

STANDARDY OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM

Procedury postępowania w przypadku krzywdzenia dzieci opracowane dla Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starogrodzie

Opracowano na podstawie:

1. Ustawa o Przeciwdziałaniu Przemocy Domowej z dnia 9 marca 2023 r. (Dz.U. 2023 poz. 535);
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289) z późn. zmianami;
3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. 2023 poz. 1870);
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, pkt 1 art.6 (Dz.U. 2018 poz. 967 ze zm.);
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.);
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
7. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. 2017 r. poz. 682), Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r. poz. 1606);
8. Kodeksu postępowania karnego – art. 304, Kodeks postępowania karnego – art.162;
9. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych);

10. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526);
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Preambuła

Niniejszy dokument powstał w celu zapewnienia dzieciom i uczestnikom zajęć terapeutycznych w Publicznej Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starogrodzie poczucia bezpieczeństwa, godności, wsparcia oraz pomocy w przypadku doznania przemocy.

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników jest działanie dla dobra uczniów i w ich najlepszym interesie. Kierując się dobrem wychowanków, pracownicy dążą do ich wszechstronnego rozwoju z poszanowaniem ich praw. Pracownik szkoły traktuje ucznia z szacunkiem oraz uwzględnia jego indywidualne potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiegokolwiek formie przez rodziców/opiekunów, pracowników oraz inne osoby dorosłe wobec dziecka.

Krzywdzenie dziecka to każde zamierzone lub nie zamierzone działanie osoby dorosłej, które ujemnie wpływa na rozwój fizyczny lub psychiczny dziecka. (definicja Światowej Organizacji Zdrowia, WHO).

Ufając słowom Janusza Korczaka:

„Staram się dziecko zrozumieć, nie szkodzić mu, stwarzać mu warunki i bodźce, aby chciało być lepsze.”

Polityka

Obowiązkiem osoby, która dowiaduje się, że dziecko jest krzywdzone jest zatrzymanie krzywdzenia. Interwencja prawna w sytuacji krzywdzenia dziecka rozumiana jest jako powiadomienie odpowiednich instytucji: policji, prokuratury, sądu rodzinnego i nieletnich o przestępstwie lub zagrożeniu dobra dziecka, w celu podjęcia przez te instytucje działań w ramach swoich obowiązków służbowych. Działania te zapobiegają krzywdzeniu dziecka, spowodują wyciągnięcie odpowiedzialności w stosunku do sprawcy i wesprą dziecko i rodzinę w sytuacji kryzysu.

Zgodnie z Ustawą o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 9 marca 2023 r. przemoc w rodzinie należy rozumieć jako: “jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:

- a) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
- b) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną,
- c) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę,
- d) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
- e) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej;

(członków rodziny; przez określenie członek rodziny należy rozumieć osobę najbliższą w rozumieniu art. 115 § 11 ustawy z dnia 6 czerwca 1997r. - Kodeks karny (Dz. U. nr 88, poz.553, z późn. zm.), a także inną osobę wspólnie zamieszkującą lub gospodarującą), w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą”.

Wyróżnia się podstawowe formy krzywdzenia:

1. Przemoc fizyczna
2. Przemoc psychiczna
3. Wykorzystywanie seksualne
4. Zaniedbywanie
5. Cyberprzemoc.

L.P.	Standardy ochrony małoletnich	Działania szkoły
1.	<p>STANDARD I. POLITYKA</p> <p>Szkoła ustanowiła i wprowadziła w życie Politykę ochrony dzieci/uczniów przed krzywdzeniem.</p>	<p>Standardy podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka dotyczy całego personelu (dyrektora, nauczycieli, pracowników pedagogicznych, pracowników niepedagogicznych, pracowników obsługi, praktykantów i wolontariuszy – na wszystkich szczeblach organizacji oraz osób prowadzących z uczniami na terenie szkoły warsztaty, zajęcia, szkolenia, itp.). 2. Organ zarządzający szkołą zatwierdził Politykę, a za jej wdrażanie i nadzorowanie odpowiada dyrektor szkoły. 3. Dyrektor szkoły wyznaczył osobę odpowiedzialną za monitoring realizacji Polityki. Rola, zadania oraz kwalifikacje tej osoby są jasno określone. 4. Polityka ochrony dzieci i młodzieży jasno i kompleksowo określa: <ul style="list-style-type: none"> • procedury interwencji w szkole na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia i zasady prowadzenia rejestru interwencji, • zasady ochrony wizerunku i danych osobowych uczniów, • procedury bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń multimedialnych, • zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników, • zasady bezpiecznych relacji między personelem, a małoletnimi, • zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi.

		5. Polityka jest opublikowana i szeroko promowana wśród całego personelu, rodziców i uczniów, a poszczególne grupy są z nią aktywnie zapoznawane poprzez działania edukacyjne i informacyjne.
2.	<p>STANDARD II. PERSONEL</p> <p>Szkoła monitoruje, edukuje i angażuje swoich pracowników w celu zapobiegania krzywdzeniu uczniów.</p>	<p>Standardy podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W ramach rekrutacji osób pracujących z dziećmi prowadzona jest ocena przygotowania kandydatów do pracy. <ul style="list-style-type: none"> • Szkoła uzyskała o każdym pracowniku dane z Rejestru Sprawców Przepięstw na Tle Seksualnym oraz informacje z Krajowego Rejestru Karnego i rejestrów karalności państw trzecich w zakresie określonych przestępstw (lub odpowiadających im czynów zabronionych w przepisach prawa obcego) lub w przypadkach prawem wskazanych oświadczenia o niekaralności dla osób, które dotychczas przebywały poza granicami kraju (załącznik nr 4). 2. Określone są zasady bezpiecznych relacji wszystkich pracowników szkoły pracujących z dziećmi wskazujące, jakie zachowania w placówce są niedozwolone, a jakie dopuszczalne. 3. Szkoła zapewnia swoim pracownikom podstawową edukację na temat ochrony dzieci przed krzywdzeniem i pomocy im w sytuacjach zagrożenia, w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci, • procedur interwencji w przypadku podejrzeń krzywdzenia,

		<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialności prawnej pracowników szkoły zobowiązanych do podejmowania interwencji, • procedury „Niebieskiej Karty”. <p>Standardy uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wszyscy pracownicy szkoły pracujący z dziećmi oraz ich opiekunami są przygotowani, by edukować: <ul style="list-style-type: none"> • uczniów na temat ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem, • ich opiekunów na temat wychowania dzieci bez przemocy oraz chronienia ich przed przemocą i wykorzystywaniem. 2. Personel dysponuje materiałami edukacyjnymi dla dzieci oraz ich rodziców, a także aktywnie z nich korzysta.
3.	<p>STANDARD III. PROCEDURY</p> <p>W szkole funkcjonują procedury zgłaszania podejrzenia oraz podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka.</p>	<p>Standardy podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła wypracowała procedury, które określają krok po kroku, jakie działanie należy podjąć w sytuacji krzywdzenia dziecka lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony personelu organizacji, członków rodziny, rówieśników i osób obcych. 2. Szkoła dysponuje danymi kontaktowymi lokalnych instytucji i organizacji, które zajmują się interwencją i pomocą w sytuacjach krzywdzenia dzieci (policja, sąd rodzinny, centrum interwencji kryzysowej, ośrodek pomocy społecznej, placówki ochrony zdrowia) oraz zapewnia do nich dostęp wszystkim pracownikom.

		3. W szkole wyeksponowane są informacje dla dzieci na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.
4.	<p>STANDARD IV.</p> <p>MONITORING</p> <p>Szkoła monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi standardami ochrony dzieci.</p>	<p>Standardy podstawowe:</p> <p>1. Przyjęta Polityka ochrony dzieci jest weryfikowana w ramach ewaluacji przez psychologa szkolnego przynajmniej raz na rok ze szczególnym uwzględnieniem analizy sytuacji związanych z wystąpieniem zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.</p> <p>Standardy uzupełniające:</p> <p>1. W ramach weryfikacji polityki szkoła konsultuje się z uczniami i ich rodzicami/opiekunami prawnymi.</p>

Wprowadzono Zarządzeniem Dyrektora szkoły
z dnia 8 lutego 2024 r.