

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja IKT gramotností a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.2.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J.A.Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Mašír
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/a/zvysujeme-kvalitu-vzdelavania-a-odbornej-pripravy?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxOSZzdWJwYWdlPTQ%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba námetov na medzipredmetovú výučbu a diskusia o možnostiach jej implementácie pri rozvoji IKT gramotnosti. V rámci stretnutia sme mali malú tvorivú dielňu, v rámci ktorej sme zdieľali naše pedagogické názory a skúsenosti. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: IKT gramotnosť, medzipredmetová výučba, zdieľanie OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodný brainstorming.
2. Diskusia.
3. Tvorivá dielňa.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kvality vzdelávania, rozvoj informačnej spoločnosti.

Program stretnutia:

1. Brainstorming – lístočková metóda.
2. Diskusia – posledné slovo patrí mne.
3. Výmena OPS – skupinová práca, Think-Pair-Share.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a doporučení:

V rámci tvorivej dielne sme si stručne uviedli návrhy na aplikácie s prevahou matematického obsahu. Tieto aplikácie využívame na hodinách veľmi často, využívame ich aj na hodinách iných ako matematika a nakoniec ide aj o nástroje ktoré sú v svojej podstate prierezové – vieme ich využiť aj pri rozvoji finančnej gramotnosti, na hodinách fyziky, odborných predmetoch a pod.

V praxi sme mali napríklad ako zadanie tému: Pascalov trojuholník. Úlohou žiaka bolo sústrediť sa na vzťahy, súvislosti a prepojenosť vlastností kombinačných čísel usporiadaných do schémy – Pascalovho trojuholníka.

Žiak pri riešení tejto úlohy pracoval s aplikáciami:

- Whiteboard,
- Ps Touch,
- Mathematics.

Žiak v jednotlivých krokoch spracovania projektu vyhľadával a kriticky vyhodnocoval informácie a hľadal súvislosti medzi vlastnosťami kombinačných čísel v uvedenej schéme.

Najcennejšou časťou žiakovej práce bol dôkaz vlastnosti trojuholníka. Túto vlastnosť skúmal detailnejšie a snažil sa ju vyjadriť vlastným spôsobom.

Aplikácia **Whiteboard** nám napríklad pri rozvoji predmetných kompetencií umožňuje:

- písať, kresliť a zdieľať texty a obrázky. Práca s aplikáciou je veľmi jednoduchá, na intuitívnej úrovni. Na hornej lište sú umiestnené ikony: nástroje, výber farby, komentáre. V užívateľskom prostredí môžeme pracovať s fotografiami, vpisovať komentáre a zdieľať produkt našej činnosti na sociálnych sieťach alebo prostredníctvom emailu.

Aplikácia Mathematics sa dá použiť napríklad pri riešení:

- štatistických úloh,
- úloh z algebry,
- úloh z oblasti matematickej analýzy,
- prevodových vzťahov fyzikálnych veličín.

Výhodou tejto aplikácie je veľmi jednoduché ovládanie na intuitívnej úrovni. V ľavom rohu pracovného prostredia sa nachádza lišta s ponukou. Klikneme na potrebnú oblasť matematiky a vložíme vstupné údaje.

Geometry Pad

Aplikácia, ktorá sa dá použiť v rámci výučby geometrie. Na ľavej strane pracovného prostredia je umiestnené menu. Kliknutím uskutočníme výber. Ovládanie je veľmi jednoduché. Niekoľko rokov sme používali hlavne Geogebra a aplikáciu Geometry Pad považujeme za veľmi dobrú voľbu.

Ďalšie matematické aplikácie, s ktorými pracujeme vo výučbe sú napríklad:

- MathFunkcion,
- Geogebra,
- MathSolver.

Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Mašír
15. Dátum	23.2.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová, MBA
18. Dátum	23.2.2023
19. Podpis	