



**Správa o výsledkoch  
a podmienkach  
výchovno - vzdelávacej  
činnosti Základnej  
školy na Devínskej ulici  
12 v Nových Zámkoch  
za šk. rok 2022/2023**

Vypracoval : Mgr. Gabriel Dékány

RIADITEĽ  
September 2023



**Vypracoval :** Mgr. Gabriel Dékány

**Predkladá :** Mgr. Gabriel Dékány

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- Zákon 245/2018 Školský zákon s novelami.
- Koncepcia školy na roky 2018 – 2023
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých pracovných skupín .
  
- Správa špeciálnej pedagogičky
- Správa školskej psychologičky
- Správa výchovnej poradkyne
- Výsledkové listiny z olympiád
- Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole na Devínskej ulici v Nových Zámkoch



**S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy na Devínskej ulici za školský rok 2022/2023.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: <b>Základná škola, Devínska 12, Nové Zámky</b>	
2. Adresa školy: <b>Devínska ul. 12, Nové Zámky, 940 63</b>	
3. Telefónne číslo: <b>035/6 428 726</b>	<b>mobil : 0904700640</b>
4. Internetová adresa: <a href="http://www.zsdevinska.sk">www.zsdevinska.sk</a>	e-mailová adresa: <b>devinska12@gmail.com</b>
5. Zriaďovateľ: <b>Mesto Nové Zámky ,Hlavné námestie 10 Nové Zámky 94002 info@novezamky,sk</b>	

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Gabriel Dékány	riaditeľ školy
PaedDr. Silvia Szabóová	zástupkyňa riaditeľa školy pre II. stupeň
Mgr. Adriana Hatinová	zástupkyňa riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Milada Izsáková	zodpovedná vedúca vychovávateľka ŠKD
Katarína Bahorecová	vedúca ŠJ

**7. Rada školy:**

Rada školy pri Základnej škole na Devínskej ulici v Nových Zámkoch bola ustanovená v zmysle zákona SNR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v súlade s vyhláškou 291/2004 Zb., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení po voľbách. Rada školy riadi svoju činnosť na základe Štatútu RŠ schváleného na riadnom zasadnutí Rady školy dňa 12.7.2021

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/</b>
1.	Mgr. Žaneta Hulkóová		za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Igor Jašík		za pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Ľubica Stankovičová	tajomník	za nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Anna Kővágová	predsedkyňa	za rodičov
5.	Ing. Eva Cimermanová		za rodičov
6.	Beáta Nagyová		za rodičov
7.	Mgr.Peter Vašek MBA		za rodičov
8.	JUDr. Jaromír Valent		delegovaný za zriaďovateľa
9.	Tomáš Stráňovský		delegovaný za zriaďovateľa
10.	PhDr. Ladislav Borbély		delegovaný za zriaďovateľa
11.	Ing. Lukáš Štefánik		delegovaný za zriaďovateľa



**RŠ** je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. Adresa elektronickej pošty je [anka.kovagova@gmail.com](mailto:anka.kovagova@gmail.com). V školskom roku 2022/203 zasadala RŠ 4-krát: **28.9.2022** Uznesenie: RŠ schvaľuje p. Beátu Nagyovú za nového člena rady školy podľa štatútu rady školy čl. 5 bodu 8.b, berie na vedomie informácie o materiálne – technickom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/2023 berie na vedomie ŠkVP pre primárne a nižšie stredné vzdelanie ZŠ Devínsks 12 na školský rok 2022/2023 , berie na vedomie Výchovný program ŠKD na školský rok 2022/2023 , **8.11.2022** Uznesenie RŠ: schvaľuje plán stretnutí RŠ na rok 2023, schvaľuje správu o výchovno – vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2021/2022, berie na vedomie prípravu rozpočtu na ďalší kalendárny rok, **27.4.2023** Uznesenie RŠ: berie na vedomie informáciu o výchovno – vyučovacích výsledkoch za 1. polrok 2020/2023, správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2022, informácie o výsledkoch zápisu do 1. ročníka pre šk. rok 2023/2024, výročnú správu o činnosti rady školy za rok 2022, **29.6.2023** **Uznesenie RŠ:** schvaľuje správu o výchovno- vyučovacích výsledkoch za 2. polrok 2022/2023.

### Poradné orgány školy:

#### Pedagogická rada

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľa školy. Jej členmi sú riaditeľ školy, jeho zástupcovia, učitelia.

#### Úlohou pedagogickej rady je:

1. **pripravovať kompetentné návrhy** na rozhodovanie riaditeľa pri schvaľovaní:
  - triednych učiteľov,
  - rozdelenia učebných úväzkov,
  - rozvrhu hodín,
  - odbornno-metodických PS,
  - na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka,
  - pri hodnotení, odmeňovaní a vyznamenávaní učiteľov a pod.;
2. **predkladať návrhy** na závažné zmeny v odbornno-pedagogickej oblasti;
3. **pripravovať námety a návrhy** na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy, posilňovať sebareflexiu učiteľa;
4. **aktívne sa podieľať na tvorbe** celoškolských pedagogických dokumentov (vizia školy, školský vzdelávací program, učebné plány školy, výchovný program, školský poriadok, organizačný poriadok, hodnotenie pedagogických zamestnancov a pod.);
5. **vznášať otázky a vyjadrovať sa** ku všetkým prerokúvaným bodom programu;
6. **navrhovať** pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia;
7. **oboznamovať** účastníkov PR so svojimi poznatkami a skúsenosťami z oblasti výchovy a vzdelávania žiakov;
8. **hlasovať** o predkladaných návrhoch;
9. **voliť** svojich zástupcov do rady školy.

Pedagogickú radu zvoláva riaditeľ školy. Pedagogická rada je zvolávaná podľa potreby školy, najmenej však 1x za štvrťrok. Zo zasadnutia sa robia písomné záznamy.

V školskom roku 2022/2023 zasadala pedagogická rada **4-krát**, a to v septembri, novembri, apríli, júni.

V škole pracuje 11 pracovných skupín, na 1. stupni pracujú 4 pracovné skupiny, v ŠKD 1 pracovná skupina a na 2. stupni pracuje 6 pracovných skupín .

**Pracovné skupiny :** 1. a 2. ročník – klasické triedy  
 Všeobecne intelektovo nadaní žiaci 1. – 9. ročník  
 3. a 4. ročník – klasické triedy  
 PS anglického jazyka pre 1. stupeň  
 ŠKD

**Pracovné skupiny :**

- Slovenský jazyk
- Cudzie jazyky
- Matematika, informatika, fyzika,
- Geografia, biológia, chémia, environmentálna výchova
- Dejepis, občianska, etická, náboženská výchova, obohatenie, telesná výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, technika, športová príprava

### **Pracovné skupiny:**

Sú poradnými orgánmi vedenia školy. Okrem poradenskej, iniciátorskej a organizačnej činnosti deleguje vedenie školy vedúcim pracovných skupín aj kontrolnú právomoc, týkajúcu sa výchovno-vzdelávacej činnosti. Pracovné skupiny pripravujú podklady pre preverky vedomostí žiakov z jednotlivých predmetov, zostavujú a upravujú tabuľky hodnotenia vedomostí žiakov, vedúci PS vykonávajú hospitačnú činnosť s cieľom poradenstva a usmerňovania.

### **Pracovné skupiny sa podieľali na:**

- adaptácii učebných osnov
- spracovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- sledovaní a uplatňovaní nových vyučovacích metód
- koordinácii výchovno-vzdelávacieho procesu medzi 1. a 2. stupňom
- pri koncepcii a tvorbe inovovaného Školského vzdelávacieho programu

### **V rámci kontrolnej činnosti vypracovali:**

- plán vzájomných hospitácií
- analýzy zistených nedostatkov
- návrh opatrení na ich odstránenie

### **V rámci organizačno-materiálnej činnosti vypracovali:**

- návrhy na doplnenie pomôcok a audiovizuálnej techniky
- organizáciu predmetových súťaží a olympiád, exkurzií a výletov

Členovia PS zasadali **4-krát** v školskom roku, na zasadnutia boli pozývaní členovia vedenia školy, čím bola zabezpečená kontrola práce a plnenia stanoveného plánu.

Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov

Ročník	Stav k 30. 6. 2023					ŠVVP Počet žiakov - nadaní
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro- vaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD/ počet stravní- kov	
1.	3	65	1	3	59/50	9
2.	3	54	2	2	51/49	12
3.	4	70	5	2	63/62	10
4.	3	59	3	2	51/52	13
5.	3	55	3	0	0/41	11
6.	2	49	5	0	0/42	0
7.	3	54	5	0	0/30	10
8.	3	58	3	0	0/30	2
9.	2	38	2	0	0/19	0
<b>Spolu</b>	<b>26</b>	<b>502</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>224/359</b>	<b>77</b>

Počet žiakov so ŠVVP v šk. roku 2022/2023 v triedach pre všeobecne intelektovo nadaných žiakov z celkového počtu žiakov školy bol 75.

Počet žiakov so ŠVVP v šk. roku 2022/2023 v klasických triedach bol 30.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet /	ODKLADY počet / 3	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / 0	SAMOSTATNÉ
<b>81</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>



## Výsledky národného merania T 9 2023 – 22.3.2023

### IX.A

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>SJL %</b>	<b>MAT %</b>
Andrášiková Alexandra	56,7	60
Brandtová Viktória	66,7	53,3
Hlavatá Petra	56,7	46,7
Hulicska Liliana Igora	63,3	53,3
Karvayová Emily	63,3	20
Karvayová Stela	40	20
Kokoš Damian	50	53,3
Končalová Sofia	90	76,7
Lačný Kamil	46,7	43,3
<b>Lelovics Branislav</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Michalinová Ema	73,3	80
Pollák Marek	36,7	20
Szijjártó Adrian	56,7	53,3
Tóth Attila	36,7	43,3
Výberči Dominik	30	20
Žoldošová Michaela	60	26,7

### IX.B

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>SJL %</b>	<b>MAT %</b>
Babiczová Sandra	60	36,7
Cséry Patrik	93,3	76,7
Dékányová Viktória	86,7	50
Fazekasová Tabitha	86,7	93,3
Felix Max	80	60
Grieč Jakub	80	66,7
Hóková Sofia	83,3	40
<b>Knapová Adela</b>	<b>100</b>	<b>96,7</b>
Mazanová Laura Stela	76,7	60
Plevová Anett	56,7	36,7
Rebroš Pavol	66,7	56,7
Rosival Alex	63,3	76,7
Slatárovičová Kristína	56,7	50
Sydorovych Anastasiia	33,3	53,3
Száz Leo	76,7	73,3
Šimeková Ema	60	30
Ušiaková Frederika	26,7	43,3

<b>Valentová Michaela</b>	<b>63,3</b>	<b>73,3</b>
---------------------------	-------------	-------------

Červenou farbou sú vyznačení žiaci, ktorí boli na základe výsledkov T9 2023 prijatí na SŠ bez prijímacích pohovorov – 2 žiaci – Branislav Lelovics (IX.A), Adela Knapová (IX.B).

**Priemerná úspešnosť školy  
SR**

**MAT – 53,6 %**

**SJL – 63,4 %**

**Priemerná úspešnosť v rámci**

**MAT – 55,1%**

**SJL – 58,7 %**

**Výsledkový list školy**

Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka ZŠ - T 9 2023

<b>Základné údaje</b>	<b>MAT</b>	<b>SJL</b>
Počet testovaných žiakov školy	34	34
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	16,1	19
Priemerný počet bodov v rámci SR	16,5	17,6
<b>Priemerná úspešnosť školy</b>	<b>53,6 %</b>	<b>63,4 %</b>
<b>Priemerná úspešnosť v rámci SR</b>	<b>55,1 %</b>	<b>58,7 %</b>
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	- 1,5 %	4,7 %

**Testovanie 5 2023** sa školskom roku 2022/ 2023 neuskutočnilo.

**Prehľad o počte prihlášok na SŠ a stav umiestnenia  
žiakov 9.ročníka na SŠ**

Názov a adresa SŠ	Talento vé kolo	1.kolo 1.termí n	1.kolo 2.termí n	2.kolo	Spolu prihlá šok	Stav umiestn enia
SZŠ, Zahradnícka 44, Bratislava	0	0	1	0	1	0
ŠUP J. Vydru, Dúbravská cesta 11, Bratislava	1	0	0	0	1	0
Súkr. SOŠ, Exnárova 20, Bratislava	0	0	1	0	1	1
SOŠ masmed.a infor. štúdií, Kadnárova 7, Bratislava	0	1	1	0	2	1
SOŠ pedagogická, Bullova 2, Bratislava	0	1	0	0	1	1
SPŠ elektrotechnická, Hálova 16, Bratislava	0	0	1	0	1	0
Stred. športová škola J. Herdu, J. Bottu 31, Trnava	1	0	0	0	1	0
Hotelová akadémia, Stromová 34, Piešťany	0	1	0	0	1	0
Stred. športová škola, Kožušnícka 2, Trenčín	1	0	0	0	1	1
Gymnázium L.J. Šuleka, Pohraničná 10, Komárno	0	1	1	0	2	1
Gymnázium, Golianova 68, Nitra	1	0	0	0	1	0
Gymnázium, M.R. Štefánika 16, Nové Zámky	0	10	3	0	13	7
Gymnázium, Bernolákova 37, Šurany	0	1	7	0	8	1
Gymnázium ako o.z. Stred. spoj. škola, Slančíkove j 2, Nitra	1	0	0	0	1	1
SZŠ, Pod kalváriou 1, Nové Zámky	1	1	0	0	2	1
Súkr. ŠUP, Samova 14, Nitra	2	0	0	0	2	0
ŠUP, L. Bielika, Vajanského 23, Levice	2	0	0	0	2	1
SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, N Zámky	0	3	3	0	6	2
SOŠ stavebná, Nitrianska cesta 61, Nové Zámky	0	1	1	0	2	0



SPŠ stavebná, Konkolyho 8, Hurbanovo	0	3	2	0	5	2
SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra	0	1	0	0	1	1
SPŠ -Spoj.škola,Slančíkovej 2,Nitra	0	1	0	0	1	1
SOŠ veterinárna, Drážovská 8/14, Nitra	0	1	0	1	2	1
OA,Nám.hrdínov 7,Šurany	3	2	1	0	6	3
SOŠ hotel.služieb a obchodu, Zdravotnícka 3, Nové Zámky	0	3	5	0	8	4
SOŠ technická, Nitrianska cesta 61, Šurany	0	0	1	0	1	0
SŠ – SPŠE S.A.Jedlíka, Komárňanská 28, Nové Zámky	0	3	4	0	7	3
Súkr.gymn.Banskobystrické,R užová ulica 15574/15B,Banská Bystrica	1	0	0	0	1	0
Súkr.bilingv. gymnázium Co.Bra,Palisády 51,Bratislava	0	0	0	0	1	1
Mimo Slovenska	0	0	0	0	0	4
<b>SPOLU</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>38</b>

**Počet žiakov 9. ročníka evidovaných ku koncu šk. roka 38, z toho 34 žiakov pokračuje v štúdiu na SŠ na Slovensku, 4 žiaci ( 9.A = John Benjamin Sebastian, Naim Prilecký, 9.B = Karolína Julianna Tuzarová, Tamara Záhorská ) študujú v zahraničí, nemajú záujem o štúdium na SŠ na Slovensku.**

**Anastasiia Sydorovych, žiačka IX.B triedy, ktorá k nám prišla z Ukrajiny ďalej pokračuje v štúdiu na Súkromnom bilingválnom gymnáziu Co.Bra, Palisády 51 v Bratislave.**

### **Počet žiakov 9.ročníka zapojených do duálneho vzdelávania: 3 žiaci**

9.A: Damian Kokoš– autotronik -SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1,NZ

Marek Pollák – autoopravár mechanik – SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1,NZ

Dominik Výberči – kuchár, SOŠ hotelových služieb a obchodu, Zdravotnícka 3, NZ

**Počet žiakov prijatých na OU alebo Praktickú školu (žiaci s mentálnou retardáciou) – 0 žiakov– škola nemá takýchto žiakov**

**Prehľad o počte prihlášok na SŠ a stav umiestnenia žiakov 8.ročníka na SŠ**

Škola	Talento vé kolo	1.kolo 1.termín	1.kolo 2.termín	2.kolo	Spolu prihlá šok	Stav umiestn enia
Gymnázium, Golianova 68, Nitra	2	0	0	0	2	<b>2</b>
Gymnázium, Párovská 1, Nitra	0	0	0	0	1	<b>0</b>

Žiaci prijatí: Aurel Kolimár, Vincent Krajčír – VIII.C – Gymnázium, Golianova 68, Nitra– bilingválne štúdium

**Prehľad o počte prihlášok na SŠ a stav umiestnenia žiakov 7.ročníka na SŠ**

Škola	Talento vé kolo	1.kolo 1.termín	1.kolo 2.termín	2.kolo	Spolu prihlá šok	Stav umiestn enia
SOŠ stavebná, Nitrianska cesta 61,Nové Zámky	0	0	0	1	1	<b>1</b>

Žiak prijatý: Vladimír Virág– VII.A - žiak v tomto šk. roku dovŕšil 16.vek života, základné vzdelanie si dokončí v 2-ročnom odbore Stavebná výroba.

**Prehľad o počte prihlášok na SŠ a stav umiestnenia  
žiakov 5.ročníka na SŠ**

Škola	1.kolo 1.termín	1.kolo 2.termín	2.kolo	Spolu prihlášok	Stav umiestne nia
Gymnázium , M.R.Štefánika 16 , Nové Zámky	6	0	0	6	<b>6</b>
Gymnázium, Golianova 68, Nitra	0	1	0	0	0

Žiaci prijatí do 8-ročného programu gymnázia:

6 žiakov: Stela Francisci - V.A

Rebeka Drančíková, Karolína Koláriková – V.B

Demo Patrik, Alex Fabian, Ester Kaplan – V.C

**Predbežný záujem žiakov 8.ročníka o štúdium na SŠ**

Škola	talentové kolo	1.kolo	Spolu
Súkromná SOŠ, Exnárova 20, Bratislava	0	1	1
SŠ-SOŠ pôdohosp.aveterin.,SNP 30,Ivanka pri Dunaji	0	1	1
SPŠ elektrotechnická, Zochova 9,Bratislava	0	1	1
Stred.šport.škola J.Herdu,J.Bottu 31,Trnava	1	0	1
SOŠ poľnoh.a služby na vidieku, Zavarská 9,Trnava	0	1	1
SOŠ letecko-technická, Legionárska 160, Trenčín	0	1	1
Gymnázium Ľ.J.Šuleka, Pohraničná 10, Komárno	0	1	0
Gymnázium,Golianova 68,Nitra	1	1	2
Gymnázium, Párovská 1, Nitra	0	1	1
Gymnázium, M.R.Štefánika 16,Nové Zámky	0	20	20
Gymnázium, Bernoláková 37,Šurany	0	6	6



SZŠ, Farská 23, Nitra	0	2	2
SZŠ, Pod kalváriou 1, Nové Zámky	3	4	7
Súkr. Konzervatórium, Krčméryho 2, Nitra	2	0	2
Súkr. ŠUP, Samova 14, Nitra	1	0	1
ŠUP L.B., Vajanského 23, Levice	1	0	1
SOŠ techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra	0	1	1
SOŠ, Jesenského 1, Nové Zámky	0	14	14
SOŠ stavebná, Nitruanska cesta 61, Nové Zámky	3	3	6
SPŠ stavebná, Konkolyho 8, Hurbanovo	0	2	2
SPŠ, Cabajská 4, Nitra	0	1	1
SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra	0	1	1
OA, Námestie hrdinov 7, Šurany	5	4	9
SOŠ hotel. služieb a obchodu, Zdravotnícka 3, Nové Zámky	0	11	11
SOŠ pedagóg., Ul. F. Engelsa 3, Levice	1	0	1
SOŠ technická, Nitrianska 61, Šurany	0	2	2
SŠ SPŠE S.A. Jedlíka, Komárňanská 28, Nové Zámky	0	9	9
Mimo Slovenska	0	3	3

**Spolu za ZŠ                      18                      91                      109**

V 8.ročníku predbežný záujem o SŠ (žiaci si volili 2 rôzne SŠ alebo rovnakú SŠ a dva odbory) vyplňalo spolu 56 žiakov (z toho 3 študujú v zahraničí – Henry Harrah Wiliam, Peter Haver – VIII.A, Sebastian Brand – VIII.B). Do predbežného záujmu sa nezapojili Aurel Kolimár, Vincent Krajčír, ktorí odchádzajú na Gymnázium na Golianovej ulici v Nitre.

## Predbežný záujem žiakov 4.ročníka o štúdium na osemročnom gymnáziu

Žiaci, ktorí majú v budúcom školskom roku záujem o štúdium na osemročnom gymnáziu:

6 žiakov:       Lea Sofia Bursíková, Lukáš Grieč, Ema Lešková – IV.A  
                   Šimon Vörös, Rebeca Horváthová – IV.B  
                   Ria Očadlíková – IV.C

### **Iné skutočnosti, vysvetlivky.**

V školskom roku 2022/2023 ukončilo školskú dochádzku v Základnej škole na Devínskej ulici 34 žiakov deviateho ročníka. Každý žiak mohol podať 2 prihlášky, v prípade, ak neuspel na talentových skúškach, aj 3 prihlášky.

### **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

#### **Prospech žiakov**

Prospelo s vyznamenaním	353 žiakov
Prospelo veľmi dobre	61 žiakov
Prospelo	66 žiakov
Neprospeli	2 žiaci
Neklasifikovaní	21 žiakov

### **Žiaci, navštevujúci povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom – mimo územia**

**SR** – Derek Gorea, Sebastian Brandt, Naim Prilecký, Tamara Záhorská, Benjamin Sebastian John, Karmen Krasková, Krasko Dante, Arian Prilecký, Nina Ággová, Dorota Ággová, Csutkai Tatiana, Pekarík Matej, Agh Joseph Michal, Hakonen Simeon Adam, Hakonen Ella Karolína, Vos Julia Daphne Evelin, Harah Max Daniel, Harrah Wiliam Henry, Haver Peter, Bayer Hannah, Karolína Juliana Tuzarová, Justinas Tuzar, Kristián Tuzar, Abushacera Layla, Fonseca Teo

**Komisionálnej skúšky sa zúčastnili:** Nina Ággová, Dorota Ággová, Karolína Tuzarová, Tamara Záhorská, Justin Tuzar, Kristián Tuzar

**Individuálne vzdelávaní – 3 žiaci** – Vladimír Virág, Vivien Brandtová, Valentína Magyarová

### **Dochádzka žiakov**

Počet vymeškaných hodín – 68840

Z toho neospravedlnených – 95

Znížená známka zo správania druhého stupňa – 3 žiaci

Znížená známka zo správania tretieho stupňa - 0

### **Celkové hodnotenie žiakov**

V ročníkoch 5. – 9. v klasických triedach sme na základe rozhodnutia pedagogickej rady klasifikovali všetky predmety okrem

Etická, Náboženská výchova sa neklasifikovali a na vysvedčení sme písali – absolvoval/absolvovala.

Športová príprava sa neklasifikuje – na vysvedčení sa píše absolvoval/absolvovala

Na ročníkoch 1. – 4. sa neklasifikovali – Etická výchova, Náboženská výchova na vysvedčení sme písali absolvoval- neabsolvoval

V triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na 1. stupni sú všetky predmety klasifikované okrem ETV a NAV.

V triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na 2. stupni všetky predmety klasifikujeme, okrem

Etická, náboženská výchova sa neklasifikuje – na vysvedčení sa píše – absolvoval/absolvovala

Zoznam uplatňovaných tematických výchovno-vzdelávacích plánov v šk. roku 2022/2023

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa **inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu** a z toho vyplývajúcich tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Škola vzdeláva všeobecne intelektovo nadaných žiakov v programe APROGEN (alternatívny program edukácie nadaných) PhDr. Jolany Laznibatovej ako jediná v okrese.

Postupujeme podľa:

Vzdelávacieho programu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre primárne vzdelávanie a pre nižšie stredné vzdelávanie, ktorý vypracoval štátny pedagogický ústav a schválilo MŠVVaŠ SR dňa 5.5.2016 – 14674/20295 : 21- OFO splatnosťou od 1.9.2016

Športovci netvorí samostatné triedy , sú integrovaní v klasických triedach a majú upravený rozvrh rozšírený o športovú prípravu.

### **Vzdelávanie žiakov v klasických triedach**

V 1.-9. ročníku v klasických triedach postupujeme podľa inovovaného Štátneho a Školského vzdelávacieho programu, ktorý schválilo Ministerstvo školství vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. februára 2015 nasledovne:

- inovovaný ŠVP pre 1. stupeň ZŠ pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0

- inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0

Na druhom stupni vyučujeme prvý cudzí jazyk – anglický- jako povinný jazyk.

V siedmom ročníku začínáme vyučovať povinne voliteľný druhý cudzí jazyk NEJ, RUJ, ŠPJ .

Od 3. ročníka v triedach pre všeobecne intelektovo nadaných žiakov vyučujeme nemecký jazyk jako povinný jazyk v rámci voliteľných hodín ,



## Základná škola, Devínska 12, Nové Zámky

## Rámcový učebný plán pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

## RUP v školskom roku 2022/2023 platný pre 1., 2., 3.,4. ročník ZŠ

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín	1. roč.	2.roč.	3. roč.	4. roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	31	9	8	7	7
	Anglický jazyk	6			3	3
		4	2	2		
	Nemecký jazyk	3			2	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	16	4	4	4	4
	Informatika	2			1	1
Človek a príroda	Prvouka	3	1	2		
	Prírodoveda	3			1	2
	Obohatenie	4	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	3			1	2
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	4	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	2			1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	6	2	2	1	1
	Hudobná výchova	4	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	8	2	2	2	2
Základ		88	20	20	23	25
Voliteľné hodiny		11	3	3	3	2
Hodiny spolu		99	23	23	26	27

## Základná škola, Devínska 12, Nové Zámky

## Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

## RUP v školskom roku 2022/2023 platný pre 1., 2., 3., 4. ročník ZŠ

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín	1. roč.	2.roč.	3. roč.	4. roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	31	9	8	7	7
		2			1	1
	Anglický jazyk	6			3	3
		4	2	2		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	16	4	4	4	4
	Informatika	2			1	1
		1		1		
Človek a príroda	Prvouka	3	1	2		
	Prírodoveda	3			1	2
		1			1	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	3			1	2
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	4	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	2			1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	6	2	2	1	1
	Hudobná výchova	4	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	8	2	2	2	2
Základ		88	20	20	23	25
Voliteľné hodiny		8	2	3	2	1
Hodiny spolu		96	22	23	25	26

**Základná škola , Devínska 12, Nové Zámky – Rámcový učebný plán šk.rok: 2022/2023**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	24	5	5	4	5	5
	prvý cudzí jazyk-anglický	15 +2	3 +1	3 +1	3	3	3
	druhý cudzí jazyk- nemecký/ruský/španielský	0 +6	0	0	+2	+2	+2
Človek a príroda	fyzika	6 +1	0	2	1	2	1 +1
	chémia	5 +1	0	0	2	2	1 +1
	biológia	7 +2	2	1 +1	2	1	1 +1
Človek a spoločnosť	dejepis	6 +2	1	1 +1	1 +1	1	2
	geografia	6 +1	2	1	1 +1	1	1
	občianska náuka	4	0	1	1	1	1
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	5	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	21 +3	4 +1	4 +1	4	4 +1	5
	informatika	4	1	1	1	1	0
Človek a svet práce	technika	5	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	5 1	1 +1	1	1	1	1
	hudobná výchova	4	1	1	1	1	0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	10	2	2	2	2	2
<b>Povinné hodiny</b>		<b>127</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>25</b>



Voliteľné hodiny		19	3	4	4	3	5
Počet hodín spolu		146	27	29	30	30	30

Žiaci so ŠPP majú + 3 hodiny ŠPP v každom ročníku

**Rámcový učebný plán pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním šk.rok: 2022/2023**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	24	5	5	4	5	5
	prvý cudzí jazyk - anglický	15 +4	3 +1	3 +1	3 +1	3 +1	3
	druhý cudzí jazyk - nemecký	0 +10	0 +2	0 +2	0 +2	0 +2	0 +2
	tretí cudzí jazyk- ruský	0 +3	0	0	0 +1	0 +1	0 +1
Človek a príroda	fyzika	6 +1	0	2	1	2	1 +1
	chémia	5 +1	0	0	2	2	1 +1
	biológia	7 +1	2	1	2	1	1 +1
Človek a spoločnosť	dejepis	6	1	1	1	1	2
	geografia	6 +2	2	1 +1	1 +1	1	1
	občianska náuka	4	0	1	1	1	1
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	5	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	21	4	4	4	4	5
	informatika	4	1	1	1	1	0
Človek a svet práce	technika	5	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	5	1	1	1	1	1
	hudobná výchova	4	1	1	1	1	0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	10	2	2	2	2	2
Špecifický vyučovací predmet		0 +5	0 +1	0 +1	0 +1	0 +1	0 +1
Povinné hodiny		127	24	25	26	27	25

Voliteľné hodiny		24	4	5	5	4	6
Počet hodín spolu		151 +3	28	30	31 +1	31 +1	31 +1

**Údaje o fyzickom počte zamestnancov** a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30.6.2023

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet		
<b>zamestnanci ZŠ</b>	<b>65</b>	<b>zamestnanci ŠKD</b>	<b>6</b>		
<b>Z toho PZ*</b>	<b>50</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>6</b>		
<b>Z počtu PZ</b>		<b>Z počtu PZ</b>			
- kvalifikovaní	51	- kvalifikovaní	6		
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0		
<b>Z toho NZ**</b>	<b>15</b>	<b>Z toho NZ</b>			
<b>OZ</b>		<b>Z počtu NZ</b>			
- školský psychológ***	0,56	- upratovačky	4		
- špeciálny pedagóg	1				
- upratovačky	4	Školská kuchyňa a jed.	7		
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	7		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ</b>	<b>65</b>				
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	<b>50</b>				

Prepočítaný stav k 30. 6. 2023

Počet nepedagogických		Počet pedagogických		z toho kvalifikovaných	
v škole	v ŠJ	učiteľov	v ŠKD	učiteľov	v ŠKD
8	7	44,0	7,34	44	7,34

Školský psychológ je zamestnaný na čiastočný úväzok a zároveň pracuje ako pedagóg tiež na čiastočný úväzok. Ako psychológ je zaradený do kategórie odborných zamestnancov, ako pedagóg je zaradený medzi pedagogických zamestnancov.

Školský špeciálny pedagóg je zamestnaný na plný úväzok. Ako školský špeciálny pedagóg je zaradený do kategórie pedagogických zamestnanec.

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

### Školský špeciálny pedagóg :

Priebežne mapoval žiakov s ťažkosťami v učení a správaní, zabezpečoval orientačnú špeciálno-pedagogickú diagnostiku a následne diagnostiku v CPPPaP. Pri riešení problémov intenzívne spolupracujú s triednymi , vyučujúcimi, rodičmi žiakov, pričom postupovali

v zmysle aktuálnej legislatívy. Zabezpečoval proces integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, viedol evidenciu správ z vyšetrení, postupovali v zmysle návrhov poradenských inštitúcií, evidoval kompletnú špeciálno-pedagogickú dokumentáciu žiakov. Vo výchovno vzdelávacom procese rozhodoval za správny výber špeciálno-pedagogických metód, postupov a služieb, ktoré bolo potrebné realizovať. Vychádzal z individuálnych vlastností, schopností a špeciálno-pedagogických potrieb každého žiaka. Pracoval v zmysle vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. V pravidelných časových intervaloch vykonával individuálne alebo skupinové stretnutia so začlenenými žiakmi a so žiakmi s individuálnym prístupom. Poskytoval odborné konzultácie so ŠVVP, usmerňoval ich pri hodnotení a klasifikácii, spolupracoval s rodičmi žiakov so ŠVVP. Spolupracoval pri poradenstve v oblasti profesionálnej orientácie žiakov 9.ročníkov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Úzko spolupracoval s pedagogickými asistentmi.

Priebežne plnil jednotlivé úlohy podľa plánu školského špeciálneho pedagóga počas mimoriadnej situácie:

- špeciálno-pedagogická podpora podľa aktuálnych vzdelávacích programov a IVVP žiakov so zdravotným znevýhodnením bola poskytovaná online formou alebo prostredníctvom telefonického komunikácie
- začlenení žiaci postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov
- boli vyhodnotené individuálne výchovno-vzdelávacie programy
- pedagógovia boli usmernení pri klasifikácii žiakov so ŠVVP
- poskytovali sa konzultácie, odborné poradenské služby a metodická pomoc pedagógom a pedagogickým asistentom
- prebiehali poradenské služby pre rodičov detí, ktoré majú ťažkosti so sústredením, motiváciou, neprospevaním, alebo so správaním v škole

### **Školská psychologička:**

Pracovala so žiakmi s problémami a poruchami v správaní s neprospeievajúcimi a inak v škole zlyhávajúcimi žiakmi a taktiež so žiakmi so ŠVVP. Realizovala orientačnú psychologickú diagnostiku. Praktizovala preventívnu činnosť zameranú na prevenciu sociálno-patologických javov /šikanovanie, agresívne správanie, záškoláctví apod./Poskytovala krízovú intervenciu žiakom v prípade akútne vzniknutej situácie v priebehu vyučovania. Intenzívne pracovala so žiakmi so ŠVVP pomocou podporných programov. Spolupracovala pri zápise detí do 1.ročníka ZŠ, poskytovala pre zákonných zástupcov odborné konzultácie s ním súvisiace. V zmysle metodického podpory, overovala efektívnosť odporúčaní zo psychologického vyšetrenia pre daného žiaka. Zúčastňovala sa na rokovaní pedagogických rád a pracovných porád školy. Dopĺňala kompletnú dokumentáciu začleneného žiaka. Úzko spolupracovala so školským špeciálnym pedagógom a pedagogickými asistentmi. Spolupracovala so zákonnými zástupcami žiakov a poskytovala im informácie týkajúce sa osobnostného a vzdelávacieho potenciálu žiaka. Zúčastňovala sa rodičovských združení. Komunikovala s vedením školy o smerovaní školy vo vzťahu k činnosti školského psychológa. Poskytovala odborný náhľad na výchovné a vzdelávacie problémy v školskom prostredí. Informovala o žiakoch s ŠVVP. Poskytovala návrhy riešenia pre optimalizáciu klímy v školskom prostredí.

Priebežné plnenie jednotlivých úloh podľa plánu školského psychológa počas mimoriadnej situácie :

- pravidelný kontakt s učiteľmi a komunikácia o spôsobe podpory vo vyučovaní žiakov so ŠVVP
- systemtické vzdelávanie a sledovanie nových prístupov a trendov v odborných oblastiach súvisiacich s náplňou, poslaním a koncepciou ZŠ
- projektová činnosť
- používanie a zverejňovanie podporných materiálov a námetov, webových liniek rôznych edukačných portálov, z ktorých môžu rodičia, pedagógovia a žiaci čerpať



-poradenstvo pre rodičov – informácie o špecifikách vyučovania, objasňovanie edukačných postupov ako pracovať so svojím dieťaťom  
 -príprava zápisu žiakov do 1.ročníkov a metodické usmerňovanie prípadných nedostatkov  
 -priebežné monitorovanie zmien v správaní žiakov, sociálnej atmosféry v triedach a riešenie problémov žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, výchovným poradcom, vedením školy, kompetentnými inštitúciami .

### Hodnotenie žiakov so ŠVVP:

-Hodnotenie žiakov so ŠVVP sme realizovali individuálne, vždy v súlade s daným druhom ZZ. .

-Pedagógovia v úzkej súčinnosti postupovali v zmysle svojich zaužívaných spôsobov podpory a hodnotenia.

-V prípade nejasností v súvislosti s hodnotením žiakov so ŠVVP bol každý pedagóg v kontakte so školským špeciálnym pedagógom, prípadne so školským psychológom.

-Rešpektovali sme individuálne možnosti žiakov na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023  
 Dodrzaná bola odbornosť vyučovania, čo možno percentuálne vyjadriť nasledovne :

<b>1. – 4. roč.</b>	<b>100%</b>	<b>biológia</b>	<b>100%</b>	<b>telesná výchova</b>	<b>100%</b>
<b>ŠKD</b>	<b>100%</b>	<b>geografia</b>	<b>100%</b>	<b>etická výchova</b>	<b>100%</b>
<b>slovenský jazyk a literatúra</b>	<b>100%</b>	<b>anglický jazyk</b>	<b>100%</b>	<b>náboženská výchova</b>	<b>100%</b>
<b>dejepis</b>	<b>100%</b>	<b>nemecký jazyk</b>	<b>100%</b>	<b>informatika</b>	<b>50%</b>
<b>fyzika</b>	<b>100%</b>	<b>občianska výchova</b>	<b>73%</b>	<b>športová príprava</b>	<b>100%</b>
<b>chémia</b>	<b>100%</b>	<b>hudobná výchova</b>	<b>100%</b>	<b>ruský jazyk</b>	<b>100%</b>
<b>matematika</b>	<b>100%</b>	<b>technická výchova</b>	<b>50%</b>	<b>španielsky jazyk</b>	<b>100%</b>
<b>environmentálna výchova</b>	<b>100%</b>	<b>výtvarná výchova</b>	<b>60%</b>		

Neodborne boli vyučované niektoré hodiny výtvarnej výchovy, fyziky, občianskej výchovy a informatiky pretože je nedostatok učiteľov s danou aprobáciou.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :

- Doplnujúce pedagogické vzdelanie
- Rozširujúce vzdelávanie
- Funkčné vzdelávanie riadiacich pracovníkov

### Školenia:

- Prípravné atestačné vzdelávanie
- Kreditové štúdium
- Aktualizačné vzdelávanie

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

FB-stránka školy-ŠKD, Nadaní žiaci, Webstránka školy, MY-Nitriansky kraj, Castrum Novum, NZTV, RTVS, Promovideo, Vývesná tabuľa, Bilboardy, Propagačné letáky školy pre škôlky

**Podrobný zoznam aktivít absolvovaných v šk. roku 2022/2023****September:** Jesenná výstava ovocia a zeleniny

Cvičenia v prírode

Deň mlieka

**Október:** Zber papiera

Týždeň zdravej výživy

Halloweenске aktivity, učenie v maskách

Výzva: Najkrajšia tekvica

Projekt: Záložka spája školy

Aktivity ku Dňu školských knižníc

Podpora útulku Veselá labka

Pozdrav pre starých rodičov – online program

**November:** Zber starých mobilov

Imatrikulácia prvákov

**December:** Sviatok sv. Mikuláša - aktivity

Klokan

iBobor

Burza hračiek v triedach

Vianočné trhy

Jedličková slávnosť

Pomoc Novozámčanom -vianočné balíčky

**Január:** Výzva MŠ - Čítame radi – podpora čitateľskej zručnosti**Február:** Karnevalové učenie

Valentínska pošta v triedach

**Marec:** Všetkovedko

Mesiak knihy – aktivity v triedach, výstava na chodbe

Večerné pyžamové čítanie

Kraslicová výzdoba školy – veľkonočný strom

Ponožková výzva

Svetový deň vody

**Apríl:** Zápis predškolákov

Deň Zeme – aktivity v triedach, výstava na chodbe

Zber papiera

Projekt „Spolu múdrejší“

- Máj:** Slávnostná akadémia 60. Výročie školy  
1. sv. prijímanie žiakov 3. ročníka  
Ypsilon súťaž  
Cvičenia v prírode
- Jún:** Didaktické hry  
Oslava Dňa detí  
Dolina poníkov  
Devínske hry  
Triedne rozlúčky so školským rokom  
Celoročná korešp. Súťaž Maksík

### **Akcie ŠKD**

Športom proti obezite  
Deň mlieka  
Záložka do knihy spája školy  
Výstava Pestrá jeseň  
Výtvarná súťaž Letí šarkan, letí  
Svetový deň výživy  
Haloowen  
Mikulášske popoludnie v ŠKD  
Tvorivý Advent  
Zdobenie vianočného stromčeka na Hlavnom námestí  
Výroba vianočných pohľadníc  
Odpadové rozprávko  
Palacinkový deň  
Jarná brigáda  
Týždeň s knihou  
Veľkonočné tvorivé dielne  
Dopravná súťaž – Bezpečne na cestách

### **Kurzy**

- LVVK Tatranská Lomnica Retro Hotel MORAVA 1.turnus: 16.1. - 20.1.2023  
2.turnus : 13.2. – 17.2.2023
- ŠvP Tatranská štrba 19.6.-23.6.2023
- 1. - 4. ročník základný a zdokonaľovací plavecký výcvik mesiaci máj

### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách – NÚCEM



- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – VÚDPaP
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Školička, škola
- Project Competition
- Cestujte s Devínskou
- Škola podporujúca zdravie
- Škola, ktorej to myslí
- Záložka spája školy

Projekt „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách**“ – cieľom je skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávacieho stupňa ISCED 2 vytvorením a zavedením súboru elektronických nástrojov hodnotenia (úlohy, testy a dotazníky) na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov, zavádzaním nových foriem hodnotenia úrovne vedomostí žiakov a sledovaním faktorov ovplyvňujúcich kvalitu škôl.

Projekt „**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**“ – je zameraný na riešenie problémového správania sa žiakov.

Projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ – je zameraný na využívanie IKT v modernom vyučovacom procese.

„**Školička škola**“ je určený deťom predškolskej výchovy – budúcim prvákovi našej školy. Je zameraný na rozvoj jemnej a hrubej motoriky, pravoľavú orientáciu, matematické predstavy. Projekt mal veľký úspech nielen u detí, ale i u rodičov, jednotlivé lekcie navštevovali pravidelne aj starí rodičia. Stretnutí sa zúčastňovala školská psychologička, špeciálna pedagogička, ktoré poskytovali poradenskú službu rodičom.

„**Na vlastných nohách**“ - cieľom projektu je vytvoriť pohľadnice, ktoré sa zasielajú do Nórska, kde ich predávajú a zisk z predaja ide na charitu. Do tohto projektu sa zapájame každoročne.

Projekt „**Škola podporujúca zdravie**“ sa realizuje priebežne, v rámci projektu sa venujeme zberovým aktivitám, triedeniu druhotného odpadu, vysádzaniu stromov, krov a kvetov. Žiaci 1. stupňa absolvovali základný plavecký výcvik, žiaci 7. ročníka absolvovali lyžiarsky výcvik. V rámci preventívnych programov úzko spolupracujeme s Mestskou políciou, Slovenským červeným krížom.

Projekt „**Škola, ktorej to myslí**“ je určený vzdelávaniu pedagógov – premena tradičnej školy na modernú – pedagógovia formou tvorivých dielní a zážitkovými metódami získavajú nové vedomosti, postupy a formy pre využívanie nových netradičných metód, ktoré môžu využívať vo vých-vzdel. procese, urobiť ho pre žiakov zaujímavejším, kde je dominantný žiak a učiteľ je len facilitátorom.

### **Záver:**

Silnou stránkou spracovania ŠkVP bolo stanovenie vlastných cieľov zameraných na rozvíjanie jazykovej zdatnosti, športového a intelektového nadania žiakov vychádzajúcich z požiadaviek rodičov a dlhoročných tradícií školy. Boli podporované zavedením vlastných predmetov a zabezpečením dobrých materiálno-technických podmienok na ich realizáciu. Silnou stránkou školy v oblasti riadenia bol funkčný vnútorný systém kontroly a hodnotenia, ktorý významnou mierou prispieval ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Pozitívom boli služby školy v otázkach kariérového poradenstva zabezpečované výchovným

poradcom, úzka spolupráca so školským psychológom i školským špeciálnym pedagógom pri začleňovaní žiakov do edukačného procesu a riešení výchovných problémov.

Silnou stránkou v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania boli personálne podmienky školy, vedúci zamestnanci podporovali odborný rast pedagogických zamestnancov účasťou na kontinuálnom vzdelávaní a zabezpečením interných vzdelávacích aktivít.

Vzájomný rešpekt medzi učiteľmi a žiakmi, empatický prístup pri rozvíjaní komunikačných, poznávacích kompetencií a praktických zručností žiakov podporovali vytvorenie pozitívnej pracovnej atmosféry.

Medzi oblasti vyžadujúce zlepšenie patrí rozpracovanie učebných osnov, vzdelávacích štandardov ŠVP a prierezových tém v učebných osnovách, doplnenie kompetencií pedagogických zamestnancov do organizačného poriadku, úplné vedenie dokumentácie žiakov so ŠVVP.

### **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Počet učební :

30, z toho 5 odborných - 3 učebne výpočtovej techniky, žiacka knižnica ,učebňa na techniku, učiteľská knižnica, terapeutická miestnosť, kabinety, kancelária výchovného a kerierneho poradcu a školského psychológa , telocvična, futbalové a basketbalové ihrisko, dopravné ihrisko, bežecká dráha, hala Milénium.

### **Klady :**

Zriaďovateľ školy v rámci svojich finančných možností postupne vybavuje vysporiadanie vlastníckych vzťahov pozemkov v areály školy. Počas letných prázdnin prebehlo maľovanie B- bloku, vymenili sa stropné svietidlá v školskej kuchyni za moderné ledkové, zakúpili sme dve sady školských lavíc a stoličiek do dvoch tried.

Revízie – škola má všetky povinné revízie v zmysle zákona.

Počas celého školského roka venujeme veľkú pozornosť zberovým aktivitám, čím vychovávame nielen deti, ale aj ich rodičov k separovaniu domového odpadu. Zbierame papier, použité batérie .

### **Nedostatky :**

Nedostatok odborných učební z priestorových dôvodov, chýba druhá telocvična, kabinetné priestory klesanie podlahy v niektorých triedach. Škola za čas svojho pôsobenia neprešla žiadnymi väčšími rekonštrukčnými zmenami. To, čo vyhovovalo v sedemdesiatych a osemdesiatych rokoch, je dnes nepostačujúce. Ak chceme držať trend s dobou, museli sme niektoré klasické učebne zmeniť na odborné, čím sme stratili priestory pre žiakov pre bežnú výučbu. Napriek tomu nám stále veľmi chýbajú ďalšie odborné učebne pre chémiu, fyziku, výtvarnú výchovu, klubovňa, atď.

### **Materiálne vybavenie :**

V počítačových učebniach je 51 ks PC a 20 tabletov pre žiakov, učitelia majú k dispozícii 30 ks PC pre svoju prípravu na vyučovanie a tiež ich využívajú počas vyučovacích hodín. Dataprojektory sú upevnené v konzolách vo všetkých učebniach, k dispozícii sú ďalšie 2 dataprojektory, ktoré sú mobilné a učitelia ich využívajú podľa potreby. Ďalej sú k dispozícii tlačiarne, skenery, 5 ks výkonných kopírovacích strojov, reprosústava, 4 interaktívne tabule, 4 prenosné interaktívne mimio tabule, funtronic, keramické tabule vo všetkých triedach, nové

učebné pomôcky – výučbové programy, školské atlasy, mapy, glóbusy, encyklopédie, fitlopty, cudzojazyčná literatúra, legodacta, 1 ks digitálny fotoaparát, 1 ks goprocamera.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy od 1.9.2022 - 30.8.2023

<b>Dotácie zo štátneho rozpočtu</b>	<b>1191590 - eur</b>
<b>Originálne kompetencie</b>	<b>317068 - eur</b>
<b>Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov ŠKD</b>	<b>30918 - eur</b>
<b>Režijné náklady</b>	<b>14212 - eur</b>
<b>Vzdelávacie poukazy</b>	<b>13983,50 - eur</b>
<b>Dopravné</b>	<b>4083,70 - eur</b>
<b>Znevýhodnené prostredie</b>	<b>150 - eur</b>
<b>Projekty VÚC a MsÚ</b>	<b>4200 - eur</b>
<b>LVK</b>	<b>9300 - eur</b>
<b>ŠvP</b>	<b>4900 - eur</b>
<b>Prospech</b>	<b>0- eur</b>
<b>Učebnice</b>	<b>11916 - eur</b>
<b>Odchodné</b>	<b>4929- eur</b>
<b>Prostriedky od rodičov</b>	<b>0,- eur</b>

LVVK – lyžiarsky výcvikový kurz

ŠvP – škola v prírode

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**

**Stanovenie profilu absolventa základnej školy :**

- jazykovo zdatný
- počítačovo gramotný
- ovládať prácu s internetom
- orientovať sa v slovenskej literatúre
- získať základné vedomosti z hudobnej a výtvarnej vedy

**Ovládať zručnosti života :**

- poctivosť, úprimnosť a morálne pravidlá
- byť prirodzene komunikatívny
- byť vyrovnaný a optimisticky naladený
- vedieť riešiť problémy
- taktný, tolerantný, citlivý
- byť zodpovedný a dôveryhodný
- byť vytrvalý pri určenej práci
- úcta, sebaúcta



**Stanovenie priorit rozvoja školy :**

- profesionálne správanie sa všetkých zamestnancov školy
- dosahovať výborné výchovno-vzdelávacie výsledky
- zúčastňovať sa všetkých dôležitých súťaží a olympiád
- realizovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov
- dodržiavať ľudské práva a najmä práva dieťaťa, citlivo pristupovať k integrovaným žiakom, poskytovať poradenskú a pomocnú činnosť rodičom problémových a integrovaných žiakov
- naďalej vzdelávať všeobecne intelektovo nadaných žiakov
- poskytovať starostlivosť o športovo talentovanú mládež
- robiť si pozitívnu reklamu

Plnenie jednotlivých stanovených cieľov sa kontrolovalo v rámci vnútroškolskej kontroly vedením školy, vzájomnými hospitáciami PS, vyhodnocovacími správami predkladanými pedagogickej rade, rade školy, rade rodičov.

Dôkazom toho, že stanovené ciele priebežne plníme sú aj výsledky našich žiakov. Naši žiaci sa zúčastňujú mnohých súťaží a olympiád, kde sa umiestňujú na popredných miestach, všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí do gymnázií a stredných odborných škôl. V testovaní žiakov 9. ročníka dosahujeme každoročne veľmi dobré výsledky. Záujem verejnosti o našu školu je stále dosť veľký, máme dobré meno u rodičovskej verejnosti. Pedagógovia sa neustále venujú samovzdelávaniu a vzdelávaniu. Realizujeme projekty na získanie nielen finančných dotácií, ale aj projekty na získavanie nových moderných metód, tvorivých činností, snažíme sa zmeniť tradičnú školu na novú, modernú.

**Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy**

*Koncepcia a profilácia školy bola vypracovaná naposledy v r. 2018 na obdobie piatich rokov. Škole sa darí zabezpečovať výchovno-vzdelávací proces na vysokej úrovni. Všetci žiaci deviatého ročníka boli prijatí na SŠ.*

*Škola úspešne vzdeláva žiakov so všeobecne intelektovým nadaním formou skupinovej integrácie v špeciálnych triedach podľa programu APROGEN.*

*Škola pokračuje v humanizácii školy. Pokračuje činnosť žiackeho parlamentu.*

*Škola sa aktívne zapája do projektov zameraných na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu. Zvýšil sa rozvoj digitálnych zručností žiakov aj učiteľov.*

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení .**

<b>Siilné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- výborná lokalita školy</li> <li>- personálne obsadenie školy</li> <li>- vzdelávanie všeobecne intelektovo nadaných žiakov</li> <li>- rozšírené vyučovanie športovej prípravy</li> <li>- okresné, krajské, celoslovenské a medzinárodné úspechy v súťažiach a olympiádach</li> <li>- mimoškolské aktivity</li> <li>- spolupráca so školami v krajinách EÚ</li> <li>- spolupráca s inštitúciami mesta Nové Zámky</li> <li>- ochota učiteľov zvyšovať svoju odbornú a profesionálnu spôsobilosť</li> <li>- kolektívne aj individuálne zapájanie sa pedagogických zamestnancov do vzdelávacích projektov</li> <li>- tvorivosť učiteľov</li> <li>- vlastný psychológ a špeciálny pedagóg na škole</li> <li>- propagácia v médiách</li> <li>- stúpajúci záujem žiakov o našu školu</li> <li>- klíma školy</li> <li>- ponuka popoludňajšej činnosti v ŠKD</li> <li>- organizovanie aktivít, LVVK, ŠVP a výletov</li> <li>- činnosť žiackeho parlamentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok priestorov</li> <li>- nízka vnútorná motivácia žiakov učiť sa</li> <li>- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia</li> <li>- technický stav budov</li> <li>- ŠKD nemá vlastné priestory</li> <li>- málo podnetné domáce prostredie u niektorých žiakov</li> <li>- žiaci zo sociálne slabých rodín</li> <li>- nárast počtu detí s poruchami učenia</li> <li>- odchod vynikajúcich žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá</li> <li>- málo sponzorov</li> <li>- nedostatečné priestorové podmienky</li> <li>- zlý technický stav budovy</li> <li>- energetická náročnosť vykurovania školy – nezateplené obvodové múry</li> <li>- malá jedáleň</li> <li>- nefunkčná bežecká dráha</li> <li>- priestory jednej telocvične kapacitne nestačia</li> <li>- nevysporiadané pozemky</li> <li>- nepostačujúce priestorové kapacity školskej jedálne</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívanie možností čerpania finančných prostriedkov z fondov Európskej únie</li> <li>- využívanie možností zapájania školy do rôznych súťaží</li> <li>- zvýšenie konkurencie - schopnosti cieľových skupín projektu</li> <li>- inovovať vyučovanie zo získaných finančných zdrojov, čím získa škola lepšie hodnotenie verejnosti – spoločenskú prestíž</li> <li>- odborná, metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy</li> <li>- rekonštrukcia školského športového areálu</li> <li>- metodické a odborné poradenstvo pre rodičov</li> <li>- zmena postoja spoločnosti k učiteľskému povolaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vplyv negatívnych rovesníckych skupín na niektorých žiakov</li> <li>- vysoké byrokratické zaťaženie manažmentu školy a učiteľov</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov z originálnych kompetencií</li> <li>- nízke spoločenské postavenie učiteľa a jeho ohodnotenie</li> <li>- nedostatok priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební</li> <li>- parkovanie v okolí školy</li> <li>- Zvyšujúci sa počet detí so ŠVVP</li> </ul>

## Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Prevádzka školy prebieha v súlade so schváleným prevádzkovým poriadkom školy a zariadenia školského stravovania. Vyučovanie sa začína o 8:00 hodine. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania su dodržané.

Škola je situovaná v peknom prostredí v pomerne tichej štvrti. Areál je pravidelne udržiavaný. V areáli je detské ihrisko pre žiakov ŠKD, futbalové, basketbalové ihrisko a bežecká dráha. Na výučbu dopravnej výchovy slúži našim žiakom aj dopravné ihrisko, ktoré sme vybudovali z finančných prostriedkov získaných z projektov. V šk. roku 2022/2023 sme realizovali rekonštrukciu osvetlenia v školskej jedálni za úsporné LEDKOVÉ, vymaloval sa celý B- blok , zakúpili sa nové lavice + stoličky do dvoch tried.

V rozvrhu hodín prevládali na prvých vyučovacích hodinách hlavné predmety, dodržiavané boli všetky prestávky na relaxáciu žiakov. Malé prestávky trvajú 10 minút, veľká prestávka 30 minút počas ktorej sa žiaci 9 a 8 ročníkov idú stravovať nakoľko lkapacita našej jedálne nepostačuje k počtu stravníkom.Počas veľkej prestávky žiaci opúšťajú učebne a zdržiavajú sa v priaznivom počasí na školskom dvore, v nepriaznivom počasí na dolných chodbách. V triedach na oknách sú žalúzie na tlmenie silného slnečného žiarenia. Všetci vyučujúci dbajú o dodržiavanie pitného režimu žiakov. Popoludní môžu žiaci navštevovať krúžky s rôznym zameraním, ktoré sme vytvorili práve podľa záujmu žiakov. Takto využívajú žiaci svoj voľný čas zmysluplne pod dozorom pedagógov.

## Krúžková činnosť

### I. stupeň :

- Bádajko
- Námorníček
- Mažoretky
- Varenie
- Majster N
- Fit lopty
- Envirko
- Objavitelia
- Moderný tanec
- Šikovníček
- Malí slovenčinári
- Špotová prípravka
- Loptové hry
- Nemecký jazyk
- Devínček

### II. stupeň :

- Cvičenia zo SJL
- Cvičenia z MAT
- Krúžok anglickej konverzácie
- Turistický krúžok
- Mladý zdravotník
- Florbalový krúžok
- Hudobné divadlo



Španielsky jazyk  
 Športom ku zdraviu  
 Športový krúžok  
 Športovo – turistický  
 Obohatenie  
 Volejbalový krúžok  
 Športová prípravka - futbal

#### Využitie VP :

Dotácia	Odmeny za vedenie krúžkov	Odvody	Pomôcky a prevádzkové náklady
13983,50- eur	8862 - eur	1366,55 - eur	3754,95- eur

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom  
 V priebehu celého roka sme dbali o dobrý vzťah rodičov a verejnosti k škole.  
 Stretnutia na triednych úrovniach boli 4- krát v školskom roku , v niektorých triedach podľa potreby i viackrát. Učitelia realizovali aj individuálne pohovory s rodičmi.  
 Rodičom poskytujeme poradenskú službu a pomoc školským psychológom - Mgr. Soňa Záležáková a špeciálnym pedagógom – Mgr. Eva Rédeyová, Mgr. Jana Kondelčíková.  
 Rodičia túto pomoc veľmi vítajú, výsledky sú veľmi pozitívne.  
 V rámci neformálnych stretnutí sme realizovať tvorivé dielne s rodičmi, opekanie v prírode, spoločné výlety žiakov, rodičov a pedagógov, napr: Vianočné trhy, Slávnostnú akadémiu, Devínske hry.  
 Počas celého školského roka rodičia veľmi aktívne a ochotne s nami spolupracovali.

#### Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Škola má vypracovaný systém spolupráce s rodičmi školy. Ten je na veľmi dobrej úrovni. Pravidelné stretnutia vedenia školy s výborom rady rodičov prinášajú množstvo podnetných nápadov pri organizovaní rôznych aktivít pre žiakov i verejnosti. Rodičia organizujú zber papiera dvakrát ročne. Rada rodičov finančne prispela na odmeňovanie žiakov, ktorí úspešne reprezentujú školu v súťažiach zakúpením vecných odmien. Medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú boli veľmi pozitívne.  
 Rodičia oceňujú pokojný a nerušený chod školy, pekné prostredie školy, výchovu žiakov k úcte, spolupráci, ochote pomôcť, humánny prístup k všetkým žiakom.  
 Veľmi aktívne nám pomáhajú pri celoročných zberových aktivitách. Zároveň sa sami učia separovať odpad, a tak chrániť naše životné prostredie.  
 Výborná je aj spolupráca školy s mestskou políciou. Zúčastňujú sa pravidelných besied s našimi žiakmi, ukážok prác mestských policajtov, psodovodov, žiaci tiež veľmi radi chodia do priestorov mestskej polície.  
 Pravidelná a veľmi dobrá je spolupráca s Galériou mesta Nové Zámky, s Múzeom J. Theina, dopravnou políciou, s Hasičským a záchranným zborom, Regionálnym osvetovým strediskom, s Mestským kultúrnym strediskom, knižnica A. Bernoláka.  
 Spolupráca so zriaďovateľom mesta Nové Zámky spočíva okrem povinností vyplývajúcich so zákona hlavne v oblasti metodického usmerňovania, poradenstva a v zlepšovaní technického stavu budov.



### Návrh úloh a opatrení

V nasledujúcom školskom roku je potrebné udržať vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a dobré meno školy Z toho vyplývajú hlavné úlohy:

- Pokračovať vo vzdelávaní intelektovo nadaných detí
- Udržať čo najvyššiu odbornosť vyučovania a kvalifikovanosti
- Udržať popredné miesto v rámci testovania deviatakov / dosiahnuť priemer vyšší ako priemer SR/
- Zamerať sa na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov / čitateľská, finančná, digitálna a prírodovedná gramotnosť /
- V rámci prevencie sa zamerať hlavne na problematiku šikanovania a obchodovania s ľuďmi
- Pokračovať v realizácii programov na podporu výchovy k zdravému životnému štýlu
- Podporovať učiteľov v ďalšom vzdelávaní, zamerať sa hlavne na získavanie kompetencií pre prácu so žiakmi so ŠVVP, komunikačných zručností a kompetencií triedneho učiteľa
- Zabezpečiť pre žiakov možnosť efektívne využiť voľný čas v rámci krúžkovej činnosti a školského klubu detí
- Realizovať tradičné aktivity školy
- V maximálnej miere sa zapojiť do národných projektov zameraných na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a vzdelávanie učiteľov
- Pokračovať v naštartovanej dobrej spolupráci s rodičmi
- Pokračovať v humanizácii chodieb vytváraním oddychových zón pre žiakov
- Postupná výmena školského nábytku

#### § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole - celkové hodnotenie školy, opatrenia ŠŠI

Základná škola, Devínska 12	Nebola realizovaná
--------------------------------	--------------------

### Úspechy v súťažiach – počet umiestnení do 3. miesta

Škola	v mestských súťažiach			v regionálnom/ okresnom kole			v krajskom kole			v celoslovenskom kole			
	1. m	2. m	3. m	1. m	2. m	3. m	1. m	2. m	3. m	1. m	2. m	3. m	Uznanie, ocenenie
Základná škola, Devínska 12	1	1	0	5	3	9	4	3	2	2	2	0	0

## Súťaže

šk. rok: 2022/23

Dátum súťaže	Názov súťaže	Mená žiakov	Triada	umiestnenie
#####	OSJL-okresné kolo	Viktória Dékanyová	9.B	3. miesto
#####	Život a dielo A. Bernoláka	Nina Juríková	7.C	1. miesto
		Karin Matušová	7.C	
		Alexandra Jašíková	7.C	
#####	Náboj Junior	Alex Rosival, Patrik Cséry,	9.B	7. miesto
		Max Felix, Adela Knapová	9.B	
#####	Náboj Junior	Filip Várhegyi,	8.B	9. miesto
		Vincent Krajčír, Richard Ivančík, Samuel Fieza	8.C	
14.2.2023	BioO-OK - kat.C	Aurel Kolimár	8.C	1. miesto
14.2.2023	BioO-OK - kat.C	Karolína Nemčková	8.C	7. miesto
17.3.2023	BioO-KK - kat.C	Aurel Kolimár	8.C	3. miesto
31.3.2023	GO-OK - kat.F	Lenka Drábiková	6.B	2. miesto
31.3.2023	GO-OK - kat.E	Johanka Stančeková	8.A	1. miesto
31.3.2023	GO-OK - kat.E	Aurel Kolimár	8.C	3. miesto
20.4.2023	BioO-OK - kat.D	Alexandra Jašíková	7.C	12. miesto
20.4.2023	BioO-OK - kat.D	Nicol Keeskesová	7.C	13. miesto
26.4.2023	GO-KK - kat.F	Lenka Drábiková	6.B	18. m. NR
26.4.2023	GO-KK - kat.E	Aurel Kolimár	8.C	7. miesto
26.4.2023	GO-KK - kat.E	Johanka Stančeková	8.A	10. miesto
28.2.2023	Prečo mám rád slovenčinu, prečo...	Hana Fógelová	5.A	Čestné uznanie
8.2.2023	OK DO kat. C	Michaela Valentová	9.B	16.m. UR
	OK DO kat. D	Samuel Mellen	8.B	17.m. NR
	OK DO kat. D	Sofia Taračková,	8.C,	20.m. NR
	OK DO kat. E	Nina Juríková	7.C	1.m.
	OK DO kat. E	Alexandra Jašíková	7.C	3.m.
	OK DO kat. F	Tomáš Czina	6.B	14. m. UR
	OK DO kat. F	Šimon Polák	6.B	17.m. NR
4.4.2023	Poznaj svoje mesto, NZ	Sára Bilovská	8.C	2. miesto
		Karolína Nemčková	8.C	
		Sofia Taračková	8.C	

3.4.2023	KK DO, Levice	Nina Jurtková	7.C	5. miesto
25.1.2023	MO - OK	Ester Kaplan	5.C	16. - 22. miesto OK, UR
	MO - OK	Nikola Némethová	5.A	16. - 22. miesto OK, UR
	MO - OK	Vivien Vanková	5.B	23. - 29. miesto OK, UR
	MO - OK	Jana Tóthová	5.B	30. - 35. miesto OK, NR
	MO - OK	Stela Francisci	5.A	36. - 41. miesto OK, NR
	MO - OK	Karolína Koláriková	5.B	42. - 53. miesto OK, NR
	MO - OK	Hana Fógelová	5.A	42. - 53. miesto OK, NR
	MO - OK	Daniela Mentelová	5.B	54. - 58. miesto OK, NR
	MO - OK	Lukáš Serenčes	5.C	59. - 61. miesto OK, NR
	MO - OK	Alex Ďuriš	5.B	59. - 61. miesto OK, NR
	MO - OK	Matěj Abrman	5.A	67. - 69. miesto OK, NR
	MO - OK	Richard Kecskes	5.C	70. - 73. miesto OK, NR
20.3.2023	Pytagoriáda P5	Ester Kaplan	5.C	3. miesto OK, UR
20.3.2023	Pytagoriáda P5	Nikola Némethová	5.A	6.-7. miesto OK, UR
20.3.2023	Pytagoriáda P5	Lukáš Serenčes	5.C	16.-26. miesto OK, NR
20.3.2023	Pytagoriáda P5	Dominik Domaníža	5.B	34.-43. miesto OK, NR
21.3.2023	Pytagoriáda P6	Lenka Drábiková	6.B	11. miesto, OK, UR
21.3.2023	Pytagoriáda P6	Michal Bilic	6.B	28-36. miesto, OK, NR
21.3.2023	Pytagoriáda P6	Róbert Palacka	6.A	37-44. miesto, OK, NR
21.3.2023	Pytagoriáda P6	Lukáš Slesár	6.A	45-48. miesto, OK, NR
21.3.2023	Pytagoriáda P7	Alexandra Jašíkov	7.C	4. miesto, OK, UR
21.3.2023	Pytagoriáda P7	Vivien Simonová	7.B	19.-23. miesto, OK, UR
21.3.2023	Pytagoriáda P7	Rebeka Očadlíková	7.B	24.-31. miesto, OK, NR
21.3.2023	Pytagoriáda P8	Johanka Stančeková	8.A	14. miesto, OK, UR
21.3.2023	Pytagoriáda P8	Vincent Krajčír	8.C	15. miesto, OK, UR
21.3.2023	Pytagoriáda P8	Alexandra Jašíkov	7.C	25.-33. miesto, OK, NR
21.3.2023	Pytagoriáda P8	Samuel Ficza	8.C	48.-54. miesto, OK, NR
21.3.2023	Pytagoriáda P8	Adam Barčiak	8.C	64.-65. miesto, OK, NR
15.3.2023	Fyzikálna olympiáda	Karolína Nemčková	8.C	7. miesto, OK, NR
15.3.2023	Fyzikálna olympiáda	Sofia Taračková	8.C	10. miesto, OK, NR

#####	iBobor - Bobrik	Nikola Némethová	5.A	137. - 310., UR
9.11.2022	iBobor - Bebjamin	Tereza Šestáková	7.A	642. - 835., UR
9.11.2022	iBobor - Bebjamin	Lucia Némethová	7.A	642. - 835., UR
7.11.2022	iBobor - Kadet	Adela Knapová	9.B	1. - 250., UR,
#####	Expert genality show E5	Alex Fabian	5.C	120.miesto
#####	Expert genality show E7	Alexandra Jašíková	7.C	39.miesto
#####	Expert genality show E8	Adela Pechová	8.C	120.miesto
27.3.2023	Klokan 5	Ester Kaplan	5.C	0,7417
27.3.2023	Klokan 6	Ema Czimmermanová	6.A	0,725
27.3.2023	Klokan 7	Natália Gúghová	7.B	0,8667
27.3.2023	Klokan 8	Aurel Kolimár	8.C	0,9083
13.-21.4.20	IQ olympiáda	R. Ivančič	8.C	90.70% najúspešnejší riešiteľ na škole
12.4.2023	Matematická olympiáda	Tobias Fazekas	6.A	7.-14.miesto UR
12.4.2023	Matematická olympiáda	Lukáš Slesár	6.A	15.-16.miesto NR
12.4.2023	Matematická olympiáda	Alexandra Jašíková	7.C	1.miesto UR
12.4.2023	Matematická olympiáda	Tereza Šestáková	7.A	10.-15.miesto UR
12.4.2023	Matematická olympiáda	Nina Juríková	7.C	10.-15.miesto UR
12.4.2023	Matematická olympiáda	Lea Štauberová	7.A	20.-24. miesto UR
12.4.2023	Matematická olympiáda	Karolína Nemčková	8.C	19.-20. miesto NR
18.1.2023	ONJ-OK kat- 1B	Aurel Kolimár	8.C	UR
		Sára Bilovská	8.C	UR
	ONJ-OK kat- 1A	Nina Juríková	7.C	NR
		Lea Hangyová	7.C	NR
27.1.	OAJ-OK kat- 1A	Mizerová	6.B	3.m
	OAJ-OK kat- 1B	Krajičír	8.C	3.m
A slovo bolo u boha... KK		Nikola Némethová	5.A	1.m
Šaliansky Matko OK		Krištof Klein	5.C	3.m



	Hviezdoslavov Kubín	OK, KK	Gabriela Kyselicová	7.B		3.m		
	súbor		Krištof Klein	7.A				
			Nikola Némethová	5.C				
			Richard Kecskés	5.A		1.m OK, 2.m KK		
			Natália Kačáková	5.C				
				6.A				
	Hviezdoslavov Kubín	OK, KK	Nina Juríková	7.C				
	súbor		Alexandra Jašíková	7.C				
			Karin Matúšová	7.C		2.m OK, 2.m KK		
			Tereza Verešová	7.C				
	Hviezdoslavov Kubín	OK	Nina Juríková	7.C				
			Tereza Verešová	7.C		3.m		
	Jazykový kvet	KK	Daniela Palacková	5.C		1.m		
			Nina Juríková	7.C		1.m		
	Jazykový kvet		Daniela Palacková	5.C		1.m		
	celoslovenské kolo		Nina Juríková	7.C		2.m		
	Jazykový kvet	celosl.kolo	Kolektív žiakov	4.C		1.m		
	Jazykový kvet	celosl.kolo	Kolektív žiakov	1.C		2.m		
	Šaliansky Matko	KK	Daniela Slovákova	3.D		2.m		
	A slovo bolo u Boha....	KK	Lilien Majerčíková	1.C		1.m		
	A slovo bolo u Boha....	KK	Tereza Šimuncková	1.C		3.m		
	Pytagoriáda P3	OK	Daniel Weiss	3.D		2.m		
	Pytagoriáda P4	OK	Peter Lojko	3.D		1.m		