



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ
Organizačné zložky školy:	---
Adresa školy:	Komenského 496/37, 029 01 N á m e s t o v o
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/552 40 38 – sek. RSOŠt, 043/552 2608 – spoj. , 043/552 26 94 - EÚ 0907 304 661 skrátená voľba : 7023
Faxové čísla školy:	043/5522721
Internetová stránka školy:	www.sostno.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sousno.sek@mail.t-com.sk , sekretariat@sostno.sk riaditel@sostno.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Centrum voľného času Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Emanuel Piták, Ing.
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Vojtech Klempai, Ing.
Zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Eva Verníčková, PaedDr.
Zástupca riaditeľa pre výchovu mimo vyučovania	Dušan Baľák, Mgr.
Vedúca ekonomického oddelenia	Božena Kubániová
Výchovný poradca	Ladislav Hricík, Mgr.
Koordinátorka prevencie	Daniela Plaváková, Mgr.
Školský psychológ	---
Kariérový poradca	---

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda : Pavol Soľava	pedagogických zamestn. školy
2.	Členovia : Mgr. František Feja	nepedagogických zamestn. školy
3.	Ing. Albin Maslaňák	zástupca zriaďovateľa
4.	Ing. Tibor Mintál	zástupca zriaďovateľa
5.	Bc. František Poleta	zástupca zriaďovateľa
6.	Mgr. Dana Kubaščíková	zástupca zriaďovateľa
7.	Janka Kurjaková	rodičov študentov školy
8.	Mária Hyllová	rodičov študentov školy
9.	Dagmar Baľáková	rodičov študentov školy
10.	Ing. Ján Kozák	pedagogických zamestn. školy
11.	Martin Florek	zástupca študentov školy
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		14. 03. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia :

Pedagogická rada školy :

Informuje pedagogických zamestnancov o najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, zjednocuje pedagogických zamestnancov tým, že prijíma spoločné rozhodnutia pri riešení zásadných otázok výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogická rada pôsobí na svojich členov výchovne tým, že ich usmerňuje k žiaducim prejavom, činnostiam a postojom, vystupuje ako najvyšší a odborne najkompetentnejší článok predstavenstva pri prijímaní rozhodnutí riaditeľom školy.

Členmi pedagogickej rady sú riaditeľ, zástupcovia riaditeľa a ostatní pedagogickí zamestnanci školy. K rokovaniu môžu byť prizvaní ďalší zamestnanci školy alebo odborníci z iných inštitúcií podľa potreby.

Rada školy :

Je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rada rodičov :

Jej úlohou je pomáhať pri uskutočňovaní plánu práce a programu školy, pri zlepšovaní materiálneho vybavenia, pri financovaní výchovných a vzdelávacích aktivít, a pod.

Žiacka školská rada :

Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.

Predmetové komisie :

Napomáhajú k zvyšovaniu úrovne výchovy a vyučovania v jednotlivých predmetoch teoretického a praktického vyučovania. Plány práce vypracúvajú vedúci predmetových komisií každoročne.

Metodické združenie :

Zameriava sa na zabezpečovanie úzkej spolupráce medzi učiteľmi odborných predmetov a majstrami OV za účelom zjednocovania výchovno-vzdelávacej činnosti, výmeny skúseností a jednotného pôsobenia na žiakov v oblasti vzdelávania a využívania nových poznatkov v odbornej praxi.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	7	163	-	-	-	7	158	-	-	-
	2. ročník	7	159	-	-	-	7	157	-	-	-
	3. ročník	7	177	-	-	-	4	70	-	-	-
	4. ročník	3	60	-	-	-	0	0	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	1	19	-	-	-	0	0	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		25	578	-	-	-	18	385	-	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník	3	-	1	-	4	-	1	-
3. ročník	3	2	1	-	4	2	1	-
4. ročník	3	-	-	-	3	-	-	-
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	9	2	2	-	11	2	2	-
Spolu CH + D:	11		2		13		2	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2411 K	mechanik nastavovač	1	24	3A	4	25	45	24
3650 M	stavitelstvo	1	22	3A	4	15	33	21
3656 K	operátor stavebnej výroby	1	22	3A	4	19	34	20
2464 H	strojný mechanik	0,5	12	3C	3	11	19	11
2487 H 01	autoopravár – mechanik	1	24	3C	3	15	46	17
3661 H	murár	1	24	3C	3	8	31	14
3663 H	tesár	0,5	12	3C	3	7	12	10
3678 H	inštalatér	0,5	12	3C	3	20	38	12
2433 H	obrábač kovov	0,5	12	3C	3	8	19	11

Nenaplnené študijné/ učebné odbory : - nemáme

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		587	X	585	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	16	2,72	30	5,12
	prospeli s priemerom 1,00	3	0,51	3	0,51
	prospeli veľmi dobre	84	14,31	81	13,84
	prospeli	323	55,02	409	69,92
	neprospeli	105	17,89	37	6,33
	neklasifikovaní	56	9,55	25	4,28
	celkový prospech za školu	2,61	X	2,62	x
Správanie	veľmi dobré	586	99,83	582	99,32
	uspokojivé	1	0,17	4	0,68
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	41 958	X	45 441	x
	počet ospravedlnených hodín	40 365	68,76	43 534	74,42
	počet neospravedlnených hodín	1 593	2,71	1 907	3,26

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Anglický jazyk	2,93	2,9	3,10	3,14	-	-	3,02
2.	Architektúra	-	-	-	1,61	-	-	1,61
3.	Automatizácia strojárkej výroby	-	2,04	-	2,36	-	-	2,20
4.	Automobily	1,75	3,62	2,96	-	-	-	2,78
5.	Betónové konštrukcie	-	2,41	2,50	3,24	-	-	2,71
6.	Cvičenia z matematiky	2,25	1,94	2,58	2,28	-	-	2,26
7.	Čis. riadené obrábacie stroje	-	-	2,3	-	-	-	2,30
8.	Dejepis	2,67	1,85	-	-	-	-	2,26
9.	Deskriptívna geometria	-	2,68	2,50	-	-	-	2,40
10.	Diagnostika a oprava autom.	-	3,67	2,86	-	-	-	3,26
11.	Ekonomika	2,38	2,55	2,66	2,11	-	-	2,43
12.	Ekonomika a podnikanie	-	3,0	3,09	2,27	-	-	2,79
13.	Elektrické merania	-	-	2,33	-	-	-	2,33
14.	Elektrotechnika	1,67	3,55	2,89	-	-	-	2,7
15.	Elektrotechnické kreslenie	-	2,00	-	-	-	-	2,00
16.	Elektrotechnológia	2,20	-	-	-	-	-	2,20
17.	Elektrické stroje a prístroje	-	2,33	-	-	-	-	2,33
18.	Fyzika	3,25	3,15	3,26	-	-	-	3,22
19.	Geodézia	-	3,14	3,15	-	-	-	3,15
20.	Grafické informačné systémy	1,68	1,68	1,90	2,46	-	-	1,93
21.	Informatika	1,84	1,74	-	-	-	-	1,79
22.	Informatika v odbore	-	1,78	2,83	-	-	-	2,31
23.	Inžinierske stavby	2,79	2,32	-	-	-	-	2,55
24.	Konštrukčné cvičenia	-	2,53	2,62	2,9	-	-	2,68
25.	Konverzácia z anglického jaz.	3,14	2,86	2,75	3,01	-	-	2,94
26.	Konverzácia z nemeckého jaz	-	3,67	-	2,00	-	-	2,56
27.	Literárny seminár	3,35	2,87	2,61	2,96	-	-	2,95
28.	Matematika	2,83	2,83	2,95	2,50	-	-	2,77
29.	Materiály	3,00	3,09	3,36	-	-	-	3,15

30.	Nemecký jazyk	-	3,67	2,94	1,75	-	-	2,79
31.	Občianska náuka	2,36	1,85	1,66	-	-	-	1,96
32.	Odborná prax	-	2,33	-	-	-	-	2,33
33.	Odborné kreslenie	2,61	2,49	2,11	-	-	-	2,40
34.	Odborný výcvik	2,04	2,08	2,11	2,03	-	-	2,07
35.	Plynárstvo	-	-	2,14	-	-	-	2,14
36.	Pozemné stavitelstvo	1,79	2,32	2,17	2,59	-	-	2,22
37.	Prax	-	-	2,25	-	-	-	2,25
38.	Prestavby budov	-	-	2,93	-	-	-	2,93
39.	Príprava a realizácia stavieb	2,08	1,77	-	2,95	-	-	2,27
40.	Programovanie CNC strojov	-	2,18	2,08	1,84	-	-	2,07
41.	Rozvod elektrickej energie	-	2,44	-	-	-	-	2,44
42.	Slovenský jazyk a literatúra	3,13	3,34	2,92	3,24	-	-	3,16
43.	Stavebná technológia	-	2,43	2,74	2,55	-	-	2,57
44.	Stavebné stroje	1,46	-	-	-	-	-	1,46
45.	Stavebné konštrukcie	2,48	-	-	-	-	-	2,48
46.	Stavebné materiály	2,58	2,82	-	-	-	-	2,70
47.	Stavebná mechanika	-	-	3,26	3,33	-	-	3,30
48.	Strojárska technológia	2,91	3,10	-	-	-	-	3,00
49.	Stroje a zariadenia	-	-	3,46	-	-	-	3,46
50.	Strojníctvo	2,08	-	-	-	-	-	2,08
51.	Suché technológie	-	2,31	-	-	-	-	2,31
52.	Technická dokumentácia	-	2,91	-	-	-	-	2,91
53.	Technická mechanika	-	2,55	-	-	-	-	2,55
54.	Technická príprava výroby	-	2,27	-	1,47	-	-	1,87
55.	Technické kreslenie	2,36	2,19	2,79	-	-	-	2,45
56.	Technológia	2,71	2,78	3,04	2,47	-	-	2,75
57.	Technológia obrábania	-	3,31	3,17	-	-	-	3,24
58.	Technológia stavieb	-	1,63	-	-	-	-	1,63
59.	Telesná a športová výchova	2,12	2,34	2,40	2,23	-	-	2,27
60.	Úvod do sveta práce	-	2,53	-	-	-	-	2,53
61.	Výchova k podnikaniu	-	-	-	2,50	-	-	2,50
62.	Výpočtová technika v odbore	-	-	-	2,00	-	-	2,00
63.	Vykurovanie	-	-	2,00	-	-	-	2,00
64.	Základy elektrotechniky	3,10	-	-	-	-	-	3,10
65.	Základy stavebnej mechaniky	-	3,00	3,43	-	-	-	3,22
66.	Základy strojárstva	2,59	2,57	-	-	-	-	2,58
67.	Základy technickej mechaniky	-	-	-	3,16	-	-	3,16
Spolu		2,46	2,59	2,69	2,48	-	-	2,52

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
slovenský jazyk a literatúra	-	77	45,50
anglický jazyk	B1	70	51,10
nemecký jazyk	B1	7	39,00
matematika	-	10	23,30

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
slovenský jazyk a literatúra	-	77	53,77
anglický jazyk	B1	7	40,00
nemecký jazyk	B1	70	50,97

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
slovenský jazyk a literatúra	-	71	2,93
anglický jazyk	B1	66	2,79
nemecký jazyk	B1	5	2,20
matematika	-	0	0
TČ OZ	-	67	2,43
PČ OZ	-	78	2,59

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2464 H	strojný mechanik	13	0	1	5	0	7
2433 H	obrábač kovov	18	0	3	15	0	0
3661 H	murár	27	2	3	22	0	0
2487 H 01	autoopravár - mechanik	28	2	4	19	0	3
3663 H	tesár	11	2	2	7	0	0
3678 H	inštalatér	15	1	4	10	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2411 K	mechanik nastavovač	denná	3A
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	3A
3650 M	stavitel'stvo	denná	3A
2464 H	strojný mechanik	denná	3C
2433 H	obrábač kovov	denná	3C
3661 H	murár	denná	3C
3663 H	tesár	denná	3C
2487 H 01	autoopravár - mechanik	denná	3C
3678 H	inštalatér	denná	3C
2414 L 04	strojárstvo – podnikanie a služby	denná	3A
3659 L	stavebníctvo	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3675 H	maliar	denná	3C	2015/2016

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	15	0	0
Muži	40	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	55	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	0
	do 40 rokov	10	0
	do 50 rokov	11	0
	do 60 rokov	23	0
	nad 60 rokov	2	0
	dôchodcovia	3	0
Spolu (veková štruktúra)	55	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	19	
Muži	14	
Spolu (kontrolný súčet):	33	
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	18
	nad 60 rokov	4
	dôchodcovia	3
Spolu (veková štruktúra):	33	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOG. ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-
	muži	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
do 40 rokov	ženy	-	-
	muži	2	bakalárske, DPŠ Žilinská univerzita, UMB BB
do 50 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
do 60 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
nad 60 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-
	muži	-	-
Spolu	2	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	96 %
2.	Architektúra	100%
3.	Automatizácia strojárskej výroby	100%
4.	Automobily	100 %
5.	Betónové konštrukcie	100 %
6.	Cvičenia z matematiky	100 %
7.	Číslicovo riadené obrábacie stroje	100 %
8.	Dejepis	100 %
9.	Deskriptívna geometria	100 %
10.	Diagnostika a oprava autom.	100 %
11.	Ekonomika	100 %
12.	Ekonomika a podnikanie	100 %
13.	Elektrické merania	100 %
14.	Elektrotechnika	100 %
15.	Elektrotechnické kreslenie	100 %
16.	Elektrotechnológia	100 %
17.	Elektrické stroje a prístroje	100 %
18.	Fyzika	0 %
19.	Geodézia	100 %
20.	Grafické informačné systémy	100 %
21.	Informatika	100 %
22.	Informatika v odbore	100 %
23.	Inžinierske stavby	100 %
24.	Konštrukčné cvičenia	100 %
25.	Konverzácia z anglického jazyka	100 %
26.	Konverzácia z nemeckého jazyka	100 %
27.	Literárny seminár	100 %
28.	Matematika	100%
29.	Materiály	100 %
30.	Nemecký jazyk	100%
31.	Občianska náuka	100 %
32.	Odborná prax	100 %
33.	Odborné kreslenie	100 %
34.	Odborný výcvik	100 %
35.	Plynárenstvo	100 %
36.	Pozemné staveľstvo	100%
37.	Prax	100 %
38.	Prestavby budov	100 %
39.	Príprava a realizácia stavieb	100 %
40.	Programovanie CNC strojov	100 %
41.	Rozvod elektrickej energie	100 %
42.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
43.	Stavebná technológia	100 %
44.	Stavebné stroje	100 %
45.	Stavebné konštrukcie	100 %
46.	Stavebné materiály	100%
47.	Stavebná mechanika	100 %
48.	Strojárska technológia	100 %

49.	Stroje a zariadenia	100 %
50.	Strojníctvo	100 %
51.	Suché technológie	100 %
52.	Technická dokumentácia	100 %
53.	Technická mechanika	100 %
54.	Technická príprava výroby	100 %
55.	Technické kreslenie	100 %
56.	Technológia	100 %
57.	Technológia obrábania	100 %
58.	Technológia stavieb	100 %
59.	Telesná a športová výchova	100 %
60.	Úvod do sveta práce	100 %
61.	Výchova k podnikaniu	100 %
62.	Výpočtová technika v odbore	100 %
63.	Vykurovanie	100 %
64.	Základy elektrotechniky	100 %
65.	Základy stavebnej mechaniky	100%
66.	Základy strojárstva	100%
67.	Základy technickej mechaniky	100%
Celkový priemer (%):		98,44%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradcu bola v súlade s plánom výchovného poradcu. V rámci jednotlivých činností výchovného poradcu okrem iného prebiehali tieto činnosti :

- **informačná činnosť** - informácie v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu detí a mládeže. Poučenie žiakov a rodičov o školskom poriadku školy, výchovných opatreniach, o plnení povinnej školskej dochádzky, o postupe riešenia záškoláctva, o postupe uvoľňovania žiakov z vyučovania a oboznámenie s pojmom šikanovanie, jeho prejavmi a o postupe riešenia pri podozrení.
- **konzultačná a poradenská činnosť** - zameraná na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov a poskytovanie informácií o formách štúdia na vysokých školách a možnostiach voľby povolania. Boli realizované individuálne pohovory triedneho učiteľa, riaditeľa školy a výchovného poradcu so zákonnými zástupcami žiakov a žiakmi, ktorí dosahovali slabé výchovno-vyučovacie výsledky.

Najčastejšie riešené problémy pri individuálnych pohovoroch boli :

- absencia žiakov na vyučovaní,
- opakované neskoré príchody na vyučovanie,
- opakované svojvoľné odchody z vyučovania,
- nevhodné správanie na vyučovaní voči pedagógom aj spolužiakom.
- **koordináčna činnosť** - bola zameraná na sprostredkovanie prepojenia školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež a poskytovanie metodickéj pomoci pedagogickým zamestnancom. Boli realizované skupinové aktivity zamerané na kariérne poradenstvo, na zlepšenie povinnej školskej dochádzky, na prevenciu sociálno-patologických javov (drogových závislostí, obchodovania s ľuďmi, šikanovania...), na sebazpoznanie, riešenie osobných problémov a rovesníckych vzťahov.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Plán práce sa plnil priebežne podľa stanovených termínov. V tomto školskom roku sme sa viac zamerali na sociálno- patologické javy, medziľudské vzťahy a kriminalitu obchodovania s ľuďmi. Výsledky z anonymných dotazníkov dokazujú, že sa naďalej znižuje veková kategória prvej skúsenosti s marihuanou. Z tohto dôvodu boli realizované odborné prednášky, besedy a preventívne programy - zabezpečované CPPPaP Námestovo, políciou, poliklinikou, vojakmi, RÚVZ Dolný Kubín, OÚP Námestovo.

Taktiež boli realizované výchovné koncerty zamerané na medziľudské vzťahy, drogovú kriminalitu, kriminalitu obchodovania s ľuďmi, morálnu krízu mladého človeka a sociálno-patologické javy.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie :

Výchovný poradca a koordinátor prevencie drogových závislostí v priebehu roka spolupracovali s CPPPaP Námestovo, s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Námestove, s Okresným oddelením PZ SR, s Oravskou poliklinikou Námestovo, s Ambulanciou rýchlej lekárskej pomoci Námestovo pri oboznamovaní žiakov s trestno-právnou zodpovednosťou mládeže a pri realizácii besied a prednášok :

- Drogy a ich následky na zdraví - CPPPaP Námestovo
- Šikana, záškoláctvo, kriminalita - Kriminálna polícia Dolný Kubín
- Fajčenie po psych. stránke - CPPPaP Námestovo
- Rakovina semenníkov, prednáška a beseda, RÚVZ Dolný Kubín
- Kyberšikana - CPPPaP Námestovo
- Zdravý životný štýl, zdravá výživa, dodržiavanie hygieny - RÚVZ Dolný Kubín
- Domáce násilie, týranie detí - Kriminálna polícia Dolný Kubín
- Obchodovanie s bielym mäsom - Kriminálna polícia Dolný Kubín
- Kam po skončení školy, aké nebezpečenstvá môžu nastať - Úrad práce Námestovo
- Fajčenie a zanechanie následkov na zdraví - RÚVZ Dolný Kubín
- Dodržiavanie ústnej hygieny - RÚVZ Dolný Kubín.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie :

Prezentácia školy v školskom roku 2016/17 sa realizovala s použitím videonahrávok a multimediálnych informačných prostriedkov. Škola sa prezentovala na základných školách v okresoch Námestovo a Tvrdošín. Taktiež sa škola zúčastnila na prezentačných burzách organizovaných CENTROM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENIE Námestovo a Tvrdošín, kde boli žiaci ZŠ a ich rodičia oboznámení s možnosťami štúdia na našej škole, s aktuálnymi študijnými a učebnými odbormi a s výhodami, ktoré škola poskytuje žiakom počas štúdia. Škola sa na burzách prezentovala výrobkami, prácami žiakov, reklamným videom o škole a propagačnými materiálmi.

Spolupráca školy s rodičmi :

Škola spolupracovala s rodičmi žiakov prostredníctvom rodičovských združení, ako aj prostredníctvom telefonického kontaktu školy s rodičmi.

V závažnejších prípadoch porušenia školského poriadku a závažnejších priestupkov boli rodičia žiakov pozvaní na osobný rozhovor so zástupcami riaditeľa školy, s výchovným poradcom, resp. riaditeľom školy.

Formy prezentácie školy na verejnosti :

Škola má svoju vlastnú internetovú stránku, kde sa prezentuje na verejnosti. Na stránke sú uvádzané a pravidelne aktualizované informácie o školských akciách, súťažiach, podujatiach organizovaných školou, o možnostiach a podmienkach štúdia na škole.

Stredná odborná škola si na prezentáciu vyhotovila katalógy výrobkov žiakov, rôzne propagačné materiály, reklamné letáky a plagáty. Na propagáciu použila články o škole, o účasti na rôznych súťažiach, ktoré boli publikované v regionálnych novinách a na internetových stránkach Strednej odbornej školy technickej Námestovo.

Študijne a učebné odbory s príslušnými profilmí absolventov jednotlivých odborov boli prezentované v mesiacoch október až december 2016 u žiakov 9. ročníkov v základných školách okresov Námestovo a Tvrdošín.

Prezentácie sa uskutočnili za účasti pedagogických zamestnancov školy. Pedagogickí zamestnanci našej školy sa taktiež zúčastnili rodičovských združení, ktoré pre rodičov žiakov 9. ročníkov organizovali základné školy.

Ako každý rok aj tento školský rok sa škola prezentovala na stretnutí s výchovnými poradcami zo základných škôl.

Žiaci školy sa aktívne zúčastňovali rôznych kultúrnych, športových a odborných súťaží organizovaných v rámci regiónu, kraja a Slovenska. Na súťažiach preukázali primeranú úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností, odborností a schopností.

V medzinárodnej súťaži FOR ARCH 2016 v PVA EXPO PRAHA naši žiaci obsadili vynikajúce 1. miesto. Žiaci si účasť zabezpečili na základe druhého miesta v celoštátnom kole súťažnej prehliadky stavebných remesiel SKILLS Slovakia a SUSO, ktorá sa konala na výstavisku Agrokomplex Nitra.

Školský časopis:

V prvom polroku školského roka členovia ŽŠR zostavili a distribuovali prvé číslo školského časopisu Strojárník, ktorý sa na konci školského roka 2016/2017 spolu s ďalšími číslami zasiela do súťaže školských časopisov – PRO SLAVIS.

V druhom polroku členovia aktívne spolupracovali s CVČ pri stavaní mája v areáli školy, zorganizovali tradičnú Valentínsku kvapku krvi a vydali druhé a tretie číslo školského časopisu Strojárník.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala v priebehu školského roka 2016/2017 pod vedením Mgr. Kataríny Kurjakovej a Mgr. Júlie Časovej. Svoju činnosť začala na konci septembra voľbami predsedu a členov. Za predsedu si žiaci zvolili Martina Floreka z II.A, a následne aj dvanásť členov ŽŠR. Najviac hlasov spomedzi všetkých kandidátov získali títo žiaci: Peter Vonšák z II.C, Damián Maťovčík, I.A; Erik Holubčík, I.B; Janka Lukašáková, I.C; Bianka Ondrigová, I.C; Eva Slovíková, I.C; Matej Miček, I.C; Vladimír Dudášik, II.A; Marek Ferenčík, II.A; Alexandra Dudová, II.C; Adam Sirota, III.A; Dominik Fiala, III.B. Krátko po voľbách, v závere mesiaca september, 22.09.2016, sa o 14:00 hod. konalo prvé zasadnutie ŽŠR, kde si členovia dohodli plán aktivít na celý školský rok 2016/2017.

Člen ŽŠR Martin Florek sa už počas letných prázdnin (od 10.08.2016 do 14.08.2016) zúčastnil letného školenia pre mladých ľudí „...aby mladí ľudia ľuďmi boli“, ktoré sa konalo v Penzióne Sidorovo v Ružomberku, Biely potok. Školenie bolo zamerané na výchovné pôsobenie na mladých, k postojom života bez nenávisťi, ponižovania, výsmechu a extrémizmu.

„Študenti v pohybe“ je názov vzdelávania v Hornej Vsi (Prievidza), ktorého sa v dňoch od 30.09.2016 do 02.10.2016 zúčastnili dvaja členovia ŽŠR - Martin Florek a Vladimír Dudášik. Vzdelávanie bolo zamerané na školenie predsedov, podpredsedov, členov ŽŠR a aktívnych študentov stredných škôl.

Na konferencii mládeže v Žiline s názvom : *Som talent*, ktorá sa konala 04.10.2016 pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, sa zúčastnili dvaja členovia ŽŠR Eva Slovíková a Martin Florek. Konferencia bola zameraná na výzvy, ktorým čelia mladí ľudia v rôznorodnej, prepojenej a inkluzívnej Európe.

Podieľali sa na organizovaní akcie *Študentská kvapka krvi*. Zapojili sa do malého projektu na podporu ľudských práv slobôd – „Človeče, poznáš svoje práva?“ ŽŠR vyhlásila aj súťaž o najkrajšiu vianočnú ozdobu – výtvyry potom zakomponovala do vianočnej výzdoby v jedálni.

V mesiaci marec členovia ŽŠR vyhlásili pod záštitou ŽSK na škole literámu súťaž *Môj originálny čitateľský denník* – úlohou bolo do 15.05.2017 odovzdať originálne spracovaný denník, ktorý bude obsahovať minimálne 5 rozborov literárnych diel, ilustrácie a zaujímavý obal. Do súťaže sa zapojilo 11 tímov a jednotlivcov. Dva najlepšie denníky postúpili do ďalšieho kola v Žiline.

28. 03. 2017, na Deň učiteľov, si členovia pripravili akciu s názvom: „ŽIAK UČITEĽOVI“. Jej cieľom bolo, aby si naši učitelia v deň svojho sviatku oddýchli od svojich každodenných povinností. Tieto úlohy za nich prevzali samotní žiaci, ktorí viedli hodiny a učitelia sa opäť posadili do školských lavíc.

Stretnutia koordinátorov a členov regionálneho parlamentu ORAVA na Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej, ktoré sa konalo 05.04.2017, sa zúčastnil člen ŽŠR Damián Maťovčík. V rámci programu prebiehala voľba vedenia (predsedu, podpredsedu) a voľba nových zástupcov do regionálneho parlamentu za región Orava.

07.04.2017 sa vybraní členovia zapojili ako dobrovoľníci do zbierky Ligy proti rakovine – 21. ročník Dňa narcisov. Vyzbierali a odovzdali 306,46 EUR.

V apríli (25.04.2016) sa dvaja členovia ŽSR Marek Ferenčík a Martin Florek zúčastnili 6. zasadnutia Krajského stredoškolského parlamentu ŽSR v Žiline.

V júni, od 27. – 29.06.2017 sa vybraní členovia – Eva Slovíková, Bianka Ondrigová, Martin Florek a Marek Ferenčík zúčastnili 1. fázy vzdelávacieho semináru *Aktívny občan – efektívny štát Slovensko* v Ružomberku. Cieľom školenia bolo oboznámenie účastníkov s témami občianskej participácie a aktívneho občianstva, pomôcť navrhnúť, zrealizovať a vyhodnotiť projekt, ktorý má prispieť k zlepšeniu pomerov v okolí. Druhá fáza sa uskutoční v septembri budúceho školského roka.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončeni a realizácie projektu	Celkový rozpočet v €	Spolufinancovanie v €	
							škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl – Stolný tenis pre všetkých	Cieľ - skvalitniť MTP pre žiakov v tomto športe, a aby mohli aktívne využívať svoj voľný čas	Akceptovaný	9/2016	6/2017	650	100	550
	Škola bez tabaku alkoholu a drog – Dislike drogám	Podporiť prevenciu mladej generácie žiakov v oblasti závislosti a motivovať ich k zmysluplnému tráveniu voľného času	Akceptovaný	4/2017	5/2017	300	50	300
INÉ	Záložka do knihy spája SŠ (Slov.ped.knižnica Blava)	Nadväzovanie kontaktov medzi slovenskými školami, podpora čítanie	A	10/2016	12/2016	-	-	-
	Človeče, poznáš ľudské práva? (RM ŽSK)	Zvýšiť povedomie mládeže o ľudských právach	A	10/2016	10/2016	200	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia :

14.03.2017 – tematická inšpekcia

Predmetom inšpekcie bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetu slovenský jazyk a literatúra.

Záver : - z tematickej inšpekcie nevyplývali negatívne zistenia.

15.03.2017 – tematická inšpekcia

Predmetom inšpekcie bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk a nemecký jazyk.

Záver : - z tematickej inšpekcie nevyplynuli negatívne zistenia.

16.03.2017 – tematická inšpekcia

Predmetom inšpekcie bola realizácia externej časti maturitnej skúšky z predmetu matematika.

Záver : Externá časť maturitnej skúšky v predmete matematika prebiehala v súlade s pokynmi NUCEM.

Správy o výsledku školskej inšpekcie vykonanej v dňoch 14., 15. a 16. 03. 2017 boli zaslané na ŽSK, odbor školstva dňa 24. 03. 2017.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2015	620		Skutočný počet žiakov:	578	Naplnenosť školy (%):	93
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²	Poznámka		
Budovy celkom	6	-	-	-		
Učebne	25	25	-	-		
Z toho	Kmeňové	16	-	X		
	Jazykové	2	-	X		
	Odborné	4	-	X		
	IKT	2	-	X		
	Laboratória	1	-	X		
Šatne	5	5	1 003 / 323	-		
Dielne	16	16	7 547 / 2 096	-		
Školský internát	-	-	-	-		
Školská jedáleň	1	1	455 / 138	-		
Výdajná školská jedáleň	-	-	-	-		
Telocvična	1	1	1 900 / 288	-		
Iné (ubytovňa)	1	1	2 010 / 773	-		
Technika	PC (ks)	187	X	X		
	Dataprojektory (ks)	24	X	X		
	Interaktívne tabule (ks)	1	X	X		

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Á	23,5x11,5	drevo	vyhovujúci	-	2012
Telocvična	-	-	-	-	-	-
Ihrisko	-	-	-	-	-	-
Ihrisko	-	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Á	36x21	asfalt	nevyhovujúci	- na povrchu je popraskaný asfalt a vytvorené bubliny	1989
Atletický ovál	-	-	-	-	-	-

Atletická rovinka	-	-	-	-	-	-
Atletické doskočisko	-	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	-	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	-	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Á	7,5 x 6,5	koberec	vyhovujúci	-	2009
Tenisové kurty	-	X	-	-	-	-
Plaváreň	-	-	-	-	-	-
Sauna	-	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	-	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	-	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	-	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne						2
Hygienické zariadenia						2

C) školský internát - nemáme

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri SOŠ technickej, Komenského 496/37, 029 01 Námestovo		
Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		250	-
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	-
	kuchár	2	-
	zaučený kuchár	-	-
	zamestnanci v prevádzke	1	-
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	stravovacie služby
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		153	stravovanie zamestnancov a cudzích stravníkov
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	11.482,80	-
	k 30.6.2016	6.263,25	-
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015	69.140,86	-
	k 30.6.2016	37.784,35	-
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1971	-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		129	-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²) - jedáleň		175	-
Vykurovanie	vlastné	-	-
	zo školskej kotolne	X	-
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	-
Kanalizácia	verejná kanalizácia	X	-
	vlastná ČOV	-	-
	ČOV školy	-	-

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2016/2017

Východiskom pre tvorbu koncepčného zámeru rozvoja SOŠ technickej bola analýza súčasného stavu školy, jej postavenia v regióne, vonkajšie a vnútorné podmienky školy, posúdenie silných a slabých stránok a demografický vývoj v našom regióne. SOŠ technická je odbornou školou, jej hlavným cieľom je pripraviť žiakov pre prax. Cieľom výchovy a vzdelávania je rozvoj osobnosti žiaka tak, aby bol pripravený na zmeny v spoločnosti, na celoživotné vzdelávanie, aby disponoval takými kompetenciami, ktoré mu umožnia rýchlo a flexibilne prispôbiť sa požiadavkám praxe. Tento cieľ chce škola dosiahnuť splnením nasledovných úloh :

- a) Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka, na získavanie informačných, učebných, komunikačných a personálnych kompetencií v každom vyučovacom predmete a v mimoškolskej činnosti.
- b) Systematicky pracovať na skvalitňovaní školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné a učebné odbory.
- c) Vytvárať moderné materiálo-technické zabezpečenie školy v učebniach a v dielňach.
- d) Zabezpečiť vysokú odbornosť pedagógov ako na teoretickom úseku, tak aj na úseku odborného výcviku.
- e) Naďalej modernizovať zariadenia školskej kuchyne a skultúrniť prostredie školskej jedálne.
- f) Zabezpečiť financovanie školy z viacerých zdrojov, hlavne s využitím prostriedkov získaných cez projekty.
- g) Zintenzívniť propagáciu a náborové aktivity školy v regióne, prezentáciu školy na verejnosti.
- h) Vybudovať odbornú učebňu na vyučovanie predmetu prax pre študijný odbor stavebníctvo.
- i) Organizovať pre žiakov kultúrne, spoločenské a športové akcie, odborné exkurzie, ktoré umožnia zážitkové vzdelávanie.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017

- a) V oblasti vzdelávania a výchovy škola vytvorila podmienky pre žiakov tak, aby získavali a rozvíjali kľúčové kompetencie, ktoré sú potrebné pre uplatnenie človeka v spoločnosti, v pracovnom procese, v životných situáciách. Vytvárala podmienky pre rozvoj počítačovej gramotnosti, jazykových zručností a finančnej gramotnosti u žiakov.
- b) Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky a dejepisu bol doplnený obsah a metódy do osnov školského vzdelávacieho programu na základe Dodatku č.1.
- c) Pracoviska odborného výcviku a učebne teoretického vyučovania boli doplnené vybavením podľa normatívu pre jednotlivé študijné a učebné odbory. Vylepšila sa estetika priestorov školy .
- d) Škola mala vypracovaný plán kontinuálneho a ďalšieho vzdelávania pedagógov, ktorého cieľom bolo podporovať vzdelávanie pedagógov, a tak zabezpečila vysokú odbornosť na teoretickom a praktickom vyučovaní.
- e) V rámci modernizácie školskej kuchyne bola zrealizovaná výmena starých drevených výdajných okien za nové plastové okná, čím sa skultúrnilo prostredie školskej jedálne.
- f) Učebné pomôcky a didaktická technika boli zabezpečované z prostriedkov neinvestičného fondu TECHNIK, z prostriedkov združenia rodičov, ale taktiež realizáciou grantových programov ŽSK.
- g) Škola zlepšovala propagáciu študijných a učebných odborov tak, že informovala verejnosť o aktivitách prostredníctvom web stránky, novín Oravsko, MY. Aktualizovala a zatriktívnila webovú stránku školy, zúčastnila sa na okresných, krajských, celoslovenských a medzinárodných spoločenských, kultúrnych, športových podujatiach. Vypracovala stratégiu náboru žiakov ZŠ.
- h) Dobudovalo sa laboratórium pre odbor stavebníctvo , ktoré bolo vybavené nábytkom a učebnými pomôckami.
- i) Pre efektívne rozvíjanie kompetencií u žiakov boli organizované kultúrne a športové akcie, odborné exkurzie na stavebný a strojársky veľtrh, autosalón, do podnikov, na stavby.

Definícia cieľa pre školský rok 2017/2018

Koncepčný zámer rozvoja SOŠ technickej je vypracovaný na základe analýzy súčasného stavu, nadväzuje na predchádzajúci koncepčný zámer rozvoja školy, aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Vychádza aj zo sociálnej, spoločenskej, demografickej a ekonomickej analýzy školy. Hlavným cieľom pre školský rok 2017/2018 je naďalej rozvíjať odborné vzdelávanie a prípravu a zvyšovať záujem žiakov o odborné vzdelávanie hlavne v tých odboroch, v ktorých je nedostatočný počet absolventov pre potreby trhu práce.

Tento cieľ chce škola dosiahnuť splnením nasledovných úloh :

- Postupne pracovať na ŠKVP, rozvíjať ich a prispôbovať podmienkam školy a podľa požadaviek doby, čím sa zároveň zvýši aktivita školy pre žiakov, rodičov, ale aj pedagógov.
- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Ďalej rozvíjať spoluprácu s políciou, sociálnymi odbormi obcí, oddelením sociálno-právnej ochrany detí ÚPSVaR pri závažných porušeníach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- V centre voľného času rozvíjať a podporovať aktivity žiakov v záujmových krúžkoch. Napomáhať rozvoju práce s IKT, čitateľskej gramotnosti a rozvoju kompetencií, kreativity, telesnej a rozumovej vyspelosti žiakov.
- Doplniť do dvoch tried nový školský nábytok (lavice, stoličky, skrine) a zabezpečiť, aby vo všetkých triedach boli nové lavice a stoličky.
- Vytvoriť vhodné pracovné prostredie pre všetkých zamestnancov školy výmenou osvetlenia a zabezpečením regulácie tepla vo všetkých priestoroch.
- Propagovať školské vzdelávacie programy na internetovej stránke a médiách. Organizovať ciele exkurzie pre žiakov 9. ročníkov základných škôl v regióne zamerané na strojársku a stavebné učebné odbory.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
100-ná % kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov	Nedostatočný počet odborných učební
Starostlivosť o nadaných žiakov (organizácia a účasť na odborných a športových súťažiach)	Vysoké finančné náklady na údržbu budov, strojov a zariadení
Veľmi dobrá vybavenosť školy výpočtovou technikou (odborné učebne, pripojenie na internet)	Nedostatok finančných prostriedkov na obnovu strojového parku
Prezentácia školy na verejnosti (účasť na burzách povolání, školské časopisy, www.stránka)	Nevyhovujúce viacúčelové ihrisko v areáli školy
Záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie, projektové aktivity	Vyučovanie odborného výcviku v dvojzmennej prevádzke
Veľký záujem žiakov ZŠ o štúdium na SOŠt	Pretrvávajúca vysoká absencia žiakov
Stabilný kolektív	Veľmi malý záujem žiakov učebných odborov o teoretické vyučovanie
Vzdelávanie v odboroch s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce	Zastaralé stroje a zariadenia na výučbu odborného výcviku
Široké uplatnenie absolventov školy v praxi	
Dobrá spolupráca školy s výrobnými organizáciami v regióne	
Veľmi dobré výsledky v oblasti prevencie sociálno-patologických javov	
Dobrá školská klíma	
Príležitosti:	Riziká:
Zapájanie sa do projektov a získavanie grantu z MŠVVaŠ SR	Narastajúci nezáujem žiakov o teoretické vyučovanie
Možná spolupráca s družobnými zahraničnými školami	Nepriaznivý demografický vývoj
Zmena legislatívy – tvorba nového školského programu	Narastajúce výchovné problémy
Vytváranie kvalitných podmienok pre vzdelávanie	Podhodnotený rezort školstva
Vyvážené zloženie pedagogického zboru	Slabá spolupráca rodičov so školou
Dosahovanie veľmi dobrých výsledkov v odborných súťažiach	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania

- prehĺbiť komunikáciu a spoluprácu medzi triednymi učiteľmi a majstrami odborného výcviku pri riešení problémových žiakov; táto súčinnosť je nevyhnutná najmä z dôvodu prípadného zneužívania žiakmi na TV aj OV;

- v spolupráci s triednymi učiteľmi je potrebné dopĺňať údaje v zavedenej evidencii o nadaných a problémových žiakoch školy podľa aktuálneho stavu, pravidelne ich sledovať a pomáhať im pri odstraňovaní problémov;
- zvýšiť kontrolu žiakov prichádzajúcich do školy kvôli všeobecne sa zvyšujúcemu nebezpečenstvu požívania návykových látok, alkoholu a cigariet;
- je nevyhnutné viesť žiakov k uvedomeniu si dôležitosti štúdia na SOŠT, pretože aj v tomto školskom roku sa vyskytli prípady svojvoľného zanechania štúdia (dokonca už po 1. ročníku štúdia) z dôvodu krátkozrakého získania financií v súčasnosti;
- pre zlepšenie dochádzky žiakov je potrebné nariadiť komisionálnu skúšku z daného predmetu v prípade, ak žiak vymešká z niektorého predmetu viac ako 30 % z odučených hodín za klasifikačné obdobie.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
2411 K	mechanik nastavovač	19	7	12	10	0
3656 K	operátor stavebnej výroby	22	3	15	11	4
3650 M	stavitel'stvo	18	4	12	8	2
2433 H	obrábač kovov	18	-	17	13	1
2464 H	strojný mechanik	13	-	13	9	0
3661 H	murár	27	-	25	18	2
3663 H	tesár	11	-	7	6	4
3678 H	inštalatér	15	-	15	13	0
2487 H 01	autoopravár – mechanik	28	-	26	19	2
2683 H 11	elektromechanik – silnoprádová tech.	-	-	-	-	0
NDS			-	-		
2414 L 04	strojárstvo-pod.a sl.	11	-	7	4	4
3659 L	stavebníctvo	8	1	7	5	0
Spolu:		190	15	156	116	19

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na našej škole považujeme za dobré. Rozvrh hodín sa vytvára pred začiatkom školského roku a našou snahou je dodržiavať zásady jeho tvorby.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni. K dodržiavaniu pitného režimu má škola k dispozícii bufet a nápojový automat.

Podrobné usporiadanie učebného dňa žiakov (začiatok vyučovania, prestávky, ukončenie vyučovania) je rozpracované v Prevádzkovom poriadku školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Matematika trochu inak	9	Mgr. Viktória Smolárová
	Šachový	9	Ing. Patrik Staník
	Biblický	8	PaedDr. Marián Slaničan
	Rozhlasový	5	Mgr. Daniela Plaváková
	Filmový klub	10	Mgr. Daniela Plaváková
	Redakčný	5	Mgr. Katarína Kurjaková
	3D modelovanie	7	Ing. Magdaléna Hutirová
	Novinársky	5	Mgr. Júlia Časová
	Krúžok nemeckého jazyka	20	Mgr. Júlia Časová
	Angličtina pre všetkých	6	Mgr. Katarína Kurjaková
	Matematický	9	Mgr. Janka Floreková
	Miniprojekcia	12	Ing. Kozák Ján
Technické	Modelársky	14	PaedDr. Marián Slaničan
Umelecké	Hudobno- spevácky	5	Mgr. Dušan Baľák
	Divadelný	7	Mgr. Daniela Plaváková
	Krúžok ľudových remesiel	11	Vladimír Florek
Športové	Futbalový	19	Mgr. František Marčok
	Basketbalový	8	Mgr. František Marčok
	Volejbalový	10	Mgr. František Marčok
	Stolnotenisový	7	Mgr. František Marčok
	Kondičné posilňovanie	18	Mgr. Ľuboš Mikuška
	Florbalový	18	Mgr. František Marčok
	Strelecký	20	PaedDr. Marián Slaničan

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslovenské kolo	SKILLS SLOVAKIA a SUSO	Pavol Garaj Roman Domin	2. miesto
Medzinárodné kolo	SUSO FOR ARCH PRAHA - 20. ročník	Jakub Kormančík Marek Gruchala	1. miesta

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

Hlavnú náplň činnosti nášho CVČ tvorila pravidelná priama záujmová činnosť. Spočívala vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže formou jej organizovania v záujmových útvaroch, kluboch a súboroch, ktoré boli vytvorené na základe záujmu detí a mládeže vo všetkých oblastiach záujmovej činnosti. Úlohou

pravidelnej záujmovej činnosti bolo podchytiť talentované deti, ďalej rozvíjať ich schopnosti, a zároveň dať priestor všetkým na rozvíjanie svojich záujmov. Aj v tomto školskom roku sme postupovali podľa Výchovného programu zariadenia. Hlavné úlohy boli záväzné pre všetkých zamestnancov. Ich konkrétne plnenie bolo realizované počas celého školského roka a upresňované v týždenných a mesačných plánoch práce a na pracovných poradách. CVČ organizovalo počas školského roka rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre deti, do ktorých sa zapájali spontánne v čase svojho osobného voľna. Cieľom CVČ bolo a je vyplniť voľný čas detí a mládeže zmysluplnou činnosťou tak, aby sa tento čas stal priestorom pre rozvoj a kultiváciu ich osobnosti, poskytol im možnosť zábavy i poučenia, naplnil ich sociálne potreby, uspokojil ich túžbu uplatniť sa, jednoducho poskytnúť im možnosť, stráviť voľný čas príjemne medzi svojimi.

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	600	567	0	94,5
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

C) CVČ

P. č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
1.	Šachový	9	2 hodiny týždenne	Ing. Patrik Staník
2.	Biblický	8	2 hodiny týždenne	PaedDr. Marián Slaničan
3.	Rozhlasový	5	2 hodiny týždenne	Mgr. Plaváková Daniela
4.	Filmový klub	10	2 hodiny týždenne	Mgr. Plaváková Daniela
5.	Redakčný	5	2 hodiny týždenne	Mgr. Katarína Kurjaková
6.	3D modelovanie	7	2 hodiny týždenne	Ing. Magdaléna Hutirová
7.	Krúžok nemeckého jazyka	20	2 hodiny týždenne	Mgr. Júlia Časová
8.	Angličtina pre všetkých	6	2 hodiny týždenne	Mgr. Katarína Kurjaková
9.	Hudobno - spevácky	5	2 hodiny týždenne	Mgr. Dušan Baľák
10.	Divadelný	7	2 hodiny týždenne	Mgr. Plaváková Daniela
11.	Futbalový	19	2 hodiny týždenne	Mgr. František Marčok
12.	Basketbalový	8	2 hodiny týždenne	Mgr. František Marčok
13.	Volejbalový	10	2 hodiny týždenne	Mgr. František Marčok
14.	Stolnotenisový	7	2 hodiny týždenne	Mgr. František Marčok
15.	Kondičné posilňovanie	18	2 hodiny týždenne	Mgr. Ľuboš Mikuška
16.	Matematický	9	2 hodiny týždenne	Mgr. Janka Floreková
17.	Strelecký	20	2 hodiny týždenne	PaedDr. Marián Slaničan

18.	Florbalový	18	2 hodiny týždenne	Mgr. Ľuboš Mikuška
19.	Novinársky	5	2 hodiny týždenne	Mgr. Júlia Časová
20.	Internetová čajovňa	336	2 hodiny týždenne	Mgr. Dušan Baľák, Mgr. Daniela Plaváková, PaedDr. Marián Slaničan, Mgr. Júlia Časová, Ing. Patrik Staník
21.	Miniprojekcia	12	2 hodiny týždenne	Ing. Ján Kozák
22.	Modelársky	14	2 hodiny týždenne	PaedDr. Marián Slaničan
23.	Krúžok ľudových remesiel	11	2 hodiny týždenne	Vladimír Florek
24.	Matematika trochu inak	9	2 hodiny týždenne	Mgr. Viktória Smolárová

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum : 23. 10. 2017

Ing. Emanuel Piták
riaditeľ