

36. Do każdego szeregu dopisz następne trzy liczby według zauważonej zasady.

- 10 20 30

--	--	--

--	--	--

--	--	--
- 100 102 104

--	--	--

--	--	--

--	--	--
- 204 203 202

--	--	--

--	--	--

--	--	--

37. Połącz liniami liczby zapisane słownie z odpowiednimi liczbami zapisanymi cyframi.

osiemdziesiąt	5000
sto dziewięć	618
sześćset osiemnaście	10 000
pięć tysięcy	80
dziesięć tysięcy	109

38. Połącz liniami każdą nazwę z odpowiednią cyfrą podanej liczby.

cyfra jedności	cyfra setek	cyfra dziesiątek
----------------	-------------	------------------

5874

39. Uzupełnij zdania odpowiednimi liczbami.

Liczbą o 10 mniejszą od liczby 48 jest liczba

--	--

.

Liczbą o 10 większą od liczby 48 jest liczba

--	--

.

40. Podkreśl trzy wybrane liczby większe od 1045 i mniejsze od 1050.

1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051

41. Wstaw między działaniami odpowiednie znaki: $<$, $>$ lub $=$.

$17 + 14$ $38 - 9$ $43 - 9$ $26 + 18$ $12 : 2$ $2 \cdot 3$

42. W każdej ramce podkreśl parę działań wzajemnie odwrotnych.

$3 \cdot 4 =$	$15 : 3 =$	$12 : 4 =$
$4 + 8 =$	$12 + 4 =$	$12 - 8 =$

43. Oblicz i wpisz wyniki. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

$16 + 2 \cdot 4 =$

$18 : 3 - 4 =$

$17 + 13 + 12 =$

44. Oblicz i wpisz wyniki.

$4 \cdot 8 =$ $6 \cdot 7 =$ $2 \cdot 11 =$

$2 \cdot 15 =$ $10 \cdot 11 =$ $10 \cdot 15 =$

45. Rozwiąż zadanie. Zapisz obliczenia i odpowiedź.

Dzieci na zajęciach utworzyły 4 grupy trzyosobowe. Ile dzieci wzięło udział w zajęciach?

Rozwiązanie:

Odpowiedź: _____

46. Rozwiąż zadanie. Zapisz obliczenia i odpowiedź.

W klasie 20 dzieci ustawiło się w pary. Ile par utworzyły dzieci?

Rozwiązanie: 

Odpowiedź: _____

47. Oblicz i wpisz wyniki.

$$24 : 8 = \boxed{}$$

$$27 : 9 = \boxed{}$$

$$40 : 10 = \boxed{}$$

48. Uzupełnij działania.

$$14 + \boxed{} = 26$$

$$\boxed{} - 13 = 18$$

$$24 : \boxed{} = 6$$

$$\boxed{} + 11 = 23$$

$$4 \cdot \boxed{} = 20$$

$$\boxed{} : 5 = 5$$

$$24 - \boxed{} = 5$$

$$\boxed{} \cdot 3 = 21$$

49. Oblicz i wpisz wyniki.

$$27 + 24 = \boxed{}$$

$$200 + 100 = \boxed{}$$

$$200 - 50 = \boxed{}$$

$$15 + 38 = \boxed{}$$

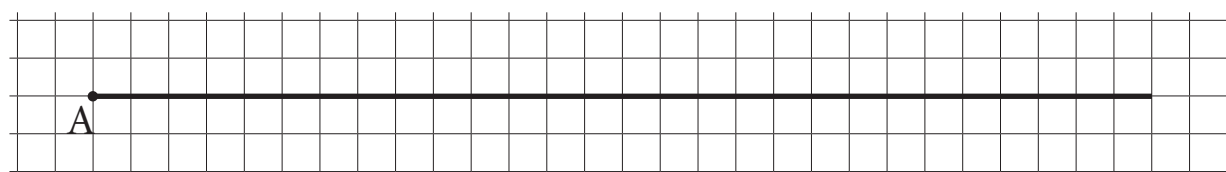
$$34 - 6 = \boxed{}$$

$$160 - 20 = \boxed{}$$

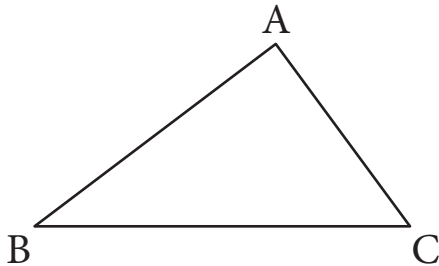
$$150 + 50 = \boxed{}$$

$$43 - 16 = \boxed{}$$

50. Na linii oznaczono początek odcinka AB. Odmierz 5 cm i oznacz punkt B, czyli koniec odcinka.



51. Zmierz linijką długości boków trójkąta ABC i uzupełnij zdania. Oblicz obwód tego trójkąta.



Bok AB ma długość

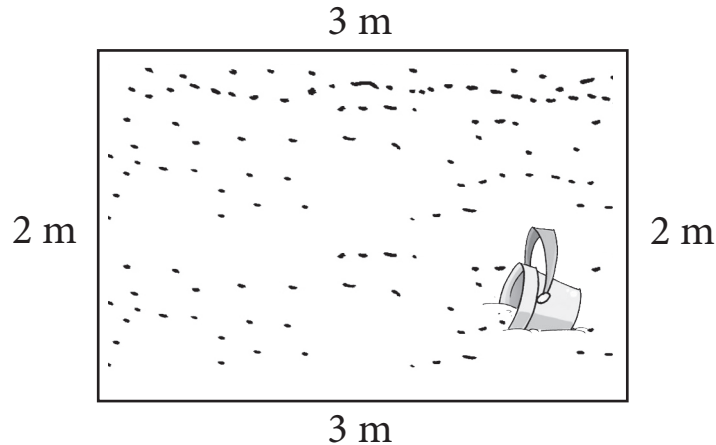
Bok BC ma długość

Bok AC ma długość

Rozwiązanie:

52. Rozwiąż zadanie. Zapisz obliczenia i uzupełnij odpowiedź.

Na placu zabaw została wybudowana piaskownica. Na rysunku przedstawiono wymiary tej piaskownicy. Oblicz, ile metrów ma obwód piaskownicy.



Rozwiązanie:

Odpowiedź: Obwód piaskownicy ma metrów.

53. Uporządkuj długości odcinków od najdłuższego do najkrótszego. Ponumeruj odcinki, wpisując w okienka liczby od 1 do 4.

10 m

10 km

10 mm

10 cm

57. Rozwiąż zadanie i napisz działania.

Kuba ma w skarbonce 10 zł w monetach. Olek ma 20 zł w banknotach.
Napisz w formie działań, jakie monety może mieć Kuba, a jakie banknoty – Olek.

Kuba: 10 zł =

Olek: 20 zł =

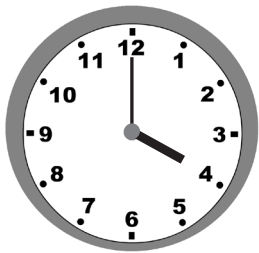
58. Rozwiąż zadanie.

Piotrek wyszedł do szkoły o godzinie 8.00, a Kuba – o godzinie 10.00.
Który narysowany zegar pokazuje godzinę wyjścia do szkoły Piotrka, a który – Kuby? Odpowiednie zegary podpisz imionami chłopców.

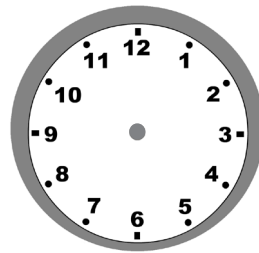


59. Rozwiąż zadanie, narysuj wskazówki na drugim zegarze i uzupełnij odpowiedź.

Jola i mama pojechały na zakupy o godzinie 16.00. Wróciły do domu po dwóch godzinach. O której godzinie wróciły do domu?



godzina wyjazdu na zakupy



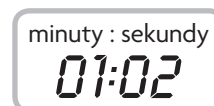
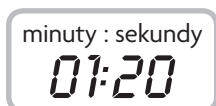
godzina powrotu do domu

Odpowiedź: Wróciły do domu o godzinie

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

60. Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

Trener zmierzył Kamilowi i Pawłowi czas, w którym obiegli boisko dookoła. Czas biegu Kamila wyniósł minutę i dwadzieścia sekund, a Pawła – minutę i dwie sekundy. Odszukaj na rysunkach stopery pokazujące czasy biegu chłopców i podpisz je odpowiednimi imionami.



61. Podkreśl inne poprawne zapisy daty znajdującej się w ramce.

12 października 2018 r.

12 X 2018 r.

12 IX 2018 r.

12.10.2018 r.

12.11.2018 r.

62. Rozwiąż zadanie i uzupełnij zdania.

Od 2 lipca Robert przez tydzień będzie przebywać na obozie sportowym. Ile dni Robert będzie przebywać na obozie sportowym? Napisz datę ostatniego dnia pobytu chłopca na obozie.

LIPIEC						
PON.	WT.	ŚR.	CZW.	PT.	SOB.	NIEDZ.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

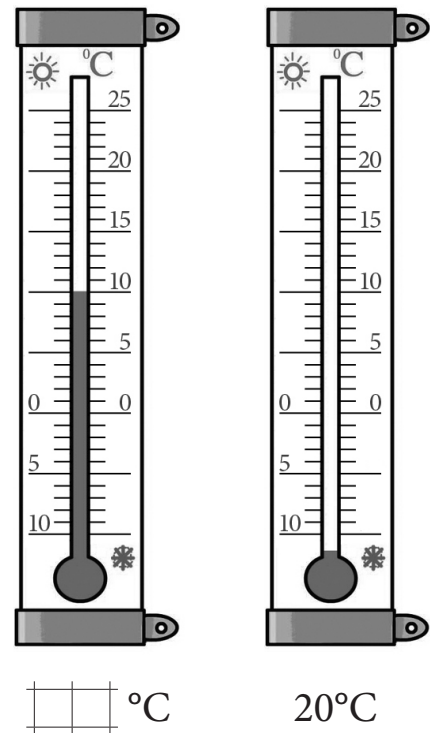
Robert będzie na obozie przez dni.

Ostatnim dniem pobytu będzie .

63. Połącz strzałkami w pary liczby zapisane cyframi z odpowiednimi liczbami zapisanymi znakami rzymskimi.

10	V	2	11
	II	5	X
		XI	

64. Odczytaj temperaturę powietrza na pierwszym termometrze i uzupełnij pod nim odczytany pomiar. Pokoloruj na drugim termometrze słupek zgodnie z podaną wartością pomiaru.



65. Rozwiąż zadanie. Zapisz obliczenia i odpowiedź.

Dzieci na zajęciach w szkole przygotowały sałatkę owocową. Pokroiły 1 kg jabłek, 50 dag pomarańczy, 50 dag winogron i 50 dag gruszek. Ile kilogramów i dekagramów ważyły razem owoce? Skorzystaj z informacji w ramce.

1 kg = 100 dag

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

66. Rozwiąż zadanie. Zapisz obliczenia i odpowiedź.

W magazynie ułożono w skrzyniach 3 tony marchwi i o 2 tony ziemniaków więcej niż marchwi. Ile ton warzyw ułożono w skrzyniach?

Rozwiązanie: 

Odpowiedź: _____

67. Rozwiąż zadanie. Zapisz obliczenia i odpowiedzi.

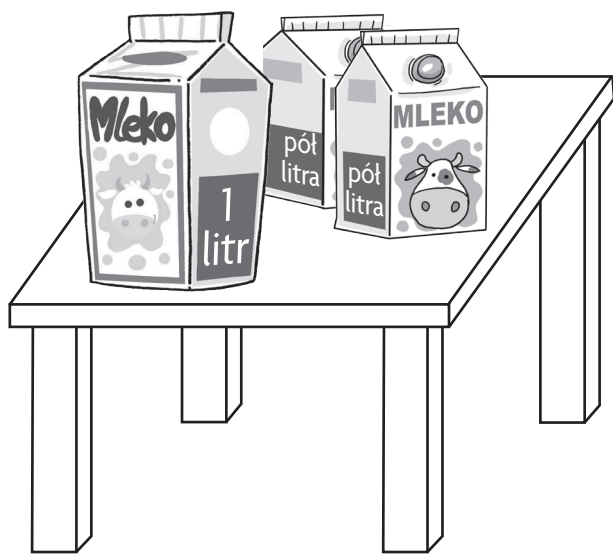
Jedna porcja lodów waży 100 gramów. Ile gramów ważą 3 porcje lodów? Ile to dekagramów? Skorzystaj z informacji w ramce.

1 dekagram = 10 gramów

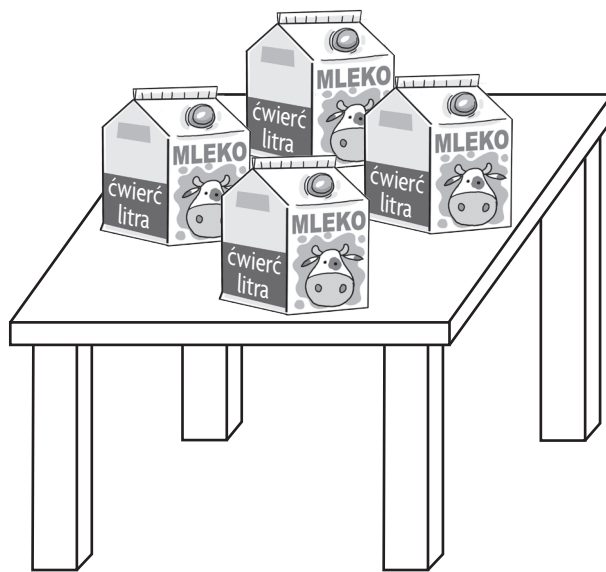
Rozwiązanie: 

Odpowiedzi: _____

68. Napisz, ile litrów mleka postawiono na każdym stoliku.



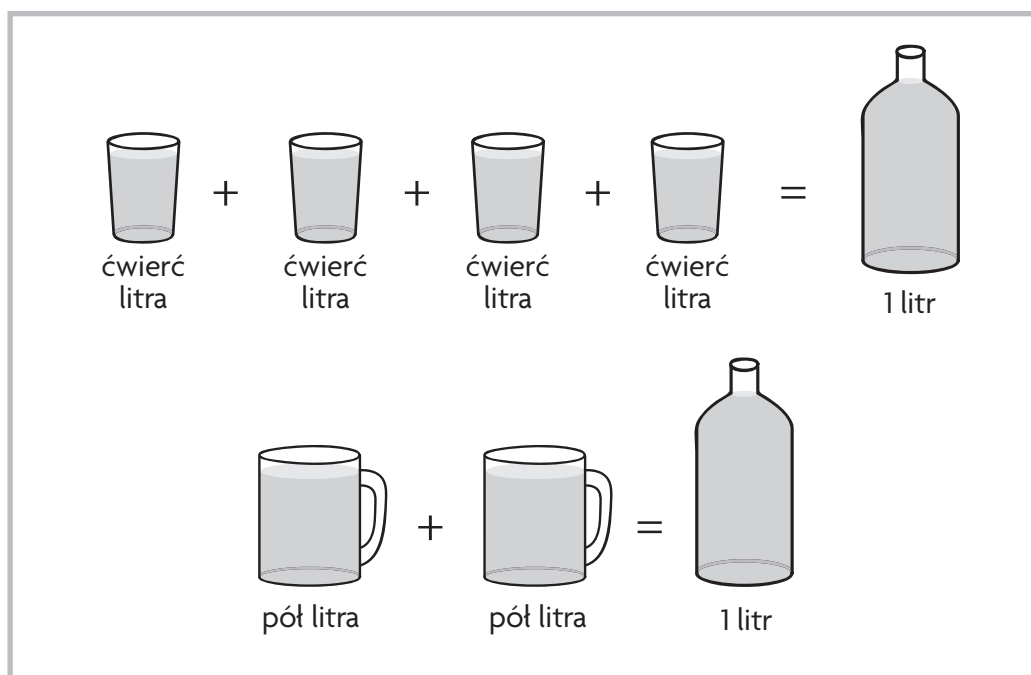






69. Rozwiąż zadanie.

Ilu naczyń odpowiedniej objętości potrzeba, aby przelać całą wodę z dwulitrowej butelki? Pokoloruj wybrane naczynia. Skorzystaj z informacji w ramce.



70. Policz, ile to kilogramów. Skorzystaj z informacji w ramce.

$$1000 \text{ kg} = 1 \text{ t} \quad 1 \text{ kg} = 1000 \text{ g} \quad 1 \text{ kg} = 100 \text{ dag} \quad 1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$$

$$2 \text{ t} = \boxed{} \text{ kg} \quad 200 \text{ dag} = \boxed{} \text{ kg} \quad 2000 \text{ g} = \boxed{} \text{ kg}$$