

Školský klub detí pri Základnej škole v Sebedraži, Hlavná 375,972 05 Sebedražie

## VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKD „SLNIEČKO“

Motivačné heslo

**VÝCHOVA JE TO, ČO ČLOVEKU ZOSTANE, KEĎ ZABUDNE, ČO SA NAUČIL**

Názov školského zariadenia	Školský klub pri ZŠ Sebedražie
Adresa	Hlavná 375, 972 05 Sebedražie
Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Riaditeľ školy	Mgr. Eva Babaštová
Koordinátor pre tvorbu VP ŠKD	Bc. Mária Boboková
Zriaďovateľ	Obec Sebedražie, Hlavná 471, 972 05
Dátum prerokovania s pedagogickou radou	30.8. 2023
Dátum prerokovania s Radou školy	
Platnosť dokumentu	2023/2024

Pečiatka školy

riaditeľ školy

# **Obsah**

## **1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy**

- 1.1 Charakteristika školského klubu detí
- 1.2 Veľkosť ŠKD
- 1.3 Charakteristika detí
- 1.4 Dlhodobé projekty, programy
- 1.5 Spolupráca s rodičmi
- 1.6 Vlastné ciele a poslanie výchovy
- 1.7 Charakteristika výchovného programu
- 1.8 Zameranie ŠKD
- 1.9 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
- 1.10 Konkrétne kompetencie

## **2. Metódy a formy výchovnej práce**

## **3. Tematické oblasti výchovy**

## **4. Výchovný plán**

## **5. Výchovný jazyk**

## **6. Personálne zabezpečenie**

## **7. Materiálno-technické a priestorové podmienky**

## **8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**

## **9. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí**

## **10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov**

## **11. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

## **12. Výchovné štandardy**

## **13. Výchovné osnovy**

# 1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

## 1.1 Charakteristika školského klubu detí

Náš ŠKD nie je iba pokračovaním školského vzdelávania. Nechceme byť iba „servisom“ pre deti.

Snažíme sa :

- poskytnúť deťom priestor pre oddych a relaxáciu
- vytvoriť podmienky , aby sa deti mohli kvalitne pripraviť na vyučovanie
- podporovať deti k vytváraniu priateľským vzťahom s rovesníkmi
- pomáhať deťom realizovať sa v činnostiach, ktoré ich zaujímajú
- učiť deti aktívne oddychovať
- podporovať tvorivosť detí

## 1.2 Veľkosť ŠKD

Náš ŠKD je súčasťou základnej školy, pracuje jedno oddelenie. Poskytujeme výchovu a vzdelávanie, mimo vyučovania pre detí 1- 4 ročníka základnej školy zaradených do nášho ŠKD. ŠKD – prvé oddelenie je umiestnené na prízemí základnej školy v triede prvého ročníka, v ktorej sa počas dopoludnia uskutočňuje vzdelávanie žiakov v škole.. Pre potreby ŠKD nemáme vyčlenené účelové priestory.

Máme k dispozícii obecnú knižnicu na 1 hod.1x týždenne, kultúrny dom, a obecné ihrisko s umelou plochou. K dispozícii máme aj didaktické hry, hračky, telovýchovné náradie a náčinie .V ŠKD poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj pre deti s poruchami učenia.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠKD je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa ŠKD . Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľa školy na príslušný školský rok.

## 1.3 Charakteristika detí

V ŠKD sú deti základnej školy Sebedražie, Hlavná 375 vo veku 6 – 11 rokov. Maximum pre jedno oddelenie je 26 detí.

Do ŠKD prijímame deti na základe žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa na jeden školský rok. Všetky deti v ŠKD sú slovenskej národnosti a pochádzajú z tunajšej obce.

## 1.4 Dlhodobé projekty, programy

Realizujeme preventívne výchovné programy, ktorých obsah je každoročne stanovený v pedagogicko-organizačných pokynoch MŠ SR.

Dlhodobu sa zapájame do prípravy kultúrnych podujatí a vystúpení školy pre rodičov, na vianočné príležitosti, realizujeme športové súťaže, výtvarné súťaže na miestnej aj okresnej úrovni, realizujeme ochutnávky zdravých jedál .

## 1.5 Spolupráca s rodičmi

Spolupracujeme najmä s rodičmi detí. Ďalšími subjektmi, s ktorými spolupracujeme sú : Základná škola v Koši, Centrum voľného času Spektrum Prievidza, Materská škola v Sebedraží , Slovenský červený kríž, Miestna ľudová knižnica a iné.

## 1.6 Vlastné ciele a poslanie výchovy

Ideálom výchovy a vzdelávania by mal byť dobrý (čestný, morálny, charakterný), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, pracovitý, iniciatívny), šťastný (vyrovnaný, zdravý) a zodpovedný (v konaní voči sebe, ľuďom, životnému prostrediu) človek. (Milénium, 2002)

Výchovno-vzdelávaciu činnosť chceme smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

Naším cieľom je pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu.

Dôležité je aby sme formovali u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Chceme vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a v spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Školský klub je charakterizovaný ako výchovné zariadenie, slúžiace na výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania.

Školský klub vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj detí. Preto je potrebné, aby si žiaci v klube odpočinuli, načerpali pozitívne skúsenosti i poznatky, uspokojili vlastné záľuby a záujmy.

Naším **hlavným cieľom** je umožniť deťom:

- > získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, kultúrne kompetencie,
- > naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- > rozvíjať svoje manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti,
- > využívať aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických projektoch

## 1.7 Charakteristika výchovného programu

Našími prioritnými cieľmi výchovy a vzdelávania mimo vyučovania je umožniť každému dieťaťu zaradenému v ŠKD:

1. Rozvíjať svoju osobnosť a zlepšovať si výchovno-vzdelávacie výsledky:  
a/ nenáročnou záujmovou činnosťou podľa výchovného programu ŠKD

b/ samostatnou prípravou na vyučovanie

c/ rozvíjaním kľúčových kompetencií v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin podľa výchovného programu ŠKD:

2. Získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
3. Rozvíjať individuálne záujmy a potreby
4. Rozvíjať kompetencie k zmysluplnému tráveniu voľného času
5. Rozvíjať komunikačných kompetencií
6. Rozvíjať sociálne kompetencie
7. Rozvíjať občianske kompetencie
8. Rozvíjať kultúrne kompetencie
9. Rozvíjať talent a špecifické osobnostné schopnosti
10. Dieťaťu so zdravotným znevýhodnením, vykonávať výchovno-vzdelávacie, zdravotno-rehabilitačné, reedukačné a kompenzačné činnosti

Konkrétnejšie ciele sú rozpracované v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

## 1. 8 Zameranie ŠKD

V našom ŠKD obohacujeme výchovu a vzdelávanie o regionálne prvky, o objavovanie a skúmanie pamätihodností, flóry a fauny v regióne.

Organizujeme na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu dieťaťa pobyty detí v prírode, výlety v ŠKD .

Výchovný program nášho ŠKD vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka základnej školy , a z vlastnej koncepcie .

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií vedomostí, zručností a schopností detí získaných na vzdelávaní v základnej škole.

Preferujeme, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie , aktívne využívanie voľného času a zmysluplný rozvoj osobnosti .

Režim dňa v ŠKD zohľadňuje striedanie činností, pričom rešpektuje najmä potrebu žiakov na oddych, relaxáciu , osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov a pokoj pri písaní školských úloh.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti chceme ďalej zvyšovať:

- a) Zlepšením materiálnych a priestorových podmienok na realizovanie špecifickej záujmovej činnosti
- b) Orientovaním ďalšieho vzdelávanie vychovávateľov na problematiku prosociálnej výchovy v ŠKD .

## 1. 9 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa .

Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových aktivizujúcich metód a foriem práce, aplikovanie humanistickej výchovy (partnerský vzťah ku dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa), využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, spolupráca s vyučujúcimi, kontinuálne vzdelávanie vychovávateľov. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií uplatňujeme tieto pedagogické stratégie

Kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
Kompetencie učiť sa učiť	<ul style="list-style-type: none"><li>- povzbudzujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie</li><li>- brainstormingom umožňujeme deťom vyjadriť a realizovať ich vlastné a vhodné nápady</li><li>- prostredníctvom hier a dramatizácie a vedieme deti k sebahodnoteniu</li><li>- motivujeme deti k účasti na vedomostných súťažiach</li><li>- humanistickým hodnotením vytvárame podmienky preto , aby deti mohli zažívať úspech</li><li>- didaktickými hrami motivujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie</li><li>- podporujeme projektové učenie</li></ul>
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"><li>- povzbudzujeme deti ku vhodnej komunikácii so spolužiakmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v ŠKD aj mimo ŠKD</li><li>- individuálnym prístupom podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie</li><li>- vysvetľujeme deťom význam otvorenej kultúrnej komunikácie ( asertivita )</li><li>- v diskusii a v rozhovore vytvárame podmienky pre prezentáciu a obhajobu osobných názorov ( hádka )</li><li>- povzbudzujeme kritické myslenie detí</li><li>- pomáhame deťom samostatne riešiť jednoduché konflikty</li><li>- zážitkovou výchovou trénujeme deti trepezlivo a aktívne</li></ul>

	<p>počúvať, prijímať a dávať spätnú väzbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povzbudzujeme priateľské vzťahy v oddelení aj medzi oddeleniami v ŠKD</li> </ul>
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivujeme deti k samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie</li> <li>- humanistickým hodnotením pomáhame deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti</li> <li>- realizujeme pracovné činnosti v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť jednoduché manuálne zručnosti potrebné pre praktický život</li> <li>- ponúkame deťom rôznorodé a zaujímavé hry a výchovno-vzdelávacie činnosti a záujmové činnosti</li> <li>- vysvetľujeme deťom základy používania IKT</li> </ul>
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuálnym prístupom vedieme deti k rešpektovaniu školského poriadku</li> <li>- v hrách vytvárame situácie v ktorých sa deti učia pomáhať si navzájom</li> <li>- dramatizáciou a hrami vytvárame situácie v ktorých si deti rozvíjajú základy emocionálnej inteligencie: (sebavedomie, sebariadenie, sebamotivácia )</li> <li>- povzbudzujeme deti k efektívnej spolupráci v oddelení aj v ŠKD</li> <li>- vysvetľujeme deťom znaky šikanovania, zneužívania, týrania a spôsoby brániť sa proti nemu</li> <li>- individuálnym prístupom podporujeme autonómiu každého dieťaťa v skupine a učíme deti rešpektovať úlohy skupiny</li> <li>- v hrách učíme deti základom empatie</li> <li>- v spoločných podujatiach, súťažiach, hrách vytvárame situácie , ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy (spoločné riešenie problémov)</li> <li>- trénujeme deti vypočuť si odlišné názory</li> <li>- povzbudzujeme deti zdravo žiť</li> <li>- príkladmi, besedou s rodičmi a rozhovorom učíme deti vážiť si</li> </ul>

	prácu iných
Občianske kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čítaním príbehu, sledovaním filmu , diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca )</li> <li>- povzbudzujeme deti k participácii na vytváraní spoločných pravidiel v oddelení a na živote v oddelení a v ŠKD</li> <li>- v hrách a vysvetľovaním učíme dieťa poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou</li> <li>- rozhovorom , diskusiou, vychádzkami, exkurziami vedieme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne a historické pamiatky, zvyky a tradície</li> <li>- vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kultúrami</li> <li>- v hrách vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí</li> <li>- vysvetľovaním, besedou s odborníkom, spoločným projektom vedieme deti k šetreniu energiami, potravinami, k triedeniu odpadu a ochrane životného prostredia</li> </ul>
Kultúrne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povzbudzujeme a motivujeme deti k prezentácii kultúrnych prejavov v styku s ostatnými ľuďmi</li> <li>- vysvetľujeme deťom základné zásady spoločenskej etikety, aktivizujeme a trénujeme ich k aplikácii v ich každodennom živote</li> <li>- vysvetľujeme deťom rozdiel medzi vulgárnym a kultúrnym správaním sa</li> <li>- vychádzkami, kreslením, maľovaním, diskusiou povzbudzujeme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho</li> <li>- ukážkami, čítaním, sledovaním videa, diskusiou poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách a náboženstvách,; vedieme deti k náboženskej tolerancii</li> <li>- motivujeme a povzbudzujeme deti k spolupráci na pripravovaní kultúrneho podujatia v skupine, v ŠKD</li> <li>- motivujeme deti k aktívnemu vytváraniu kultúrneho</li> </ul>
Kompetencia k využívaniu	



voľného času	prostredia - realizujeme tvorivé dielne, v ktorých deti môžu prezentovať originálne nápady návrhy a postupy
--------------	--

Dosahovanie stanovených cieľov budeme zabezpečovať individuálnym prístupom, preferovaním zážitkových metód a foriem práce, aplikovaním humanistickej výchovy, úzkou spolupracou s vyučujúcimi, s rodinou dieťaťa a vytváraním pozitívnej emocionálnej klímy v oddelení a v ŠKD.

## 1.10 Konkrétne kompetencie

Výchovou a vzdelávaním mimo vyučovania v nadväznosti na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy primárneho vzdelávania umožňujeme individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho vedomostí, záujmov, základov spôsobilostí, zručností, postojov a hodnôt. Podporujeme vytváranie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a k aktívnemu tráveniu voľného času. Posilňujeme jeho úctu k rodičom. Učíme ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu.

Kľúčové kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Dieťa ich rozvíja účasťou v rôznych aktivitách. Kľúčové kompetencie dieťaťa sú výsledkom obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti a celkového výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD.

Dieťa ŠKD má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke pobytu v ŠKD:

### KOMPTENCIA UČIŤ SA UČIŤ č.1

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťažiach
- prejavuje záujem o nové informácie

### KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE č.2

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

### SOCIÁLNE KOMPETENCIE č.4

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby, city a pocity

- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných žiakov
- zvládne jednoduché stresové situácie

### PRACOVNÉ KOMPETENCIE č.3

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- vedome zlepšuje manuálne zručnosti

### OBČIANSKE KOMPETENCIE č.5

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

### KULTÚRNE KOMPETENCIE č.6

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania / pozdrav, podanie ruky.../
- kultivuje svoj talent

### KOMPETENCIE K VYUŽÍVANIU VOĽNÉHO ČASU č.7

- naučiť deti vedieť tráviť voľný čas aktívnym spôsobom

## 2. Metódy a formy výchovy a vzdelávania

Vzdelávanie, ktoré prebieha v našom ŠKD, prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činností, ktoré vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými. Program je naplňovaný formou pravidelnej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca), ponukou odpočinkových a spontánnych aktivít.

Metódy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti:

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním,
- experimentovanie,
- hra, individuálna práca,
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry,
- práca vo dvojici, v skupine, partnerská „výuka“,
- samostatné a skupinové riešenie problémov,
- hodnotenie, sebahodnotenie.

Metódy používané pri riadenej činnosti:

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií,
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu,
- prezentácia výsledkov a ďalšie...

Formy práce pri spontánnej činnosti:

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov,
- tematické hry (domov, rodina, škola doprava...)
- konštruktívne hry so stavebnicou,
- stolné hry, skladanie obrázkov,
- voľné kreslenie, omaľovánky, dopĺňovačky,
- dramatizácia rozprávky.

Formy práce pri činnosti riadenej:

- vychádzky s porozumením,
- technické práce s rôznymi druhmi materiálu,
- ručné práce s využitím rôznych výtvarných techník,
- besedy,
- práce s knihou,
- súťaživé hry, didaktické hry,
- hudobno-pohybové hry,
- TV chvíľky,
- Športové hry,
- Výukové programy na PC.

Oživením výchovného programu v ŠKD sú príležitostné akcie a projekty, ktoré nie sú zahrnuté do týždennej skladby činností. Pri všetkých týchto aktivitách sú rešpektované požiadavky na voľný čas dieťaťa:

- požiadavka pedagogického ovplyvňovania voľného času, keď vychovávateľka navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony detí,

- požiadavka dobrovoľnosti, keď sa dieťa zapojí do jemu primeranej činnosti na základe vlastného záujmu a dobrej motivácie,
- požiadavka zaujímavosti, zážitkovosti, s prvkami pestrosti,
- požiadavka aktivity, kde je činnosť volená tak, aby v nich mohli byť úspešné všetky deti, aby sa čiastočne zúčastňovali na tvorbe a príprave činnosti, na ich realizácii aj hodnotení,
- požiadavka citlivosti, ktorá závisí na prežívaní kladných emócií v priebehu aj po hodnotení ukončenej činnosti,
- požiadavka sebarealizácie, lebo činnosťou dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak je jeho snaha a výsledky jeho práce kladne hodnotené okolím.

Preferovanými metódami sú vysvetľovanie, cvičenie, hodnotenie, povzbudzovanie, pochvala. Potrebné je uprednostniť tie, ktoré vedú detí k psychickému prežívaniu a tie ktoré utvárajú jeho vzťah ku konkrétnej činnosti. Pre zvýšenie aktivity detí sa používajú situačné a didaktické hry.

## **Časový harmonogram týždennej činnosti v ŠKD**

1. ročník až 4.ročník- 1. oddelenie

6,30 - 7,30	Ranný školský klub, ranná komunita, odchod na vyučovanie
11,50 - 13,00	Odpočinková činnosť, sústreďenie žiakov v školskom klube, oddych a relax po obede, hry, relaxačné cvičenia
13.00 – 14.30	Rekreačná činnosť
15,00 - 15,30	príprava na vyučovanie, písanie domácich úloh, didaktické hry
15,30 – 16.00	hry podľa záujmu žiakov, spontánne hry , samoobslužné činnosti

## Rozvrh činností podľa dní

PONDELOK	Esteticko –výchovná/výtvarná, hudobná, literárno- dramatická a vzdelávacia
UTOROK	Spoločensko vedná činnosť a vzdelávacia činnosť
STREDA	Telovýchovná, zdravotná a športová činnosť a vzdelávacia
ŠTVRTOK	Pracovno technická činnosť a vzdelávacia činnosť
PIATOK	Prírodovedno -enviromentálna činnosť a vzdelávacia činnosť

Uplatňujú sa predovšetkým zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a s pedagogickými zamestnancami školy. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti preferujú odychové, rekreačné a zážitkové vzdelávanie.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v ŠKD je individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia aktivita v oddelení ŠKD.

## 3. Tematické oblasti výchovy

Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia /písanie domácich úloh, opakovanie učiva, didaktické hry/
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-enviromentálna
- esteticko-výchovná ( výtvarná, hudobná, literárno-dramatická )
- telovýchovná ( športové, turistické, zdravotné)

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: , rozumovú, , mravnú, , ekologickú , telesnú výchovu a výchovu k rodičovstvu, dopravnú

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme tak, že obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikujeme integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo nám umožňuje efektívne a komplexne rozvíjať osobnosť detí. Preferujeme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä pri rozvoji osobnosti dieťaťa v oblasti jeho samostatnosti, spolupráce, komunikácie a uspokojovania individuálnych záujmov .

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa rozvíjame prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie budeme dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých výchovných oblastiach a aktivitách .

Konkrétne špecializované ciele uvádzame v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

## **VZDELÁVACIA OBLASŤ**

Cieľové zameranie:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

## **SPOLOČENSKO – VEDNÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia , sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom , starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočúť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

## **PRACOVNO – TECHNICKÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie:

- vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
- 

## **PRÍRODOVEDNÁ – ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ**

Cieľové zameranie:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

## **ESTETICKO – VÝCHOVNÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností

- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

## TELOVÝCHOVNÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

## 4. Výchovný plán

Názov tematických oblastí výchovy	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých ročníkoch
-----------------------------------	---

	I.ročník	II.ročník	III.ročník	IV.ročník
Vzdelávacia oblasť	165	165	165	165
Spoločensko-vedná oblasť	33	33	33	33
Pracovno-technická oblasť	33	33	33	33
Prírodovedná oblasť	33	33	33	33
Esteticko-výchovná oblasť	33	33	33	33
Telovýchovná oblasť	33	33	33	33

Na našej škole máme jedno oddelenie ŠKD, v ktorom máme najviac 25 detí. Vychovávateľka projektuje činnosti tak, aby uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí.

## 5. Výchovný jazyk

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje v slovenskom jazyku.

## 6. Personálne zabezpečenie

V ŠKD pracujú dve vychovávateľky. Jedna na plný úväzok a druhá na skrátenej úväzok.

Obe sa zúčastňujú vzdelávania a sebvzdelávania zameraného na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu a využívanie zážitkových metód práce. Obe ovládajú prácu s počítačom

## 7. Materiálno-technické a priestorové podmienky

ŠKD má svetlé a čisté priestory. Na kultúre vzhľadu a výzdobe priestorov sa čiastočne podieľajú deti ŠKD.

Na odpočinkové činnosti využívame koberce a karimatky.

Oddelenie ŠKD je situované do zadnej časti triedy 1. ročníka. Po vyučovaní sa trieda mení na ŠKD. Pre pohybové aktivity môžu deti využívať školský dvor viacúčelové ihrisko s umelým povrchom, basketbalové ihrisko, volejbalové v obci.

Vedomosti, schopnosti a zručnosti si deti rozvíjajú prípravou na vyučovanie, podujatiami v knižnici, a činnosťou vo výchovno-vzdelávacích a oddychových aktivitách.

Praktické zručnosti a schopnosti si môžu deti osvojovať a rozvíjať záujmovou činnosťou v štyroch záujmových krúžkoch, ktoré fungujú na našej škole.

ŠKD má vyhovujúce hygienické podmienky. Máme vyhradený priestor na preobúvanie. Deti majú osobné skrinky na odkladanie obuvi a sociálne zariadenia na prízemí pri ŠKD. V triede je umývadlo s pitnou vodou. Deti obedujú v jedálni pod dohľadom vychovávateľky a učiteľky. Režim dňa zohľadňuje právo detí na odpočinok, relaxáciu, nerušenú prípravu na vyučovanie a na záujmovú činnosť. K dispozícii máme učebňu IKT. Škola prešla rozsiahlou rekonštrukciou v rokoch 2016 a 2017.

Vychovávateľka má samostatný kabinet.

Škola nemá bezbariérový prístup.

Ekonomické podmienky:

ŠKD je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu mesta. Rodičia prispievajú na činnosť ŠKD sumou požadovanou podľa VZN obce Sebedražie, rodičia v hmotnej núdzi sú od poplatku oslobodení.

## 8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri Práci

Školský klub má zodpovednosť za bezpečnosť detí, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného stavu v čase ich pobytu v klube.



Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujeme základným poučením detí o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v škole, v ŠKD na ihrisku a na vychádzkach, ktoré realizuje vychovávateľka pri nástupe detí do ŠKD a neskôr im ho permanentne pripomína..

V ŠKD je zabezpečená nepretržitá starostlivosť a dohľad na deti pred vyučovaním a po vyučovaní. Počas hier a pobytu na školskom ihrisku sú všetky deti v zornom poli vychovávateľky. V prípade úrazu je žiakom podaná prvá pomoc, v zložitých prípadoch je kontaktovaný rodič, prípadne lekár. Telefónne čísla rodičov máme uvedené na zápisných lístkoch detí. Lekárnička prvej pomoci je na prístupnom mieste v zborovni.

Osvetlenie triedy je dostatočné. Vetranie miestností je dostatočné. Deti majú celodenný prístup k pitnej vode. Priestory ŠKD sú na prízemí, v blízkosti hygienických zariadení, ktoré prešli rekonštrukciou v r. 2017.

ŠKD sa svojou činnosťou snaží chrániť deti pred násilím, šikanovaním a inými patologickými javmi.

Pravidelnosť kontrol BOZP v ŠKD a odstraňovanie ich nedostatkov zabezpečuje riaditeľka školy externým bezpečnostným a požiarnym technikom.

## **9. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí**

Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať jeho úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy (kompetencie žiaka).

V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia) a právo dieťaťa na omyl. Dieťa učíme sebahodnoteniu.

Pri hodnotení detí uplatňujeme tieto indikátory:

1. Školský poriadok ŠKD, v ktorom sme po dohode rodičmi a vychovávateľkou určili pravidlá správania sa detí v ŠKD, ich práva a povinnosti.
2. Pravidlá spolužitia v oddelení, ktoré si spoločne určuje vychovávateľka s deťmi v ŠKD.
3. Úroveň schopností a zručností dieťaťa.

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenie, pozorovania, rozhovoru, aktivizácie a úzkej spolupráce s rodičmi detí.

Rešpektujeme právo dieťaťa na omyl.

Nástroje hodnotenia:

1. Spätná väzba od rodičov
2. Spätná väzba od učiteľov
3. Pozorovanie detí pri činnosti
4. Hodnotenie práce žiakov

## **10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov**

Vnútroňný systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom ŠKD orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie

- cieľov , ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe ŠKD
- ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh

Spomínaný systém kontroly je realizovaný prostredníctvom riaditeľky školy a je zameraný nielen na triednu agendu (rozvrh týždennej činnosti, triedna kniha), hospitácie, ale predovšetkým na:

- pozorovanie
- vzájomnú komunikáciu
- napĺňanie stanovených cieľov a úroveň ich zvládnutia u detí
- tvorivosť a originalita
- výsledky v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok
- pedagogické a odborné schopnosti
- sebareflexia činnosti vychovávateľky
- hodnotenie klímy a atmosféry v oddelení
- spätná väzba od detí
- spätná väzba od rodičov
- ochota realizácie vychovávateľky

## **11. Požiadavky na profesijný rast pedagogických zamestnancov**

Riaditeľka školy zabezpečuje pre svojich zamestnancov školenia realizované metodickým centrom. Pre vychovávateľky sú pripravené programy, ktoré sprostredkujú najnovšie poznatky z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy. Úlohou je pripraviť vychovávateľky pre prácu s interaktívnou tabuľou. Ťažiskom vzdelávania vychovávateľiek ostáva samoštúdium odbornej a pedagogickej literatúry a metodických materiálov.

## **12. Výchovné štandardy**

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujeme v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Delia sa na:

- Výkonovými štandardami stanovujeme kritériá úrovně zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy , ktoré má dosiahnuť dieťa na konci štvorročného pobytu v školskom klube
- Obsahovými štandardami určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať

### Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu,	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry,	Rozvíjať získané poznatky

### Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, Čo je diskriminácia, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR

Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Pozdrav, podanie ruky , požiadanie, odmietnutie, oslovenie	Ovládať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/ záujmovom útvere
Asertivita, asertívne , jednoduché techniky,	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove , prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom , starším
Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore,	Využívať všetky dostupné formy komunikácie
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení  Poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

#### Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine  Pracovať v skupine

Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni,	Kultivovať základné hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, Budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejavovať osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom , hrdosť na spoločný výsledok práce	Spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom , netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky , manipulačné zručnosti Spolupráca , vytváranie	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

#### Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry , pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

### Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/ meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku,	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

### Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby,	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje	Vyjadriť význam dodržiavania základných

zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období,	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športové hry	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

## PRÍLOHA č.1

Príklad obsahu tematických oblastí výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných činnostiach v školskom klube detí

### VZDELÁVACIA OBLASŤ

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRIEBEŽNÉ ČINNOSTI	PRÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
Učíme sa samostatne pripravovať na vyučovanie	Čítame s porozumením	Súťažíme vo vedomostnom kvíze
Oboznamujeme sa s efektívnymi spôsobmi učenia Rozvíjame si vedomosti	Učíme sa vyhľadávať informácie, pracujeme so slovníkom cudzích slov	Pracujeme s interaktívnou tabulou
Rozvíjame si slovnú zásobu	Hráme sa didaktické hry	Riešime jazykolamy, doplňovačky

Spoločensko-vedná oblasť

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRIEBEŽNÉ ČINNOSTI	PRÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
Učíme sa spolupráci	Vzájomne si pomáhame	Pripravujeme spoločné podujatia v oddelení- MISS
Osvojujeme si a dodržíme zásady slušného chovania	Rozprávame sa ako viesť rozhovor, učíme sa diskusii, hovoríme o svojich emóciách, učíme sa podanie ruky, ako pozdraviť, požiadať, odmietnuť, osloviť, vzájomnej úcte, ako kultúrne povedať svoje potreby Prejavujeme úctu k rodičom Rozprávame si o členoch a zvykoch našej rodiny	Vyrábame darčeky pre rodičov, pripravujeme výstavky prác pre rodičov
Vytvárame pozitívnu klímu v oddelení ŠKD Učíme sa ako blahoželať oslávencovi	Stanovíme si pravidlá spolužitia v oddelení Zoznamujeme sa s menami v kalendári	Zhotovujeme spoločný projekt Pripravujeme oslavu dňa detí
Besedujeme o „ zázračných“ slovách, využívame dramatizáciu, hry, literatúru Besedujeme o kultúrnom správaní sa Besedujeme o správaní sa na ceste	Vieme sa pozdraviť, poprosiť, poďakovať, chováme sa správne ku spolužiakom, rozprávame sa ako sa budeme správať na výstave, v divadle, Na vychádzkach si precvičujeme správanie na prechodoch, ulici a chodníku	Navštevujeme knižnicu,
Dodržíme	Precvičujeme ako povedať	



princípy demokracie Využívame výtvarné techniky	svoj názor, ako počúvať, pomáhať kamarátom , riešiť kamarátov problém	Tvoríme plagáty
---	---	-----------------

Pracovno-technická oblasť

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRIEBEŽNÉ ČINNOSTI	PRÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
Pracujeme s rôznym materiálom a surovinami	Pracujeme s konštrukčnými stavebnicami Zhotovujeme rôzne výrobky	Pripravujeme výstavy prác Pripravujeme karneval
Učíme sa pracovným návykom	Upratujeme si v herni	Navrhujeme oddychový kútik v herni
Besedujeme o správnom využívaní času Učíme sa rozlišovať povinnosti a zábavu Zoznamujeme sa s krivkami výkonnosti človeka	Dodržujeme denný režim, upevňujeme si návyky správneho využívania dňa	Spoločne pripravujeme plán na týždeň v oddelení
Pripravujemespoločné námety na vychádzky Vyhľadávame informácie o možnostiach trávenia voľného času v našom meste	Rozprávame sa o tom ako využívame náš voľný čas  Plánujeme odpočinok a aktívny odpočinok	Navštevujeme knižnicu
Zoznamujeme sa zo starými remeslami Hráme sa na rôzne povolania, dramatizujeme prácu rodičov	Predstavujeme povolanie svojich rodičov a starých rodičov. Oboznamujeme sa s remeslami a povolaniami Besedujeme o tom čím	Navštevujeme obchod, úrad, poštu,

Vyhľadávame v encyklopédiách, čítame rozprávky,	chceme byť	
---	------------	--

Esteticko-kultúrna oblasť

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRIEBEŽNÉ ČINNOSTI	PRÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<p>Využívame rôzne výtvarné techniky, dramatizáciu, hry, prácu s literatúrou a obrazovým materiálom</p> <p>Poznávame kultúrne pamiatky</p> <p>Diskutujeme o kultúre stolovania</p>	<p>Deti navštevujú záujmové krúžky,vyzdobujeme oddelenie, kreslíme, vystrihujeme maľujeme, čítame</p> <p>Na vychádzkach sa oboznamujeme s pamätnými budovami v meste</p> <p>Dodržujeme pravidlá správneho stolovania</p>	<p>Vystavujeme naše práce</p> <p>Navštevujeme galériu, múzeum</p> <p>Zúčastňujeme sa kvízu o kultúrnych pamiatkach,</p> <p>Vyzdobujeme jedáleň</p>
<p>Besedujeme o pokroku a civilizácii</p> <p>Zaznamenávame zmeny v našom meste</p> <p>Rozprávame si o televízii a rozhlase,</p> <p>Porovnávame skutočnosť s umeleckým príbehom</p> <p>Využívame dramatizáciu, výtvarné techniky</p>	<p>Rozprávame a o tom ako sa mení naše mesto</p> <p>Diskutujeme o sledovaných programoch , obľúbených internetových stránkach</p> <p>Vyhľadávame rôzne informácie</p>	<p>Pripravujeme výstavu fotografií – zo života z ŠKD</p>

Prírodovedno-environmentálna oblasť

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRIEBEŽNÉ ČINNOSTI	PRÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<p>Na vychádzkach sledujeme zmeny v prírode, zmeny počasia v jednotlivých ročných obdobiach</p> <p>Využívame výtvarné techniky , encyklopédie, detské časopisy, vyhľadávame na internete</p> <p>Využívame rôzne výtvarné techniky</p>	<p>Besedujeme o jednotlivých ročných obdobiach, zmenách farieb v prírode a počasia</p> <p>Hovoríme o živote zvierat v zimnom období</p> <p>Poznávame pranostiky, zvyky a obyčaje v jednotlivých ročných obdobiach</p> <p>Učíme sa orientovať v kalendári</p> <p>Dodržujeme pravidlá správania sa v prírode</p>	<p>Púšťame si šarkany</p> <p>Zbierame gaštany na kŕmenie zveri</p> <p>Pripravujeme besiedku pre žiakov, besedujeme s poľovníkom</p> <p>Pripravujeme výstavu prác</p>
<p>Pozorujeme okolitú prírodu</p> <p>Učíme sa básničky a piesne s tematikou prírody,</p> <p>dramatizujeme rozprávky</p> <p>Využívame výtvarné techniky, pracujeme s prírodnými materiálmi</p>	<p>Poznávame kvety, rastliny a stromy v okolitej prírode</p> <p>Poznávame živočíchy žijúce v okolí</p> <p>Staráme sa o izbové kvety</p>	<p>Navštevujeme rybníky,</p> <p>Pripravujeme výstavu prác</p>
<p>Využívame encyklopédie, odbornú literatúru,</p> <p>vyhľadávame na internete</p> <p>Používame rôzne výtvarné techniky</p> <p>Skúšame jednoduché pokusy</p>	<p>Besedujeme o dôležitosti vody a vzduchu v živote človeka</p> <p>Rozpoznávame nerasty</p>	<p>Pracujeme na spoločnom projekte</p>

	Zoznamujeme sa s vesmírom a slnečnou sústavou	
Pri vychádzkach pozorujeme čistotu a úpravu okolia (napr. triedenie odpadu, čistota trávnikov) Pomáhame pri upratovaní svojho bydliska, okolia ŠKD, triedime odpad, šetríme vodou a elektrinou	Besedujeme o tom, čo do prírody nepatrí Zbierame námety čo by sa dalo zlepšiť v životnom prostredí nášho mesta  Besedujeme o tom ako človek škodí alebo čím môže pomáhať životnému prostrediu	Besedujeme s ochrancom prírody  Zbierame papier  Tvoríme projekt

#### Telovýchovná oblasť

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRIEBEŽNÉ ČINNOSTI	PRÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
Vyhľadávame informácie o ľudskom tele v encyklopédiách, hráme Hry, využívame výtvarné techniky, koláže	Besedujeme o chorobách a úrazoch- pri hrách, športovaní, pri vstupovaní a prechádzaní cez vozovku	Zúčastňujeme sa zdravotníckej súťaže Besedujeme s lekárom
Chodíme na vychádzky, športujeme na ihrisku a v telocvični Besedujeme o zdravom životnom štýle, Využívame výtvarné techniky, koláže	Besedujeme o starostlivosti o zdravie, o dennom a pitnom režime, otužovaní, zdravej výžive, o predchádzaní úrazov Besedujeme o návykových látkach (alkohol, fajčenie, drogy) Nacvičujeme modelové situácie- ako povedať nie	Zúčastňujeme sa športového popoludnia Zhotovujeme výtvarné práce s témou ochrany zdravia Pripravujeme zdravé pochúťky. Besedujeme s policajtom

	Precvičujeme zásady bezpečného chovania v priebehu dňa , pri hrách a športovaní	kriminalistom

### 13. Výchovné osnovy

Činnosť bude zameraná na tieto oblasti:

- Pracovno-technickú oblasť výchovy
- Spoločensko-vednú oblasť výchovy
- Estetickú výchovná oblasť výchovy
- Telovýchovnú, zdravotnú a športovú oblasť
- Prírodovedno-environmentálnu oblasť výchovy
- Vzdelávaciu oblasť výchovy

#### Pracovno technická oblasť výchovy

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Stratégia práce -metódy
<b>September</b> 1.Práca s odpadovým materiálom <b>VVC opatrné narábanie s nožnicami</b>  2.Výzdoba školy s jesennou tematikou <b>VVC pestovať zmysel pre estetiku</b>  3.Lepenie a odtlačanie listov, mozaika	<b>I.r.</b> vedieť pracovať s lepidlom <b>II.r.</b> olepovať krabičky farebným papierom <b>III.r.</b> dokreslovať a lepiť na plochu <b>IV.r.</b> usporiadať krabičky a vytvárať mestečka.  <b>I.r.</b> strašidielka z papiera <b>II.</b> vystrihovať z papiera a vyfarbovať <b>II.r.</b> lepiť na špajdlu <b>III.r.</b> tvoriť výstavku zo strašidielok  <b>I.r.</b> natierať listov farbami <b>II.</b> odtláčať listov <b>II.r.</b> tvoriť zvieratká z odtlačkov <b>III.r</b> tvoriť mozaiku z listov lepenie  <b>I.r.</b> pripraviť gaštany <b>II.r.</b> tvoriť zvieratká z gaštanov <b>III.r</b> pracovať s orechmi-zvieratka <b>IV.r</b> vytvárať výzdobu z lesných plodov, ikebany	Počet aktivít-1, kompetencia-č.1 Činnosť-priebežná  Činnosť príležitostná  Samostatná práca, činnosť príležitostná  Samostatná práca, činnosť príležitostná

4.Práca s netradičným materiálom zelenina, ovocie, les. plody <b>VVC udržiavanie čistoty v triede</b>		
<b>Október</b> 5.Práca s PC <b>VVC správne sedenie pri PC</b>  6.Práca s prírodným materiálom-  7.Tvorba šarkana <b>VVC-rozvoj zručnosti</b>  8.Infovek práca s PC  <b>VVC ako správne využívať PC</b>	<b>I.r.</b> vedieť základy obsluhy PC <b>II.r.</b> opakovať matematiku pre prvákov <b>III.r</b> spustiť CD <b>IV.r</b> vedieť pracovať s testami pre štvrtákov  <b>I.r.</b> obkreslovať makety šarkana <b>II.r.</b> tvoriť mašličky na chvost <b>III.r</b> pripevňovať mašle a špagátu <b>IV.r</b> olepovať šarkana, dokreslovať tvár  <b>I.r.</b> pracovať v skicári <b>II.r.</b> kresliť a obrázky + text <b>III.r</b> písať vo Worde <b>IV.r</b> písať vo Worde ozdobné písmo	Prezentácia svojej práce, vysvetľovanie, priebežná činnosť  Kooperatívna, individuálny prístup, brainstorming, riešenie úloh, vlastná práca, príležitostná činnosť  Priebežná činnosť, samostatná práca
<b>November</b> 9.Halloween výzdoba  10.Príprava ovocného a zeleninového šalátu  11.Pletenie uzlov  <b>VVC rozvoj zručnosti, estetika prostredia,</b>	<b>I.r.</b> kresliť tekvice podľa makety <b>II.r.</b> vyfarbovať tekvice a vystrihovať <b>III.r</b> pomôcť pri výzdobe okien <b>IV.r</b> vytvoriť nástenku a ikebany  <b>I.r.</b> pripraviť ovocie a zeleninu <b>II.r.</b> pomôcť pri práci, umývať <b>III.r</b> krájať, <b>IV.r</b> miešať šalát a dochucovať  <b>I.r.</b> vedieť spraviť základný uzol <b>II.r.</b> vedieť pletenie uzlov 3 <b>III.r</b> vedieť pletenie uzlov 4 <b>IV.r</b> vedieť sťahovanie uzlov	Individuálna , skupinová práca, tvorivá práca, činnosť príležitostná  Vysvetlenie, individuálna práca, činnosť príležitostná
<b>December</b>  12.Vianočná výzdoba  13.Práca s cestom ozdoby  14.svietnik vianočný  VVC-zachovávanie ľud. Tradícií, význam Vianoc, rodina a jej hodnoty	<b>I.r.</b> kresliť podľa makety <b>II.r.</b> vyfarbovať , vystrihovať <b>III.r</b> pomôcť pri výzdobe okien <b>IV.r</b> vytvoriť nástenku a ikebany  <b>I.r.</b> vykrajovať z formičiek <b>II.r.</b> pomôcť pri práci <b>III.r</b> tvoriť vlastné nápady z cesta <b>IV.r</b> vytvoriť snehuliaka z cesta  <b>I.r.</b> napichovať škoricu do pomaranča <b>II.r.</b> pripraviť sviečky na ozdobu <b>III.r</b> osadiť sviečky a dotvorenie <b>IV.r</b> zhotoviť výstavku z prác	Párová, skupinová, kooperatívna, príležitostná činnosť  Individuálna, párová, samostatná, skupinová, činnosť príležitostná

### Pracovno technická výchova

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Stratégia práce -metódy
<b>Január</b> 15. Práca s ihlou vyšívajúci pozdrav <b>VVC význam priateľstva</b>  16.Konštrukčné práce <b>VVC zaobchádzanie s hračkami</b>	<b>I.r.</b> skladať papier <b>II.r.</b> obkreslovať makety <b>III.r</b> písať text <b>IV.r</b> vyšívať na papier  <b>I.r</b> demontovať práce zo skladačiek	Motivácia,, povzbudenie , párová, aktivizujúca, kooperatívna, činnosť príležitostná

<p>17.modelovanie z plastelíny <b>VVC viest' k presnosti</b></p>	<p><b>II.r.</b>triediť skladačiek podľa druhu <b>III.r.</b> montovať dielce <b>IV.r.</b> stavať podľa návodu</p> <p><b>I.r.</b> tvoriť zvieratká <b>II.r.</b> tvoriť ohrady pre zvieratá a domčeky <b>III.r.</b> dotvoriť prostredie farmy <b>IV.r.</b> zhotoviť zvieraciu farmu</p>	<p>Činnosť priebežná</p> <p>Činnosť priebežná</p>
<p><b>Február</b> 18.Výroba Valentínky <b>VVC opatrnosť pri práci</b></p> <p>19.Práca s koráľkami <b>VVC-váž si priateľa, tvorivosť a fantázia</b></p>	<p><b>I.r.</b> skladať papier <b>II.r.</b> obkreslovať maketu <b>III.r.</b> písať text <b>IV.r.</b> zhotoviť podľa vzoru</p> <p><b>I.r.</b> navliekať koráľky na sylon <b>II.r.</b> tvoriť jednoduché náramky <b>III.r.</b> tvoriť náhrdelník <b>IV.r.</b> zhotoviť ozdoby na plesy</p>	<p>Individuálna, kreativita, činnosť príležitostná</p> <p>Samostatná práca, činnosť príležitostná</p>
<p><b>Marec</b> 20.lepenie mozaiky</p> <p>21.jarná výzdoba</p> <p>22.Veľkonočná výzdoba-kuriatko, vajíčko <b>VVC rozvoj zručnosti, rozvoj jemnej motoriky,</b></p>	<p><b>I.r.</b> strihať stvorčeky z papiera <b>II.r.</b> kresliť stvorčekov <b>III.r.</b> lepiť stvorčeky do nakresl. obrázka <b>IV.r.</b> precíznosť pri nalepovaní a dotváraní práce</p> <p><b>I.r.</b> obkreslovať makety <b>II.r.</b> vystrihovať a obkreslovať <b>III.r.</b> vyfarbovať <b>IV.r.</b> dotvárať kontury obrysové</p> <p><b>I.r.</b> obkreslovať časti tela kuriatka <b>II.r.</b> vystrihovať <b>III.r.</b> vyfarbovať a pomôcť pri lepení <b>IV.r.</b> vytvoriť kuriatko z vajíčka</p>	<p>motivácia, kooperatívna, samostatná, vysvetlenie, činnosť príležitostná</p> <p>činnosť príležitostná</p>
<p><b>Apríl</b> 23.origami</p> <p>24.tvorba divadielka</p> <p>25.prezentácie v Power pointe PC</p> <p>VVC- pozornosť pri práci opatrnosť, tvorivosť</p> <p><b>Máj</b> 26.darček ku dnu matiek</p> <p>27.čistota a úprava areálu</p> <p>28.práca s prúťim</p>	<p><b>I.r.</b> poznať jednoduché spôsoby skladania papiera <b>II.r.</b> vytvoriť loďky, čiapky <b>III.</b> vytvoriť nebo peklo z papiera <b>IV.</b> tvoriť podľa návodu z knižky</p> <p><b>I.r.</b> pomôcť pri príprave divadielka <b>II.r.</b> kresliť pozadie <b>III.r.</b> kresliť postavičky <b>IV.r.</b> tvoriť bábky</p> <p><b>I.r.</b> kresliť v skicári obrázkov <b>II.r.</b> vkladať obrázky z wordu <b>III.r.</b> vytvoriť 2 stránkovú prezentáciu <b>IV.r.</b> vytvoriť prezentáciu s efektmi</p> <p><b>I.r.</b> zhotoviť jednoduchý pozdrav kreslený <b>II.r.</b> zhotoviť lepený pozdrav <b>III.r.</b> zhotoviť otvárací lepený pozdrav <b>IV.r.</b> zhotoviť srdiečkový vyšívaný pozdrav</p> <p><b>I.r.</b> zbierať odpad <b>II.r.</b> separovať odpad <b>III.r.</b> zametať dvor <b>IV.r.</b> starostlivosť o kvetiny plenie</p>	<p>aktivizácia, kooperatívna, súťaž, činnosť príležitostná</p> <p>Rozhovor, priebežná činnosť</p> <p>individuálna, priebežná činnosť</p> <p>samostatná, vysvetľujúca, príležitostná činnosť</p> <p>Samostatná, priebežná</p>

<p>29.Čo sme sa naučili na PC VVC-manuálna práca,kreativita</p> <p><b>Jún</b></p> <p>30.Príprava ovocného koktailu</p> <p>31.Výstavka prác</p> <p>32.Tvorba tabla VVC-čistota a poriadok prac. Prostredia</p> <p>33.Záver ŠKD VVC-čistota a poriadok prac. prostredia</p>	<p>buriny</p> <p><b>I.r</b> vytvoriť strašidielka podľa makety vystrihnúť a vyfarbiť <b>II.r.</b> dotvoriť s prútim nalepením <b>III.r</b> vytvoriť vlastné strašidielka <b>IV.r</b> tvoríť z prútia podľa fantázie</p> <p><b>I.r</b> pracovať so skicárom, písať na PC <b>II.r,</b> vedieť ovládať klávesnicu a spustiť wordu . <b>II.r.</b> písať vo word text aj s obrázkom <b>III.r</b> vytvoriť jednoduchú prezentácia <b>IV.r</b> vytvoriť prezentáciu s efektami</p> <p><b>I.r</b> pripraviť ovocie <b>II.r,</b> pripraviť poháre <b>II.r.</b> krájať ovocie <b>IV.r</b> mixovať ovocie a mlieko</p> <p><b>I.r</b> vytriediť práce podľa mien a ročníkov <b>II.r</b> pomôcť pri tvorbe nástenky <b>III.r,</b> vytvoriť nástenku <b>IV.r.</b> vytvoriť nástenky a výstavky</p> <p><b>I.r</b> pomoháť pri tvorbe tabla <b>II.r</b> strihať, lepiť <b>III.r,</b> vyberať fotografie <b>IV.r.</b> vytvoriť nápis a umiestnenie foto</p> <p><b>I.r</b> upratovať hračky <b>II.r</b> triediť hračky <b>III.r,</b> upratovať skrine <b>IV.r.</b> triediť výkresy</p>	<p>činnosť</p> <p>Sebapresadzovanie, priebežná činnosť</p> <p>Samostatná práca, vysvetľovanie,kooperatívna Vysvetľujúca, priebežná činnosť</p>
---	--	--

### Spoločensko vedná výchova

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Stratégia práce -metódy
<p><b>September</b> 1.Oboznámenie s budovou školy a so škol.poriadkom <b>VVC BOZP</b></p> <p>2.cesta do školy a zo školy <b>VVC netúlať sa cestou domov</b></p>	<p><b>I.r,</b> exkurzia po škole <b>II.r.</b> oboznámiť žiakov so šk. poriadkom <b>III.r.</b> čítať šk.poriadok <b>IV.r.</b> vytvoriť pravidlá ŠKD</p> <p><b>I.r.</b> poznať základy bezpečnosti chodcu <b>II.r.</b> vytvoriť semafor z papiera</p>	<p>Hromadná, skupinová, párová, aktivizujúca, kooperatívna, tréning, modelová situácia, vysvetlenie, beseda, činnosť priebežná</p>



<p>3. stolovanie v jedálni, hygiena</p> <p>4. zdravé stravovanie</p> <p>5.Euro nová mena <b>VVC význam jedla a vitamínov</b></p>	<p><b>III.r</b> vedieť vytv.dopr. značky <b>IV.r.</b> vytvoriť dopr. ihrisko</p> <p><b>I.r.</b> nacvičiť správne sedenie pri jedle <b>II.r.</b> uložiť príbor a tanier <b>III.r.</b>pomenovať chody jedál <b>IV.r</b> ako správne stolovať ukážka</p> <p><b>I.r.</b> vymenovať vitamíny <b>II.r.</b> nakresliť vitamíny <b>III.r.</b>aký vitamín na čo je potrebný <b>IV.r</b> zhotoviť projekt o vitamínoch</p> <p><b>I.r.</b> vedieť akými mincami platíme <b>II.r.</b> vedieť aké sú mince a bankovky <b>III.r.</b>ukážka platby v obchode <b>IV.r</b> vedieť prepočítať euro na koruny</p>	<p>Názorná ukážka, sociálne hry,rozvoj sebeobslužných činností, priebežná činnosť</p> <p>Názorná ukážka, rozhovor, hry na hranie rolí, priebežná činnosť</p>
<p><b>Október</b></p> <p>6. poznať veci, budovy v obci <b>VVC orientácia v teréne</b></p> <p>7.priateľstvo</p> <p>8.úcta k symbolom</p> <p><b>VVC-rozvoj zručnosti</b></p> <p>9.mesiac úcty k starším <b>VVC pomoc kamarátovi, starším</b></p>	<p><b>I.r.</b> vedieť kde je škola, obec. urad <b>II.r.</b> vedieť kde je kostol, cintorín, hasiči <b>III.r</b> poznať ulice v obci, na akej bývam, kde je škola <b>IV.r</b> poznať susedné obce našej dediny</p> <p><b>I.r.</b> vedieť čo znamená slovo priateľstvo/moj naj kamarát/ <b>II.r.</b>čítať príbehov o kamarátsve <b>III.r</b> myšlienky textu/tvoriť kresby a list pre priateľa/ <b>IV.r</b> vedieť povedať aké vlastnosti by mal mať dobrý kamarát, ako by som pomohol kamarátovi vybrať správnu alternatívu z ponuknutých možností</p> <p><b>I.r.</b> vedieť vymenovať štátne symboly a nakresliť vlajku SR <b>II.r.</b>štátny znak, hymna zaspievať hymnu <b>III.r</b> vedieť kto je prezident, premiér <b>IV.r</b> vedieť povedať kde je sídlo prezidenta, a úlohy prezidenta</p> <p><b>I.r.</b> vedieť povedať prečo si treba vážiť starších ľudí/ ohladupnosť/ <b>II.r.</b>ako by som pomohol starším ľuďom <b>III.r</b> ľudové zvyky a tradície našich predkov ake mám poznať <b>IV.r</b> oboznámiť sa kronikou obce o živote našich predkov</p>	<p>hromadná, skupinová, individuálna, práca s mapou, vychádzka do obce, priebežná činnosť</p> <p>beseda, rozhovory, hranie rolí, projektová metóda, ukážky, kreativita, tvorivá metóda, práca s ústavou SR, práca s kronikou, exkurzia na obecný úrad ,</p> <p>vysvetľujúca, rozhovor, priebežná činnosť</p> <p>Aktivačné, motivácia, príležitostná činnosť</p>

<p><b>November</b></p> <p>10.Čo je droga</p> <p>11.Moje budúce povolanie</p> <p><b>VVC dbat na rady rodičov,zodpovednosti</b></p>	<p><b>I.r.</b> vedieť rozlišovať zdravý a nezdravý spôsob života  <b>II.r.</b> ako škodia cigarety a alkohol pre zdravie človeka vysvetliť  <b>III.r</b> povedať aké poznáme závislosti  <b>IV.r</b> prečo by som drogu nikdy neužil povedať ako to posobí na organizmus, tvoriť plagát</p> <p><b>I.r.</b> aké poznáme povolania , vymenovať  <b>II.r.</b> povolanie pomáhajúce človeku povedať  <b>III.r</b> tvorivé povolania uvedť  <b>IV.r</b> ako sa líšia povolania, úcta k povolaniu, ako postupujú ľudia pri hľadaní zamestnania, povedať</p>	<p>Hromadná, kooperatívna, samostatná, párová,sledovanie videa, práca s s knihou, projektová metóda, sociálne hry, povzbudenie, priebežná činnosť</p> <p>Hranie rolí, priebežná činnosť</p>
<p><b>December</b></p> <p>12.Mikuláš</p> <p>13.sviatky a ich význam</p> <p>14.porekadlá a pranostiky a zvyky</p> <p>VVC-zachovávanie ľud. Tradícií,význam Vianoc, rodina a jej hodnoty</p>	<p><b>I.r.</b> nakresliť Mikuláša a povedať čo symbolizuje  <b>II.r.</b> kedy sa oslavuje sviatok Mikuláša a prečo vysvetliť  <b>III.r</b> ako sa volá Mikuláš v Amerike a v iných štátoch povedať  <b>IV.r</b> napísať básničku o Mikulášovi</p> <p><b>I.r.</b> Vianoce, darčeky pre rodičov vytvoriť  <b>II.r.</b> kedy sa oslavujú Vianoce vedieť  <b>III.r</b> ako sa oslavujú Vianoce na Slovensku povedať  <b>IV.r</b> symbolika Vianoc, jedlá, stolovanie, zvyky, poznať</p> <p><b>I.r.</b> vianočný vínš pre rodinu povedať  <b>II.r.</b> vytvoriť krátku báseň o zime  <b>III.r</b> zvyky v rodine v zimnom období  <b>IV.r</b> súdržnosť rodiny vysvetliť</p>	<p>Kolorovaná kresba,metoda práce s textom,beseda, rozhovor, práca v skupine, názorné ukážky, príležitostná činnosť</p> <p>Práca s knihou, počúvanie hudby, koledy, príležitostná činnosť</p>

### Spoločensko vedná výchova

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Stratégia práce -metódy
-------------------	-------------------	-------------------------

<p><b>Január</b> 15.Den vzniku SR <b>VVC význam vzniku štátu</b></p> <p>16.Moje zdravé zúbky <b>VVC úcta k vlasti</b></p> <p>17. zimné športy <b>VVC ako pred úrazmi sa chrániť</b></p>	<p><b>I.r.</b> SR krajina kde žijem vysvetliť <b>II.r.</b> nakresliť krajinu kde žiješ <b>III.r.</b> napísať báseň o svojej krajine <b>IV.r.</b> čo je významné na SR , pamiatky povedať</p> <p><b>I.r.</b> ako si čistiť zúbky vedieť <b>II.r.</b> správna starostlivosť o zúbky <b>III.r.</b> ako sa chrániť pred zub. kazom <b>IV.r.</b> poznať chrup</p> <p><b>I.r.</b> vymenovať zimné športy <b>II.r.</b> ako sa chrániť pred úrazom <b>III.r.</b> zimná olympiáda vysvetliť <b>IV.r.</b> známy športovci v jednotlivých disciplínach uvedť</p>	<p>Encyklopedická činnosť, beseda, názorné ukážky, práca s interaktívnou tabuľou , príležitostná činnosť</p> <p>Beseda s odborníkom , príležitostná činnosť</p>
<p><b>Február</b> 18. fašiangy, karneval <b>VVC sviatky, obdobie pôstne</b></p> <p>19.Valentín</p> <p>20.Človek a jeho zvláštnosti <b>VVC-váž si priateľa,zamyslenie sa nad tým čím chcem byť osobnosť</b></p>	<p><b>I.r.</b> obdobie karnevalov , tvorba masiek, vytvoriť <b>II.r.</b> plesová sezóna, ako sa obliekať <b>III.r.</b> správanie sa na plese uvedť <b>IV.r.</b> správanie sa na plese a rozdiel vo fašiangovej zábave a plese uvedť</p> <p><b>I.r.</b> prečo sa oslavuje Valentín vysvetliť <b>II.r.</b> kto bol sv. Valentín povedať <b>III.r.</b> Valentínska symbolika uvedť <b>IV.r.</b> kedy sa oslavuje Valentín povedať</p> <p><b>I.r.</b> ako zvládať konflikty <b>II.r.</b> uvedť kladné a záporné vlastnosti <b>III.r.</b> človek ako osobnosť čím sa vyznačuje povedať <b>IV.r.</b> typy temperamentu ľudí uviesť</p>	<p>Práca s knihou a ukážky, skupinová práca, vysvetlenie, práca s knihou, encyklopediou, vysvetlenie, trening, aktivizácia ,činnosť príležitostná</p>
<p><b>Marec</b> 21.mesiac knihy</p> <p>22.Jar</p> <p>23.vel'ká noc</p>	<p><b>I.r.</b> moja naj knižka povedať <b>II.r.</b> ilustrácie v knihe vysvetliť <b>III.r.</b> známi spisovatelia poznať <b>IV.r.</b> Hviezdoslavov Kubín ako sa oslavuje naučiť sa báseň</p> <p><b>I.r.</b> Jarné zmeny v prírode povedať <b>II.r.</b> hry na lúke ako sa hrávali deti <b>III.r.</b> Jar v záhrade <b>IV.r.</b> Jarné práce</p> <p><b>I.r.</b> Ako sa oslavuje Velka Noc <b>II.r.</b> Velkonočné zvyky na dedine <b>III.r.</b> uviesť Symbol Velkej Noci <b>IV.r.</b> vysvetliť Symboly Velkej</p>	<p>Práca s knihou, skupinová práca, exkurzia knižnice, aktivizačná ,motivačná, vysvetľujúca, činnosť príležitostná</p>

<p>24.návšteva knižnice <b>VVC kniha priateľ človeka</b></p>	<p>Noci</p> <p><b>I.r.</b> Kniha priateľ človeka povedať <b>II.r.</b> činnosť školskej knižnice <b>III.r.</b> činnosť obecnej knižnice <b>IV.r.</b> poznať prácu knihovníka</p>	<p>Exkurzia, rozhovor, vysvetlenie, činnosť príležitostná</p>
<p><b>Apríl</b> 25.mesiac lesov</p> <p>26.ochrana prírody</p> <p>27.Den Zeme</p> <p>VVC-ochrana lesov, pozornosť pri práci opatrnosť, tvorivosť</p> <p><b>Máj</b> 28.Letné športy</p> <p>29.Sadenie májov</p> <p>30.Den matiek VVC-zvyky, sviatky</p> <p><b>Jún</b> 31.MDD</p> <p>32.letno, výlety</p> <p>33.opekačka,tábor pre deti,krajiny VVC-čistota a poriadok prac. prostredia</p>	<p><b>I.r.</b> nakresliť les <b>II.r.</b> nakresliť zvieratá v lese <b>III.r.</b> poznať rastliny v lese <b>IV.r.</b> vedieť sa správať sa v lese</p> <p><b>I.r.</b> povedať básničku o zvieratkách <b>II.r.</b> ako chrániť zvieratá <b>III.r.</b> ako chrániť rastliny <b>IV.r.</b> poznať Národné parky</p> <p><b>I.r.</b> zhotoviť výstavku ku Dňu Zeme <b>II.r.</b> starostlivosť o kvety v ŠKD <b>III.r.</b> vytvoriť herbára <b>IV.r.</b> vytvoriť projekt ku Dnu Zeme</p> <p><b>I.r.</b> vymenovať letné športy <b>II.r.</b> popísať disciplíny <b>III.r.</b> poznať letnú olympiádu <b>IV.r.</b> Naj športovci vymenovať</p> <p><b>I.r.</b> Význam sadenia májov vedieť <b>II.r.</b> pieseň o Máji poznať <b>III.r.</b> ako sa stavia Máj vedieť <b>IV.r.</b> zvyky so sadením májov uviesť</p> <p><b>I.r.</b> Úcta k matke <b>II.r.</b> básnička pre mamičku <b>III.r.</b> Vlastnosti mamičky <b>IV.r.</b> Čo by som odkázal všetkým mamičkám</p> <p><b>I.r.</b> Oslava MDD <b>II.r.</b> ako sa oslavuje MDD vedieť <b>III.r.</b> deti a ich práva poznať <b>IV.r.</b> UNICEF jeho činnosť vedieť</p> <p><b>I.r.</b> Leto, čas dovolení <b>II.r.</b> Krajiny vo svete <b>III.r.</b> Výlety na Slovensku, krásy <b>IV.r.</b> Kam by som chcel cestovať</p> <p><b>I.r.</b> Ako sa vystrojil na opekačku <b>II.r.</b> Správanie sa pri ohni vedieť <b>III.r.</b> Správne opekávanie vedieť <b>IV.r.</b> Zakladanie ohňa na lúke s dospelými vedieť</p>	<p>skupinová, kooperatívna, súťaže, projektová metóda, činnosť príležitostná</p> <p>Individuálna, projektová, kooperatívna, skupinová, činnosť príležitostná</p> <p>Individuálna, skupinová, kooperatívna, práca s knihou, ukážky názorné/VHS zvyky sadenia májov/činnosť príležitostná</p> <p>Rozhovor</p> <p>Aktivizácia, motivácia, činnosť príležitostná</p> <p>Aktivizácia, činnosť príležitostná</p> <p>Rozhovor, činnosť príležitostná</p> <p>Vysvetľovanie, rozhovor</p>

## Telovýchovná, zdravotná a športová výchova

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Stratégia práce -metódy
<p><b>September</b> 1.Oboznámenie s budovou školy a so škol.poriadkom <b>VVC BOZP</b></p> <p>2.preskok cez švihadlo, prihrávky s loptou <b>VVC disciplína, presnosť</b></p> <p>3. futbal</p> <p>4.soft tenis, badminton</p> <p>5.naháňačky, triafačky <b>VVC význam športu pre zdravie</b></p>	<p><b>I.r.</b> Oboznámiť žiakov so školským ihriskom <b>II.r</b> Oboznámiť žiakov so školským poriadkom <b>III.r</b> Oboznámiť žiakov so školským poriadkom <b>IV.r</b> Oboznámiť žiakov so školským poriadkom</p> <p><b>I.r.</b> preskok cez švihadlo znožmo vedieť <b>II.r</b> Preskok cez švihadlo striedavo vedieť <b>III.r</b> Preskoky na ľavej a pravej nohe vedieť <b>IV.r</b> Škôlka so švihadlom vedieť</p> <p><b>I.r.</b> prihrávky vo dvojici vedieť <b>II.r</b> prihrávky v trojici vedieť <b>III.r</b> kopanie na bránu vedieť <b>IV.r</b> futbal v skupinke vedieť</p> <p><b>I.r.</b> odrážať loptičku na rakete <b>II.r</b> prihrávať vo dvojici <b>III.r</b> podávať loptičku <b>IV.r</b> priamo prihrávať</p> <p><b>I.r.</b> hra húsky húsky podť domov <b>II.r</b> červení a čierni <b>III.r</b> Ide pešok okolo <b>IV.r</b> Domčeky</p>	<p>Hromadná, skupinová, vysvetľujúca, aktivizujúca, kooperatívna, činnosť priebežná</p> <p>Tréning, aktivizácia, činnosť priebežná</p> <p>Tréning, činnosť priebežná</p> <p>Motivácia, povzbudenie</p> <p>Motivácia, činnosť priebežná</p>
<p><b>Október</b> 1. driblink na mieste <b>VVC sutaživosť</b></p> <p>3.vychádzka na lúku <b>VVC-pravidlá hry</b></p> <p>4.hry v športovom areáli <b>VVC dodržiavanie pravidiel</b></p>	<p><b>I.r.</b> driblingovať na mieste <b>II.r</b> driblingovať s prihrávkou <b>III.r</b> driblingovať na čas <b>IV.r</b> driblingovať s hodom na kôš</p> <p><b>I.r.</b> hry na lúke s kruhmi <b>II.r</b> hry na lúke slepá baba <b>III.r</b> loptové hry na lúke <b>IV.r</b> badminton na lúke</p> <p><b>I.r.</b> vychádzka na lúku <b>II.r</b> hry na lúke slepá baba <b>III.r</b> loptové hry na lúke <b>IV.r</b> badminton na lúke</p>	<p>Párová, hromadná, skupinová, individuálna</p> <p>Aktivizácia, činnosť priebežná</p> <p>Aktivizácia, činnosť priebežná</p>
<p><b>November</b> 1.cviky na lavičkách</p> <p>2.kop na bránu</p>	<p><b>I.r.</b> chôdza po lavičke <b>II.r</b> chôdza na lavičku, z lavičky <b>III.r</b> prekročovanie lavičky <b>IV.r</b> chodenie po kladine na lavičke po opačnej strane osvojiť si</p> <p><b>I.r.</b> prihrávať súperovi <b>II.r</b> kopat' na bránu</p> <p><b>III.r</b> rohový kop</p>	<p>Hromadná, kooperatívna, samostatná, párová, činnosť priebežná</p> <p>Tréning, činnosť priebežná</p>

<p>3.cvičenie s plnými loptami <b>VVC obratnosť, opatrnosť pri hre</b></p>	<p><b>IV.r</b> kopat' jedenástky</p> <p><b>I.r.</b> kotúlať loptu <b>II.r</b> podávať loptu popod nohy <b>III.r</b> podávať loptu bokom tela <b>IV.r</b> podávať loptu nad hlavu</p>	<p>Tréning, príležitostná činnosť</p>
<p><b>December</b> 1.zimné hry</p> <p>2.cviky na povely</p> <p>3.cviky na žinienkách</p> <p>4.stavanie snehuliakov, šmýkanie na lopároch, guľovačka <b>VVC-zachovávanie ľud. Tradícií,význam Vianoc, rodina a jej hodnoty</b></p>	<p><b>I.r.</b> brodiť sa v snehu <b>II.r</b> behať po snehu <b>III.r</b> prechádzka snežnou krajinou <b>IV.r</b> prechádzka snežnou krajinou a tvorba labyrintu v snehu</p> <p><b>I.r.</b> drepy <b>II.r</b> drep a výskok <b>III.r</b> beh, drep <b>IV.r</b> beh, drep, výskok</p> <p><b>I.r.</b> kotúlať sa po žinienke <b>II.r</b> kotúľ vpred <b>III.r</b> kotúľ vzad <b>IV.r</b> stoj na lopatkách</p> <p><b>I.r.</b> vytvoriť snehohuliaka <b>II.r</b> šmýkať sa na snehu <b>III.r</b> šmýkať sa na lopári <b>IV.r</b> bobovať sa</p>	<p>Párová, skupinová, kooperatívna, súťaž, činnosť príležitostná</p> <p>Tréning, motivácia, priebežná</p> <p>Povzbudenie, individuálny prístup, priebežná</p> <p>Motivácia,súťaženie, činnosť príležitostná</p>

### Telovýchovná, zdravotná a športová výchova

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Stratégia práce -metódy
<p><b>Január</b> 1.tancovanie pri hudbe <b>VVC tanec</b></p> <p><b>VVC rytmus, spev, hudba</b> 2. stavanie iglu</p> <p>3.cvičenie s lanom</p>	<p><b>I.r,</b> základné tanečné pohyby vedieť <b>II.r</b> tanečné kroky vedieť <b>III.r</b> vnímať rytmus hudby <b>IV.r</b> tancovať vo dvojici a individuálne</p> <p><b>I.r,</b> stavať snehovú guľu <b>II.r</b> pomôcť pri úprave iglu <b>III.r</b> ukladať podľa tvarov <b>IV.r</b> vytvoriť iglu</p> <p><b>I.r,</b> preskoky cez lano <b>II.r</b> podliezať lano</p>	<p>Hromadná, skupinová, párová, aktivizujúca, kooperatívna, činnosť priebežná</p> <p>Motivácia, povzbudenie, činnosť príležitostná</p> <p>Priebežná činnosť</p>

<p>4.štafeta <b>VVC ako pred úrazmi sa chrániť</b></p>	<p><b>III.r</b> preťahovanie sa lanom <b>IV.r</b> preťahovanie sa lanom na čas</p> <p><b>I.r,</b> pochopieť štafetovú hru <b>II.r</b> odovzdávať štafetu <b>III.r</b> štafeta s loptou <b>IV.r</b> štafeta s loptou na čas</p>	<p>tréning</p> <p>tréning</p>
<p><b>Február</b> 1. vychádzka na klzisko <b>VVC prevencia pred šmykom</b></p> <p>2.cvičenie s fit loptami</p> <p>3. relaxačné cvičenia <b>VVC-naučiť odpočívať a relaxovať žiakov</b></p>	<p><b>I.r,</b> šmýkať sa <b>II.r</b> hry na snehu a lade <b>III.r</b> šmýkať sa a korčuľovať sa <b>IV.r</b> korčuľovať sa</p> <p><b>I.r,</b> sed na fit lopte <b>II.r</b> skákať na fit lopte <b>III.r</b> základné cviky s fit loptou <b>IV.r</b> cviky na chrbticu na fit lopte</p> <p><b>I.r,</b> ležať na karimatke a vnímať hudbu <b>II.r</b> sledovať pokyny na cvičenie <b>III.r</b> základy prvkov pilatesu <b>IV.r</b> zvládnuť precvičované prvky pilatesu</p>	<p>hromadná, skupinová, individuálna, činnosť príležitostná</p> <p>motivácia, aktivizácia</p> <p>aktivizácia, priebežná činnosť</p>
<p><b>Marec</b> 1.kondičné cvičenia</p> <p>2.atletika a beh</p> <p>3.pohybové hry <b>VVC športom k zdraviu</b></p>	<p><b>I.r,</b> drepy na čas <b>II.r</b> sad, ľah na čas <b>III.r</b> kliky polovičné <b>IV.r</b> kliky na čas</p> <p><b>I.r,</b> beh k méte <b>II.r</b> štafetový beh <b>III.r</b> beh z nízkeho štartu <b>IV.r</b> člnkový beh</p> <p><b>I.r,</b> uhorky nehýbte sa <b>II.r</b> kráľu kráľu daj vojačka <b>III.r</b> stoličkový tanec <b>IV.r</b> reťazová naháňačka</p>	<p>Hromadná, kooperatívna, samostatná, párová, priebežná činnosť</p> <p>Súťaženie, činnosť priebežná</p> <p>Kooperatívna, činnosť priebežná</p>

<p><b>Apríl</b> 1.pohybové hry na rýchlosť</p> <p>2.súťaže vo dvojiciach prihrávky</p> <p>3.horúca lopta, bombrlík VVC-pohyb, kolektívna hra</p>	<p><b>I.r.</b> vedieť splniť úlohu na čas <b>II.r</b> nahánačka so zviazanými očami <b>III.r</b> hra človeče nehnevaj sa <b>IV.r</b> človeče nehnevaj sa organizovanie súťažiacich</p> <p><b>I.r.</b> prihrávať ponad hlavu <b>II.r</b> prihrávať popod nohy <b>III.r</b> podávať loptu na rýchlosť <b>IV.r</b> podávať loptu na presnosť a čas</p> <p><b>I.r.</b> hra na bosorku s loptou <b>II.r</b> hra bombrlík <b>III.r</b> prihrávky s loptou do kruhu striedavo aby lopta nespada <b>IV.r</b> prihrávka s loptou horúci zemiak hra ide o rýchlosť presnej prihrávky</p>	<p>skupinová, kooperatívna, súťaž, priebežná činnosť</p> <p>Individuálna, párová, samostatná, skupinová, priebežná činnosť</p>
<p><b>Máj</b> 1.vychádzka ku rybníkom</p> <p>2.hod na cieľ</p> <p>3.basketbal VVC-radost' z pohybu</p>	<p><b>I.r.</b> vychádzka na prekrvenie končatín <b>II.r</b> zvládnutie ľahšej trasy <b>III.r</b> trasa tam a späť a hry na lúke <b>IV.r</b> trasa tam a späť a súťaž na lúke</p> <p><b>I.r.</b> hod na cieľ s kriketovou loptičkou <b>II.r</b> hod na cieľ na kôš s kriketkou <b>III.r</b> hod kriketkou do diaľky 5 pokusov <b>IV.r</b> hod kriketkou do diaľky 3 pokusy</p> <p><b>I.r.</b> dribling loptou v chôdzi <b>II.r</b> dribling s loptou a prihrávka <b>III.r</b> hod na kôš z miesta <b>IV.r</b> hod na kôš s driblingu</p>	<p>Individuálna, skupinová, príležitostná činnosť</p> <p>Povzbudenie, aktivizácia, priebežná činnosť</p> <p>Tréning, súťaženie, priebežná činnosť</p>
<p><b>Jún</b> 1.súťaž pevnosť boyard</p> <p>2.športové popoludnie s ŠKD Koš</p> <p>3.opekačka,hry na lúke</p>	<p><b>I.r.</b> zvládnutie 5 hodov na kôš za družstvo a 2 preskoky cez švihadlo <b>II.r</b> zvládnutie 3 preskokov na švihadle za družstvo a 5 hodov na kôš <b>III.r</b> zvládnuť 5 hodov na kôš a 3 preskoky na švihadle+ beh na čas <b>IV.r</b> zvládnuť 6 hodov na kôš a 6 preskokov na švihadle + beh na čas</p> <p><b>I.r.</b> loptové hry proti ŠKD Koš <b>II.r</b> loptové a pohybové hry proti ŠKD Koš <b>III.r</b> futbal a vybíjaná proti ŠKD Koš <b>IV.r</b> futbal a vybíjaná proti ŠKD Koš</p> <p><b>I.r.</b> presun na lúku riadenie sa BOZ <b>II.r</b> presun na lúku riadenia sa BOZ a pomoc mladším <b>III.r</b> presun na lúku riadenie sa BOZ a pomoc pri príprave ohniska <b>IV.r</b> presun na lúku a riadenie sa BOZ a pomoc pri za ložení vaty, nachystanie dreva</p>	<p>Kooperatívna, motivácia, súťaženie, príležitostná činnosť</p> <p>Príležitostná činnosť</p> <p>Súťaženie, príležitostná činnosť</p> <p>Kooperatívna, motivácia</p>



<p>4.hry na dvore VVC-byt otvorený a spolupracovať so skupinou</p>	<p><b>I.r.</b> hry na šk. dvore využit'čo sme sa naučili <b>II.r</b> zvládnutie kolektívnej hry základov <b>III.r</b> zvládnutie kolektívnej hry podľa pravidiel <b>IV.r</b> zvládnutie kolektívnej hry podľa pokynov a pravidiel</p>	<p>Priebežná činnosť</p> <p>kooperatívna</p>
--	---	--

## Prírodovedno-environmentálna výchova

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Stratégia práce -metódy
<p><b>September</b> 1.okolie a príroda našej obce</p> <p><b>VVC pestovanie kladného vzťahu k prírode</b> <b>VVC ochrana zdravia</b> 2. ročné obdobia a ich význam</p> <p>3.vesmír a jeho záhady</p> <p>4.príroda na jeseň</p> <p><b>VVC význam dažďa, a vody</b></p>	<p><b>I.r</b>poznať okolie našej školy <b>II.r</b> aké stromy a kry sú v okolí školy <b>III.r</b> potoky v našej obci <b>IV.r</b> pohoria v obci</p> <p><b>I.r</b> vymenuj ročné obdobia <b>II.r</b> mesiace v roku podľa období <b>III.r</b> zmeny v prírode <b>IV.r</b> striedanie teplot v jednotlivých mesiacoch a ich význam vysvetliť</p> <p><b>I.r</b> vesmír čo vieme o nom <b>II.r</b> na akej planéte žijem <b>III.r</b> planéty vesmíru <b>IV.r</b> práca kozmonauta</p> <p><b>I.r</b> povedať ako sa mení príroda na jeseň <b>II.r</b> ako sa menie stromy na jeseň <b>III.r</b> určiť podľa listov aký je to strom <b>IV.r</b> jesenné kvety a plody v prírode</p>	<p>Hromadná, skupinová, párová, aktivizujúca, kooperatívna, priebežná činnosť</p> <p>Samostatná, pravidelná činnosť</p> <p>Vysvetlenie, rozhovor, príležitostná činnosť</p> <p>Skupinová práca</p>
<p><b>Október</b> 5. ľudia a príroda</p> <p><b>VVC prepojenosť človeka a prírody</b></p> <p>6.význam zberu liečivých plodov</p> <p>7.rozlišovanie stromov</p> <p><b>VVC-stromy a kry</b></p> <p>8.jesenné práce <b>VVC dodržiavanie pravidiel</b></p>	<p><b>I.r</b> ako ľudia môžu pomôcť prírode <b>II.r</b> čo nemáme robiť v prírode <b>III.r</b> aké nebezpečenstvá nás môžu postretnúť v lese <b>IV.r</b> aké plody nesmieme zbierať v prírode</p> <p><b>I.r</b> aké liečivé plody poznáme uviesť <b>II.r</b> ako ich zbierame vedieť <b>III.r</b> sušenie plodov poznať <b>IV.r</b> vedieť pripraviť čaje</p> <p><b>I.r</b> ovocné stromy v záhrade <b>II.r</b> listnaté stromy <b>III.r</b> ihličnaté stromy <b>IV.r</b> vzácne stromy v okolí</p> <p><b>I.r</b> pomôcť pri úprave šk. dvora <b>II.r</b> zametať <b>III.r</b> hrabať listie <b>IV.r</b> upraviť výsadby kvetov</p>	<p>Párová, hromadná, skupinová, individuálna Vychádzka</p> <p>Práca s atlasom, vychádzka, príležitostná činnosť</p> <p>Rozhovory, vychádzka, príležitostná činnosť</p> <p>Kooperatívna práca, príležitostná činnosť</p>
<p><b>November</b> 9.zásahy do prírody</p> <p>10.starostlivosť o izbové kvety</p>	<p><b>I.r</b> ako sa znečisťuje voda vedieť <b>II.r</b> znečisťovanie ovzdušia vedieť <b>III.r</b> vysvetliť prečo musíme chrániť zelen <b>IV.r</b> práca ochrancov prírody poznať</p> <p><b>I.r</b> polievanie kvetov vedieť <b>II.r</b> polievanie kvetov a utieranie od prachu vedieť <b>III.r</b> plenie buriny vedieť <b>IV.r</b> presádzanie kvetov vedieť</p>	<p>Hromadná, kooperatívna, samostatná, párová, priebežná činnosť</p>

<p>11.zvierata zo ZOO</p> <p>12.Chov zvieratiek doma <b>VVC pomoc prírode</b></p>	<p><b>I.r</b> zvieratá domáce vymenovať <b>II.r</b> exotické zvieratá vymenovať <b>III.r</b> chov zvierat v teráriu poznať <b>IV.r</b> úžitkové zvieratá vymenovať</p> <p><b>I.r</b> aké zvieratká možme chovať doma <b>II.r</b> ktoré zvieratká nie su vhodné na chov doma <b>III.r</b> ako postupovať pri chorobe <b>IV.r</b> práca zverolekára poznať</p>	<p>Kooperatívna práca, priebežná činnosť</p> <p>Individuálna, skupinová, príležitostná činnosť</p>
<p><b>December</b></p> <p>13.poľovníci a ich práca</p> <p>14.ochrana vtáctva</p> <p>15.pozorovanie zimnej prírody <b>VVC-vztah k živej prírode</b></p>	<p><b>I.r</b> ako možme pomocť zvieratkám v zime <b>II.r</b> prikrmovanie zvierat <b>III.r</b> kde sa nachádza potrava pre zver v prírode <b>IV.r</b> práca poľovníka poznať</p> <p><b>I.r</b> naše vtáctvo <b>II.r</b> stahovavé vtáctvo <b>III.r</b> pomoc vtáctvu v zime <b>IV.r</b> ako prikrmuje vtáctvo vedieť</p> <p><b>I.r</b> pozeranie knižiek + vychádzka <b>II.r</b> nakreslenie prírody + vychádzka <b>III.r</b> sledovanie stromov na vychádzke <b>IV.r</b> sledovanie počasia na vychádzke a sledovanie teploty + zapisovanie</p>	<p>Párová, skupinová, kooperatívna, súťaže, priebežná činnosť</p> <p>Beseda s poľovníkom</p> <p>Skupinová, príležitostná činnosť</p> <p>Motivácia, aktivizujúca, cinnosť príležitostná</p> <p>Projektová, skupinová</p>

## Prírodovedno- environmentálna výchova

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Stratégia práce -metódy
<p><b>Január</b> 16. krmidla pre vtáčiky <b>VVC živá a neživá príroda</b></p> <p>17. Vodné živočíchy <b>VVC upevňovať vedomosti o prírode</b></p> <p>18. Naša Zem-mapa <b>VVC Zem a jej zvláštnosť</b></p>	<p><b>I.r</b> ako vyzerá krmidlo pre vtáčiky <b>II.r</b> pomoc pri zhotovení búbky <b>III.r</b> zhotoviť vtáčiu búbku <b>IV.r</b> zhotoviť vtáčiu búbku a umiestniť na strom</p> <p><b>I.r</b> nakresliť ryby <b>II.r</b> sladkovodné ryby poznať <b>III.r</b> ryby v moriach a oceánoch poznať <b>IV.r</b> zhotoviť projekt o rybách</p> <p><b>I.r</b> pozeranie atlasu sveta <b>II.r</b> vyhľadávať štáty v atlase <b>III.r</b> vyhľadávať zaujímavosti o našej Zemi na www. stránkach <b>IV.r</b> vytvoriť prezentácie na PC</p>	<p>Hromadná, skupinová, párová, aktivizujúca, kooperatívna, príležitostná činnosť</p> <p>Práca s interaktívnou tabulou, práca s počítačom</p> <p>Encyklopedická metóda, samostatná práca, činnosť priebežná</p>
<p><b>Február</b> 19. Hvezdáren <b>VVC Zem a jej zvláštnosť</b></p> <p>20. Separovanie odpadu</p> <p>21. Ochrancovia prírody <b>VVC-čo su toxické odpady</b></p>	<p><b>I.r</b> nakresliť slnko, a planétu Zem <b>II.r</b> život na planéte Zem <b>III.r</b> slovenský kozmonaut <b>IV.r</b> práca vo hvezdárni oboznámenie sa</p> <p><b>I.r</b> ako triedime odpad <b>II.r</b> prečo zbierame papier <b>III.r</b> plasty a ich spracovanie <b>IV.r</b> separovať odpad v škole projekt</p> <p><b>I.r</b> kto sú ochrancovia prírody <b>II.r</b> ako pomáhajú prírode <b>III.r</b> info z www. Stránok o spolkoch na ochranu prírody <b>IV.r</b> Spolok ochrancov prírody v našom okolí</p>	<p>hromadná, skupinová, individuálna, príležitostná činnosť</p> <p>kooperatívna, činnosť priebežná</p> <p>individuálna, rozhovor, priebežná činnosť</p>
<p><b>Marec</b> 22. Poznávanie názvov riek a potokov</p> <p>23. živočíchy v našich vodách</p> <p>24. JAR prírode</p> <p>25. Jar na poli a v záhrade</p> <p><b>VVC význam jari v prírode</b></p>	<p><b>I.r</b> potok pri našej škole <b>II.r</b> rieky v okolí <b>III.r</b> akou farbou sa označujú rieky na mape vedieť <b>IV.r</b> Naj väčšie rieky Slovenska</p> <p><b>I.r</b> ryby v potoku poznať <b>II.r</b> ryby v rieke poznať <b>III.r</b> ryby v moriach poznať <b>IV.r</b> práca rybárov ako sa stať rybárom</p> <p><b>I.r</b> zmeny v prírode na jar <b>II.r</b> jarné prebúdzanie <b>III.r</b> vzrod prírody <b>IV.r</b> stromy na jar</p> <p><b>I.r</b> čo sadievame v záhrade <b>II.r</b> práca družstevníkov <b>III.r</b> jarné kvety <b>IV.r</b> prvé jarné kvety</p>	<p>Rozhovor, priebežná činnosť</p> <p>atlas, práca s interaktívnou tabulou, názorné ukážky, priebežná činnosť</p> <p>vychádzka</p> <p>vychádzka, práca s knihou, priebežná činnosť</p>

<p><b>Apríl</b> 26.Apríl mesiac lesov</p> <p>27. Liečivé rastliny</p> <p>28.Deň Zeme,</p> <p><b>VVC-chráň prírodu</b></p>	<p><b>I.r</b> ako chránime lesy <b>II.r</b> nebezpečné požiare v lese <b>III.r</b> zakázaný lov na zver pytliactvo <b>IV.r</b> nepovolené výrubu stromov v lese</p> <p><b>I.r</b> kresba jarných kvetov podľa atlasu <b>II.r</b> zber púpavy a podbelu <b>III.r</b> sušiť a pripraviť rastliny <b>IV.r</b> vytvoriť herbár</p> <p><b>I.r</b> čítať príbehy o zvieratkách <b>II.r</b> pomôcť pri tvorbe nástenky <b>III.r</b> zhotoviť nástenky ku Dnu Zeme <b>IV.r</b> zhotoviť výzdobu triedy ku Dňu Zeme</p>	<p>skupinová, kooperatívna, súťaže,</p> <p>Individuálna, párová, samostatná, skupinová, príležitostná činnosť</p>
<p><b>Máj</b> 29.oboznámenie sa so školským poličkom</p> <p>30.orientácia v prírode</p> <p>31.Spolok Záhradkárov v našom meste VVC-zachovanie prírody</p>	<p><b>I.r</b> čo pestujeme na šk. poličku <b>II.r</b> aká zelenina sa sadiť v záhradách <b>III.r</b> ako sadiť <b>IV.r</b> polievanie, plenie buriny</p> <p><b>I.r</b> poznať svetové strany <b>II.r</b> nakresliť kompas <b>III.r</b> vedieť sa pohybovať podľa sv. strán <b>IV.r</b> orientovať sa podľa slnka a prírody</p>	<p>Individuálna, skupinová, činnosť priebežná</p> <p>Návšteva školského polička, vysvetlenie</p> <p>Vysvetľujúca, príležitostná činnosť</p>
<p><b>Jún</b> 32.Voda naša každodenná</p> <p>33.práca s filtračným papierom a PH vody <b>VVC-viesť deti k šetreniu a ochrane vody</b></p>	<p><b>I.r</b> pitná voda prečo sa chlórjuje <b>II.r</b> nebezpečie ropy pre vodu <b>III.r</b> na čo slúži čistička vody <b>IV.r</b> zákon vody v prírode</p> <p><b>I.r</b> pomôcť pri pokuse s vodou <b>II.r</b> pripraviť nádobu na vodu <b>III.r</b> oboznámiť s a druhmi vody/chlorovaná voda, voda zo studne, minerálna voda, riečna voda, voda s prípravkom / <b>IV.r</b> merať PH vody indikátormi</p>	<p>Vysvetľujúca, priebežná činnosť</p> <p>Samostatná, skupinová, aktivizujúca, činnosť príležitostná</p>

### Esteticko výchovná činnosť

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Stratégia práce -metódy
<p><b>September</b> 1.kresba masným pastelom- jesen</p> <p><b>VVC hygiena práce</b></p> <p>2.Opakovanie známych piesní <b>VVC láska k spevu</b></p>	<p><b>I.r</b> obkreslovať stromčekov <b>II.r</b> kresliť stromčekov aj s pozadím <b>III.r</b> jesenná príroda <b>IV.r</b> využiť formát A3 na kreslenie jesennej prírody</p> <p><b>I.r</b> opakovať piesne zo školky <b>II.r</b> ľudové piesne, poznať <b>III.r</b> opakovať piesne z 2. ročníka <b>IV.r</b> opakovať piesne z 3. ročníka</p>	<p>Hromadná, skupinová, párová, aktivizujúca, kooperatívna, činnosť príležitostná,</p> <p>Činnosť priebežná, motivačná</p>

<p>3. odtlačky a koláže</p> <p>4.kolorovaná kresba <b>VVC vytvoriť podmienky pre prácu</b></p>	<p><b>I.r</b> natierať listy <b>II.r</b> odtláčať listy <b>III.r</b> odtlačať v tvare postáv <b>IV.r</b> nalepovať a odtláčanie</p> <p><b>I.r</b> nakresliť farebný duhový kruh pastelom <b>II.r</b> farebný duhový kruh s 8 farieb <b>III.r</b> farebný kruh s využitím celej plochy <b>IV.r</b> využiť plochu a dotváranie farbou</p>	<p>Činnosť príležitostná, motivačná</p> <p>Motivačná, príležitostná činnosť</p>
<p><b>Október</b></p> <p>5. piesen Otec Abrahám <b>VVC relax a oddych</b></p> <p>6.kresba plody jesene</p> <p>7.Ide piesen dokola <b>VVC-odburavanie tremy</b></p> <p><b>VVC vnímanie hudby</b></p>	<p><b>I.r</b> počúvať piesne na CD <b>II.r</b> počúvať piesne a opakovanie slov <b>III.r</b> odposluch slov z piesne <b>IV.r</b> vymyslieť koniec piesne</p> <p><b>I.r</b> kreslenie ovocia a zeleniny pastelom <b>II.r</b> práca s farbami vodovými <b>III.r</b> práca s temperou a pastelom <b>IV.r</b> práca s plagátovou farbou</p> <p><b>I.r</b> spievať sa ide piesen dokola <b>II.r</b> pridáme ide pieseň krásne a kto ju začne <b>III.r</b> povie sa meno a ten musí vymyslieť pieseň čo spievajú všetci <b>IV.r</b> viesť zaspievať celú pieseň</p>	<p>Párová, hromadná, skupinová, individuálna, činnosť, príležitostná činnosť</p>
<p><b>November</b></p> <p>8.Moja rodina kresba</p> <p>9.detské piesne</p> <p>10.kresba so škrobom</p> <p>11.hry a rečňovanky <b>VVC samostatnosť pri práci,vzťah k hudbe</b></p>	<p><b>I.r</b> kreslenie rodičov a surodencov pastelkami <b>II.r</b> kreslenie rodičov a domu v ktorom bývam <b>III.r</b> práca s farbou <b>IV.r</b> práca s farbou a nalepenie fotografie</p> <p><b>I.r</b> spievanie piesní Káčer Donald farmu mal z CD <b>II.r</b> pieseň o reťaz o reťaz aj s tancom <b>III.r</b> pieseň s ukazovačkami <b>IV.r</b> pieseň s pribúdajúcim textom</p> <p><b>I.r</b> vyfarbenie celej plochy vykresu masťným pastelom <b>II.r</b> kresba pastelom masťným a natretie škrobom <b>III.r</b> kresba a natretie škrobom a vyrývanie obrázku do farby <b>IV.r</b> kresba do škrobu podľa predlohy</p> <p><b>I.r</b> povedz krátku rečňovanku <b>II.r</b> povedz vyčítanku <b>III.r</b> zaspievať rečňovanku <b>IV.r</b> zaspievať vyčítanku a nauč ju aj kamarátov</p>	<p>Hromadná, kooperatívna, samostatná, párová,</p> <p>Činnosť priebežná</p> <p>Činnosť priebežná</p> <p>Príležitostná činnosť samostatná práca</p> <p>Priebežná činnosť kooperatívna činnosť</p>

<p><b>December</b> 12.adventný kalendár tvorba</p> <p>13.Vianočné koledy spev</p> <p>14.vianočné pozdravy a darčeky pod stromček <b>VVC-Spomienka na rodinu, úcta k rodičom</b></p>	<p><b>I.r</b> nakresli štvorčeky a do každého malý obrázok daj <b>II.r</b> zhotov kalendár podľa predlohy <b>III.r</b> vymysli návrh na kalendár s otváraním <b>IV.r</b> zhotov priestorový kalendár</p> <p><b>I.r</b> piesen o Milkulášovi <b>II.r</b> koleda vianočná rolničky <b>III.r</b> naučiť sa podľa textu z CD koledu <b>IV.r</b> naučiť sa koledu z CD a zahrať dej</p> <p><b>I.r</b> nakresli obrázky pre rodinu k vianociam <b>II.r</b> zhotov jednoduchý pozdrav <b>III.r</b> zhotov jednoduchý darček pre rodičov podľa vzoru <b>IV.r</b> vymysli darček pre rodičov a zhotov ho</p>	<p>Párová, skupinová, kooperatívna, súťaže, činnosť príležitostná</p> <p>Činnosť príležitostná, samostatná práca</p> <p>Činnosť príležitostná samostatná práca</p>
---	---	--

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Stratégia práce -metódy
<p><b>Január</b> 15.Zima v meste a na dedine kresba <b>VVC fantázia a tvorivosť</b></p> <p>16.Luskáčik rozprávka</p> <p>17.my sme malí muzikanti hra na nástroje hudobne/triangel, xylofón, paličky/ <b>VVC vnímanie hudby okolo nás</b></p>	<p><b>I.r</b> nakresliť obrázky zimnej krajiny farbami <b>II.r</b> nakresliť zimu na dedine alebo v meste <b>III.r</b> zima využitie miešania farieb <b>IV.r</b> nakresliť obrázok a použiť dve techniky maliarske</p> <p><b>I.r</b> pozeranie rozprávky na kazete <b>II.r</b> pozeranie a prerozprávanie deja <b>III.r</b> nakresliť postavy z luskáčika <b>IV.r</b> zaspievaj piesen z luskáčika</p> <p><b>I.r</b> poznať hudobné nástroje/ xylofon, triangel, paličky, bubon/ <b>II.r</b> poznať nástroje podľa zvukov <b>III.r</b> tlieskanie podľa uderov na bubon <b>IV.r</b> vytvor si skupinu z troch nástrojov</p>	<p>Hromadná, skupinová, párová, aktivizujúca, kooperatívna, príležitostná činnosť</p> <p>Príležitostná činnosť</p> <p>Kooperatívna činnosť, príležitostná</p>
<p><b>Február</b> 18. tvorba masky karnevalovej <b>VVC BOZP pri práci</b></p> <p>19.vážna hudba a skladatelia</p> <p>20. práca s farbami na textil</p>	<p><b>I.r</b> vyfarbiť si masku podľa makety <b>II.r</b> podľa makety si ozdoba a vyfarbi masku <b>III.r</b> zhotoviť si jednoduchú masku v tvare zvieratká <b>IV.r</b> vymysli si masku na karneval a využij fantáziu</p> <p><b>I.r</b> počúvanie skladieb vážnej hudby <b>II.r</b> počúvanie skladieb vážnej hudby <b>III.r</b> poznať slovenských a českých skladateľov <b>IV.r</b> poznať svetových virtuózov najznámejšie skladby</p> <p><b>I.r</b> príprava látky na kresbu podľa makety</p>	<p>hromadná, skupinová, individuálna, príležitostná činnosť</p> <p>samostatná práca, príležitostná činnosť</p> <p>samostatná práca,</p>

<p>VVC-kreativita pri tvorbe diela <b>VVC-záujem o vážnu hudbu</b></p>	<p><b>II.r</b> obkreslovanie obrázku na látku , alebo tričko <b>III.r</b> zhotovenie vlastného obrázku na tročko <b>IV.r</b> vytvorit' originálne tričko</p>	<p>príležitostná činnosť</p>
<p><b>Marec</b> 21.ilustrácia knihy  22.piesen moderná podľa výberu detí    23.tvorba kraslíc technikami viacerými <b>VVC mesiac knihy, hlasový prejav</b></p>	<p><b>I.r</b> nakresliť postavičku z oblubenej knižky <b>II.r</b> nakresliť prednú stranu knižky <b>III.r</b> zhotov obal na knihu podľa vzoru <b>IV.r</b> vymyslieť obal na knihu  <b>I.r</b> spievanie podľa výberu detí <b>II.</b> spievanie podľa CD <b>III.r</b> zaspievaj úryvok z piesne <b>IV.r</b> zaspievaj tvoju obľúbenú pieseň  <b>I.r</b> vyfarbiť kraslicu z papiera <b>II.</b> nakresliť kraslicu a vyfarbi <b>III.r</b> vymaluj kraslicu vajíčko farbou <b>IV.r</b> zhotov kraslicu omotaním bavlnky,</p>	<p>Hromadná, kooperatívna, samostatná, párová, aktivizačná,príležitostná činnosť  Motivačná, kooperatívna, piebežná  Činnosť príležitostná, samostatní práca, motivačná</p>
<p><b>Apríl</b> 24.pantoníma podľa hudby    25.kreslenie jary pastelom, uhlíkom   26.výroba plošnej bábky   27.jarné piesne <b>VVC-prejav slobody,krása jari</b>  <b>Máj</b> 28.Mokrú kresba more    29.program na MISS tance, spev</p>	<p><b>I.r</b> podľa piesne tancuj <b>II.</b> podľa piesne zahraj dej <b>III.r</b> pantonímou vyjadri o čom je dej <b>IV.r</b> pantonímou vyjadri pohyb a dej a pohybom pier skus vyjadriť rec v piesni  <b>I.r</b> nakresli jarné kvety <b>II.</b> nakresli kvitnuci strom <b>III.r</b> nakresli orgován <b>IV.r</b> nakresli jarnú záhradu rozkvitnutú  <b>I.r</b> podľa makety vystrihni z látky bábku <b>II.</b> vystrihni bábku a nalep jej časti tváre <b>III.r</b> vystrihni bábku z látky dotvor ju a zoší ju <b>IV.r</b> uči jednoduchu bábku na ruku manušku  <b>I.r</b> počúvanie jarných piesní na CD <b>II.</b> spev jarných piesní <b>III.r</b> jarné piesne s hrou <b>IV.r</b> zahraj dej jarnej piesne na lúke  <b>I.r</b> natreť si výkres vodou a do toho farbou kresli more <b>II.</b> do mokrého mora nakresli rybky <b>III.r</b> zvládnuť techniku mokrej kresby s rybami a vlnami  <b>I.r</b> nácvik programu na MISS <b>II.</b> nácvik programu na MISS</p>	<p>skupinová, kooperatívna, súťaže, cinnot priebežná, motivačná, kreatívna    Individuálna, párová, samostatná, skupinová, príležitostná činnosť    Individuálna, skupinová, priebežná  Príležitostná činnosť    Príležitostná činnosť,samostatná práca, kreatívna    Kooperatívna , samostaná, príležitostná činnosť</p>



<p>30.ľudový tanec <b>VVC-motivácia k činnosti</b></p> <p><b>Jún</b> 31.kresba leta tešíme sa na prázdniny</p> <p>32. tvorba lienky</p> <p>33.vyhodnotenie práce VVC-zhodnotenie činnosti</p>	<p><b>III.r</b> zvládnuť program a príprava na MISS <b>IV.r</b> zvládnuť program a príprava na MISS</p> <p><b>I.r</b> základné kroky ľud. tanca <b>II.</b> kroky ľudového tanca <b>III.r</b> zvládnuť kroky podľa hudby <b>IV.r</b> kroky podľa hudby vo dvojici</p> <p><b>I.r</b> nakresli kam pôjdeš na prázdniny <b>II.</b> kde si bol na dovolenke nakresli <b>III.r</b> zážitok z výletu školského <b>IV.r</b> nakresli kam by si chcel ísť na dovolenku</p> <p><b>I.r</b> vyfarbi škrupinky na červeno <b>II.</b> zhotov podložku na lienku z papiera <b>III.r</b> urob bodky na lienku <b>IV.r</b> zhotov lienku a nalep ju na podložku</p> <p><b>I.r</b> vyhodnotenie práce <b>II.</b> vyhodnotenie svojej činnosti <b>III.r</b> sebereflexia <b>IV.r</b> ako som pracoval ohodnot' sa</p>	<p>aktivizujúca, motivačná</p> <p>Aktivizujúca, kooperatívna, príležitostná činnosť</p> <p>Aktivizujúca, samostatná, príležitostná činnosť</p> <p>Príležitostná činnosť, sebaapresadzujúca, socialne hry, motivačná, sebareflexia</p>
---	--	---

