

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY/PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI ***

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Nazwa szkoły/placówki:	Szkoła Podstawowa nr 4 w Gorzowie Wlkp.	
Adres:	ul. Kobylogórska 110 Gorzów Wlkp.	
Telefon: 957239621	E-mail: sp4@edu.gorzow.pl	Strona www: https://sp4-gorzow.edupage.org/
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Piotr Talaska	
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia	Paulina Pałczyńska	
Szkoła: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • Ubiega się o certyfikat wojewódzki • <u>Ubiega się o wznowienie certyfikatu wojewódzkiego</u> 	
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele: Izabela Sinkowska, Julia Stanicka, Julita Zamłynna, Maria Kunicka • Rodzice: Ewelina Bieleń • Uczniowie: Martyna Bieleń • Pracownicy niepedagogiczni: Agnieszka Głowaczewska, Maria Andrzejewska 	
Data przystąpienia szkoły/placówki do Lubuskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie	2013 r.	
Data nadania ostatniego certyfikatu wojewódzkiego (jeśli szkoła otrzymała)	1 września 2020 r.	

CZĘŚĆ I
(obejmuje okres ostatnich trzech lat)

A. Wyniki diagnozy:

1. Narzędzia użyte do diagnozy w ostatnich trzech latach (wymienić):
 - **Rok szkolny 2020/2021**
 - Narzędzia:
 - ankieta przeprowadzona wśród rodziców, uczniów i nauczycieli,
 - wywiad z pielęgniarką szkolną,
 - rozmowy z wychowawcami klas,
 - rozmowy z nauczycielami wychowania fizycznego,
 - rozmowy z rodzicami uczniów,
 - obserwacje nauczycieli.
 - **Rok szkolny 2021/2022**
 - Narzędzia:
 - ankieta przeprowadzona wśród rodziców, uczniów i nauczycieli,
 - wywiad z pielęgniarką szkolną,
 - rozmowy z wychowawcami klas,
 - rozmowy z nauczycielami wychowania fizycznego,
 - rozmowy z rodzicami uczniów,
 - obserwacje nauczycieli.
 - **Rok szkolny 2022/2023**
 - Narzędzia:
 - ankieta przeprowadzona wśród rodziców, uczniów i nauczycieli,
 - wywiad z pielęgniarką szkolną,
 - rozmowy z wychowawcami klas,
 - rozmowy z nauczycielami wychowania fizycznego,
 - rozmowy z rodzicami uczniów,
 - obserwacje nauczycieli.
2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy w ostatnich trzech latach (wymienić wszystkie wyłonione):
 - **Rok szkolny: 2020/2021**
 - Wyłonione problemy:
 - wśród uczniów występują przypadki nadwagi, otyłości,
 - znaczna część uczniów nadal przejawia niewłaściwe nawyki żywieniowe, dzieci spożywają zbyt dużo cukru oraz przetworzonych produktów,
 - grupa uczniów niechętnie korzysta z aktywnych form spędzania czasu wolnego,
 - niska świadomość konsekwencji zdrowotnych niezdrowego trybu życia.
 - uczniowie spędzają wiele czasu korzystając z telefonów, tabletów, komputerów z dostępem do Internetu,
 - **Rok szkolny: 2021/2022**
 - Wyłonione problemy:
 - wśród uczniów występują przypadki nadwagi, otyłości,
 - znaczna część uczniów nadal przejawia niewłaściwe nawyki żywieniowe, dzieci spożywają zbyt dużo cukru oraz przetworzonych produktów,
 - grupa uczniów niechętnie korzysta z aktywnych form spędzania czasu wolnego,
 - grupa uczniów spędza wolny czas korzystając z telefonów, komputerów.

- **Rok szkolny: 2022/2023**

- Wylonione problemy:

- wśród uczniów występują przypadki nadwagi, otyłości,
- część uczniów przejawia niewłaściwe nawyki żywieniowe, dzieci spożywają zbyt dużo cukru,
- grupa uczniów niechętnie korzysta z aktywnych form spędzania czasu wolnego wybierając gry komputerowe,
- niska świadomość konsekwencji zdrowotnych niezdrowego trybu życia.

B. Opis problemów priorytetowych:

Wylonione w ostatnich trzech latach problemy priorytetowe (wymienić):

- Rok szkolny 2020/2021

Wyloniony problem priorytetowy:

UCZEŃ BEZPIECZNY W SZKOLE ORAZ W SIECI, AKTYWNI SPĘDZAJĄCY CZAS WOLNY.

- poszerzenie wiedzy uczniów w zakresie bezpieczeństwa w życiu codziennym, i w ruchu drogowym,
- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez organizację różnych zajęć sportowych,
- promowanie zdrowego stylu życia przez wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego uczniów,
- kształtowanie odpowiednich nawyków żywieniowych poprzez nabytą wiedzę,
- kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno zdrowotnych,
- higiena pracy umysłowej, radzenie sobie ze stresem,
- aktywność fizyczna, propagowanie racjonalnego spędzania czasu wolnego, udział w zajęciach pozalekcyjnych, organizowanie atrakcyjnych form sportowo wychowawczych,
- samokontrola zdrowia i rozwoju, bezpieczeństwo w życiu codziennym,
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi,
- usystematyzowanie wiedzy na temat korzystania z Internetu,
- podstawy udzielania pierwszej pomocy.

- Rok szkolny 2021/2022

Wyloniony problem priorytetowy:

UCZEŃ DOSTRZEGA ZALEŻNOŚCI POMIĘDZY ZDROWIEM, A OTACZAJĄCYM NAS ŚRODOWISKIEM.

- podniesienie poziomu świadomości uczniów oraz dorosłych w zakresie odżywiania, doskonalenie umiejętności wyboru zdrowych produktów spożywczych i zdrowego stylu życia,
- przyzwyczajanie dzieci do właściwych zachowań żywieniowych, higienicznych oraz w zakresie estetyki spożywania posiłków,
- kształtowanie u uczniów i pracowników szkoły poczucia odpowiedzialności za zdrowie,
- prowadzenie działań, akcji propagujących ruch, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,
- profilaktyka uzależnień, prowadzenie działań, akcji propagujących zagadnienia z pierwszej pomocy.

- Rok szkolny 2022/2023

Wyloniony problem priorytetowy:

ZDROWA DIETA UCZNIÓW I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA JAKO PODSTAWA

ZDROWEGO STYLU ŻYCIA.

- kształtowanie postawy dbałości o zdrowie fizyczne, psychiczne,
- uwrażliwianie uczniów na właściwe korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz poznawanie nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- dbałość o otaczające nas środowisko,
- integrowanie uczniów i rozwijanie poczucia wspólnoty w klasie, szkole i społeczności międzyszkolnej,
- rozwijanie zdolności twórczych,
- rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów oraz wspieranie ich w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19,
- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez organizację różnych zajęć sportowych,
- promowanie zdrowego stylu życia przez wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego uczniów,
- kształtowanie odpowiednich nawyków żywieniowych poprzez nabytą wiedzę,
- kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno zdrowotnych,
- higiena pracy umysłowej, radzenie sobie ze stresem,
- samokontrola zdrowia i rozwoju, bezpieczeństwo w życiu codziennym,
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi,
- podstawy udzielania pierwszej pomocy.

C. Sprawozdanie z realizacji planów działań SzPZ mających na celu rozwiązanie problemu priorytetowego:

• Rok szkolny 2020/2021

UCZEŃ BEZPIECZNY W SZKOLE ORAZ W SIECI, AKTYWNIIE SPĘDZAJĄCY CZAS WOLNY

➤ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

Popularyzacja zdrowego odżywiania:

- „Jedz zdrowo, wyglądaj bombowo” Zadaniem uczestników będzie przygotowanie dowolnego dania np. sałatka owocowa, warzywna, surówka, koktajle, kanapki, przekąski, smoothie itp. z wybranych przez siebie składników oraz omówienie składników odżywczych, minerałów i witamin, które zawierają przyrządzone potrawy.

- Konkurs selfie – zdrowe odżywianie.
- „Zdrowie na talerzu” konkurs świetlicowy.
- Ćwiczenia śródlekcyjne.
- Pikniki i wycieczki klasowe.
- Zdrowe drugie śniadanie.
- Kampania picia wody w ramach obchodów Światowego Dnia Wody.
- Dzień Mycia Rąk.
- Dzień Bezpiecznego Internetu.
- Przygotowywanie gazetek szkolnych.
- Jem zdrowo i kolorowo. Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, poznanie piramidy żywienia.
- Zdrowy talerz – plakat promujący zdrowe odżywianie.
- Owoce i warzywa – zagadki. BMI – poznanie norm i wskaźników.

Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno zdrowotnych:

- Mleko w szkole, owoce i warzywa.
- Jak dbać o zdrowie zimą, zdrowe porady, jak uniknąć grypy i przeziębienia, higiena otoczenia warunkiem dobrego samopoczucia, jak uniknąć zatruc i innych chorób

związanych z układem pokarmowym, jak dbać o odporność jesienią, styl i uroda, zdrowie-witaminy z talerza, walka z otyłością.

Higiena pracy umysłowej, radzenie sobie ze stresem:

- Zajęcia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym: rola rodziny w życiu człowieka, stres i agresja jak sobie z nią radzić, jak dbać o zdrowie psychiczne, wartości życiowe, jak skutecznie zarządzać czasem.

- W ramach edukacji dla bezpieczeństwa zajęcia z radzenia sobie ze stresem oraz zajęcia w zakresie szeroko rozumianego zdrowia psychicznego.

- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego.

- Wykonanie plakatu z poradami: Jak dbam o zdrowie psychiczne?

- Efektywne uczenie się. Sposoby na skuteczną naukę – pogadanka. Czynniki ułatwiające i utrudniające naukę. Moje miejsce do nauki – uczestnicy projektują pokój ucznia.

Ćwiczenia z tekstem na zapamiętywanie, powtarzanie jak największej ilości informacji.

- Być coraz lepszym w nauce –techniki uczenia się. Warsztaty dla uczniów.

Aktywność fizyczna, propagowanie racjonalnego spędzania czasu wolnego, udział w zajęciach pozalekcyjnych, organizowanie atrakcyjnych form sportowo wychowawczych.

- Na zajęciach wychowania fizycznego omawiano wady postawy ciała oraz monitorowanie wydolności uczniów za pomocą testu Ruffiera (test oceniający wydolność fizyczną człowieka).

- Uczniowie byli mobilizowani do aktywności fizycznej w czasie nauki zdalnej poprzez stronę utworzoną przez nauczycieli wychowania fizycznego.

- Rozmawiano z uczniami na temat roli aktywności fizycznej, o akcji „Stop zwolnieniom z WF-u” oraz o czystym i schludnym stroju na zajęcia wychowania fizycznego, zachęcano i wspierano uczniów z nadwagą.

- Udział uczniów w zawodach sportowych.

- „Dzień Dziecka na sportowo”.

- Gimnastyka na dzień dobry. Uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej codziennie w godzinach porannych wykonują ćwiczenia mające na celu poprawę i rozwój aktywności fizycznej. Zajęcia trwają 30 min.

Samokontrola zdrowia i rozwoju, bezpieczeństwo w życiu codziennym.

- Corocznie we wrześniu zapoznujemy uczniów z przepisami BHP i regulaminami pracowni szkolnych. Przed każdą wycieczką, wyjściem poza szkołę udzielano instruktaży dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach

- Spotkanie z przedstawicielami Policji.

- Wykonanie plakatu przez „Szkolną grupę ratowniczą” z podstaw udzielania pierwszej pomocy.

- Zajęcia obejmujące tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech strefach: na drodze, w domu, w szkole i w Internecie.

Działania profilaktyczne:

- Coroczne uczestnictwo szkoły w „Światowym Dniu Rzucania Palenia”-przygotowanie plakatów klasowych: „Uzależnienie –pułapka mojego życia udział w konkursie,, „Używki to nie dla nas”.

- Badania przesiewowe.

- Edukacja zdrowotna.

- Profilaktyka otyłości- kontrola masy ciała uczniów.

- Bezpieczna droga do domu, szkoły. Bezpieczne wakacje, ferie.

- „Uczymy ratować ludzkie życie” – program realizowany w kl.1 – 3 przez p. B. Muszytowską i p. E.Najdę – dotyczył nauki udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu i wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej,

Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, budowa pozytywnych relacji

interpersonalnych:

- Udział szkoły w akcjach: sprzedaż żonkili na rzecz hospicjum, karma dla Gorzowskich „Azorków”.
- Dzień Uśmiechu! „Uśmiechnięci żyją dłużej”.
- Wdrażanie uczniów w dbałość o stan sanitarny szkoły i estetykę klasy, plastikowych nakrętek.

Budowanie postawy wzajemnej życzliwości i szacunku:

- Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat szacunku do siebie i drugiego człowieka.
- „W świecie magicznych słów...proszę, dziękuję, przepraszam”. Dzień Życzliwości i Pozdrowień.
- „Uczymy ratować ludzkie życie” – program realizowany w kl.1 -3 przez p. B. Muszytowską i p. E.Najdę – dotyczył nauki udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu i wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej,

• **Rok szkolny 2021/2022**

UCZEŃ DOSTRZEGA ZALEŻNOŚCI POMIĘDZY ZDROWIEM, A OTACZAJĄCYM NAS ŚRODOWISKIEM.

- Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

Popularyzacja zdrowego odżywiania:

- Warsztaty kulinarne w Zespole Szkół Gastronomicznych.
- Rowerowa Stolica Polski 2022
- Zdrowo i kolorowo!- zdrowe kanapki u pierwszaków.
- "Mój zdrowy posiłek do szkoły".
- Koktajle owocowe w kl. I.
- Przyłączamy się do akcji „Światowy Dzień Wody z PAH”!
- "CAŁOCIAŁO"- warsztaty z cyklu Karuzela- uczniowie klas III.
- Świetlicowy ogródek.
- Smaczne i zdrowe sałatki owocowe.
- „Zdrowie na talerzu” konkurs świetlicowy.
- Ćwiczenia śródlekcyjne.
- Pikniki i wycieczki klasowe.
- Zdrowe drugie śniadanie.
- Dzień Bezpiecznego Internetu.
- Przygotowywanie gazetek szkolnych.
- Jem zdrowo i kolorowo. Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, poznanie piramidy żywienia.
- Zdrowy talerz – plakat promujący zdrowe odżywianie.
- Owoce i warzywa – zagadki. BMI – poznanie norm i wskaźników.

Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno zdrowotnych:

- Mleko w szkole, owoce i warzywa.
- Jak dbać o zdrowie zimą, zdrowe porady, jak uniknąć grypy i przeziębienia, higiena otoczenia warunkiem dobrego samopoczucia, jak uniknąć zatruc i innych chorób związanych z układem pokarmowym, jak dbać o odporność jesienią, styl i uroda, zdrowie-witaminy z talerza, walka z otyłością.

Higiena pracy umysłowej, radzenie sobie ze stresem:

- psycholog szkolny w świetlicy -zajęcia czym są techniki relaksacyjne
- Zajęcia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym: rola rodziny w życiu człowieka, stres i agresja jak sobie z nią radzić, jak dbać o zdrowie psychiczne, wartości życiowe, jak skutecznie zarządzać czasem.
- W ramach edukacji dla bezpieczeństwa zajęcia z radzenia sobie ze stresem

oraz zajęcia w zakresie szeroko rozumianego zdrowia psychicznego.

- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego.
- Wykonanie plakatu z poradami: Jak dbam o zdrowie psychiczne?
- Efektywne uczenie się. Sposoby na skuteczną naukę – pogadanka. Czynniki ułatwiające i utrudniające naukę. Moje miejsce do nauki – uczestnicy projektują pokój ucznia.
- Być coraz lepszym w nauce –techniki uczenia się. Warsztaty dla uczniów.

Aktywność fizyczna, propagowanie racjonalnego spędzania czasu wolnego, udział w zajęciach pozalekcyjnych, organizowanie atrakcyjnych form sportowo wychowawczych.

- Na zajęciach wychowania fizycznego omawiano wady postawy ciała oraz monitorowanie wydolności uczniów.

- Gorzowska Spartakiada Młodzieży.
- Chodź, pomaluj eko - autobusy- konkurs plastyczny.
- Akcja "Zdrowo i sportowo" 2021/2022.
- Rozgrywki sportowe klas III.
- Jesienny turniej sportowy pierwszoklasistów.
- Sportowy talent 2021 -uczeń z klasy Vc, Mikołaj Malarek, bierze udział w plebiscycie na Sportowy talent roku 2021.
- II Międzynarodowa edycja Przerwy Na Czytanie.
- Mikołajkowy turniej sportowy klas I
- Świąteczny turniej sportowy klas II
- Walentynkowe wychowanie fizyczne w kl. IV
- Turniej sportowy klas III
- Wiosenny turniej sportowy klas II.
- Turniej wielkanocny pierwszaków!
- Patriotyczny turniej pierwszoklasistów.
- Dzień Dziecka w klasach pierwszych na sportowo.
- Dzień Sportu.
- Pierwszaki na koncercie Buziaków.
- Dzień Rodziny w klasach I-III - rodzinny turniej sportowy.
- Udział w Mistrzostwach Miasta Gorzowa w pływaniu.
- "Najwspanialej powiem szczerze, podróżować na rowerze..." - warsztaty dla uczniów.
- Ogólnopolski program czytelniczy "Czytanie ma moc".
- Pro Musica-cykl zajęć.
- Konkurs plastyczny „Skąd się bierze prąd”.
- Spotkanie integracyjne.
- Dzień Uśmiechu.
- Wycieczka klas I do Owczogrodu.
- "Talent ukryty w szufladzie" - wystawa twórczości uczniowskiej.
- Termy Maltańskie - integracja IVb.
- Akcja „BOOM! Na komiksy i gry planszowe w bibliotece”.
- Uczniowie byli mobilizowani do aktywności fizycznej w czasie nauki zdalnej poprzez stronę utworzoną przez nauczycieli wychowania fizycznego.
- Rozmawiano z uczniami na temat roli aktywności fizycznej, o akcji „Stop zwolnieniom z WF-u” oraz o czystym i schludnym stroju na zajęcia wychowania fizycznego, zachęcano i wspierano uczniów z nadwagą.
- Udział uczniów w zawodach sportowych.
- Gimnastyka na dzień dobry. Uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej codziennie w godzinach porannych wykonują ćwiczenia mające na celu poprawę i rozwój aktywności fizycznej.

Samokontrola zdrowia i rozwoju, bezpieczeństwo w życiu codziennym.

- Przerwa na pierwszą pomoc- "Szkolna grupa ratownicza" zapoznała uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.
- Corocznie we wrześniu zapoznaliśmy uczniów z przepisami BHP i regulaminami pracowni szkolnych. Przed każdą wycieczką, wyjściem poza szkołę udzielano instruktaży dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach.
- Spotkanie z przedstawicielami Policji.
- Wykonanie plakatu przez „Szkolną grupę ratowniczą” z podstaw udzielania pierwszej pomocy.
- Zajęcia obejmujące tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech strefach: na drodze, w domu, w szkole i w Internecie.

Działania profilaktyczne.

- Ogólnopolski program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
- "Dom bez przemocy"- konkurs plastyczny.
- Coroczne uczestnictwo szkoły w „Światowym Dniu Rzucania Palenia”-przygotowanie plakatów klasowych: „Uzależnienie – pułapka mojego życia udział w konkursie,, „Użytki to nie dla nas”.
- Badania przesiewowe.
- Edukacja zdrowotna.
- Profilaktyka otyłości- kontrola masy ciała uczniów.
- Bezpieczna droga do domu, szkoły. Bezpieczne wakacje, ferie.

Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, budowa pozytywnych relacji interpersonalnych.

- Dzień Uśmiechu! „Uśmiechnięci żyją dłużej”.
- Wdrażanie uczniów w dbałość o stan sanitarny szkoły i estetykę klasy, plastikowych nakrętek.
- Kiermasz rzeczy używanych- zebrane podczas kiermaszu pieniądze przeznaczone zostały na zakup roślin, które posadzono na terenie naszej szkoły.
- "Dzieci zbierają elektrośmieci”.
- „Kolorowe Kredki” - to akcja charytatywna, proekologiczna i wspierająca recykling. Celem akcji jest przede wszystkim niesienie pomocy dzieciom w szkołach przyszpitalnych, świetlicach środowiskowych.
- XXII edycja Góry Grosza „Jeden grosz znaczy niewiele, ale Góra Grosza jest największa na świecie!”.
- Spotkanie z jezami.
- Mikołajkowa wizyta w schronisku "Azorki".
- Kiermasz świąteczny.
- Uczniowie klasy VII własnoręcznie wykonali świąteczne ozdoby i sprzedawali w holu szkoły po to, by pomóc chłopcu – Jakubowi Pietrzakowi, uczniowi SP 11 w Gorzowie Wlkp. Cierpi on na rzadką i nieuleczalną chorobę NF1 (Recklingausena).
- Pomoc dla Ukrainy- zbiórka
- „Cegiełka czytelnicza – podaruj książkę”.
- Bierzemy udział w akcji "Żonkile".
- „Godzina dla Ziemi WWF”.
- Światowy Dzień Ziemi.
- Konkurs plastyczny - „Jestem przyjacielem Ziemi”.

Budowanie postawy wzajemnej życzliwości i szacunku:

- Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat szacunku do siebie i drugiego człowieka.
- „W świecie magicznych słów...proszę, dziękuję, przepraszam”. Dzień Życzliwości i Pozdrowień.

- Uwrażliwianie uczniów na osoby innej narodowości, pogadanki.

• **Rok szkolny 2022/2023**

ZDROWA DIETA UCZNIÓW I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA JAKO PODSTAWA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

Popularyzacja zdrowego odżywiania:

-II miejsce w etapie rejonowym Olimpiady Zdrowia PCK uczennicy Hanny Nowackiej.
DZIEŃ ZDROWIA W SP 4.

-Uczniowie brali udział w projekcie “Zdrowo jem więcej wiem”.

-„Jedz zdrowo, wyglądamy bombowo” Zadaniem uczestników było przygotowanie dowolnego dania np. sałatka owocowa, warzywna, surówka, koktajle, kanapki, przekąski, smoothie.

-Igrzyska dzieci w piłce ręcznej dziewcząt.

-Zawody strzeleckie o puchar Dyrektora SP 4.

-Ćwiczenia śródlekcyjne.

-Pikniki i wycieczki klasowe.

-Zdrowe drugie śniadanie. Pogadanka w ramach zajęć, dotycząca zawartości drugiego śniadania, wskazanie najbardziej zdrowych składników.

-Kampania picia wody w ramach obchodów Światowego Dnia Wody.

-Dzień mycia rąk.

-Dzień Bezpiecznego Internetu.

-Przygotowywanie gazetek szkolnych.

-Konkurs szkolny „Racjonalnie się odżywasz zdrowie wygrywasz” – konkurs wiedzy o zdrowym odżywianiu.

-Przerwa na zdrową kanapkę – na przerwie wyznaczeni uczniowie pytali o zawartość śniadaniówek, ranking najzdrowszej klasy.

-Jem zdrowo i kolorowo. Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, poznanie piramidy żywienia. Zdrowy talerz – plakat promujący zdrowe odżywianie.

-Zorganizowany dla uczniów uczęszczających do świetlicy - konkurs wiedzy o zdrowym odżywianiu - „Racjonalnie się odżywasz zdrowie wygrywasz”.

Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno zdrowotnych:

-Fluoryzacja.

-Mleko w szkole, owoce i warzywa.

-Jak dbać o zdrowie zimą, zdrowe porady, jak uniknąć grypy i przeziębienia, higiena otoczenia warunkiem dobrego samopoczucia, jak uniknąć zatrucia i innych chorób związanych z układem pokarmowym, jak dbać o odporność jesienią, styl i uroda, zdrowie-witaminy z talerza, walka z otyłością.

-Światowy Dzień Jabłka. Owoce i ich witaminy. Wykonanie plakatów promujących zdrowe odżywianie.

-Światowy Dzień Zdrowia w świetlicy szkolnej.

Higiena pracy umysłowej, radzenie sobie ze stresem:

-Zajęcia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym: wskazywanie pożądanych wartości przy zastosowaniu różnego rodzaju środków przekazu (np. scenki dramatyczne, prace plastyczne, literatura terapeutyczna), integracja zespołów klasowych, rozwijanie wzajemnego szacunku i tolerancji.

-W ramach edukacji dla bezpieczeństwa zajęcia z radzenia sobie ze stresem oraz zajęcia w zakresie szeroko rozumianego zdrowia psychicznego.

-Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. Wykonanie plakatu z poradami: Jak dbam o zdrowie psychiczne?

-Efektywne uczenie się. Sposoby na skuteczną naukę – pogadanka. Czynniki ułatwiające i utrudniające naukę. Moje miejsce do nauki.

-Przemocy mówię NIE - warsztaty prowadzone przez pedagoga w świetlicy szkolnej.

-Techniki relaksacyjne -warsztaty prowadzone przez psychologa w świetlicy szkolnej.

-Być coraz lepszym w nauce –techniki uczenia się. Warsztaty dla uczniów.

Aktywność fizyczna, propagowanie racjonalnego spędzania czasu wolnego, udział w zajęciach pozalekcyjnych, organizowanie atrakcyjnych form sportowo-wychowawczych:

-Udział w indywidualnych lekkoatletycznych mistrzostwach Gorzowa Wielkopolskiego klas 4-6.

-II miejsce uczniów w turnieju "Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku".

-Udział w Międzyszkolnym Turnieju Sportowym dla uczniów klas I szkół podstawowych.

-Na zajęciach wychowania fizycznego omawia się wady postawy ciała oraz monitorowanie wydolności uczniów za pomocą testu Ruffiera (test oceniający wydolność fizyczną człowieka Rozmawia się z uczniami na temat roli aktywności fizycznej, o akcji „Stop zwolnieniom z WF-u”.

-Udział uczniów w zawodach sportowych.

-“Dzień Sportu”

-Koła sportowe rozwijające uzdolnienie.

-Jesienny turniej sportowy, zimowy turniej sportowy oraz wiosenny turniej sportowy uczniowie klas I-III.

-Gimnastyka na dzień dobry. Uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej codziennie w godzinach porannych wykonują ćwiczenia mające na celu poprawę i rozwój aktywności fizycznej.

-Udział w ogólnopolskiej akcji „Zdrowo i Sportowo”, która ma na celu promowanie aktywności fizycznej wśród najmłodszych dzieci. Szkoła otrzymała certyfikat.

Samokontrola zdrowia i rozwoju, bezpieczeństwo w życiu codziennym:

-Dzień Przywracania Czynności Serca.

-Corocznie we wrześniu zapoznujemy uczniów z przepisami BHP i regulaminami pracowni szkolnych.

-Przed każdą wycieczką, wyjściem poza szkołę udzielano instruktaży dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach.

-Spotkanie z przedstawicielami Policji.

-Przeprowadzenie zajęć przez „Szkolną grupę ratowniczą” z podstaw udzielania pierwszej pomocy w klasach najmłodszych.

-Spotkanie z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej.

-Spotkanie w świetlicy szkolnej z przedstawicielami Straży Miejskiej.

-Akademia Bezpiecznego Puchatka - realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego, obejmującego tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech strefach: na drodze, w domu, w szkole i w Internecie. Szkoła uzyskała certyfikat.

Działania profilaktyczne:

-„Unplugged” rekomendowany program profilaktyczny. Celem głównym programu jest ograniczenie używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki) przez

młodzież w wieku 12-14 lat.

-Coroczne uczestnictwo szkoły w „Światowym Dniu Rzucania Palenia”-przygotowanie plakatów klasowych: „Uzależnienie –pułapka mojego życia udział w konkursie,, „Używki to nie dla nas”.

-Świetlica wraz z biblioteką szkolną zorganizowała konkurs „Mówimy Nie uzależnieniom” – na plakat z hasłem promującym życie bez uzależnień.

-Wyróżnienie w ekologicznym konkursie ogólnopolskim „Eko-pocztówka z mojej miejscowości"

-Badania przesiewowe.

-Edukacja zdrowotna.

-Profilaktyka otyłości- kontrola masy ciała uczniów.

-Świetlica szkolna uczestniczyła w Dniu Bezpiecznego Internetu organizowanego przez Polskie Centrum Programu Safer Internet, które tworzą Państwowy Instytut Badawczy NASK oraz Fundację Dajemy Dzieciom Siłę. Szkoła otrzymała zaświadczenie.

-Dzień Bezpiecznego Internetu. Spotkanie online z informatykiem. Zalety i wady korzystania z Internetu. Bezpieczeństwo w Internecie.

-Bezpieczna droga do domu, szkoły. Bezpieczne wakacje, ferie. Podczas zajęć szkolnych wskazanie zagrożeń jakie mogą pojawić się na drodze. Zapoznanie uczniów z zasadami właściwego poruszania się jako pieszy.

-Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu” - Uniwersytet Dzieci. Szkoła uzyskała certyfikat.

Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, budowa pozytywnych relacji interpersonalnych:

-Udział szkoły w akcjach: Góra Grosza, sprzedaż żonkili na rzecz hospicjum, zbiórka zabawek i przyborów szkolnych dla potrzebujących.

-Dzień Uśmiechu! „Uśmiechnięci żyją dłużej”. W ramach dnia uśmiechu wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej pozytywne emocje.

-Świetlica szkolna uczestniczyła w Światowym Dniu Wody z Polską Akcją Humanitarną. -

-Otrzymanie zaświadczenia. Światowy Dzień Wody. Właściwości wody -

przeprowadzenie eksperymentów poznawczych dla uczniów. Rola wody w życiu człowieka. Dlaczego należy oszczędzać zasoby wody - zajęcia edukacyjne.

-Coroczny udział w akcji „Sprzątanie Świata”. Wdrażanie uczniów w dbałość o stan sanitarny szkoły i estetykę klasy, plastikowych nakrętek.

Budowanie postawy wzajemnej życzliwości i szacunku:

-Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat szacunku do siebie i drugiego człowieka. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. “Burza mózgów” podczas zajęć dotycząca sposobów pomocy innym ludziom.

-Organizowanie Dnia Babci i Dziadka – zapraszanie dziadków na uroczystości szkolne.

- „W świecie magicznych słów...proszę, dziękuję, przepraszam”.

-Dzień Życzliwości i Pozdrowień.

D. Informacja na temat monitorowania planu działań SzPZ:

➤ **Rok szkolny 2020/2021**

➤ Sposób monitorowania:

- Sposób monitorowania działań:

Przeprowadzono badania ankietowe, wzięli w nim udział uczniowie IV-VIII, nauczyciele, rodzice uczniów.

Przeprowadziliśmy badania klimatu społecznego klas wśród uczniów klas 1-3:

Badanie uczniów w kl.1-3 – technika „Narysuj i napisz” - „Co lubię w mojej klasie?” i „Czego nie lubię w mojej klasie?”

Wyniki monitorowania: W placówce zaobserwowano dobry klimat społeczny i pozytywne relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami. Rodzice dobrze oceniają poziom bezpieczeństwa w szkole, współpracę z nauczycielami i wychowawcami. Rodzice uczniów wspierali szkołę w podejmowanych działaniach w obszarze bezpieczeństwa uczniów i promowania zdrowego stylu życia (właściwego odżywiania i aktywności ruchowej), dobrze oceniali te działania oraz się w nie włączali. Uczniowie pozytywnie oceniają swoją szkołę, lubią ją i czują się bezpiecznie. Dobrze określają relacje z rówieśnikami i samopoczucie w zespołach klasowych. Otrzymują wsparcie w nauczycielach.

- Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:

Członkowie szkolnego zespołu promocji zdrowia, wychowawcy.

➤ **Rok szkolny 2021/2022**

➤ Sposób monitorowania:

Przeprowadzono badania ankietowe, wzięli w nim udział uczniowie IV-VIII, nauczyciele, rodzice uczniów.

Przeprowadziliśmy badania klimatu społecznego klas wśród uczniów klas I-III:

Badanie uczniów w kl.I-III – technika „Narysuj i napisz” - „Co lubię w mojej klasie?” i „Czego nie lubię w mojej klasie?”

Wyniki monitorowania:

W placówce zaobserwowano pozytywny klimat społeczny charakteryzujący się dobrymi relacjami między uczniami, nauczycielami i rodzicami. Rodzice są zdania, że szkoła jest bezpiecznym miejscem. Rodzice uczniów wspierali szkołę w podejmowanych działaniach w obszarze bezpieczeństwa uczniów i promowania zdrowego stylu życia (właściwego odżywiania i aktywności ruchowej), dobrze oceniali te działania. Uczniowie mają poczucie bezpieczeństwa, odczuwają wsparcie od nauczycieli, wychowawców.

Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:

Członkowie szkolnego zespołu promocji zdrowia, wychowawcy.

➤ **Rok szkolny 2022/2023**

➤ Przeprowadzono badania ankietowe, wzięli w nim udział uczniowie IV-VIII, nauczyciele, rodzice uczniów.

Przeprowadziliśmy badania klimatu społecznego klas wśród uczniów klas 1-3:

Badanie uczniów w kl.1-3 – technika „Narysuj i napisz” - „Co lubię w mojej klasie?” i „Czego nie lubię w mojej klasie?”

Wyniki monitorowania: W placówce zaobserwowano dobry pozytywny społeczny i poprawne relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami. Rodzice na wysokim poziomie określają bezpieczeństwo dzieci w szkole oraz współpracę z nauczycielami i wychowawcami. Rodzice uczniów wspierali szkołę w podejmowanych działaniach w obszarze bezpieczeństwa uczniów i promowania zdrowego stylu życia (właściwego odżywiania i aktywności ruchowej), dobrze oceniali te działania oraz się w nie włączali. Uczniowie pozytywnie oceniają swoją szkołę, mają zabezpieczoną potrzebę

bezpieczeństwa. Dobrze określają relacje z rówieśnikami i samopoczucie w zespołach klasowych. Otrzymują wsparcie w nauczycielach.
Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:
Członkowie szkolnego zespołu promocji zdrowia, wychowawcy.

E. Informacja na temat monitorowania samopoczucia społeczności szkolnej:

- **Rok szkolny 2020/2021**
Sposób monitorowania działań:
Przeprowadzono badania ankietowe, obserwacje, konsultacje.
Wyniki monitorowania: społeczność szkolna określa klimat szkolny jako dobry, sprzyjający wszechstronnemu rozwojowi uczniów.
- **Rok szkolny 2021/2022**
Przeprowadzono badania ankietowe, obserwacje.
Wyniki monitorowania: społeczność szkolna określa klimat szkolny jako dobry, uczniowie są wspierani przez nauczycieli, nawiązano pozytywny kontakt, poczucie bezpieczeństwa.
- **Rok szkolny 2022/2023**
Sposób monitorowania działań:
Przeprowadzono badania ankietowe, obserwacje, konsultacje.
Wyniki monitorowania: W placówce zaobserwowano dobry klimat społeczny i pozytywne relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami. Rodzice dobrze oceniają poziom bezpieczeństwa w szkole, współpracę z nauczycielami i wychowawcami.

F. Ewaluacja działań ujętych w planach SzPZ (narzędzia, wnioski):

- **Rok szkolny 2017/2018**
- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):
 - obserwacja uczniów (postawy prozdrowotne, nawyki, umiejętności praktyczne dotyczące przygotowania zdrowych posiłków, napojów, przekąsek),
 - analiza dokumentacji pielęgniarstwa szkolnej,
 - analiza dokumentacji – udział uczniów w zajęciach sportowych pozalekcyjnych,
 - analiza prac plastycznych,
 - rozmowy z uczniami – pogadanki i uzyskane informacje zwrotne (wiedza zdobyta o zdrowym i racjonalnym odżywianiu, zasadach odżywiania, piramidzie zdrowia; świadomość na temat ważnej roli aktywności fizycznej dla zdrowia ucznia),
 - rozmowy z wychowawcami, nauczycielami w-f,
 - rozmowy z rodzicami uczniów.
- Wnioski z ewaluacji (wymienić):
 - w ciągu roku szkolnego zorganizowano wiele różnorodnych działań: spotkań, warsztatów, a także zajęć w postaci lekcji wychowawczych, zajęć z pedagogiem szkolnym, zajęć psychoedukacyjnych z psychologiem szkolnym, spotkań z pracownikami policji;
 - propagowano informacje nt. bezpieczeństwa w sieci – mając na celu kształtowanie właściwych postaw uczniów w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa,
 - realizacja programów edukacyjnych m.in. „Uczymy ratować ludzkie życie”, „Nie pal przy mnie, proszę”, wpłynęły pozytywnie na kształtowanie właściwych postaw

i zachowań uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy, kontaktów z nieznanymi i wczesnej profilaktyki uzależnień,
- funkcjonowanie Kodeks Ucznia SP – 4 oraz współpraca z rodzicami w zakresie respektowania zasad przez ich dzieci ułatwia pracę nad poprawą zachowania uczniów i kształtowaniem właściwych postaw,
- współpraca całej społeczności szkolnej: nauczycieli, uczniów, rodziców, obsługi wpływa na efektywniejszą realizację celów w zakresie działań priorytetowych,
- dobra baza sportowa w szkole ułatwia promowanie aktywności fizycznej uczniów,
- uczniowie chętnie aktywnie spędzają czas wolny uczestnicząc
- w dodatkowych zajęciach sportowych, turniejach w szkole i poza szkołą,
- uczniowie chętnie rozwijają swoje umiejętności kulinarne i z dużym zaangażowaniem w czasie zdalnej edukacji przesyłali zdjęcia ich kulinarnych wytworów.

➤ Efekty podjętych działań:

- zaobserwowano mniejszą liczbę zachowań agresywnych,
- uczniowie wiedzą jak zachować się w kontaktach z nieznanymi,
- mają większą wiedzę i świadomość dotyczącą złego wpływu tytoniu, środków uzależniających na zdrowie człowieka,
- znają sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu,
-znają numery alarmowe i sposoby wzywania pomocy,
-mają większą świadomość na temat zagrożeń w sieci,
- posiadają większą wiedzę odnośnie własnego bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- coraz większa grupa uczniów przynosi drugie śniadanie w postaci zdrowszego posiłku i chętniej spożywa mleko, owoce i warzywa (z programów realizowanych w szkole).

➤ **Rok szkolny 2021/2022**

➤ Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):

- obserwacja uczniów (postawy prozdrowotne, nawyki, umiejętności praktyczne dotyczące przygotowania zdrowych posiłków, napojów, przekąsek),
- analiza dokumentacji pielęgniarki szkolnej,
- analiza dokumentacji – udział uczniów w zajęciach sportowych pozalekcyjnych,
- analiza prac plastycznych,
- rozmowy z uczniami – pogadanki i uzyskane informacje zwrotne (wiedza zdobyta o zdrowym i racjonalnym odżywianiu, zasadach odżywiania, piramidzie zdrowia; świadomość na temat ważnej roli aktywności fizycznej dla zdrowia ucznia),
- rozmowy z wychowawcami, nauczycielami w-f,
- rozmowy z rodzicami uczniów.

➤ Wnioski z ewaluacji (wymienić):

-w ciągu roku szkolnego zorganizowano wiele różnorodnych działań: spotkań, warsztatów, a także zajęć w postaci lekcji wychowawczych, zajęć z pedagogiem szkolnym, zajęć psychoedukacyjnych z psychologiem szkolnym, spotkań z pracownikami policji oraz zawodów poszerzających wiedzę i zainteresowania uczniów;
- propagowano informacje dotyczące bezpieczeństwa w sieci – mając na celu kształtowanie właściwych postaw uczniów w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa,
- realizacja programów edukacyjnych wpłynęły pozytywnie na kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy, kontaktów z nieznanymi i wczesnej profilaktyki uzależnień,
- funkcjonowanie Kodeks Ucznia SP – 4 oraz współpraca z rodzicami

w zakresie respektowania zasad przez ich dzieci ułatwia pracę nad poprawą zachowania uczniów i kształceniem właściwych postaw oraz zwiększa poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów,

- współpraca całej społeczności szkolnej: nauczycieli, uczniów, rodziców, obsługi wpływa na efektywniejszą realizację celów w zakresie działań priorytetowych,
- dobra baza sportowa w szkole ułatwia promowanie aktywności fizycznej uczniów,
- uczniowie chętnie aktywnie spędzają czas wolny uczestnicząc w dodatkowych zajęciach sportowych, turniejach w szkole i poza szkołą,
- uczniowie chętnie rozwijają swoje umiejętności kulinarne i z dużym zaangażowaniem w czasie zdalnej edukacji przesyłali zdjęcia ich kulinarnych dzieł.

➤ Efekty podjętych działań:

- podniesienie poziomu świadomości uczniów oraz rodziców w zakresie odżywiania, większa grupa uczniów dba, by drugie śniadanie było zdrowym, pełnowartościowym posiłkiem, uczniowie chętnie spożywają mleko, owoce i warzywa (z programów realizowanych w szkole).
- uczniowie potrafią dokonać klasyfikacji produktów zgodnie z zasadami zdrowych produktów spożywczych,
- dzieci zwracają uwagę na aspekty dotyczące sfer higienicznych oraz w zakresie estetyki spożywania posiłków,
- uczniowie wiedzą, że nie tylko dorośli, lecz oni również mają wpływ na własne zdrowie,
- uczniowie chętnie uczestniczą w turniejach, zawodach sportowych,
- mają wiedzę i świadomość dotyczącą złego wpływu tytoniu, środków uzależniających na zdrowie człowieka, znają numery alarmowe i sposoby wzywania pomocy,
- znają sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu, posiadają większą wiedzę odnośnie własnego bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

➤ **Rok szkolny 2022/2023**

➤ Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):

- obserwacja uczniów (postawy prozdrowotne, nawyki, umiejętności praktyczne dotyczące przygotowania zdrowych posiłków, napojów, przekąsek),
- analiza dokumentacji pielęgniarki szkolnej,
- analiza dokumentacji – udział uczniów w zajęciach sportowych pozalekcyjnych,
- analiza prac plastycznych,
- rozmowy z uczniami – pogadanki i uzyskane informacje zwrotne (wiedza zdobyta o zdrowym i racjonalnym odżywianiu, zasadach odżywiania, piramidzie zdrowia; świadomość na temat ważnej roli aktywności fizycznej dla zdrowia ucznia),
- rozmowy z wychowawcami, nauczycielami w-f,
- rozmowy z rodzicami uczniów.

➤ Wnioski z ewaluacji (wymienić):

ZDROWA DIETA UCZNIÓW I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA JAKO PODSTAWA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

- w roku szkolnym 2022/2023 zorganizowano konkursy mające na celu popularyzację zdrowego odżywiania, kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno zdrowotnych,
- uczniowie przez liczne akcje oraz pogadanki mieli utrwalane zasady higieny pracy umysłowej, radzenie sobie ze stresem,
- aktywność fizyczna, propagowanie racjonalnego spędzania czasu wolnego, udział w zajęciach pozalekcyjnych, organizowanie atrakcyjnych form sportowo-

wychowawczych, stanowił ważny element w bieżącym roku szkolnym, mimo kwarantanny społecznej promowano powyższe wartości dostosowując formy do możliwości związanych z kwarantanną społeczną,

- cała społeczność uczniowska była angażowana przez zespół nauczycieli oraz wychowawców, by propagować bezpieczeństwo w życiu codziennym, działania profilaktyczne, kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, podstawy udzielania pierwszej pomocy, samokontrolę zdrowia i rozwoju.

- kontynuowano program „Mleko w szkole, owoce i warzywa” działalność stołówki szkolnej oraz zajęcia edukacyjne i warsztatowe pomagają w promowaniu zdrowego odżywiania uczniów i utrwalania właściwych nawyków żywieniowych.

➤ Efekty podjętych działań:

- poprzez atrakcyjną formę jaką jest udział w konkursach i akcjach szkolnych uczniowie utrwalają sobie informacje na temat kształtowania nawyków żywieniowych i przyzwyczajają higieniczno-zdrowotnych,

- uczniowie mają większą wiedzę na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i higieny pracy umysłowej,

- uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach sportowych szkolnych i pozaszkolnych,

- zaobserwowano, iż coraz większa grupa uczniów angażuje się w akcje charytatywne, na rzecz innych,

- dzieci mają większą świadomość na temat zagrożeń,

- uczniowie starają się coraz lepiej odżywiać, dbają, by drugie śniadanie było pełnowartościowe,

- chętniej spożywają mleko, napoje mleczne, soki, owoce i warzywa (zarówno te z programów realizowanych w szkole jak i własne przyniesione w formie śniadania),

- zaobserwowano, iż coraz większa grupa uczniów pije wodę,

- dzieci potrafią przygotować zdrowy posiłek w formie kanapek, sałatek, zajęcia poszerzyły wiedzę uczniów o zasadach zdrowego odżywiania,

- uczniowie mają większą świadomość na temat wpływu odżywiania na ich zdrowie.

CZĘŚĆ II

A. Opis stopnia akceptacji środowiska dla idei SzPZ (w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej, rodziców, pracowników niepedagogicznych):

Szkoła Promująca Zdrowie spotyka się w Szkole Podstawowej nr 4 z akceptacją i zaangażowaniem ze strony Rady Pedagogicznej, rodziców oraz pracowników niepedagogicznych. Wszyscy są świadomi, że idee SzPZ są istotne ze względu na profilaktykę, budowanie pozytywnego wzorca zarówno dla aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania oraz bezpieczeństwa. Współpraca przebiega pozytywnie, wymiernymi efektami jest angażowanie uczniów do zaplanowanych przez nauczycieli działań, oraz włączanie się rodziców i środowiska lokalnego.

B. Informacja na temat szkoleń dla (wymienić szkolenia, podać rok):

Rady Pedagogicznej:

- Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz przepisów BHP,

Nauczycieli:

- Kamishibai w animacji czytelniczej – przykłady zastosowania papierowego teatru w przedszkolu i szkole podstawowej. Zamłynna Julita 2020/2021,
- Mogę być lepszy – kompetencje psychospołeczne nauczyciela wychowania fizycznego. Izabela Sinkowska 2020/2021,
- GIMP: jak przygotować grafiki na lekcje i szkolne wydarzenia za pomocą bezpłatnego narzędzia. Anna Kamińska 2020/2021,
- Warsztat kreatywności nauczyciela, czyli praca z własną twórczością. Anna Kamińska 2020/2021,
- Myślę więc jestem... (nie tylko) w bibliotece – wybrane aktywności rozwijające twórcze i poznawcze zasoby uczniów. Joanna Freliga 2020/2021,
- Szkolenie dla nauczycieli wychowania fizycznego oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej zorganizowane w ramach programu „Aktywny powrót do szkoły” Czernielewska Maria, Wyka Katarzyna, Baranowski Daniel, Sinkowska Izabela 2020/2021
- Dół czy już depresja? Profilaktyka zaburzeń nastroju. Magdalena Brzozowska 2021/2022,
- Co każdy rodzic wiedzieć powinien? – nauczyciel w roli edukatora rodziców. Magdalena Brzozowska 2021/2022,
- Jak kształtować kompetencje emocjonalno-społeczne dzieci w młodszym wieku szkolnym? Julita Zamłynna 2021/2022
- Ruch dobry na wszystko – rozwijanie aktywności fizycznej w szkołach i przedszkolach promujących zdrowie. Julita Zamłynna 2021/2022
- Ćwiczenia siłowe jako sposób aktywizowania uczniów do uczestnictwa w szkolnym wychowaniu fizycznym. Izabela Sinkowska 2021/2022,
- Gry rywalizacja w edukacji. Wykorzystanie schematu gier dydaktycznych. Kamila Hutchinson 2021/2022
- Fonoholizm wśród dzieci i młodzieży. Julita Zamłynna 2021/2022,
- Program profilaktyczno-wychowawczy „Strażnicy Uśmiechu”. Paulina Pałczyńska 2021/2022,
- Jakich dorosłych potrzebują dzisiaj dzieci? 10 filarów dobrych relacji z dziećmi. Paulina Pałczyńska 2022/2023,
- Aktualne zagrożenia oraz wyzwania w ramach psychoprofilaktyki i wsparcia dzieci i młodzieży. Paulina Pałczyńska 2022/2023,
- Przyczyny zachowań opozycyjno-buntowniczych. Ewelina Wałcz 2022/2023,
- Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny – obowiązki i zadania szkolnych specjalistów. Katarzyna Buchla 2022/2023,
- Pomoc we właściwym czasie – jak pomagać w sytuacjach kryzysowych? Julita Zamłynna 2022/2023.
- Kompetencje przyszłości: jak kształtować i rozwijać kompetencje społeczne uczniów? Kamila Hutchinson 2022/2023,
- Program promocji zdrowia i profilaktyki uniwersalnej dla dzieci w wieku 8-12 lat: Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej. Paulina Pałczyńska 2022/2023.

Uczniów:

- Pierwsza pomoc- wszyscy uczniowie 2020,2021,2022,
- Jak radzić sobie ze stresem- warsztaty prowadzone przez psychologa szkolnego dla klas VIII 2020,2021,2022.

Rodziców:

- Szkoła dla Rodziców- prowadzona przez psychologa szkolnego 2020,2021,2022.

Pracowników niepedagogicznych:

- Szkolenie BHP,
- Pierwsza pomoc.

C. Informacja na temat współpracy z rodzicami

- angażowali się w organizację klasowych spotkań integracyjnych,
- zapewniali niezbędne produkty wykorzystywane w trakcie zajęć kulinarnych,
- uczestniczyli w imprezach szkolnych,
- brali udział w wyjściach i wyjazdach klasowych.

D. Informacja na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym:

- Policja,
- Straż Pożarna,
- Straż Miejska,
- Wojewódzka Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna (zajęcia dydaktyczne o tematyce zdrowotnej; upowszechnianie materiałów promocyjnych),
- Schronisko dla zwierząt (zbiórki karmy),
- Agencją Rynku Rolnego (realizacja programu „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”).

CZEŚĆ III

Opis sposobu współpracy szkoły ze służbą zdrowia:

- Współpracowaliśmy z przedstawicielem służby zdrowia - pielęgniarką szkolną panią Maria Andrzejewską. Pielęgniarka prowadziła spotkania, pogadanki w klasach na temat zdrowej diety uczniów, higieny jamy ustnej. Corocznie przeprowadzała cykl zabiegów fluoryzacji zębów w klasach. Sprawowała opiekę medyczną nad uczniami i udzielała doraźnej pomocy według potrzeb uczniów. Poza tym zajmowała się profilaktyką otyłości (ważenie uczniów), wad postawy i wad wzroku (badania przesiewowe).
- W roku szkolnym 2022/2023 odbyło się spotkanie z pielęgniarką dla dziewcząt kl. 6 w ramach zajęć pod hasłem „Między nami kobietkami” dotyczące higieny okresu dojrzewania.
- Współpracowaliśmy także z panią Magdaleną Dobrowolską stomatologiem, która przeprowadzała zajęcia jak należy prawidłowo dbać o higienę jamy ustnej oraz jak ważna jest systematyczność w szczotkowaniu zębów, aby zapobiec powstawaniu próchnicy.

CZĘŚĆ IV

Dokumentacja z przebiegu pracy SzPZ (wymienić nazwy dokumentów):

1. Roczne plany pracy.
2. Sprawozdania.
3. Raporty roczne.
4. Dziennik elektroniczny.
5. Strona internetowa szkoły.
6. Świadectwa ukończonych kursów.

Podpis dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

.....

.....

.....

miejsowość

.....

data

*** Wersję papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora wojewódzkiego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki**