

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Jana Šimoneková
Druh školy	ZŠ I. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Matematika S811 Prvouka S811
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 30.06.2021

**Správa o činnosti:**

*Štvrtročná správa za obdobie marec - jún 2021*

Táto správa je výstupom v predmetoch Matematika (I.A) a Prvouka (I.B, I.A)  
Vyučujúca: Mgr. Jana Šimoneková

Hodiny za obdobie:

- **Marec 2021**      MAT- I.A: 4 hodiny  
                              PRV- I.A: 4 hodiny  
                              PRV- I.B: 4 hodiny

09.03.2021 – PRV – 1.B - Človek a príroda - Neživá príroda a skúmanie prírodných javov - Svetlo a tieň, zdroje svetla - maľovanie tieňa spolužiaka na školskom dvore.

11.03.2021 – PRV – 1.A - Človek a príroda - Neživá príroda a skúmanie prírodných javov - Svetlo a tieň, zdroje svetla - maľovanie tieňa spolužiaka na školskom dvore.

12.03.2021 – MAT – 1.A - Geometria a meranie - vytvoriť obrázok z geometrických tvarov - strihanie, lepenie

16.03.2021 – PRV – 1.B - Človek a príroda Neživá príroda a skúmanie prírodných javov - triedenie prírodných objektov na základe znakov, identifikovaných vlastným pozorovaním, na živé, neživé a odumreté.

17.03.2021 – PRV – 1.A - Človek a príroda Neživá príroda a skúmanie prírodných javov - triedenie prírodných objektov na základe znakov, identifikovaných vlastným pozorovaním, na živé, neživé a odumreté.

19.03.2021 – MAT – 1.A - Sčítovanie a odčítovanie v číselnom obore do 20, Prirodzené čísla 1 až 20 a 0

23.03.2021 – PRV – 1.B - Separujeme odpad - poznať farbu koša (modrý - papier, zelený - sklo, žltý - plasty, červený - kovy) a vedieť správne zaradiť, čo do koša patrí.

24.03.2021 – PRV – 1.A - Separujeme odpad - poznať farbu koša (modrý - papier, zelený - sklo, žltý - plasty, červený - kovy) a vedieť správne zaradiť, čo do koša patrí.

26.03.2021 – MAT – 1.A - Sčítovanie a odčítovanie v číselnom obore do 20, Prirodzené čísla 1 - 20 a 0

29.03.2021 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1 - 20 a 0 (práca na IKT - wordwall.net)

30.03.2021 – PRV – 1.B - Človek a príroda, Neživá príroda a skúmanie prírodných javov - vytváranie živej prírody z neživej prírody (ukladanie kamienkov na školskom dvore v tvare živočícha, rastliny, postavy)

31.03.2021 – PRV – 1.A - Človek a príroda, Neživá príroda a skúmanie prírodných javov - vytváranie živej prírody z neživej prírody (ukladanie kamienkov na školskom dvore v tvare živočícha, rastliny, postavy)

- **Apríl 2021**

MAT- I.A: 4 hodiny

PRV- I.A: 4 hodiny

PRV -I.B: 4 hodiny

07.04.2021 – PRV – 1.A - Človek a príroda - Neživá príroda a skúmanie prírodných javov – Voda

09.04.2021 – MAT – 1.A - Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20, Prirodzené čísla 1 až 20  
Sčítat celú desiatku s jednotkami. Práca s kozmixom a na wordwall.net

13.04.2021 – PRV – 1.B - Človek a príroda - Neživá príroda a skúmanie prírodných javov – Voda

14.04.2021 – PRV – 1.A - Človek a príroda - Neživá príroda a skúmanie prírodných javov – Voda

16.04.2021 – MAT – 1.A - Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 - práca s IKT

20.04.2021 – PRV – 1.B - Človek a príroda - Neživá príroda a skúmanie prírodných javov - Voda (maľba)

21.04.2021 – PRV – 1.A - Človek a príroda - Neživá príroda a skúmanie prírodných javov - Voda (maľba)

22.04.2021 – MAT -1.A - Prirodzené čísla 1 - 20 a 0 - sčítovanie a odčítovanie v obore do 20 bez prechodu, práca na IKT (kozmix, wordwall.net)

26.04.2021 – PRV – 1.B - Človek a príroda - Živočíchy - maľba projektu

26.04.2021 – PRV – 1.B - Človek a príroda - Živočíchy - maľba projektu

28.04.2021 – PRV – 1.A - Človek a príroda - Živočíchy - kvíz o živočíchoch

29.04.2021 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1 - 20 a 0, Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne. matematické myslenie

- **Máj 2021**

MAT- I.A: 4 hodiny

PRV- I.A: 4 hodiny

PRV -I.B: 4 hodiny

04.05.2021 – PRV – 1.B - Človek a príroda - Živočíchy - ZOO - žiak pozná aspoň šesť druhov zvierat, ktoré sa nachádzajú v ZOO, dokáže ich nakresliť do plánu ZOO

04.05.2021 – PRV – 1.A - Človek a príroda - Živočíchy - ZOO - žiak pozná aspoň šesť druhov zvierat, ktoré sa nachádzajú v ZOO, dokáže ich nakresliť do plánu ZOO

07.05.2021 – MAT – 1.A - Slovné úlohy - práca s tabletmi

11.05.2021 – PRV – 1.B - Človek a príroda - Živočíchy - edukačné hry a aktivity, sledovanie streamov naživo (bociany, sýkorky, podvodný svet)

11.05.2021 – PRV – 1.A - Človek a príroda - Živočíchy - edukačné hry a aktivity, sledovanie streamov naživo (bociany, sýkorky, podvodný svet).

14.05.2021 – MAT – 1.A - Precvičovanie spojov sčítania a odčítania v obore do 20, rozvíjanie logického myslenia.

18.05.2021 – PRV – 1.B - Živočíchy - spoznávanie živočíchov - starostlivosť o mláďatká

18.05.2021 – PRV – 1.A - Živočíchy - spoznávanie živočíchov - starostlivosť o mláďatká

21.05.2021 – MAT – 1.A. - Prirodzené čísla 1 - 20 a 0, sčítanie a odčítanie - práca s tabletmi

25.05.2021 – PRV – 1.B - Človek a príroda - Rastliny - poznáme časti rastliny

25.05.2021 – PRV – 1.A - Človek a príroda - Rastliny - poznáme časti rastliny

28.05.2021 – MAT – 1.A Geometria - hráme sa s geometrickými tvarmi, práca s IKT

- **Jún 2021** MAT- I.A: 4 hodiny  
PRV- I.A: 4 hodiny  
PRV -I.B: 4 hodiny

03.06.2021 – PRV – 1.A - Človek a príroda - Živočíchy - sledovanie živočíchov live - bociany  
Bolešov, Vavrišovo

04.06.2021 – MAT – 1.A - Precvičovanie spojov sčítania a odčítania v obore do 20

04.06.2021 – PRV – 1.B - Človek a príroda - Živočíchy - sledovanie živočíchov live - bociany  
Bolešov, Vavrišovo

08.06.2021 – PRV – 1.B - Systematizácia učiva - opakovanie učiva hravou formou - wordwall -  
točíme kolesom.

08.06.2021 – PRV – 1.A - Systematizácia učiva - opakovanie učiva hravou formou - wordwall -  
točíme kolesom.

11.06.2021 – MAT – 1.A - Systematizácia učiva - precvičovanie rôznych úloh na tablete

14.06.2021 – PRV – 1.A - Systematizácia učiva - tajničky, hry, kvíz, točíme kolesom...

15.06.2021 – PRV – 1.B - Systematizácia učiva prvého ročníka - kvíz, tajnička, práca s IKT,  
tabletmi

15.06.2021 – PRV – 1.A. - Systematizácia učiva prvého ročníka - kvíz, tajnička, práca s IKT,  
tabletmi

17.06.2021 – PRV – 1.B - Systematizácia učiva hravou formou - riešenie úloh, tajničky, kvíz

18.06.2021 – MAT – 1.A - Logické hry, kvízy, pexeso - práca s tabletmi

18.06.2021 – MAT – 1.A - Systematizácia učiva - tajničky, kvízy, súťažné koleso...

Na jednotlivých hodinách som preberala tieto témy:  
MATEMATIKA

### **Geometria/meranie**

Rovinné a priestorové geometrické útvary. Rozlíšiť a pomenovať rovinné a priestorové geometrické útvary. Určiť polohu geometrických útvarov v priestore. (frontálne opakovanie, práca na interaktívnej tabuli, individuálna práca, skupinová práca),  
inovatívne metódy v praxi

- vytváranie obrázkov z geometrických tvarov, strihanie, lepenie  
- priestorová orientácia s kockami, stavba plánu z kociek

### **Prirodzené čísla 1-20 a 0**

#### **Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne matematické myslenie**

- vytvoriť príklady na sčítanie a odčítanie (matematizácia reálnej situácie), rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách  
- riešenie jednoduchých slovných úloh s grafickým znázornením  
- identifikovať pravidlo postupnosti a dokresliť postupnosť (úlohy na IKT)

- porovnávanie prirodzených čísel
- sčítacie a odčítacie rodinky
- vytvorenie vzostupného a zostupného číselného radu. (práca s legom, kockami)
- orientovanie sa v číselnom rade, zobrazenie čísel na číselnej osi (frontálne opakovanie, práca na interaktívnej tabuli, skupinová práca, ),

inovatívne metódy v praxi  
 pohybové aktivity spojené so sčítovaním a odčítovaním prirodzených čísel do 20  
 práca na IKT – úlohy vo wordwall.net

## PRVOUKA

### **Človek a príroda**

*Rastliny* - krížovka, výtvarná hádanka, práca s IKT

*Živočíchy – aký som živočích* – (hra), poznávame živočíchy v ZOO

### **Neživá príroda a skúmanie prírodných javov**

*Voda* - brainstorming, práca v skupinách, IKT,

triedenie prírodných objektov na základe znakov, identifikovaných vlastným pozorovaním, na živé, neživé a odumreté.

V edukačnom procese som využívala IKT, demonštračnú metódu, diskusiu, manipuláciu s predmetmi, zážitkové učenie. Mojm cieľom bolo hľadať a využívať také metódy, ktoré žiakov motivujú a pomôžu im pochopiť princípy fungovania okolitého sveta. Dôležité je rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v našom živote. Použité formy a metódy práce podnietili ich záujem.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Jana Šimoneková, 21.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 21.06.2021
Podpis	