

Základná škola, Haličská cesta 1191/8, Lučenec

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy v školskom roku 2007/2008

Predkladá:
PaedDr.Eva Marková
riaditeľka školy

Prerokovaná v pedagogickej rade školy
dňa 27.8.2008

Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2007/2008

.....
Mgr. Radomír Leicher v.r.
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Lučenec
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2007/2008

.....
Ing. Milan Marko v.r.
primátor mesta

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006-R z 5.mája 2006, riaditeľstvo základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu.

2 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec
3. Telefónne číslo: 047/4333648 FAX: 047/4333648
4. E-mail školy: evamarkova8@zoznam.sk
zshalicska8lc@gmail.com
5. Webová stránka školy: www.zshal8lc.edu.sk
6. Zriaďovateľ: Mesto Lučenec,
Adresa: Novohradská ulica č.1, 984 01 Lučenec

7.

	Meno a priezvisko	Tel.číslo	Mobil.číslo	e-mail.adresa
Riaditeľ ZŠ	PaedDr.Eva Marková	4333648	0905830269	evamarkova8@zoznam.sk
ZRŠ 1.stupeň	Mgr.Zuzana Galádová	4333648	0908232321	galadovaz @ centrum.sk
ZRŠ 2.stupeň	Mgr.Karol Červenák	4333648	0903537427	kcervenak @ centrum.sk
ZRŠ 2.stupeň	Mgr.Miroslav Dedinský	4333648	0903589602	dzasku@gmail.com

8. Rada školy:

- | | | |
|--------------|----------------------------|---------------------------------|
| Predseda: | Mgr. Radomír Leicher | pedagogický zamestnanec |
| Podpredseda: | Mgr .Eliška Slížová | pedagogický zamestnanec |
| Členovia: | PhDr. Kvetoslava Ďurišková | zástupca zriaďovateľa |
| | MUDr. Juraj Pelč | poslanec MZ |
| | PhDr. Dagmar Žingorová | PPP |
| | Ing. Erika Királyová | zástupca rodičov |
| | Mgr. Ján Brežňan | poslanec MZ |
| | Mgr. Marianna Lóšková | zástupca rodičov |
| | Ing.arch. Silvia Pavlová | zástupca rodičov |
| | Mgr. Andrea Sajenková | zástupca rodičov |
| | Mária Kovářová | nepedagogický zamestnanec školy |

Iné poradné orgány školy: pedagogická rada školy,
 gremiálna a operatívna porada RŠ,
 metodické orgány, MZ ŠKD, MZ 1-2 roč., MZ 3-4. roč.
 PK SJL, PK CJ, PK M,I,F, CH, Pr, PK OV + EV/NV, D,Z,
 PK TV, TchV, VV,HV
 komisie – inventarizačná,
 vyrad'ovacia,
 likvidačná,
 škodová,
 stravovacia,
 výberová,
 na ocenenie majetku,
 zasadajúce jednorázovo pri komisionálnych
 skúškach,
 poradný zbor riaditeľa školy.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení:

Počet tried ZŠ: 25
 z toho: 1. stupeň 10
 2. stupeň 15

ŠKD 7 oddelení

Stav k 15.9.2007

Stav k 31.8.2008

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1. ročník	3	68	3	67
2.ročník	2	52	2	52
3.ročník	3	69	3	69
4.ročník	2	49	2	48
5.ročník	3	67	3	66
6.ročník	3	83	3	82
7.ročník	3	67	3	70
8.ročník	3	79	3	79
9.ročník	3	84	3	84
Spolu	25	618	26	617

ŠKD stav k 15.9.2007

stav k 31.8.2008

Oddelenie	Počet	Počet
1.	30	30
2.	31	32
3.	32	32
4.	32	32
5.	31	31
6.	35	35
7.	29	29
SPOLU	220	221

Porovnanie počtu žiakov s predchádzajúcimi školskými rokmi :

Školský rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Počet žiakov spolu	641	625	617

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Poruchy učenia	Poruchy správania	Integrácia
43	20	11

Integrovaní nadaní žiaci: 2

Nepovinné predmety:

ROČNIK	Počet tried	Počet skupín	Predmet	Počet hodín týždenné
1.	2	2	AJ	1
2.	2	1	NJ	1

Rozširujúce hodiny: Počet hodín:

učebný variant	trieda	Predmet	v týždni
Variant 3	7.B	CJ	1
Variant 3	7.C	CJ	1
Variant 3	8.B	M	1
Variant 3	8.C	M	1
Variant 3	9.B	M	1
Variant 3	9.C	M	1

Zoznam učebných variantov využívaných v jednotlivých triedach za školský rok 2007/08 :

Ročník	1.	2.	3	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v roč.	3	2	3	2	3	3	3	3	3	25
S rozšíreným vyuč.matematiky 5.-9.					1	1	1	1	1	5
Variant 1 (základný)	1	2	3	2						8
Variant 3	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
S rozšíreným vyuč. CJ 1.- 4. ročník	2									2

e) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka k 15.2.2008	65
z toho odklad	11
k 31.8.2008	53
k 15.9.2008	53

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Údaje k 31.8.2008:

	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	5	0	0	0		84	89

Škola	4. roč.	8. roč.	9. roč.	SPOLU
8. roč. gymnáz.	5			5
Gymnázium			22	22
Biling. Gymn.			2	2
SŠ			33	33
Združená SŠ			20	20
SOU			3	3
Počet neumiesnených			0	0
Súkromná stredná umelecká školy			2	2
Súkromná SZŠ			1	1
Súkromné konzervatórium			1	1

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za II. Polrok v školskom roku 2007/08:

Prospech v povinných predmetoch po triedach na 1.stupni:

Priemer 1. ročníkov :

1.A 1,00
1.B 1,00
1.C 1,00

Trieda	SJL	VI	M	Prv	P	Priemer
2.A	1,35	-	1,04	1,15	-	1,18
2.B	1,15	-	1,12	1,08	-	1,12
3.A	1,60	1,28	1,44	-	1,20	1,38
3.B	1,27	1,19	1,35	-	1,23	1,26
3.C	1,72	1,61	1,33	-	1,61	1,57
4.A	1,52	1,17	1,30	-	1,48	1,37
4.B	1,64	1,40	1,68	-	1,40	1,53

Priemer 1. stupňa : 1,25

Prospech v povinných predmetoch na 2.stupni:

Trieda	SJL	AJ	NJ	D	OV	Z	M	Pr	F	CH	TchV	HV	VV	Prie mer
5.A	2,29	1,94	2,33	1,86		2,14	2,05	2,10			1,24			2,10
5.B	3,00	2,50		1,72		2,38	3,05	2,72			1,39			2,56
5.M	2,31	1,68	1,57	1,61		2,23	1,96	2,00			1,19			1,91
6.A	2,44	2,04	3,30	2,25		2,25	2,89	2,25	2,77		1,40			2,52
6.B	2,89	2,12	2,33	2,18		2,37	2,52	2,15	1,93		1,15			2,31
6.M	2,11	1,48	2,00	1,43		1,64	1,71	1,54	1,71		1,18			1,70
7.A	2,90	2,63	2,63	2,32		2,59	2,86	2,63	3,09		1,14		1,95	2,71
7.B	2,95	2,55		2,05		2,35	2,65	2,10	2,80		1,00		1,85	2,49
7.M	2,25	1,86	2,00	1,67		1,93	2,14	1,82	2,39		1,00		1,35	2,07
8.A	2,88	2,60	2,18	2,54	2,69	2,61	3,00	2,88	2,96	3,26	1,07		1,80	2,76
8.B	3,21	2,83	2,50	2,41	2,00	2,63	2,83	2,50	3,12	2,83	1,08		1,83	2,76
8.M	1,86	1,60	2,33	1,61	1,39	1,82	2,00	1,71	1,61	1,75			1,36	1,81
9.A	1,97	1,54	1,66	1,59		1,28	2,00	1,49	1,69	2,28			1,24	1,71
9.B	2,89	2,38	3,00	2,81		2,81	2,85	2,78	3,07	3,22	1,04		2,22	2,87
9.C	2,81	2,55	2,38	2,40		2,51	2,59	2,48	1,74	2,80	1,00		1,74	2,48
														2,33

Priemer 2. stupňa 2,33

Celkový priemer školy 1.-9. ročník 1,79 (bez výchov)

Hodnotenie správania za II. polrok:

Znížená známka	1.stupeň ZŠ	2.stupeň ZŠ	Spolu za ZŠ
2. stupňa		7	7
3. stupňa		5	5
4.stupňa			
Pochvaly RŠ	21	45	66
Pokarhania RŠ	-	17	17
Pokarhania tr.učiteľom	1	18	19

Hodnotenie dochádzky:

Počet vymeškaných hodín:	1.stupeň	Priemer na žiaka	2.stupeň	Priemer na žiaka	Priemer za školu
I. polrok	7876	33,37	14608	38,34	36,44
II. polrok	9536	40,41	18533	48,64	45,49
Spolu za rok	17412	73,78	33141	86,98	81,93
Ospravedlnených	17347	73,51	32989	86,59	81,58
Neospravedlnených	65	0,26	152	0,40	0,35

Výsledky externých meraní: Celoplošné meranie deviatakov 2008

Počet žiakov	Úspešnosť školy vyjadrená v %	Úspešnosť školy v rámci SR vyjadrená v %
Matematika	58,9	56,3
SJL	56,9	58,1

g) Počet zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie:

	Učiteľ 1.stupňa	Učiteľ 2. stupňa	ŠKD	Špeciálny pedagóg	Nepedag. zamestnaci	Učitelia na MD	Spolu
POČET	10	26	7	1	11	3	58

Profesia	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Doplňujúcich kvalifikáciu
Učiteľ	36	36	0	0
z toho: vyučujúcich NV	2	2	0	0
z toho: kňazov	0	0	0	0
katechetov	0	0	0	0
s aprobáciu NV	2	2	0	0
Vychovávateľ	7	7	0	0
Asistent učiteľa	0	0	0	0

Odbornosť vyučovania podľa predmetov:

Predmet	Odbornosť vyjadrená v %
Slovenský jazyk a literatúra	100
Dejepis	100
Zemepis	100
Matematika	100
Prírodopis	100
Fyzika	100
Chémia	100
Občianska výchova	100
Etická výchova	100
Hudobná výchova	100
Výtvarná výchova	100
Technická výchova	46,10
Telesná výchova	100
Náboženská výchova	100
Cudzie jazyky: AJ	100
NJ	100

Riadiaci zamestnanci:

Štúdium PVVPZ	Ukončené	Prebieha	Zaradený	Začiatok	Ukončenie	Podaná prihláška od
RŠ	Áno	Nie	Nie	1996	1998	
ZRŠ 1.st.	Áno	Nie	Nie	1999	2001	
ZRŠ 2.st.	Áno	Nie	Nie	2003	2005	
ZRŠ	Nie	Áno	Áno	2007	-	2006

h) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov :**Ponuku z MPC BB využili pedagogickí zamestnanci nasledovne :**

Forma vzdelávania	Počet zaradených	Počet, ktorí pokračujú	Počet, ktorí ukončili
Etická výchova pre 1. stupeň (pribežné vzdelávanie)	1	-	1
Ako písať záverečnú prácu na 1. kvalifikačnú skúšku (poradenstvo)	2	-	2
Ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť – schopnosť pracovať a použiť informácie z textu (cyklické)	1	-	1
Zážitkový model vyučovania literatúry – šanca vychovať čitateľa (cyklické)	1	-	1
Rozvoj profesionality výchovného poradcu (cyklické)	1		1
ŠKŠ - informatika	1	1	-

Forma vzdelávania	Počet zaradených	Počet, ktorí pokračujú	Počet, ktorí ukončili
IKT + nadstavba	2		2
Práca s PC	2		2
Doktorandské	1		1
CJ – Oxford University Press	2		2
Odborný výcvik v oblasti prim. prev. drog. záv.	3		3
Konferencie	5		5
Kurz AJ	8		8
Práca s IBM	3		3
Fit učiteľ	34		34
Otvorená škola	4		4
Tvorba Web stránok	10		10
Pribežné vzdelávanie	7		7

Na pracovných poradách sa viedol otvorený dialóg s cieľom navzájom sa obohacovať v skúsenostiach získaných štúdiom, praxou. Je potrebné si uvedomiť, že bez nových nápadov nie je možné zlepšovať svoju prácu.

Všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci získali počítačovú gramotnosť absolvovaním IKT, FIT učiteľa a budú pokračovať v ďalšom vzdelávaní zameranom najmä na tvorbu výukových predmetov, projektové vyučovanie, tvorbu Web stránok a využitie školského sftveru.

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- Rozhlasové relácie v škole k rôznym výročiam a tradíciám
- Metodický deň učiteľov v Slovinsku a v Maďarsku
- Výstava kníh
- Karneval na ľade, fašiangový karneval
- Akcie v rámci MDD – spolupráca ZŠ s MŠ Zvolenská cesta – súťaživé hry žiakov a detí
- 6. Európsky deň rodičov a škôl – deň otvorených dverí
- Pasovanie prvákov
- Deň narcisov
- Veľkonočné tradície – maľovanie, kreslenie, pletenie korbáčov
- Deň matiek – akadémia ŠKD
- Deň Zeme - exkurzie
- Svetový deň vody – projekt „Mestá okolo sveta“ Veolia Voda, 2. miesto
- Korešpondenčný seminár pre žiakov MAKS, GÉNIUS LOGIKUS, SUDOKU
- Deň športu – športové akcie pre žiakov počas celého školského roka
- Volejbalové turnaje učiteľov ZŠ so strednými školami
- Kultúrne vystúpenia žiakov pre dôchodcov – úcta k starším – spevácky zbor a literárno-dramatický krúžok
- Halloween – tekvicová šou
- Vianočná akadémia – vianočné tradície, relácia do rozhlasu, verejné vystúpenia žiakov na Námestí republiky, príprava vianočných darčiekov pre dôchodcov
- Školenie a kurzy na počítačoch pre nových pedagogických zamestnancov, dôchodcov a vychovávateľky
- Školský časopis Ťahák
- Zbierka pre „Útulok pre psov“
- Spolupráca s Červeným krížom – súťaže, predvádzanie ukážok poskytnutia prvej pomoci
- Literárne súťaže, divadelné a filmové predstavenia pre žiakov, výchovné koncerty
- Zberová činnosť – separovanie odpadu, papier, plast, železo, sklo, gaštany
- Zbierka šatstva, hračiek pre deti umiestnené v „Krizovom centre“
- Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie
- Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy
- Projekt denníka SME – žiaci 9. ročníkov
- Exkurzie, výlety

- Besedy
- Krúžková činnosť (na škole pôsobilo 23 krúžkov)
- Akcie umelcov organizované v škole – Bienále ilustrácií 2007 v Bratislave
- Školy v prírode
- Spolupráca s masmédiami
- Prezentácia úspechov školy – publikovanie v novinách a časopisoch
- Výstavy prác žiakov na školských galériách
- Detský čin roka – príspevky žiakov
- Nahrávanie CD – Lučenský vrabec
- Recitačné súťaže
- Výstava ovocia a zeleniny
- Nočné čítanie žiakov – Noc s Andersenom – v Mestskej knižnici Lučenec
- Každoročné poskytovanie praxe žiakom PaSA a študentom vysokej školy
- Dopravná výchova – návšteva dopravného ihriska
- Policajt môj kamarát – súťaž v Banskej Bystrici
- Popoludnie s matematikou – súťaž žiakov v tvorbe Power Pointových prezentácií (projekty žiakov)
- Medzinárodný metodický deň pedagogických zamestnancov z Novohradskej župnej slovenskej samosprávy z Maďarska na vyučovacích hodinách SJL na škole
- Medzinárodná návšteva kolegov zo Slovinska z družobnej školy v Radovljici

j) Údaje o projektoch:

V školskom roku 2007/2008 počet zaslaných projektov:	4
Otvorená škola oblasť športu	
Integrácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Rekonštrukcia budovy školy - výzva MŠ z európskych štrukturálnych fondov	
Multimediálne jazykové laboratórium	
počet úspešných projektov:	1 (Výzva MŠ SR z európskych štrukturálnych fondov)
počet neprijatých projektov:	3

Finančný zisk pre školu:

Výzva MŠ SR viac ako 31 mil. Sk

Finančné prostriedky 2% dane z príjmu získané od rodičov, zákonných zástupcov žiakov, právnických a fyzických osôb poukávané pre Rodičovské združenie pri Základnej škole, Haličská cesta 1191/8 Lučenec predstavujú čiastku 100.000,- Sk.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2007/2008 nebola na základnej škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov:

Základná škola sa nachádza v okrajovej časti mesta Lučenec. V blízkosti je mestský park. Areál školy tvoria tri budovy – hlavná budova, pavilón A a pavilón B na ul. Dekréta Matejovie, menšie športové ihriská, parkové plochy a okrasná časť s jazierkom. Škola bola v minulosti vykurovaná pevným palivom, nemala vlastnú školskú jedáleň. Od 10. januára 1997 je škola plynofikovaná. Od 7. januára 2002 bola daná do prevádzky výdajná školská jedáleň a dve triedy v podkroví nad jedálňou. Staršia z budov, postavená v roku 1928, slúži dnes žiakom 5.-9. ročníka v tejto budove je aj telocvičňa, malá cvičebňa, odborné učebne pre chémiu, fyziku, hudobnú výchovu, cudzie jazyky, dielne, výpočtovú techniku a informatiku, žiacke šatne, výdajná školská jedáleň, dielne školníka, kabinety, zborovňa, kabinet špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa, miestnosť upratovačiek, kancelária ekonomického úseku v podkroví, kancelária riaditeľa školy a zástupcov riaditeľa školy. Pavilón A z roku 1972 slúži žiakom 1. stupňa a sú tu umiestnené aj dve triedy druhého stupňa, žiacke šatne, bufet, kabinety, zborovňa a žiacka knižnica. Pavilón B na ul. Dekréta Matejovie slúži žiakom 1. stupňa., je tu umiestnená zborovňa, odborná učebňa, šatne. Žiaci využívajú na pobyt školský dvor a záhradu.

Základná škola má priestorové a materiálno-technické podmienky vzhľadom k zameraniu školy a počtu žiakov veľmi dobré. Schválením projektu z výzvy MŠ SR z európskych štrukturálnych fondov sa priestorové a materiálne podmienky základnej školy vylepšia nadstavbou šiestich učební nad pavilónom A. Využívajú sa odborné učebne a didaktické pomôcky. Vyučovanie bolo modernizované zakúpením ďalších výukových programov do učebne výpočtovej techniky (z matematiky, fyziky, chémie, zemepisu, hudobnej výchovy a prírodopisu). Bola zakúpená odborná literatúra pre väčšinu predmetových komisií a metodických združení podľa priorít a požiadaviek. Pravidelne sa dopĺňali kabinetné zbierky podľa požiadaviek vedúcich kabinetov. Dopĺňala sa aj školská knižnica o knižničné zbierky a encyklopédie.

V priestoroch školy sa vyučuje v 32 učebniach a v 7 odborných:

- učebňa informatiky,
- učebňa výpočtovej techniky,
- učebňa školských dielní,
- jazyková učebňa,
- učebňa, HV, VV (v priestoroch triedy),
- učebňa M, CH (v priestoroch triedy),
- učebňa rodinnej prípravy.

V areáli školy sú vybudované nasledovné športové priestory:

- hádzanárske ihrisko,

- volejbalové ihrisko,
- sektor pre skok do diaľky a výšky a vrh guľou,
- viacúčelové ihrisko s umelým povrchom,

Škola získala od zriaďovateľa pozemok na výstavbu viacúčelového štadióna za pavilónom A, ktoré je momentálne vo výstavbe.

Žiaci v rámci pohybových aktivít v ŠKD využívajú vymenované športové priestory, školské dvory s preliezkami, blízky park, priestory v areáli na ulici Dekréta Matejovie, kde boli vybudované koše na basketbal a buduje sa malé športové ihrisko.

Rozpracované vyučovacie ciele v jednotlivých predmetoch zahŕňali využívanie vhodných dostupných učebných pomôcok a materiálno-technického vybavenia školy, ktoré sa doplnilo o nové NOTEBOOKY, DATA PROJEKTORY, CD prehrávače, magnetofóny, počítače a tlačiarne, športové náradie a iné.

Interiér a exteriér sa pravidelne zveľaďujú. Škola sa pripravuje na 80. výročie vzniku školy a dôsledku toho sa vymaľovali všetky chodby v dvoch budovách. Boli nastriekané radiátory na chodbách, kolegovia vo svojom voľnom čase vlastnoručne vymaľovali chodby obrázkami, aby spríjemnili prostredie žiakom. Vymaľovalo sa šesť tried, zrekonštruovali sociálne zariadenia, vynovili podlahy v 4 triedach, upravili priestory v administrácii. Upravili sme predzáhradku školy.

Obnovili sme výmenou nábytku zariadenie kabinetov chémie a školských učební, šatne žiakov v pavilóne A a v podkroví pri triedach 1. ročníka. Zariadili sme a pripravili novú triedu pre 1. ročník.

V školskom roku 2007/2008 sme pokračovali vo vytýčenom celi prebudovať triedy na odborné učebne tak, aby sa skvalitnilo vzdelávanie žiakov, zefektívnilo vyučovanie dostupných učebných pomôcok, a tak sa odbúrало ich prenášanú z objektu do objektu.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1) Dotácia zo štátneho rozpočtu na činnosť a prevádzku školy zo štátneho rozpočtu na žiakov :

14.300.306,- Sk

2) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD) :

185.970,- Sk

3) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít :

Odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov a vychovávateľov :	113.200,- Sk
Prev. náklady + materiálové vybavenie spojené s činnosťou krúžkov :	38.040,- Sk
Spolu za vzdelávacie poukazy :	151.240,- Sk

- 4) Finančné prostriedky získané od rodičov, zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a fyzických osôb, použité v členení podľa finančných aktivít (príjmy z nájmu, z predaja poškodených učebníc, rozvozu stravy): **250.108,- Sk**
- 5) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov : **310.372,- Sk**
Cestovné :

n) Cieľ v koncepcnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2006/2007 a vyhodnotenie jeho plnenia:

Z dlhodobých a krátkodobých cieľov sa úspešne realizovali nasledovné :

- a) prispeli sme k trvalému prerodu v myslení mladej generácie,
- b) pokračovali sme v zmenách filozofie školy vytvoriť „Otvorenú školu“, kde tvoria škola a rodičia komunitu, ktorá sa častejšie stretáva a spolu rieši problémy,
- c) snahou všetkých pedagogických zamestnancov bolo dosiahnuť vo výchovno-vzdelávacom procese čo najlepšie úspechy na vyučovacích hodinách na úrovni kraja a Slovenska, (olympiády, súťaže),
- d) naďalej sa venovala pozornosť žiakom s nadaním,
- e) využívali sme také metódy práce, aby zaujali všetkých žiakov, vytvorili optimálne prostredie aj pre slabo prospievajúcich žiakov, aby bola škola pre žiakov hrou,
- f) hlavným poslaním bola kvalitná príprava žiakov pre štúdium na stredných a odborných školách,
- g) pokračovali sme v ceste k tomu, aby sa metodické orgány školy stali garantom kvality vyučovania v daných predmetoch,
- h) pokračovali sme so zmenou systému odovzdávania informácií vo vnútri školy a pre rodičov prostredníctvom výpočtovej techniky (elektronická žiacka knižka – 3 roky),
- i) stanovili sme si cieľ znížiť počet slabo prospievajúcich žiakov a neustále sme sledovali ich vedomostnú úroveň, analyzovali a riešili sme opatrenia na ich zlepšenie , táto úloha sa nám podarila splniť prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga v čom vidíme veľký význam jeho pôsobenia v škole,
- j) dôsledne sme pristupovali k humanizácii hodnotenia žiakov a to :
 - zamedzovaním predčasnej fixácie žiakov a ich rodičov na známky,
 - formovali sme opatrenia na prežitie čiastkového neúspechu,
 - zvyšovali sme variabilitu vyučovania a odstraňovali sme stereotyp skúšania,
 - využívali sme emocionálne aktivity žiakov a posilňovali ich seba hodnotenie.
- k) zdôrazňovali sme význam integrácie rozumovej a citovej výchovy a stratégie na uľahčenie integrácie žiakov z radov rómskej národnostnej menšiny a žiakov menej podnetného prostredia,
- l) dôsledne sme vyzdvihovali dôležitosť vlasteneckej, environmentálnej, zdravotnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu ako i ochranu pred drogami

a alkoholizmom využívaním preventívnych programov založených na princípe posilňovania zdravého životného štýlu,

- m) mimoriadnu pozornosť sme venovali zvýrazneniu princípov morálky, tolerancie, znášanlivosti ľudským právam a slobodám, právam dieťaťa, prevencii pred negatívnymi javmi,

- n) v projekte „Zdravá škola“ sa podarilo zorganizovať viacero podujatí (Jedlá národov, vitamíny denne, výsadba nových stromčekov, úprava predzáhradky - výsadba kvetov a kríkov,
- o) začali sme s výstavbou športového ihriska (kosenie, úprava terénu, nivelácia, oplocovanie),
- p) sústavne sa dopĺňa školská knižnica o knihy a nové kabinetné zbierky,
- q) pokračovali sme v prestavbe tried na odborné učebne (dve triedy),
- r) v snahe znížiť problém adaptácie žiakov v 1. ročníku ZŠ sme naďalej spolupracovali s MŠ organizovaním spoločných podujatí a otvorených hodín,
- s) zapájali sme sa do medzinárodných projektov so zámerom nadviazať spoluprácu s inými krajinami a možnosť komunikovať v cudzom jazyku, spoznať mentalitu žiakov iných krajín,
- t) využívali sme na vyučovacích hodinách modernú techniku a prezentácie pedagógov a žiakov prispievali k skvalitneniu vyučovacích hodín (všetci pedagogickí zamestnanci majú ukončené vzdelanie v IKT), aby aj v popoludňajších hodinách mohli svoje vedomosti odovzdávať žiakom v rámci krúžkovej činnosti,
- u) prioritou školy okrem matematiky a prírodovedných predmetov, kde sme dosiahli vynikajúce výsledky sú aj jazyky. V školskom roku 2006/2007 sme utvorili 2 triedy s jazykovým variantom vyučovania cudzích jazykov v 1. a 4. ročníku, čo v značnej miere veľmi ocenili rodičia,
- v) neodmysliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na škole bola výchova k úcte a porozumeniu k ľudovým tradíciám organizovaním rôznych kultúrnych podujatí, na ktorých žiaci prezentovali svoje schopnosti, bola to práca vyučujúcich SJJ, vyučujúcich 1. – 4. ročníka a literárno-dramatického a speváckeho krúžku,
- w) v riešení materiálno technickej stránky sme tiež nezaostávali – vymaľovali sa chodby a 9 tried, opravili sa podlahy v triedach, nastriekali sa radiátory, vybavili sme kabinety a šatne novým nábytkom, čím sme prispeli k skvalitneniu prostredia, ktoré úzko súvisí so zlepšením podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Základná škola vynaložila maximálne úsilie v starostlivosti o nadané a talentované deti prípravou na súťaže a olympiády - svedčia o tom vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov v okresných, krajských a celoslovenských kolách :

Výsledky úspešnosti školy v súťažiach – počty umiestnení:

Názov súťaže	OK 1.m	OK 2.m	OK 3. m	KK 1.m	KK 2.m	KK 3. m	Celoslov. umiest.	Celoslov ocenenie	Oblasťné Kolá úspešní riešitelia
Mladý zdravotník			5						
Pytagoriáda	2	2	2						
Matemat.olymp.	1								8
Fyzikálna olymp.	1		1						
Chemická olymp.		1	1	1					
Geograf.olymp.	3	1	1	1			8.miesto		
Celoslovenský astronomický korešpondenčný seminár							3. mieste		
Šaliarsky Matko	1								
Európa v škole (literárna súťaž)		1							
Čo vieš o hviezdach	2	2		1			10.miesto		
Futbalový turnaj	1								
Beh MS		3	2						
Cezpoľný beh	4				1				
Poznaj a chráň	1			1			1. miesto		
Hádzaná		2							
Olympiáda v NJ		2							
Atletika	7	2	4	1		2	3.miesto		
Cyklistická súťaž	1	3	3						
Mladý záchranár CO		1							
Lučenský Vrabec			1						
Stolný tenis		2							
Európa v škole (Výtvarná súťaž)		1	1						
Biolog.olympiáda			2						
Malý futbal dievčatá, chlapci		1	2						
Policajt môj kamarát	1								
Mestá okolo sveta	1								
Príroda okolo nás	1								
Literárny							3x2.miest		

Lučenec							1x3.miest		
Basketbal chlapci		1							
Šachový turnaj			1						
Novohradské hry		2							

Génius – logicus v rámci SR žiaci našej školy získali - 4 zlaté , 4 strieborné, 6 bronzových medailí.

Silné stránky školy:

1. Kvalitný pedagogický zbor – ich pozitívny postoj ku žiakom – neboja sa zmien – pracujú na sebe a napredujú, 100 % kvalifikovanosť.
2. Dlhoročná tradícia školy – budova je kapacitne využitá.
3. Nárast žiakov a záujem o školu napriek nepriaznivému demografickému vývoju.
4. Maximálne úsilie učiteľov o vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov, ich zaangažovanosť do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania.
5. Vysoký kredit školy - kladné hodnotenie školy okolím.
6. Starostlivosť o talenty, vynikajúce úspechy žiakov v olympiádach, v rôznych súťažiach, v literárnych súťažiach a v športe v rámci okresu, kraja a Slovenska.
7. Autonómnosť školy - jedna z prvých škôl prešla od roku 2000 na právnu subjektivitu, s tým spojené možnosti podnikania a iné aktivity.
8. Dlhoročné pedagogické a riadiace skúsenosti manažmentu školy – právne vedomie.
9. Existujúce tradície – mimo vyučovacie aktivity školy.
10. Zameranie školy – matematika a prírodovedné predmety - výhoda pre celoplošné testovanie deviatakov.
11. Modernizácia vyučovania.
12. Veľmi dobré materiálne podmienky školy.
13. Vysoká úspešnosť prijímania absolventov na osemročné gymnáziá a stredné školy.
14. Projektovo orientovaná škola – získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie materiálnych podmienok na vyučovanie, budovanie športového areálu, údržba školy
15. Škola má k dispozícii vozidlo na prepravu stravy.
16. Škola má oporu – sponzorov.
17. Výborná spolupráca s inými organizáciami.
18. Kvalitná výuka cudzích jazykov – partnerstvo so školami v Slovinsku, Poľsku, Maďarsku.
19. Mimoškolská činnosť.
20. Veľmi dobrá spolupráca s radou rodičov a radou školy. (2% z dane, Dni otvorených dverí, Európsky deň rodičov a škôl, Otvorená škola).
21. Bezplatné konzultačné hodiny pre žiakov po dohovore s vyučujúcim.
22. Blízkosť mestského parku, centra mesta a spojov pre dochádzajúcich žiakov.
23. Potencionálna návratnosť investícií ukazuje efektívne vytvorenie nových silných stránok.

Slabé stránky:

1. Škola nemá vybudovaný bezbariérový prístup, pri rekonštrukcii budovy umožníme jeho dobudovanie.
2. Štyri triedy priestorovo malé.
3. Škola nemá vlastnú vývarovňu.
4. Škola nevlastní atletický areál (v štádiu budovania).

Priležitosti:

1. Možnosť získavania finančných prostriedkov – napr. 2%, projekty, sponzori, granty, nadácie.
2. Prenájom športového zariadenia.
3. Zvýšenie kapacity školy nadstavbou pavilónu A a vybudovanie odborných učební.

Ohrozenia:

1. Konkurencia – výborná pripravenosť žiakov 4. ročníka – prechod na osemročné gymnáziá a súkromné gymnáziá – až 25% žiakov.
2. Vytvorenie osemročných gymnázií obmedzuje základný princíp demokracie – rovnosť šancí, spravodlivý prístup ku vzdelaniu, segreguje žiakov a ovplyvňuje negatívne kvalitu vzdelávania na základnej škole.
3. Znižovanie populačnej krivky.
4. Stabilita pedagogického zboru.
5. Slabé ohodnotenie pedagogických zamestnancov, odchod mužskej populácie zo školstva.
6. Normatívne financovanie na žiaka zvyšuje počet žiakov v triedach.
7. Pribúda počet žiakov s poruchami učenia, rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaných žiakov.
8. Vysoká miera nezamestnanosti rodičov - pribúda veľa žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a odchod žiakov do zahraničia s rodičmi.
9. Pri nedostatku finančných zdrojov sa môže stať, že škola stratí krok s konkurenciou.

2 a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

Prevádzka školy, vrátane dodržiavania zásad výchovno-vzdelávacej činnosti a psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania je jedným z určujúcich faktorov, ktoré vo významnej miere ovplyvňujú kvalitu zdravých životných podmienok detí.

Zdravé životné podmienky sú podmienky, ktoré priaznivo ovplyvňujú zdravie detí a vytvárajú predpoklady na podporu optimálneho telesného, duševného a sociálneho vývoja mladej generácie.

Do úvahy berieme:

1. Umiestnenie školy (je chránená pred nežiadúcimi vplyvmi okolia) - blízko parku, veľa zelene, vhodne situované triedy.
2. Hlavná budova po rekonštrukcii a pavilón A pred rekonštrukciou.

3. Zdravotne vyhovujúce prostredie – zrekonštruované sociálne zariadenia, nové šatne, vymaľované priestory školy (chodby, učebne, triedy, odborné učebne, sociálne zariadenia, vybrúsené a nalakované parkety v celej budove pavilónu A).
4. Vytvorené: administratívne priestory, sklady, údržbárska miestnosť, jedáleň, miestnosti pre upratovačky, zariadenie pre osobnú hygienu žiakov.
5. Vykurovanie – plynofikované budovy.
6. Osvetlenie – vhodné.
7. Oslnenie slnečným svetlom – odstránené – namontované žalúzie na oknách v jednotlivých triedach.
8. Režim práce a odpočinku dodržaný.
9. Dĺžka a organizácia vyučovacej hodiny dodržaná – fyziologická primeranosť a postupnosť v dávkovaní školskej záťaže.
10. Režim prestávok – začiatok a koniec vyučovacej hodiny oznamovaný elektronickým školníkom (hudbou) – prestávky sa maximálne využívajú na aktívny oddych v priaznivom počasí na školskom dvore.
11. Rozvrh hodín – náročné predmety sa striedajú s menej náročnými. Nulté hodiny v rozvrhu neboli.
12. Školské tašky – prijímame opatrenia, aby žiaci, ktorí trpia chorobami chrbtice mali učebnice doma aj v škole a aby tašky ostatných žiakov neprekračovali stanovenú hmotnosť (2,5 kg – 5 kg podľa veku žiaka).
13. Stravovanie – zabezpečené dovozom zo Základnej školy, ul .Vajanského 2844/47, Lučenec.
14. Pitný režim – bufet – škola má vo svojom programe zriadiť pitné fontánky.

2 b) Voľno časové aktivity školy:

V školskom roku 2007/2008 pracovalo na škole 22 krúžkov

Krúžková činnosť:

Názov krúžku:	Počet žiakov:	Vyučujúci:
Hudobný	15	Mgr.Slížová, Dedinský
Vydávanie školského časopisu	10	Mgr.Aláčová
Zdravotnícky	19	Mgr.Lenhartová
Literárno-dramatický	15	Mgr.Stieranková
Športový ml. a st. žiaci	27	Mgr.Drábik
Turistický ml. žiaci	18	Mgr.Igazová
Krúžok SJL	27	Mgr.Slížová
Krúžok AJ 3. C	17	Mgr.Portelekyová
Krúžok AJ 4. A	17	Mgr.Benediktyová
Krúžok AJ 3. B	21	Mgr.Ševčíková
Krúžok NJ 4. ročník	14	Mgr.Aláčová
PC krúžok pre 3.ročník	24	Mgr.Kudaškinová
Športový ŠKD	33	vychovávateľka Milnerová
Šikovné ruky	23	vychovávateľka Bačová
Matematický	13	Mgr.Frolowová
Matematický pre 1.stupeň	19	Mgr.Hašková
Počítačová geometria	27	Mgr.Zbojová
Klub správny chlapec/dievča	26	vychovávateľka Filusová

Krúžok NJ 2. stupeň	8	Mgr. Aláčová
Turistický st. žiaci	20	Mgr. Igazová
Krúžok AJ 4. B	25	Mgr. Portelekyová
Krúžok AJ 3. A	22	Mgr. Benediktyová

Základná škola organizovala lyžiarsky výcvik v 7. ročníku, školy v prírode, výlety, exkurzie, plavecký výcvik a dopravnú výchovu.

2 c) Spolupráca školy s rodičmi:

Úlohou školy je zabezpečiť optimálne podmienky pre rozvoj dieťaťa. Snahou všetkých zamestnancov školy je vytvoriť čo najoptimálnejšie podmienky pre vedomostný a osobnostný rast všetkých žiakov školy.

Rodičia sú prvým pozorovateľom a meračom úspešnosti a problémov školy.

Sledujú organizáciu školy, vyučovací proces, personálne zloženie pedagogického kolektívu, vychovávateľov i ostatných zamestnancov školy.

Rodičia vnímajú školu z pozitívneho hľadiska vtedy, keď škola vytvára dobré podmienky práve ich dieťaťu - žiakovi školy.

Žiak prezentuje doma zážitky zo školy a primerane jeho veku ich predkladá rodičom.

Škola si uvedomuje, že bez spolupráce s rodičmi nebude úspešná, nebude na škole vládnuť tvorivá atmosféra pre žiakov, pedagogický zbor a ostatných zamestnancov školy.

Spolupráca rodičov, ich názory, námety sú nezastupiteľné pre chod školy a na našej škole je výborná.

Informovanosť rodičov škola vyriešila zavedením internetovej žiackej knižky, ktorá je veľmi dobre vnímaná a navštevovaná rodičmi.

Nezastupiteľnú úlohu v škole má rada rodičov.

Do mimo triednych a mimo školských akcií sme zapájali aj rodičov, vzbudzovali sme ich záujem o prácu v škole a výsledky, úspech i problém svojho dieťaťa.

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- preplácanie cestovného pre dochádzajúcich žiakov, motivačné štipendium pre žiakov v hmotnej núdzi, nákup učebných pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi, poskytovanie stravy v ŠJ za 4,- Sk.
- nákup zošitov a učebných pomôcok pre nasledujúci školský rok podľa záujmu žiakov (vždy v mesiaci jún)
- internetové odpoľudnia, školenia na počítačoch cez projekty, krúžková činnosť a kultúrne odpoľudnia.

2 d) Vzájomný vzťah medzi školou a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú sú na výbornej úrovni, hlavne s:

Mestom Lučenec – Mestský úrad, Novohradská č.1, 984 01 Lučenec.

1. Radou školy
2. Radou rodičov
3. Maticou slovenskou

4. PPP, CVČ, CVPP, PaSA (pri poskytovaní súvislej pedagogickej praxe), ZŠI, MŠ a inými organizáciami nachádzajúcimi sa na území mesta Lučenec.
5. Červený, krížom pri zdravotníckej príprave.
6. Vydavateľstvom Orbis Pictus Istropolitana a ŠPÚ.
7. Lesy SR – akcia Stromy poznania.
8. Krízovým centom v Lučenci – zber šatstva.
9. Políciou a Mestskou políciou.

Škola ukončila 79. rok svojho účinkovania osvedčenou profiláciou, v školskom roku 2008/2009 oslávi 80. výročie vzniku.

Celkovo to bol veľmi úspešný rok, zavŕšený dobrým priemerom školy (1.-9.roč. dosiahnutý priemer 1,79 bez výchov), množstvom získaných ocenení na súťažiach a olympiádach.

Správanie a dochádzka žiakov (až na pár jednotlivcov) bola v súlade so školským poriadkom.

Snahou školy bolo zabezpečiť predmetové komisie a metodické združenia učebnými pomôckami podľa požiadaviek.

Pod'akovanie patrí všetkým pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom za výborne odvedenú prácu a podiel na dobrom zviditeľňovaní úrovne školy.

PaedDr.Eva Marková
riaditeľka školy