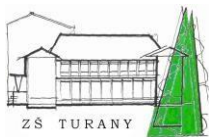


Základná škola TURANY, Komenského 10
t. č.: 0907 938 454, 0911 240 497, zsturany@centrum.sk

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2021/2022**

(Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR č. 435/2020 Z. z.)



§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

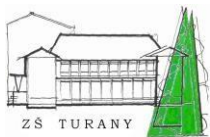
| | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Názov školy | Základná škola Turany |
| Adresa školy | Komenského 10 |
| Telefón | 0907 938 454, 0911 240 497 |
| E-mail | zsturany@centrum.sk |
| Web | www.zsturany.edupage.org |

Vedúci zamestnanci školy

| Funkcia | Titul, priezvisko, meno |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| Riaditeľ | Mgr. Anton Garaj |
| Zástupca riaditeľa | Mgr. Melánia Klučiarovská Mgr. Iveta Bernatáková |

Rada školy

| Funkcia | Titul, priezvisko, meno |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predseda | Roman Maťko |
| Pedagogickí zamestnanci | Mgr. Bohuslav Sumka Mgr. Jozef Sasko |
| Nepedagogickí zamestnanci | Zuzana Volnová |
| Zástupcovia rodičov | Mgr. Soňa Mišutová Mgr. Eva Piecková Mgr. Katarína Štetková Ing. Alena Vajdová od 10. 06. 2021 |
| Zástupcovia zriaďovateľa | Ing. Monika Bačevová Ing. Ivan Jesenský Mgr. Dušan Kričko Roman Maťko |



Poradné orgány

| Názov | Predseda/vedúci/zástupca |
|-----------------------------------------|--------------------------------|
| MZ roč. 1.-4. | PaedDr. Monika Vengrínová |
| PK prírodovedných predmetov | Ing. Romana Černeková |
| PK spoločensko-vedných predmetov | Mgr. Tatiana Otrubová |
| PK výchovných predmetov | Mgr. Katarína Garajová |
| Pedagogická rada | Všetci pedagogickí zamestnanci |
| Rada školy | Roman Maťko |
| Rodičovské združenie | Mgr. Soňa Mišutová |

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| Názov | Mesto Turany |
| Adresa | Osloboditeľov č. 83/91, 038 53 Turany |
| Telefón | + 421 43 4292 400 |
| E-mail | turany@turany.sk |
| Web | www.turany.sk |

§ 2. ods. 1 d

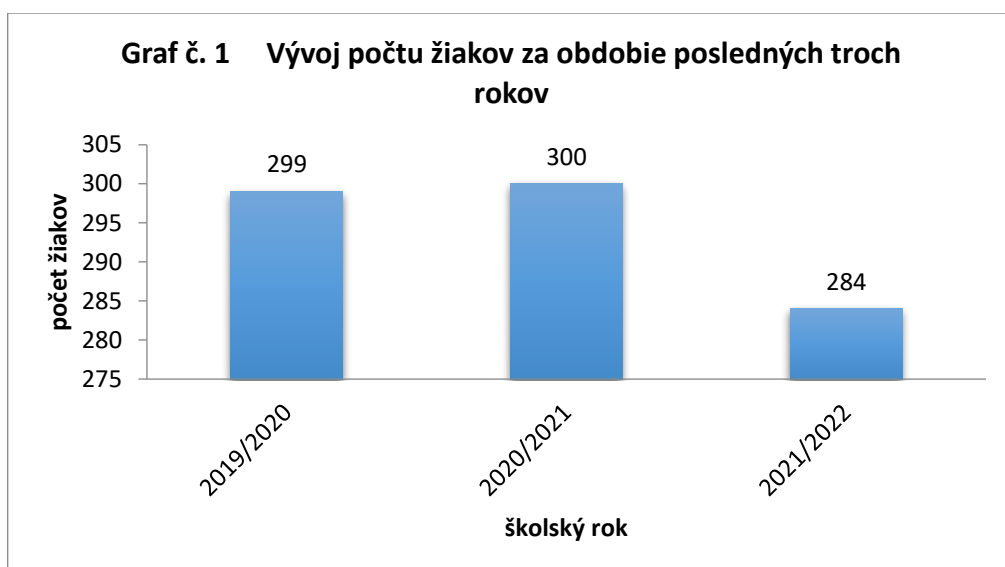
Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2021: **284**

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie o počtoch žiakov sú uvedené v tabuľke:

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| počet tried | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 17 |
| počet žiakov | 31 | 31 | 29 | 34 | 31 | 37 | 34 | 31 | 26 | 284 |
| z toho ŠVVP | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 8 | 5 | 3 | 7 | 36 |
| z toho v ŠKD | 26 | 18 | 9 | 12 | | | | | | 65 |



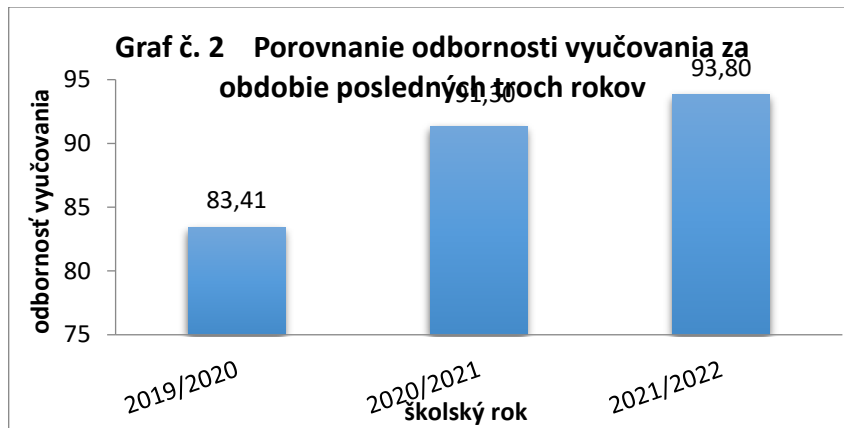
§2. ods. 1 e

Zamestnanci

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných pracovníkov

V školskom roku 2021/2022 pracovalo na škole 42 zamestnancov, z toho 30 pedagogických a 12 nepedagogických zamestnancov:

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|-----------------------|-------------------|-----------------|-------|
| pedagogických | - | 30 | 30 |
| materská dovolenka | | 2 | 2 |
| z toho: | | | |
| vychovateľov | - | 2 | 2 |
| asistentov | - | 3 | 3 |
| školský logopéd | - | 1 | 1 |
| školský špec. pedagóg | - | 1 | 1 |



Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

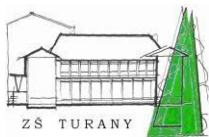
| Druh vzdelávania | Počet zúčastnených pedagogických zamestnancov |
|------------------|-----------------------------------------------|
| Inovačné | 13 |
| Kvalifikačné | 1 |
| Iné | 5 |

§2. ods. 1 g

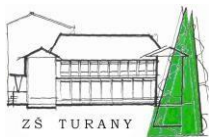
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| Názov súťaže | Disciplína | Meno a priezvisko žiaka | Trieda | Umiestnenie |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------|-------------|
| Medzinárodné súťaže Hľadáme budúce olympijské hviezdy (Martin, 01.06.2022) | 60m | Emily Bízková | 9.A | 1. |
| | Dial'ka | Emily Bízková | | 1. |
| | 4x60m | Emily Bízková | | 1. |
| | 60m | Veronika Brxová | 7.A | 1. |
| | Dial'ka | Veronika Brxová | | 1. |
| | 4x60m | Veronika Brxová | | 1. |
| | 60m | Zoja Kleinová | 9.A | 3. |
| | Dial'ka | Zoja Kleinová | | 2. |
| | 4x60m | Zoja Kleinová | | 1. |
| | 600m | Rebeka Mojžišová | 9.A | 2. |
| | 4x60m | Rebeka Mojžišová | | 1. |
| | 600m | Diana Luscoňová | 8.B | 1. |
| | Dial'ka | Maroš Beránek | 9.A | 1. |
| | Dial'ka | Martin Lamoš | 9.A | 2. |
| | 60m | Sofia Kevešová | 5.A | 1. |
| 60m | Alexandra Valjentová | 6.A | 2. | |
| Vortex | Alexandra Valjentová | | 3. | |
| 60m | Ester Beránková | | 3. | |

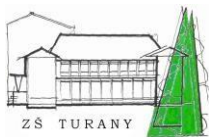
| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|------|------------------------------------------------------|--|
| Celoslovenské súťaže | 600m | Alexandra Kocholová | 6.A | 1. | |
| | 600m | Nina Dvorštiaková | 4.B | 2. | |
| | 600m | Lea Bačevová | 6.A | 3. | |
| | Vortex | Tatiana Lušňáková | 6.A | 1. | |
| | Diaľka | Kristián Keveš | 7.A | 1. | |
| | Vortex | Kristián Keveš | | 3. | |
| | 4x60m | Kristián Keveš | | 1. | |
| | 60m | Richard Hal'ama | 7.A | 1. | |
| | Vortex | Richard Hal'ama | | 2. | |
| | 4x60m | Richard Hal'ama | | 3. | |
| | 60m | Šimon Zachar | 5.A | 2- | |
| | Diaľka | Šimon Zachar | | 2. | |
| | 4x60m | Šimon Zachar | | 1. | |
| | 60m | Samuel Doležal | 7.A | 3. | |
| 4x60m | Samuel Doležal | 1. | | | |
| Majstrovstvá SsAZ (Žiar nad Hronom, 25.09.2022) | 150 m | Šimon Zachar | 5. A | 1. | |
| | Skok do diaľky | Šimon Zachar | 5. A | 3. | |
| | | Zara Radolská | 2. A | úspešný riešiteľ (predbehla 96,19 % súťažiacich) | |
| | | Daniela Kostrová | 2. B | úspešný riešiteľ (predbehla 92,36 % súťažiacich) | |
| | | Natália Ujčeková | 3. B | úspešný riešiteľ (predbehla 92,36 % súťažiacich) | |
| | | Nikola Belicová | 3. A | úspešný riešiteľ (predbehla 86,69 % súťažiacich) | |
| | | Sebastián Litvaj | 2. A | úspešný riešiteľ (predbehol 86,46 % súťažiacich) | |
| | | Lillian Čanády | 4. A | úspešný riešiteľ | |
| | iBOBOR | | | | |
| | | | | | |



| | | | |
|--|---------------------|------|------------------------------------------------------|
| | | | (predbehla 96,56 % súťažiacich) |
| | Filip Vengrín | 5. B | úspešný riešiteľ (predbehla 91,65 % súťažiacich) |
| | Andrej Pohánka | 5. B | úspešný riešiteľ (predbehol 88,34 % súťažiacich) |
| | Veronika Vengrínová | 5. B | úspešný riešiteľ (predbehla 85,79 % súťažiacich) |
| | Lívia Vaňková | 5. A | úspešný riešiteľ (predbehla 85,64 % súťažiacich) |
| | Filip Vaňko | 5. A | úspešný riešiteľ (predbehol 78,53 % súťažiacich) |
| | Jozef Sasko | 5. B | úspešný riešiteľ (predbehol 78,53 % súťažiacich) |
| | Barbora Pronajová | 4. B | úspešný riešiteľ (predbehla 70,97 % súťažiacich) |
| | Samuel Getta | 7. A | úspešný riešiteľ (predbehol 93,13 % súťažiacich) |
| | Nela Spilková | 7. B | úspešný riešiteľ (predbehla 86,78 % súťažiacich) |
| | Martina Franeková | 3. A | 10. |



| | | | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Všetkovedko | | Lillian Čanády | 4. A | úspešný riešiteľ | |
| | | Marek Kováčik | 4. B | úspešný riešiteľ | |
| | | Victoria Froľová | 4. B | úspešný riešiteľ | |
| | Klokanko 3 | Monika Migrová | 3. B | 100 % úspešnosť | |
| | Klokanko 2 | Tomáš Hlavatý | 2. A | Úspešný riešiteľ (predbehol 95,6 % súťažiacich) | |
| | Matematický klokan (11. 04. 2022) | | Zara Radolská | 2. A | Úspešný riešiteľ (predbehol 90,6 % súťažiacich) |
| | | | Mário Krystýnek | 2. A | Úspešný riešiteľ (predbehol 84,5 % súťažiacich) |
| | | Klokanko 4 | Lillian Čanády | 4. A | Úspešný riešiteľ (predbehol 92,3 % súťažiacich) |
| | | Školák 6 | Filip Janoták | 6. B | Úspešný riešiteľ (predbehol 89,7 % súťažiacich) |
| | | Benjamín 8 | Tobiáš Peter Ondrla | 8. A | Úspešný riešiteľ (predbehol 87,7 % súťažiacich) |
| | | Matej Božík | 8. A | Úspešný riešiteľ (predbehol 82,5 % súťažiacich) | |
| <i>Skok do výšky</i> | | <i>Veronika Brxová</i> | 7. A | 1. | |
| <i>Skok do výšky</i> | | <i>Sofia Kevešová</i> | 5. A | 3. | |
| Halové MSsAZ (Banská Bystrica, 20.03.2022) | | 60 m | Šimon Zachar | 5. A | 2. |
| | | Šest'boj | | | 2. |

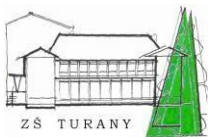


| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
| Detská P-T-S v atletike (Žilina, 06. 05. 2022) Okresné súťaže Matematická Pytagoriáda (29. -30. 3. 2022) Hviezdoslavov Kubín (Martin, 6. 4. 2022) Atletický štvorboj najmladších žiakov (Martin, 17. 05. 2022) | Šesťboj | Šmon Zachar, Sofia Mejtská, Nina Dvorštiaková, Martina Rantová, Lukáš Sochuľák, Jakub Murček, | | 2. |
| | <i>P8</i> | <i>Tobiáš Peter Ondrla</i> | <i>8. A</i> | 2. |
| | <i>próza</i> | <i>Karolína Kevešová</i> | <i>3. A</i> | 1. |
| | <i>Skok do diaľky</i> | <i>Šimon Zachar</i> | <i>5. A</i> | 1. |
| | <i>Beh na 50 m</i> | <i>Šimon Zachar</i> | <i>5. A</i> | 1. |
| | <i>štvorboj</i> | <i>Šimon Zachar</i> | <i>5. A</i> | 1. |
| | <i>Skok do diaľky</i> | <i>Lukáš Sochuľák</i> | <i>4. B</i> | 2. |
| | <i>Hod vortexom</i> | <i>Lukáš Sochuľák</i> | <i>4. B</i> | 2. |
| | <i>Skok do diaľky</i> | <i>Patrik Rakyta</i> | <i>4. B</i> | 3. |
| | <i>Skok do diaľky</i> | <i>Nina Dvorštiaková</i> | <i>4. B</i> | 2. |
| <i>viacboj</i> | <i>Tatiana Lušňáková</i> | <i>6. A</i> | 1. | |

Aktivity a prezentácia na verejnosti

ZŠ získala dobré meno nielen v meste, ale aj v okrese, kraji i celoslovenskom meradle. Prezentuje sa dobrými vyučovacími výsledkami, kultúrnymi i spoločenskými podujatiami, ktoré organizuje a úspechmi na súťažiach a olympiádach. Športové výsledky nie sú hlavným cieľom nášho snaženia, ale ďalším prostriedkom k propagácii športu a zdravého životného štýlu. Vhodnými pohybovými aktivitami a usilovnou, cieľavedomou a vytrvalou prácou pedagógov v spolupráci s rodičmi vplývame na správny psychomotorický vývoj žiakov, ich vzťah k pohybu a k pozitívnej zmene životného štýlu. Sme školou, ktorá sa snaží tvorivo a humánne podporovať európsku dimenziu vo vzdelávaní, čo sa odzrkadľuje nielen vo vyučovacom procese, ale aj v kultúrno-spoločenských podujatiach.

Pestrú činnosť na našej škole obohatilo vyučovanie vo výtvarnom a hudobnom odbore pedagógmi zo ZUŠ F. Kafendu Vrútky a Súkromnej ZUŠ Turany v tanečnom, literárno-dramatickom, hudobnom a výtvarnom odbore.



Zorganizovali sme kultúrne, spoločenské a športové podujatia v škole a v obci:

- Svetový deň srdca,
- Svetový deň úsmevu,
- Medzinárodný deň bez násilia,
- TESCO akcia,
- Listová korešpondencia so žiakmi zo ZŠ Zubrohlava
- Svetový deň duševného zdravia,
- Svetový deň umývania rúk mydlom,
- Svetový deň zdravej výživy,
- Svetový deň prevencie týrania detí,
- Medzinárodný deň odstránenia násilia páchaného na ženách,
- Erasmus+ - mobilita - Chorvátsko
- Vianočné pohľadnice vojakom,
- Šikana a kyberšikana beseda on-line
- Mikulášske darčeky,
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? (charitatívna akcia pre seniorov)
- Vianočné triednické hodiny,
- Projekt Červené stužky
- Expert geniality show – súťaž online
- Pečenie a zdobenie perníkov- dištančná súťaž
- Olympiáda v ANJ - online
- Ekoalarm – projekt – online aktivita
- Deň komplimentov,
- Valentín,
- Plavecký výcvik 3.- 4. ročník
- Lyžiarsky a snoubordingový výcvik 7. – 8. ročník
- Lyžiarsky výcvik 2. – 4. ročník
- Geografická olympiáda – okresné kolo
- Matematická olympiáda
- Beseda s odsúdeným
- Týždeň slovenských knižníc – SNK Martin
- Erasmus + Camp 3 - Virtuálna mobilita Taliansko
- Umelecký prednes Hviezdoslavov Kubín
- Bábkové divadlo Na Rázcestí Banská Bystrica
- Deň pásikavých tričiek,
- Všetkovedko – vedomostná súťaž
- Erasmus + Camp 4- mobilita Rumunsko
- Mestské múzeum Turany
- Matematická pytagoriáda,
- Deň Zeme,
- Svetový deň nefajčenia,
- Deň matiek
- Hvezdáreň a planetárium M. Hella – Žiar nad Hronom – exkurzia

- Vojaci očami detí – výtvarná súťaž
- Matematický klokan,
- Literárny a historický Martin – exkurzia
- Erasmus+ - Slovensko – 5. mobilita
- Pomáhame pomáhať
- Antikvariát Janka Hraška
- Šachový turnaj o majstra školy
- Environmentálna výchova - Blatnica, Turčiansky Peter
- Škola v prírode – Slovenský raj – Vernár
- Školské exkurzie – Banská Bystrica, Liptov, Oravská priehrada, Zuberec, Spiš
- Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog
- Medzinárodný deň za podporu týraných detí
- Dopravné ihrisko – Martin
- Dotyky a spojenia – divadelné predstavenia

Zúčastnili sme sa podujatí:

- Medzinárodné atletické hry v Krakove, Majstrovstvá SsAZ, TŽL v atletike, Halové MSsAZ, Krajského kola vo viacboji, Krajského kola v Detskej atletike Beh oslobodenia Turian, Jarný beh s Tulipom, Majstrovstvá SR v atletike –dorast

§ 2. ods. 1 h

Projekty

I. Projekt V ZŠ úspešnejší II

- Podpora : ESF, Európsky fond regionálneho rozvoja, výška grantu 143 622 eur
- Poskytovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvo školstva SR

Cieľ projektu:

- Prostredníctvom novovytvorených pracovných miest zlepšiť študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zdravotných problémov
- Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov
- Znižovanie rozdielov vo vzdelávacích výsledkoch znevýhodnených žiakov
- Vytvorenie 2 pracovných miest asistentov učiteľa, 1 školského špeciálneho pedagóga, 0,5 úväzku školského psychológa

Trvanie projektu: 2019 - 2022

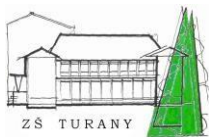


Erasmus+



II. Projekt Erasmus+

Hľadáme budúce Olympijské Hviezdy. We are looking for future Olympic Stars.



Dňa 1.9.2019 sa v našej škole začala realizácia projektu s názvom „Hľadáme budúce Olympijské Hviezdy“. Základná škola Turany bola koordinujúcou školou. Partnerské krajiny boli Taliansko, Bulharsko, Rumunsko a Chorvátsko. Projekt bol ukončený 31.8.2022

Primárnym cieľom projektu bolo motivovať žiakov, aby sa zapájali do športových aktivít a aby sa snažili dosahovať lepšie výsledky.

Sekundárnymi cieľmi projektu boli:

- Spoznať metodiku a didaktiku výučby jednotlivých atletických disciplín v partnerských krajinách;
- Zlepšiť sa v používaní atletickej terminológie v anglickom jazyku, ktorý je oficiálnym jazykom IAAF;
- Spoznať a naučiť sa rešpektovať multikultúrne rozdiely, špecifiká partnerských krajín v oblasti športu, kultúry a gastronómie;
- Rozvinúť záujem žiakov o zdravý životný štýl, pokúsiť sa dosiahnuť rovnováhu tela s dušou – kalokagatiu a zmysel pre fair – play.

Plánované mobility (stretnutia v partnerských krajinách) boli:

| | Termín | Krajina | Obsah |
|----|---------------|----------------|----------------------------|
| 1. | November 2019 | Bulharsko | Beh na dlhé trate a chôdza |
| 2. | Máj 2020 | Chorvátsko | Šprinty a skoky |
| 3. | November 2021 | Slovensko | Hody a vrhy |
| 4. | Február 2021 | Rumunsko | Doplnkové športy |
| 5. | Máj 2021 | Taliansko | Mini Olympiáda |

Z dôvodu šírenia vírusu Covid – 19 bolo trvanie projektu predĺžené o jeden rok.

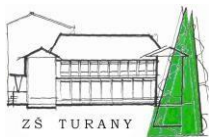
Realizované mobility (stretnutia v partnerských krajinách) boli:

| | Termín | Krajina | Obsah | Účastníci |
|----|---------------|----------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. | November 2019 | Bulharsko | Beh na dlhé trate a chôdza | 6 žiakov a 2 učitelia |
| 2. | Október 2021 | Chorvátsko | Šprinty a skoky | 6 žiakov a 3 učitelia |
| 3. | Marec 2022 | Taliansko | Hody a vrhy | 6 žiakov a 2 učitelia |
| 4. | Máj 2022 | Rumunsko | Doplnkové športy | 17 žiakov a 4 učitelia |
| 5. | Jún 2022 | Slovensko | Mini Olympiáda | 24 žiakov a 15 učiteľov |

Taktiež došlo k výmene obsahu mobilit v Taliansku a na Slovensku z dôvodu šírenia vírusu Covid - 19 talianska škola realizovala všetky mobility s výnimkou mobility v Bulharsku výlučne virtuálnou formou.

Výstupy projektu:

- Metodický film – praktické ukážky nácviku vybraných atletických disciplín;
- Terminologický slovník – praktická terminológia a frázy vybraných atletických disciplín v anglickom jazyku s prekladom do piatich jazykov partnerských krajín;
- Na každom projektovom stretnutí sa uskutočnil tréning s ambasádorom – známym športovcom danej krajiny;
- Na platforme eTwinning boli monitorované jednotlivé akcie, podujatia, stretnutia a priebeh Virtuálnej súťaže;



e) Prezentácie o zdravom životnom štýle.

Koordinátorkou projektu bola Mgr. Tatiana Otrubová, hlavným trénerom bol Mgr. Miroslav Klučiarovský.

III. Spolu múdrejší II

Naša škola sa v októbri 2021 zapojila do projektu MŠ SR Spolu múdrejší II, aby ponúkla 110 žiakom prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v stanovenom rozsahu. Do projektu sa zapojilo 10 pedagogických zamestnancov. Pridelené finančné prostriedky zo ŠR na bežné výdavky v projekte boli 6600€.

IV. Spolu múdrejší III

Vo februári 2022 základná škola pokračovala v projekte MŠ Spolu múdrejší III. Kvalitným a kreatívnym doučovaním žiaci získali vedomosti a zručnosti v stanovenom rozsahu. Do projektu sa zapojilo 14 pedagogických zamestnancov. Finančné prostriedky zo ŠR boli vo výške 13700 €.

Počas projektu doučujúci zábavnou formou, povzbudením, pochvalou a usmernením vytvárali priestor na sebarealizáciu, upevnenie vedomostí žiakov a možnosť zažiť pocit úspechu každého žiaka. Oceňovali aj malé pokroky vo vzdelávaní, využívali pozitívne hodnotenia na dosiahnutie lepších čitateľských zručností a vyjadrovacích schopností žiakov. Vytvárali nestresujúce situácie a využívali pozitívny vplyv prostredia, možnosť priebežne meniť priestor doučovania (knižnica, počítačové učebne, školský dvor).

Prínosom tohto projektu bolo utvrdenie učiva pre žiakov, ktorí počas dištančného vzdelávania nemali doma vytvorené adekvátne podmienky. Na doučovaní boli žiaci istejší, pracovali pohotovo a ich výkony sa zlepšovali. Aj zákonní zástupcovia kladne hodnotili tento projekt. Ocenili znižovanie možností školského neúspechu.

V. Letná škola

Výzva Ministerstva školstva – Letná škola 2022

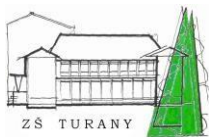
Projekt bol realizovaný v termíne od 15.8.2022 do 26.8.2022. Cieľom projektu bolo získanie a upevňovanie zručností, zmysluplné trávenie voľného času, socializácia žiakov a nastavenie sa na nový školský rok.

Aktivity : prírodovedné, spoločenskovedné, matematické, komunikačné, športové a jazykové. Žiaci mali zabezpečené raňajky a desiaty, taktiež im bolo hrazené vstupné, cestovné a strava pri akciách mimo školy. Ďalšími aktivitami bola aj športová činnosť na kúpalisku v Turčianskych Tepliciach a turistická vychádzka na Martinské hole spojená s prednáškou Horskej záchranej služby.

Počet zúčastnených žiakov bol 10.

Letnú školu viedli Mgr. Tatiana Otrubová a Mgr. Zuzana Bednáriková.

VI. Projekt Školské ovocie – Ovocie a zelenina do škôl - cieľom projektu je podporiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí v predškolskom a školskom veku. Projekt je financovaný EÚ a do škôl uvedený Nariadením vlády SR č.341.



VII. Mlieko pre školy v Európskej únii – cieľom projektu je podporiť konzumáciu mliečnych výrobkov u detí v predškolskom a školskom veku. Projekt je financovaný EÚ a do škôl uvedený Nariadením vlády SR č. 339/2008 Z. z..

§2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

§2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

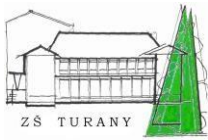
Materiálno-technické podmienky našej školy sa podstatne zlepšili realizáciou projektu Rekonštrukcia ZŠ. Vyučovací proces prebieha v dvoch samostatných budovách, ktoré boli v rámci rekonštrukcie zateplené, vymenené okná, bola urobená nová elektroinštalácia, vymalované priestory, podkrovné priestory v I. budove boli zrekonštruované (pripravené na zriadenie odborných učební), vybudovaný prístrešok medzi I. budovou a telocvičňou. Budovy boli prepojené spojovacou chodbou, čím sa výrazne zlepšili podmienky pohybu pre žiakov aj učiteľov v školskom komplexe. V rámci modernizácie vyučovacieho procesu sme získali formou projektov a využívali v edukačnom procese interaktívne tabule, počítače, notebooky, didaktické pomôcky, edukačné softvéry, učebné pomôcky a ďalšiu odbornú literatúru.

Zlepšenie podmienok vyučovacieho procesu v šk. roku 2021/22 podstatne ovplyvnila realizácia odstránenia havarijnej situácie telocvične a sociálnej časti telocvične. Celkovou rekonštrukciou prešla strecha a fasáda sociálnej časti telocvične. Výmena súčastí plášťa telocvične (okna, dvere) a rekonštrukcia netesniaceho plášťa (súčasťou je zrealizovaná ochrana hniezdnej populácie dažďovníka tmavého a netopierov) bola dosiahnutá dokonalá stavebná úprava budovy.

Školský dvor, podobne ako telocvičňa slúži na rôzne športové aktivity aj v popoludňajších hodinách. Areál školy dopĺňa budova so školskou jedálňou a školským klubom detí, ktorý potrebuje rozsiahlu rekonštrukciu.

Z vyššie uvedených projektov, vlastných finančných prostriedkov a prostriedkov zriaďovateľa sme zabezpečili:

- Učebne – interaktívne tabule, CD prehrávače
- Počítačové učebne – notebooky, počítače, spotrebný materiál
- Školské lavice, stoličky
- Elektrický bojler
- Snehová fréza
- Učebnice, pracovné zošity
- Hádzanárske brány
- Elektronické stavebnice
- Keramická pec
- Vybavenie ŠKD – kolobežky, hry, spotrebný materiál
- Údržba jazykovej učebne, tonery do tlačiarní



- Vybavenie školy, jedálne a ŠKD zásobníkmi hygienických potrieb
- Výmena žalúzií v triedach
- Vybavenie ŠJ – spotrebný materiál, obrusy
- Maľovanie priestorov v školskej jedálni
- Opravy zariadení a strojov školskej jedálne
- Odborné prehliadky a revízie
- Germicídne žiariče
- Ochranné pomôcky COVID-19
- Čistiace a dezinfekčné prostriedky COVID-19

Realizácia vnútorného dopravného systému (chodníky, komunikácie, parkovisko), oplatenie areálu školy sú nutné zásahy potrebné vykonať pre ochranu žiakov, zamestnancov a návštevníkov školského areálu.

§2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Starostlivosť o nadaných žiakov

Šport chápeme ako mimoriadne zaujímavý, pre deti prítiažlivý a efektívny vzdelávací program, preto sme sa aj v školskom roku 2021/2022 venovali žiakom talentovaným na šport. Naším cieľom je poskytnúť žiakom alternatívu vzdelávania prostredníctvom športu a pohybu.

V 5. – 9. ročníku sme mali športové triedy 5.A, 6.A, 9.A spolu 23 žiakov (15 atletika, 8 florbal). Športovú prípravu a špecializovanú športovú prípravu zabezpečovali kvalifikovaní tréneri: atletika – licencia B, florbal – licencia C. Športová príprava pozostávala zo štyroch zložiek – technicko-taktická príprava, kondičná, teoretická a psychologická príprava. Žiaci športových tried úspešne reprezentovali školu na športových súťažiach.

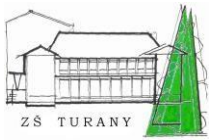
Vyhodnotenie plnenia cieľov PK a MZ

- v školskom roku 2021/2022 sa podarilo splniť viaceré ciele obsiahnuté v plánoch práce PK a MZ - súťaže, olympiády, príprava žiakov na T5 a T9, besedy, školské exkurzie
- naplnenie cieľa nad rámec: pokračovanie učiteľov v dištančnom vzdelávaní; ich samoštúdium v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov; nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť žiakov

Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie:

- do dištančného vzdelávania boli zapojené aj asistentky učiteľ'a, ktoré pracovali pod vedením špeciálnej pedagogičky a svojou prácou pomáhali žiakom so ŠVVP zvládnuť cieľ dištančnej edukácie. Cieľ bol splnený.

Návrhy opatrení:



- doplnenie digitálnej techniky v triedach školy tak, aby v prípade mimoriadnej situácie mohli vyučujúci samostatne viesť edukáciu každý vo svojej plne funkčnej triede. / počas mimoriadnej situácie učitelia pracovali na vlastných počítačoch /
- začiatok školského roka 2022/2023 venovať dostatok časového priestoru na zopakovanie a utvrdenie tém preberaných počas dištančného vzdelávania

Podľa Sprievodcu školským rokom 2021/2022:

Pre všetkých žiakov základnej školy, ktorých sa dotklo prerušenie vyučovania v školskom roku 2020/2021:

- bolo možné presúvať učivo do vyšších ročníkov;
- ak nebolo možné ani pri vynaložení najväčšieho úsilia zvládnuť celý rozsah vzdelávacích štandardov ŠVP, bolo možné tento rozsah v najbližších 2 školských rokoch v nevyhnutne potrebnej miere redukovať, príp. upraviť tak, aby sa dosahovanie definovaných cieľov v

ŠVP dosahovalo pomocou medzipredmetových vzťahov

Úpravy v učebných plánoch škôl, v cieľoch a v obsahu vzdelávania zahŕňajúcu o. i. redukcii učiva mohla odsúhlasiť pedagogická rada kedykoľvek v priebehu školského roka 2021/2022 a zaznamenať v školskom vzdelávacom programe.

Redukciu rozsahu vzdelávacích štandardov v predmetoch, ktoré sú v školskom roku

2021/2022 profilovými predmetmi pre prijímacie skúšky na stredné školy

(<https://www.minedu.sk/data/att/15231.pdf>), t. j. v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, jazyk národnostnej menšiny ak je vyučovacím jazykom, slovenský jazyk a slovenská literatúra, cudzí jazyk, matematika, biológia, chémia, dejepis, bude možné vykonať na základe výstupného štandardu zo základnej školy, ktorý bude súčasťou Dodatku č. 9 k Štátnemu vzdelávaciemu programu.

Pre žiakov, ktorí boli v školskom roku 2020/2021 žiakmi 3. a 4. ročníka, bolo možné učivo presúvať aj medzi stupňami vzdelávania (učivo 4. ročníka môže byť presunuté do piateho ročníka).

Silné stránky dištančného vzdelávania: - upevnenie zručností žiakov aj vyučujúcich s IKT, menší stres pre žiaka, pružnosť a pohodlnosť vyučovania, prístupnosť k vyučovúcemu a interakcia s ním, zmysluplne strávený čas žiakov pri práci s PC, veľmi dobrá komunikácia medzi učiteľmi navzájom, učiteľmi, asistentkami a špeciálnym pedagógom

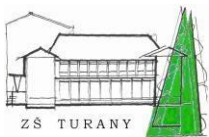
Slabé stránky dištančného vzdelávania:

strata osobného kontaktu so žiakmi, technologické problémy, komunikácia založená na čítanom texte na PC obrazovke, rast zaťaženia žiaka - presýtenie informáciami, slabší žiaci sa nevedeli samostatne učiť, potrebujú osobný kontakt s vyučujúcim, inak strácali motiváciu učiť sa.

§2. ods. 3 a

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku **2021/2022** bolo v starostlivosti školskej špeciálnej pedagogičky do 14.04.2022 **32** a od tohto dátumu **36** žiakov. Z uvedeného počtu **17** žiakov pracovalo



s asistentom učiteľa. (So žiakmi pracovali dve asistentky na 100% a jedna asistentka na 50% úväzok).

Na základe odporúčania centra výchovného poradenstva a žiadosti zákonných zástupcov bolo v tomto školskom roku integrovaných – začlenených **36 žiakov** so zdravotným znevýhodnením.

Na **rediaagnostické** alebo **diagnostické vyšetrenie** bolo odporúčaných **17 integrovaných** – začlenených žiakov (termín rediaagnostiky stanovený ČŠPP na základe platnosti správy – špeciálnopedagogické, psychologické vyšetrenie).

Na asistentov učiteľa bolo odoslaných **19** žiadostí, z toho **18** žiadostí na žiakov s integráciou bolo schválených.

Po konzultácii s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov bolo odporúčané **komplexné vyšetrenie** u **5** žiakov v centre poradenstva.

Reedukačné a stimulačné cvičenia realizovala špeciálna pedagogička so žiakmi v dopoludňajších hodinách podľa stanoveného plánu.

V priebehu školského roka poskytovala špeciálna pedagogička **konzultácie a informácie pedagógom, rodičom a odborným zamestnancom CPPPaP, ČŠPP**. Monitorovala psychický vývin zdravotne znevýhodnených žiakov a sociálne vzťahy v triede, podľa potreby v spolupráci s ostatnými pedagógmi a rodičmi uskutočňovala potrebné intervencie. Pracovala so začlenenými žiakmi v spolupráci s asistentmi aj počas **dištančného vzdelávania**.

Školská špeciálna pedagogička sa podieľala na **depistáži** detí a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v rámci školy, **na vypracovaní a prehodnocovaní individuálnych výchovno – vzdelávacích programov začlenených žiakov**.

Špeciálna pedagogička pripravovala **podklady pre komplexnú diagnostiku** žiakov v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Spolupracovala s pedagógmi pri vypracovaní nových metód a foriem práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, pri úprave písomných prác a tvorbe pomôcok pre začlenených žiakov. Špeciálna pedagogička **monitorovala vývin rizikových žiakov v 1. ročníku**, následne realizovala konzultácie a špeciálno – pedagogické intervencie.

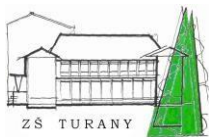
V priebehu školského roka sa špeciálna pedagogička zúčastňovala vyučovacích hodín v **triedach so začlenenými žiakmi** s následným pohovorom, odborným a metodickým usmernením pedagógov. V priebehu **septembra** 2021 realizovala školská špeciálna pedagogička **aktívny vstup do vyučovacieho procesu v triedach 1. ročníka** s predvedením cvičení na rozvíjanie oromotoriky a fonematického vnímania. Cieľom bolo predchádzanie ťažkostiam v písaní a reči.

V čase mimoriadnej situácie – **ŠTÁTNEJ KARANTÉNY COVID 19** bola nápomocná začleneným žiakom ako aj ich rodičom. Snažila sa im pomôcť zvládať túto neľahkú situáciu a riešiť problémy s ich dištančným vzdelávaním, často tiež mnohé ďalšie problémy vyplývajúce z tejto situácie.

Nadálej prebieha spolupráca s okolitými školami – ZŠ Sučany, s centrami výchovného poradenstva v Martine, Žiline CPPPaP, SCŠPP s klinickými **logopedičkami a psychológom**, s detskými lekármi, odbornými lekármi, odbornými pracovníkmi zo štátnej inštitúcie NÚCEM.

Zodpovedne sme pristupovali k **tvorbe individuálnych výchovno – vzdelávacích programov**, k **hodnoteniam** začlenených žiakov pedagógmi, ktorí ich vyučujú, k **vedeniu dokumentácie integrovaných žiakov** v súlade s platnou legislatívou.

V školskom roku 2021/2022 prebiehala na škole prostredníctvom špeciálneho pedagóga so zameraním na na logopédiu individuálna logopedická intervencia, ktorá bola poskytovaná



12 žiakov s diagnózou narušenej komunikačnej schopnosti (NKS). Jednotlivé etapy tejto korekcie boli zamerané na postupné vyvodenie, fixáciu a automatizáciu sykaviek a hlásky r. Žiaci sa zúčastňovali individuálnych sedení, na ktoré chodili pravidelne a ich spolupráca, ako aj spolupráca s rodičmi, bola na veľmi dobrej úrovni. Cieľom tejto intervencie bolo dosiahnuť zlepšenie reči, ktorá je veľmi dôležitá a potrebná nielen pre fungovanie v nežnom živote, ale aj vo vyučovacom procese. Tento cieľ sa nám, v jednotlivých etapách procesu (vyvodenie, fixácia a automatizácia) podarilo splniť.

§2. ods. 3 b

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka

Zápis do prvého ročníka sa uskutočnil v dňoch 06. - 07. 4. 2022

Počet zapísaných prvákov k 15. 5. 2022: 30 žiakov/14 dievčat

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 31. 8. 2022: 26 žiakov /13 dievčat

§2. ods. 3 c

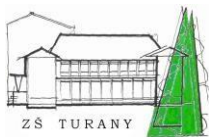
Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na strednú školu bol celkom 26.

§2. ods. 3 d

Počet a rozmiestnenie žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

| Gymnázia | | spolu | dievč. |
|----------------|----------------------------------------------------------|-------|--------|
| v o k r e s e | Martin | | |
| 651013 | Bilingválne gymnázium, Komenského 215, Sučany | 2 | 0 |
| 651012 | Gymnázium V.Paulinyho T, Malá hora 3, Martin | 1 | 0 |
| | Gymnázium J. Lettricha Martin- osemročné | 1 | 0 |
| mimo okres | Martin | | |
| 651026 | Gymnázium sv. Františka, J. M. Hurbana 44, Žilina | 1 | 0 |
| 651017 | Gymnázium sv. Andreja, Námestie A. Hlinku 5, Ružomberok | 1 | 1 |
| | S p o l u Gymnázia | 6 | 1 |
| | | | |
| Umelecké školy | | spolu | dievč. |
| v o k r e s e | Martin | | |
| 652501 | Súkr.ŠUP pri súkromnej SŠ, Ul. J. Lettricha č. 3, Martin | 1 | 0 |
| | S p o l u Umelecké školy | 1 | 0 |

| | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| Zdravotnícke školy | | spolu | dievč. |
| mimo okres | Martin | | |
| 671506 | Str. zdravotnícka škola, Kláštorská 24A, Levoča | 1 | 0 |
| 651504 | SZŠ M.T.Schererovej, Dončova 7, Ružomberok | 1 | 1 |
| | S p o l u Zdravotnícke školy | 2 | 1 |
| Poľnohospodárske , lesnícke SOŠ | | spolu | dievč. |
| mimo okres | Martin | | |
| 655101 | SOŠ poľ. a sl. na vid., Predmestská 82, Žilina | 1 | 1 |
| | S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ | 1 | 1 |
| Ekonomické, obchodné SOŠ | | spolu | dievč. |
| v o k r e s e | Martin | | |
| 656105 | Obchodná akadémia, Bernolákova 2, Martin | 3 | 3 |
| 656404 | SOŠ obchodu a služieb, Stavbárska 11, Martin | 7 | 6 |
| mimo okres | Martin | | |
| 656112 | Súkr. SOŠ Pro scholaris, Hlavná 2, Žilina | 1 | 1 |
| | S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ | 11 | 10 |
| SOŠ ostatné | | spolu | dievč. |
| v o k r e s e | Martin | | |
| 653202 | SOŠ strojnícka pri SŠ, Československej armády 24, Martin | 2 | 0 |
| 654502 | SPŠ technická, L. Novomeského 5/24, Martin | 2 | 0 |
| mimo okres | Martin | | |
| 654003 | SPŠ stavebná, Veľká okružná 25, Žilina | 1 | 0 |
| | S p o l u SOŠ ostatné | 5 | 0 |
| Počet žiakov končiacich ZŠ | | 26 | 13 |



§2. ods. 3 e

Hodnotenie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Dištančné vzdelávanie

V školskom roku 2021/2022 sa v 1. polroku striedalo prezenčné vyučovanie s dištančným vyučovaním.

Vzdelávanie na diaľku - dištančné vzdelávanie – nám znova všetkým prinieslo množstvo výziev a opäť urobilo z učiteľov, žiakov a rodičov komunikačný tím. Pokračovaním metód a foriem dištančného vzdelávania sa naďalej rozvíjali talenty u všetkých zainteresovaných.

Dištančné vzdelávanie žiakov sa začalo 2. 11. 2021 a trvalo do 12. 11. 2021. Obdobie do vianočných prázdnin bolo prerušované karanténami žiakov jednotlivých tried (IX. A, V. A, IV. B).

Školská jedáleň aj školský klub detí pracovali za prísnych hygienických opatrení.

Žiaci a dištančná edukácia:

Na základe rozhodnutia Rozhodnutie ministra o opatreniach pre školy (23. 10. 2020) v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 našim prvoradým cieľom bolo pomôcť žiakom, aby sa mohli ďalej efektívne vzdelávať.

Vzhľadom k náročnej situácii aj v tomto školskom roku sme nastavili pravidlá, ktoré boli pre našich žiakov zahrnuté v usmernení k dištančnej forme vzdelávania počas prerušenia vyučovania. Vychádzajúc z fundamentu, že podstatou efektívnej náhrady prezenčného vyučovania je vzájomná komunikácia, snažili sme sa byť všetci spolu v kontakte - žiaci, triedni učitelia a vyučujúci jednotlivých premetov.

Dištančná forma vzdelávania žiakov našej školy prebiehala za pomoci elektronickej komunikácie nasledujúcimi formami: prostredníctvom edukačného portálu EduPage, aplikácií AlfBook, Zoom, Bez kriedy, WhatsApp, Viber, Messenger, e-mailovej komunikácie, pracovných listov, WocaBee.

Na základe dištančného rozvrhu hodín boli žiaci každý deň do 7:40 oboznámení o priebehu edukácie daného dňa.

Poučení z dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021 sa žiaci do dištančnej edukácie v školskom roku 2021/2022 zapojili ihneď. Technická vybavenosť žiakov bola na vysokej úrovni.

Žiaci pristupovali k vzdelávaniu zodpovedne a aktívne. Pracovali pomocou uvedených aplikácií, prostredníctvom ktorých získavali informácie z nového učiva, boli im ponúknuté cvičenia a domáce úlohy na osvojenie a upevnenie vedomostí, testy na precvičovanie, ale aj na overenie svojich vedomostí.

Nové učivo vyučujúci spracovali do pracovných listov alebo prezentácií. Žiaci si svoje vypracovanie úloh /rôznej obtiažnosti /, mohli skontrolovať na konci pracovného listu.

Na prípadné chyby vo vypracovaných zadaniach boli následne upozornení vyučujúcimi. Svoju opravu obratom poslali späť na kontrolu.

Ak žiaci nereagovali, t.j. neposielali spätnú väzbu vyučujúcemu z objektívnych príčin – horšie technické podmienky = problém s internetom -, dostávali úlohy tlačenu formou – raz týždenne im ich donášal domov pán školník. Pri žiakoch, ktorí pozabudli poselať vypracované úlohy, resp. sa do výučby niektorých predmetov nezapojili, bolo potrebné týždenne kontaktovať rodičov, buď telefonicky alebo formou sms správ. Vo väčšine prípadov došlo k náprave.

Po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nerealizovalo dva týždne od nástupu žiakov do školy.

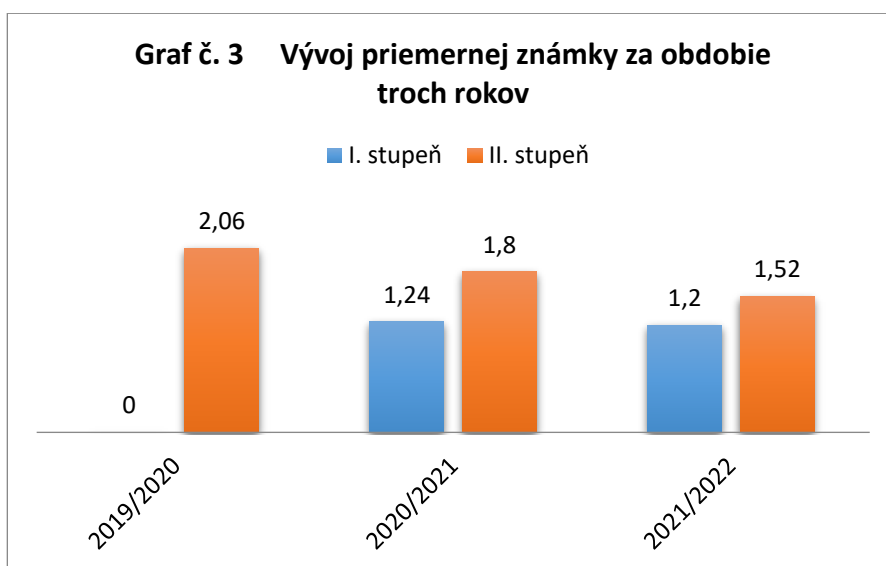
Celkové hodnotenie výučby bolo formou klasifikácie, s cieľom čo najviac motivovať žiakov k úspešnému zvládnutiu učiva. Vo väčšine prípadov bol cieľ motivácie splnený.

Hodnotenie a klasifikácia predmetov 1. stupeň:

| Trieda | Slovenský jazyk a literatúra | Anglický jazyk | Matematika | Prvouka | Etická výchova/Náboženská výchova | Výtvarná výchova | Hudobná výchova | Telesná a športová výchova | Informatika | Prírodoveda | Vlastiveda | Pracovné vyučovanie | Priemer |
|--------|------------------------------|----------------|------------|---------|-----------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|-------------|-------------|------------|---------------------|-------------|
| I. A | | | | | | | | | | | | | |
| I. B | | | | | | | | | | | | | |
| II. A | 1,31 | 1,31 | 1,38 | 1,06 | | 1 | 1 | 1 | | | | | 1,15 |
| II. B | 1,87 | 1,53 | 1,8 | 1,47 | | 1 | 1 | 1 | | | | | 1,38 |
| III. A | 1,47 | 1,13 | 1,2 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,13 | 1,13 | 1 | 1,11 |
| III. B | 1,62 | 1,38 | 1,85 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,46 | 1,38 | 1 | 1,27 |
| IV. A | 1,59 | 1,24 | 1,65 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,06 | 1,12 | 1 | 1,16 |
| IV. B | 1,41 | 1,29 | 1,41 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,12 | 1,29 | 1 | 1,15 |
| ∅ | 1,55 | 1,31 | 1,55 | 1,27 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,19 | 1,23 | 1 | 1,20 |

Hodnotenie a klasifikácia predmetov 2. stupeň:

| Trieda | Slovenský jazyk a literatúra | Anglický jazyk | Matematika | Etická výchova/Náboženská výchova | Výtvarná výchova | Hudobná výchova | Telesná a športová výchova | Informatika | Veda v angličtine | Biológia | Dejepis | Geografia | Technika | Športová príprava | Fyzika | Občianska náuka | História regiónu | Ruský jazyk | Chémia | Nemecký jazyk | Priemer | |
|---------|------------------------------|----------------|------------|-----------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|-------------|-------------------|----------|---------|-----------|----------|-------------------|--------|-----------------|------------------|-------------|--------|---------------|---------|-------------|
| V. A | 2,19 | 1,63 | 1,69 | | 1 | 1 | 1 | 1,19 | 1 | 1,63 | 1,38 | 1,31 | 1,06 | 1 | | | | | | | | 1,3 |
| V. B | 1,8 | 1,07 | 1,4 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,4 | 1 | 1,27 | 1,07 | | | | | | | | | 1,2 |
| VI. A | 2,3 | 1,8 | 1,85 | | 1 | 1 | 1 | 1,05 | 1 | 1,85 | 1,9 | 1,8 | 1 | 1 | 2,15 | | 1,4 | | | | | 1,5 |
| VI. B | 2,35 | 1,65 | 1,88 | | 1,06 | 1 | 1 | 1,12 | 1 | 1,94 | 2 | 2 | 1 | | 1,88 | | 1 | | | | | 1,5 |
| VII. A | 2 | 1,53 | 1,89 | | 1,16 | 1,05 | 1,05 | 1,16 | | 1,63 | 1,26 | 1,37 | 1 | | 1,84 | | | 1,15 | 1,5 | 1,5 | | 1,4 |
| VII. B | 2,07 | 2,07 | 2,47 | | 1,33 | 1 | 1 | 1,27 | | 1,53 | 1,4 | 1,67 | 1,07 | | 2,07 | | | 1 | 2,3 | 1,8 | | 1,6 |
| VIII. A | 2,33 | 1,87 | 2,13 | | 1,07 | 1,13 | 1 | 1,67 | | 1,8 | 2 | 1,67 | 1,27 | | 2,33 | | | 1,4 | 1,9 | | | 1,7 |
| VIII. B | 2,88 | 2,19 | 2,38 | | 1 | 1,13 | 1 | 1,88 | | 1,69 | 2,25 | 2 | 1,13 | | 2,56 | | | 1,31 | 2,6 | | | 1,9 |
| IX. A | 2,39 | 1,78 | 2,17 | | 1 | | 1,18 | | | 1,26 | 1,65 | 1,91 | 1,09 | 1 | 2,26 | | | 1,56 | 2 | 1,71 | | 1,7 |
| ∅ | 2,26 | 1,73 | 1,98 | | 1,07 | 1,04 | 1,03 | 1,29 | 1 | 1,64 | 1,65 | 1,67 | 1,08 | 1 | 2,16 | | 1,2 | 1,28 | 2,1 | 1,67 | | 1,52 |

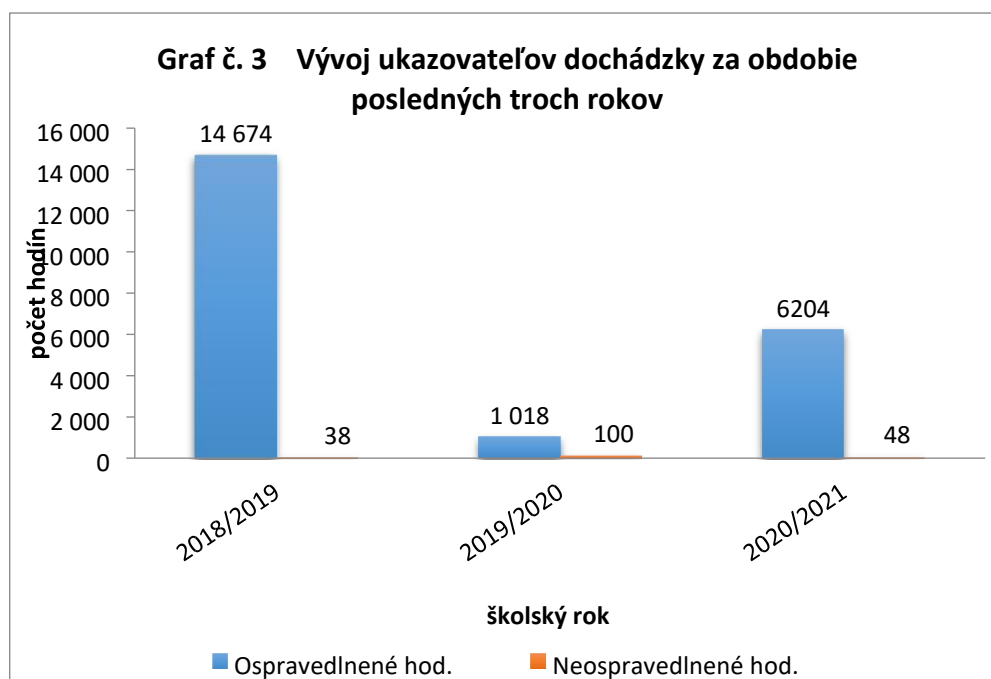


Prospech a správanie žiakov

| Trieda | Počet žiakov | Prospeli | | | Neprospeli | | |
|---------|--------------|----------|----------------|-------------|------------|------------|-----------------|
| | | spolu | s vyznamenaním | veľmi dobre | prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní |
| I. A | 14 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| I. B | 17 | 16 | 0 | 0 | 16 | 1 | 0 |
| II. A | 16 | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| II. B | 15 | 14 | 12 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| III. A | 15 | 15 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| III. B | 14 | 13 | 10 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| IV. A | 17 | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| IV. B | 17 | 17 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| V. A | 16 | 16 | 10 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| V. B | 15 | 15 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VI. A | 20 | 20 | 13 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| VI. B | 17 | 17 | 6 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| VII. A | 19 | 19 | 11 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| VII. B | 15 | 15 | 7 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| VIII. A | 15 | 15 | 8 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| VIII. B | 16 | 16 | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| IX. A | 26 | 23 | 11 | 6 | 6 | 0 | 3 |
| 17 | 284 | 278 | 167 | 51 | 60 | 2 | 4 |

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet žiakov | Zameškané | | Ospr. | | Neospr. | |
|---------|--------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. |
| I. A | 14 | 713 | 50,93 | 713 | 50,93 | 0 | 0 |
| I. B | 17 | 1184 | 69,65 | 1184 | 69,65 | 0 | 0 |
| II. A | 16 | 924 | 57,75 | 924 | 57,75 | 0 | 0 |
| II. B | 15 | 1202 | 80,13 | 1202 | 80,13 | 0 | 0 |
| III. A | 15 | 701 | 46,73 | 701 | 46,73 | 0 | 0 |
| III. B | 14 | 783 | 60,23 | 783 | 60,23 | 0 | 0 |
| IV. A | 17 | 617 | 36,29 | 617 | 36,29 | 0 | 0 |
| IV. B | 17 | 1012 | 59,53 | 1012 | 59,53 | 0 | 0 |
| V. A | 16 | 1071 | 66,94 | 1071 | 66,94 | 0 | 0 |
| V. B | 15 | 759 | 50,6 | 759 | 50,6 | 0 | 0 |
| VI. A | 20 | 887 | 44,35 | 887 | 44,35 | 0 | 0 |
| VI. B | 17 | 702 | 41,29 | 702 | 41,29 | 0 | 0 |
| VII. A | 19 | 957 | 50,37 | 957 | 50,37 | 0 | 0 |
| VII. B | 15 | 1077 | 71,8 | 1077 | 71,8 | 0 | 0 |
| VIII. A | 15 | 900 | 60 | 900 | 60 | 0 | 0 |
| VIII. B | 16 | 879 | 54,94 | 879 | 54,94 | 0 | 0 |
| IX. A | 26 | 1821 | 79,17 | 1821 | 79,17 | 0 | 0 |
| 17 | 284 | 16189 | 57,82 | 16189 | 57,82 | 0 | 0 |



Výsledky externých meraní

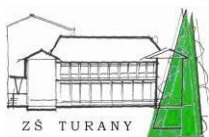
V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo testovanie žiakov 5. ročníka Testovanie 5 a testovanie žiakov 9. ročníka Testovanie 9.

Testovanie 5 2022 – 18.5.2022

| | SJL | MAT |
|-------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 5. ročník | 68,7 % | 60,4% |
| Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR | 69,2 % | 61,0% |
| rozdiel | -0,5 % | -0,6 |

Testovanie 9 2022 – 6.4.2022

| | SJL | MAT |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| 9. ročník | 62,6 % | 53,9% |
| Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR | 59,091 % | 53,2% |
| Rozdiel oproti národnému priemeru | 3, 509 % | +0,7 |



Komparo 8. ročník – 19.11.2021

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 8. ročníka ZŠ Turany

| | MAT | VŠP | SJL | BIO | GEO |
|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| 8. ročník | 38,2 % | 56,8 % | 41,3 | 61,5 % | 24,1 % |
| Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR | 51,2% | 63,3% | 50,2% | 65,7% | 35,3% |

Komparo 9. ročník – 19.11.2021

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov IX. A ZŠ Turany

| | MAT | SJL |
|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| IX. A | 34,2% | 50,3% |
| Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR | 41,9% | 57,7% |

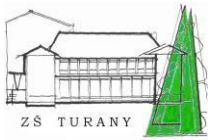
Komparo 5. ročník - 17.3.2022

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 5. ročníka ZŠ Turany

| | MAT | VŠP | SJL |
|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 5. ročník | 41,7 % | 46,6 % | 39,3 % |
| Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR | 51,0 % | 54,9% | 45,4% |

Celoslovenské testovanie pohybových schopností žiakov 1. a 3. ročníka ZŠ

Cieľom projektu testovania pohybových predpokladov žiakov, ktoré sa uskutočnilo dňa 13. 10. 2021 v telocvični školy, je informovať rodičov o stave pohybových predpokladov dieťaťa v porovnaní s deťmi, ktoré boli otestované v rámci celého populačného ročníka v SR. Zároveň nasmerovať deti na športy, kde môžu uplatniť vrodené predpoklady. Testovania sa zúčastnilo 25 žiakov 1. ročníka a 27 žiakov 3. ročníka ZŠ.



Spolupráca

Kooperácia s uvedenými subjektami bola ústretová a konštruktívna.

- Mestský úrad v Turanoch
- Rada školy pri ZŠ v Turanoch
- Rodičovské združenie pri ZŠ v Turanoch
- Materské školy v meste
- ZUŠ F. Kafendu Vrútky, Súkromná ZUŠ Turany
- Florbalový klub FbK Turany
- Atletický klub Victoria Turany
- Zahraniční partneri projektu Erasmus +
- Národná agentúra SAAIC
- Mestské kultúrne stredisko, knižnica a múzeum v Turanoch
- Staton s r. o. Turany
- AK ZŤS Martin, Olympijský klub Turiec, OR SAŠŠ Martin
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin
- Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin
- CVČ Kamarát Martin

Vypracovali: Mgr. Anton Garaj, Mgr. Melánia Klučiarovská, Zuzana Volnová, Mgr. Iveta Bernatáková, Ing. Romana Černeková, Mgr. Katarína Garajová, PaedDr. Monika Vengrínová, Mgr. Marianna Harbutová, Mgr. Karin Schmidtová

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 12. 10. 2022.

Mgr. Anton Garaj, RŠ