná opatření s vysokou návratností.

Náklady na cestovné činí 112 464,- Kč, ve srovnání s předchozím rokem jde o zvýšení o 31%, částečně bylo hrazeno z projektu OPVVV JAK.

Na služby bylo vynaloženo 2 798 872,09 Kč, což je o 658 906,63 Kč, tj. o 30,79% více než v loňském roce. Toto zvýšení souvisí hlavně se zvýšením počtu zahraničních exkurzí, cyklistických a seznamovacích kurzů a dalších zájezdů pro žáky.

Na nákup drobného dlouhodobého majetku bylo vynaloženo 411 645,56 Kč, oproti roku 2022 došlo ke snížení o 359 137,49 Kč. Z toho nejvýznamnější položkou tvoří nákup výpočetní techniky z daru O.p.s. rodičů a příznivců Gymnázia Šternberk a z projektu OPVVV JAK.

### Výnosy v hlavní činnosti:

**Dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady UZ 33353** činila 31 568 172,- Kč, z toho dotace na mzdové náklady je 31 214 052,- Kč a dotace na ONIV je 354 120,- Kč. V rámci přímých ONIV byly prostředky použity zejména na nákup učebnic (47 139,- Kč) a učebních pomůcek (8 683,60 Kč), DVPP a školení (2 840,- Kč), náhrady za pracovní neschopnost (191 720,- Kč), zákonné pojištění odpovědnosti (96 566,- Kč), ochranné pomůcky (5 413,- Kč) a odměny pro předsedy maturitních komisí (10 270,- Kč).

### Další dotace ze státního rozpočtu:

UZ 33086 – dotace z Národního plánu obnovy – doučování,

-výše poskytnuté dotace 50 880,- Kč, použita v celé výši dle účelu dotace.

**Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz** činila 1 765 210,- Kč, nově ještě příspěvek na plyn 860 000,- Kč, skutečně čerpáno bylo 563 117,07 Kč, a příspěvek na el. energii 468 000,- Kč, skutečně čerpáno bylo 264 349,75 Kč.

**Dotace na odpisy** byla ve výši 997 990,44 Kč.

### Dotace od jiných poskytovatelů byly tyto:

- Dotace OP JAK – celková výše poskytnuté dotace je 1 788 120,- Kč, v roce 2022 bylo použito 51 345,88 Kč, v roce 2023 bylo použito 705 031,65 Kč, zůstatek ve výši 1 031 742,47 Kč byl převeden do rezervního fondu.
- Město Šternberk v roce 2023 poskytlo dotaci ve výši 4 000,- Kč na pořádání sportovního turnaje, byla celá využita.

**Výnosy z vlastní činnosti** činily 2 628 873,84 Kč, oproti roku 2022 došlo ke zvýšení téměř o 60% z důvodu zvýšeného počtu zájezdů a exkurzí pro studenty.

### Doplňková činnost:



Celkové náklady v roce 2023 byly 749 243,04 Kč, celkové výnosy 815 569 Kč, výsledek hospodaření za rok 2023 je zisk ve výši 66 325,96 Kč, to je o 20 559,56 Kč méně než v loňském roce.

Výnosy jsou tvořeny zejména z pronájmů sportovní haly, tělocvičny a učeben.

#### **Fondy:**

**Fond kulturních a sociálních potřeb** byl tvořen 2% z vyplacených mzdových prostředků ve výši 469 609,56 Kč, čerpání fondu bylo ve výši 575 730,- Kč. Půjčky a splátky jsou vedeny na účtu 335. Čerpání je realizováno nepeněžní formou v souladu s vyhláškou o FKSP. Finanční zůstatek fondu k 31. 12. 2023 je 485 254,82 Kč, účetní stav k 31. 12. 2023 je 568 21,38 Kč.

**Rezervní fond** je tvořen přídělem ze zlepšeného výsledku hospodaření, v roce 2023 byla tvorba ve výši 97 715,88 Kč, byla čerpána úspora daně za rok 2020 ve výši 10 869,- Kč na učební pomůcky a na posílení investic 131 628,64 Kč. Zůstatek fondu k 31. 12. 2023 je 204 252,94 Kč.

**Fond investic** byl v roce 2023 tvořen z odpisů ve výši 1 076 952,44 Kč (z toho 985 249,44 Kč z dotace UZ 00302 a 91 702,45 Kč z doplňkové činnosti) a bylo čerpáno 997 660,44 Kč na odvod z odpisů zřizovateli, 187 567,92 Kč na financování úsporných opatření ve škole a 62 299,- Kč na nákup dataprojektoru z daru. Zůstatek fondu k 31. 12. 2023 je 123 517,87 Kč.