

Základná škola, Adyho 6, 943 01 Štúrovo

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2022/2023

V Štúrove, dňa 28.08.2023

Predkladá **Mgr. Anastázia Szabóová**
riaditeľka školy

Správa je spracovaná v zmysle

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR číslo 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR číslo 10/2006-R zo dňa 25. mája 2006 k vyhláške Ministerstva školstva č. 9/2006 Z. z.

Podklady k správe

1. Plán práce školy na školský rok 2022/2023.
2. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
3. Vyhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu školy.
4. Vyhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.
6. Správa o činnosti špeciálneho pedagóga.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ v Štúrove.

Správu vypracovali
Mgr. Anastázia Szabóová, riaditeľka školy
Ing. Erika Slížová, ekonómka školy

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	Základná škola Štúrovo	
Adresa školy	Adyho 982/6, 943 01 Štúrovo	
Telefón	036/7511133	
Internetová adresa	www.zssturovo.edupage.sk	
Elektronická adresa	kancelaria@zsadysturovo.edu.sk	
Zriaďovateľ	Mesto Štúrovo Námestie slobody 1, Štúrovo	
Vedenie školy	Mgr. Anastázia Szabóová	riaditeľka školy
	Mgr. Miroslav Chalmovský Mgr. Mária Kršková	zástupca riaditeľky školy zástupkyňa riaditeľky školy
	Mgr. Jana Bat'áliková Mgr. Adriana Gábrišová Bc. Zuzana Stanová	výchovná poradkyňa špeciálny pedagóg vedúca vychovávateľka ŠKD

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy.

Rada školy pri ZŠ Štúrovo bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Poradné orgány školy.

Rada školy

Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Základnej škole, Adyho 6, Štúrovo sa uskutočnilo 30.06.2021. Na základe výsledkov volieb rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov vzišla rada školy v zložení:

Mgr. Saskia Patóová, zástupca pedagogických zamestnancov

Bohumil Toběrný, zástupca pedagogických zamestnancov

Tibor Tóbi, zástupca nepedagogických zamestnancov

RNDr. Daniel Mišicák PhD., MBA, za zriaďovateľa

Mgr. Dominika Blaháková, za zriaďovateľa

JUDr. Andrea Vitkóová PhD., za zriaďovateľa

František Šimon, za zriaďovateľa

Mgr. Rita Kardošová, zástupca rodičov

Ing. Ákos Špek, zástupca rodičov

Mgr. Zsolt Žákovič, zástupca rodičov

Eva Kiacová, zástupca rodičov

Rada školy ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán schválil správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, vyjadroval a presadzoval záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania, vyjadroval sa ku koncepčným otázkam v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy úzko spolupracovala s vedením školy, pracovala efektívne a progresívne.

Rada školy prijala, schválila a vzala na vedomie predkladané návrhy.

1. Informáciu o pláne práce školy.
2. Informáciu o školskom vzdelávacom programe.
3. Informáciu o školskom poriadku.
4. Informáciu o pedagogicko-organizačnom zabezpečení ZŠ.
5. Hodnotiace správy ZŠ.
6. Správu o hospodárení školy v školskom roku.
7. Správu o hospodárení ŠKD v školskom roku.
8. Informáciu o počte otvorených tried v školskom roku.
9. Informáciu o projektoch školy.
10. Informáciu o krúžkovej činnosti.
11. Informáciu o revitalizácii školských priestorov.

Iné poradné orgány školy

MZ a PK

Metodické združenia a predmetové komisie plnili funkciu organizačnú, riadiacu, kontrolnú, hodnotiacu a odbornú-metodickú. Cieľom činnosti bola realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Na zasadnutiach predmetových komisií a metodických združení sa pravidelne zúčastňovali vedúci zamestnanci školy. Vedúci MZ a PK ako členovia rozšíreného vedenia školy koordinovali a kontrolovali činnosť jednotlivých vyučujúcich v rámci svojich predmetov.

Vo všetkých metodických orgánoch sa sledovali a vyhodnocovali výsledky kontrolnej činnosti, výsledky kontrolných a prierezových písomných prác, plnenie národných projektov, zaoberali sa výchovným a vzdelávacím štýlom, metodikou, hodnotením, klasifikáciou primerane možnostiam a potrebám dištančného i prezenčného vyučovania.

PK a MZ sa stretávali pravidelne, riešili aktuálne problémy. Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Poradné orgány riešili vzniknuté výchovnovzdelávacie problémy, navrhovali vhodné aktivity a formy prezenčného i domáceho vzdelávania žiakov.

MZ ISCED 1 a ŠKD - vedúca Mgr. Lívia Blašková, učiteľka primárneho vzdelávania, Bc. Zuzana Stanová - vedúca vychovávateľka

Vyhodnotenie činnosti MZ

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon práce vo verejnom záujme. Pedagogickí pracovníci pristupovali k práci profesionálne a zodpovedne, kde rešpektovali individualitu každého žiaka. Kolektív pracoval tímovo v otvorenej komunikácii, čím sa udržiavala aj pozitívna klíma školy.

V školskom roku 2022/2023 sme pracovali podľa IŠVP ISCED1, ktorý sme rozšírili počtom hodín v hlavných predmetoch tiež komunikáciou a cudzím jazykom, ktorý sa vyučuje od druhého ročníka. Tento vzdelávací program sa nám osvedčil a chceme v ňom pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku. Uskutočnili sme 3 zasadnutia MZ, po ktorých boli vedúcou MZ vypracované zápisnice. Zasadnutia boli vedené aj s pani vychovávateľkami, čo bolo mimoriadne prínosné pre všetky zúčastnené strany.

Prioritami činnosti bolo plnenie školského vzdelávacieho programu, plnenie výchovného programu, modernizácia vyučovacieho procesu, sledovanie a testovanie nových trendov v pedagogike, plnenie cieľov z POP.

Dôsledne sme naplňovali učebné osnovy, dodržiavali štandardy a tematické výchovno-vzdelávacie plány. Vyučujúci účinne zabezpečovali humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, počítačovú gramotnosť žiakov, vlasteneckú výchovu, environmentálnu výchovu, estetickú a etickú výchovu. Dosiahnuté výsledky sa pravidelne prehodnocovali na zasadnutí MZ, kde sa vyučujúci oboznamovali aj s novými názormi na proces vyučovania podľa modernizácie vyučovacieho procesu a prijímali sa na určité obdobia opatrenia na zlepšenie pomoci všetkým ale hlavne problémovým žiakom. Stanovený pracovný plán podľa pokynov POP bol splnený aj v oblasti vzdelávania detí so špeciálno-výchovnými potrebami. Žiakov sme viedli k sebahodnoteniu, dôsledne sme dodržiavali Dohodu o právach dieťaťa – rešpektovali sme názory žiakov, sprístupňovali sme všetkým žiakom informácie v oblasti vzdelávania, prijímali sme opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka. Priebežne sme hodnotili sociálnu atmosféru v triedach a vytvárali podmienky pre tvorivú atmosféru, ktorá podporovala pocit bezpečia a motivovala k učeniu..

V rámci MZ sa nezabúdalo ani na talentované deti, ktoré sme v rámci možností pripravovali na rôzne súťaže – matematické, literárne, recitačné, výtvarné .

Veľkú pozornosť sme venovali slovenskému jazyku, nakoľko žijeme v dvojazyčnom prostredí a každoročne k nám prichádzajú deti bez znalosti tohto jazyka. Venovali sme sa jazykovej kultúre

s vyjadrením požiadavky na pravopis a živú komunikáciu, čitateľské záujmy žiaka a spisovnú výslovnosť. Zároveň sme kládli dôraz na úroveň grafických prejavov, na pohotovosť, presnosť a samostatnosť. V procese výchovy a vzdelávania sme zohľadňovali individuálne danosti jedinca, s využitím všetkých možností samostatnej práce, podporu spontánnosti, kreativity, záujmu o učenie. Rozvíjali sme vzťah k prírode, jej ochrane, k zdraviu a ku všetkým žijúcim organizmom. V oblasti zdravého životného štýlu, zdravej výživy a prevencie obezity sme motivovali žiakov k pohybu usporiadaním v mesiaci jún súťaživých športových hier, zapájaním do krúžkov záujmovej činnosti, ktoré preferujú pohyb a pobyt v prírode, vysvetľovali a praktickými ukážkami vyzývali žiakov k racionálnej zdravej strave.

V rámci výchovy k ochrane prírody a prírodných zdrojov sme so žiakmi zbierali umelohmotné uzávery od fliaš.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali detské časopisy, didaktickú techniku a pomôcky, ktoré prispievajú k skvalitneniu vyučovacieho procesu.

Dbali sme o zlepšenie vzťahu učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, žiakov sme viedli k vzájomnej úcte a tolerancii, podporovali sme rozvoj kritického myslenia.

Spolupracovali sme so špeciálnym pedagógom pri práci so žiakmi s poruchami učenia a správania. Členovia MZ venovali osobitnú starostlivosť týmto žiakom formou doučovania, zadávaním individuálnych úloh, spolupracovali s rodičmi. Žiakov sme pripravili na plynulý prechod z I. stupňa na II. stupeň.

Aby deti rozvíjali svoj talent a svoje schopnosti a pritom vhodne využívali voľný čas, pracovali v záujmových krúžkoch a navštevovali ŠKD. Vo výchovno-vzdelávacej práci v ŠKD zdôrazňujeme potrebu, aby výchova mimo vyučovania sa nestala pokračovaním výučbových hodín a nezmenila sa na doučovanie žiakov. ŠKD je zamerané predovšetkým na uspokojenie záujmu detí v čase mimo vyučovania. Striedajú sa tu relaxačné, záujmové, spoločensko-prospešné a športové činnosti. Vo veľkej miere sa vychovávateľky podieľajú na výzdobe školy a pripravujú drobné darčeky, ktoré sa využívajú pri rôznych príležitostiach.

Členovia MZ si pomocou online webinárov zvyšovali svoju profesijnú úroveň.

Dbali sme o všestranné a sústavné využívanie pomôcok a materiálneho vybavenia školy, intenzívne sme využívali interaktívne tabule.

V školskom roku 2022/2023 sa vyučovalo podľa IŠkVP vo všetkých ročníkoch I. stupňa. Členovia MZ skompletizovali a doplnili všetky Tematické výchovno-vzdelávacie plány. Na začiatku školského roka boli učiteľom pridelené úlohy, ktoré zodpovedne vykonávali po celý čas. Na prvom zasadnutí sme sa dohodli na konkrétnom hodnotení, klasifikácii a konkrétnych tematických prácach vo všetkých predmetoch a ročníkoch.

Dbali sme o všestranné a sústavné využívanie pomôcok a materiálneho vybavenia školy, intenzívne sme využívali interaktívne tabule.

SEPTEMBER

September sa niesol v duchu očakávania, čo nám prinesie ďalší školský rok. Tento školský rok sa otvorili tri prvé triedy. I.A je športová, I.B so zameraním na anglický jazyk a I.C trieda s prvkami Waldorfskej školy. Po letnom tábore pre našich najmenších sa prváčikovia veľmi tešili do školy a my na nich.

V školskom roku 2022/2023 sa vyučovalo podľa IŠVP vo všetkých ročníkoch I. stupňa. Členovia MZ skompletizovali a doplnili všetky Tematické výchovno-vzdelávacie plány. Na začiatku školského roka boli učiteľom pridelené úlohy, ktoré zodpovedne vykonávali po celý čas. Na prvom zasadnutí sme sa dohodli na konkrétnom hodnotení, klasifikácii a konkrétnych tematických prácach vo všetkých predmetoch a ročníkoch.

V 2., 3. a 4. ročníku sa písali vstupné testy zo SJL, MAT, PVO, PDA a VLA. Po rozboře boli prijaté opatrenia na odstránenie chybovosti. Tie sa priebežne prehodnocovali.

Priebežne sme navštevovali soľnú jaskyňu, v ktorej sme si nielen posilňovali imunitný systém, ale venovali sme sa aj čítaniu s porozumením a muzikoterapii.

Nebáť sa vody! Cieľ **plaveckého výcviku** v treťom ročníku. Vylákané pohľady, strach z hĺbky a z toľkej vody v bazéne zo dňa na deň zostávali pred dverami plavárne, pretože ich nahrádzali cvičenia vo vode, dýchanie a základy plávania. A keď po štyroch dňoch deti preplávali bazén s tromi mostami, všetci boli víťazmi. Cieľ splnený!

OKTÓBER

V októbri sme s veľkou radosťou pokračovali v projekte pre predškolákov „**Materáčik**“, na ktorom sa bežná 50 detičiek zdokonaľovalo v slovenskom jazyku, rozvíjali si slovnú zásobu, učili sa pesničky, básničky, rozvíjali si grafomotoriku.

Častou témou dnešných časov je „**kyberšikana**“ a z tohto dôvodu sme medzi štvrtákov v októbri pozvali príslušníka PZ z NZ, ktorý im pútavo porozprával o nástrahách, ktoré číhajú na deti pri surfovaní na internete a poradil, ako sa zachovať pri rôznych problémoch.

Spolupráca starších s mladšími. Táto myšlienka sa zapáčila štvrtákom a preto žiaci zo 4.A zavítali do 2.A triedy. Prečítali im krátke básničky, no ani druháci sa nenechali zahanbiť. Spoločnou tvorivou aktivitou si zariadili byt - písmenká premenili na nábytok. Spolupráca vyšla nad očakávanie.

Október je mesiac úcty k starším, preto si naši šikovní prváci spolu s pani učiteľkami a vychovávateľkami pripravili prekvapenia pre svojich starých rodičov a rodičov. Ukázali akí sú šikovní. Spolu si zasúťažili i pripravili jesenné maškrtky. Aby každý mal prekvapenie, tak aj deviataci pre prvákov nachystali skvelú **imatrikuláciu**. Mike z rozprávky Monsters University preveril vedomosti a schopnosti našich detí, ktoré sa následne dostali do cechu žiackeho. Samozrejmosťou bol pasovací dekrét a študentský preukaz. Bolo to výborné dopoludnie 3 generácií.

Naši turisti sa po letnej prestávke opäť vybrali na **túru**. Vláčik ich odviezol do Kamenného Mosta a odtiaľ sa prešli peši po hrádzi. Hoci niektorí z nich už túto trasu dobre poznali, čakali ich nové aktivity. Nazbierali si lístie, z ktorého vytvorili krásne diela a ako spomienku vyrobili plagát.

Pracovali sme na projekte "**Odkiaľ pochádza jedlo**" a pri tejto príležitosti žiaci druhého ročníka navštívili jednu krásnu farmu v Štúrove na Božom kopci. Zistili, že to nie je ani také jednoduché chovať zvieratá. Bolo to pre nich veľmi poučné a milé stretnutie.

Naši malí turisti roztancovali vlastnoručne urobených šarkanov na futbalovom ihrisku v Náne. Medzi nimi bolo aj mnoho prvákov, ktorí trasu Štúrovo - Nána zvládli bez problémov. Okrem toho si vyrobili tajomný zvonček a cestu naspäť si užili vo vláčiku. Domov si odniesli veľa zážitkov i diplom na pamiatku! Takáto bola **Šarkan túra**.

Zábavné učenie a športovanie, tvorba lampášov a masiek. Aj takýto bol **Halloween** na škole.

NOVEMBER

November sme začali tajomným vesmírom. Deti sa vyznačujú veľkou túžbou po poznání. Sú obzvlášť citlivé k prírode a historickým udalostiam. Zaujímajú sa o súvislosti, na akých svet funguje, chcú ho pochopiť, chcú dosiahnuť až ku hviezdám..... Štvrtákov téma o vesmíre veľmi zaujala, s veľkým záujmom načerpávali nové informácie o ňom. Keď

dostali domácu úlohu vytvoriť 3D projekt o Slnечnej sústave, netušili sme, aké fantastické projekty vytvoria (samozrejme za pomoci svojich úžasných rodičov). Do školy sme pozvali **Mobilné planetárium** a vedeli sme, že budú z neho rovnako nadšení ako my.

Lampiónovým pochodom podporili žiaci našej školy krásnu myšlienku Súkromnej spojenej školy v Štúrove. Pripojili sa k lampiónovému pochodu, ktorý bol venovaný pamiatke pochodu študentov z roku 1989. Lampášiky, lampióny, sviečky a baterky rozžiarili mesto i nábrežie Dunaja. Na záver vypustili ručne vyrobený "lampión" v podobe zasneženého rozprávkového domčeka, ktorý nesie posolstvo: "Svetlo vždy prináša nádej!"

Súťaž Ypsilon - slovina je hra. Žiaci z rôznych ročníkov si preverili svoje vedomosti v doplňovačkách, slovných hračkách, tajničkách a cvičeniach, pretože slovina je pre nich vždy hrou!

DECEMBER

6.12. nie je len dňom, keď Mikuláš nosí deťom sladkosti, ale aj dňom, keď sa prváčikovia dozvedeli, že uspeli **vo výtvarnej súťaži „CESTUJEME BEZPEČNE AUTOBUSOM“** vyhlásenej počas Európskeho týždňa mobility spoločnosťami ARRIVA pre kolektívy základných škôl . Žiaci svojimi prácami zaujali aj odbornú porotu, zloženú zo zástupcov spoločností ARRIVA, ktorá hodnotila najmä originalitu a kreativitu umeleckých prác. Žiaci sa môžu tešiť na výlet do ZOO.

V pondelkový deň zavítal **Mikuláš** aj do našej školy. Prišiel ticho ,nebadane a hlavne trocha skôr , aby pozdravil našich najmenších škôlkarov na krúžku MATERÁČIK .

Po trojročnej prestávke prváci aj druháci navštívili **divadlo v Nitre** . Predstavenie sa deťom veľmi páčilo a z výkonu hercov boli nadšení.

V decembri sa uskutočnilo aj školské kolo matematickej **pytagoriády**, v ktorej uspeli tretiaci aj štvrtáci.

Tento rok sa opäť uskutočnil vianočný **blší trh**. Naši žiaci si mohli kúpiť rôzne drobnosti. V ponuke bolo množstvo plyšákov, hračiek, kníh, bižutérie a spoločenských hier... Vyzbieraný výťažok poputoval na podporu OZ Priateľ Pes v Štúrove.

JANUÁR

Na januárovom zasadnutí Metodického združenia sa vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za prvý polrok školského roka 2022/2023.

Aktualizovali sa úlohy pedagógov na nasledujúce obdobie – príprava žiakov na súťaže, príprava zápisu do prvého ročníka.

Koncom januára sa po prestávke uskutočnil **maškarný ples**, na ktorý sa deti mimoriadne tešili. Bol to pre nich krásny zážitok a svoje krásne fašiangové masky mohli predviesť v plnej kráse.

V januári sa uskutočnili dve recitačné súťaže – „**Hviezdoslavov Kubín**“ a „**Šalianský Matko**“. Zúčastnení žiaci predviedli svoje mimoriadne recitačné schopnosti a tí najlepší nás neskôr reprezentovali na okresnom kole.

MAREC

Marec sme naštartovali športovo. Žiaci 2. - 4. ročníka sa rozhodli pokoriť ľadovú plochu v Táte. Niekomu sa v **korčuľovaní** darilo viac a niekomu menej, ale všetci si to užili a odchádzali spokojní a unavení.

Mesiac knihy sme uzavreli školskou recitačnou súťažou **Štúrovský chodníček**, organizovaný v spolupráci s Mestskou knižnicou. Po tretíkrát si žiaci prvého stupňa zmerali svoje umelecké sily v prednese poézie a prózy. Víťazmi boli všetci, pretože poraziť trému býva ten najväčší boj a tak sa im podarilo zanechať príjemný kultúrny zážitok.

Od decembra do marca prebehla čitateľsko-výtvarná súťaž **Čitateľský oriešok**.

APRÍL

Apríl sa niesol v duchu **Otvorených dverí a Zápisu žiakov** do prvého ročníka na školský rok 2023/2024 . Deti sa cítili sa ako ryba vo vode, pretože nás poznajú z Materáčika. Pedagógovia vytvorili brožúrku so všetkými potrebnými informáciami pre rodičov ako aj zábavné hry pre deti.

Deň Zeme sme strávili užitočne, skrášľovaním okolia školy. Niektorí sadili bylinky do bylinkovej pyramídy, okrasné rastliny resp. zeleninu do vyvýšených záhonov v našom novom parku, iní hrali rôzne eko hry, krášľili okolie školy a tvorili krásne výtvarné práce s pomocou PET uzáverov.

MÁJ

Žiaci našej školy sa aj v tomto školskom roku sa zapojili do medzinárodnej súťaže v anglickom jazyku **EnglishStar**.

Každý rok v máji oslavujeme Deň matiek ale tento rok sme to poňali veľkolepo. Naša škola oslávila 100.výročie založenia, takže sme tieto dva sviatky spojili a vytvorili galavečer pre rodičov a priateľov školy v programe **Slávnostnej akadémii**.

Aj v tomto roku sme zorganizovali výtvarnú súťaž **Štúrovská paleta**. Téma tohtoročnej Štúrovskej palety bola „Môj najlepší priateľ“ . Do výtvarnej súťaže sa zapojila naša škola Adyho 6,Štúrovo , ZUŠ F. Liszta Štúrovo ,ZŠ s VJM Adyho 9 Štúrovo, Špeciálna základná škola Lipová 6, Štúrovo ,ZŠ Gbelce , ZŠ Školní 2,Bruntál,ZŠ Okružní 38, Bruntál, ZŠ Kamyk , Poľsko.

Linka detskej istoty už po 14-krát organizovala podujatie „**Čítajme si...**“, ktorého

hlavnou myšlienkou je zvýšiť záujem detí o čítanie kníh. Aj naša škola si plne uvedomuje dôležitosť tejto témy a je aj v našom záujme vzbudiť v deťoch záujem o čítanie, pretože okrem toho, že prináša nesmierne potešenie, vytvára bohatú slovnú zásobu, zlepšuje schopnosť koncentrácie a porozumenia, zlepšuje kreativitu, rozširuje vedomosti, zlepšuje pamäť, rozvíja schopnosti analytického myslenia, motivuje, znižuje stres a má ešte veľa iných benefitov. A preto sa deti na 1.stupni zapojili do čitateľského maratónu v spolupráci našich pedagógov ale i knižnice a to od 22.5. do 26.5. Počas celého týždňa deti so svojimi učiteľmi čítali rôzne príbehy a rozprávky a to nielen v slovenskom jazyku, ale aj v maďarskom, ruskom, ukrajinskom i anglickom jazyku, čím sme podporili aj myšlienku inklúzie a integrácie. Veríme, že sme deti dostatočne motivovali a namiesto telefónu do ruky zoberú dobrú knihu.

Posledný májový deň sa talentované speváčky a speváci našej školy zúčastnili súťaže

Slávik v speve ľudových piesní.

JÚN

MDD sme oslávili tak, ako sa patrí. Žiaci prvého stupňa odštartovali dvojdňový **olympijský festival**, ktorý každoročne naša škola organizuje v rámci projektu Slovenského olympijského a športového výboru - Olympijská výchova pre školy.

Tretiaci sa zúčastnili **Školy v prírode** v Kráľovej Lehote, kde ich čakal nabitý program. Mali jedinečnú možnosť získať vzácne mince s čarovnej krajiny Agartha – Mincovníckovo, Netopierkovo a Medvedia štôlna. Získali nové informácie a vedomosti ohľadom razenia mincí, rozdiel medzi jaskyňou a štôľňou a ťažkou prácou robotníkov. Čiernohronskou železničkou sa odviezli do Vydrova, kde sa prešli po lese a zažili úžasnú atmosféru úplného pokoja.

Poznať pravidlá cestnej premávky a dopravné značky je nevyhnutnosťou aj pre menších. Križovatky so semaforom, s dopravným značením si naši štvrtáci vyskúšali na **dopravnom ihrisku v Trnave**. Po krátkej teoretickej príprave si sadli na volanty trojkoliek či bicyklov, ale boli aj chodcami, pre ktorých tiež platia pravidlá. Po úspešnej jazde získali aj vodičské preukazy. Na záver dňa navštívili mestskú vežu, odkiaľ sa im naskytol nádherný pohľad na množstvo vežičiek malého slovenského Ríma.

Žiaci prvých ročníkov zúčastnili **Svätojánskej noci**. Program bol veľmi pestrý. Začali športovými hrami, potom sa dopĺňala energia formou pizze. Nechýbala ani svätojánska tanečná zábava v maskách. Oheň žiaci síce nepreskakovali, ale si pekne zaspievali. Keď sa konečne zotmel, nasledovala nočná hra Z rozprávky do rozprávky. Posilnení svätojánskym čarovným práškom zdolávali úlohy veľmi šikovne. Po krásnych zážitkoch sa unavení uložili na spánok v triedach. Ráno odchádzali domov s dobrou náladou.

Jún patrí výletom a naši prváci a druháci sa vybrali na triedny výlet do **Bojníc**. Po pozorovaní zvierat v Zoologickej záhrade sa presunuli na zámok, kde ich čakali pyšná

princezná, žabí princ a kráľ času. Svetielka, ktoré dostali na konci každej rozprávky, vzali kráľovi času a tým splnili svoju úlohu. Tento deň bol plný zážitkov, fotky vravia za všetko!

Poslednou tohtoročnou súťažou bola **vlastivedná súťaž** v Matici slovenskej v Štúrove. Vybraní žiaci zo štvrtých ročníkov vytvorili trojčlenné družstvá a svoje vedomosti si preverili so žiakmi z iných škôl. Naše družstvá obsadili prvé tri miesta, gratulujeme im. Ďakujeme veľmi pekne za krásne knižné odmeny a tešíme sa na zaujímavé úlohy opäť o rok.

Prvé 2 júlové týždne budú prebiehať letné tábory pre našich žiakov – športový, anglický, kreatívny . V auguste sa uskutoční letný tábor „Školička“ pre našich prváčikov, v ktorom deti budú 2 dni tráviť so svojimi pani učiteľkami i pani vychovávateľkami. Zoznámia sa aj so svojimi budúcimi spolužiakmi, budú cvičiť, počítať a naučia sa aj nové básničky a pesničky.

Posledné zasadnutie Metodického združenia v školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo 27. 6. 2023. Program posledného zasadnutia sa niesol v zmysle vyhodnotenia výchovno-vyučovacích výsledkov v druhom polroku školského roka 2022/2023, vyhodnotenia školských aktivít žiakov a učiteľov v tomto školskom roku.

Vo všetkých ročníkoch sa písali výstupné testy zo SJL, čitateľskej gramotnosti, MAT, PDA, VLA. Na základe analýzy testov je potrebné sústrediť sa na problémové úlohy a monitorové úlohy na začiatku nasledujúceho šk. roka 2023/2024. Vo vyučovacích hodinách sa zameriame na čitateľskú gramotnosť.

MZ ŠKD - vedúca Zuzana Stanová, vedúca vychovávateľka

MZ ŠKD sa zameriavalo na zmysluplné využívanie voľného času žiakov, skvalitňovanie a rozšírenie metodických postupov na rozvíjanie osobných, sociálnych a občianskych vzťahov medzi žiakmi.

V čase mimoriadnej situácie pomáhali pani vychovávateľky pri príprave zápisu žiakov, ako aj pri online vyučovaní u prvákov. Charakteristika obdobia od 02.09.2021 do 18.12.2021.

Z epidemiologických príčin bola prevádzka v ŠKD ovplyvnená obmedzením pohybu v interiéroch aj exteriéroch školy, čo si žiadalo vypracovanie plánu na zabezpečenie zvýšenej bezpečnosti každodenného chodu ŠKD. Vstup do budovy školy bol pre verejnosť uzavretý, odovzdávanie detí v hodinových intervaloch malo svoj systém. Oddelenia využívali počítačovú miestnosť, relaxačnú miestnosť a spoločné priestory na chodbách podľa karanténnych opatrení s minimálnym miešaním skupín. Ich kontakt bol obmedzený. Vychádzajúc z plánov činností v ETK sa relaxačná časť realizovala v samostatných triedach toho ktorého oddelenia, prípadne tak ako pobyt vonku v areáli školy vo vyhradených priestoroch. Keďže vonkajší dvor ponúka viacúčelové využitie, oddelenia sa pravidelne striedali na ihriskách / multifunkčné ihrisko, trávnaté futbalové ihrisko, basketbalové a hádzanárske ihrisko /, preliezkach, bežeckej antuke a v hájiku. Dodržiaval sa pritom vždy odstup a povinné nosenie rúška. Výchovno –vzdelávacie oblasti výchovy a príprava na vyučovanie prebiehali v obvyklom režime v triedach, ktoré sú vybavené interaktívnymi tabuľami. Z plánu práce sa zrealizovali spoločné akcie. Besedy, tvorivé dielne, aktivity v kuchynke, programy pre starých rodičov, vianočné besiedky boli prezentované rodičom a širšej verejnosti po jednotlivých oddeleniach prostredníctvom online konferencii, či filmov, fotodokumentácie, či krátkych videí.

PK SJL - vedúca PaedDr. Andrea Tóthová, učiteľka nižšieho sekundárneho vzdelávania

1. Vyhodnotenie individuálnych úloh, mimotriednych a mimoškolských akcií, ktoré prebehli v šk.

roku 2022/2023:

a) **Olympiáda** zo Slovenského jazyka: 21. 10. 2022

Zúčastnení žiaci v školskom kole:

Úspešní: (podľa poradia):

1. Max V. IX. A – postupuje (ostatní nepostupujú)

2. Karolína Gy. – IX. A

3. Adam M. – IX. B

4. Juraj Š. – IX. A

5. Dávid P. – IX. B

6. Laura P. – IX. A

7. Andrea Sch, – IX. C

b) **Šaliansky Mat'ko:** 9.12 2022.

Kategórie: - **1. kategória** – 2. a 3. ročník: **1. miesto: III. C**

-2. kategória – 4. a 5. r. : **1. miesto: VI. A**

Okresné kolo: 16. 1. 2023: víťazi školského kola sa na okresnom kole v Šuranoch neumiestnili na prvých priečkach.

c) **Hviezdoslavov Kubín:** 23. 1. 2023: školské kolo:

1. stupeň : 1. miesto: Marína M. III. A a Sofia P. II. B

2. stupeň: 1. miesto: Marvin B. V. B

február 2023: obvodné kolo:

1. stupeň: 1. miesto: Sofia P. II. B

1. miesto: Marína M. III. A

2.stupeň: 1. miesto: Marvin B. V. B

Všetci víťazi jednotlivých kategórií postúpili na okresné kolo do Nových Zámkov, kde sa neumiestnili, ale žiačka **Sofia P. II. B získala uznanie.**

I. V rámci **Medzinárodného dňa knižníc** sme pripravili čítanie v triedach – čítali sme knihy o Grázlikovi Gabovi.

Návšteva Mestskej knižnice v Štúrove viacero tried – žiaci hrali rôzne hry na rozvoj čitateľskej

gramotnosti a na základe obrázkov vymýšľali príbehy .

II. **Ypsilon – slovina je hra:** Najúspešnejší riešitelia:

1. **Amélia U. a Laura K. – 97%**
2. **Izabel H. – 96%**
3. **Tibor U. – 93%**
4. **Marvin B. – 91%**
5. **Filip M. a Romana L. - 87%**
6. **Martin K. – 85%**
7. **Viktória Sz. – 82%**
8. **Lukáš Macalák – 80%**
9. **Alexandra B.– 72%**

III. **Kružky – 5. ročníky – Čítanie s porozumením** – práca so žiakmi formou pracovných zošitov, ktoré sú zamerané nielen na čítanie s porozumením, ale aj na gramatické a literárne javy. Bola to príprava na Testovanie 5. Testovanie 5 sa tento školský rok nakoniec neuskutočnilo.

- **9. ročníky** – práca s pracovnými zošitmi – Príprava na Testovanie 9.

IV. **Divadelné predstavenia a muzikály** – navštívili sme tieto divadelné predstavenia a muzikály v Bratislave: *Cyrano z Predmestia*, *Cosmos*, *Voda nad vodou*, *Tučniaky*, *Šľahačková princezná*.

V. **Besedy** - v apríli prišiel do školy na besedu herec Dávid Uzsák, ktorý je absolventom našej základnej školy. Porozprával nám zážitky z natáčania seriálov a z divadelných javísk.

2. Výsledky Testovania žiakov 5. a 9. roč. a prijímacie pohovory žiakov 9. ročníka.

a) **Testovanie 9** sa v školskom roku 2022/2023 uskutočnilo v stredu 22. marca 2023.

Výsledky:

SJL: Počet testovaných žiakov: 50

Maximálny počet bodov v teste: 30

b) **Testovanie žiakov 5. ročníka** sa v tomto školskom roku neuskutočnilo.

3. Vyhodnotenie polročných a záverečných – výstupných prác zo SJL

Polročné práce:

Vyhodnotenie polročné polročných		šk. rok 2022/20
Trieda	%-ná úspešnosť	vyučujúci
V. A	70,00%	O. Hirková
V. B	70,00%	S. Nágelová
V. C	74,00%	S. Nágelová
priemer 5. ročník	71,30%	
VI. A	64,72%	A. Tóthová
VI. B	66,13%	A. Tóthová
priemer 6. ročník	65,42%	
VII. A	61,00%	O. Hirková
VII. B	54,79%	B. Oravecová
priemer 7. ročník	58,00%	
VIII. A	59,52%	A. Tóthová
VIII. B	62,00%	S. Nágelová
VIII. C	62,00%	S. Nágelová
priemer 8. ročník	61,17%	
IX. A	75,00%	A. Tóthová
IX. B	76,00%	O. Hirková
IX. C	54,00%	B. Oravecová
priemer 9. ročník	68,33%	
priemer 2. stupeň	64,83%	

Nedostatky a slabé stránky:

- 5. ročník – skloňovanie a vzory podstatných mien
- 6. ročník – tvorenie nových slov
 - umelecké prostriedky
- 7. ročník – pravopis cudzích slov
 - literárne pojmy
- 8. ročník - pravopis čísloviek a cudzích slov
- 9. ročník – určovanie slovných druhov a vetných členov

- čítanie s porozumením

Výstupné práce:

Vyhodnotenie výstupných preví 2022/23		
Trieda	%-ná úspešnosť	vyučujúci
V. A	71,67%	O. Hirková
V. B.	61,00%	S. Nágelová
V. C	66,00%	S. Nágelová
priemer 5. ročník	66,22%	
VI. A	78,81%	A. Tóthová
VI. B	72,95%	A. Tóthová
priemer 6. ročník	75,88%	
VII. A	64,00%	O. Hirková
VII. B	60,92%	B. Oravecová
priemer 7. ročník	62,46%	
VIII. A	71,00%	A. Tóthová
VIII. B	66,00%	S. Nágelová
VIII. C	69,00%	S. Nágelová
priemer 8. ročník	68,66%	
IX. A	77,50%	A. Tóthová
IX. B	62,61%	O. Hirková
IX.C	56,00%	B. Oravecová
priemer 9. ročník	65,37%	
priemer 2. stupeň	67,72%	

Nedostatky a slabé stránky:

- 5. ročník – skloňovanie a vzory podstatných a prídavných mien
 - literárne pojmy
- 6. ročník – tvorenie nových slov
 - umelecké prostriedky
- 7. ročník – pravopis cudzích slov
 - literárne pojmy
 - gramatické kategórie prídavných mien
- 8. ročník - umelecké prostriedky v literatúre
 - určovanie vetných členov
 - pravopis čísloviek a cudzích slov
- 9. ročník – určovanie slovných druhov a vetných členov

4.Pripomienky k práci, zovšeobecnenie skúseností.

a) Viac sa zaoberať začlenenými a slabšími žiakmi formou doučovania. Žiaci od školského roka 2022/2023 začali využívať aplikáciu Smart Books, ktorá im pomáhala pri výučbe. Sú v nej vysvetlené učivá z jednotlivých predmetov a následne je možnosť preskúšať sa prostredníctvom testov. Učitelia zadávali domáce úlohy a zároveň slabší žiaci zostávali v škole na doučovaní, kde mali robiť úlohy, ktoré im nešli. Aplikácia sa ujala a bude sa používať aj na budúci školský rok.

b)Pripraviť žiakov piatych a deviatych ročníkov Testovanie 9 formou krúžkov a doučovania.

c) Motivovať a pripravovať žiakov na rôzne súťaže, budú tak mať body na stredné školy.

d)Venovať sa žiakom z Ukrajiny – niektorí z týchto žiakov sa vrátili späť do vlasti. Tí, ktorí tu zostali, sa oproti vlaňajšiemu roku veľmi zlepšili.

Žiaci z Ukrajiny sa celkom dobre adaptovali a zo slovenského jazyka robia pokroky. Na konci školského roka budú hodnotení známkou.

Učitelia SJ sa zhodli na tom, že úroveň je z roka na rok slabšia – hlavne vo vyšších ročníkoch. Žiaci nemajú záujem, nesnažia sa, neučia sa, spoliehajú sa na to, že ich všetkých vezmú na školy, ktoré si vybrali. Začali sme využívať aplikáciu SmartBooks, ktorú žiaci používali na preopakovanie učiva, zadávanie domácich úloh a slabší žiaci sa prostredníctvom nej doučovali v poobedných hodinách. Keďže sa aplikácia ujala, žiaci si ju zakúpia aj na budúci školský rok.

PK CJ - vedúca Mgr. Anikó Špek Šimonová, učiteľka nižšieho sekundárneho vzdelávania

Prehľad aktivít v šk.roku 2022/2023:

- Letný jazykový tábor – Summer with Yogi – sa uskutočnil už druhý rok 11.-16. Júla 2022 – tábor mal veľký úspech medzi žiakmi. Naučili sa základy jógy, zapojili sa do rôznych didaktických hier v anglickom jazyku, vytvorili si vlastné tričko.
- Letný jazykový tábor – Funny Friends - sa uskutočnil 6-9.júla 2022 pre ročníky 1.-2.-3. Žiaci si osvojili základnú slovnú zásobu v anglickom jazyku, hrali didaktické hry, spievali pesničky.
- Európsky deň jazykov (september) – tento deň sme oslávili organizovaním Street Art –
- OAJ – november 2022 – školské kolo. Žiaci súťažili v kategóriách 1A (ročníky 5-7) a 1B (ročníky 8-9). Do okresného kola postúpili: Matilda Lili V. V.A (kategória 1A) a Max Kristián V. IX.A (kategória 1B).
- Okresné kolo OAJ – január 2023, Nové Zámky – Matilda Lili V. V.A v kategórii 1A získala 2.miesto a Max Kristián V. IX.A v kategórii 1B získal prvé miesto – postúpil do krajského kola
- Krajské kolo OAJ – február 2023, Nové Zámky – Max Kristián V. IX.A v kategórii 1B získal 2. miesto
- ONJ – bolo organizované len školské kolo. Nikto nepostúpil do okresného kola. Pre žiakov je veľmi náročné mať posledné (šieste a siedme) hodiny.
- Deň Európy (máj) – tento deň sme oslávili organizovaním Jazykovej konferencie. Žiaci vypracovali PPT prezentácie na tému Európa a európske krajiny plus voľná téma. Svoje

prezentácie žiaci odprezentovali v anglickom, nemeckom a v ruskom jazyku. Žiaci tiež vyskúšali interaktívny kvíz: Spoznaj Európu!

- Divadelná Nitra – apríl 2023, Nitra – žiaci VII.A a VII.B triedy pod vedením p.uč. Marianny Kuraliovej úspešne reprezentovali našu školu na kultúrnom festivale Divadelná Nitra, s dvoma jedinečnými divadelnými scénkami v anglickom jazyku: My Mother a The Taylor of Swaffham
- EnglishStar – medzinárodná vedomostná súťaž, apríl 2023 – zapojilo sa 47 žiakov z ročníkov 3 až 9. Najúspešnejší boli Alex B. z 3.A a Daniel G. z 4.B, ktorí získali 99% na testoch v rámci ich ročníkov. Každý žiak bol úspešný, získali diplomy aj vecné ceny.

Na vyučovacích hodinách v cudzom jazyku využívame nasledovné inovatívne metódy:

- Interaktívne aplikácie: WocaBee – slovná zásoba; KAHOOT! – kvízy; CANVA – tvorba plagátov; BDnF – tvorba komiksov, Wordwall a Smartbooks – precvičovanie získaných vedomostí alebo možnosť doučovanie chýbajúceho učiva
- Nad'alej používame: TPR, didaktické hry, projektové vyučovanie a metódu CLIL

PK MAT, INF - vedúci Mgr. Roman Čief, učiteľ nižšieho sekundárneho vzdelávania, školský digitálny koordinátor

V školskom roku 2022/2023 zasadala predmetová komisia predmetov *MAT a INF* trikrát (august, január, jún). Na svojich zasadaniach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce *PK MAT a INF*.

Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu (organizovanie súťaží, príprava podujatí z oblasti matematiky a informatiky, dopĺňanie učebných pomôcok...), v kontrole a hodnotení (tvorba didaktických materiálov, príprava kontrolných materiálov...), príprava žiakov na predmetové olympiády.

Vyučovanie prebiehalo prezenčnou formou, V daných predmetoch sa prebrali všetky tematické celky, nie je potrebné presúvať učivá na ďalší rok.

Vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a vzdelávanie detí cudzincov prebehlo podľa ŠkVP s využitím kompenzačných pomôcok a upraveným hodnotením.

Vo vyučovaní sa využívali inovatívne a aktivizujúce formy a metódy práce, predovšetkým také, ktoré vedú ku kreativite žiakov a ktoré majú prepojenie zo životom. Na hodinách sa využívali odborné učebne, ktoré sú vybavené IKT technikou. V maximálnej miere sa využívala aplikácia SMART BOOKS. Prebehlo e-testovanie žiakov. Žiaci boli zapojení a pripravovaní do súťaží a olympiád.

Vyučujúci sa zapájali do školení, pracovali s rôznymi vzdelávacími programami a webovými stránkami, čím zvyšovali svoju odbornosť.

Aktualizačné vzdelávanie:

Kritické myslenie :

Mgr. Roman Čief

Mgr. Mária Kršková

Mgr. Zsolt Pathó

<i>Matematika - Vstupná písomná práca</i>			
Ročník	Trieda	Percentá	Priemer za ročník
piaty	5.A	75,0%	66,7%
	5.B	45,0%	
	5.C	80,0%	
šiesty	6.A	67,0%	62,5%
	6.B	58,0%	
siedmy	7.A	42,0%	44,5%
	7.B	47,0%	
ôsmy	8.A	37,0%	35,3%
	8.B	32,0%	
	8.C	37,0%	
deviaty	9.A	54,0%	45,3%
	9.B	33,0%	
	9.C	49,0%	
Priemer za školu:			50,9%

<i>Matematika - Polročná písomná práca</i>			
Ročník	Trieda	Percentá	Priemer za ročník
piaty	5.A	78.0%	74.5%
	5.B	68.5%	
	5.C	77.0%	
šiesty	6.A	65.2%	66.6%
	6.B	68.0%	
siedmy	7.A	54.1%	56.7%
	7.B	59.2%	
ôsmy	8.A	59.2%	61.9%
	8.B	65.4%	
	8.C	61.1%	
deviaty	9.A	78.0%	76.1%
	9.B	77.7%	

	9.C	72,6%	
Priemer za školu:			67,1%

<i>Matematika - Výstupná písomná práca</i>			
Ročník	Trieda	Percentá	Priemer za ročník
piaty	5.A	68,0%	64,7%
	5.B	62,0%	
	5.C	64,0%	
šiesty	6.A	78,7%	69,4%
	6.B	60,0%	
siedmy	7.A	36,2%	36,2%
	7.B	36,20%	
ôsmy	8.A	50,8%	52,8%
	8.B	46,1%	
	8.C	61,5%	
deviaty	9.A	72,0%	65,7%
	9.B	63,6%	
	9.C	61,6%	
Priemer za školu:			57,7%

Súťaže v školskom roku 2022/2023

Súťaž	Kolo	Úspech / Úspešný riešiteľ
Pytagoriáda	Školské	P3 – 2, P4 – 2, P5 - 8, P6 – 4, P8 - 4
	Okresné	P5 – 3 (P.H., T.G., N.H.) P6 – 1 (S.K.)
Matematická olympiáda	Školské	Z5 – 8, Z6 – 4, Z8 – 1, Z9 - 1
	Okresné	Z5 – 7 (P.H., T.G., F.T., M.L.V., Z.R., D.K., M.V.) Z6 – 2 (D.Š., M.B.) Z9 – 1 (D.R.P.)
	Krajské	Z9 – 1 (D.R.P.)
Klokan	Celoštátna súťaž	Školák 5 – 3 (Z.R., M.L.V., N.H.)
MAKS	Celoštátna súťaž	Maksík 3 – 2 (M.M., Á.N.)
iBobor	Celoštátna súťaž	2.-3.ročník (Barbora K., Rebeka K., Hanna Dorina S.,Sebastián B.,Sofia H., Kenneth R.,Zoe R.,Dominik S. Lilien P.) 4.-5.-ročník (Tomáš G., Patrik H. ,Noel H. Lucia Š., František T., Nicolas H., Tibor U., Matilda Lili V., Martin K.) 6.-7.ročník (Nicolas T., Linda D.) 8.-9.ročník (Gabriel N., Juraj Š., Barbara Csenge O., Samuel F., Emma Rozália M., Roderik D., Viktória K., Alexandra Blanka B., Adrián L., Liana L., Ela S.
Scratch	Celoštátna súťaž	Tomáš G, Matilda Lili V., Patrik H.

PK DEJ, ZEM/GEG, OBV, ETV, NBV, VYV, HUV - vedúca Mgr. Jana Baťalíková, učiteľka nižšieho sekundárneho vzdelávania

Členovia predmetovej komisie pracovali podľa plánu práce a realizovali jednotlivé úlohy.

Hlavné úlohy predmetovej komisie :

- pripraviť žiakov na svet vybudovaním správneho hodnotového systému
- rozvíjať komunikatívne zručnosti žiakov
- využívať odbornú terminológiu
- motivovať a aktivizovať žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zvyšovať vedomie žiakov o globálnych témach
- podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľných aktivít
- posilňovať výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu
- venovať sa problematike drogových závislostí, kriminalite, záškoláctvu
- venovať sa problematike ľudských práv
- zúčastňovať sa webinárov

Od septembra 2023 žiaci mali prezenčné vzdelávanie do konca školského roka . Členovia našej PK sa zapojili do nasledovných súťaží vyplývajúcich z plánu práce školy :

Dejepisná olympiáda , geografická olympiáda, Detský čin , , Slávik, výtvarné súťaže, Štúrovská paleta. Súťaže prebiehali online formou školské kolá, okresné a vyššie kolá fyzickou účasťou formou.

Umiestnenia v okresných kolách :

Geografická olympiáda – Tomáš G – 5.C – 3.miesto v okresnom kole
Juraj Š – 9.A – 4. miesto v okresnom kole

Dejepisná olympiáda – úspešní riešitelia: Juraj Š, Max V – 9.A

PK FYZ, CHE, BIO, THV, TSV, SRL vedúci - Mgr. Arián Ármaj, učiteľ nižšieho sekundárneho vzdelávania

V školskom roku 2022/2023 zasadala predmetová komisia predmetov **FYZ, CHE, BIO, THD, TSV a SRL** trikrát (august, január, jún). Na svojich zasadaniach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce **PK FYZ, CHE, BIO, THD, TSV a SRL**.

Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu (organizovanie súťaží, príprava podujatí z oblasti biológie, fyziky, chémie, techniky a ekológie, dopĺňanie učebných pomôcok...), v kontrole a hodnotení (tvorba didaktických materiálov, príprava kontrolných materiálov...), príprava žiakov na predmetové olympiády a športové súťaže. Vyučovanie prebiehalo podľaŠkVP.

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Od 2. septembra do 9. septembra 2022 sa 43 žiakov 6. až 9. ročníka zúčastnili *Športového sústredenia v chorvátskej Pule*.

Koncom septembra a začiatkom októbra prebiehal *plavecký výcvik* v treťom a v šiestom ročníku. 24. septembere sa na naši žiaci zúčastnili 20. ročníka *Behu cez Most Márie Valérie*.

V septembri a v októbri prebiehalo, pod vedením trénerov, *Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov*.

Zapojili sme sa do súťaží Slovenského Olympijského výbor – *Odznak všestrannosti a Výchova k olympizmu*. V mesiacoch september a október sme otestovali 167 žiakov z 6.,7.,8. a 9. ročníka. Na základe dosiahnutých výsledkov 19 žiakov získal *Bronzový odznak*, 11 žiakov získalo *Strieborný odznak* a 1 žiak Juraj Š. 9.A získal *Zlatý odznak*.

V januári sme so žiakmi 7., 8. a 9. ročníka po dlhej pauze oprášili korčule a dobre sme si *zakorčuľovali* na ľadovej ploche v maďarskom Táte dvoch prípadoch.

Od 5.2.2023 do 10.2.2023 sa organizoval *lyžiarsky výcvik* na Hronci pre žiakov 7. ročníka. 16.2.2023 sme sa so skupinou lyžiarov vybrali na *jednodňovú lyžovačku* do lyžiarskeho strediska SKI KRAHULE.

Základy korčuľovania. Marec sme naštartovali športovo. Žiaci 2. - 4. ročníka sa rozhodli pokoriť

ľadovú plochu v Táte. Niekomu sa darilo viac a niekomu menej, ale všetci si to užili a odchádzali spokojní a unavení.

V stredu pred veľkonočnými prázdninami sa uskutočnil *Veľkonočný florbalový turnaj* medzi triedami v ročníkoch II. stupňa.

V apríli sa opäť organizoval *plavecký zdokonaľovací výcvik* pre 7. ročník. Plavecký výcvik prebiehal počas dvoch týždňoch.

V rámci Výchovy k olympionizmu sa v začiatkom júna uskutočnil *Olympijský deň* pre žiakov 1.-4. a aj žiakov 5.-9.

26.6.2023 sa uskutočnil i futbalový turnaj *Memoriál A. Laczaovej* - piaty ročník.

Popri spomenutých aktivitách prebiehali krúžky: *cykloturistický, turistický, Dajme spolu gól, McDonald's*.

Účasť na športových súťažiach:

- **Streetbasket 3x3 dievčatá:** Lili S. 9.A, Laura P. 9.A, Lenka B. 9.B, Sabina J. 8.C
okresné regionálne kolo (organizátor ZŠ Štúrovo) - 1. miesto
okresné kolo (o. ZŠ Štúrovo) - 1. miesto
krajské kolo (o. Levice) - 5. miesto
- **Streetbasket 3x3 chlapci:** Bryan B. 8.A, Viktor H. 8.A, Jakub Ch. 8.A, Ronald K. 8.A
okresné regionálne kolo (o. ZŠ Štúrovo) - 1. miesto
okresné kolo (ZŠ Nábřežná Nové Zámky) - 2. miesto
- **Stolný tenis chlapci:** Dávid Rafael P. 9.B, Daniel Michal K. 9.B, Robin K. 9.B, Viktor H. 8.A
okresné regionálne kolo (o. ZŠ Štúrovo) - 1. miesto
okresné kolo (o. ZŠ Štúrovo) - 2. miesto
- **Super Florbal Pohár:** Samuel F. 9.A, Daniel M. 9.A, M. Dominik 9.A, Max Kristián V. 9.A, Enzo Š. 9.A, Jozef L. 9.B, Robin K. 9.B, Adam M. 9.B, Daniel Š. 9.B, Jakub K. 9.C, Jakub Ch. 8.A
okresné regionálne kolo (o. ZŠ Dvory nad Žitavou) - 1. miesto
okresné kolo (o. ZŠ Nábřežná Nové Zámky) - 3. miesto
- **Gymnastická štvorboj dievčatá:** Vivien P. 4.B, Natália U. 3.B, Adela K. 3.B, Sofia K. 3.C
okresné kolo (o. ZŠ Mostná Nové Zámky) - 2. miesto
- **Plavecký trojboj:** Lara K. 3.B – 3. miesto, Alex B. 3.A – 1. miesto, Karolína G. 4.A – 4. miesto, Július Sz. 4.A – 3. miesto, Lisbet F. 3. miesto
krajské kolo (o. Topoľčany) - 3. miesto
- **Školská atletika starších žiakov:** Bryan B. 8.A, Jakub Ch. 8.A, René Gábor O. 8.A, Samuel F. 9.A, Juraj Š. 9.A, Daniel Š. 9.B
okresné kolo (o. Nitra) - 5. miesto
- **Školská atletika starších žiačok:** Sofia K. 6.A, Žofia J. 7.A, Diana M. 7.A, Nina Š. 7.A, Vivien Victoria P. 7.A, V. Zoe 8.B, Lili Š. 9.A
okresné kolo (o. Nitra) - 5. miesto
- **Školský pohár SFZ – futbal žiakov ZŠ:** Alex B. 6.A, Filip F. 6.A, Ludwig Martin H. 6.A, Ronald K. 6.A, Kristóf M. 6.A, Marko Š. 6.A, Noel Sebastian T. 6.A, Sebastian Árpád K. 7.A, Erik S. 7.B, Sándor V. 7.B
okresné regionálne kolo (o. ZŠ Štúrovo) - 1. miesto
okresné semifinálové kolo (o. ZŠ Štúrovo) - 2. miesto

okresné kolo (o. ZŠ Štúrovo) - 4. miesto

- **Školský pohár SFZ - futbal žiakov ZŠ:** Lara V. 5.C, Sofia K. 6.A, Karin K. 6.A, NadineM. 6.A, Viktória Sz. 6.A, Dorthy P. 6.B, Diana M. 7.A, VivienViktóriaP. 7.A, Vanesa P., Nina Š. 7.A
okresné regionálne kolo (o. ZŠ Štúrovo) - 2. miesto
okresné kolo (o. ZŠ Štúrovo)
- **McDonald's Cup – futbal žiakov a žiačok ZŠ:** Štefan B., Martin K., Leon N., Alex R, Lara S, TimothyT, Andrej Vincent T, Liliána T Daniel U 4.A, Tomáš J 4.C
okresné regionálne kolo (o. ZŠ Štúrovo) - 1. miesto
okresné semifinálové kolo (o. ZŠ Nábrežná Nové Zámky) - 4. miesto
- **Vybíjaná žiačok ZŠ:**Sofia K 6.A, Karin K 6.A, NadineM 6.A, Viktória Sz 6.A, Dorthy P 6.B, Diana M 7.A, VivienViktóriaP 7.A, Vanesa P, Nina Š 7.A, Natália H 7.A, Viktória R 7.B, Natália L 7.B, Žofia J 7.A
okresné regionálne kolo (o. ZŠ Štúrovo) - 1. miesto
okresné semifinálové kolo (o.ZŠ Mostná Nové zámky) - 3. miesto
- **Odznak všestrannosti ZŠ žiaci a žiačky - družstvá –** Martin B 6.A, Sofia K 6.A, SebastianÁrpád K 7.A, Vanesa P7.A, Jakub Ch 8.A, Zoe V8.B, Robin K 9.B, Viktória Á 9.B
krajské kolo (o. Levice) – 3. miesto

BIOLÓGIA

Žiaci 9.ročníka na hodine biológie si zopakovali vedomosti o geologických obdobi vývoja Zeme **Netradičnou formou** - modelovaním dinosaurou Tvorivá práca žiakov veľmi zaujala.

Vo februári sa uskutočnilo **okresné kolo Biologickej olympiády C kategória**. Úspešní riešitelia Juraj Š 9.A a Max V 9.A teoreticko-praktickej časti. Dňa 20.4.2022 sa konalo **okresné kolo biologickej olympiády** v kategórii D teoreticko- praktickej časti. V projektovej časti získal Samuel K **1. miesto** s projektom *Liečivé dary prírody okoli Banskej Štiavnice*.V teoreticko-praktickej časti boli úspešní riešitelia Jakub K7.A a Sofia K 6.A.

22.4. je **DEŇ ZEME**.Aj žiaci našej školy si ho pripomenuli rôznymi aktivitami.Deviataci zbierali smeti popri ceste.Ôsmacké triedy sa vybrali na exkurziu do SmurfitKappa Obaly Štúrovo. Šiestaci navštívili mestský podnik Komunálnych služieb odpadového hospodárstva na Tehliarskej ulici, kde má podnik zariadenú halu na spracovanie triedeného odpadu. Cestou späť do školy sa zastavili aj v zbernom dvore. Žiaci 5.ročníka sa zúčastnili exkurzie v čističke odpadových vôd, kde im ukázali a vysvetlili proces čistenia vody.

V rámci aktivity "**Hovorme o jedle**" sa žiaci 6., 7. a 8. ročníka venovali téme *potraviny zdroj života*. Spoznávali potravinovú pyramídu. Pripravovali jedlá zo zdravých potravín. Učenie sa o zdravých.

V rámci plnenia **Národného programu boja proti drogám** Viktóra K. 8.B si pripravila projekt **Vybral som život, nie drogy**.

FYZIKA

Na hodinách fyziky sa praktické cvičenia a aktivity, laboratórne úlohy realizovali podľa určených kritérií pri dodržaní hygieny práce a zamerali sa na nácvik zručností, na prezentáciu pokusov, projektov.

TECHNIKA

V novembri 2022 sa uskutočnilo okresné kolo *Technickej olympiády*. Dvojica našich žiakov Daniel Š a Gabriel B z IX. B triedy boli úspešní riešitelia a umiestnili na 5.mieste. Z 15 škôl okresu bolo len 5 škôl úspešných.

CHÉMIA

Na hodinách chémie sa praktické cvičenia a aktivity, laboratórne úlohy realizovali podľa určených kritérií pri dodržaní hygieny práce a zameriavali sa na nácvik zručností, na prezentáciu pokusov, projektov.

PROFESIJNÝ ROZVOJ ČLENOV PK

Mgr. Dominik Husár sa zúčastnil aktualizácie vzdelávania v oblasti nového kurikula / digitálnych zručností – Finančná gramotnosť 2. stupeň ZŠ

Mgr. Adrián Ármai sa zúčastnil aktualizácie vzdelávania v oblasti nového kurikula / digitálnych zručností – Finančná gramotnosť 2. stupeň ZŠ

Inovačné vzdelávanie: Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca
Základné poznatky a nové trendy FUNKČNÉHO TRÉNINGU a DIAGNOSTIKY s využitím v podmienkach školskej telesnej a športovej výchovy a mimoškolských aktivitách.

Webinár: „Rope skipping – aktivity so švihadlom na hodinách TŠV“

Mgr. Jana Baťalíková sa zúčastnila aktualizácie vzdelávania v oblasti nového kurikula / digitálnych zručností – Sebaregulácia.

Mgr. Zlatica Zalabová sa zúčastnila aktualizácie vzdelávania v oblasti nového kurikula / digitálnych zručností – Prírodovedná gramotnosť 2. stupeň

Mgr. Mária Tóthová sa zúčastnila aktualizácie vzdelávania v oblasti nového kurikula / digitálnych zručností – Prírodovedná gramotnosť 2. stupeň

Mgr. Lucia Lesňáková sa zúčastnila aktualizácie vzdelávania v oblasti nového kurikula / digitálnych zručností – Práca so žiakmi ŠVVP

Webináre: Ako nájsť kľúč k vyučovaniu vlastivedy

Možnosť výberu pri učení (sa) = vyššia efektívnosť

Známa- neznáma, ako pripraviť žiakov na riešenie rovníc

Krok za krokom s Jotou a Ypsom

Čítam s radosťou- aktívna práca s rôznymi druhmi textov vo 4. ročníku (aktualizačné vzdelávanie)

Rozvoj čítania s porozumením na hodinách slovenského jazyka vo 4. ročníku (aktualizačné vzdelávanie)

Mgr. Miroslav Chalmovský sa zúčastnil aktualizácie vzdelávania v oblasti nového kurikula / digitálnych zručností – Sebaregulácia

PaedDr. Andrea Tóthová sa zúčastnila aktualizácie vzdelávania v oblasti nového kurikula / digitálnych zručností – Práca so žiakmi ŠVVP

Bc. Gabriel Molnár sa zúčastnil aktualizácie vzdelávania v oblasti nového kurikula / digitálnych zručností – Finančná gramotnosť 2. stupeň ZŠ

Bohumil Toběrný sa zúčastnil aktualizácie vzdelávania v oblasti nového kurikula / digitálnych zručností – Finančná gramotnosť 2. stupeň ZŠ

V školskom roku 2022/2023 všetci členovia predmetovej komisie za aktívne zapájali do jej činnosti a plnili svoje úlohy určené plánom PK. Plán práce PK bol *splnený*. Všetci vyučujúci v rámci možností a potrieb využívali pomôcky kabinetov a do vyučovacieho procesu zaradovali IKT.

Výchovná poradkyňa - Mgr. Jana Baťalíková

Zabezpečovala spoluprácu s rodičmi a strednými školami výber profesie pre žiakov končiacich ZŠ s prihliadnutím na ich záujmy. Zároveň venovala pozornosť žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, sledovala slabo prospievajúcich žiakov a hľadala pomoc žiakom zo sociálne slabších rodín.

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2022/23 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach:

výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov, v oblasti problémového vývinu detí. V školskom roku 2022/ 23 sme rozmiestňovali 55 žiakov, z toho 50 žiakov 9.ročníka a 5 žiakov 8.ročníka.

Žiaci boli informovaní o stredných školách a prijímacom konaní formou individuálnych pohovorov, mali možnosť informovať sa prostredníctvom stránky ŠVS Piešťany a stránok jednotlivých stredných škôl. Na stránke ŠVS Piešťany mohli priebežne sledovať počty záujemcov na stredné školy a kritériá prijatia. Výchovná poradkyňa pomáhala žiakom, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, aby vedeli reálne posúdiť svoje plány a ciele, zaradiť sa do pracovného a spoločenského života, orientovať sa v množstve informácií. Táto pomoc prebiehala hlavne prezenčne ale aj online formou. Podľa individuálneho záujmu sa žiaci 9. ročníka zúčastňovali dní otvorených dverí na jednotlivých stredných školách fyzicky aj virtuálnou formou. V mesiaci november 2022 sme mali naplánovaný pre žiakov tematický deň „Správna voľba povolania- príležitosť k úspechu.“, Toto podujatie sa uskutočnilo , pozvanie prijalo 8 stredných škôl. Pre rodičov žiakov IX. ročníka sa uskutočnilo v ten deň aj prezenčne rodičovské združenie.

Počas školského roka výchovná poradkyňa pracovala s programom Proforient a spolupracovala s ŠVS Piešťany, priebežne zadávala do programu potrebné informácie a odosiela ich do výpočtového strediska. Väčšina prihlášok bola podávaná rodičmi cez program Edupage, niekoľko prihlášok v listinnej forme.

Špeciálny pedagóg - Mgr. Adriana Gábrišová

Pracovala na základe zmluvy. Riešila spolu s pedagógmi a rodičmi problémy s ťažším prospievaním žiakov, spolupracovala pri integrácii žiakov do triednych kolektívov. Čoraz viac sa prejavuje problém so žiakmi s poruchami správania, s ktorými je veľmi ťažko pracovať na vyučovaní.

Školský psychológ - Mgr. Lucia Dudášová

Pracovala ako zamestnankyňa Adriany Gábrišovej, t. j. na základe dohody. Riešila spolu s pedagógmi, rodičmi a výchovnou poradkyňou problémy so správania žiakov. Urobila pre triedne kolektívy skupinové intervencie v oblasti šikanovania. Individuálne intervencie pri vzniknutých problémoch správania žiakov. Následne spolupracovala so špeciálnym pedagógom pri vypracovaní postupov nápravy a doporučení pre rodičov a pedagógov pre zefektívnenie výchovného procesu so žiakmi.

Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia

Pracovali v súlade s príslušnými predpismi a pokynmi zriaďovateľa na vykonanie inventarizácie.

Údaje o počte žiakov (§ 2 ods. 1 písm. b)

	Stav k 15.09.2022					Stav k 31.08.2023				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	49	0	2	49	3	50	0	2	48
2.	2	49	0	3	67	2	50	1	3	67
3.	3	58	0	1	51	3	57	2	1	51
4.	3	71	4	1	36	3	73	4	1	37
5.	3	54	4	0	0	3	53	4	0	0
6.	2	56	2	0	0	2	57	2	0	0
7.	2	55	4	0	0	2	54	4	0	0
8.	3	57	5	0	0	3	57	5	0	0
9.	3	55	3	0	0	3	55	3	0	0
Spolu	23	504	22	7	203	23	506	25	7	202

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods. 1 písm.)

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet / %	Chlapci počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	
Spolu				Samostatné (spojené)
54	52%	48%	0	3

Počet odkladov 7

Odst'ahoval sa 1

V dňoch 13.04.2023 a 14.04.2023 prebehol zápis žiakov do prvého ročníka na školský rok 2023/2024. Zápis prebehol za dodržiavania predpísaných hygienických opatrení, t. j. rodičia mali možnosť vyplniť online prihlášku, ktorú sme len overovali na základe predložených dokladov (OP, rodný list dieťaťa). Zápis sa uskutočnil za prítomnosti rodiča i detí.

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. d)

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		SOŠ/4.r.a 3.r.		z nižších ročníkov	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
55/5mimo SR						

	15	15	27+8	27+8	5	4
--	----	----	------	------	---	---

Žiaci boli prijatí na stredné školy, nakoľko vyhovelí kritériám stanoveným riaditeľmi SŠ a úspešne absolvovali prijímacie skúšky.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

I. stupeň základnej školy

	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B	IV.C
Správ.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
SJL	1,0	1,0	1,0	1,29	1,25	1,40	1,32	1,65	1,57	2,04	1,50
ANJ	-----	---	---	1,00	1,04	1,00	1,16	1,53	1,13	1,28	1,05
VLA	-----	----	----	---	---	1,28	1,45	1,20	1,19	1,53	1,25
PDA	-----	-----	-----	---	---	1,24	1,41	1,35	1,25	1,71	1,06
Pvo	1,0	1,0	1,0	1,13	1,21	---	---	---	---	---	-----
MAT	1,0	1,0	1,0	1,21	1,21	1,30	1,32	1,65	1,45	1,48	1,25
INF	-----	----	----	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,15
PVC	-----	----	----	---	---	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,05
VYV	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,05	1,0	1,0	1,05
HUV	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
TSV	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,05
SRL	1,0	-----	-----	1,0	---	1,0	---	---	1,0	----	----

II. stupeň základnej školy

	V.A	V.B	V.C	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	VIII.C	IX.A	IX.B	IX.C
Správ.	1,0	1,0		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0		1,0	1,0	
SJL	2,25	2,11	1,88	1,78	1,96	2,64	2,18	1,94	2,55	2,37	1,63	2,13	2,72
ANJ	1,25	1,67	1,59	1,56	1,85	1,52	1,57	1,67	1,3	1,53	1,25	1,5	1,78
NEJ	---	---		---	---	1,58	1,73	2,41	2,15	2,0	1,78	1,36	2,3
RUJ	---	---		---	---	1,85	1,77	1,0	1,33	1,71	1,43	1,4	1,88
MAT	1,75	2,17	1,82	2,07	2,15	2,48	2,50	2,61	2,70	2,42	1,81	1,88	2,56
INF	1,00	1,11	1,0	1,04	1,15	1,0	1,07	1,0	1,35	1,26	-----	-----	
FYZ	---	---		1,67	2,0	2,04	1,89	2,33	2,45	1,95	1,63	1,69	2,28
CHE	---	---		---	---	1,8	1,79	2,28	2,32	2,16	1,38	1,50	2,06
BIO	1,06	1,5	1,41	1,93	2,23	2,16	1,82	2,17	2,2	2,42	1,5	1,38	2,72
DEJ	1,19	1,56	1,71	1,67	1,77	1,68	1,71	1,72	1,70	1,53	1,19	1,19	2,0
GEO	1,56	2,17	1,94	1,52	2,04	1,38	2,29	1,83	2,25	1,74	1,19	1,38	1,94
OBN	---	---		1,59	1,85	1,52	1,0	1,61	1,8	1,47	1,25	1,0	1,44
THD	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,15	1,0	1,0	1,0	1,06
HUV	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,04	1,0	1,0	1,11	----	----	-----
VYV	1,05	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,11
TSV	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,2	1,11	1,0	1,0	1,0
SRL	1,0	----		1,0	---	1,0	----	1,0	----	-----	1,0	1,0	----
REV	---	1,0	1,24	----	---	----	---	---	---		-----	-----	
CVM	---	1,89	1,53	---	---	----	---	---	---	-----	-----	-----	

Boli klasifikovaní. Pedagogická rada schválila riadnu klasifikáciu aj vo výchovných predmetoch, len žiaci prvého ročníka boli klasifikovaní slovne na základe odporučení MŠ.

- žiaci prvého ročníka boli hodnotení len slovne,

Pri **hodnotení správania** sa postupovalo v súlade so školským poriadkom školy.

ISCED 1

V prvom polroku školského roka 2022/2023

Počet vymeškaných hodín 10 803, na žiaka 47,59hodín. Neospravedlnených hodín 10 na žiaka 0,05.

Zníženú známku zo správania mal 1 žiak.

V druhom polroku za počet vymeškaných hodín bola znížená známka na stupeň 2, pre 2 žiakov za porušenie školského poriadku.

Počet vymeškaných hodín 14 665, na žiaka 64,60. Neospravedlnených 128, na žiaka 0,56.

Žiaci vzdelávaní mimo SR boli triednymi učiteľmi kontaktovaní a online formou preskúšaní.

ISCED 2

V prvom polroku školského roka 2022/2023

Počet vymeškaných hodín 19 138, na žiaka 69,09 hodín. Neospravedlnených hodín 12, na žiaka 0,04.

5 žiakov malo zníženú známku zo správania na stupeň 2.

V druhom polroku bola znížená známka na stupeň 2, pre 4 žiakov za porušenie školského poriadku.

Počet vymeškaných hodín 25 702, na žiaka 92,79. Neospravedlnených 182, na žiaka 0,65.

Žiaci vzdelávaní mimo SR boli triednymi učiteľmi kontaktovaní a online formou preskúšaní

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2022/2023 (§ 2 ods.1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ

II. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
I.A	Inovovaný ISCED1
I.B	Inovovaný ISCED1
I.C	Inovovaný ISCED1
I.D	Inovovaný ISCED1
II.A	Inovovaný ISCED1
II.B	Inovovaný ISCED1
II.C	Inovovaný ISCED1
III.A	Inovovaný ISCED1
III.B	Inovovaný ISCED1
III.C	Inovovaný ISCED1
IV.A	Inovovaný ISCED1
IV.B	Inovovaný ISCED1
IV.C	Inovovaný ISCED1

Trieda	Uplatňované učebné plány
V.A	Inovovaný ISCED1
V.B	Inovovaný ISCED1
V.C	Inovovaný ISCED1
VI.A	Inovovaný ISCED1
VI.B	Inovovaný ISCED1
VII.A	Inovovaný ISCED1
VII.B	Inovovaný ISCED1
VIII.A	Inovovaný ISCED1
VIII.B	Inovovaný ISCED1
IX.A	Inovovaný ISCED1
IX.B	Inovovaný ISCED1
IX.C	Inovovaný ISCED1

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 - 2023

	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT % SR	MAT % úspešnosť ZŠ	SJL % SR	SJL % úspešnosť ZŠ
Celkom	55	50	55,1	52,3	58,7	55,3

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola

Zamestnanci ZŠ

pedagogickí zamestnanci **32**
odborní zamestnanci **0**

z počtu pedagogických zamestnancov

- kvalifikovaní **32**
- nekvalifikovaní **0**
- dopĺňajú si vzdelanie **1**
- na **RD**, MD **1**

nepedagogickí zamestnanci **9**

z počtu nepedagogických zamestnancov

- upratovačky **5**
- ostatní **4**

Školský klub detí pri ZŠ

Zamestnanci ŠKD

pedagogickí zamestnanci **7**

z počtu pedagogických zamestnancov

- kvalifikovaní **6**
- nekvalifikovaní **1**
- dopĺňajú si vzdelanie **0**

Počet zamestnancov ZŠ a ŠKD je spolu 48.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Etická výchova	2
Hudobná výchova	2
Technika	2
Biológia	1

V ostatných predmetoch bola 100% odbornosť vyučovania.

Vyučovanie počas celého školského roka prebiehalo prezenčne Každý žiak sa pripájal, vzdelával.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)

Priebežné vzdelávanie

- Odborné semináre - 40 zamestnancov
- Funkčné vzdelávanie rozširujúci model – 0 zamestnancov
- Funkčné vzdelávanie základný model - 0 zamestnancov
- Adaptačné vzdelávanie – 2 zamestnancov
- Predatestačné vzdelávanie - 2 zamestnanci
- Aktualizačné - všetci zamestnanci
- Inovačné vzdelávanie - 3 zamestnanci
- Rozširujúce kvalifikačné -1 zamestnanec

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

- aktuálne informácie prezentované na webovej stránke školy
- prezentácia školy v mestskej a regionálnej tlači
- prezentácia školy na schôdzach rodičovských združení materských škôl mesta a okolitých obcí
- prezentácia školy v médiách - televízia
- prezentácia prác žiakov v priestoroch školy
- prezentácia prác prostredníctvom sietí
- spolupráca s občianskym združením Rodičovské združenie pri ZŠ v Štúrove
- spolupráca s materskými školami, základnou umeleckou školou, centrom voľného času a školskou jedálňou
- spolupráca so strednými školami v meste
- charitatívna zbierka pre OZ Priateľ pes
- spolupráca s mestským kultúrnym strediskom, múzeom, galériou, knižnicou a kinom
- projekt Materáčik pre predškolákov - prezenčné aktivity, online predstavenie školy, letný tábor pre malých prvákov
- zápis do 1. ročníka ZŠ
- besedy s lekármi
- literárna súťaž Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Matko, Štúrovský chodníček
- organizácia Týždňa boja proti drogám
- organizácia Týždňa zdravia
- Heloween party tried
- projekt Hovorme o jedle
- organizácia Dňa Valentína
- projekt Červené stužky
- organizácia jazykovej konferencie z ANJ a NEJ
- kultúrne programy tried pre rodičov
- besedy s rodičmi i návštevy - včelár
- cykloturistika
- turistické výlety k sútoku Dunaja a Hrona
- turistické výlety s deťmi Kováčovské kopce, Kamenný Most
- burza hračiek, výťažok venovaný OZ Priateľ pes
- Slávnostná akadémia
- návšteva divadelných predstavení
- exkurzie do okolitých obcí
- školské výlety :
- Bojnice, Malkia Park, Kremnica, Budapešť, Nizke Tatry, Kollárovo, Smolenice, Trnava,

Bratislava a iné

- Memoriál PaedDr. Adriany Laczaovej
- Olympijský deň
- Exkurzie - čistička odpadových vôd, zberný dvor, závod
- Práca v ŠKD – Vianočné dielne
- Práca v ŠKD – Deň detí
- Práca v ŠKD – Deň úcty k starým rodičom
- Práca v ŠKD – Imatrikulácia prváčikov
- letné tábory

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Okresné (obvodné) kolá vedomostných súťaží

<i>Súťaž</i>	<i>Počet pripravovaných</i>	<i>úspešných</i>	<i>Pripravoval</i>	
<i>GEO Olympiáda</i>	28	<i>Postup na okres 6 žiakov</i>	<i>BODONYI</i>	
<i>Technická Olympiáda</i>	2	<i>4.miesto okres</i>	<i>Zalabová</i>	
<i>Olympiáda zo SJL</i>	17	<i>7 úspešných 1 úspešný na okrese</i>	<i>A. Tóthová</i>	
<i>DEJ Olympiáda</i>	6	<i>Úspešný 3</i>	<i>Pathóová Saskia</i>	
<i>ANJ Olympiáda</i>	32	<i>2 úspešný 2.miesto okres 2.miesto kraj</i>	<i>Šimonová, Vančo</i>	
<i>Pytagoriáda P3,4,5</i>	48	<i>20 úspešných</i>	<i>Krškova , Čief. Pathó</i>	
<i>Pytagoriáda P 6,7,8</i>	25	<i>8 úspešných</i>	<i>Krškova, Čief, Pathó</i>	
<i>Olympiáda MAT</i>	8	<i>7 úspešných</i>	<i>Krškova, Pathó Frantová</i>	
<i>BIO Olympiáda</i>	2	<i>10.,12. miesto okres</i>	<i>Baťalíková</i>	
<i>iBobor</i>	400	<i>32 2.-3. =9 žiakov 4.-5.=9 žiakov 6.-7.=2 žiaci 8.-9.=12 žiakov</i>	<i>Krškova, Pathó, Frantová</i>	
<i>Ypsilonka</i>	11	<i>90% 5 žiakov</i>	<i>Oravecová</i>	
<i>Hviezdoslavov Kubín</i>	25	<i>4 1.miesto obvod</i>	<i>Uč.1.-3. , Oravecová, Nágelová</i>	
<i>Šaliensky Maťko</i>	5	<i>2 úspešný</i>	<i>Lacuškova, Nágelová</i>	
<i>Dunajský majster umenu</i>	10	<i>5</i>	<i>Ármai, Bodonyi</i>	
<i>Florbal</i>	12	<i>3.miesto okres</i>	<i>Čief</i>	

<i>Olympijský odznak zdatnosti</i>	160		<i>Ármai Husár, Chalmovský</i>	
<i>Stolný tenis</i>	4	<i>2.miesto okres</i>	<i>Toběrný</i>	
<i>Basketbal žiaci</i>	4	<i>2.miesto okres</i>	<i>Husár</i>	
<i>Basketbal dievčatá</i>	4	<i>1.miesto okres</i>	<i>Husár</i>	
<i>Gymnastický štvorboj dievčatá</i>	4	<i>2.miesto okres</i>	<i>Ármai</i>	
<i>Plavecký trojboj</i>	5	<i>3.miesto okres</i>	<i>Ármai</i>	
<i>Školská atletika žiakov</i>	6	<i>5.miesto okres</i>	<i>Ármai, Husár, Toběrný, Molnár</i>	
<i>Školská atletika žiačok</i>	7	<i>5.miesto okres</i>	<i>Ármai, Husár, Toběrný, Molnár</i>	
<i>McDonald's Cup – futbal žiakov a žiačok ZŠ</i>	10	<i>4.miesto okresné semifinálové</i>	<i>Toběrný</i>	
<i>Školský pohár SFZ - futbal žiačok ZŠ</i>	10	<i>2.miesto obvod</i>	<i>Toběrný, Molnár</i>	
<i>Školský pohár SFZ – futbal žiakov ZŠ</i>	10	<i>4.miesto okres</i>	<i>Molnár</i>	
<i>Vybíjaná žiačok ZŠ</i>	13	<i>3.miesto okresné semifinálové</i>	<i>Husár, Toběrný</i>	

Ďalšie projekty :

Hovorme o jedle - 450 zapojených - výtvarné práce, prezentácie, návšteva skleníkov, chovateľov zvierat, besedy o výžive , zdravé varenie a správne stolovanie

Deti a architektúra - 60 zapojených detí - výtvarné práce

Vianočná pohľadnica -40 žiakov - výtvarná súťaž

Vesmír očami detí -100 žiakov

Cestujeme bezpečne autobusom Arriva - 1.MIESTO 1.C TRIEDA

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

- Detský čin roka
- Projekt E-twinning
- IT Akadémia
- Fenomény sveta - Voda
- Šťastná škola
- Deti a architektúra
- Povedz drogám nie, zvoľ si umenie
- Zippyho kamaráti
- Dajme spolu gól
- Mcdonalds CUP
- Spolu múdrejší
- EMQ - finančná gramotnosť
- Modernizácia škôl
- Hovoríme o jedle
- Globe
- Hrdinovia Fast
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Národný projekt Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Národný projekt Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Národný projekt Digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola pozostáva z troch pavilónov, telocvične, športových ihrísk a školského pozemku. Realizáciou rekonštrukcie svojich budov škola postupne zvyšuje svoj kredit úrovňou a funkčnosťou vybavenia školy, odborných učební, energetickej úspornosti.

Škola disponuje špeciálnymi učebňami:

- výtvarnej výchovy a geometrie
- fyziky a chémie
- anglického jazyka
- nemeckého jazyka
- informatiky I. a II.
- zemepisu a dejepisu
- dielňou
- biológie
- multimediálnou učebňou I. a II.
- kuchynkou
- ranným oddelením ŠKD a učebňou ETV a NBV
- knižnicou – rozdelenou na oddelenie odbornej literatúry a detské oddelenie
- počítačovou miestnosťou ŠKD
- relaxačnou učebňou
- malou telocvičňou I. a II.

Počet funkčných počítačov a notebookov na škole je 172, 73 notebookov, 25 interaktívne tabule, 14 dataprojektorov, 21 tlačiarň, z toho multifunkčných 8, 3 skenery, 3 televízorov, 1 stojanové plátno, 1 automatická práčka. Kamerový systém v B, C pavilóne prešiel kontrolou a bol doplnený o nové kamery pre kvalitnejšie snímanie plôch.

Nadácia Slovenskej sporiteľne poskytla škole multifunkčné ihrisko, ktoré slúži pre hodiny športovej prípravy, telesnej výchovy. Ihrisko je s umelým osvetlením, takže sa môže využívať aj v poobedňajších hodinách. Na jar začali náterové práce mantinelov ihriska.

Od školského roka 2013/2014 je k dispozícii žiakom malá telocvična so športovým povrchom.

Od školského roka 2014/2015 je k dispozícii žiakom posilňovňa.

Od školského roka 2021/2022 je k dispozícii žiakom stolnotenisová miestnosť.

Koncom školského roka sa v exteriéry vytvorili kútiky so stolnotenisovými stolmi.

Na začiatku školského roka 2021-2022 sa dokončil projekt MODERNIZÁCIA. Vďaka nemu sa upravila zmodernizoval interiér chodieb -vytvorili sa komunikačné kútiky pre žiakov, zmodernizovali sa triedy v pavilóne B, v C pavilóne sa vytvorila relaxačno - dramatická učebňa pre žiakov nižšieho stupňa.

V školskom roku 2018/2019 bola uskutočnená inventarizácia drevín, na základe ich doporučení boli vymedzené choré dreviny, ktoré sa v šk. roku 2019/2020 vyrúbali a začala sa postupná obnova parku pred školou. Finálna výsadba rastlín začala v septembri 2021 a kvetov na jar 2022.

Do parku sa zakúpili lavičky i mobiliáry.

Na jar 2023 bolo slávnostné odovzdanie zrevitalizovaného parku pred školou - iumiestnili sa doň drevené sochy i pamätná tabuľa pri príležitosti 100. výročia školy.

V školskom roku 2021/2022 sme pokračovali v úpravách interiéru a exteriéru školy. Získali sme finančné dotácie od MŠ SR, vďaka ktorým sa doplnilo technické vybavenie školy - kamery, reproduktory, notebooky, ktoré boli pri zabezpečení online vyučovania najpotrebnejšie.

Na zabezpečenie pandemických opatrení škola zakúpila ďalší skener na meranie teploty spolu s dávkovačom dezinfekcie.

Počas uzatvorenia školy sa rekonštruovala podlaha telocvične, vymaľovali sa priestory telocvične, šatní, spojovacej chodby a dolného poschodia A pavilónu - všetko z vlastných zdrojov.

Drobnými opravami prešli zariadenia v kotolni a odstránila sa havária na potrubí v kúrení v C pavilóne.

V školskom roku 2022-2023 sa dokončilo maľovanie chodieb v A a B pavilóne.

V posledných 6 triedach v A pavilóne sa kúpili interaktívne tabule.

Škola zakúpila pre pedagogických zamestnancov výučbové programy, software, prístup do internetovej knižnice www.datakabinet.sk a www.zborovna.sk

Ďalej boli zakúpené učebné pomôcky - učebnice, lopty, fit lopty, cvičebnice

Priestorové a materiálne podmienky školy možno hodnotiť ako vcelku dobré. Najnaliehavejšie problémy, ktoré bude potrebné riešiť v krátkom čase, sú:

- oprava vonkajších ihrísk školy,
- úprava vonkajšieho areálu školy, ktorý má 2 hektáre a jeho údržba je veľmi náročná na finančné zdroje i na odborné kapacity,
- dokončenie opravy podláh (podľa potreby)

Väčšina týchto nedostatkov sa nedá riešiť v podmienkach a iba z rozpočtu školy, preto je potrebná aj pomoc zo strany zriaďovateľa.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Finančné hospodárenie školy bolo vykonávané v súlade so zákonom číslo 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom číslo 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov.

Pri predkladaní účtovných uzávierok neboli zriaďovateľom zistené nedostatky.

a) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rozpočtový limit na bežné výdavky ZŠ – prenesené kompetencie (mimo ŠKD)

pre rok 2022 bol vo výške: **1 172 061 €**

z toho:

normatívne finančné prostriedky vo výške: **1 060 217 €**

nenormatívne finančné prostriedky vo výške: **103 631 €**

z toho:

vzdelávacie poukazy: **15 014 €**

transfer na dopravné žiakom zo školského obvodu Štúrovo: **24 690 €**

transfer – odchodné: **2 096 €**

finančné prostriedky SZP : **1 400 €**

príspevok na učebnice: **8 517 €**

príspevok na špecifiká : **39 414 €**

príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode **7 200 €**

príspevok na školu v prírode **5 300 €**

prostriedky POO „Edukačné publikácie pre cudzie jazyky“ **8 213 €**

Transfer z ÚPSVaR prostredníctvom zriaďovateľa (na motivačný príspevok a učebné pomôcky pre deti v hmotnej núdzi) vo výške: **332 €**

Finančné prostriedky z roku 2021, o ktoré bol upravený rozpočet v roku 2022: **36 971 €**

Nevyčerpané finančné prostriedky presunuté do roka 2023: **68 505 €**

Zriaďovateľom školy rozpisovaný rozpočet pre rok 2022 na Školský klub detí:

rozpočtový limit na bežné výdavky – originálne kompetencie: **125 424 €**

b) o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť príspevky prijaté od rodičov detí v ŠKD v zmysle zákona č. 523/2004 Z. z. §23 ods. 1 písm. j. : **15 020 €**

Príspevky prijaté od rodičov detí v ŠKD boli vyčerpané v 100% výške.

c) o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,

Finančný príspevok na vzdelávacie poukazy vo výške: **15 014 €**

Prostriedky boli použité na výplatu odmien pedagogickým zamestnancom za prácu v záujmových útvaroch, odvody do poisťovní a učebné pomôcky.

d) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,

Povolené prekročenie rozpočtového limitu výdavkov o prostriedky prijaté na základe darovacej

zmluvy v zmysle zákona č. 523/2004 Z. z. § 23, ods. 1 písm. a: **500€**

- e) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
- finančné prostriedky od zriaďovateľa školy Mesta Štúrovo
- | | |
|---|--------------|
| 1. dobropis: | 333 € |
| 2. príjmy z poplatkov za poškodené učebnice | 137 € |

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

K dlhodobým cieľom školy patrí poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov školy v duchu humanizmu, demokracie a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Prehlbovať výchovu k bezpečnému správaniu, zvyšovať národné povedomie a úctu k národnostiam a posilňovať príslušnosť k európskemu spoločenstvu.

Vytvorením a revidovaním školského vzdelávacieho programu sme nadviazali na tradície školy, záujem rodičov a požiadavky dnešnej doby. Pomocou školského vzdelávacieho programu sme sa snažili posilniť jedinečnosť a autonómiu školy a zároveň sme sa snažili vyhovieť aj požiadavkám zriaďovateľa.

V oblasti ľudských zdrojov dbáme o profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov formou celoživotného vzdelávania. K tomu zabezpečujeme potrebnú literatúru – odborné časopisy, školenia cestou metodických centier, vyhľadávali sa vhodné webináre , neskôr i semináre.

V oblasti starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov sa nám podarilo žiakov čiastočne pripraviť na súťaže a olympiády, ktoré sa v dôsledku pandémie sa uskutočnili online formou , čiastočne už aj na športové súťaže.

Prostredníctvom doučovania sme sa snažili zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky aj u žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Škola cez aplikáciu SMART BOOKS zabezpečovala počas celého šk. roka doučovanie a predĺžený výklad pre žiakov , ktorí to potrebovali. Aplikácia sa osvedčila, preto v nej budeme pokračovať i nasledujúci školský rok..

V oblasti vyučovania jazykov sme venovali zvýšenú pozornosť výučbe štátneho jazyka na prvom stupni formou doučovania, systematickou prácou v ŠKD. Žiaci na anglickom jazyku vypracovávali projekty, komunikovali s partnermi na zahraničných školách.

V rámci prierezových tém sme viedli žiakov k ochrane životného prostredia ,v rámci nej sme vypracovali i projekt pre zelenú školu o revitalizácii školského parku. S prácami sme na jar pokračovali, vybudovali sa chodníky ,vyvýšené záhony, vysadili a nové stromy.

Veľkú pozornosť sme venovali dopravnú-bezpečnostnej tematike. Pre žiakov sa pripravili kvízy a dopravné súťaže.

Školu navštívili kynológovia a policajti . Beseda bola orientovaná na ich prácu - boj proti drogám a zločinom.

Reagujúc na požiadavky rodičov sme zamestnali na dohodu školského špeciálneho pedagóga so špecializáciou na logopédiu a školského psychológa. Špeciálna pedagogička úzko spolupracuje s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom, spracovala agendu žiakov so ŠVVP a priebežne sa s nimi zaoberá. Školská psychologička navštevovala triedne kolektívy a skúmala klímu tried, pomáhala triednym kolektívom za spolupráci triednych učiteľov zlepšiť atmosféru v kolektívoch a vzájomnú komunikáciu žiakov. Organizovala besedy kde ústrednou témou boli problémy šikanovania , ich dôsledky pre žiaka i kolektív.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- výhodná poloha ZŠ
- klasifikácia aj výchovných predmetov, čo zvyšuje záujem o predmet a rozvíja kompetencie žiakov v oblasti vedomostí, zručností a pohybových aktivít
- zapájanie sa do projektov a súťaží

- elektronizácia školskej agendy
- IKT odbornosť pedagógov
- vyučovanie zamerané na žiaka
- estetické prostredie a snaha o jeho zlepšenie
- ponuka mimoškolskej činnosti
- školský špeciálny pedagóg
- školský psychológ
- práca so žiakmi s ŠVVP
- zavedenie tried so športovou prípravou
- spätosť s mestom, regiónom a školou
- rozvoj konverzácie v cudzom jazyku
- spolupráca s inými mestskými organizáciami
- práca ŠKD

Slabé stránky

- slabo upravené športovisko - vonkajšie
- slabá motivácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre vzdelávanie, slabá podpora
- rodičov
- technické vybavenie tried

Príležitosti

- rozvoj záujmovej činnosti v škole, možnosť zapájania do súťaží
- dobré podmienky na vzdelávanie
- spolupráca s rodičmi na zmene prístupu
- ďalšia modernizácia kabinetov novými netradičnými pomôckami
- naučiť sa pracovať na projektoch a naučiť sa prezentovať svoje aktivity
- komunikácia so školami v zahraničí v anglickom jazyku
- dobudovanie školského areálu -športovisko
- premena C pavilónu na modernú školu 21. storočia

Riziká

- demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy – pomôcky, IKT
- zastaralé rozvody vody a elektriny
- technicky zastaralá kotolňa
- rekonštrukcia šatní v A pavilóne
- vysoký počet žiakov z okolitých obcí, ktorí dochádzajú do školy autobusmi
- veľké množstvo vyučovacích dní vymeškaných učiteľmi
- neustále sa meniaci legislatíva, veľké množstvo byrokracie kladené na plecia správnych zamestnancov školy
- zvyšovanie administratívnych požiadaviek na učiteľa, duplicita v požadovaných informáciách
- slabý status učiteľa a školy pri riešení konfliktných problémov vo vzťahu škola – žiak – rodič

Ďalšie informácie o škole - psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy a zodpovedajú základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Žiaci sú zaradení do tried, každá má kmeňovú triedu. Boli dodržané požadované psychohygienické podmienky. Oddelenia ŠKD sú umiestnené v triedach a k dispozícii majú relaxačnú miestnosť. Na športové aktivity slúži telocvična a malá telocvična. Škola má Prevádzkový poriadok školy schválený RÚVZ Nové Zámky.

Stravovanie je zabezpečené v Školskej jedálni Štúrovo, ktorá má právnu subjektivitu.

Rizikom je vysoký počet dochádzajúcich žiakov a ich viazanosť na pravidelné autobusové spojenie, toto ovplyvňuje aj štruktúru prestávok.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov. Do edukačného procesu bola začlenená i výchova k manželstvu a rodičovstvu, realizovala sa predovšetkým na hodinách etickej výchovy, náboženskej výchovy, prírodovedy, prírodopisu, slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a telesnej výchovy. Prostredníctvom informácií na vyučovacích hodinách sme vychovávali a pripravovali žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo, pomáhali im rozvíjať toleranciu, zodpovednosť, úctu a odolávať negatívnym vplyvom. .

Elektronická komunikácia medzi žiakmi - učiteľom- rodičmi prebiehala pomocou Edupage či TEAms. Tieto aplikácie budeme i naďalej využívať nakoľko sa osvedčili a dokázali s nimi pracovať všetci žiaci školy.

Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Bezprostredne nadväzujú na výchovu a vzdelávanie, vytvárajú však pre žiakov viac a lepšie podmienky na rozvíjanie nadania, talentu. Podporujú výchovu a návyky k aktívnej regenerácii organizmu, motivácii k účelnému využívaniu voľného času. Plnia aj funkciu preventívnych aktivít.

Medzi ďalšie voľno časové aktivity patrili podujatia v školskom klube detí, prezentácie na slávnostiach a besiedkach v triedach.

V kruhu žiakov sa tešila veľkej popularite a boli veľmi využívané hlavne športové krúžky.

Záujmové útvary v školskom roku 2022/2023

Por.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Cykloturistický krúžok	Mgr. Ármai
2.	Hravé učenie	Mgr. Blašková
3.	Hravé učenie	Mgr. Božíková
4.	Hravé učenie	Mgr. Brockó
5.	Floorbalový krúžok	Mgr. Čief
6.	Hravé učenie	Mgr. Čiefová
7.	Mínihádzaná	Mgr. Čiefová
8.	Matematika	Mgr. Frantová
9.	Cykloturistický krúžok	Mgr. Husár
10.	Hravá angličtina	Mgr.Kollerová
11.	Hravá matematika	Mgr. Kršková
12.	Hravé učenie	Mgr. Lacušková
13.	Hravé učenie	Mgr. lesňáková
14.	Hravá slovenčina	Mgr. Nágelová
15.	Príprava na testovanie 9	Mgr. Nágelová
16.	Hravá matematika	Mgr. Pathó
17.	Stolný tenis	Mgr. Pathó
18.	Hravé učenie	Mgr. Sovská
19.	Hravá angličtina	Mgr. Šimonová
20.	Dajme spolu gól	Toběrný
21.	Čítanie s porozumením	Mgr. Tóthová
22.	Hravé učenie	Mgr. Vavrovičová
23.	Výtvarný krúžok	Mgr. Vavrovičová
24.	Hravé čítanie	Mgr. Hirková
25.	Turistický	Mgr. Bodonyi
26.	Mladý novinár	Mgr. Oravecová
27.	Príprava na testovanie 9	Mgr. Oravecová
28.	Turistický	Mgr. Oravecová

29.	Školský rozhlas	Mgr. Kuraliová
30.	Angličtina hravo	Mgr. Kuraliová

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičia sa združujú v spoločenstve rodičov. Majú zvolenú Radu rodičov, ktorá sa stretávala spravidla raz za tri mesiace s vedením školy. Spolupráca bola orientovaná najmä na pomoc pri skvalitňovaní materiálnej základne vyučovacieho procesu a prácu v záujmových útvaroch.

Rodičia prispievali na aktivity žiakov, pomáhali pri organizovaní školských akcií, pri modernizácii priestorov školy.

Spolupráca bola vo väčšine prípadov veľmi dobrá, rodičia boli nápomocní pri rôznych aktivitách ako aj pri vzdelávaní.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 2 písm. d)

Pri škole v školskom roku 2022/2023 pracovalo 7 oddelení školského klubu detí, v ktorých bolo zapísaných max. 203 detí. Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, vzdelávanie, rozširovanie záujmov detí a na rozvíjanie ich individuálnych schopností. Počas rekreačnej činnosti mali deti k dispozícii dve herne a relaxačnú miestnosť. Činnosť ŠKD sme organizovali v úzkej spolupráci s triednymi učiteľmi a rodičmi.

Pedagogický prístup bol orientovaný na posilňovanie humánnych vzťahov medzi rovesníkmi. Deti sa učili poznávať samé seba, komunikovať s okolím, poznávať a rozlišovať ľudské city a vlastnosti, riešiť formy konfliktov prostredníctvom rôznych aktivít (práca s literatúrou, rozhovory, výtvarné práce, didaktické hry, etické besedy).

Škola úzko spolupracovala s materskými školami v meste Štúrovo, spolupráca bola podľa aktuálnych epidemiologických povolení. Spolupráca so strednými školami v meste a regióne, bola na jeseň v prezenčnej forme

Na stránke školy sa prezentovali výsledky školy, aktivity a úspechy školy.

Počas celého roka sa dodržiavali prísne hygienické opatrenia dané RÚVZ, ale nenarušilo to plnenie hlavných cieľov výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD.

Záver

Základná škola, Adyho 6, Štúrovo dosiahla v školskom roku 2022/2023 celý rad pozitívnych výsledkov. Postupne sa mení vzhľad vnútorných priestorov školy, obnovujú sa triedy a špeciálne učebne. Obnovený interiér ako aj exteriér pozitívne motivujú žiakov. Klíma školy sa tiež postupne mení, všetci – pedagógovia i hostia – oceňujú atmosféru, ktorá vládne v škole. Naším cieľom je udržať do budúcnosti kredit školy, budovať jej tradíciu, vytvárať žiakom priestor na sebarealizáciu, podporovať a rozvíjať ich danosti, vychovávať ľudí s perspektívou byť úspešní v budúcnosti.

Rada školy pri Základnej škole, Adyho 6, 943 01 Štúrovo

VYJADRENIE

Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2022/2023

Rada školy pri ZŠ, Adyho 6, Štúrovo sa na svojom riadnom zasadnutí dňa 0.0.2023 podľa § 3, ods. 1 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení vyjadruje k správe za školský rok 2021/2022, ktorú predložila riaditeľka školy Mgr. Anastázia Szabóová.

Rada školy pri Základnej škole, Adyho 6, Štúrovo

berie na vedomie

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2022/2023. Správa bola jednomyselne schválená.

Rada školy pri ZŠ, Adyho 6, v Štúrovo odporúča zriaďovateľovi Mestu Štúrovo **s c h v á l i ť**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

V Štúrovo 31.08.2023

Bohumil Toběrný
Predseda rady školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Adyho 6, 943 01 Štúrovo
za školský rok 2022/2023

Predkladá

Mgr. Anastázia Szabóová

.....
Riaditeľka ZŠ

Prerokované pedagogickou radou ZŠ
dňa 28.08.2023

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Štúrovo

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Adyho 6, Štúrovo
za školský rok 2022/2023

Bohumil Toběrný

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ, Adyho 6, Štúrovo

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Štúrovo

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Adyho 6, Štúrovo
za školský rok 2022/2023

Ing. Eugen Szabó, primátor mesta

.....
za zriaďovateľa