

školský rok: 2020/2021

jún 2021



ZŠ a MŠ  
BAJEROV

# Stopa

školský časopis

*dvojčíslo – špeciál*

Milí žiaci a čitatelia!

Práve teraz v rukách držíte dvojité vydanie nášho školského časopisu Stopa. My, deviataci, tento rok odchádzame. Všetci sme prijatí na stredné školy. Na tie, ktoré sme chceli, a užívame si posledné dni na tejto škole. Všetkým vám ďakujeme za to, že ste sa stali súčasťou mnohých našich zážitkov, ale aj bláznovstiev, ktoré sme počas tých deviatich školských rokov vystrojili. Niektorých z vás na tejto škole čaká ešte poriadne dlhá cesta, tak si to užívajte plnými dúškami.

Pozdravujeme vás, máme vás radi. ☺ ❤️



# Slovo riaditeľa

Milí čitatelia nášho školského časopisu!

Na začiatku školského roka som v závere svojho príhovoru všetkým žiakom školy, prítomným rodičom, starostom aj spolupracovníkom povedal: „V novom školskom roku 2020/2021 vám prajem pevné zdravie, veľa šťastia a úspechov. Vážte si jeden druhého, vážte si odlišnosti a krásu života, ktorý prežívate. Verím, že na tento mimoriadny čas budete spomínať s láskou a úsmevom na tvári.“ V tom čase som ani len netušil, čo nás v školskom roku čaká. Veľmi sa teším, že počty žiakov, ale aj zamestnancov sa nezmenili. Som vďačný, že sme to ťažké obdobie všetci v zdraví prežili.

„Nezabúdajte, že čas prežitý v škole a v školských laviciach je jedným z najkrajších období v živote človeka.“ I túto časť môjho príhovoru nám tento školský rok nielenže potvrdil, ale žiaci si doslova priali, aby sa posadili do lavíc čím skôr, lebo počas dištančného vzdelávania, ktoré sme realizovali z dôvodu COVID-19 (venujeme sa mu na inom mieste tohto čísla časopisu), im už chýbali spolužiaci a, čuduj sa svete, aj učitelia.

„Vážte si jeden druhého, vážte si odlišnosti a krásu života, ktorý prežívate.“ Touto cestou ďakujem rodičom, že svoje deti nevedú len k dosahovaniu kvalitných vzdelávacích výsledkov, ale že zo svojich detí chcú mať charakterných synov a dcéry. A to je dôležité! Veď čo je to za človeka s vysokým IQ, keď jeho emočný kvocient (EQ) je na bode mrazu. My na škole máme rôznych žiakov, no smelo konštatujem, že v Bajerove sú odlišnosti soľou školského života.

„Verím, že na tento mimoriadny čas budete spomínať s láskou a úsmevom na tvári.“ Pri spomienke na túto vetu z otvorenia školského roka úprimne poviem, že aj my, učitelia, sme sa „usmievali“, keď nám ministerstvo školstva počas školského roka posielalo pokyny... Áno, rešpektovali sme všetky legislatívne usmernenia orgánov štátnej moci, ale niekedy sme si pripadali ako na hojdačke. Pre historikov uvádzam základné zlomové dátumy tohto školského roka:

- Od **26. 10. 2020** dištančné vzdelávanie pre 1. aj 2. stupeň,
- od **10. 11. 2020** prezenčné vzdelávanie žiakov 1. stupňa + špeciálne triedy; žiaci 2. stupňa dištančne,
- od **23. 11. 2020** riadne prezenčné vyučovanie žiakov 1. stupňa; žiaci zo SZP v skupinách (5 žiakov + 1 pedagogický zamestnanec). Pripravili sme program pre štyri skupiny žiakov zo SZP – tri hodiny denne. MŠVVaŠ SR však dalo pokyn, že len 3 hodiny za týždeň.
- Od **11. 1. 2021** prešla celá škola na dištančnú formu vzdelávania.
- Od **8. 2. 2021** pokračuje prezenčné vzdelávanie pre žiakov I. stupňa. Možnosť prezenčného vzdelávania majú žiaci špeciálnych tried; žiaci zo

SZP (skupiny 5 + 1), a to každý deň 3 hodiny. Zo strany žiakov špeciálnych tried a žiakov zo SZP však nebol záujem o prezenčnú formu vzdelávania. Žiaci 2. stupňa pokračujú v dištančnom vzdelávaní.

- Do 19. 4. 2021 sa 51% žiakov vzdeláva dištančne (online vzdelávanie) a 49% žiakov formou pracovných listov.
- **Od 19. 4. 2021** sa prezenčne vzdelávajú žiaci I. stupňa, špeciálne triedy a žiaci 8. a 9. ročníka. Žiaci 5. – 7. ročníka pokračujú v dištančnej výučbe. To znamená: 54% žiakov online vzdelávanie, 46% žiakov pracovné listy;
- od **26. 4. 2021** prezenčné vyučovanie pre všetkých žiakov školy.

V tomto školskom roku sme na škole mali 89% odbornosť vyučovania všetkých predmetov, v materskej škole a v školskom klube detí bola 100% odbornosť. Vysoko odborný tím, morálne bezúhonný sa nezľakol nečakaných zmien, ktoré prišli. Zmenil sa systém vzdelávania od základu. My, učitelia ZŠ aj MŠ, sme zmenu zobrali ako výzvu, ktorá sa nás posunula do inej dimenzie kvality.

Teší ma, že deviataci boli prijatí na školy, ktoré boli ich prioritami. Mrzí ma však skutočnosť, že aj keď niektorí žiaci z MRK boli prijatí na stredné školy, nechcú v septembri pokračovať v štúdiu. **Naši deviataci, ako prví na škole, zaviedli tradíciu *tablo absolventov školy*** (fotografia na titulnej strane).

Milí čitatelia, pomaly sa končiaci školský rok 2020/2021 vám približuje náš časopis. Vzhľadom na to, že prísne hygienicko-epidemické opatrenia nám nedovolili byť v škole tak ako zvyčajne, nemohli sme vydať náš časopis v prvom polroku. Preto toto vydanie vychádza v rozšírenej verzii.

Moje poďakovanie patrí všetkým ľuďom, ktorí pozitívnym činom, dobrým slovom, radou i modlitbou boli s nami počas celého roka. Je skvelé, keď naša ZŠ s MŠ Bajerov má istotu v osobe pána starostu obce Bajerov.

Ďakujem všetkým učiteľom i prevádzkovým pracovníkom školy (ekónómke školy, tetám kuchárkam, tetám upratovačkám i pánovi školníkovi) za zvládnutie svojich pracovných povinností v tak náročnom období, v ktorom platili prísne predpisy z dôvodu zamedzenia šírenia koronavírusu COVID-19.

Moje osobitné poďakovanie patrí nášmu pánovi školníkovi Štefanovi Bartkovi, ktorý na škole odpracoval 14 rokov. V osobe pána školníka som našiel nielen zodpovedného a mimoriadne zručného pracovníka, ale aj charakterného človeka, ktorého si veľmi vážim. Prajem mu, aby si dlhé roky v zdraví užíval zaslúžený dôchodok.

Milí čitatelia školského časopisu Stopa, úprimne vám prajem krásne, pokojné a šťastne prežité leto. Žiakom pripomínam, že aj počas prázdnin sú žiakmi našej školy.

PaedDr. Milan Černaj, PhD.  
riaditeľ školy



1

2020/2021

Diana Pavlíková, IX. A

# Prichádza zima

Keď zo stromu spadne posledný list, ten hnedý, zošuchaný, popraskaný, ktorý už sa nedokáže udržať, vtedy sa jeseň vystrieda so zimou. A my privítame nový mesiac.

Prichádzajú mesiace chladu, zimy i mrazov, mesiace, v ktorých si príroda má oddychnúť. Mesiace, kedy sa teplejšie obliekame – čiapky, šály, rukavice sa stávajú našimi vernými spoločníkmi. Mesiace, kedy očakávame prvé vločky, aby pokryli krajinu, poorané polia, medze plné lístia, strechy domov i celé okolie. Mesiace, kedy vyberáme sane, klzáky, boby, korčule a všetko zimné náčinie. Mesiace, v ktorých zima a chlad nám zachádzajú za nechty, a ak sa chceme ohriať, musíme nielen nanosiť dreva a rozložiť oheň, ale aj rozpáliť srdcia, aby nás hrialo nielen na tele, ale i na duši, a mať vľúdne slovo či úsmev pre každého človeka.

Dominika Tarjanová, VII. A

## Z obsahu

### *Zo života školy*

- Namiesto úvodu
- Slávnostné otvorenie šk. roka
- Ochrana života a zdravia
- Európsky deň jazykov
- Úspech v literárnej súťaži
- Recyklohry
- Šarkaniáda
- Angličtina a elektrotechnika
- Bubnovačka 2020
- Netradičný Mikuláš
- Vianočná besiedka
- Olympijské okienko

### *Materská škola informuje*

- Jesenné tvorenie
- Výlet na Bratislavský hrad
- Prvý sneh
- Mikuláš
- Pečieme medovníky
- Zdobíme stromček

### *Z literárnych a slohových prác*

- Ach, tá láska...
- Od slovných druhov k tvorivosti
- Príbeh zo zložených slov
- Listové tajomstvo

### *Na voľné chvíle*

- Číselný hlavolam
- Doplnovačka
- Osemsmerovka
- Bajerovské (o)hlášky
- Maľovanka
- Namiesto záveru

# Z O Ž I V O T A Š K O L Y

## Namiesto úvodu

Prvá vlna pandémie v marci 2020 zmenila celý tradičný systém vzdelávania, a tým dala životu v našej škole nový rozmer. Vedenie školy bolo nútené hľadať nové možnosti komunikácie so žiakmi, rodičmi a kolegami, aby sa čo najrýchlejšie zabezpečila organizácia vyučovania v nových podmienkach.

Ako škola sme sa tejto novej výzvy nezľakli a rýchlo sme hľadali spôsoby, ako sa adaptovať na novú situáciu. Hľadali a testovali sme nástroje na online výučbu, školili sa navzájom, zaškoľovali žiakov a rodičov, vychytávali chyby. Tak sme vytvorili systém výučby, ktorý s menšou obdobou využívame aj teraz počas druhej vlny pandémie.

Celková úroveň dištančnej formy vyučovania je výrazne ovplyvnená technickým zabezpečením potrebným pre prácu žiakov (rôzne materiálnotechnické vybavenie žiakov, slabé či nestabilné internetové pripojenie), čo občas obmedzovalo možnosti online vyučovania cez aplikáciu Hangouts, teraz v druhej vlnе prostredníctvom Teams. Pri komunikácií s niektorými žiakmi I. stupňa sa využívala aj telefonická a mailová komunikácia, úlohy pre žiakov II. stupňa sú zadávané cez EduPage.

Žiaci, ktorí nemali možnosť pripojenia na internet, sa vzdelávali prostredníctvom pracovných listov, ktoré sa im raz týždenne distribuovali za pomoci terénnych sociálnych pracovníčok v obci Rokycany.

Koordinácia systémov domácej práce žiakov a učiteľov bola v druhej vlnе pandémie už minimálnym problémom, pretože pedagógovia i žiaci si zvykli pravidelne medzi sebou konzultovať a prípadné problémy hneď riešiť. Žiakom so zdravotným znevýhodnením na I. stupni sa intenzívne venujú asistentky učiteľá.

Napriek tomu, že sme neboli pripravení na dištančné (online) vyučovanie, s odstupom času môžeme konštatovať, že sme ako škola túto neočakávanú a náročnú situáciu zvládli veľmi dobre.

Koronakríza nás naučila, že každá zmena sa dá spoločnými silami zvládnuť. I keď naša priama sociálna interakcia bola narušená, súdržnosť všetkých pri dosahovaní spoločného cieľa ostala nezmenená. Pomohla nám všetkým vycibriť si systém komunikácie so žiakmi, rodičmi a učiteľmi, nájsť nové, inovatívne spôsoby vzdelávania, a tým rozvíjať svoje informatické zručnosti a nebáť sa popasovať s obrovskou výzvou, ktorá zmenila naše životy nielen v oblasti školstva.

vedenie ZŠ s MŠ Bajerov



## Slávnostné otvorenie školského roka 2020/2021



V stredu 2. septembra 2020 sa aj na našej škole začalo vyučovanie v novom školskom roku. Kvôli pretrvávajúcej pandémie spôsobenej koronavírusom však otvorenie prebiehalo v jednotlivých triedach prostredníctvom školského rozhlasu a za dodržania stanovených hygienicko-epidemických opatrení.

Na úvod zaznela štátna hymna. Žiakov a zamestnancov školy srdečne privítal riaditeľ školy. Zvlášť privítal žiakov prvého ročníka a ich rodičov. Prítomným sa prihovril aj starosta obce Bajerov.

Riaditeľ školy informoval, že počas letných prázdnin škola s podporou obce Bajerov prešla výraznou premenou. Vynovili sa priestory viacerých tried a zborovne. V triedach pribudli interaktívne tabule. Snahou je aj naďalej modernizovať priestory školy a vybavenie učební. Na záver všetkým poprial veľa úspechov a radosti z každého dňa, ktorý v škole strávia.





## Ochrana života a zdravia

Za príjemného letného počasia sa v piatok 4. 9. 2020 žiaci 1. a 2. stupňa našej školy spolu s vyučujúcimi zúčastnili praktickej časti účelového cvičenia Ochrana života a zdravia. Cieľom bolo už pre mnohých dobre známe pamätné miesto v lokalite Fiľov v katastri obce Bajerov, ktoré sme sa ako škola zaviazali zveľaďovať.

Úvodné, ale aj sprievodné slová patrili riaditeľovi školy, ktorý všetkých prítomných srdečne privítal. Historickými udalosťami nás previedli páni František Bednár, rodák z neďalekých Ondrašoviec, ktorý sa v daný deň

pádu lietadla narodil, a pán Viliam Zbiňovský, pilot a znalec miestnej histórie. Obaja spomínaní s veľkým záujmom ilustrovali danú udalosť: 12. 8 1958 tu došlo k tragédii – k pádu lietadla, čoho následkom prišli o život nadporučík Jaromír Šebesta, čatár Jiří Tichý a desiatnik Michal Puškár. Spomínanú tragickú udalosť sme si uctili minútou ticha a položením venca k pomníku.

Žiaci spoznali, resp. pripomenuli si kúsok histórie svojej obce a svojho regiónu. Veríme, že sme touto aktivitou pomohli žiakom uchovať spomienky a vzbudili záujem bližšie spoznávať svoj región a jeho históriu.

## Európsky deň jazykov



Z iniciatívy Rady Európy v Štrasburgu sa Európsky deň jazykov (EDJ) oslavuje každoročne 26. septembra už od roku 2001.

Cieľom je podnieť Európanov, aby sa – bez ohľadu na vek – v školách aj mimo nich, učili viac jazykov. S presvedčením, že jazyková

rozmanitosť je nástrojom na dosiahnutie väčšieho interkultúrneho porozumenia a kľúčovým prvkom bohatého kultúrneho dedičstva nášho kontinentu, Rada Európy podporuje mnohojazyčnosť v celej Európe.

Aj my sme si v rámci hodín anglického, nemeckého a slovenského jazyka pripomenuli dôležitosť a význam učenia sa cudzích jazykov, a to viacerými aktivitami:

- ✓ rozhlasovým okienkom,
- ✓ zvukovými ukážkami a informáciami o používaných jazykoch v Európe, aj tých, ktoré sú málo známe, ako napríklad katalánčina a retorománčina,
- ✓ jazykovými kvízmi, tajničkami v anglickom a nemeckom jazyku,
- ✓ čítali sme slávne výroky a snažili sa pochopiť ich význam,
- ✓ vytvorili sme taliansky a francúzsky tím, ktorý prezentoval svoju krajinu,





- ✓ tvorili sme projekty o vybraných krajinách,
- ✓ pozerali anglické a nemecké rozprávky, videoklipy, filmy,
- ✓ hádali sme jazyk počutej piesne,
- ✓ tvorili sme vlajky krajín, pozdravy či krátke vety v jazyku danej krajiny,
- ✓ ukázali sme si a učili sa niektoré posunky z reči nepočujúcich.

Veríme, že aj týmito aktivitami sme upozornili na dôležitosť štúdia cudzích jazykov, prispeli k rozvoju multijazyčnosti, zdôraznili multikultúrnu výchovu a interkultúrne spolužitie.

## Úspech v literárnej súťaži



Územná organizácia Dobrovoľnej požiarnej ochrany SR v spolupráci s Okresným riaditeľstvom Hasičského a záchranného zboru v Prešove vyhlásila v **minulom školskom roku** územnú súťaž detí v literárnom prejave.

Súťaž sa uskutočnila v štyroch vekových kategóriách, a to:

- žiaci 3. – 4. ročníka ZŠ,
- žiaci 5. – 7. ročníka ZŠ,
- žiaci 8. – 9. ročníka ZŠ,
- študenti gymnázií a SŠ.

Do súťaže boli zapojené práce štyroch našich žiačok. **Všetky štyri práce** boli úspešné a ocenené diplomom a vecnými cenami nasledovne:

Katarína Šoltisová (VII. A) – 3. miesto

Adela Vašková (VIII. A) – 2. miesto

Timea Jesenská (VII. A) – 4. miesto

Michaela Jašová (VIII. A) – 3. miesto

Zúčastneným gratulujeme a ďakujeme za úspešnú reprezentáciu školy. Ocenené práce nájdete aj na internetovej stránke našej školy v Zborníku literárnych a slohových prác, ktorý sme vydali v júni 2020.

# Recyklohry

Súčasťou každodenného života žiakov, ale aj zamestnancov našej školy je aj environmentálna výchova. Prečo?

Ako škola sme sa zapojili do projektu Recyklohry, ktorý v sebe spája vzdelávací program so súťažami zameranými na triedenie a recykláciu odpadov a samotný zber malého elektroodpadu a batérií.



Novozriadený **Envirokútik** v priestoroch našej školy slúži na oboznámenie žiakov s recykláciou odpadov a na zber malého elektroodpadu a batérií.

## Šarkaniáda

V piatok 9. októbra 2020 mali žiaci 1. stupňa našej školy už tradičnú Šarkaniádu. Počasie im prišlo. Hoci sa na začiatku trochu potrápili so samotným zhotovovaním šarkanov, nakoniec všetky krásne lietali vo vzduchu. Boli rôznych veľkostí, farieb a motívov.

Pohyb na čerstvom vzduchu všetkým prospel. Žiaci si túto aktivitu užili.





## *Bubnovačka 2020*



19. november je Svetovým dňom prevencie týrania detí. Cieľom je pripomenúť, že aj deti majú právo na ochranu pred rôznymi formami násilia. Veď práve deti sú tak bezbranné a potrebujú veľa lásky.

Pri tejto príležitosti sa aj naša škola zapojila do Bubnovačky. Žiaci spoločne bubnovali a ukázali všetkým, že deti a ich hlas sú dôležité.



# Anglický jazyk a elektrotechnika

Vo štvrtok 26. 11. 2020 sa žiaci IX. A zúčastnili **online** súťaže **ELE sparks** v anglickom jazyku, ktorú organizovala Stredná priemyselná škola elektrotechnická (SPŠE) v Prešove pre žiakov 7. – 9. ročníka ZŠ.

Hlavným poslaním súťaže je propagovať anglický jazyk, motivovať žiakov k štúdiu na SPŠE, umožniť porovnať svoje vedomosti s rovesníkmi z iných škôl, predviesť svoje nadanie a schopnosti, prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov a poskytovať učiteľom materiály vhodné na skvalitnenie výučby.

Pod krycím menom *Bajerovčania* sa do súťaže zapojili a svoje vedomosti spoločne preukázali títo deviataci: Adela Vašková, Adam Vida a Adrián Mruz. Online test zameraný na gramatiku, slovnú zásobu, čítanie a počúvanie s porozumením pozostával zo 45 otázok, ktoré mali súťažiaci zvládnuť v časovom limite 60 minút. Naši deviataci dosiahli po vyhodnotení testu skóre **88,9 %**.

Veríme, že dosiahnutý výsledok bude postačovať na to, aby sa mohli zúčastniť ďalšieho súťažného kola, ktoré bude prebiehať na pôde SPŠE v Prešove.

## Netradičný

## Mikuláš

Ani v čase pandémie na nás Mikuláš nezabudol a navštívil nás aj s anjeličkami v škole. Hoci netradične, ale o to s väčšou



radosťou deti recitovali Mikulášovi, ktorý ich potom odmenil sladkosťami.

Ďakujeme a na stretnutie s Mikulášom sa tešíme opäť o rok. ☺





## *Vianočná besiedka*

V piatok 18. 12. 2020 sa žiaci I. stupňa tradične zúčastnili vianočných besiedok vo svojich triedach. Pozreli si vianočnú rozprávku a pri počúvaní vianočných kolied si posedeli pri vianočných koláčikoch a čajíku.

K vianočnej atmosfére prispeli aj škôlkari a žiaci zo školského klubu detí, ktorí všetkým zavinšovali.







## Technika



Okresné kolo *Technickej olympiády* sa uskutočnilo vo štvrtok 26. 11. 2020. Kvôli pandémie sa súťažilo **online** formou. Súťažiaci riešili úlohy v časovom limite 60 minút. Otázky boli z oblasti techniky, botaniky, ekológie či elektro-techniky. Súťažili jednotlivci aj dvojice.

Našu školu reprezentovali Viliam Konečný (VIII. A) a Damián Timko (IX. A), ktorí súťažili ako dvojica. V kategórii jednotlivcov súťažil Adam Dvorščák (VII. A).

Hoci naši chlapci nezískali v súťaži popredné miesta, získali technické skúsenosti a reprezentovali našu školu, za čo im patrí poďakovanie.

## Slovenský jazyk a literatúra



Okresné kolo olympiády sa konalo v piatok 27. 11. 2020. Z dôvodu obmedzení spôsobených pandemiou koronavírusu súťaž prebiehala **online** formou a pozostávala len z písomnej časti – vedomostného testu.

Test preveril nielen znalosti z jazyka, slohu a literatúry, ale aj schopnosť práce s textom a čítanie s porozumením. Obsahoval 25 otázok s výberom správnej odpovede zo štyroch možností. Čas na vyriešenie bol stanovený na 30 minút. Na získanie titulu „úspešný riešiteľ“ bolo potrebné dosiahnuť skóre aspoň 21 bodov.

Olympiády sa zúčastnila žiačka Adela Vašková (IX. A), ktorá získala 17 bodov. Vzhľadom na obmedzené možnosti na prípravu z dôvodu prerušenia prezenčného vyučovania oceňujeme predovšetkým ochotu žiačky zúčastniť sa olympiády a ďakujeme jej za reprezentáciu našej školy.

## Matematika



Školského kola *Pytagoriády* sa zúčastnilo 32 žiakov našej školy. V stredu 9. 12. 2020 súťažili žiaci 3. – 5. ročníka a vo štvrtok 10. 12. žiaci 6. – 8. ročníka.

Kvôli pandémie sa prvýkrát v histórii súťažilo **online** formou a žiaci druhého stupňa súťažili v domácom prostredí. Súťažiaci riešili 15 úloh v časovom limite 60 minút. Podmienkou získania titulu „úspešný riešiteľ“ bolo vyriešenie minimálne 10 úloh. Za každú správne vyriešenú úlohu získal žiak 1 bod. Ak súťažiaci získal aspoň 10 bodov, pripísali sa mu ešte body za ušetrený čas, a to za každé ušetrené 4 minúty 1 bod.

Úspešnými riešiteľmi školského kola súťaže sa stali títo žiaci:

- Zuzana Harčárová, Laura Jesenská, Jozef Trišč, Frederik Orolin (III. A);
- Alžbeta Magdová, Michaela Konečná (IV. A);
- Samuel Harčár, Roland Lazorik (V. A);
- Tamara Magáčová (VI. A).



O tom, či sa títo žiaci zúčastnia okresného kola, rozhodne ešte výberová komisia z ABC centra voľného času v Prešove. Výsledky budeme vedieť v januári 2021. Všetkým úspešným riešiteľom blahoželáme a držíme prsty, aby dostali možnosť zúčastniť sa v ďalšom postupovom kole.



Školské kolo *Matematickej olympiády* sa začalo už koncom septembra zadaním šiestich úloh. Do súťaže sa mohli prihlásiť žiaci 5. – 9. ročníka, ktorí radi počítajú príklady, sú šikovní v matematike a majú logické myslenie. Úlohy matematickej olympiády nikdy neboli a nie sú ľahké!

15. decembra 2020 bolo ukončené domáce kolo pre žiakov **5. ročníka**. Podmienkou získania titulu „úspešný riešiteľ“ bolo vyriešenie minimálne štyroch

úloh. Úspešnými riešiteľmi sa stali a do okresného kola postupujú Rafael Murin, Jakub Ginter a Filip Jakubik. Ostatné kategórie (žiaci 6. – 9. ročníka) majú termín odovzdania úloh do 21. januára 2021.

Okresné kolo matematickej olympiády sa bude v závislosti od aktuálnej epidemickej situácie konať 29. januára 2021 prezenčne na ZŠ M. Nešpora v Prešove alebo sa zrealizuje online formou 27. januára 2021.



# MAKS

Tejto „veľkej matematickej súťaže pre všetkých, ktorým to páli,“ sa môžu zúčastniť žiaci 5. – 9. ročníka ZŠ a príslušné ročníky osemročných gymnázií.

Súťaž pozostáva z ôsmich kôl. V každom kole musia žiaci vyriešiť štyri príklady zo šiestich, a to podľa vlastného výberu a uváženia. Riešenia a výsledky sa žiaci dozvedia vždy po ukončení kola.

V tomto školskom roku je do súťaže zapojených 18 žiakov našej školy. Aktuálne sme v polovici súťaže, prebieha 4. kolo. Celkové výsledky budú známe v máji. Okrem matematických skúseností môžu žiaci získať diplomy a pekné vecné ceny.

Všetkým súťažiacim držíme prsty a prajeme, aby dosiahli čo najlepšie výsledky a úspešne reprezentovali seba aj našu školu.

---

## Aký je význam predmetových olympiád a súťaží?

Predmetové olympiády a postupové súťaže sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Majú postupový charakter a sú organizované ako jedna z foriem dobrovoľnej záujmovej činnosti v oblasti práce s talentovanými žiakmi.



# Olympiády a súťaže

Podpora talentovanej mládeže

<https://www.iuventa.sk/sk/Olympiady/olympiady.alej>

...aj



(in)formuje  
a vzdeláva

## Jesenné tvorenie

Aké bude zajtra počasie? V našom škôlkarskom štúdiu vám to povie odbornička Alžbetka. Ostatní odborníci testovali, koľko kvapiek dažďa sa vmestí do jedného mraku. V ďalšom štúdiu – jazykovednom – odborníci zisťovali, či sú v abecede všetky písmenká.



Výlet na

## Bratislavský hrad

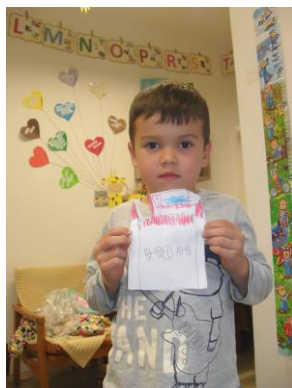
Ide sa na výlet! Oj, ale že sa to nedá za pol dňa? Dá sa všetko, ak človek chce. Zvládli sme to hravo –



prstom na mape.

A ako sa to deťom páčilo? Veľmi.

Ich hrady vyzerali výborne.



## Prvý sneh

To je krása, svet sa odel do biela.

Pod'ťe, deti, všetci von,  
spravíme si anjela.

Nebol to však anjel,  
bol to snehuliak.

Ešte pekné foto s novým kamošom.

Sme spolu šťastní,  
máme úsmev pod nosom.



# Mikuláš

Prišiel, on naozaj prišiel! Vari sme boli celý rok poslušní? Asi áno, keď je tu. S anjelíkmi a bez čertov. Pekne sme mu zaspievali, trochu sa aj malé deti báli, ale nakoniec nám anjelíky všetkým veľké darčeky rozdali.

Ďakujeme, Mikuláš, a o rok ťa čakáme zas.



## Pečieme medovníky



Múka, cukor, vajčička, med a škorica. Všetko sme si pripravili, nácvik zdobenia na nečisto trénovali. Urobiť cesto, vyváľať, povykrajovať, dať upiecť. Namáhavá robota, ale vydarila sa. Už ich len ozdobiť a popriať dobrú chuť.



## Zdobíme ček



Bez ozdobeného stromčeka a vianočnej výzdoby nie sú Vianoce tie pravé, a tak sme sa všetci pustili do práce. Zdobili sme vonku, zdobili sme dnu.

A výsledok? Posúďte sami!





## Ach, tá láska...

Žiaci VIII. A na hodinách literatúry ľúbostné básne nielen čítali, ale pokúsili sa aj o vlastnú tvorbu.

Nádherná je naša láska.

Ľúbiť dokáže len láska.

Vo hviezdach je láska,

najčistejšia – láska.

Sofia Beňková, Katarína Šoltisová

## Od slovných druhov k tvorivosti

Aj zdanlivo náhodným spájaním slov a slovných spojení do viet môže vzniknúť báseň alebo príbeh. Takto sme si spestrili učivo o slovných druhoch.

Chutné hrozno začalo rásť,  
sladké kvety rozvoniavajú po okolí.  
Osviežujúcu zmrzlinu pod' si dať!  
Buď stále v sladkom pokoji.

Katarína Šoltisová

Krásna biela čistota nás hladí na duši.  
Vychutnávam si snehové pečivo.  
Jemná nežnosť k nám so zimou letí.  
Sladká jemnosť je s nami v zimnom období.

Sofia Beňková

### Príbeh brokolice

Pekná šťastná  
brokolica sa varí v hrnci  
na dobré letné obdobie.  
Radostná polievka je  
hotová a k nej sa pridá  
láskavá brokolica. Letný  
deň sa ukončí chutným  
hrozňovým cukríkom.

Jarmila Labašková



## Príbeh poskladaný zo zložených slov

Nové slová môžeme tvoriť rôznym spôsobom – odvodzovaním, skladaním, skracovaním. Starší žiaci na druhom stupni to už veľmi dobre ovládajú. Deviataci sa pri opakovaní učiva o tvorení slov snažili vyskladať príbeh práve s použitím vopred určených zložených slov.

Učiteľka – *tmavovláska*, nám rozdala *päťminútovky*. Zdalo sa nám to ako *sedemmil'ový* maratón. *Rukolapné* poznámky sme si už vôbec nepamätali. *Štvorlístok* na *umelohmotnom* pere nás zachráni. Po písomke sme neboli *životaschopní*, no našťastie dopadla dobre. Opravár z *veľkomesta* nám do školy prišiel opraviť *teplovod*. Dozvedel sa, že *úzkoprsý* učiteľ matematiky zastáva názory *zákonodarcov*.

M. Jašová, D. Pavlíková, A. Vašková (IX. A)

## Listové fajomstvo



Písanie súkromného listu si na hodine slovenčiny vyskúšali piataci. Hoci informácie v listoch sú dôverné, nahliadnime aspoň do jedného z nich.

Moja milá mamička!

Bajerov 20 novembra 2020

Tvoj list nás všetkých veľmi potešil a sme radi, že sa máš dobre.

Hneď začnem tým, na čo si sa pýtala, a to, či sme zdraví. Áno, sme. Dievčatá chodia do škôlky a ja mám učenia viac než dosť. Hlavne tá angličtina... Mamí, predstav si, včera som bol s ockom na poľovačke. Samozrejme, dievčatá sme odviezli k babke. Bol to pekný zážitok, lebo sme videli krásneho jeleňa, a keď sme sa vracali domov, z vysokej trávy vyletel bažant. Priznám sa, trochu som sa zľakol.

Všetci ťa srdečne pozdravujeme, bozkávame a tešíme sa na Teba. Skoro sa nám vráť!

25

Tvoj Filip (Jakubík, V. A)

# NA VOĽNÉ CHVÍLE



## Číselný hlavolam

	5	

Pravidlá:

Do štvorčekov doplň čísla od 1 do 9 tak, aby súčet v každom riadku, stĺpci, ale aj šikmo bol 15. Musíš použiť všetky čísla, ale každé iba raz.

Katarína Šoltisová, VIII. A

## Doplňovačka

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								



1. Doplň pranostiku: ... ťahá sane do dvora.
2. sviečky (po anglicky)
3. štátny sviatok – 1. január
4. biela prikrývka pokrývajúca krajinu v zime
5. mesiac, ktorý nasleduje po decembri
6. nájdeme si pod ním darčeky

Adela Vašková, IX. A

## Osemsmerovka

N	R	Y	B	K	A	H	U	A
E	E	R	K	L	Á	L	S	K
S	T	O	P	A	Á	A	H	Č
O	S	Ä	M	S	K	S	J	I
A	E	A	N	P	Í	S	K	L
S	V	E	T	E	R	U	K	A
A	L	O	T	O	K	U	Ô	P
N	I	S	S	Ô	U	R	Š	L
E	S	E	Ň	Á	C	R	Y	E
A	T	P	O	L	H	E	N	S

V osemsmerovke vyhľadaj a vyškrtaj tieto slová:  
CUKRÍK, IHLA, KASA, KLAS,  
KOSA, KOTOL, KÔŇ, KÔŠ,  
PÍSK, LÁSKA, LES, LOPTA,  
MÄSO, PALIČKA, PES,  
RUKA, RYBKA, SANE, SEN,  
SILVESTER, SNEH, SOVA,  
STOPA, SVETER, SYR

Písmená, ktoré zostanú,  
tvoria tajničku (10 písmen).

Marek Magač, VI. A

## Žolík ☺

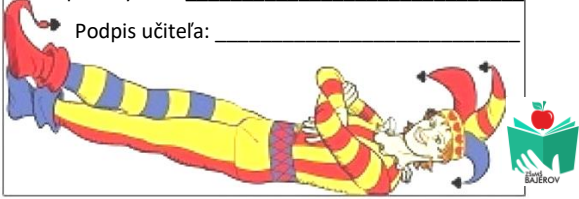
J O K E R

Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

Trieda: \_\_\_\_\_ Predmet: \_\_\_\_\_

Žolík použitý dňa: \_\_\_\_\_

Podpis učiteľa: \_\_\_\_\_



J O K E R

↳ Vystrihni a vyplň potrebné údaje.

Žolík slúži žiakovi na to, aby sa **vyhol ústnej alebo písomnej odpovedi z učiva**.

Neplatí pri veľkých písomkách, testoch a školských úlohách. Môže sa použiť **jedenkrát za školský rok**.

Keď mám žolíka a učiteľ ma vyvolá na ústnu alebo písomnú odpoveď z učiva, **ale ja nechcem odpovedať, odovzdám mu žolíka**. Učiteľ žolíka prevezme a prevzatie potvrdí podpisom. Použitého žolíka odovzdá pani zástupkyňa.

# Bajerovské (o)hlašky

trochu  
inak



V tejto časti už tradične uverejňujeme nepodarené výroky našich žiakov. Pandémia koronavírusu zatvorila nielen brány škôl, ale dočasne vyprázdnila aj truhlicu bajerovských výrokov. Alebo to je práve naopak – začalo sa nám v škole viac dariť a zlepšili sme sa? ☺

Aby sme však neprerušili tradíciu, využívame náhradné zdroje.

## • Niekoľko „moderných“ vysvetlení známych *prísloví a porekadiel*

<i>Kto nepracuje, nech neje.</i>	Je jasné, že pri jedle sa nedá pracovať.
<i>Nikto učený z neba nespadol.</i>	Keď spadol, tak už múdry určite nebol.
<i>Kto rýchlo dáva, dvakrát dáva.</i>	Znamená, že niekto už nemusí dať nič.
<i>Kto sa raz popáli, bojí sa ohňa.</i>	Znamená: Koho raz umyli, bojí sa vody.
<i>Z cudzieho krv netečie.</i>	Keď u susedov praskne vodovod, nás to nič nestojí.
<i>Múdrejší ustúpi.</i>	Určite len preto, lebo je slabší.
<i>Dobry priateľ má cenu zlata.</i>	Dobrého priateľa môžeme ľahko predať.
<i>Trafená hus zagága.</i>	Ale dobre trafená už nie!
<i>Trpezlivosť ruže prináša.</i>	Znamená, že aj toho roku prídu prázdniny.
<i>Hlavou múr neprerazíš.</i>	Lebo múr sa dá preliezť!
<i>Dať niekomu, čo mu vidíš na očiach.</i>	Znamená dať mu okuliare.
<i>Komu sa nelení, tomu sa zelení.</i>	Keď sa veľa učím, zozeleniem z toho.
<i>Vziať rozum do hrsti.</i>	Znamená, že sa mi tam zmestí.
<i>Nekupuj mačku vo vreci.</i>	Mohla by sa vo vreci zadusiť!
<i>Mýliť sa je ľudské.</i>	Mydliť sa je ľudské.

- **S (polročným) vysvedčením v ruke**

„Domov je miesto, kam sa i so zlým vysvedčením rád vraciam. Keď ukážem vysvedčenie, naši začnú premýšľať, že po kom vlastne som.“

„Fatamorgána je, keď si predstavím, že by som mal na vysvedčení samé jednotky.“

„Oco hovorí, že za moje vysvedčenie si zaslúži vyznamenanie za odvahu a statočnosť.“

„Musím našim kúpiť niečo na upokojenie. Nesiem domov polročné vysvedčenie.“

„Vysvedčením som splnil očakávania rodičov. Tie najhoršie!“

„Spolužiak dostal za vysvedčenie bicykel. A ja **dostanem**.“

„Chodím so zvesenou hlavou, pretože mám na krku polročné vysvedčenie.“

Spracované podľa: Václav Richter: Anekdoty spod lavice. Senica: Arkus, 1997

## ***Namiesto záveru***

Milí žiaci, želáme vám:

- Aby ste na polročnom vysvedčení mali čo najlepšie známky.
- Aby ste vysvedčením urobili radosť nielen rodičom.
- Aby najcennejšou odmenou za vysvedčenie bola pre vás pochvala.
- Aby domov a škola boli pre vás miestom, kde sa budete cítiť dobre.
- Aby ste nikdy nemuseli chodiť so zvesenou hlavou.
- Aby sa vaše predsavzatia a prania splnili.

*Všetko dobré v novom roku, milí naši čitatelia!*

*Vyfarbi!*



Zdroj: <https://www.pinterest.co.uk/pin/196680708704908126/>

## **Prichádza jar**

Keď sa roztopí sneh  
a uvidíme prvý kvet,  
slnko nás zohreje,  
vtedy nám do spevu je.  
Najradšej by sme spievali,  
až by sme vtáctvo v speve prekonali,  
ale nechajme túto úlohu vtákom,  
nech oslavujú jar svojím zvonivým hlasom.  
Príroda sa začne prebúdzat'  
a do nových dobrodružstiev chystať.  
Ľudia vidia popod topiaceho snehu prvú trávu  
a postupne aj kvety vykúkajú.  
Zvieratá si cez zimu oddýchlili a pospali,  
aby nových síl do jari načerpali.  
Všetci sú už hore,  
aby stihli prvé jarné zore.  
Tak nemeškajme ani my,  
oslavujme jar spolu s nimi.

Dominika Tarjanová, VII. A

2020/2021

2

## **Z obsahu**

### *Zo života školy*

- Tradične netradičné sánkovanie
- Marec – mesiac knihy
- Deň Zeme
- Deň matiek
- Prírodovedná vychádzka
- Biely deň
- Po stopách dávnej minulosti
- Poplach ♣ Deň detí
- Deň finančnej gramotnosti
- Z aktivít v školskom klube detí

### *Materská škola informuje*

- Farebný týždeň
- Svet geometrie
- Z rozprávky do rozprávky
- Prípravy na Veľkú noc
- Nie je kameň ako kameň
- Malí huncúti
- Stavanie mája

### *Z literárnych a slohových prác*

- Prichádza jar
- Aj slovenčina má svoj sviatok
- Keď sme nemohli ísť do školy
- Piataci sa predstavujú

### *Na voľné chvíle*

- Doplnovačka
- Bajerovské (o)hlášky
- Maľovanka

# ZO ŽIVOTA ŠKOLY

## Tradičné netradičné sánkovanie



Hodiny telesnej výchovy pre žiakov 1. stupňa sa na základe odporúčania vedenia školy majú počas súčasnej pandemickej situácie realizovať s dôrazom na pobyt vonku.

Žiaci sa po triedach zúčastňovali aj netradičného sánkovania. Netradičnými sánkami boli tohto

roku prevažne igelitové vrecia naplnené slamou, vankúšmi aj nafukovačkami. Žiaci súťažili, kto sa najďalej dokáže. V prvom ročníku boli víťazmi všetci žiaci. Z druhákov zvíťazila T. Tomáščinová, v treťom ročníku J. Trišč a zo štvrtákov T. Šoltis.



Pobyt na čerstvom vzduchu sa žiakom páči. Počas netradičného sánkovania si zdokonalili pohybové zručnosti, posilnili imunitu, urobili niečo aj pre svoje

zdravie.





# Marec – mesiac knihy



Pri tejto príležitosti sme sa so žiakmi druhého stupňa na hodinách slovenského jazyka a literatúry intenzívnejšie venovali knihám a čítaniu.

Žiaci sa cez online prezentáciu dozvedeli, prečo je práve marec mesiacom knihy. Zoznámili sa s osobnosťou Mateja Hrebendu – širiteľa, podporovateľa a propagátora kníh a čítania, ktorý sa narodil i zomrel práve v mesiaci marec, a to je jeden z dôvodov, prečo sa stal marec mesiacom knihy. Prostredníctvom krátkych videí sa dozvedeli, ako vzniká kniha, a to od jej písania (kto sa podieľa na príprave knihy), až po okamih, keď sa kniha dostane do rúk čitateľa. Zároveň sa oboznámili so spôsobom tlačenia kníh a J. Gutenbergom – vynálezcom kníhtlače.

V rámci týchto aktivít, ktorých cieľom bolo aj upozorniť na význam a dôležitosť čítania kníh, sme žiakom ponúkli možnosť zapojiť sa do ankety o knihách a čítaní. Do ankety sa zapojilo 25 žiakov a výsledky ukázali, že čítanie je medzi žiakmi obľúbenou voľnočasovou aktivitou. Zároveň žiaci mohli predstaviť svoju obľúbenú knihu, resp. knihu, ktorú práve čítajú... Viac na: [www.zsbajerov.sk](http://www.zsbajerov.sk).



padový materiál a vytvorili výrobky za svoju triedu.

Deťom sa práca s odpadovým materiálom páčila.



## Deň Zeme

22. 4. 2021 sa žiaci I. stupňa zapojili do narodeninovej akcie EKO. Vybierali od-





## Deň matiek

Žiaci 2. stupňa na hodine techniky vyrábali pozdravy pre mamky. Používali rôzny materiál – stuhy, gombíky, látky, koráliky...

Veľmi sa tešili, že urobia radosť mamkám a poďakujú im tak za každodennú starostlivosť a lásku.



## PRÍRODOVEDNÁ VYCHÁDZKA

V uplynulých dňoch žiaci 1. – 4. ročníka absolvovali prírodovednú vychádzku. Cieľom bolo pozorovanie živočíchov vo voľnej prírode v okolí našej školy i na miestnej farme. Na lúke pozorovali prácu včiel, mravcov, motýľov a mnoho iného užitočného hmyzu.

Vychádzka bola veľkým sporením vyučovacieho procesu. Žiaci si ju radi zopakujú aj nabudúce.



# Biely deň



Medzinárodný deň mlieka tohto roku pripadol na 18. máj. Mlieko a mliečne výrobky predstavujú jednu z najdôležitejších a nenahraditeľných zložiek ľudskej výživy. Keďže je mlieko bielej farby, tento deň sa niesol v jej znamení.



Žiaci si vyspočuli rozhlasovú reláciu, v ktorej sa dozvedeli, aké sú zdravotné účinky



mlieka, čo obsahuje a aké mlieko máme piť.

Mladší žiaci sa počas dňa prostredníctvom



prezentácie **Objav mlieko** dozvedeli informácie o mlieku a jeho spracovávaní, o mliečných výrobkoch, skladovaní, predaji a význame mlieka vo výžive. Počas veľkej prestávky si spolu s triednymi učiteľkami zaspomínali na mliečnu desiatu.

## Po stopách dávnej minulosti



Všetko sa to začalo otázkou: „Sme tu všetci?“ Po odpovedi sme sa my – 7. A – sprevádzaní dvomi učiteľmi vydali z vestibulu školy po stopách dávnej minulosti v našej dedinke. Naše kroky smerovali už na vopred dohodnuté miesto – na Pukavicu. Je to priepasť, ktorá je 27 metrov dlhá a 8 metrov hlboká. Vchod do tejto priepasti je zavalený.

Navštívili sme aj židovský cintorín, ktorý nám dnes pripomína len železný kríž a niekoľko rozváľaných pomníkov, na ktorých je slabo viditeľné hebrejské písmo. Na tomto mieste nám pani učiteľka dejepisu porozprávala niečo o Židoch.

Spojili sme príjemné s užitočným rovnako, ako sme spojili dejepis s telesnou výchovou. Myslím si, že takéto výlety zamerané na spoznávanie dávnej minulosti opradenej povestami a legendami by sme mohli robiť častejšie.

Dominika Tarjanová, VII. A

## POPLACH



V školskom rozhlase zaznel hlas pána riaditeľa, ktorý nám oznamoval, že v školskej jedálni horí a v pokoji, bez paniky máme opustiť budovu školy.

Či sme boli vystrašení? Nie, vôbec nie, práve naopak. My sme totižto od triednych učiteľov vedeli, že v priebehu týždňa sa má konať cvičný poplach, no presný dátum a čas nám už učitelia neprezradili. Cvičný poplach nastal v stredu 26. 5. 2021 koncom 2. vyučovacej hodiny. Mali sme si prakticky ukázať, čo by sme mali robiť alebo ako by sme sa mali správať, keby nastal skutočný požiar. A preto sme disciplinovane podľa určeného poradia tried, v dvojiciach opustili bu-

dovu školy (samozrejme s rúskom na tvári a v odstupoch tried). Keď sme dorazili na školský dvor, nastalo prepočítavanie žiakov a debata žiakov o tom, ako by to vyzeralo, keby nastal skutočný požiar. Boli by sme aj vtedy takýto disciplinovaní? Nepanikárili by sme?

Dúfajme, že ostaneme len pri cvičnom poplachu a že nebudeme musieť podstupovať skutočný.

Dominika Tarjanová, VII. A



Medzinárodný deň detí sa oslavuje v mnohých krajinách sveta každoročne 1. júna.

Nezabudlo sa ani na deti navštevujúce ZŠ s MŠ Bajerov.



Žiaci hrali rôzne hry, zabávali sa a kto mal chuť, bola aj možnosť opekania.

Teší nás, že sme 1. jún mohli našim žiakom takto spes-triť.

Aj v tento deň prišli žiaci do školy tradične ako každé ráno. Hneď po príchode však každého jedného žiaka čakalo sladké prekvapenie a následne sme sa po triedach a v rozstupoch presunuli na futbalové ihrisko v Bajerove.



# Deň finančnej gramotnosti

V stredu

9. júna 2021  
žiaci I. stupňa  
vymenili tradičné  
vyučovanie za  
hodiny venované  
finančnej gra-  
motnosti.



V rámci tried sa prostredníctvom prezentácií oboznámili s témami finančnej gramotnosti ako sú finančná zodpovednosť, plánovanie, príjem, práca, hospodárenie, úver a dlh, sporenie a poistenie. Formou hry si vyskúšali konkrétne situácie: nakupovali, platili, kreslili, na čo si šetria, rozprávali, čím by chceli byť, a nakoniec svoje zážitky nakreslili. Každá trieda svoje aktivity spojila do leporela.

Žiaci si osvojili jednotlivé zručnosti a zapustili tak počiatkové koreňky finančnej gramotnosti a zodpovednosti.



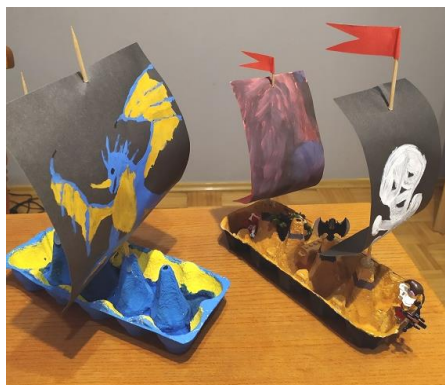
## Z AKTIVÍT V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ

### *Keď k nám prišli koníky*

V novembri k nám na školský dvor prišli koníky. Deti sa im veľmi potešili. Tie odvážnejšie si na koníka aj vysadli. Bola to veľká zábava!



### *Tvoríme z netradičného materiálu*



Tvorili sme výrobky z odpadových materiálov. Takto sme dokázali, že odpad sa dá využiť na kreatívnu tvorbu. Tvorivosti a fantázií sme dali zelenú a vytvorili sme krásne loďky.

### *Karneval*

Na karneval k nám prišli rôzne zvieratká z lesa. Všetky masky sme si vytvárali spoločne. Veselý karneval rozžiaril deťom oči. Zábava sa tiahla celým popoludním.



## Deň Zeme



## Týždeň ochrany prírody



## Deň vody





...aj



(in)formuje  
a vzdeláva

## Farebný týždeň

V tomto „čiernom“ čase a bielej zime sme si v škôlke spestrili život farbami. Deti sa obliekali podľa farby dňa a vyrábali si aj rôzne výrobky s farbou dňa.

**PONDELOK** – červená,

**UTOROK** – žltá,

**STREDA** – modrá,

**ŠTVRTOK** – zelená.

**PIATOK** sme ukončili *pásikmi*.



## SVET GEOMETRIE



Fantázia našich detí nepozná hranice. Nad niektorými výtvormi sme aj my žasli. A že treba v správnom poradí prekresliť a zoradiť geometrické tvary a pracovať s Tangramom – pre predškolákov hračka.

## Z rozprávky do rozprávky



Marec je mesiacom knihy, čítania. A práve týždeň od 9. do 12. 3. 2021 bol pre našich škôlkarov rozprávkový.

V utorok sme začali dramtizovaním rozprávky *O rukavičke*. Po nej deti identifikovali cesty v obrazci

– bludisku. V stredu to bola rozprávka *Koza rohatá a jež*, kde sme využili detské hudobné nástroje. Po dramtizácii deti opisovali polohu zvieratiek, teda kto prišiel do líšcej diery prvý, druhý,... posledný. Štvrtok patril rozprávke *O pampúšikovi*. Naučili sa aj básničku. Piatok sme ukončili rozprávkou *Ako išlo vajce na vandrovku*. Zvieratká z rozprávky sme vytlieskali na slabiky a vajíčko sme vymaľovali vodovými farbami.

Spomienkou na tieto aktivity nám bude krásna detská knižka – *leporelo*, ktorú sme si vyrobili.

## Prípravy na Veľkú noc



Fašiangy, Turíce, Veľká noc ide, kto nemá výzdobu, smutno mu bude. Korbáče, vajíčka, všetko my máme, poklady nájdené, v košíkoch dané. Zajace, pozdravy sú vyrobené, deti z MŠ sú na Veľkú noc pripravené.

## Nie je kameň ako kameň



Oznam pre rodičov znel jasne: Zajtra sa chystáme do potoka. Kto má gumáky, nech si ich donešie. Kto nemá, ostáva na brehu. Ryby sme nechytali, ale pekné kamene na maľovanie sme si nazbierali.

## *Malí huncúti*



Po dlhej prestávke a uvoľnení opatrení k nám zavítalo bábkové divadlo s hrou *Malí huncúti*. Deťom sa predstavenie veľmi páčilo, zapájali sa, smiali, až sa niektoré za brucha chytali. Bodaj by takýchto predstavení bolo viac!



## *Stavanie mája*

Hoci sme my chlapci malí,  
o mája pre dievčatá sme sa postarali.  
Ony si ho pekne mašličkami vyzdobili.  
Pred škôlkou sme ho postavili,  
na staré tradície nezabudli.



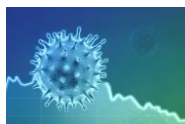
## Aj slovenčina má svoj sviatok

21. február je *Medzinárodným dňom materinského jazyka*. Aj my sme si tento deň pripomenuli.

Slovenčina moja milá,  
ty si môjmu srdcu blízka a nie iná.  
21. februára sviatok svoj máš,  
ty krásny slovenský jazyk náš.  
V tento deň si ťa pripomíname,

že vlastný jazyk slovenský máme.  
Každý deň týmto jazykom rozprávame  
či pri otcovi, či pri mame.  
Ty si naša štátna okrasa,  
každý Slováč jasá.

Dominika Tarjanová, VII. A



## Keď sme nemohli ísť do školy

Mojím najväčším zážitkom za celé obdobie, čo som nechodila do školy, bolo to, že vírus COVID-19 sa dotkol aj mojej rodiny. Nikdy by som neuverila, že jeho silu pocítia moji najbližší.

Začalo sa to tým, že babka potrebovala ísť na vyšetrenie. Keď sa vrátila, bolo všetko v poriadku. Až po dvoch dňoch začala pokašliavať a mala zvýšenú teplotu. Hneď na ďalší deň bol v podobnom stave ujo, babkin syn, ktorý s ňou žije v spoločnej domácnosti. Pre istotu sme ich objednali na PCR test. Nemal kto s nimi ísť. Obetovala sa moja mamina, pretože ich prevádzka fotoslužby musela byť, ako každá iná, zatvorená. Maminca je obetavá žena, preto sa nečudujem, že sa tak rozhodla.

Bol štvrtok, keď mamina odišla s babkou a ujom na testy. Ráno, keď išla, všetci sme ju vystískali, pretože sme vedeli, že najbližších 14 dní sa stíkať nebudeme môcť. Za ten čas sme spolu s tatíkom a Ľubkom – mojím bratom – pripravili mamine na vrchnom poschodí izbu, kde bude tráviť svoju 14-dňovú karanténu. Mala nachystané všetko, chýbali sme jej tam len my.

O pár dní začal pokašliavať tatík, boleli ho kríže a mal nádchu. Nenechávali sme nič na náhodu a objednali sme ho na PCR test. Výsledok bol pozitívny. Na druhý deň sa Ľubko sťažoval na bolesti hlavy a začal zvracať. Nebolo mi všetko jedno, keď už bol pozitívny tatík a Ľubkov výsledok testu bol rovnaký – tiež pozitívny. Držali sa statočne. Priebeh mali z môjho pohľadu celkom slabý. Zabrali im hneď antibiotiká a lieky na kašeľ. Za každým som absolvovala PCR test aj ja, no vždy som vyšla negatívna. Po ôsmich dňoch od Ľubkovej positivity som opäť išla na test aj s mamkou. Mamka už mala príznaky: Bolelo ju

telo, kĺby, svaly, mala strašný kašeľ a horúčku, prišla o chuť aj čuch. Podľa výsledkov testu bola mamka pozitívna a ja opäť negatívna. Maminu trápila horúčka tri dni, mala nábeh na zápal pľúc. Antibiotiká jej po troch dňoch začali zaberat' a stavali ju pomaly na nohy. Veľmi sme sa o mamku báli, no je to silná žena, a s našou starostlivosťou o ňu sme to spolu všetko zvládli. Po mamkinej 14-dňovej karanténe som opäť išla na PCR test a môj výsledok bol negatívny. Mamina volala pediatričke a po spoločnom zhodnotení situácie ma objednala na odber krvi na protilátky. Výsledok? Aj v tomto prípade negatívny. Žiadne protilátky som nemala.

Neviem, akým zázrakom som sa nenakazila, no hore mám asi úžasného anjela strážneho a touto cestou sa mu chcem poďakovať za seba, že som zdravá a za svojich najbližších, ktorým sa z tejto choroby podarilo dostať, že sme všetci spolu šťastní a zdraví.

Dominika Javorská, VII. A

## PIATACI

## SA PREDSTAVUJÚ

Volám sa Laura,  
mám jedenásť rokov,  
som vysoká ako babka,  
ktorá má šesťdesiat rokov.

Volám sa Laura,  
mám jedenásť rokov,  
choďm ako slimák,  
ktorý zmokol.

Keď v škole zazvoní,  
ústa sa zamknú  
a potom s kamošmi  
reči mám kvantum.

Som ako mačička,  
ktorá sa pritúli,  
a keď ma odvrhnú,  
vystrčím pazúry.

Laura Magáčová

Volám sa Filip a jedenásť rokov mám,  
som milý a niekedy si z chuti zaspievam.  
Volám sa Filip a jedenásť rokov mám,  
po Bajerove sa premávam ako vicišpán\*.  
Moja reč je hlasná, ale zato krásna.  
Volám sa Filip a jedenásť rokov mám,  
som milý a niekedy si z chuti zaspievam.  
A na záver poviem tak: Správanie jak unikát.

\* vicišpán = zástupca župana

Filip Jakubík

Volám sa Roland a jedenásť rokov žijem  
Som priateľský a vl'údny, len keď sa ja najem.  
Som Roland a jedenásť rokov žijem.  
Chôdzu mm ťarbarvú vždy, keď domov idem.  
Moja reč je slovenská a hlasná, to viem.  
Som Roland a jedenásť rokov žijem.  
Som priateľský a vl'údny, len keď sa ja najem.  
Každý deň milý a veselý budem.

Roland Lazorík

Volám sa Ninka,  
mám jedenásť rokov.  
Som stále vysmiata  
ako rybka.

Volám sa Ninka,  
mám jedenásť rokov.  
Moja chôdza je rýchla a svižná,  
preto si vykračujem hore-dolu len tak.

Nadšene si vyspevujem: Hola, hej!  
Priateľská som stále bola,  
preto som mnou nuda nebola.

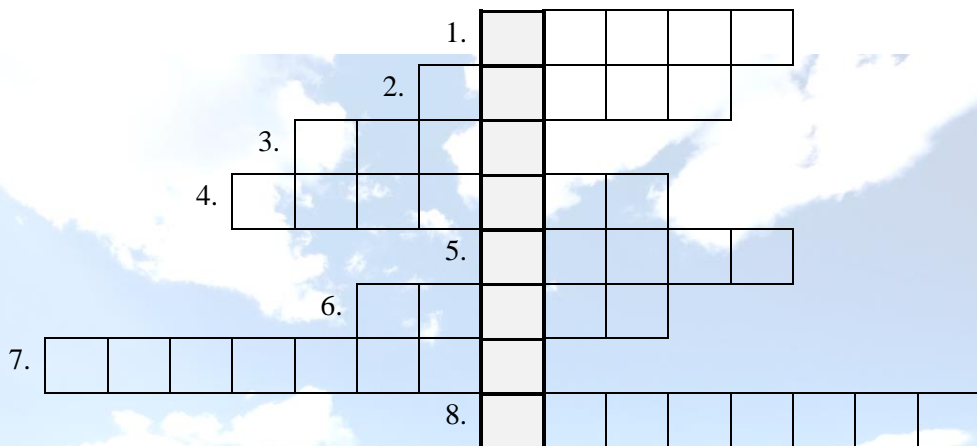
Nina Ivanková

## NA VOĽNÉ CHVÍLE



### Doplňovačka v angličtine

Precvičuj si slovnú zásobu z *angličtiny* aj cez... (odpoveď v doplňovačke). ☺



1. záľuba

3. bazén

5. sen

7. dobre

2. dom

4. úžasný

6. odvážny

8. Slovensko

Žiaci VII. A

Milí naši čitatelia,

prajeme vám leto prežité v zdraví, plné oddychu  
a pekných zážitkov.

Redakcia časopisu Stopa

# Bajerovské (o)hlašky



Najnovšie poznatky:

- Nitra bola súčasťou **Veľkonočnej ríše**. [správne: Veľkomoravskej ríše]
- Domorodkyňa je žena, ktorá rodí doma. [domorodec = domáci obyvateľ]
- V Afrike – tam tote slony a **tigre**. [...slony a tigre]

Zmeny v skloňovaní podstatných mien:

Takto to má byť správne:

hus			
jednotné číslo		množné číslo	
N	1 hus	N	tie husi
G	ta hus	G	one husi
D	tota hus	D	tamte husi
A	henta hus	A	moje husi
L	ona hus	L	vaše husi
I	ja hus	I	ich husi

hus			
jednotné číslo		množné číslo	
N	hus	N	husi
G	(bez) husi	G	(bez) husí
D	(dám) husi	D	(dám) husiam
A	(vidím) hus	A	(vidím) husi
L	(o) husi	L	(o) husiach
I	(s) husou	I	(s) husami

Popletená prírodoveda:

samček	samička	mláďatko
<b>suč</b>	sučka	<b>sučiatko</b>
kocúr	mačka	mačiatko
<b>ovc</b>	ovca	<b>ovečka</b>
<b>sliepk</b>	sliepka	kuriatko
býk	<b>býka</b>	<b>byčiatko</b>
kanec	<b>prasa</b>	prasiatko



## POZNÁVAJ ZVIERATÁ

HOSPODÁRSKE A DOMÁCE ZVIERATÁ





Zdroj: <http://kuborobo.szm.sk/mleto.html>



### Časopis Stopa

Vydavateľ: Základná škola s materskou školou Bajerov

[www.zsbajerov.sk](http://www.zsbajerov.sk)

Šk. rok: 2020/2021, dvojčíslo – špeciál, dátum vydania: 21. 06. 2021

Zodpovedný za vydanie: Mgr. Jaroslav Kollár, so súhlasom vedenia školy

Autori príspevkov: žiaci a učitelia ZŠ s MŠ

**Ďakujeme všetkým, ktorí prispeli do tohto čísla časopisu.**

