|  |  |
| --- | --- |
| **WIERSZ MIESIĄCA**  **„Fortepian”**  **W. Chotomska**  Kto mieszka w fortepianie?  – Muzyka – mówi brat.  A mnie się zdaje, że ptaki,  a mnie się zdaje, że wiatr...  I deszcz z ogrodu przyszedł,  wykąpał wszystkie drzewa,  a teraz wszedł w fortepian  i słyszę go, jak śpiewa.  I żaba się znalazła!  Wiedziałem, że ją znajdę –  ta sama, co mi wczoraj  uciekła pod werandę.  I świerszcz ma tu mieszkanie,  i nabzdyczona pszczoła,  i konie rozpędzone,  i wielki dzwon z kościoła.  Rozhuśtał się wysoko  i dzwoni, dzwoni, dzwoni,  a konie pędzą drogą,  bo słyszę tętent koni...  Muzyka tutaj mieszka?  – Muzyka – mówi brat.  A ja nasz ogród słyszę  i wieś, i cały świat! | **PIOSENKA MIESIĄCA**  **„W kosmosie”**  **(sł. A.U. Kamińska, muz. K. Waszkiewicz)**   1. W noc gwiaździstą ujrzeć mogę   na tle nieba Mleczną Drogę.  W niej Słoneczny Układ mamy,  Słońce oraz osiem planet!  Ref.: Krąży, krąży wciąż bez końca  osiem planet wkoło Słońca.  Każda pędzi po orbicie,  Z nimi Ziemia, gdzie jest życie!   1. Pragnę tak zobaczyć z bliska   Kosmos, co energią tryska.  Gwiazdy, Księżyc i planety  chcę podziwiać z mej rakiety.  Ref.: Krąży, krąży wciąż bez końca …   1. Słońce Ziemię nam ogrzewa,   wszystko rośnie i dojrzewa.  Tu nasz dom w kosmosie mamy  I szczęśliwie dorastamy!  Ref.: Krąży, krąży wciąż bez końca … |

Tematyka realizowana w miesiącu lutym:

1. Bezpieczne ferie
2. Tydzień legend i baśni polskich
3. Wszystko jest muzyką
4. Pod ziemią pod wodą
5. W kosmosie

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)**

**Tydzień I. Bezpieczne ferie**

* poznanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych;
* kształtowanie percepcji wzrokowej i logicznego myślenia w trakcie układania obrazków w odpowiedniej kolejności;
* rozwijanie wrażliwości muzycznej;
* zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na powietrzu zimą;
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu;
* dostrzeganie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu w czasie zabaw zimowych
* doskonalenie liczenia w sytuacjach zabawowych;
* poznawanie zimowych dyscyplin sportowych;
* posługiwanie się nazwami zimowego sprzętu sportowego: sanki, narty, łyżwy.

**Tydzień II. Tydzień legend i baśni polskich**

* Zapoznanie dzieci z pojęciami: legenda, baśń;
* Przybliżenie najważniejszych legend i baśni polskich;
* Poznawanie najważniejszych polskich miast;
* Kształtowanie poczucia więzi narodowej na bazie legend z naszej historii;
* Rozwijanie mowy, poszerzanie zasobu słownictwa;
* Rozwijanie zainteresowań teatralnych.

**Tydzień III. Wszystko jest muzyką**

* wzbogacanie wiadomości na temat dawnych i współczesnych przedmiotów służących do odtwarzania muzyki, rozwijanie percepcji słuchowej, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej, rozwijanie umiejętności współpracy,
* poznanie kształtu litery **n**, **N**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, rozwijanie umiejętności wokalnych, kształtowanie umiejętności gry na instrumentach, rozwijanie umiejętności współpracy,
* rozpoznawanie i pisanie po śladzie liczby **10**, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, percepcji słuchowej, utrwalanie nazw instrumentów muzycznych,
* rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki, rozwijanie sprawności fizycznej, utrwalenie nazw emocji, kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania różnych emocji oraz nastrojów w muzyce,
* pobudzanie dzieci do ekspresji artystycznej, rozwijanie sprawności manualnej, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych, rozwijanie umiejętności współpracy, trening integracji sensorycznej.

**Tydzień IV. Pod ziemią pod wodą**

* wzbogacanie wiadomości na temat bogactw naturalnych, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie sprawności fizycznej i umiejętności współpracy,
* poznanie kształtu litery **w**, **W**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, wzbogacanie wiadomości na temat podwodnych zwierząt, rozwijanie umiejętności współpracy,
* doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów, doskonalenie orientacji przestrzennej, wzbudzanie ciekawości świata, rozwijanie umiejętności współpracy podczas eksperymentowania,
* rozwijanie percepcji słuchowej, uwrażliwienie na muzykę klasyczną, rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności gry na niekonwencjonalnych instrumentach, kształtowanie umiejętności wykonywania pracy do końca,
* wzbudzenie ciekawości świata, rozwijanie sprawności manualnej, kształtowanie zmysłów (dotyku i wzroku), doskonalenie współpracy, trening integracji sensorycznej.

**Tydzień V. W kosmosie**

* wzbogacanie wiadomości na temat planet w Układzie Słonecznym, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie ciekawości poznawczej, sprawności fizycznej, umiejętności współpracy,
* poznanie kształtu litery **p**, **P**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie umiejętności współpracy,
* utrwalenie nazw figur geometrycznych, zapoznanie ze znakiem równości, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów, rozwijanie orientacji przestrzennej, rozwijanie umiejętności sprzątanie swojego miejsca pracy,
* rozwijanie umiejętności wokalnych, kreatywności i wyobraźni, wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami, rozwijanie sprawności fizycznej, wzbogacanie wiedzy na temat Księżyca,
* rozwijanie kreatywności i wyobraźni, rozwijanie sprawności manualnej, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych, pobudzanie, stymulowanie zmysłów, trening integracji sensorycznej.