…………………………………………………………………………………………..

Nazwisko, imię, szkoła

# TEST SZKOŁA PODSTAWOWA

# „MISTRZ GRAMATYKI JĘZYKA ROSYJSKIEGO ”- ETAP SZKOLNY

1. **Przeczytaj zdania. Podkreśl wyrazy/wyrażenia, którymi należy je uzupełnić.**

1. Нина, ты обычно опаздываешь на уроки, но сегодня ты пришла ……………… !

A. во время B. вовремя C. во времена

2. Гена, окончание учебного года ………….., а у тебя натянутая тройка по математике!

A. в голове B. на языке C. на носу

3. Оля, ведь мы ……………….., что будешь дома не позднее 22.00!

A. догадались B. договорились C. угадали

4. Вера, я в твоём ………………… вообще на дискотеки не ходила!

A. веке B. росте C. возрасте

1. **Przeczytaj zdania. Wyrażenia z nawiasów przetłumacz na język rosyjski i wpisz w wyznaczone miejsca.**

1. Интересно, где Марта ………………………………………………. (poznała Wiktora).

2. Они часто …………………………………………...………..

 (myślą o sobie nawzajem).

3. На уроках нельзя …………………………………..…………….

(korzystać z komórki).

4. Моя тётя …………………………………………………...….. (jest z zawodu lekarzem).

**III. Przeczytaj zdania i uzupełnij je wyrażeniami z nawiasów tak, aby każde z nich stanowiło poprawną gramatycznie całość.**

1. В этом купе 2 ………………………………………..…….……… (свободный, место).

2. Они посетили 3 …………………………………….………….. (европейский, страна).

3. В нашем городе 5 …………………………………………....….. (открытый, бассейн).

4. В центре города 21 ………………………………………………. ( высотный, здание).

1. **Przeczytaj pary zdań. Zastąp podkreślone wyrazy/wyrażenia innymi, podobnymi pod względem znaczenia. Wpisz je w wyznaczone miejsca.**

1. Польские дети начинают учиться в школе в возрасте семи или шести лет.

Польские дети начинают ………………………………. в возрасте семи или шести лет.

2. В начальной школе им надо усвоить знания на элементарном уровне.

В начальной школе …………………………. усвоить знания на элементарном уровне.

3. Обычно дети учат два иностранных языка.

Обычно дети ……………………………… два иностранных языка.

4. Я думаю, что школа и учит, и воспитывает.

…………………………………….., что школа и учит, и воспитывает.

5. Ты прав. Школьная жизнь – это не только учёба.

…………………………………… . Школьная жизнь – это не только учёба.

**V. Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach wyrazy/fragmenty zdań, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.**

1.Я хожу в бассейн (we wtorki i soboty) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.В последней минуте матча (sędzia podyktował rzut karny) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Родители (są dumni ze złotego medalu) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cына.

4.Cпортсмены всегда (walczą o pierwsze miejsce) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Вчерашний матч Протугалии с Испанией (zakończył się remisem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.Мой старший брат любит (skakać zespadochronem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7.Культуристы обычно (trenują w siłowni) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **VI. Uzupełnij zdania 1.–7., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast–jeżeli jest to konieczne –dodać inny wyraz, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.**

1.К сожалению,Денис не мог участвовать в чемпионате (серьёзный/ травма) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Я обычно начинаю день (утренний/ зарядка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Мои родители любят смотреть соревнования (фигурный/ катание) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Папа и дедушка всегда (болеть/ сборный/ команда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нашей страны.

5.Впереди у меня в этом году ещё (три/ шахматный/ турнир) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Легкоатлеты серьёзно готовятся (Летний/ Олимпийский/ игры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Уже несколько лет Викторзанимается (секция/ велосипедный/ спорт) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII. Wpisz czasowniki podane w nawiasach w trybie rozkazującym.**

1. (Резать) .................. хлеб острым ножом!

2. (Убрать) ................... посуду со стола!

3. Вы плохо выглядите, (обратиться) ................... к врачу!

4. Дедушка, (сесть) ..................., пожалуйста, в это кресло!

5. Аня, Федя, (помочь) .................... мне выбрать пальто!

VIII. Podane zwroty przetłumacz na język rosyjski.

1. Kiedy pan wysiada?

……………………………………………………………………….

1. Proszę mi skasować bilet?

…………………………………………………………………………….

1. Czy macie państwo wolne pokoje?

…………………………………………………………………….

1. Ile kosztuje pokój za dobę?

……………………………………………………………………..

1. Nie stać mnie na to.

………………………………………………………………………..

1. W tym sklepie jest dziś wyprzedaż.

………………………………………………………………………..

1. W Moskwie warto zobaczyć Plac Czerwony.

………………………………………………………………………..

1. Do twarzy ci w tej bluzce.

…………………………………………………………………………

IX. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. Wyrazy podane w nawiasach użyj w odpowiedniej formie.

1. Кого ты видишь? (маленькие красивые собаки)

…………………………………………………………………………

1. К кому бегут ученики? (любимый учитель)

…………………………………………………………………………

1. Чего у тебя нет? (голубая хорошая блузка)

…………………………………………………………………………..

1. О ком ты сегодня рассказывал маме? (умный ученик)

…………………………………………………………………………..

1. К чему они подъехали? (большие красивые озёра)

…………………………………………………………………………………………………………………

1. Кому ты дал билет в театр? (школьный новый друг)

……………………………………………………………………………...

1. Кого вы ждёте? (знакомая девочкa)

……………………………………………………………………………...

1. Откуда приехали ученики? (тихий город)

……………………………………………………………………………...

1. Где ты живёшь? (высокий дом)

……………………………………………………………………………...

1. Кого встречал на вокзале школьники? (знакомые ученицы)

…………………………………………………………………………………

X. Podane w nawiasie liczebniki napisz słownie.

1. Москва была основана в (1147)

....................................................................... ………………………году.

1. В нашей школе учится (973)

........................................................................ …………………..ученика.

1. Фильм начинается (17.50)

........................................................................................................................

1. Килограмм конфет стоит (211)

............................................................................................................рублей

1. У моей дочери (51)

.........................................................................................................игрушка