



Základná škola kráľa Svätopluka, Dražovská 6, Nitra

VYHODNOTENIE
KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY
2022 - 2023

Spracovala: Mgr. Gabriela Peštová, zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň

Schválila: Mgr. Alexandra Ďurišová, riaditeľka školy

Nitra, september 2023

ÚVOD

V Koncepcii rozvoja školy na roky 2021-2023 ktorú sme prijali v septembri 2021, sme si určili podrobné ciele a úlohy v troch rovinách:

- 1.1 VÝCHOVA A VZDELÁVANIE
- 1.2 PERSONÁLNE PODMIENKY
- 1.3 MATERIÁLNE PODMIENKY

1.1 Výchova a vzdelávanie

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Rozvíjať osobnosť žiaka, jeho nadanie, rozumové aj fyzické schopnosti tak, aby získal kľúčové kompetencie človeka: <i>komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.</i></p> <p>a. Podporovať rozvoj špecifických nadaní:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zapájať školu do súťaží a pripravovať ich na ne• Poskytnúť talentovaným žiakom ďalšie výchovno-vzdelávacie formy, kde môžu rozvíjať svoje nadanie.	ÚT	Riaditeľ školy	Pedag. rada, školská rada
<p>Úloha splnená. Škola ponúka podnetné a tvorivé školské prostredie, ktoré stimuluje najschopnejších žiakov, povzbudzuje menej nadaných, chráni a podporuje žiakov slabších. Taktiež ponúka a realizuje integráciu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podporuje rozvoj špecifických nadaní u žiakov ich zapájaním a pripravovaním do predmetových vedomostných súťaží a olympiád. Do súťaží bolo zapojených 128 žiakov školy, čo je 26,5%, pokles oproti minulému roku o 5,9%. Predmetové olympiády, vedomostné a talentové súťaže sa uskutočňovali prevažne prezenčnou formou. Škola sa zapojila do 4 športových, 4 literárno-dejepisných, 11 olympiád, 1 matematickej, 1 IKT, 1 prírodovednej, 2 súťaží v ANJ a 6 výtvarných súťaží. Škola poskytuje talentovaným žiakom ďalšie výchovno-vzdelávacie formy, kde môžu rozvíjať svoje nadanie napr. v Školskom klube detí. Na škole bolo žiakom ponúknutých 16 záujmových útvarov s rôznorodým zameraním. V ŠKD sa konali akcie pod názvom – Klubácke rekordy, Čítajme spolu- Čítanie kníh na pokračovanie, Retro- recyklo módna prehliadka, Môj domáci maznáčik, Jarný venček, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, Ninja faktor, Imatrikulácie. Svoje nadanie mohli žiaci rozvíjať aj pri akciách prezentovaných na verejnosti, ako boli: Venované mamám- vystúpenie v KC Zobor, Vystúpenie pre JDS, Vystúpenie na Deň rodiny a 60. výročie existencie našej školy, alebo mali možnosť celoročne prispievať do časopisov Rozmarínka, Adamko, Včielka a Zornička. Sme organizátormi celoslovenskej súťaže Svätoplukovo kráľovstvo ožíva (so súhlasom Ministerstva školstva), do ktorej sa zapojilo 24 našich žiakov. Do celoslovenského kola postúpilo 10 a z nich dvaja žiaci získali 2. miesto v literárnej časti- poézia a dvaja naši žiaci získali 3. miesto- v literárnej a elektronickej časti.</p>			
Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Dosiahnuť, aby napriek rôznym sociálnym a spoločenským bariéram časti populácie dostali žiaci príležitosť uplatniť sa na budúcom trhu práce:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zisťovať úroveň vedomostí žiakov pravidelným testovaním KOMPARO• Zlepšiť dosahované výsledky v Testovaní 9 kvalitnejšou prípravou žiakov 2. stupňa v nosných predmetoch – slovenský jazyk a literatúra a matematika.	ÚT	Riaditeľ školy Všetci vyučujúci	Pedagogická rada, Školská rada
<p>Úloha splnená. Zisťovali sme úroveň vedomostí žiakov pravidelným testovaním KOMPARO 8., 9. roč. a 4. ročník, kde sme si mohli porovnávať svoje vzdelávacie výsledky s ostatnými školami na Slovensku aj v ostatných predmetoch, ako fyzika, dejepis, teda nie len v slovenskom jazyku a literatúre a matematike. Testovanie žiakov 5. ročníka bolo zrušené. Testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ -Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra +6,3 % oproti celoslovenskému priemeru, Matematika +11,5 % , Fyzika +6,5% a Dejepis -1,2 %. Výsledkami svojich žiakov v Matematike, v slovenskom jazyku a literatúre a vo fyzika sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl. Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ- Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra+4,5 % oproti celoslovenskému</p>			

priemeru, Matematika +4,2 % oproti celoslovenskému priemeru. **Výsledkami svojich žiakov v matematike a v slovenskom jazyku a literatúre sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.**

Testovanie žiakov 4. ročníka ZŠ - Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra+ 2,1 % oproti celoslovenskému priemeru, Matematika -0,4 % oproti celoslovenskému priemeru, Prírodoveda +3,2 a Vlastiveda +5,4 oproti celoslovenskému priemeru. **Výsledkami svojich žiakov v prírodovede a vo vlastivede sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.** Zlepšiť dosiahnuté výsledky v Testovaní 9 sme sa snažili zabezpečením kvalitnejšej prípravy žiakov 9. ročníka a to tak že predmety Slovenský jazyk a literatúra a Matematika sme posilnili v 9. roč. o 1 hodinu, zaviedli sme záujmový útvar Príprava na stredné školy zo SJL a z MAT(SJL +5,2 a MAT +8,4% oproti celoslovenskému priemeru), Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka bolo zrušené.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch. <ul style="list-style-type: none"> • Školskú a Mestskú knižnicu využívať ako komunikačný a informačný zdroj, študijné centrum s podpornými službami, multimedialny priestor na moderné vyučovanie. • Zaviesť kurzy slovenského jazyka pre zahraničných žiakov, ich rodinných príslušníkov • Pravidelne dopĺňať knižničné jednotky 	ÚT	ZRS Všetci vyučujúci	Pedagogická rada, školská rada

Táto úloha sa plní a bude sa plniť i naďalej. Vyučujúci SJL navštevovali tento rok KKKK, Univerzitnú knižnicu UKF v Nitre a tiež školskú knižnicu. Zamestnanci Univerzitnej knižnice žiakom ukázali systém vyhľadávania dostupnosti kníh a následne si žiaci vyskúšali nájsť knižky podľa sériových čísel. Návštevy mestskej knižnice cez **Projekt Čítajme v knižnici**, ktorého cieľom bolo pritiahnúť k čítaniu viac detí a zároveň poukázať na význam literatúry pre detského čitateľa, sa uskutočnili v triedach 2. A,B,3.A, B a 4. B. Niektoré triedy si aktivity k Marcu – „Mesiacu kníh“, zorganizovali v školskej knižnici- Číta celá škola, Moja obľúbená kniha, Čítajte s nami. Celé ŠKD sa zapojilo do aktivít ako - Čítanie kníh na pokračovanie zo školskej knižnice, Lúštenie doplnovačiek, tajničiek, osemsmerviek. V týždni od 22.5. do 26.5. prebiehala na našej škole akcia celoslovenského detského čitateľského maratónu pod názvom **Čítajme si 2023- zapojilo sa do nej 225 našich žiakov**. Túto akciu organizovala Linka detskej istoty a záštitu nad akciou prevzala samotná prezidentka Slovenskej republiky Zuzana Čaputová. Cieľom akcie bolo vzbudiť lásku k čítaniu. Uskutočnila sa aj vedomostná súťaž Čitateľský oriešok pre žiakov 2.-4. ročníka – 9 žiakov sa dostalo až do celoslovenského kola. Dňa 31.3.2023 sa konala v CVČ Domino **burza kníh s názvom "Vráťme knihám druhý život"**. Naša škola prispela mnohými knihami. **Projekt- Marcové čítanie inak** - Prvý jarný mesiac bol vyhlásený ako mesiac knihy v roku 1955 na počesť významného slovenského buditeľa Mateja Hrebendu. Prostredníctvom tejto témy sme prepojili aj vzťahy s inými predmetmi, konkrétne s informatikou. Klasické prečítanie knihy a následnú besedu sme vymenili za tvorbu plagátov. Žiaci si vybrali obľúbenú knihu a pustili sa do tvorby plagátov. Na plagáte mal byť autor, názov knihy, krátky opis príbehu, obrázok a hodnotenie. Žiaci sa nenechali zahanbiť a vytvorili pútavé plagáty. Pre žiakov z Ukrajiny sme aj tento rok zaviedli **Kurz slovenského jazyka 1, 2.** Kurz slovenského jazyka I. a II. pre Ukrajincov začal 03. 10. 2022 a bol ukončený 12. 01. 2023. Následne kurz začal 01.03. 2023 a bol ukončený 29.6. 2023. Žiaci 1. a 2. stupňa sa stretávali 2x do týždňa 1,5 hod. a kurz navštevovalo 16 žiakov. Cieľom kurzu bolo naučiť žiakov z Ukrajiny slovenský jazyk a zároveň pomôcť im lepšie sa adaptovať do nášho prostredia. Na túto formu edukácie a jazykovej podpory sme veľmi hrdý, pretože sme dokázali pomôcť pri vzdelávaní žiakov z Ukrajiny. Na našej škole môžeme hovoriť naozaj o inklúzii vo vzdelávaní. Usmernenie k hodnoteniu žiakov z Ukrajiny zaradených v základnej škole- podporný systém hodnotenia žiakov so statusom odídenec, alebo azylant nastavili pedagogickí zamestnanci v úzkej spolupráci so školským podporným tímom a v súlade s dokumentom, ktorý nadväzuje na materiál, ktorý bol vydaný v máji 2022 a týkal sa hodnotenia žiakov so statusom osoby, ktorej bolo poskytnuté dočasné útočisko, vo vzťahu ku ktorej sa začalo konanie o poskytnutie dočasného útočiska, alebo osoby, ktorej bol udelený azyl alebo osoby, vo vzťahu ku ktorej sa začalo konanie o udelenie azylu, ktorí boli zaradení na vzdelávanie v základnej škole alebo v strednej škole podľa § 146 ods. 4 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 245/2008 Z. z.“) v súvislosti s ozbrojeným konfliktom na území Ukrajiny a prišli na Slovensko z dôvodu tohto konfliktu po 24. februári 2022. Hodnotenie pre 16 žiakov z Ukrajiny bolo odsúhlasené na ped. rade a platilo individuálne pre každého žiaka od 1. 2. 2023. Počas školského roka 2022/2023 školský podporný tím pracoval podľa vypracovanej Konceptie eliminácie ohrozenia školským neúspechom. Riadil sme sa piatimi

základnými bodmi, ktoré sa realizovali počas celého školského roka. V septembri 2022 sa uskutočnil monitoring žiakov. Triedni učitelia na základe poznaných skutočností, pozorovania a sledovania rizikových faktorov určili, ktorí žiaci sú potenciálne ohrození školským neúspechom. Od októbra 2022 škola zaviedla podporné opatrenia v podobe účasti žiakov v školskom klube detí, individuálnom prístupe ku žiakovi, prostredníctvom pravidelného doučovania, pomocou zavedenia Kurzu pre Ukrajincov. Prvý polrok šk. roka 2022/2023, boli identifikované príčiny rizika školského neúspechu u 49 žiakov (z toho 20 žiaci boli žiaci z Ukrajiny). Doučovanie poskytlo 13 pedagogických zamestnancov. Doučovanie prebiehalo 1 krát do týždňa z predmetu MAT a SJL. Vo februári sa uskutočnil Monitoring č. 2, ktorého cieľom bolo zistiť aktuálny stav po uplynutí 1. polroka. V druhom polroku šk. roka 2022/2023, boli identifikované príčiny rizika školského neúspechu u 55 žiakov (z toho 20 žiaci boli žiaci z Ukrajiny). Doučovanie poskytlo 15 pedagogických zamestnancov. Doučovanie prebiehalo 1-2krát do týždňa z predmetu MAT, SJL, FYZ. Podporné opatrenia a aktivity hodnotíme veľmi dobre. Najúčinnšie opatrenie bolo poskytnuté doučovanie a individuálny prístup. Žiak mal možnosť na doučovaní si učivo dobrať, lepšie mu porozumieť, viac si ho precvičiť. V oboch pavilónoch sa naďalej využívali vytvorené čitateľské kútiky pre žiakov na relax, motiváciu k ďalšiemu vzdelávaniu a vytváraniu pozitívneho vzťahu k učeniu a samoštúdiu.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Rozvíjať analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami</p> <ul style="list-style-type: none"> Využívať učebne IKT v rámci všetkých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. Zapájať žiakov do predmetových vedomostných súťaží a olympiád. <p>Podporovať tímovú spoluprácu</p>	ÚT	ZRŠ, všetci vyučujúci	Riaditeľ školy, Pedagogická rada
<p>Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Rozvíjať analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami umožnil aj -Projekt Kega. Cieľom projektu je rozvoj priestorovej predstavivosti 10-12 ročných žiakov. Projekt bol už na našej škole realizovaný v šk. roku. 2021/2022, pokračuje s novým zameraním- vytvoriť inovatívne vzdelávacie materiály s dôrazom na výchovu k zdraviu a environmentálnu výchovu žiakov 3. a 4. ročníka ZŠ. Projekt Kega sa koná v spolupráci s UKF v Nitre. Napriek svojmu zameraniu, bol daný projekt aplikovaný aj na predmet informatika. Žiaci robili na počítačoch PRE TEST, ktorý bol spojený s týmto projektom. Cieľom bolo, aby bádali a ak je to možné, na nové informácie prišli žiaci sami. Dňa 17. a 18. mája 2023 prebiehalo na našej škole monitorovanie vedomostí žiakov z predmetov matematika a prírodoveda, realizované bolo metódou on-line cez počítač. Jednalo sa o medzinárodnú štúdiu počítačovej a informačnej gramotnosti - zisťovania vedomostí a zručností z matematiky a prírodných vied. Do výskumu národnej vzorky TIMSS 2023 boli z našej školy z Národného inštitútu vzdelávania a mládeže NIVAM vybraní žiaci 4.A a 4.C triedy. Zapojili sme sa aj do zisťovania digitálnej gramotnosti žiakov- uskutočnené v mesiaci január- NÚCEM-testovanie digitálnej gramotnosti 4.,6. a 8. ročník. Žiaci 5. a 9. ročníka absolvovali v októbri 2022 v systéme e-Test NÚCEM elektronické testovanie z matematiky a slovenského jazyka. Rozvíjať analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami bolo žiakom 8. ročníka umožnené pri fyzikálnych pokusoch, kde sa im podarilo demonštrovať pokusom rozklad svetla, a tak dokázať, že svetlo je naozaj zložené svetlo z viacerých farieb, vyrobili si aj vlastnú dúhu. Na hodine chémie si žiaci 9. ročníka vyskúšali tvorbu modelov uhl'ovodíkov. V rámci týždňa vedy a techniky si na hodinách chémie žiaci pripravili experimenty zo surovín, ktoré nájdeme aj v domácnosti. Žiaci mali možnosť vyskúšať si výrobu lávovej lampy pomocou oleja, vody, farbiva a šumivej tablety. Následne si ukázali 2 experimenty, ktorých hlavnou zložkou bola sóda a ocot. Produktom reakcie sódy s octom je oxid uhličitý, vznik tohto produktu (plynu) dokázali tzv. samonafukovacím balónom a šumivými bombami. Dúhové cukríky Skittles zase ukázali koľko farieb obsahujú len na základe toho, že ich nechalo rozpustiť sa vo vode. Zaujímavým experimentom najmä pre mladších žiakov bol HORIACI CUKRÍK. Pri tom pokuse žiaci pochopili zloženie cukru, vznik karamelu a priebeh reakcie uvoľnenia uhlíka. Na hodinách fyziky si žiaci mohli vyrobiť vlastnoručne fyzikálnu hračku a odniesť si ju domov. Ich úlohou nebolo len ju skonštruovať, ale aj prísť na to, aby im správne fungovala. Vyrobili zábavný minikatapult (6.roč), nosochoďúľ (7.roč), chrobák na princípe páky (8.roč) a jednoduchý tester na vodiče (9.roč). Žiaci 5.C na informatike vytvárali koláž na postupný vývoj jednotlivých vynálezov ako bicykel, koleso, auto, telefón a iné. Tretiaci a štvrtáci mohli v rámci týždňa vedy a techniky v piatok poobede prísť a zažiť niečo zábavné, fyzikálno-chemické a zaujímavé. Pozerali na okolitý svet cez farebné</p>			

filtre, žiaci pozorovali dúhu aj keď nepršalo, zahrli sa s drevenými hračkami na fyzikálnych princípoch, stretnutie nám obohatil pokusom "záračná fazuľka" pan doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., z technickej fakulty UKF. **Žiaci 6.B vo svojich projektoch mali zostrojiť zariadenia na dôkaz vlastnosti kvapalín a plynov alebo pokusom overiť niektorú vlastnosť kvapalín a plynov. Vynálezcovia 6.A dostali za úlohu vymyslieť a zhotoviť vlastné meradlo fyzikálnych veličín, s ktorými sa zoznámili na hodinách fyziky. Aj keď to nebolo ľahké, mnohí z nich porozmýšľali a predstavili krásne modely meradiel hmotnosti, dĺžky a objemu. Žiaci aj touto formou preukazujú svoju zručnosť a technické myslenie.**

Využívame interaktívne tabule, učebne IKT v rámci všetkých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu- MAT, INF, FYZ,CHE, BIO..Na hodinách INF 2. stupeň sa pracuje s programami: Word, Excell, Powerpoint, Skicár, canva, code.org, word, microbity, scratch a využíva sa aj materiál "Informatika 2.0", Hrdinovia internetu, využívame Kahoota, <https://bezpecnenanete.eset.com/sk/>, code.org, classroom.microbit.org. Žiaci 1. stupňa sa zapojili do súťaže cez aplikáciu Kahoot. Škola sa zapojila do celoslovenskej súťaže "Alfiády" - skončili sme na 123 mieste, „Prerýmaj sa k bezpečnosti a zasurfuj si bez starosti" s ročníkmi: 5, 7, 8. Tiež sme sa zapojili do celoslovenskej informatickej súťaže **iBobor**. Zapojené boli ročníky 2.-9. a mali sme 21 ÚR. **Technická olympiáda** je súťaž, ktorá svojím obsahom motivuje žiakov k tvorivej činnosti. Našu školu reprezentovali 3 žiaci., ktorí skončili v okresnom kole.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Rozvíjať jazykovú gramotnosť, aby žiak komunikoval v cudzom jazyku na zodpovedajúcej úrovni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokračovať vo vyučovaní cudzích jazykov podľa ŠkVP od 1. ročníka • Druhý cudzí jazyk vyučovať podľa ŠkVP od 6. ročníka v ponuke z troch cudzích jazykov (nemecký, ruský, taliansky) • Zapojiť sa do medzinárodného projektu Erasmus <p>Pokračovať v projektoch e-Twinning a Educate Slovakia a v kontakty so školami v zahraničí</p>	ÚT	ZRŠ, vyučujúci CUJ	Riaditeľ školy, Pedagogická rada

Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť podľa možností aj v nasledujúcom období. Na škole je zabezpečená kvalifikovanosť vyučujúcich cudzích jazykov. Pokračujeme vo vyučovaní cudzích jazykov od 1.ročníka podľa ŠkVP, druhý cudzí jazyk vyučujeme podľa ŠkVP od 6 roč. v ponuke z troch jazykov (nemecký, ruský, taliansky). S cieľom zvýšiť úroveň vyučovania jazykov na škole sme sa zapojili s organizáciou **Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu do projektu, ktorého cieľom je spoznať nové techniky a metódy vyučovania cudzích jazykov a kultúr a implementovať ich do vyučovacieho procesu, vzdelávanie k viacjazyčnosti- aplikácia plurilingválneho prístupu vo výučbe cudzích jazykov. Implementácia pluralitného prístupu na hodinách cudzích jazykov –na jednej vyuč. hodine sa bude súbežne používať viacero cudzích jazykov- ide o pochopenie myšlienky, nie učenie sa gramatiky. Hlavným cieľom cudzích jazykov je naučiť žiakov všetky formy dorozumievania sa v danom jazyku na úrovni A1-A2, zvyšovať jazykovú úroveň ústnych i písomných prejavov žiakov, zdokonaľovať správne používanie vybraných jazykových prostriedkov, viesť žiakov k samostatnosti v štúdiu jazyka a dať im dostatok priestoru pre tvorivú prácu, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov vyplývajúce z plánu školy, a to najmä zamerané na komunikáciu a prácu s IKT. Žiaci I. – IX. ročníka sa zapojili do aktivít: **Európsky deň jazykov, Story, olympiády, Puškinov pamätník, divadelné predstavenia, A pancake Day, Zelená škola, CLIL hodiny a iné. Metóda CLIL je využívaná aj počas celého roka.** Žiaci z anglického jazyka v jednotlivých ročníkoch majú zadané prierezové témy, kde musia využívať aj poznatky z iných predmetov ako dejepis, zemepis, biológia a informatika, a tak využívajú medzipredmetové vzťahy. CLIL hodiny sa priebežne implementujú vo všetkých jazykoch – ANJ, RUJ, NEJ. Z anglického jazyka sa robili tematické hodiny CLIL spojením ANJ s nasledovnými predmetmi: Petra Vlhová – zaslanie projektov Vlhovej a pozvanie do školy – OBN, TSV, Porovnanie Slovenska s Veľkou Britániou – poloha, obyvateľstvo, kultúra – GEO, Mor v Británii – DEJ, Internetové skratky – INF, Ochrana životného prostredia – BIO.**

Počas roka sa organizovalo veľké množstvo aktivít, ktoré obohatili vyučovací proces a motivovali žiakov k lepším výkonom (**Olympiáda v ANJ- okresné kolo 2 žiaci, súťaž English star – 67 žiakov z našej školy zapojených, 9 žiakov malo 100, 10ta škola v kategórii nad 50 účastníkov s 92,28% úspešnosťou, súťaž Quiz Time 60x60x60- 82 žiakov zapojených, do Európskeho dňa jazykov sa zapojila celá škola**).

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Zameranie výchovy na posilňovanie úcty k ľudským právam, základným slobodám a. Výchovu k ľudským právam v triede a škole</p>	ÚT	ZRŠ, všetci vyučujúci	Riaditeľ školy, Pedagogická rada

<p>usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv</p> <p>V rámci projektu Škola priateľská deťom podporovať humanitárne aktivity a zapájať sa do nich.</p>			
<p>Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Zapojili sme sa do humanitných aktivít Biela Pastelka- zbierka pre nevidiacich a slabozrakých- vyzbieraná suma 259,27 EUR, Deň narcisov. V dňoch od 19.9.2022 do 22.9.2022 sa naša škola v spolupráci s Nitrianskym centrom dobrovoľníctva zapája do aktivity Týždňa dobrovoľníctva a to formou zbierky trvanlivých potravín a drogérie, prípadne školských pomôcok pre n. o. Úsmev ako dar. Zbierka bola určená na pomoc biologickým rodinám v kríze a náhradným rodinám, aby za peniaze, ktoré takto ušetria, mohli zaplatiť nájom a zostať ako rodina spolu. 23. 9. 2022 mali žiaci 8.A a 8.B prednášku o činnosti n.o. Úsmev ako dar - kde im bolo vysvetlené akým spôsobom pomáhajú rodinám, ktoré sú na ich pomoc odkázané. V tomto roku sa mohla naša škola zapojiť do kampane Červené stužky „naživo“. Keďže minulý rok sme boli väčšinu vyučovania on-line, nemohli sme usporiadať toľko aktivít ako tento rok. Teraz sa nám podarilo pripraviť rôzne besedy, projekty či plagáty. Žiakom 5. ročníka prišla prednášať pani Mrázová, ktorá si pripravila prednášku a besedu na tému: Duševné zdravie, závislosti či zdravý životný štýl. Nasledne boli žiaci oboznámení aj s ochorením HIV/ AIDS. Pútavejšie vysvetlenie bolo pre nich prostredníctvom seriálu Bol raz jeden život, konkrétne časť o KRVÍ. Tam sa dozvedeli o nebezpečenstve prenosu vážnych infekcií. Žiaci 6. ročníka boli takisto oboznámení o nástrahách závislosti a počas hodín technickej výchovy vytvorili červené stužky, ktoré sme si pripínali v prelomovom týždni november/december. V 7. ročníku sme už viac rozoberali hlavnú tému kampane Červené stužky a ich význam, prečo ich vlastne nosíme, čo je to vírus HIV, ale aj to, ktoré známe osobnosti trpia touto chorobou. Zaujímavé plagáty, z ktorých sme vytvorili nástenky a chodby vytvorili žiaci 8. ročníka na hodinách informatiky. Veľkú diskusiu vyvolala téma: Obchodovanie s ľuďmi práve so žiakmi deviateho ročníka. V tejto triede si žiaci najprv vypočuli pár slov z tejto problematiky, nasledovala diskusia, aktivity a na slovenskom jazyku aj podrobná analýza textu. Záverom boli hádanky a tajničky, ktoré si pripravili žiaci na hodinách biológie. Úspešná charitatívna akcia -Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok- 150 krabíc. Jarná kvapka krvi sa uskutočnila v spolupráci s Národnou transfúznou stanicou v Nitre 24. 4. 2023. V rámci Týždňa dobrovoľníctva 2023 sa dňa 26. 06. 2023 pedagogický kolektív ZŠ kráľa Svätopluka zapojil do zbierky pre n.o. Podaj mi ruku a so skupinkou našich DOBROŽIAKOV zo 6.A, 8.A a 8.B sme sa vybrali do Domu pokoja a zmiernosti sv. Bernadety pomôcť s úpravou areálu. Žiaci čistili, zametali, nosili a strihali konáre, hrabali ... Okrem úprav areálu aj priniesli a sadili trvalky, aby potešili oko každého okoloidúceho. 14 žiakov odpracovalo 56 dobrohodín. V rámci ŠKD sa konala akcia Jablko.</p>			

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>b. Pozornosť venovať výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťu a k rodičom, ku svojej kultúre, jazyku, k národným hodnotám krajiny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizovať exkurzie na význačné miesta slovenských dejín, vychádzky do historického centra mesta, návštevy múzeí, výstav, hradov, výlety, exkurzie a školy v prírode • Pripravovať kultúrne vystúpenia žiakov so zameraním na pôvodnú slovenskú tvorbu • Pokračovať v záujmovom krúžku zameranom na rozvíjanie folklórnych tradícií „Zoborček“ <p>Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží</p>	<p>ÚT</p>	<p>ZRŠ, všetci vyučujúci</p>	<p>Riaditeľ školy, Pedagogická rada</p>

Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Počas školského roka bol zorganizovaný **zážitkový dejepis s piatakmi, Beseda so spisovateľom a muzejníkom Miroslavom Eliášom o hradoch na Slovensku pre žiakov 8. ročníka.** Ako zážitkové učenie môžeme považovať **exkurziu na hrad Beckov a do Podolia pre žiakov 7. ročníka.** Na hrade Beckov si žiaci vypočuli historické fakty o živote hradu a jeho obyvateľov, obdivovali historické ozdobné prvky v murive hradu aj náročnú prácu remeselníkov, ktorí renovujú túto pamiatku. Potom putovali slovenskými dedinami a mestami do obce Podolie, kde sa nachádza Park miniatúr slovenských hradov, zámkov, rozhľadní, dreveníc a rodných domov významných osobností Slovenska. Žiaci 5. B triedy sa **zúčastnili exkurzie do Ponitrianskeho múzea.** Na dejepise v **5. ročníku žiaci mohli priamo na vyučovacej hodine spoznávať a pracovať aj s konkrétnymi ukážkami dobových predmetov z rôznych období ľudských dejín. Žiaci sa zahrli na archeológov, historikov a muzejníkov a**

vyskúšali si ako asi s rozličnými hmotnými, písomnými i obrazovými prameňmi pracujú skutoční **bádatelia...** Dňa 25.11.2022 sa žiaci 8. A, 8. B a 9. A triedy zúčastnili nádhornej **exkurzii vo Viedni**. Navštívili Cisársku hrobku Habsburgovcov, kapucínsku kaplnku a Dóm Sv. Štefana. Pozreli si aj Prírodovedné múzeum, Múzeum krásneho umenia, Korutánsku ulicu, Kostol Sv. Michala, Španielsku dvornú jazdeckú školu, Hofburg, Sisi múzeum, Parlament a Štátnu operu. Organizovali sme **1. ročníka Svätoplukových dní** v mesiaci október 2022, ako medzipredmetovú prípravu na 2. ročník súťaže **Svätoplukovo kráľovstvo oživa**. Jednalo sa o **interaktívne vyučovanie a tematické aktivity pre žiakov 4. – 9. ročníka, ktoré trvali celý týždeň..**

1. aktivita- Reťaz súdržnosti -vznikla dlhá farebná reťaz pozostávajúca z rôznych pojmov, ktoré sa spájali s našimi veľkomoravskými dejinami.

2. aktivita v rámci tematického týždňa "Svätoplukove dni" zameraného na objavovanie a spoznávanie našej významnej histórie a stále živého odkazu Nitrianskeho kniežatstva a Veľkomoravskej ríše na našom území sa žiaci VI.B triedy zúčastnili aj na Dni otvorených dverí v Archeologickom ústave SAV v Nitre.

3. aktivita- zážitkovo - poznávacia dejepisná exkurzia žiakov celého 5. ročníka na Nitriansky hrad. Podujatia sa spolu zúčastnilo 58 žiakov V.A, V.B a V.C triedy, pozreli si Pamätník Milénium, na hrade navštívili vzácnu starobylú nitriansku Katedrálu -Baziliku Sv. Emeráma, zastavili sa a spoločne odfotili aj pri žehnajúcej monumentálnej soche pápeža Sv. Jána Pavla II.

4. aktivita- návšteva grafológa, ktorý deťom ukázal vývoj písma a jeho podoby. Deti sa dozvedeli ako sa na naše dávne územie Veľkej Moravy dostala hlaholika, ako vyzerali písmená a aké ďalšie typy písma sa z nej vyvinuli. Mali možnosť si precvičiť rôzne zaujímavé tvary starodávnych písmen. Žiaci 7. a 8. ročníka sa mali možnosť ocitnúť v časoch dávno-minulých.

5. aktivita- stretnutie s Veľkou Moravou. Bola to interaktívna prednáška a workshop, ktorú viedol Dr. Matej Šiška, známy ako knieža Slavobor Nitriansky. Priblížil žiakom život ľudí v časoch dávno-minulých, odevy, zbroj aj rôzne nástroje a predmety potrebné na prežitie a obživu. Žiaci mohli všetko vyskúšať a detailne popozerať. **6. aktivita** - prednáška s besedou o histórii Veľkej Moravy. Prednášku prezentoval pán učiteľ Mgr. Martin Bogyo. Predstavil historické súvislosti spojené so životom na Veľkej Morave, predstavil dobové oblečenie, zbroj, obydlia. Na našej škole sa konal **-Dejepisný týždeň** – jednalo sa o historicko-geograficky a tematicky zamerané vyučovanie pre žiakov 2. stupňa. **Dejepisno-poznávacia exkurzia Budapešť** – „Paríž strednej Európy“–koncoročný výlet pre žiakov prevažne 8. roč. po najdôležitejších pamiatkach Budapešti, Exkurzia – Brodzany, Oponice, Martin a matica slovenská. Dňa 15.6.2023 sa konala exkurzia do Budapešti so žiakmi 6. A a 6. B. Počas celého dňa žiaci išli po stopách významných pamätihodností Budapešti. Naša škola je zapojená do projektu VEDIET VIAC. Jedná sa o interaktívne prednášky pre žiakov 2. stupňa- V.A a V.B – Slovensko ako ho nepoznáme.

Pôvodnú slovenskú tvorbu (piesne, básne, kroje) sme mali možnosť prezentovať na vystúpení pre jednotu dôchodcov, ktoré sa konalo v Kultúrnom stredisku na Zobore a na vystúpení k Dňu rodiny a 60. výročiu zoborskej školy. Pokračujeme aj v tomto školskom roku v záujmovom krúžku zameranom na rozvíjanie folklórnych tradícií „Zoborček“. Naša škola je už druhý rok vyhlasovateľom a organizátorom celoslovenskej súťaže s názvom **"Svätoplukovo kráľovstvo oživa"**. Je to literárna, výtvarná a elektronická súťaž registrovaná MŠVVŠ SR a organizovaná na celoštátnej úrovni. Myšlienka organizovania tejto súťaže vznikla v Základnej škole kráľa Svätopluka v Šintave, od 10.ročníka bola organizovaná Katedrou slovenského jazyka a literatúry FF UKF v Nitre a naša škola v tomto školskom roku vyhlásila už jej 14.ročník, konala sa na UKF- PG fakulta - Galéria UNIVERZUM. Súťaž povzbudzuje k budovaniu národnej hrdosti a vlastenectvu, orientuje pozornosť na aktuálne témy v spoločnosti a významné historické medzníky. Súťaž pestuje vzťah k tradícii a tvorivo rozvíja kultúrne povedomie. Zapojilo sa do nej 24 našich žiakov. Do celoslovenského kola postúpilo 10 a z nich dvaja žiaci získali 2. miesto v literárnej časti- poézia a dvaja naši žiaci získali 3. miesto- v literárnej a elektronickej časti.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliminovať prejavy rasizmu, neznašanlivosti, 	ÚT	RŠ, všetci vyučujúci Koordinátor prevencie Koordinátor ŽP	Riaditeľ školy

<p>xenofóbie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dôsledne realizovať školský program Stratégia školy v boji proti šikanovaniu. • Do plnenia úloh zapojiť výchovnú komisiu a koordinátora prevencie, spolupracovať s odborníkmi pri riešení problémov. <p>Využívať vplyv Žiackeho parlamentu pri dosahovaní cieľov a poskytovať mu dostatočný priestor na spolurozhodovanie vo veciach školy.</p>			
<p>Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcich rokoch. V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo viacerých aktivít. Aktivity boli zamerané na prevenciu drogových závislostí, vytváranie pozitívnej klímy v triede a vzájomnej tolerancie, na eliminovanie prejavov šikanovania. September 2022- Týždeň dobrovoľníctva – zbierka pre n.o Úsmev ako dar. Cieľom bolo viesť žiakov k dobrosrdečnosti, dobročinnosti a ochote. Deň pozitívneho myslenia – aktivity pre žiakov cez veľkú prestávku, Charitatívny koncert Integrácia- cieľom tejto akcie je spojiť všetky deti bez ohľadu na rozdielnosť. Podnietiť spoluprácu, vzájomný rešpekt a toleranciu. Svetový deň srdca – aktivity na hodinách SJL, BIO, CHE. Október 2022- Projekty a skupinové aktivity na tému: drogové závislosti v rámci hodín ETV a OBN, Deň Jablka – aktivity so žiakmi prvého stupňa – spolupráca triednych učiteľov a vychovávateľov. November 2022- Vyber si správne - primárna prevencia drogových závislostí, látkové a nelátkové závislost' – workshop v triedach 5.A, 5.B, 5.C, Týždeň preventívnych aktivít na tému Medzinárodný deň tolerancie. Bubnovačka – Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí. V spolupráci s Centrum Slniečko, n.o. December 2022- Svetový deň boja proti AIDS – červené stužky – aktivity na druhom stupni ZŠ, Pozdrav starým – spolupráca s Nitrianskym centrom dobrovoľníctva – 4.roč, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – Cieľom je potešiť seniorov z celého Slovenska žijúcich v zariadeniach. Vianočná pošta, Interaktívna prezentácia na tému Riziká sociálnych sietí. N.O. SEEDS – pre žiakov 8. ročníka. Január 2023- Medzinárodný deň bez internetu – Výzva pre žiakov stráviť deň bez používania internetu. Február 2023- Valentínska pošta- žiaci si mohli nechať v schránke, pekný Valentínsky pozdrav, Svetový deň chorých – projekty na hodinách NBV a CHE, Marec 2023-Svetový deň Downovho syndrómu. Aktivity pre žiakov na prvom a druhom stupni, Ponožková výzva. Cieľom aktivity bola podpora inkluzívneho prostredia v škole. Apríl 2023-- Združenie STORM- preventívny workshop na témy: Šikanovanie, Internet a sociálne siete, Diskriminácia počet (7.A, 7.B). Máj 2023-Združenie STORM, preventívny workshop na témy: Alkohol, Tabak, Marihuana, Internet a sociálne siete počet (8.A,8.B), Deň zdravých vzťahov (6.A, 6.B) – aktivity na zlepšenie vzťahov v triede. Jún 2023- Združenie STORM, preventívny workshop na tému Tabak (7.A,7.B). V rámci Etickej výchovy a jej cieľa vychovať prosociálneho človeka boli zrealizované vyučovacie hodiny s tematikou protidrogovej prevencie, sexuálnej výchovy, starostlivosti o zdravie a zdravého životného štýlu mladého človeka priebežne počas celého školského roka. Cieľom aktivít bolo vštepovať žiakom prvky humánosti, tolerancie a vzájomného rešpektovania sa, ako aj prijímania slabších silnejšími. Vedenie školy za pomoci koordinátorov sprevádzovalo v pavilóne B „Schránku dôvery“. Umiestnená je na dolnej chodbe, s cieľom umožniť potenciálne utlačovaným, prípadne šikanovaným žiakom na škole oznámiť ich problémy aj takýmto spôsobom. Záložka na webovej stránke školy s názvom „Detstvo bez násilia“, kde sú na jednom mieste dostupné informácie a zaujímavé videá pre deti, ale aj pre ich zákonných zástupcov sa priebežne aktualizovala. Žiaci, učitelia si tam môžu prečítať dohovor o právach dieťaťa, videá, ako Šikana očami agresora, očami obeť. Každý prejav šikanovania bol ihneď riešený v spolupráci s rodičmi, výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a školským psychológom a školským podporným tímom.. Aj tomto školskom roku pracovala výchovná komisia pre potreby prevencie proti zhoršeniu správania žiakov. V tomto školskom roku sa v spolupráci s CPaP Nitra, Mestom Nitra, RCPU a ÚPSVaR Nitra bolo uskutočnených viacero školení pre koordinátorov. Školenia boli zamerané najmä na podporu ochrany detí pred násilím, prevencia šikany a kyberšikany. Už niekoľko rokov koordinátori našej školy spolupracujú v rámci prevencie drogových závislostí a šikanovania žiakov s pracovníkmi z CPaP v Nitre. Mgr. Miroslava Bírová ako sociálny pedagóg sprostredkúva a organizuje v spolupráci s inými organizáciami prednášky a semináre pre školských koordinátorov prevencie v okrese Nitra. Počas školského roka 2022/2023 sme zvýšenú pozornosť venovali prevencii užívania návykových látok a ďalších socio-patologických javov u mládeže. Zapojili sme sa do projektu Planeth Youth, ktorý je zameraný na budovanie bezpečného prostredia, v ktorom mladý človek vyrastá. Spolupracovali sme s CPaP J. Vuruma, Nitra, SCŠPP DYS Centrum Nitra, CŠPP Nitra, SCŠPP EFFETA Nitra, CVČ Domino, Mesto Nitra – Projekt Planet Youth, Centrum Slniečko – Bubnovačka, O.Z. STORM – workshopy na témy prevencie závislostí, šikana, kyberšika, diskriminácia.</p> <p>Školský psychológ v školskom roku 22/23 uskutočnil aktivity pre jednotlivé triedy- v mesiaci apríl to bol Dotazník na zisťovanie klímy a vzťahov v triede Naša trieda – slúžil na zisťovanie vzťahov ale aj na monitorovanie výskytu prípadnej šikany. Skupinová práca v triede prostredníctvom aktivít na zlepšovanie</p>			

vzťahov v triede – 5.A. „Telegraf“ – triedna aktivita zameraná na posilnenie neverbálnej komunikácie – 4.B. „Farebné znamienka“ – triedna aktivita zameraná na reagovanie na kontakt a opätovať ho – 4.B. „Deň zdravých vzťahov“ projekt občianskeho združenia InTYMYta – 6.A „Pavúčia sieť“ – triedna aktivita zameraná na upevňovanie kolektívu, nadobudnutie spolupatričnosti ku skupine – 7.B. „Bezpečné miesto“ – triedna aktivita zameraná na sebazpoznanie žiakov, Vytvorenie pozitívnej predstavy reálneho alebo vymysleného bezpečného miesta – 4.A. V mesiaci jún „Som dobrým pánom svojho času“ – triedna aktivita zameraná na elimináciu nelátkových závislosti (napr. sociálne siete) a podpora k zmysluplnému využívaniu voľného času – 5.C. **Zvýšenú pozornosť sme venovali najmä oblasti šikanovania a kyberšikanovania.** Uskutočňovali sme preventívnu činnosť zameranú najmä na oblasť šikanovania, sebapoškodzovania, násilia, novodobých nelátkových závislostí (internet, mobil a pod.), podporovali sme budovanie zdravých vzťahov v triede, spoluprácu, toleranciu, empatiu, učili sme žiakov ako lepšie zvládať záťažové situácie a ako riešiť konflikty. Zvýšenú pozornosť sme venovali najmä oblasti šikanovania a vzťahoch v triedach. V triede 5.A psychologička uskutočnila prieskum zameraný na výskyt šikanovania vzájomné vzťahy v triede prostredníctvom dotazníka Naša trieda. Triedne vzťahy predbežne pozorovala aj v triede 6.A a v 7.B triede. V školskom roku 2022/2023 bolo v individuálnej starostlivosti školského psychológa 21 žiakov, ktorí využívali pravidelné poradenské alebo občasné konzultačné služby. V tomto školskom roku sme riešili predovšetkým nasledovné oblasti: problémy vo vzťahoch (kamaráti, rodina, trieda), ťažkosti žiakov s učením, stres, strach, úzkosť žiakov, problémové a nevhodné správanie žiakov v škole a posilňovanie sebadôvery žiakov. Počas školského roka psychologička pracovala aj so začlenenými žiakmi. Žiaci využívali individuálne konzultácie, kedy sa mohli zdôveriť a riešiť svoje ťažkosti (učenie, správanie) alebo pomôcť s preopakovaním na nasledujúcu vyučovaciu hodinu. Podľa potreby pedagogickým zamestnancom poskytovala aj individuálne konzultácie. Spolupracovali sme s IPčkom – pomoc pri sebapoškodzovaní - zažiadanie o krabičku bezpečia. Ligou za duševné zdravie – vstup do Koalície škôl za duševné zdravie a Chuť žiť – EDI Slovensko, o.z. – u nich sme využili konzultačno-poradenskú činnosť ohľadom porúch príjmu potravy. Snažíme sa využívať vplyv Žiackeho parlamentu pri dosahovaní cieľov a poskytujeme mu priestor na spolurozhodovanie vo veciach školy.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytvárať kvalitné medziľudské vzťahy všetkých, ktorí spolupôsobia v škole • Dbať aby sa žiaci stravovali racionálne a športovali v dostatočnej miere • Úlohy realizovať v spolupráci s rodinou a v záujme spolupráce organizovať podporné aktivity <p>Nadalej realizovať projekt Škola podporujúca zdravie</p>	ÚT	Všetci vyučujúci Koordinátor ŠPZ ZRŠ, RŠ	Riaditeľ školy, Školská rada
<p>Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcich rokoch. Výchova zameraná na zdravý životný štýl sa okrem plánu práce Školy podporujúcej zdravie realizovala priebežne na mnohých vyučovacích hodinách v rámci vzdelávacích štandardov. Dňa 18.5. a 19.5. sa v triedach 6.A a 6.B uskutočnili tematické dni ZDRAVÝCH VZŤAHOV. Tieto dni sme organizovali v spolupráci s organizáciou InTYMYta. Vzťahy sú od malička neoddeliteľnou súčasťou našich životov. Je dôležité, aby sa ľudia cítili vo svojich vzťahoch dobre, bezpečne a rešpektovane. V rámci aktivít sa žiaci dozvedeli: Ako rozlíšiť zdravý kamarátsky vzťah od nezdravého. Ako si nastaviť hranice, keď sa k nám správa niekto neprijateľne. Kde vyhľadať pomoc, ak si nevedia dať rady. Aké zmeny so sebou prináša puberta a ako ovplyvňuje naše vzťahy s inými, ale aj k nám samým. V tomto roku sme sa zapojili do súťaže HOVORME O JEDLE, ktorá sa uskutočnila v termíne od 10.10.2022 do 14.10.2022. V rámci tejto súťaže sme získali strieborné pásmo za všetky aktivity, ktoré sme na škole uskutočnili v rámci tohto týždňa. Zapojili sme sa aj do projektu Červené stužky. So žiakmi sme mali rôzne prednášky, ktoré viedla pani psychologička Fintová, robili sa aj aktivity s triednymi učiteľmi a žiaci deviateho ročníka pozerali vzdelávacie videá o tejto problematike v angličtine. Aj tento rok sme sa zapojili do programu od spoločnosti Kaufland – Čerstvé hlavičky, žiaľ neuspeli sme. V rámci projektu Skutočne zdravá škola sa koordinátorka zúčastňovala na viacerých webinároch a zúčastnila sa aj Skutočne zdravej konferencie. Okrem toho sme mali na škole aj bezplatný workshop, ktorý bol venovaný téme Cukor áno či nie; ktorý bol pre žiakov siedmeho ročníka. Workshop viedla členka organizácie Skutočne zdravá škola. Celoškolská akcia sa uskutočnila počas dvoch svetových dní. Jedným bol Svetový deň jablka, ktorý sme robili na jeseň, okrem spestrených hodín bola aj súťaž o najťažšie jablko. Druhý bol Svetový deň mlieka, ktorý sme si pripomenuli v máji. Žiaci z prvého stupňa si deň mlieka pripomenuli rôznymi pracovnými listami na hodinách matematiky a slovenského jazyka. Nové nápady na obaly mlieka vytvorili na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania. Aktivity absolvovali aj v školskom klube prostredníctvom kvízu či tvorby</p>			

plagátov. Žiaci na druhom stupni si takisto pripomenuli deň mlieka pracovnými listami, tvorbou obalov na mlieko či projektami na hodinách anglického jazyka. Na hodinách slovenského jazyka žiaci vymysleli rôzne básničky a príbehy o mlieku. **Hodiny chémie si spestrili pokusmi s mliekom, vytvorili sme mliečny kolotoč, vyžrážali bielkoviny a využili mlieko ako neviditeľný atrament.** Koordinátorka zdravia, v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi na našej škole, sa snaží vždy na každom predmete povzbudzovať žiakov k zdravému životnému štýlu, ktorý súvisí s pohybom, ale aj dostatočným pitným režimom. V rámci predmetov vsúvame do každej novej témy projekt, kde môžu žiaci zistiť viac o danej problematike a tak učiť aj svojich spolužiakov k zdravšiemu JA. Podľa kalendára sme vytvárali rôzne projekty na rôzne témy – projekty sme robili spontánne na hodine alebo cielene ako projekt na doma. Okrem teoretických informácií sme sa snažili žiakom spestriť hodiny demonštračnými pokusmi, priamou ukážkou zdravej stravy či rôznymi videami a športovými disciplínami, aby si žiaci našli vzťah k zdravému jedlu a pohybu. Samozrejme do projektu je zapojená aj školská jedáleň, ktorá sa svedomito drží noriem a každý týždeň prináša plnohodnotný jedálniček pre všetkých žiakov a pedagogických zamestnancov. Zapojili sme sa do rôznych súťaží, snažili sme sa žiakom prinášať vždy aktuálne informácie, ktoré boli uvedené na nástenke na prízemí. Mali sme rôzne tematické dni, ktoré sme so žiakmi rozoberali na každom predmete či už na chémii, slovenskom jazyku, ale aj technike. **Spravili sme aktivity na deň prvej pomoci, deň srdca, deň vody, deň Zeme, či Pohybom k zdraviu a mnohé iné.** V športových súťažiach sme mali v rámci okresu 2. miesto v Streetballe 3x3, 3. miesto v majstrovstvách okresu v atletike. V majstrovstvách okresu v korfbale získali naši žiaci 1. a 2. miesto. Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili **lyžiarskeho výcviku** v stredisku Roháče Spálená a žiaci 4. ročníka navštívili školu v prírode. **Kurz korčuľovania** a **kurz plávania** v plaveckej škole Delfín, absolvovali žiaci 1.-4. ročníka. V tomto školskom roku sa uskutočnil **plavecký výcvik**: pre žiakov 6. ročníka, na ktorom sa zúčastnilo 26 žiakov.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Rozvíjať projekt Zelenej školy, naučiť žiakov ekologicky cítiť.</p> <ul style="list-style-type: none"> Viesť žiakov k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami a separovanému zberu odpadov. Tvorit' estetické prostredie tried a školy. <p>Nad'alej sa starať o areál školy v spolupráci s kvalifikovaným záhradníkom.</p>	ÚT	Všetci vyučujúci Koordinátor Zelenej školy Riaditeľ školy	Pedagogická rada, Riaditeľ školy

Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Naša škola sa aj v tomto školskom roku 2022/2023 zapojila do najväčšieho výchovno-vzdelávacieho eko-programu Zelená škola Dňa **17.10.2018** si naša škola prevzala certifikát a vlajku Zelenej školy na slávnostnom vyhlásení v Bratislave. Titul sme získali v oblasti Zeleň a ochrana prírody. Tento certifikát platil na dva školské roky. Dňa **6.11.2020** naša škola po dvoch rokoch opäť získala certifikát aj vlajku **ZELENEJ ŠKOLY** za tému **ODPAD**. **V školskom roku 2021/2022 aj 22/23 kolégium Zelenej školy na základe auditu rozhodlo, že bude pracovať na téme Potraviný.** Uskutočnili sa akcie v rámci tried na celej škole: Medzinárodný deň mlieka, Súťaž o najlepšiu báseň o mlieku, Rovesnícke vzdelávanie, Starší žiaci učia mladších, Dokonalé, nedokonalé ovocie a zelenina, Súťaž o najvtipnejší tvar ovocia a zeleniny. V spolupráci so Slovenskou inovačnou energetickou agentúrou (SIEA) sa na našej škole realizoval projekt - S kamarátkou energiou pre deti a mládež. Jednalo sa o malé náučno-zábavné podujatia pre deti 3. ročníkov základných škôl. Témou podujatia bola energia, zdroje energie a jej efektívne využitie. Taktiež v rámci environmentálnej výchovy spolupracujeme so spoločnosťou SEWA-elekroodpad, recyklácia. Zbierame a následne odovzdávame spoločnosti- použité batérie, elektroodpad.. **V školskom roku 22/23 sme certifikát na tému potraviný nezískali**- absolvovali sme záverečné hodnotenie témy v júni 2023. Všetky témy z EAP sme splnili, jedine aktivitu- kompostáreň v školskom objekte sme zatiaľ nezrealizovali.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Širit' dobré meno školy, podporovať publikačnú činnosť učiteľov v médiách o zaujímavých aktivitách školy</p> <ul style="list-style-type: none"> Nad'alej aktualizovať webovú stránku školy a zverejňovať všetky aktivity školy. Využívať IŽK na informácie rodičov o prospechu žiakov, správaní a dochádzke. Využívať webovú stránku školy na informovanie žiakov a rodičov o domácich úlohách a preberanom učive z jednotlivých predmetov O školských akciách informovať širokú verejnosť 	ÚT	Všetci vyučujúci ZRŠ	Riaditeľ školy, Pedagogická rada

prostredníctvom regionálnych médií • Realizovať školské projekty, zapájať sa do projektov vyhlasovaných MŠVVaŠ SR.			
<p>Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Okrem zapisovania dochádzky a známok z jednotlivých predmetov v IŽK učitelia zverejňovali na stránke školy aj zadané domáce úlohy. Používame elektronickú triednu knihu a elektronické ospravedlňovanie cez Edupage. Pomocou EDUPAGE bol rodič vždy informovaný o známkach, dochádzke. Mohol podávať potrebné žiadosti a vyhlásenia, mohol sa prihlasovať na pridelené akcie, chatovať s vyučujúcim, mohol si pozrieť propagačné virtuálne video o škole. Webová stránka bola pravidelne aktualizovaná hlavne v časti novinky.. V novom dizajne používame moduly ako Vysokoefektívne učenie, Svätoplukovo kráľovstvo, Detstvo bez násilia, Platby, Elektronická prihláška do školy, Úspechy a ocenenia a pod. Už druhý školský rok využívame aj suplovanie cez Edupage a posielanie rozhodnutí cez elektronickú schránku s elektronickým podpisom eSlovensko. Prihlášky žiakov budúcich prvákov rodičia podávajú už niekoľko rokov elektronicky a v tomto školskom roku aj uchádzači o štúdium na strednej škole podávali prihlášky cez Edupage – modul- elektronická prihláška. Okrem zapisovania známok, poznámok, pochvál, domácich úloh do IŽK využívame dochádzkový systém žiakov prostredníctvom čipových kariet a elektronické platenie poplatkov do školského klubu. Platobný modul cez Edupage umožňuje škole a rodičom vytvoriť prehľad o platbách a poplatkoch jednotlivých žiakov. Tento modul využívame aj pri platení rodičovského príspevku. Rodičia aj v tomto školskom roku mali možnosť platy Viamo nielen poplatku do ŠKD, ale aj rodičovského príspevku. V tomto školskom roku už všetky oddelenia školského klubu začali využívať modul – elektronické vyzdvihovanie detí z ŠKD. Práca na webovej stránke školy a prezentácia školy na verejnosti bola na dobrej úrovni. Celoročne prispievali dve pani vychovávateľky do časopisov Adamko, Včielka a aj do českého časopisu Rozmarínka- uverejnené boli práce 20 žiakov ŠKD. 3 pani vychovávateľky so 45 žiakmi zorganizovali vystúpenie pre JDS v Kultúrnom centre na Zobore pod názvom venované mamám. Sme organizátormi celoslovenskej súťaže Svätoplukovo kráľovstvo oživa (so súhlasom Ministerstva školstva), do ktorej sa zapojilo 24 našich žiakov. Do celoslovenského kola postúpilo 10 a z nich dvaja žiaci získali 2. miesto v literárnej časti- poézia a dvaja naši žiaci získali 3. miesto- v literárnej a elektronickej časti. V tomto roku bola prezentácia na UKF- PG fakulta - Galéria UNIVERZUM. Okrem toho máme uverejnený PR článok v novej knihe - Nitra z neba, v knihe Čarovná dolná Nitra a Nitra a okolie. Naša škola sa zapojila do rozvojového projektu vyhláseného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky s názvom „Spolu múdrejší 2,3“, Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II, Čerstvé hlavičky, Projekt KEGA- Rozvoj priestorovej predstavivosti 10-12 ročných žiakov základných škôl, Tréneri v škole, Finančná podpora školám na zabezpečenie pomôcok, mat. vybavenia a služieb pre žiakov z Ukrajiny, Medzinárodná štúdia počítačovej a informačnej gramotnosti pre žiakov 4. ročníka- TIMSS- testovanie BIO, MAT. Zisťovanie digitálnej gramotnosti žiakov- uskutočnené v mesiaci január- NÚCEM- testovanie digitálnej gramotnosti 4.,6. a 8. ročník. NÚCEM- E-testovanie. Projekt- Finančná gramotnosť- získanie zdravého vzťahu k peniazom, zlepšenie vnímanie hodnoty peňazí u žiakov. Podpora triednych učiteľov- Nitrianska komunitná nadácia- Nitra pomáha Ukrajine 2. Digital pre Nitru- Jaguár/Pontis- naša škola získala tento grant vo výške 7 586,00 EUR. Grand bol použitý na nákup digitálnej techniky. Kúpili sme dve tabule AiO Elitetouch TV a 5 počítačov HP ProOne 600 G3. Digitálne vybavenie škôl- NP edIT / MŠVVaŠ SR/EÚ- na školu bude dodaná technika pre II.stupeň ZŠ. DM školy na zelenú/Pontis - program sa zameriaval na podporu inovatívneho využívania zdrojov na prevádzku školských zariadení. Súčasťou programu je aj podpora vzdelávania zameraného na šetrenie zdrojmi a udržateľné formy energie. Škola požiadala o grant vo výške 46 400,59 na fotovoltaické panely, ktorý získala. Digitálna technika do škôl - mesto Nitra- škola dostala techniku- vybavenie PC učebne, tabule, 3D tlačiareň. Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu- zlepšenie kvality výučby cudzích jazykov 2023-1-SK1-KA122-SCH-000144261- zvýšiť úroveň vyučovania jazykov na škole, spropagovať anglický jazyk na škole. Súčasťou je školenie účastníkov a workshopy. FinQ- cieľom je zvýšiť úroveň finančnej gramotnosti a finančnej kultúry na Slovensku, významne prispieť k skvalitneniu finančného vzdelávania a kompetencií v oblasti finančnej kultúry na základných a stredných školách. „Mladí nitrianski filantropi“- Relaxačný kútik- cieľom je zlepšiť medzitriedne vzťahy a medziročníkove a dopriať deťom viac relaxu.</p>			

1.2. Personálne podmienky

1.2.1. Na škole sú splnené **personálne podmienky** v zmysle úplnej kvalifikovanosti takmer všetkých pedagogických zamestnancov. Odbornosť vyučovania je na veľmi dobrej úrovni.

- Na 2.stupni zamestnať učiteľa s kvalifikáciou na vyučovanie chémie

Úloha je splnená. Technika-62,5% odbornosť, Informatika-80%, Dejepis- 71,4%,. Odborne vyučovaných predmetov 94,60%. Zamestnali sme učiteľa s kvalifikovanosťou na vyučovanie Chémie –7hodín, čím sme zabezpečili 100% kvalifikovanosť. Na škole bol zamestnaný školský psychológ. Z analýzy výučby z hľadiska odbornosti vyučovania, vyplýva, že škola má dlhodobu rezervu vo vyučovaní Techniky

a Informatiky a MAT.

1.2.2. Neustále podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov a vytvárať podmienky na profesijný rozvoj.

- Vypracovať ročný plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.
- Poskytovať pedagogickým zamestnancom ďalšie vzdelávania v rámci školy v spolupráci s organizáciami poskytujúcimi vzdelávanie a organizovať prednášky s odborníkmi na aktuálne témy v školstve

Úloha je splnená Kvalita školy je priamo závislá od profesionálneho rozvoja a napredovania učiteľov, teda na celoživotnom (priebežnom) vzdelávaní sa. Manažment školy preto podporuje všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov. Škola organizovala v školskom roku 2022/2023 aktualizáciu vzdelávania najmenej v rozsahu 20 hodín za jeden školský rok. Obsah aktualizácie vzdelávania bol zameraný na zmeny školského kurikula, inkluzívne vzdelávanie alebo digitalizáciu výchovy a vzdelávania. Organizáciu aktualizácie vzdelávania škola ukončila 30. júna 2023. Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov (ďalej len „ročný plán vzdelávania“) vychádza z plánu profesijného rozvoja a plánov osobného profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. Plán vznikol na základe podkladov od každého pedagogického zamestnanca. Každý pedagogický zamestnanec vypracoval svoj vlastný plán profesijného rozvoja na štyri roky a z neho vychádzajú jednotlivé plány na daný školský rok.

Počas jeho platnosti ho možno doplniť a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy, školského zariadenia a v nadväznosti na aktuálne ponuky vzdelávania pre pedagogických zamestnancov. Je vyhodnocovaný na konci školského roka, prípadne priebežne podľa potreby praxe. V ročnom pláne sú zaznamenané všetky aktivity, ktoré si pedagógovia vytýčili, tak aby prispeli k svojmu rozvoju, rozvoju žiakov a školy s ohľadom na verejnosť a aj vnútroškolskú klímu. **V súlade s ročným plánom profesijného rozvoja si v tomto školskom roku ukončilo 50 zamestnancov aktualizáciu vzdelávania, 2 adaptačné a 1 kvalifikačné vzdelávanie.** Do iných druhov vzdelávania sa zapojili všetci ped. zamestnanci- ide o vzdelávania:

1. Aktualizačné vzdelávanie- Ako sa stať moderným učiteľom pre 21. storočie I.
2. Školenie Ochrana osobných údajov – osobnyudaj.sk
3. Školenie kybernetickej bezpečnosti- Sedmáková
4. BOZP školenie online

Dvaja ped. zam. sa zapojili do -Školenie k programu FinQ.
Mentoring RCPU- 4 zamestnanci

Informačný seminár k procesu zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní – 4
Neustále sa snažíme poskytovať pedagogickým zamestnancom ďalšie vzdelávania v rámci školy v spolupráci s organizáciami poskytujúcimi vzdelávanie a organizovať prednášky s odborníkmi na aktuálne témy v školstve.

1.3. Materiálne podmienky

Škola má silné aj slabé stránky v materiálno-technickom vybavení. Silnou stránkou, z ktorej sa odvíja moderné vzdelávanie je vybavenosť IKT, dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov, vybavenie tried interaktívnou technikou, odborné učebne na výučbu informatiky, techniky, internetová žiacka knižka, čipový elektronický systém dochádzky žiakov, zamestnancov a stravovania v ŠJ, informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch detí, elektronické vyzdvihovanie žiakov z ŠKD cez Edupage.. Škola vyvíja aktivity na získanie mimorozpočtových prostriedkov, prezentuje školu na verejnosti a na webovej stránke školy. Pravidelne aktualizujeme webovú stránku školy vrátane informácií o zadaných domácich úlohách, elektronický platobný systém – možnosť platiť Wiarno poplatky do ŠKD. Fungujúce športové aktivity, plavecké a lyžiarske kurzy a Škola v prírode. Bohatá ponuka záujmových útvarov. Zapájame sa do úspešných projektov - Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II., Grantová výzva - Finančná podpora školám na zabezpečenie pomôcok, mat. vybavenia a služieb, Podpora triednych učiteľov- Nitrianska komunitná nadácia, Digital pre Nitru- Jaguár/Pontis, Digitálne vybavenie škôl- NP edIT / MŠVVaŠ SR/EÚ, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu

V súvislosti so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu bolo uskutočnených niekoľko opráv, údržby a nákupov materiálno technického vybavenia školy:

1. Revízie elektrosпотреbičov
2. Nákup skrinky s nabíjacou stanicou a 10 ks tabletov pre žiakov
3. Maľovka školskej jedálne vrátane chodieb a údržbárske práce
4. Maľovka učební - steny, sokle (1.B, 2.B, 4.A, 6.B, 7.A, 7.B)
5. Maľovka učební - steny, sokle (5.A, 8.A, 8.B, 9.A)
6. Nová internetová sieť - SANET od 1.9.2023
7. Revízia detského ihriska a opravy
8. Osadenie tabule do dielne a projektora, tabule a plátna do menšej časti ŠJ
9. Nákup Micro-bitov na INF a zošívачky
10. Dokúpenie stojanových nástieniek - 2 ks
11. Nákup multifunkčnej tlačiarne do kabinetu OP
12. Odstránenie trčiacich káblov zo stien po odstránení starých reproduktorov
13. Kosenie, polievanie stromov, ostrihanie živého plota
14. Sprevádzkovanie 3D-tlačiarne
15. Nové dvere - WC-ŠJ-2 ks, zborovňa - 2 ks, archív - 1 ks
16. Kontrola osvetlenia, výmena žiaroviek a poškodených svetiel (8.A)
17. Riešenie odtokového kanálu popri chodníku medzi Pav. A-B a diera na chodníku
18. Oprava zatečenej steny cez vodovodné trubky medzi WC d-PavA a 1.posch. a WC ch PavB
19. Odhlučnenie veľkej časti ŠJ stropnými panelmi
20. Ošetrovanie stromov a schválený výrub 3 stromov
21. Projekt – Slnečné strechy- osadenie fotovoltických kolektorov

Silnou stránkou je aj vyučovanie zamerané na výučbu cudzích jazykov – anglický jazyk od 1. ročníka, nemecký, ruský prípadne taliansky jazyk od 6. ročníka plne kvalifikovanými učiteľmi, kvalifikovaná práca so začlenenými žiakmi školským špeciálnym pedagógom, asistentmi učiteľa, školským psychológom, starostlivosť o nadaných žiakov, kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov a ich záujem o ďalšie vzdelávanie.

Slabou stránkou školy je technický stav podlahových krytín na chodbách školy, nedostatočná motivácia pedagógov prostredníctvom finančného ohodnotenia, potrebná rekonštrukcia bežeckej dráhy, potreba rekonštrukcie chodníkov v areáli školy, modernizovanie šatňových skriniek pre žiakov A pavilónu, inštalácia kamerového systému z bezpečnostných dôvodov v areáli školy.

Úloha	Konkrétny vstup	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu	Modernizovať zastaranú odbornú počítačovú učebňu a zriadiť novú IKT učebňu aj na vyučovanie cudzích jazykov	ÚT	RŠ	PR, ŠR
	Úloha je splnená , bola zriadená multimedialna učebňa, zakúpilo sa 14 notebookov , 14 vyklápacích lavíc na notebooky.			
	Zaviesť vedenie triednej dokumentácie v elektronickej podobe	ÚT	RŠ	PR, ŠR
	Úloha je splnená , bola zavedená elektronicnú triednu knihu, klasifikačné záznamy a katalógové listy sme viedli tiež len v elektronickej forme.			
	Zabezpečiť IKT techniku určenú na vedenie elektronickej triednej knihy a na výučbu všetkým vyučujúcim	ÚT	RŠ	PR, ŠR
	Úloha splnená.			
	Postupne obmieňať IKT techniku za novú, modernejšiu a pravidelne dopĺňať moderné učebné pomôcky.	ÚT	RŠ	PR, RŠ
Úloha sa plní priebežne a bude sa plniť aj v nasledujúcich rokoch. Kúpili sme dve tabule AiO Elitetouch TV a 5 počítačov HP ProOne 600 G3 z grantu - Digital pre Nitru-Jaguár/Pontis . Zapojili sme sa do národného projektu Digitálne vybavenie škôl- NP edIT / MŠVVaŠ SR/EÚ, ktorého cieľom je zlepšiť technologické vybavenie škôl na úroveň spĺňajúcu európske štandardy pre zabezpečenie kvalitného dištančného i prezenčného vzdelávania žiakov. V tomto školskom roku bol projekt zameraný na učiteľov II. stupňa. Na školu bude dodaná technika pre II.stupeň ZŠ. Škola dostala techniku- vybavenie PC učebne, tabule, 3D tlačiareň z projektu Digitálna technika do škôl- mesto Nitra.				

Skvalitniť materiálne podmienky interiéru školy.	Modernizovať šatňové skrinky pre žiakov A pavilónu.	2021-2023	Riaditeľ školy	Zástupca riaditeľa
	Úloha je zatiaľ nesplnená.			
	Zmodernizovať zborovňu v pavilóne B novým kvalitným nábytkom			
	Úloha splnená.			
	Pokračovať v rekonštrukcii podlahových krytín v triedach v pavilóne A.	2021-2023	Riaditeľ školy	PR, ŠR
Úloha je splnená.				
Skvalitniť materiálne podmienky rekonštrukciou exteriéru školy	Na základe projektu Zelená školy zabezpečiť osadenie esteticky vkusných smetných nádob na separovaný odpad v celom areáli školy.	ÚT	RŠ	PR, RŠ
	Úloha je splnená.			
	Inštalácia kamerového systému z bezpečnostných dôvodov v areáli školy.	ÚT	RŠ	PR, RŠ
	Úloha je zatiaľ nesplnená.			
	V spolupráci so zriaďovateľom zrekonštruovať budovu skladu so zatekajúcou strechou	ÚT	RŠ	PR, RŠ
	Úloha splnená.			
	Zmodernizovať zborovňu v pavilóne B novým kvalitným nábytkom.	2021-2023	RŠ	PR, RŠ
	Úloha splnená.			
	Nadalej zabezpečovať starostlivosť o zeleň školy, výrub starých a nebezpečných drevín a výsadba mladých porastov v spolupráci s kvalifikovaným záhradníkom.	ÚT	RŠ	PR, RŠ
	Úloha sa plní priebežne.			
	Hľadať finančné možnosti na rekonštrukciu viacúčelového ihriska a na vybudovanie bežeckej dráhy okolo neho pre žiakov školy i obyvateľov Zobora.	2021-2022	RŠ	PR, RŠ
Úloha je splnená čiastočne. Na viacúčelovom ihrisku bol upravený povrch a boli osadené nové opltenie sieťkami a nové basketbalové koše. Koncom minulého školského roka bol v spolupráci s mestom vypracovaný a podaný projekt na rekonštrukciu bežeckej dráhy- neúspešný.				
Získavanie finančných prostriedkov	Finančné prostriedky na skvalitňovanie materiálnych podmienok získavať: a) Úsporami a úsporným hospodárením b) Z mimorozpočtových zdrojov – zapájaním sa do projektov a grantov. c) V spolupráci s OZ, Radou rodičov	2021-2023	Riaditeľ školy	RŠ
	Úloha sa priebežne plní, od 01. 09. 2022 do 31. 08. 2023 sme získali za prenájmy 10 046,86 EUR Za projekty: PoP II. = 45 318,33 EUR Nadácia Pontis = 7 586 EUR ERASMUS+ = 3 192 EUR Nitrianska nadácia = 1 296 EUR (dar) Cez OZ Zobor – e-gant Nitra – 1 500 EUR na súťaž Svätoplukovo kráľovstvo oživa			

ZÁVER

Plnenie koncepcie predpokladá časové následnosti a kritériá na posudzovanie výsledkov. Jedným zo základných kritérií sú dosahované výsledky žiakov hodnotené pravidelne, výsledky dosiahnuté v celoštátnych meraniach, spokojnosť rodičovskej verejnosti a napokon radosť žiakov.