

číslo 2

jún 2022

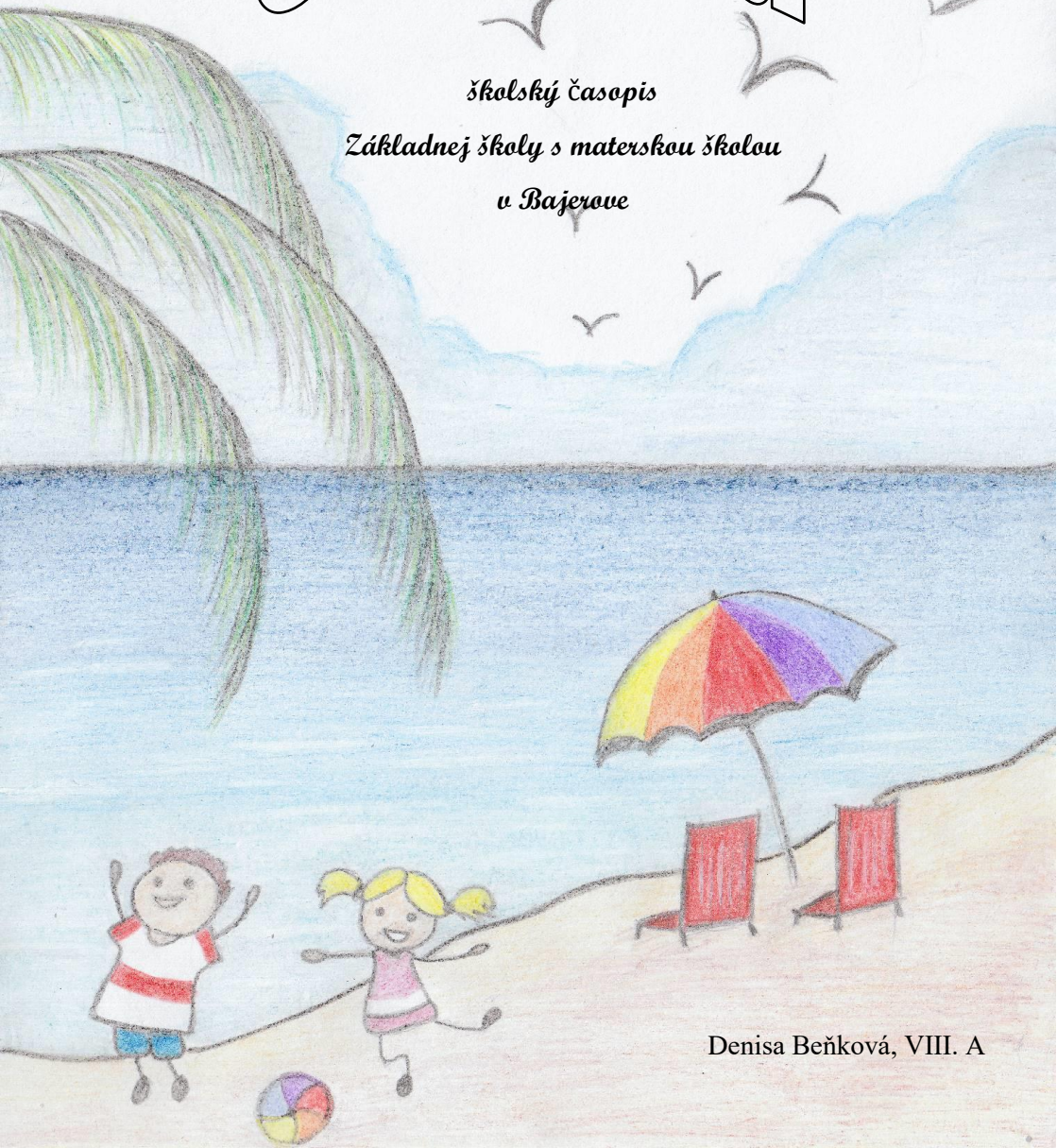
šk. rok: 2021/2022

Stopa

školský časopis

Základnej školy s materskou školou

u Bajerove



Denisa Beňková, VIII. A

Obsah

Zo života školy

- Úvodník
- Slovo riaditeľa
- Ako sme sa (na)učili lyžovať
- Spolupráca s EduRoma pokračuje
- Úspešná reprezentantka
- Farebný týždeň
- Deň zaľúbených – sv. Valentín
- Valentínska pošta
- Hviezdoslavov Kubín
- Karneval
- Úspech v Matematickej olympiáde
- Šikovný chlapec, šikovné dievča
- Deň sv. Patrika
- Svetový deň vody
- Netradičné vyučovanie...
- Bezpečne na internete s EduRoma
- Pytagoriáda
- Deň otvorených dielní
- Divadlo prišlo za nami
- Investujme do našej planéty...
- Predškoláci v škole
- Sviatok všetkých mám
- Vystúpenie pre seniorov
- Mobilné planetárium
- Super florbal
- Pomáhame našim lesom
- Šikovné dievča - finále
- Predstavujeme: Výtvarný krúžok
- Účelové cvičenie
- Festival študentského remesla
- Mokré vysvedčenie
- V škole sme mali klokana
- Nie sme rovnakí...
- MAKS – matematická súťaž
- V Keľemešu vešelo
- Z aktivít v školskom klube detí
- Žiacka školská rada

Materská škola informuje

- Zimné radovánky
- Farebný týždeň
- Karneval
- Kniha v materskej škole
- Geometrické tvary
- Vesmír očami škôlkarov
- Mobilné planetárium
- Akcia Potok
- 1. jún – Medzinárodný deň detí
- Stavanie mája

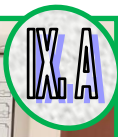
Z literárnych a slohových prác

- Športovanie
- Leto

Na voľné chvíle

- Hravá matematika
- Doplnovačka
- Bajerovské (o)hlášky
- Jazykové perličky z MŠ
- Žolík
- Maľovanka





Vážení čitatelia, milí žiaci,

práve držíte v rukách nové číslo nášho školského časopisu Stopa. Blíži sa koniec školského roka a aj nám sa to už kráti. Chceli by sme sa s vami rozlúčiť. Strávili sme tu deväť rokov, ktoré boli naplnené vedomosťami, učením, ale aj mnohými dobrodružstvami a zážitkami. Máme pre vás dobrú správu: Všetci sme prijatí na naše vysnívané stredné školy.

Ďakujeme a želáme vám krásne prežitie letných prázdnin, dovoleniek a veľa úspechov v nasledujúcom školskom roku.

Vaši deviataci ♥

Kamil Peteraj: Domov kráča trieda (úryvok)

Domov kráča trieda Svet zdá sa zábavou
Najkrajšie, čo vie dať nám, nám dáva so zľavou

...

Kamaráti spievajú a dievčatá veria nám
Topí sa loď týchto chvíľ
Nik nechce byť zrazu sám

...

Domov kráča trieda Čas vážnych úsmevov
Domov kráča trieda O chvíľu nie je ňou



Slovo riaditeľa

Milí žiaci, vážení čitatelia nášho školského časopisu Stopa!

V jednej známej pesničke Karel Gott spieval: „...čas letí ako bláznivý, ja nechytím ho ani vy...“ S tými slovami možno len a len súhlasiť. Čas, či už ako fyzikálna veličina, alebo – ako mi na hodine povedal jeden šikovný chlapec – čas je to, čo nám ukazujú hodiny. Čas naši predkovia vnímali ako niečo, čo ide vždy dopredu a každému rovnako. I s tým možno súhlasiť. Veď i druhý polrok školského roka 2021/2022 každému žiakovi trval rovnako dlho a za rovnaký čas i skončí.

Aký v skutočnosti bol druhý polrok školského roka 2021/2022, budeme spoločne všetci pedagogickí pracovníci školy hodnotiť na záverečnej pedagogickej rade, tzv. klasifikačnej porade. Ja sa už v tejto chvíli chcem zamyslieť nad ďalším končiacim klasifikačným obdobím.

I tento polrok školského roka poznačil COVID-19. Spoločne sme ho zvládli po organizačnej, pedagogickej i zdravotnej stránke. No jedným dychom dodávam, že na každom z nás zanechal akú-takú stopu. Najviac však ovplyvnil výkonnosť detí a žiakov, ale aj nás dospelých. My, pedagógovia, sme boli nútení nielen hovoriť a vysvetľovať, ale aj inšpirovať našich žiakov počas tohto náročného obdobia. Podpora lásky k učeniu je najlepším základom k dosahovaniu lepších výkonov vo vzdelávaní. Tu sa však niekedy ako rodičia dopúšťame chýb v tom zmysle, že sme nastavení na výsledky svojho dieťaťa. Zabúdame na jedinečnosť svojho dieťaťa, na jeho pozitívne prijímanie, na jeho úroveň myslenia a cítenia. Moderná pedagogika je už vedou o človeku v procese výchovy, teda už to nie je zámerná činnosť učiteľa, ale do popredia sa dostáva žiak. Cieľom výchovy a vzdelávania je naučiť žiaka - človeka žiť jeho vlastný život.

Už Albert Einstein povedal: „*Logika vás dovedie z miesta A do miesta B. Predstavivosť vás dovedie, kam len chcete.*“ Áno, nechajme deti a žiakov snívať, dajme im šancu tvoriť, dajme im šancu nech sa prejaví sami. Toto nie sú len teoretické úvahy. Je to cesta, na ktorú sme sa s mojimi kolegyňami a kolegami vydali spoločne. Je to cesta zmeny prístupu k žiakovi. Efektívnosť tohto procesu je ešte viac zvýraznená, ak na tomto procese participujú aj rodičia dieťaťa a žiaka. Triedni učitelia zlepšili komunikáciu so zákonnými zástupcami našich žiakov. Vedenie školy má výbornú spoluprácu s Radou rodičov, ktorá sa premieta i do života jednotlivých tried, ale aj samotných žiakov. Aj keď na začiatku druhého polroka platili obmedzujúce hygienicko-epidemické opatrenia na zabránenie šírenia koronavírusu, dokázali sme pripraviť a zorganizovať množstvo akcií (časť je spomenutá na ďalších stranách časopisu). Treba si uvedomiť, že toľko akcií nezrealizujú ani školy s omnoho väčším počtom pedagogických zamestnancov.

No na prvom mieste je vždy žiak – jeho výchova a vzdelávanie. S radosťou môžem oznámiť, že tak dobrú dochádzku ako mali naši žiaci v prvom polroku, sme na škole za posledné tri roky nemali. Dopomohla tomu aj prítomnosť dvoch rómskych koordinátoriek školskej dochádzky, ktoré boli v škole každý deň. (jedna končila v apríli a druhá v januári). Mzdu jednej koordinátorky nám vďaka úspešnému projektu refundoval ÚPSVaR v Prešove a druhú sme si platili zo štátnych prostriedkov. Prospech žiaka je do určitej miery podmienený aj počtom dní strávených v škole. Dokazujú to výsledky všetkých tried. Najlepší prospech a aj dochádzku mali paradoxne naši deviatci. Najhorší v prospechu i dochádzke boli žiaci šiesteho a piateho ročníka. Problémy so žiakmi, ktorí začiatkom školského roka nastúpili na druhý stupeň k nám do školy,

pretrvávali i v druhom polroku. Časť žiakov piateho a šiesteho ročníka po predpísaných pedagogicko-psychologických vyšetreniach bola od prvého februára 2022 preraďovaná do špeciálnej triedy. Ich preraďovanie malo pozitívny vplyv na nich samotných, ako aj na žiakov v ich kmeňových triedach. Štátna školská inšpekcia, ktorá dostala podnet od ľudí pravdepodobne neznalých školskej legislatívy, ale osobne znalých uvedených žiakov, vykonala inšpekciu a konštatovala dodržanie základnej legislatívy pri preraďovaní žiaka z bežnej do špeciálnej triedy.

Veľkým pozitívom školy je aj skutočnosť, že všetci žiaci deviateho ročníka boli prijatí na zvolené stredné školy hneď v prvom kole. Nás, pedagógov, mrzí fakt, že v tomto školskom roku bola citeľná klesajúca motivácia k dosahovaniu kvalitnejších výsledkov vo vzdelávaní značnej časti žiakov. Za pochvalu stojí skutočnosť, že sme mali v škole žiakov, ktorí v druhom polroku za silnej podpory rodičov a konzultácií s vyučujúcimi dosiahli výborné výsledky, hoci zo zdravotných dôvodov vymeškali pomerne vysoký počet hodín.

Tešíme sa, že napriek negatívnemu demografickému vývoju v našom regióne zákonní zástupcovia prihlásili do prvého ročníka 20 detí, čím vytvoríme jednu samostatnú triedu. Už druhý rok po sebe máme zvýšený počet záujemcov aj o umiestnenie dieťaťa v našej materskej škole. Vzhľadom na kapacitu materskej školy nemôžeme prijať na predprimárne vzdelávanie všetky deti.

V mesiaci január 2022 sme dokončili modernizáciu interiéru školy – horná chodba, schodište a zateplenie povaly. Všetko v „starej“ budove. Celú rekonštrukciu sme prekonzultovali a následne mali odsúhlasenú zriaďovateľom školy. Navonok neviditeľná, ale mimoriadne citeľná bola osobná pomoc starostu našej obce pána Vladimíra Mruza. Prístup pána starostu k požiadavkám zo strany školy bol promptný a efektívny. Len škola, ktorá má podporu zriaďovateľa, môže v dnešných náročných časoch napredovať. My sme za to vďační.

Do konca vyučovania v tomto polroku chýba už len pár dní, no my v škole už niekoľko týždňov žijeme pripravami na oslavy 700. výročia prvej písomnej zmienky o obci Bajerov. Na príprave programu sa podieľajú deti z materskej školy a žiaci základnej školy pod vedením pedagógov. Kolegovia pripravujú aj výzdobu, bulletinu a video-prezentáciu o škole od jej založenia.

Milé kolegyně a kolegovia, nech už pôsobíte na ktoromkoľvek úseku našej školy, vyslovujem vám verejne osobné poďakovanie za bravúrne zvládnutie všetkých úloh v školskom roku 2021/2022. Viem, že i tento rok bol náročný. Mnohí ste išli na hrane svojich možností a ja, poznajúc vaše schopnosti, som ich využil v prospech našej školy. Som veľmi rád, že sa nám to podarilo. Teší ma, že posúvame naše pracovné vzťahy každým rokom na kvalitatívne vyššiu úroveň.

Moje poďakovanie smeruje k členom Rady rodičov, k členom Rady školy, ku všetkým dobrým ľuďom, ktorí nám pomohli slovom, činom, modlitbou, ale aj finančne 2% z dane na účet nášho občianskeho združenia Pukavica.

Milí čitatelia, o pár dní v škole vypneme náš melodický zvonček a vyučovaniu bude v tomto školskom roku koniec. Žiaci pôjdu na prázdniny a my, zamestnanci školy, na dovolenky.

Prajem vám všetkým, milí žiaci, kolegovia a čitatelia, krásne, pokojné a pozhnané prežitie letných dní. Nech sa vám splnia vaše sny. V zdraví si užívajte dni voľna.

S láskou

PaedDr. Milan Černaj, PhD. – riaditeľ školy

ZO ŽIVOTA ŠKOLY

Ako sme sa (na)učili lyžovať

Už ako žiaci prvého stupňa sme sledovali šťastlivcov, ktorí odchádzali na lyžiarsky výcvik a rozprávali sme sa o tom, aké to bude, keď my raz pôjdeme...



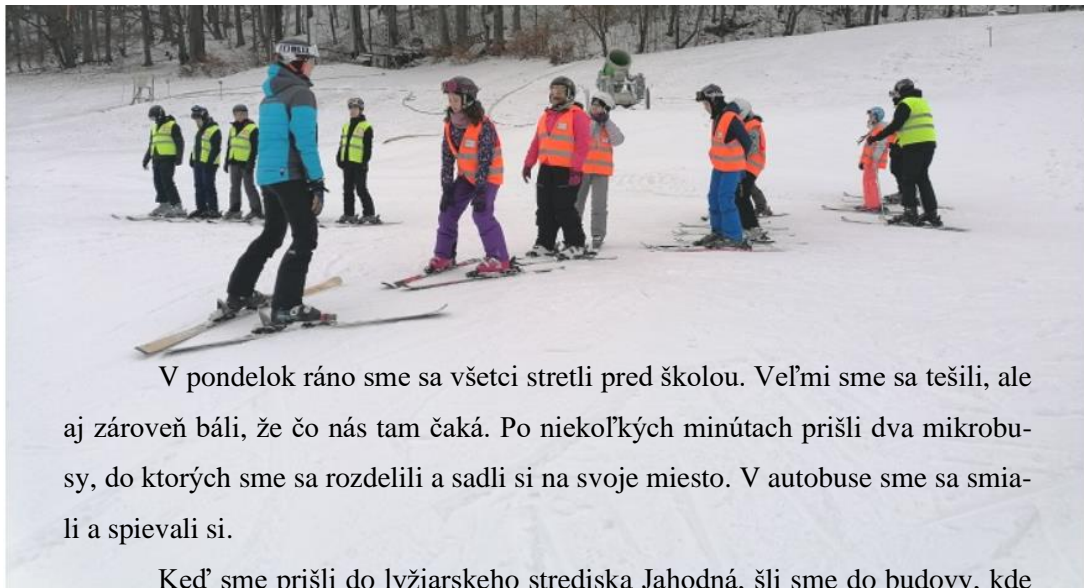
Ten deň nadišiel 24. 1. 2022, kedy sme s očakávaním stáli pred školou a čakali na mikrobús, ktorý nás má odviezť na miesto, ktoré navštívili mnohí, aby sme sa tam – rovnako ako oni – niečomu novému priučili.

V autobuse to žilo od prvého po posledný deň. Kvôli pandemickým opatreniam a covidu-19 sme každý deň dochádzali. Človek ani nevie, ako rýchlo ubehne cesta a zrazu už stojí pred svahom v lyžiarskom stredisku Jahodná a sleduje ľudí – lyžiarov, ako jazdia a dúfa, že raz bude vedieť aspoň tak dobre lyžovať.

Prvý deň sme si hneď po príchode vyzdvihli lyže, lyžiarky, helmy a pod. Nasledovala rozevička, ktorú sme cvičili každý deň spolu s našimi inštruktormi Rudom a Luciou. Rozdelili nás na skupiny: lyžiari, nelyžiari. Nelyžiari sa začali učiť základy, napr. ako sa brzdí a pod. Desiate a obedy sme mali zabezpečené, obedovali sme v reštaurácii. Posledný deň sme súťažili v slalome a bol nám meraný čas. Na víťazov čakali diplomy a sladké odmeny.

Týždeň ubehol ako voda, lyžiari sa zdokonalili v lyžovaní, nelyžiari sa naučili lyžovať. Z lyžiarskeho výcviku sme si všetci odniesli nové poznatky, skúsenosti a nezabudnuteľné zážitky.

Dominika Tarjanová, VIII. A



V pondelok ráno sme sa všetci stretli pred školou. Veľmi sme sa tešili, ale aj zároveň báli, že čo nás tam čaká. Po niekoľkých minútach prišli dva mikrobusy, do ktorých sme sa rozdelili a sadli si na svoje miesto. V autobuse sme sa smiali a spievali si.

Keď sme prišli do lyžiarskeho strediska Jahodná, šli sme do budovy, kde sme dostali náš výstroj. Obuli sme si lyžiarky, vzali lyže, prilbu a zvedavo sme sa vybrali do našej šatne. Po pár minútach k nám prišli traja inštruktori: Lucia, Rudo a Šimon. Tí si nás rozdelili do dvoch skupín. Prvá bola tá, v ktorej už vedeli lyžovať, a druhá, v ktorej poriadne nevedeli nič o lyžovaní. Naučili sme sa obúvať lyže a základné veci, ktoré sme potrebovali vedieť. Potom sme šli na menší svah, kde sme sa naučili brzdiť. O pár minút na nás čakalo ďalšie rozdeľovanie k inštruktorke Lucii. Rozdelili si nás, pretože niektorým lyžovanie už celkom išlo. Inštruktorke nám ukázala, ako sa ide na pome, aby sme sa dostali na vrchol svahu. Po hodine lyžovania sme si vyzuli lyže a šli sa občerstviť teplým čajom a malou desiатou. Po polhodinovej prestávke sme sa vrátili opäť na svah. Naučili sme sa ďalšie zaujímavé veci. Hodina zbehla ako voda, a tak sme sa presunuli do reštaurácie, kde na nás vždy čakal úžasný obed a tiež teplý čaj. Po obede nás už netrpez-

livo čakali inštruktori a lyžovanie. Na konci lyžovania sme si vyzuli lyže a odišli sme do šatne. Mali sme úsmev na tvári, pretože sme sa naučili základné veci. O pol piatej sme boli pred školou. Z autobusu sme si vybrali lyžiarky a odložili sme si ich v škole na ďalší deň. Rozlúčili sme sa a odišli domov.



V utorok, stredu a vo štvrtok sme sa ďalej zdokonaľovali a pripravovali na preteky. Niektorí odvážlivci už lyžovali aj na strmom svahu. No a v piatok boli preteky. Báli sme sa, pretože sme nesmeli minúť bránku, aby nám neprirátali 10 trestných sekúnd. Každý sa predviedol a ukázal, čo sa za týždeň dokázal naučiť. Potom sme sa už tešili na posledný obed. Mali sme výborné buchty na pare. Nakoniec po pretekoch sme mali voľné lyžovanie. Po dvoch hodinách sme odovzdali požičaný výstroj.

Sadli sme do autobusu a spomínali na krásne chvíle lyžiarskeho výcviku.

Z. Rusinková, S. Triščová a T. Mruzová, VII. A

Slalom – výsledky:

0.32:01	Timea Mruzová	0.43.86	Adam Dvorščák
0.32:17	Tomáš Deržak	0.45.47 +1	Marek Magač
0.33:07	Timea Jesenská	0.45.74	Tomáš Miko
0.33.33	Viliam Konečný	0.45.85	Kristína Tímková
0.34.18	Sofia Triščová	0.46.20	Patricia Rusinková
0.35.93	Tamara Magačová	0.47.32	Alexandra Dubravská
0.36.66	Tomáš Mikovec	0.49.63	Adam Viktor Guman
0.38.99	Damián Gábor	0.49.96 +1	Viktória Váhovská
0.39.25	Sofia Beňková	0.50.04	Dominika Javorská
0.39.88	Denisa Beňková	0.51.24	Katarína Šoltisová
0.39.92	Šimon Šoltis	0.51.38	Filip Jurko
0.41.20	Zuzana Rusinková	0.59.58	Katarína Homolová
0.41.98	Miloš Jaš	1.03.34	Dominika Tarjanová
0.43.61	Marko Mruz	1.43.38	Jarmila Labašková
0.43.72	Viliam Holub		



nám ochotne požičali kompletný lyžiarsky výstroj. Ustrojiť sa tak, aby bolo všetko v poriadku, nebolo vôbec také jednoduché, ako sa zdalo, no zvládli sme to. Neskôr sme pokračovali na svah, kde nás pán inštruktor Rudo rozdelil do dvoch skupín – lyžiari, nelyžiari. Spočiatku to nebolo ľahké, no do hodinky sme pochopili, ako lyže fungujú. Lyžovali sme do pol dvanástej, potom sme sa odstrojili a išli sme na obed. Po obede sme išli opäť na svah. Končili sme o pol tretej. Takto to išlo každý deň, až kým sme nedorazili na Jahodnú posledný deň.



Rozhodol som sa, že opíšem náš lyžiarsky výcvik, ktorý sa začal v pondelok 24. januára a končil v piatok 28. januára v lyžiarskom stredisku Jahodná. Zúčastnili sme sa tri ročníky – 7., 8. a 9.

V pondelok ráno sme sa väčšina stretli pred školou, kde sme čakali na autobus. Autobusom sme sa prepravili do strediska. Cesta trvala asi hodinku. Po príchode sme vystúpili a presunuli sa do lyžiarskej školy, kde



V piatok sme už vedeli pekne lyžovať a nebáli sme sa ani najstrmšieho svahu. Mali sme aj preteky na čas – slalom. Síce som ne zvíťazil, ale bol som rád, že som sa zúčastnil.

Lyžiarsky výcvik bol skvelý a veľmi som si ho užil hlavne kvôli dobrému kolektívu a rád by som si ho ešte zopakoval.

Adam Dvorščák, VIII. A

V jeden krásny deň nám oznámili, že budeme mať lyžiarsky výcvik. Okedy nám to povedali, veľmi sme sa tešili.

V pondelok sme vyrazili mikrobusedom. Cesta bola celý týždeň zábavná. Prežili sme krásne chvíle a máme kopec zážitkov. Spoznali sme žiakov z elektrotechnickej školy z Košíc. ☺ Naučili sme sa perfektne lyžovať. Varili nám tam úžasne, až na pondelok, kedy sme niektorí omylom dostali paradajkovú polievku so škorickou.

Posledný deň – v piatok – keď sme už vedeli dobre lyžovať, pán inštruktor Rudo zbral tri dievčatá na veľký svah. Boli to Denisa (VIII. A), Sofia a Jarka (IX. A). Keď vyšli hore na svah, povedali inštruktorovi Rudovi: „Nemôže po nás niekto prísť?“ Inštruktor odpovedal: „Nebojte sa, dievčatá, zvládnete to!“ Pomalým tempom – hadíkom za sebou – sme zlyžovali do polovičky svahu a to bol osudný čas pre Jarku. Svah Jarku vyniesol, nedokázala zabrzdiť a išla rovno ako Vlhová. Inštruktor, Sofia a Denisa sa chytali za hlavu: „Kam to ona mieri? Prečo nezabočila? Veď my sme úplne inde ako ona!“ Inštruktor na ňu zakričal cez celý svah: „Jarka, všetko bude v poriadku, len ubrzdí a počkáme sa pri čajovni!“

Nakoniec všetko dobre dopadlo a z lyžiarskeho sme sa všetci vrátili bez úrazu a šťastní, že sme mohli niečo také zažiť. Teraz na to v dobrom spomíname a lyžiarsky nám chýba. Chceli by sme sa vrátiť späť a zopakovať si to! Veľká vďaka patrí inštruktorom: Rudovi, Viktorovi, Šimonovi a Lucii, že nás naučili lyžovať. Ďakujeme aj našim učiteľkám a učiteľom, ktorí nás počas lyžiarskeho výcviku sprevádzali a strávili spolu s nami príjemné chvíle.

žiaci IX. A

V utorok 18. 1.2022 zástupca EduRoma Mgr. Roman Eštočák doniesol školské pomôcky pre žiakov, ktorí sú zapojení do projektu *O krok pokrok*. Týka sa to žiakov z marginalizovanej rómskej komunity (MRK), ktorých počet vymeškaných hodín je minimálny a zároveň podľa dosahovaných vzdelávacích výsledkov spomedzi žiakov z MRK patria medzi najlepších.



Učebné pomôcky v mene organizácie EduRoma žiakom odovzdal riaditeľ školy PaedDr. Milan Černaj, PhD.

Úspešná reprezentantka v kreslení

Spoločnosť Fúra, s. r. o. – komplexné nakladanie s odpadmi, zorganizovala súťaž v kreslení, do ktorej sa mohli zapojiť rôzne školy. Zapojila sa aj tá naša, a to úspešne. Kresba, ktorej autorkou je žiačka III. A triedy Timea Tomaščinová, bola zverejnená v kalendári a ten bol vytlačný v celkovom náklade 1 000 kusov.

Veľmi sa tešíme z úspechu a talentu našich žiakov a veríme, že ho budú naďalej rozvíjať. My ich v tom budeme naďalej podporovať.





Červenou farbou si chceme pripomenúť *Svetový deň zdravia*.

Odkaz Svetového dňa zdravia je jednoduchý: poskytnúť všetkým ľuďom prístup k zdravotnej starostlivosti.



Utorok sa niesol v žltej farbe na podporu všetkých, ktorí čelia zákernej rakovine.



Zelená farba je pripomienkou **Svetového Dňa Zeme**, ktorý si každoročne pripomíname 22. apríla.

Modrá farba je symbolom najvzácnejšej kvapaliny na svete – **vody**. Svetový deň vody – 22. marec.



Fialová farba je venovaná **Pud'om s epilepsiou**.

Epilepsia – najčastejšie detské neurologické ochorenie.



Deň zaľúbených – sv. Valentín



Aj tento rok sme si 14. februára v triedach 2. stupňa pripomenuli deň zaľúbených, a to na hodinách *anglického jazyka* s prepojením na *multikultúrnu výchovu*, ktorá je prierezovou témou.

Žiačky IX. A Jarmila Labašková a Tímea Jesenská prezentovali v každej triede históriu a pôvod sviatku. V priebehu storočí sa premiešali rôzne vplyvy až sa nakoniec ustálila súčasná („moderná“) podoba sviatku všetkých zaľúbených. Deň sv. Valentína je teda venovaný predovšetkým zaľúbencom.

Je to však aj deň, kedy každý môže vyjadriť svoju lásku, úctu a vďačnosť tej osobe, ktorá preňho veľa znamená. Forma, akou vyjadríme svoju pozornosť niekomu, môže byť rôzna, napríklad napísať krátke a milé vyznanie či obdiv, nakresliť obrázok, darovať malý darček, prakticky s ničím pomôcť alebo toho, koho máme radi, len jednoducho objímeme...

Je na každom z nás, aký spôsob si vyberieme, pretože „*Life lived in love will never be dull!*“/ „Život, ktorý prežijeme v láske, nikdy nebude nudný.“



roztriedili a odovzdali adresátom.

Ďakujeme všetkým, ktorí sa do tejto akcie zapojili.

Aj na našej škole sme oslávili sviatok sv. Valentína.

Žiaci mali možnosť písať odkazy svojim kamarátom, spolužiakom, učiteľom a vhodiť ich do valentínskej schránky. Valentínski poštári listy



Hviezdoslavov Kubín

Hviezdoslavov Kubín – tradičná súťaž v prednese poézie a prózy, prebiehala na 2. stupni vo štvrtok 17. 2. 2022. Z dôvodu pandemických opatrení však samostatne v jednotlivých triedach. Výrazné zastúpenie mala poézia. V rámci prózy odznel len jeden prednes.

Po ukončení triednych kôl nasledovalo celkové vyhodnotenie a vyhlásenie výsledkov za jednotlivé kategórie. Porota rozhodla takto:

poézia

II. kategória (5. a 6. ročník):

1. Jakub Ginter (VI. A)
2. Filip Jakubik (VI. A)
3. Rastislav Timočko (V. A)
Rafael Murin (VI. A)

III. kategória (7., 8. a 9. ročník):

1. Tamara Magáčová (VII. A)
2. Dominika Tarjanová (VIII. A)
Marko Mruz (VIII. A)
3. Timea Mruzová (VII. A)
Sofia Beňková (IX. A)

próza

1. ---
2. Katarína Šoltisová (IX. A)
3. 3. ---

Začiatkom marca prebiehali triedne kolá súťaže aj na



prvom stupni. Celkové výsledky v tejto kategórii sú takéto:

1. neudelené
2. Richard Andreánsky (II. A)
Martin Dolinský (III. A)
3. Martin Jakubik (II. A)
Dominik Guman (III. A)



Všetkým recitátorom ďakujeme za aktívnu účasť a víťazom srdečne blahoželáme.



V okresnom kole súťaže, ktoré sa konalo 24. 3. 2022 v Prešove, našu školu v prednese poézie v II. kategórii reprezentoval Jakub Ginter (VI. A). Hoci nezískal žiadne z popredných umiestnení, zo súťaže si priniesol nové skúsenosti, ktoré mu pomôžu ďalej sa zdokonaľovať v prednese.

V III. kategórii bola do súťaže prihlásená aj žiačka Tamara Magačová (VII. A), ale zo zdravotných dôvodov sa okresného kola zúčastniť nemohla, hoci sa na súťaž taktiež svedomito pripravovala.

Karneval

V piatok 18. 2. 2022 si žiaci I. stupňa jednotlivo v triedach urobili karnevalové vystúpenia. Oblečení do kostýmov mohli prísť už od rána, aby si užili masky aj pri vyučovacom procese.

Po ukončení vyučovania sa zabávali do sýtosti pri tanečných melódiách, ale aj pri súťažiach a tombole. Pohostili sa karnevalovým občerstvením. Masky boli rôznorodé. Mali sme lekárku, mačičku, Jánošíka, Zlatovlásku, Zorra, víly, lienku, macka, Batmanna, postavy zo Scarry Movie, futbalistu, Wallyho, ale aj smetiarku, policajta a včelára.

Žiaci sa z karnevalu tešili. S dobrou náladou sa rozišli na jarné prázdniny.





Úspech u Matematickej olympiáde

Výborná správa prišla od organizátorov olympiády. V kategórii M5 získala Michaela Konečná (V. A) v okresnom kole titul *úspešný riešiteľ*. Srdečne blahoželáme!

Táto kategória už nemá ďalšie postupové kolo, ale veríme, že nás Miška bude úspešne reprezentovať aj v novom školskom roku.

Šikovný chlapec, šikovné dievča



V utorok 7. 3. 2022 tretiaci M. Dolinský, S. Vida, T. Dvorščáková, T. Tomaščinová a v stredu 8. 3. štvrtáci Z. Harčárová, F. Dubravský, L. Jesenská a J. Trišč sa v sprievode triednych učiteliek zúčastnili súťaže Šikovný chlapec, šikov-



né dievča v ABC centre voľného času v Prešove. Súťaž absolvovali až v treťom náhradnom termíne kvôli covidu. Žiaci súťažili vo vedomostných a pamäťových disciplínach a tiež v zručnosti, kde výsledkom boli papierová hviezda a auto. Po súťaži si žiaci spestrili deň pizzou, na ktorej si všetci s radosťou pochutnali.

Do finálového kola postúpili T. Tomaščinová (III. A) a F. Dubravský (IV. A). Srdečne blahoželáme!

St. Patrick's day – Deň sv. Patrika



Je to kultúrny a náboženský sviatok. Jeho domovinou je anglicky hovoriace Írsko, odkiaľ sa rozšíril do ďalších štátov, v ktorých žijú početnejšie komunity Írov. Z toho dôvodu sme si aj my na hodinách anglického jazyka na 1. a 2. stupni odprezentovali

históriu tohto sviatku, vysvetlili význam jednotlivých symbolov viažucich sa k menu sv. Patrika a zabavili sa tvorením pracovných listov a projektov..

Sv. Patrik je považovaný za patróna Írska, pretože bol práve tým človekom, ktorý do Írska priniesol vieru, teda kresťanstvo. Tento deň oslavujú všetky cirkvi, vrátane katolíckej, anglikánskej a pravoslávnej. Každoročne sa oslavuje 17. marca,



a to už tradične nosením zeleného oblečenia, návštevou bohoslužieb či rodinnými stretnutiami, na ktorých si rodiny pochutia na zelených dobrotách.

Aktuálnosť

a význam dňa vody sú dané aj skutočnosťou, že na svete viac ako dve mi-

Svetový

liardy ľudí trpia nedostatkom pitnej vody, nemá prístup k vode.

Témou tohtoročného Svetového dňa vody je **podzemná voda** s cieľom vysvetliť životne dôležitú úlohu podzem-



nej vody vo vodných a sanitačných systémoch, poľnohospodárstve, priemysle, ekosystémoch a adaptácii na zmenu klímy.

Preto si žiaci 1. stupňa práve 22. 3. pripomenuli význam a vzácnosť vody pre ľudstvo. So žiakmi sme si pozreli prezentáciu o kolobehu vody v prírode a vysvetlili pominuteľnosť vodných zdrojov. Prostredníctvom rôznych činností sme žiakom zdôraznili dôležitosť vody pre ľudský organizmus, význam jej šetrenia a neznečisťovania.



Zavřšili sme to ochutnávkou minerálnych vôd, ktorá sa žiakom veľmi páčila.



H_2O alebo *Netradičné vyučovanie pre žiakov 2. stupňa*

V škole sme si *Svetový deň vody* pripomenuli v piatok 25. 3. 2022. Celý vyučovací deň sa pre žiakov niesol v znamení *projektového vyučovania*. Čo to vlastne je?



Projektové vyučovanie je taký spôsob vyučovania, pri ktorom môžeme využívať metódy ako problémové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, diskusia. Zdrojom nadobúdania a rozvíjania vedomostí žiakov pri projektovom vyučovaní je *riešenie projektov, praktických pracovných úloh*.





A presne takto sme postupovali v škole aj my s cieľom *aktívne zapojiť žiakov do poznávania*, teda aby žiaci aj *premýšľali o tom, čo sa učia*.

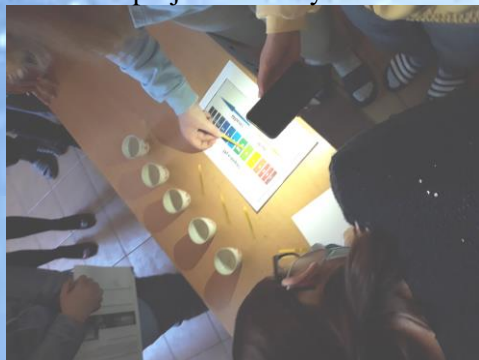
Pri tvorbe projektov sa žiaci inšpirovali práve Svetovým dňom vody, a to hlavne z pohľadu biológie, chémie, geografie, ale aj fyziky. Prezentovali poznatky o vesmíre, planéte Zem, o Slnku, o živočíchoch, ale aj hmyze; o mineráloch a horninách. Súčasťou ich *spoločných triednych projektov* boli aj vedomostné otázky v podobe kvízu.



Projektové vyučovanie sme zakončili vyhodnotením. Žiaci sa domov rozišli bohatší o nové poznatky, skúsenosti a s vedomím, že takáto forma vyučovania bola v histórii našej školy síce prvá, ale určite nie posledná.

Ďakujeme všetkým, ktorí sa aktívne podieľali na príprave, ale aj realizácii projektového vyučovania.

lizácii projektového vyučovania.





Žiaci 2. stupňa a žiaci špeciálnych tried sa v dňoch 4. - 5. apríla 2022 zúčastnili interaktívnej prednášky pod názvom *Bezpečne na internete – pravdivosť a lož v médiách*, ktorú v priestoroch našej školy realizovala vzdelávacia mimovládna organizácia EduRoma.

Spo-
ločne



s lektormi
žiaci dis-
kutovali
o tom,
odkiaľ
a za akým
informá-



účelom získavajú
cie. Porovnávali dva

titulky článkov a zisťovali, ktorý z nich je pravdivý a ktorý má známky nepravdivosti. Žiaci zistili, že dôveryhodný príspevok (článok) na internete musí mať konkrétneho autora, nesmie byť anonymný. Autor článku musí byť odborníkom v danej problematike, príp. sa témou dlhodobo zaoberá. Text článku musí byť objektívny. Nesmie to byť text pôsobiaci len na emócie čitateľa. Dobrý článok neslúži len na to, aby mohol byť zdieľaný na sociálnej sieti. Zdroj článku a kvalita fotografií musia byť overiteľné.

Prostredníctvom tejto prednášky si žiaci mohli uvedomiť, aké je potrebné overovať si informácie získavané z internetu a ako s nimi pracovať.



Výsledky



okresného

kola

Žiaci, ktorí sa stali úspešnými riešiteľmi školského kola *Pytagoriády*, sa 29. a 30. 3. 2022 zúčastnili *okresného kola* tejto matematickej súťaže.

Úspešnou riešiteľkou okresného kola súťaže sa stala Timea Tomaščinová (III: A). Srdečne blahoželáme.

Kategória P3, v ktorej Timea súťažila, už nemá ďalšie postupové kolá, ale veríme, že nás bude úspešne reprezentovať aj o rok už vo vyššej kategórii.

6. 4. 2022 sa chlapci zo VII. A VIII. A zúčastnili exkurzie na SOŠ technickej v Prešove. Pod vedením majstrov odbornej výchovy a učiteľov odborných predmetov mali žiaci možnosť vyskúšať si modelovanie na PC v oblasti 3D grafických systémov a programovanie CNC strojov. V elektro-

laboratóriu si vyskúšali meranie základných elektrických veličín (napätia a prúdu) a v dielnach odborného výcviku ručné opracovanie dreva. Z pripraveného reziva vyrábali výrobok.

Deň otvorených

dielní



Divadlo prišlo za nami



V piatok 22. 4. 2022 sa deti z materskej školy a žiaci I. stupňa (po dvojročnej prestávke spôsobenej covidom) konečne spoločne zúčastnili divadelného predstavenia *O rybárovi a zlatej rybke*.

Herečky z divadla Saurus predviedli naozaj pútavé herecké výkony,



ktoré vtiahli všetkých do deja. Hlavne deti z materskej školy sa aktívne zapájali a pomáhali herečkám dotvárať dej rozprávky.

Deti sa zabávali, smiali a tešili.

Deň Zeme 2022 v špeciálnej triede

Aj žiaci II. Š (8. a 9. ročník) si pripomenuli, aká je naša planéta vzácna, obdivuhodná, no veľmi krehká. Spoločne strávili príjemné dopoludnie – hravou formou a výtvarnými činnosťami stvárnilo svoj vzťah k prírode. Tvorili plagáty a vyrábali výrobky z odpadového materiálu.

Investujme do našej planéty alebo *Deň Zeme 2022*



Takto znie oficiálne motto *Dňa Zeme* v roku 2022. Ako to môžeme urobiť? Medzinárodná platforma Earth Day odporúča zaviesť do každodenného života pár zmien. Napríklad nás vyzýva na obmedzenie používania plastov, šetrenie vodou, kúpu lokálnych potravín, používanie prírodných hnojív či zapojenie sa do dobrovoľníckych činností. Nezabúdajme, že každý deň môže byť Dňom Zeme a veďme k úcte a láske k našej planéte aj svojich najbližších!



V piatok 29. 4. 2022 sme sa do tejto výzvy zapojili aj my. V areáli školy žiaci za pomoci učiteľov zasadili 60 okrasných stromčekov a následne sa zberali odpadky v okolí školy. V zbere sa pokračovalo v obci Bajerov smerom na obec Kvačany.



pripomenutie si našej závislosti od cenných darov, ktoré nám Zem poskytuje.

Iba jeden deň v roku – 22. apríla – si pripomíname **Deň Zeme**. Sú to vlastne narodeniny našej krásnej modrej planéty. Ale šancu zrealizovať ekologickú stopu máme každý deň. Tento deň vnímame ako spoločný sviatok, kedy si môžeme povedať, čo kto robí pre Zem a tým aj motivovať ďalších. Cieľom Dňa Zeme je

Žiaci prispeli rôznymi výrobkami z odpadového materiálu..

Čo myslíte,



vydarili sa nám?



Predškolační v škole

Vo štvrtok 5. mája 2022 predškolační zasadli do školských lavíc. Prišli sa pozrieť do prvého ročníka, čo ich čaká na budúci školský rok. Prezreli si písmenká a číslice,



počúvali prvákov, ako čítajú, ako sa učia. Prváci predškolačkom vysvetlili, že učenie je ich práca, za ktorú na konci školského roka dostanú odmenu – vysvedčenie. Predškolačkom sa v škole veľmi páčilo.

Milí predškolační, tešíme sa na vás v septembri!

Sviatok všetkých mám

2. májová nedeľa už tradične patrí všetkým mamám. Je výnimočná tým, že práve v tento deň – viac ako inokedy – myslíme na svoju mamu či starú mamu.



V nedeľu 8. mája 2022 sme sa v sále Kultúrneho domu v Bajerove spoločne stretli práve preto, aby sme mamám, ale aj starým mamám prostredníctvom básní, piesní a tancov vyjadrili, ako ich máme radi, aby sme im poďakovali za starostlivosť, obetavosť a lásku, ktorú nám každodenne preukazujú, pretože srdce matky je špeciálnym miestom, kde my – deti – vždy nachádzame domov.

Spolu s básnikom Milanom Rúfusom prosíme: „*Pane, ktorý si na nebi, zachovaj všetkým deťom mamy...*“

Dystúpenie pre seniorov

Pri príležitosti Dňa matiek naši žiaci v utorok 10. mája 2022 navštívili **Domov sociálnych služieb Harmónia na Cemjate** a potešili seniorov pásmom básní, piesní a tancov. Rozdali radosť, úsmev a dobrú náladu.



MOBILNÉ PLANETÁRIUM

V stredu 11. 5. 2022 sme u nás v škole privítali mobilné planetárium z Nitry.

Bol začatý interaktívny program *Život stromov*. Lienka, Svetluško a Chrúst vytvorili do svojej chrobácej školy projekt o úchvatných javoch a druhoch, ktorými je prepletená rastlinná ríša. A mnoho ďalšieho v úžasnom animovanom príbehu motivujúcom k ekológii a ohľaduplnosti.

Žiaci druhého stupňa a žiaci špeciálnych tried sa zoznámili s *Neuveriteľným vesmírom*. Úžasné predstavenie, kde sa zoznámili s úkazmi vesmíru – galaxie, hmloviny, čierne diery...

Super florbal

V rámci prešovského okresu naši florbalisti, žiaci 3. a 4. ročníka, odohrali výborné zápasy. Nemusia sa za svoj predvedený výkon vôbec hanbiť. Našu školu reprezentovalo zmiešané družstvo v tomto zložení: Félix Dubravský (IV. A) – kapitán družstva,, Jozef Trišč (IV. A) – brankár, hráčky a hráči: Zuzana Harčárová, Laura Jesenská (IV. A), Timea Tomaščinová, Timea Dvorščáková, Dominik Guman, Tomáš Olejár a Sebastián Mikovec (III. A).

Ďakujeme, florbalisti, a želáme vám veľa úspechov v ďalšom športovom zápolení.



Pomáhame našim lesom

V stredu 18. 5. 2022 piatáci prichádzali do školy s vážnou tvárou, pretože ich čakalo Testovanie 5, no ostatní žiaci druhého stupňa sa tešili na nadchádzajúce dopoludnie.



Po príchode autobusom do lesnej oblasti Cemjata, sme si vyzdvihli hrable a išli sme čistiť chodníky. Práca nám šla od ruky a namiesto jedného chodníka

sme stihli vyčistiť až dva. Popri práci sme si aj zopakovali poznatky o stromoch v lese. Po drobnej, ale dôležitej pomoci pre naše lesy nám už ostávalo iba pozorovanie diviaka a korytnáčiek.

Tešíme sa, že sme aspoň takto mohli pomôcť našim lesom.

Dominika Tarjanová, VIII. A

Šikovné – finále

V mesiaci máj sa v priestoroch ABC centra voľného času v Prešove uskutočnilo finálové kolo súťaže Šikovné dievča. Súťaž je o tvorivosti, šikovnosti, vedomostiach a zručnosti žiakov.

Naša žiačka – tretiačka Timea Tomaščinová – obsadila krásne 4. miesto. Vo vedomostnom teste získala najviac bodov zo všetkých zúčastnených. Srdečne blahoželáme.



Predstavujeme: *Výtravný krížok*

Hlavným cieľom krúžku je zachytiť predmety dennej potreby podľa skutočnej reality (zátišie); oboznámiť sa s technikami kresby ceruzou, kresbou uhľom (prírodný uhlík). Žiaci sa oboznamovali s portrétom (Ako vyzerá moja

mama, môj súrodeneč), a to pomocou kresby farebnými ceruzami a lepenia prírodného materiálu (listy, rôzne trávy, konáriky).



Účelové cuičenie

V pondelok 30. 5. 2022 sme vyrazili lúčnymi a lesnými cestičkami hore na naše tzv. Kopce.

Plánovanú trasu sme zvládli možno rýchlejšie, ako sme predpokladali, a preto sme pokračovali v turistike ďalej. Došli sme až do Sedlíc, rýchlo „dobili baterky“ občerstvením a vrátili sme sa na priestrannú lúku, kde sme si opiekli špekáčky a načerpali sily na spätočnú cestu. Zábavnou a hravou formou sme sa učili ako pomôcť zranenému, čo znamenajú turistické značky a ako určujeme v lese svetové strany.

Dúfame, že aj mesiac jún bude rovnako nabitý dobrou energiou a pestrým zábavno-vzdelávacím programom.

Dominika Tarjanová, VIII. A



Festival
študentského remesla

V piatok 10. 6. 2022 sa žiaci špeciálnych tried a II. stupňa s vyučujúcimi zúčastnili školského



výletu v Kežmarku, a to vďaka spolupráci našej školy s organizáciou EduRoma.

Navštívili *Festival študentského remesla*, kde prebiehalo šesť súťaží: stolár, murár, kaderník, kuchár, folklór a odevná súťaž. Každá z nich bola špecifická a zaujímavá. Zároveň si pozreli časť kultúrneho programu na hradnom nádvorí a zúčastnili sa historických súťaží pripravených pre deti (bubnovanie, chôdza na chodúľoch, hod podkovou, splietanie konského vrkoča a pod.). Účastníkov zaujali aj sprievodné akcie – maľovanie na tvár a lukostreľba.

Z výletu všetci odchádzali veselí a plní zážitkov.

Mokrú vysvedčenie



vecké zručnosti, zatiaľ čo neplavci sa postupne oboznamovali s vodným prostredím.

Posledný deň boli pre žiakov pri-

V dňoch 6. 6. – 10. 6. 2022 sa žiaci 4., 5. a 6. ročníka zúčastnili plaveckého výcviku.

Prvý deň boli žiaci rozdelení do dvoch skupín – plavci a neplavci. V skupine plavcov žiaci zdokonaľovali svoje pla-



pravené plavecké preteky, kde ukázali svoju bojovnosť a súťaživosť.



Plavecký výcvik z pohľadu žiakov (v skratke)

„Hurá, ideme na plavecký!“ skríkla VI. A jedného popoludnia. Plavecký výcvik sa konal celý týždeň pre žiakov 4. – 6. ročníka.

Žiaci s nadšením a úsmevom na tvári (že sa nemusia učiť) sa každé ráno stretávali pred školou. Nastúpili do autobusu a pod vedením učiteľov sa rútili na ZŠ M. Nešpora do Prešova. Všetci žiaci sa každý deň prezliekli do plaviek a nastúpili pred bazén na rozcvičku. Len v prvý deň sa zisťovalo, kto vie plávať a kto nie. Potom začal tvrdý tréning. Tí, čo nevedeli plávať, makali a učili sa, tí, čo plávať vedeli, sa zdokonaľovali. A takto išiel deň za dňom. V piatok sa celá plavecká sezóna skončila hrou, kto ďalej dopláva. Vyhrala Zuzka zo IV. A. Preplávala sedem dĺžok bazéna. Všetci čumeli jak puk.

Tento týždeň bol jeden z najkrajších týždňov v škole. Plaveckému výcviku zdar!

Jakub Ginter, VI. A

... V pondelok plavci precvičovali štýl prsia, v utorok sa zdokonaľovali a potápali sa po kruhy, ktoré padali na hladinu. V stredu si precvičili ďalší spôsob – kraul. Vo štvrtok sa naučili znak. Každý deň pred koncom vyučovania si plavci medzi sebou zahrali vodné pólo. Neplavci sa celý týždeň oboznamovali s vodou. Bolo to zábavné, ale aj náročné hýbať sa proti tlaku vody. V piatok sa konalo záverečné hodnotenie, kto koľko zapláva. Na záver si všetci žiaci vyzdvihli diplomy.

Roland Lazorič, VI. A

... Na konci plaveckého výcviku žiaci získali diplom, na ktorom bolo znázornené ich umiestnenie – korytnačka, krokodíl, delfín alebo žralok.

Tomáš Kovaľ, VI. A

... Ja som patrila do skupiny plavcov. Zdokonaľovali sme sa v plávaní. Naučili nás tri spôsoby plávania – prsia, kraul a znak. Najlepšie mi išlo plávať kraula. Na konci plaveckého výcviku sme mali súťaž, kto viac zapláva. Zaplával som 150 m. ...

Samuel Harčár, VI. A

... Výcvik trval 2 hodiny denne. Prvý deň, tak ako aj každý ďalší, začal prezliekaním, sprchou a rozcvičkou. Počas piatich dní sa žiaci pod vedením učiteľov postupne zdokonaľovali v plaveckých spôsoboch prsia, kraul a znak. ...

Filip Jakubik, VI. A

... Ja som bola pri plavcoch. Vedúcim výcviku bol p. uč. E. Mruz. V našej skupinke sme si zlepšovali plávanie (kraul, prsia a znak). V piatok sme mali súťaž, kto viac prepláva. Ja som skončila na 3. mieste. Bolo tam super. Rada by som si to ešte raz zopakovala.

Michaela Konečná, V. A

... Výcvik sa konal na ZŠ Mirka Nešpora v bazéne Štuka. Naučil som sa základy plávania, ale musím ešte trénovať. Na konci výcviku som dostal čestný certifikát o absolvovaní plaveckého výcviku.

Tomáš Šoltis, V. A

Školský bazén Štuka Základnej školy M. Nešpora bol v dňoch 6. – 10. 6. 2022 obsadený 24 žiakmi 4. – 6. ročníka bajerovskej základnej školy. Samotný plavecký výcvik prebiehal v čase od 8.00 do 10.00 hod. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín podľa zdatnosti. ... V závere výcviku každý žiak získal čestný certifikát za zvládnutie plaveckých zručností podľa dosiahnutého výkonu – korytnačka, krokodíl či žralok.

Veríme, že plávanie sa všetkým zapáčilo a po skončení výcviku budú aj naďalej takto podporovať svoj zdravý vývin.

Rafael Murin, VI. A

MAKS – matematická súťaž



Súťaže, ktorá pozostávala z ôsmich kôl, sa zúčastnilo šesť žiakov deviatego ročníka.

V každom kole museli žiaci vypočítať štyri príklady zo šiestich podľa svojho výberu a uváženia. Výsledky riešenia a úspešnosť sa dozvedeli hneď po každom kole.

Žiaci súťažili vo dvojiciach: Jarmila Labašková a Viliam Konečný, Katarína Šoltisová a Sofia Beňková, Timea Jesenská a Katarína Homolová.

Najúspešnejšou dvojicou našej školy sa stala prvá menovaná dvojica – maksáci Jarmila Labašková a Viliam Konečný.

Vítazom srdečne blahoželáme.





V škole sme mali klokana

Šikovní žiaci našej školy sa už tradične zapojili do ďalšieho ročníka medzinárodnej súťaže Matematický klokan. Súťažiaci boli rozdelení do kategórií, a to podľa veku. Riešili testové úlohy, pričom si žiaci vyberali jednu z piatich možností riešenia.



Úlohy boli zoradené podľa ťažnosti. Ak mal súťažiaci úspešnosť viac ako 80%, stal sa úspešným riešiteľom a získal aj diplom. Ostatní získali účastnícky diplom. Všetci súťažiaci, ako podakovanie za účasť, získali od organizátora ceruzky s logom súťaže.

V tomto školskom roku sa úspešnými riešiteľmi súťaže stali títo naši žiaci: Marek Harčár (I. A), Richard Andreánsky (II. A) a Roland Lazorík (VI. A). K dosiahnutému úspechu im srdečne blahoželáme.

Nie sme rovnakí, ale všetci sme si rovní



V spolupráci s EduRoma, o. z., bola v dňoch 1. a 7. 6. 2022 v špeciálnych triedach I. Š a II. Š zrealizovaná beseda na tému Spolupatričnosť. Bola zameraná na pravidlá, podľa ktorých všetci ľudia majú rovnaké základné práva a slobody; podporu empatie a rovnosti; vytvorenie atmosféry dôvery, otvorenosti a rešpektu; rešpektovanie všetkých žiakov bez ohľadu na ich národnosť, etnickú príslušnosť, náboženské vyznanie alebo prostredie, z ktorého pochádzajú; prevenciu vytvárania stereotypov, predsudkov, šikanovania, diskriminácie.

Veríme, že získané poznatky žiaci využijú v každodennom živote.

AKTIVITY V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ (ŠKD)



Sánkovačka

Zapadol kraj bielym snehom,
spušíťame sa dolu brehom.
Hurá, s vetrom o preteky,
mihajú sa čierne smreký,
zamihá sa v očiach svet,
to je cesta, to je let!

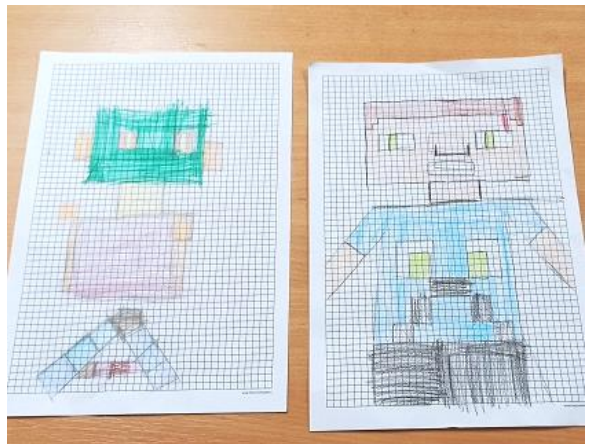
Korčuľovanie



Oprášili sme teda naše korčule a dosýta sme sa vyšantili počas zimných hier na ihrisku.

To sme my v Minecraft-e

Minecraft je počítačová hra, ktorá ponúka hráčom nekončné možnosti. Služi na rozvoj kognitívnych schopností. Obľúbenú počítačovú hru sme použili, ako námet na portréty. My sme počas popoludnia v ŠKD, navrhli a nakreslili samých seba.





Fašiangy sú obdobím zábavy a radosti. Je to aj hranica medzi zimou a jarou. My v školskom klube to vieme. Veľa v tomto čase tvoríme a zabávame sa.

Viete, čo je na tom najlepšie? No predsa, že chystáme karneval, na ktorý sa veľmi tešíme. Okrem príprav na karneval sme si povedali a ukázali, aké boli zvyky v minulosti.



Úsmev je dar

Deň bez úsmevu a smiechu je stratený. To bolo heslo nášho popoludnia v ŠKD. Úsmev je vzácny, a to hlavne v tejto dobe, keďže ho máme skrytý pod rúškom. Rozhodli sme sa vyrobiť si iný, takýto veselý. 😊



Karneval



Príjemná karnevalová nálada a veselá zábava žiakov 1. stupňa v posledný deň pred jarnými prázdninami (piatok 18. 2. 2022) plynulo pokračovala aj popoludní v ŠKD.



Svetový deň Downovho syndrómu

Pri tejto príležitosti sa deti dozvedeli veľa zaujímavých informácií o tomto ochorení. Rozprávali sme sa o odlišnosti, tolerancii a akceptácii tých, ktorí sú iní, ale predsa sú ako my. Na znak podpory ľudí s týmto syndrómom sme si, obuli rozdielne ponožky. Pozreli sme si videá, kde bol ukázaný život detí a dospelých, ktorí majú Downov syndróm.



Spoločne sme sa zhodli, že slnko svieti na všetky deti rovnako.

Svetový deň vody



ňou máme šetriť a chrániť ju, pretože bez vody nebude jedlo, bez jedla nebudeme my. Každý z nás si musí uvedomiť, že voda je vzácny dar.

Pri tejto príležitosti sme sa s deťmi rozprávali o tom, aká je voda potrebná, ako



Zábavné sadenie

Jar je obdobím roka, ktoré sa nám spája hlavne so sadením. V školskom klube sme si zasadili rôzne bylinky, napr. pažitku, žeruchu a cibuľku. Ozdobili sme si aj nádoby v tvare sliepočky. Postupne sme pridávali kvalitnú zeminu a vložili semienka. Každý deň sa o naše rastlinky staráme – polievame.

Sledujeme, ako zo semienka postupne rastie bylinka.



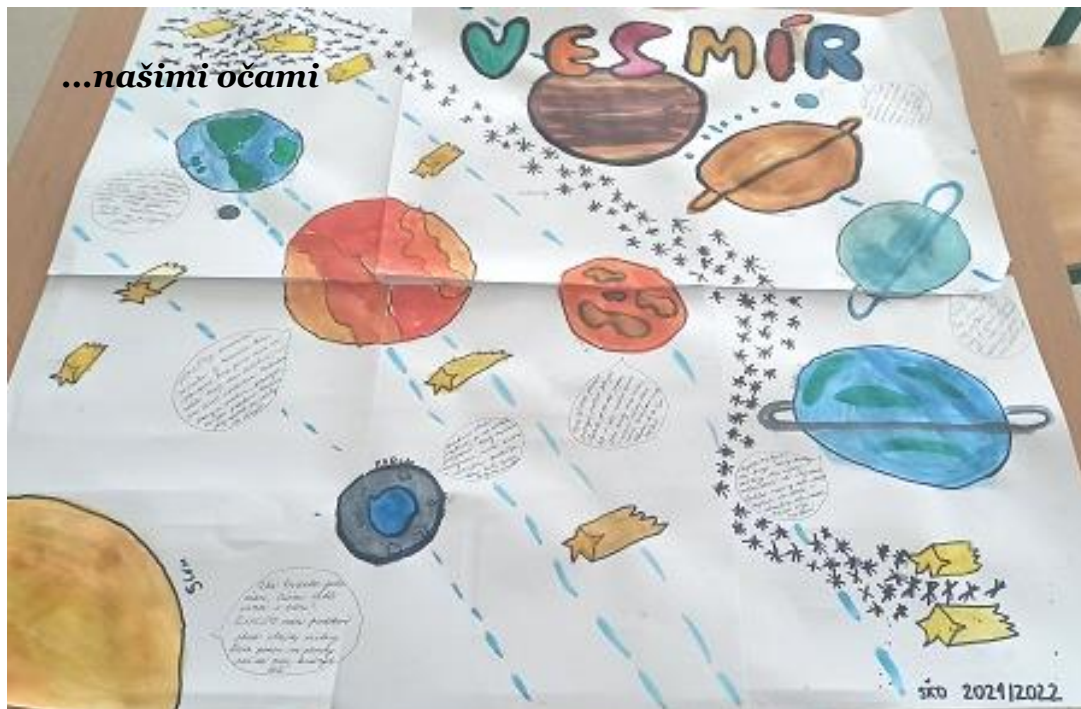
Čítame škôlkarom

Počas marca, mesiaca knihy, sme svoje čitateľské zručnosti rozvíjali a precvičovali tak, že sme pravidelne chodievali čítať našim najmenším – škôlkarom.

Všetkým deťom sa táto aktivita veľmi páčila. Škôlkari sa tešili každej novej rozprávke a my – deti z ŠKD, sme sa tešili, ako vieme pekne čítať.



...našími očami



V Keľemešu vešelo

V nedeľu 19. 6.2022 sme sa na pozvanie obce Ľubotice a Základnej školy v Ľuboticiach zúčastnili druhého ročníka folklórneho festivalu *V Keľemešu vešelo*.



Naše dievčatá zažiarili svojimi pestrými krojmi, rezkou hudbou a veselými úsmevmi. Z pódia odchádzali za štedrého potlesku a s pochvalou publika. Organizátori nám odovzdali ďakovný list s pozvánkou na ďalší ročník.

Žiacka školská rada



Pravidelne každý mesiac sa už niekoľko rokov zvolení zástupcovia tried stretávajú s riaditeľom školy na zasadnutiach

Žiackej školskej rady (ŽŠR). Spoločne riešime aktuálne školské záležitosti.

Rozprávame sa medzi sebou, my navrhujeme pánovi riaditeľovi rôzne témy, akcie. Pán riaditeľ prijíma naše návrhy a potom ich v škole aj realizujeme. Pán riaditeľ taktiež predkladá rôzne návrhy a my o tom diskutujeme a hlasujeme. Spoločnými silami riešime aj problémy, ak sa v škole vyskytnú. Odsúhlasené akcie pomáhame pripravovať spolu s našimi učiteľmi.

Stretnutie so starostom obce

V utorok 15. 3. 2022 sa uskutočnilo stretnutie členov ŽŠR so starostom obce Bajerov pánom Vladimírom Mruzom za účasti riaditeľa školy a koordinátorky ŽŠR, a to priamo na Obecnom úrade v Bajerove.



Pán starosta všetkých milo privítal, na stoloch nechýbalo občerstvenie, a tak sa čoskoro vytvorila príjemná atmosféra. V rámci nej pán starosta hovoril o svojom povolání, o zodpovednosti jeho funkcie, o význame dobrých vzťahov a rád zodpovedal aj na otázky prítomných žiakov. Na záver dostali všetci členovia ŽŠR na pamiatku malý darček. Stretnutie sa ukončilo prehliadkou vynovenej sály kultúrneho domu.

Stretnutie u pána starostu bolo určite zážitkom pre obe strany a pevne veríme, že sa takto budeme stretávať aj po iné roky.

Literárne a slohové práce



Športovanie

Čože by sa stalo,
ak by sa vôbec nešportovalo?
Bola by to beda,
športovať predsa treba.

Ak nevieš ako a kde,
skús bicyklovanie.
Je to zábava odveká,
bicyklovanie urobí z teba
iného človeka.

Plávanie je skvelý šport
naučí ťa, ako žije vodný tvor.
Zaplávať si vo vode
ešte je stále v móde.

Keď napadne sniežik biely,
na kopec sa rýchlo beží,
zalyžuješ, nestresuješ,
dolu svahom poletuješ.

Alebo choď do prírody,
v tejto dobe sa ti určite
nabrať sily hodí.

Dominika Tarjanová, VIII. A

...aj



(in)formuje
a vzdeláva

Zimné radovánky

Pani Zima už konečne zavítala aj k nám. Popretriasala periny, zobudila Mrázika a my sme si konečne mohli povytáňovať klzáky, lyže, korčule. A verte, bolo fajn, vyšanťili sme sa do sýtosti.



Farbný týždeň

Farbičky sa pohádali,
každá chce ísť rýchlo von.
Pomôžte im, veľkí, malí,
pridať farbu obrázkom.
Tajnostkárky naše malé
povedia len, kde je treba.
Meno farby taja stále.
Uhádni ho, lebo beda!



Karneval

Čo sa to dnes v škôlke deje?
Kráčajú si ráno k nám.
Ach, veď to už teraz viem,
dnes je u nás karneval.
Masiiek plno, habadej,
Nevieš, kto je kto.
Hostina je pripravená,
ešte toho málo je.
Slané, sladké, limonáda,
hudba, tanec, súťaže.
Všetko sme my zvládli hravo.
A už teraz, verím tomu,
tešíme sa na ďalší karneval.



Kniha v materskej škole

Hovorí sa, že kniha je najlepší priateľ človeka. V prípade našich detí je to dvojnásobná pravda. My ju používame denne, je neodmysliteľnou súčasťou nášho života v materskej škole.

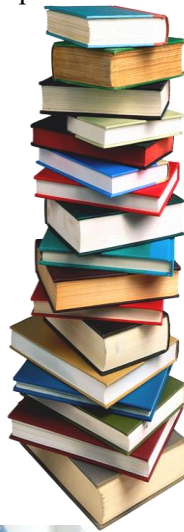


Pomocou kníh spoznávame nových kamarátov, nové príbehy, je pomocníčkou pri dramatizácii rozprávok. Vďaka ilustráciám v knihách vieme zreprodukovať dej, deti poznajú časový dej rozprávok a príbehov. Stávajú sa z nich razom „noví „autori a ilustrátori“ kníh. Vďaka krásnym príbehom sa deťom lepšie zaspáva a snívajú si svoje rozprávkové príbehy.



Za to všetko ti, milá kniha, ďakujeme

a sľubujeme
ti, že ťa
nikdy neho-
díme do
kúta a stále
sa budeme
tešiť novým
a novým
príbehom.



Geometrické tvary



Poviete si: „Obyčajné geometrické tvary!“

Ale v spojení s detskou obrazotvornosťou a fantáziou vznikajú z obyčajných geometrických tvarov fantastické obrazce a veľkolepé stavby.



Vesmír očami škôlkarov

Nekonečný, farebný, niekedy aj tmavý a tajomný. To všetko je vesmír. A či je to naozaj tak, to sa naša výprava rozhodla preskúmať. Všetci v svojej rakete a so svojím vesmírnym ďalekohľadom. Na tejto dobrodružnej ceste sme pozorovali hviezdy, Mesiac, planéty, súhvezdia. Po pristáti v našej MŠ bol každý člen posádky odmenený hviezdou medailou.



A naše poznanie z cesty? Vesmír je nekonečný a nádherný, ale naša planéta Zem je aj tak najkrajšia.



Mobilné planetárium



Akcia POTOK

V pondelok to v bajerovskom potoku naozaj žilo. A vyšlo to. Slniečko ako z obrázka, deti v gumákoch, nadšenie veľikánske, zážitkov kopa...

Ako išli deti na „vandrovku“

V pondelok nebude elektrický prúd! Fajn, zariadime sa inak. V ruksakoch voda, sladkosti aj ovocie a môžeme začať. Hurá, už sme skoro tam! V tom prekvapenie – kvapky dažďa. Museli sme ten škaredý mrak odfúknuť. Raz, dva a na tretí raz sa to podarilo. Mrak sme odfúkli a už sme mohli pozorovať ďalekohľadom všetky zvieratá, ktoré tam boli. Rozložili sme si deky, vybrali zásoby z ruksakov. Medzitým sme súťažili, behali a nakoniec sme z trávy „vyrobili“ srdiečko.



1. jún – Medzinárodný deň detí

Čo sa to tu zrazu deje? Všetko sa rýchlo mení na indiánsku osadu. Čelenky, terče, oheň, kone, pokrik a prekážková dráha. Čosi nevídané sa stalo. Súťaže, sladkosti a zmrzlina v škôlke? Toto všetko je povolené len jeden deň v roku. A týmto dňom je 1. jún – Medzinárodný deň detí.



A ten nám teraz skrášľuje chodník do škôlky.

Stavanie mája

Určite sa mnohí čudujete, prečo v júni staviame mája.

Tradície nepustia. Svätodušné sviatky (v našom nárečí *Rusadľe*) tohto roku vyšli na 5. júna. Tak aj my, „malkáči“, sme zobrali píľku a išli zrezať briezku pre naše slečny. A veru nás aj čakali so stužkami. Krásne si mája vyzdobili.



NA VOĽNÉ CHVÍLE



Hravá matematika

Vypočítaj. Začni vyznačeným príkladom.

8 = -

+ =

- = 61

32

84 =

32

- 6 = 40

=

25 : =

•

3

+ 126 = 140

=

+ = 100

-

16 89

+ 6 =

=

+ =

3

9

=

•

: = 23

HURÁ PRÁZDNINY

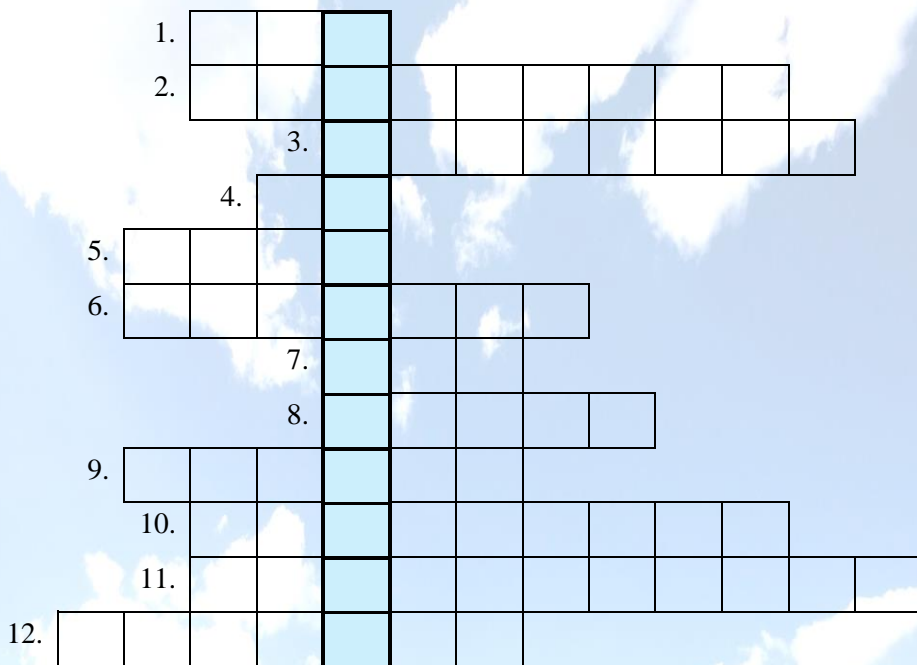


Z. Rusinková, K. Timková, VII. A

Milí naši čitatelia,
 prajeme vám leto prežité v zdraví, plné oddychu
 a pekných zážitkov.

Redakcia časopisu Stopa

Doplnovačka



1. naša planéta
2. druh stromu (neopadáva)
3. malá lopta
4. citoslovce bolesti
5. tradičný ľudový odev
6. krajina pračlíkov
7. mesiac lásky
8. africký štát známy pyramídami
9. chemický prvok značky O
10. osvetlenie, energia, prúd
11. premena oxidu uhličitého na kyslík
12. 22. marec – Svetový...



Veľké modré oči
až hlava sa mi z nich točí.
Ľahký vánok zaručuje sladký spánok.
Zimné zmrzlinové poháre
privejú mi radosť do tváre

Marko Mruz, VIII. A

T. Magáčová, T. Mruzová, VII. A

Mám rád leto, lebo je krásne.
To slnko, keď žiari, nikto nežiali,
keď si kreslím s farbičkami.
Rád prevetrám svoj bicykel,
len aby som si koleno nerozdrel.

Adam Dvorščák, VIII. A

Výrazne pekný orgován upútava pozornosť.
Jemná levandul'a pohľadza naše oči i nos,
prevoniava celý svet.
Chutná čučoriedková zmrzlina osviežuje
v sparných letných dňoch.

Dominika Tarjanová, VIII. A

Krásny pocit letného vánku,
šťastné slnko nežného spánku.
Kyslý citrón na osvieženie –
pijem ho trikrát denne.

Filip Jurko, VIII. A

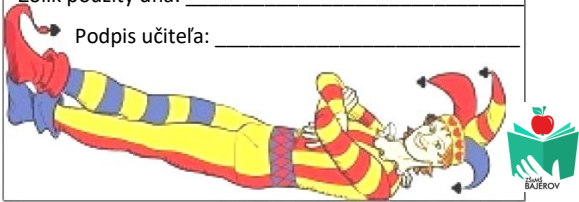
Krajinu pohladila nežná tráva.
Keď vidím, pokojný les,
mám odvahu v očiach a vstúpim doň.
Sviežosť kvetov, radosť stromov – to všetko ma pohltí.
Ja len zobudím sa z toho sna
a nadýchnem sa medovky.

Dominika Javorská, VIII. A

Žolík

J O K E R

Meno a priezvisko: _____
Trieda: _____ Predmet: _____
Žolík použitý dňa: _____
Podpis učiteľa: _____



J O K E R

↳ Vystrihni a vyplň potrebné údaje.

Žolík slúži žiakovi na to, aby sa **vyhol ústnej alebo písomnej odpovedi z učiva.**

Neplatí pri veľkých písomkách, testoch a školských úlohách. Môže sa použiť **jedenkrát za školský rok.**

Keď mám žolíka a učiteľ ma vyvolá na ústnu alebo písomnú odpoveď z učiva, **ale ja nechcem odpovedať, odovzdám mu žolíka.** Učiteľ žolíka prevezme a prevzatie potvrdí podpisom. Použitého žolíka odovzdá pani zástupkyni.

Bajerovské (o)hlášky



„Pán učiteľ, v živote ste nepočuli také ticho.“



„Šak oni predávajú ten zbor!“ [správne: zborník]



Hodžovo námestie

„Poobede o 12.30 máme obed.“

„...na *Hodžacom* námestí.“ [správne: na Hodžovom námestí]

„Nemohla som sa pripojiť, lebo nám mačky rozkusali kábel na WiFi.“

[správne: rozhrýzli kábel na internet; WiFi je bezdrôtové pripojenie]



„Steny sú vodorovné.“ [správne: steny sú zvislé]

3

U: „Od základnej číslovky tri utvor násobnú číslovku.“

Ž: „Šicke tri.“

[správne: trikrát, tri razy, trojnásobný...]

„Vy klamate!“

[správne: Vy klamete!]



Záhadná matematika alebo (ne)čítanie s porozumením

Doplň i/í, y/ý.

ryb		tuk
Jank		na sestra
vidím hučiac		vodopád
dvom siln		m chlapom
so susedov		m psom



Ž: „Oni kričajú. Idem **za** riaditeľa?“

[správne: „Oni kričia.

Idem **po** riaditeľa?“]



Príslovky		
vypadrúj: kde, kedy a ako sa niečo stalo		
otázky: Kde? Kedy? Ako?		
KDE?	KEDY?	AKO?
deň, hora, mesto, ry, vlna, stu, vlna vlna	príroda, dňa, večer, nedeľa, prázdninový, prázdninový	deň, vyše, prázdninový, deň, občas, prázdninový



Ž1: „A čo sú to príslovky?“

Ž2: „Šak príslovky a porekadlá!“

[príslovka = slovný druh; príslovie = ľudová múdrosť s poučením; porekadlo = obrazne, ustáleným spôsobom pomenúva nejakú vlastnosť]

U: „Kde máš tašku?“

Ž: „Naco budzem nošic tašku, keď som tu posledný rok?“



„Pani učiteľka, už som to opravil, len to nejde.“

„V lete si kúpim dvoj denné plavky.“ [správne: dvojdielne plavky]

Žiak číta slovnú úlohu: „Pán Novák vložil do bránky 1000,-- €...“



[správne: do banky]

U: „Pozor, spadneš, zlomíš si nohu a odvezú ťa rovno na...“

Ž: „Urológiu.“

[správne: traumatológiu (traumatológia = úrazy a poranenia; urológia = choroby močového ústrojenstva)]

„Opičie kachle.“ [správne: opičie kiahne]

U: „Žiaci, tá jaskyňa má 5 miliónov rokov.“

Ž po piatich minútach: „Hm, to je viac, ako mám ja rokov.“

Z materskej

Jaríkové perličky

školičky

„Pani učiteľka, spadol mi *krk*.“

[správne: nákrčník]

„Budem chorá, dostanem *anglinu*.“

[správne: angínu]

„Ona mi *vyliala* tielko.“

[správne: obliala]

„Kto je dnes slúžka?“

[správne: služba]

„Oni majú teraz *boženstvo*.“

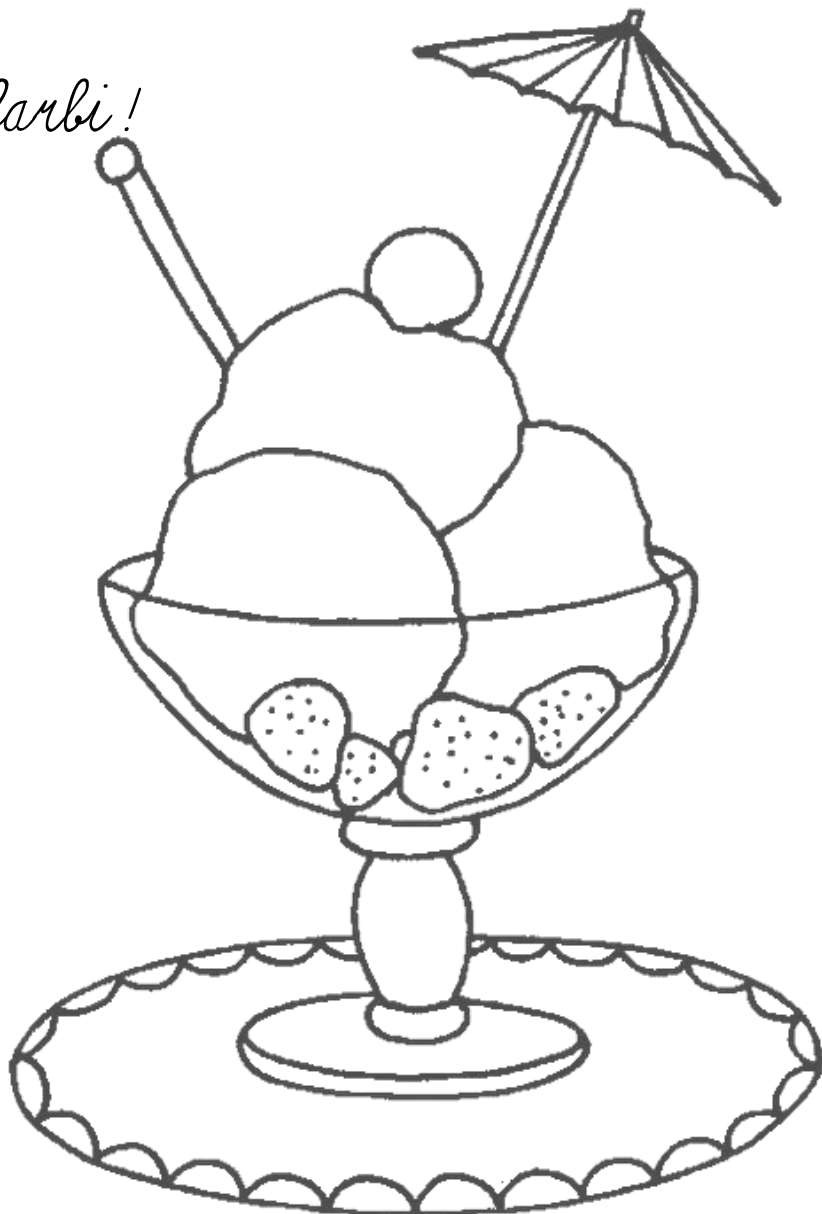
[správne: náboženstvo]

„Živinu si berieme domov?“

[správne: výživu]

„Ideme na *Erikove* ihrisko?“ (tenisové)

Vyfarbi!



Zdroj: <https://sk.pinterest.com/pin/447123069232334981/?mt=login>

Časopis Stopa

Vydavateľ: Základná škola s materskou školou Bajerov

www.zsbajerov.sk

Šk. rok: 2021/2022, číslo 2, dátum vydania: 22. 6. 2022

Zodpovedný za vydanie: Mgr. Jaroslav Kollár, so súhlasom vedenia školy

Autori príspevkov: žiaci a učitelia ZŠ s MŠ

Ďakujeme všetkým, ktorí prispeli do tohto čísla časopisu.

