**Sprawozdanie z działań podjętych w ramach NPRC**

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa Priorytet III dotyczącego rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych, biblioteka Zespołu Szkół im. W. Broniewskiego w Świdwinie otrzymała w kwietniu 2022 roku środki finansowe na zakup książek w sumie 15 000,00 zł, w tym 12 000,00 zł to środki pochodzące z dotacji oraz
3 000,00 zł to wkład organu prowadzącego, czyli Starostwa Powiatowego w Świdwinie.

Księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 321 książek, w tym o 79 egzemplarzy lektur zgodnych z podstawą programową. Poza zakupem książek, jako szkoła otrzymująca dofinansowanie zostaliśmy zobligowani do realizacji działań promujących czytelnictwo.

Zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

**I. Zasięgnięcie opinii rodziców i samorządu uczniowskiego przy zakupie książek**

Zakupy książek były konsultowane z uczniami, nauczycielami i rodzicami. W kwietniu 2022 roku wśród rodziców przeprowadzono ankietę dotyczącą tytułów książek, które chcieliby znaleźć w naszym księgozbiorze. Uczniowie swoje propozycje wrzucali do specjalnej skrzynki, ustawionej na szkolnym korytarzu. W oparciu o te dwie metody została przygotowana lista książek, zaakceptowana przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Bardzo cenną wskazówką były również wypowiedzi czytelników na temat ich potrzeb
i zainteresowań podczas rozmów i porad czytelniczych w bibliotece szkolnej

**II. Podjęcie współpracy z biblioteką publiczną lub pedagogiczną, obejmującej planowanie zakupów książek oraz wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo**

Podjęto współpracę z Biblioteką Publiczną w Świdwinie. Wymieniono informacje na temat planowanych zakupów, zdobyto informację na temat gromadzonych zbiorów, aby ich
nie dublować, wymieniono informacje o wydarzeniach promujących czytelnictwo. Poza tym na szkolnym facebooku promowano wydarzenia organizowane przez Bibliotekę Publiczną
w Świdwinie.Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Świdwinie polegała także na odwiedzinach w bibliotece miejskiej klas pierwszych w celu zapoznania się
z funkcjonowaniem biblioteki, wydarzeniami organizowanymi przez instytucję oraz księgozbiorem.

**III. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów**

Organizacja wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów:

1. Spotkanie autorskie z księdzem Rafałem Figlem – 15 VI 2022 r.
2. Konkurs plastyczno – fotograficzny „Zaczytane lato” – VI – IX 2022 r.
3. Narodowe Czytanie „Ballad i romansów” A. Mickiewicza – wrzesień 2022 r.
4. Konkurs fotograficzny - czytelniczy „A Ty gdzie czytasz?” – X 2022 r.
5. Przeprowadzenie lekcji bibliotecznych „Dlaczego warto czytać ? – realizujemy NPRC”.
6. Udział uczniów z klasy 3 a w **VI edycji akcji pn. „Młodzieży Czytanie” – Koszalin,
16 XI 2022 r.**
7. Akcja „Uwolnij książkę - Bookcrossing” – cały rok.
8. Konkurs „Tworzę, więc jestem” – X 2022 r.
9. W 2023 r. zaplanowane są:
- konkurs mitologiczny (styczeń 2023 r.)

- konkurs wiedzy z savoir – vivre (kwiecień 2023 r.).

**IV. Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego co najmniej jednego spotkania z rodzicami**

W trakcie zebrań z rodzicami (wrzesień 2022) wychowawcy odczytali list do Rodziców
o wielorakich korzyściach płynących z wartości czytania oraz o wpływie czytania na rozwój dziecka. Przekazano list rodzicom wszystkich uczniów z informacją o realizacji Programu.

**V. Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów,
w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich.**

Organizacja pracy biblioteki została dostosowana do potrzeb uczniów - uczniowie mają możliwość wypożyczania książek nie tylko na przerwach, przed lekcjami i po lekcjach,
ale także na wakacje i ferie.

**VI. Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w zakupach książek.**

Przy zakupie książek uwzględniono potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Wzięto pod uwagę propozycje zarówno rodziców, pani pedagog, jak i wychowawców. Zakupiono książki z dużą czcionką, obrazkowe, napisane prostym językiem. Uzupełniono księgozbiór o książki
dla uczniów niedostosowanych społecznie oraz dotyczące problemów osób niepełnosprawnych.

**Zrealizowano projekty w następujących klasach:**

1. Klasa 1 c – „Polscy nobliści” (osoba odpowiedzialna: p. K. Brdyś).
2. Klasa 2 a - „*Skąpiec* Moliera – słuchowisko” (osoba odpowiedzialna: p. M. Olszewska).
3. Klasa 2 b - „Żyj zdrowo” (osoba odpowiedzialna: p. E. Szybisty).
4. Klasa 2 c - „Przeczytałam, polecam…” (osoba odpowiedzialna: p. K. Felińska).
5. Klasa 4 a - „Moja ulubiona scena z lektury” (osoba odpowiedzialna: p. K. Felińska).
6. Klasa 4 c - „Co ma wspólnego matematyka z filozofią? – poznajemy bryły platońskie” (osoba odpowiedzialna: A. Nienartowicz).

Do końca roku szkolnego 2022/2023 planowana jest realizacja projektów w pozostałych klasach, aby działania związane z programem objęły wszystkich uczniów naszej szkoły.

 Program zintegrował różnorodne działania nauczyciela bibliotekarza, rodziców, dyrektora szkoły oraz rady pedagogicznej wokół promocji czytelnictwa w szkole i w środowisku lokalnym. Wzbogacił także aspekty współpracy z innymi bibliotekami działającymi w środowisku lokalnym. Poszerzenie księgozbioru nie tylko o lektury szkolne, ale także o książki zgodne z potrzebami i zainteresowaniami czytelników spowodowało wyraźnie zauważalne zwiększenie zainteresowania biblioteką i książką. Nowości zakupione do szkolnej biblioteki to bardzo atrakcyjne pozycje - bestsellery, książki poczytnych autorów. Udział w programie otworzył wiele możliwości do nowych, ciekawych działań we współczesnej szkole, w tym i w bibliotece.

Nauczyciele bibliotekarze, koordynatorzy programu

Ewa Szybisty, Magdalena Kałuska