

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2021/2022

Základná škola, Hlavná 45, 900 29 Nová Dedinka

Predkladá:

Mgr. Ivana Tallová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 20. 09. 2022

Vyjadrenie rady školy

je prílohou k správe
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022.

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Nová Dedinka

s c h v a ľ u j e

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022

.....
Zuzana Árvová, starostka obce

Východiská a podklady

Správa bola vypracovaná v zmysle:

1. Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Konceptie rozvoja školy na roky 2021 - 2022.
5. Plánu práce ZŠ, Hlavná 45, Nová Dedinka na školský rok 2021/2022.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých koordinátorov.
7. Vyhodnotenia jednotlivých podujatí.
8. Sprievodcu školským rokom 2021/2022.

I. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Hlavná 45, Nová Dedinka
Adresa školy	Hlavná 45, 90029 Nová Dedinka
Číslo telefónu	+421940 61 09 79, +421911 88 61 61
Webové sídlo	https://zsndedinka.edupage.org/
Adresa elektronickej pošty	zsndedinka@gmail.com

a. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľka školy	Ivana Tallová, Mgr.
Zástupkyňa riaditeľky školy	Eva Mašlarová, Mgr.

b. Rada školy pri ZŠ

Elektronická pošta rady školy: rsndedinka@gmail.com

Termín ustanovenia: 15. 01. 2021

Počet členov: 11

Rada školy pri ZŠ Hlavná 45, Nová Dedinka pracovala v školskom roku 2021/2022 v tomto zložení:

Predseda	JUDr. Mgr. Lenka Senčáková (delegovaná zriaďovateľom)
Členovia za rodičov	Bc. Gabriela Markovičová Ing. Marek Néma PharmDr. Monika Majerníková Ing. Michaela Stranovská
Za pedagogických zamestnancov	Mgr. Andrea Vargová do 21.10.2021 Mgr. Andrea Grácová do 21.10.2021 Ing. Katarína Felcanová od 25.10.2021 Mgr. Romana Forbergerová od 15.11.2021
Za nepedagogických zamestnancov	Peter Vihňálik do 25.10.2021 Monika Burešová od 02.11.2021
Delegovaní zriaďovateľom	Ing. Daniela Valkovičová Mgr. Art Alena Adamíková, ArtD. Mgr. Júlia Vargová

II. Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Nová Dedinka
Adresa	Mierová 11, 900 29 Nová Dedinka
Číslo telefónu	0911118899 (starostka obce)
E-mailová adresa	novadedinka@novadedinka.sk

III. Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

a. Rada školy pri ZŠ

V školskom roku 2021/2022 sa rada školy pri ZŠ Hlavná 45, Nová Dedinka zišla na troch zasadnutiach: 25. 10. 2021, 24. 03. 2022, 23. 5. 2022.

Program zasadnutia 25. 10. 2021:

1. Otvorenie
2. Uznesenie č. 7/2021 správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 – doplnené znenie zo dňa 16.07.2021 a uznesenie č. 8/2021 koncepcia rozvoja školy na roky 2018 - 2021 - odpočet koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2020/2021 – doplnené znenie zo dňa 16.07.2021
3. Vzdanie sa členstva v rade školy členov za pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov a doplnenie nových členov
4. Informácie pani riaditeľky ZŠ Mgr. Ivany Tallovej
 - a) Rámcový učebný plán
 - b) Návrh školského poriadku 2021/2022
 - c) Možnosti budúceho školského roka - obsadenie tried
 - d) Zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov
 - e) Dodatok k odovzdávajúcemu a preberaciemu protokolu zo dňa 30.07.2021
 - f) Návrh výchovného programu školského klubu detí
5. Interiérové vybavenie ZŠ (skrinky)
6. Krúžková činnosť a vzdelávacie poukazy
7. Prenájom telocvične a vonkajšieho ihriska a plán využitia a rozvoja areálu ZŠ
8. Spolupráca s OZ Deti Slnka ND
9. Rôzne
 - a) Školský psychológ

Program zasadnutia 24. 03. 2022:

1. Otvorenie
2. Informácie predsedníčky rady školy
3. Plán zasadnutí rady školy pri ZŠ Nová Dedinka
4. Správa o výsledkoch hospodárenia školy za kalendárny rok 2021
5. Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2022
6. Návrh školského vzdelávacieho programu
7. Výročná správa rady školy
8. Informácie pani riaditeľky ZŠ
 - a) Správa archívu ZŠ
 - b) Inventarizácia v ZŠ
 - c) Zápisnica škodovej komisie
 - d) Inkluzívny tím - školský psychológ, špeciálny pedagóg
 - e) Projekty a projekt Trieda v prírode
 - f) Personálne zmeny v pedagogickom zbore
 - g) Archivácia zápisníc z rady školy
 - h) GDPR - súhlas so spracovaním os. údajov pre členov rady školy
 - i) Dotazník prebiehajúci v ZŠ
9. Rôzne
 - a) Situácia v ZŠ v súvislosti s mimoriadnou situáciou na Ukrajine
 - b) Zápis do 1. ročníka

Program zasadnutia 23. 05. 2022:

1. Otvorenie
2. Informácie predsedníčky rady školy
3. Situácia v škole ohľadom negatívneho správania niektorých žiakov a žiačok, prevencia proti sociálno-patologickým javom
 - a) Ústna informácia pani riaditeľky
 - b) Podnet rodičov prezentovaný MVDr. Martinom Letkom
 - c) Vyjadrenie členov rady školy
 - d) Vyjadrenie verejnosti
 - e) Mimoriadny školský plán prevencie
4. Návrh dodatku k školskému poriadku na školský rok 2021/2022
5. Vyhodnotenie zápisu detí do 1. ročníka
6. Návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried pre školský rok 2022/2023
7. Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu pre školský rok 2022/2023
8. Krúžková činnosť pre školský rok 2022/2023
9. Výsledky Testovania T9
10. Úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy
11. Informácia o využívaní priestorov školy (ihrisko, telocvičňa) počas prázdnin, možnosti využívania počas školského roka v mimo vyučovacom čase

12. Rôzne

Činnosť rady školy pri ZŠ Hlavná 45, Nová Dedinka v školskom roku 2021/2022 vychádzala zo štatútu rady školy. Riaditeľka školy Mgr. Ivana Tallová predkladala rade školy dokumenty podľa § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z., ku ktorým sa členovia rady školy vyjadrili, zaujali stanovisko a podávali návrhy. Členovia rady školy boli podrobne informovaní o činnosti školy (viď. program jednotlivých zasadnutí rady školy). Rada školy spĺňala svoju funkciu ako iniciatívny, poradný a kontrolný orgán výchovy a vzdelávania a bola aj nápomocná pri riešení vzniknutých problémov a podávaní návrhov.

Všetky zápisnice rady školy vrátane uznesení sú zverejnené na webovom sídle základnej školy.

b. Poradné orgány riaditeľky ZŠ a koordinátori v základnej škole

V súlade s § 4 vyhlášky MŠ SR o ZŠ č. 320/2008 Z. z. poradným orgánom riaditeľa je pedagogická rada. Riaditeľka školy na zabezpečenie koordinácie činnosti v jednotlivých otázkach pôsobnosti školy, zriaďuje koordinátorov jednotlivých oblastí.

1. Pedagogická rada školy

Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Schádza sa spravidla jedenkrát za štvrtrok (klasifikačné porady) na porade zvolanej riaditeľkou školy, prípadne podľa potreby (zasadnutie pedagogickej rady a pracovné porady). Riadi sa rokovacím poriadkom.

Počet členov spolu:	31 + 2 MD a RD
----------------------------	----------------

Počet zasadnutí a porád v šk. roku 2021/2022

04. 08. 2021 – pracovná porada

25. 08. 2021 – pracovná porada

31. 08. 2021 – zasadnutie pedagogickej rady

27. 09. 2021 – zasadnutie pedagogickej rady

25. 10. 2021 – pracovná porada

15. 11. 2021 – klasifikačná porada za 1. štvrtrok – priebežné hodnotenie

13. 12. 2021 – pracovná porada

24. 01. 2022 – klasifikačná porada za 1. polrok

14. 02. 2022 – pracovná porada

28. 03. 2022 – pracovná porada (Deň učiteľov)

12. 04. 2022 – klasifikačná porada za 3. štvrtrok – priebežné hodnotenie

23. 05. 2022 – pracovná porada

23. 06. 2022 – klasifikačná porada za 2. polrok

2. Koordinátori

Riaditeľka vymenúvala koordinátorov na posilnenie a rozvoj oblastí, v ktorých je nevyhnutné klásť dôraz a rozvíjať u žiakov hodnotový systém vhodnými metódami, formami a aktivitami.

Oblasť	Meno koordinátora
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Mária Komorná
Koordinátor environmentálnej výchovy	PaedDr. Angelika Vadkertiová
Koordinátor prevencie proti šikane	Mgr. Petra Berešíková
Koordinátor čitateľskej gramotnosti	Mgr. Vargová Andrea I. stupeň Mgr. Slavomíra Kutarňová II. stupeň
Koordinátor cudzích jazykov	Mgr. Katarína Nagyová I. stupeň Mgr. Erika Čermáková II. stupeň
Koordinátor pre 1. stupeň	Mgr. Agneša Mikócziová
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Vanda Stančíková I. stupeň Ing. Felcanová Katarína II. stupeň
Koordinátor Žiackeho parlamentu	Mgr. Andrea Grácová
Koordinátor ŠKD	Valéria Česneková

Činnosť koordinátor vychádzala z vypracovaných plánov a bola ukončená záverečnými správami o splnení úloh a aktivít.

Plány práce koordinátorov vychádzali:

- z plánu práce školy pre školský rok 2021/2022
- zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022
- zo školského vzdelávacieho programu
- zo vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a vlastných špecifických úloh

Najpodstatnejšie úlohy obsiahnuté v plánoch boli:

- realizácia plnenia ŠVP a ŠKVP
- analýza výchovno-vzdelávacích problémov
- starostlivosť o nadaných žiakov
- humanizácia výchovy a vzdelávania
- prehĺbovanie odbornosti a metodickej prípravy učiteľov
- pokračovanie v realizácii úloh Zdravá škola
- spolupráca s ŠKD, MŠ, rodičmi
- materiálno-technické podmienky školy

- exkurzie, výlety
- olympiády, športové a iné súťaže
- zapojiť sa do zmysluplných projektov
- elektronizácia školského vzdelávacieho procesu
- implementácia aktivít na zdokonaľovanie sa vo finančnej gramotnosti
- implementácia aktivít na zdokonaľovanie sa v čitateľskej gramotnosti
- prevencia proti šikane
- environmentálna výchova
- protidrogová prevencia

V školskom roku 2021/2022 boli v jednotlivých predmetoch implementované špecifické oblasti ako čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť, environmentálna výchova, prevencia proti šikane, protidrogová prevencia. Jednotlivé špecifické oblasti boli rozdelené na I. stupeň a II. stupeň tak, aby jednotlivé témy boli primerane realizovateľné vzhľadom na vekovú úroveň žiakov.

Za plnenie jednotlivých úloh boli zodpovední určení koordinátori, ktorí počas celého školského roka poskytovali pedagógom odborné a metodické rady ako implementovať problematiku do výchovno-vzdelávacieho procesu a jednotlivých predmetov. V jednotlivých predmetoch sa realizovali najmä ako prierezové témy. Koordinátori tiež aktívne organizovali rôzne aktivity podporujúce implementáciu týchto špecifických oblastí ako diskusie, besedy, rozhovory, projekty, prezentácie, súťaže, olympiády, didaktické hry, exkurzie, výlety a iné.

Okrem koordinátorov špecifických oblastí boli poverení v školskom roku ďalší koordinátori – koordinátor I. stupňa, koordinátor ŠKD, koordinátor školského parlamentu. Úlohou koordinátorov bolo dohliadať na plnenie úloh v danej oblasti a poskytovať pedagogickým zamestnancom odborné a metodické rady.

Jednotliví koordinátori sa počas školského roka riadili „plánmi koordinátorov“, ktoré zahŕňali: charakteristiku špecifickej oblasti, ciele, úlohy, metódy a formy práce. Súčasťou plánu bol tematický plán, ktorý zahŕňal rôzne aktivity a ich realizáciu v jednotlivých mesiacoch. Do plánu koordinátorov, ako otvoreného dokumentu, sa počas školského roka zaradzovali aj témy, ktoré riešili aktuálnu situáciu. Celoročné aktivity koordinátorov sú podrobne zhrnuté v záverečných správach.

V záverečnej správe zhodnotili koordinátori svoju činnosť v špecifických oblastiach pozitívne. Ciele, ktoré si stanovili boli splnené, úlohy boli zväčša splnené, pričom niektoré úlohy nebolo možné realizovať vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu.

IV. Údaje o počte žiakov a štruktúre tried

Štruktúra tried:

Triedy	Počet tried
Predprimárne vzdelávanie 1. - 4. ročník	8
Nižšie sekundárne vzdelávanie 5. - 9. ročník	8
Spolu tried	16

Počet žiakov v základnej škole

Ročník	Počet tried	k 15. 09. 2021	k 30. 06. 2022	Z toho žiaci študujúci v zahraničí	Žiaci so ŠVVP 30. 6. 2021
1.	2	49	53	0	0
2.	2	47	49	2	1
3.	2	43	45	1	2
4.	2	39	40	1	0
5.	2	45	47	2	0
6.	2	41	41	0	2
7.	1	28	28	1	2
8.	2	36	37	0	3
9.	1	26	27	0	4
Spolu	16	354	367	7	14

Počas školského roka 2021/2022 našu školu navštevovali aj ukrajinskí žiaci, ktorých počet sa v priebehu daného obdobia menil.

V. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov školy

Na škole pracovalo 37 zamestnancov: triedni učitelia, učitelia bez triednictva, vychovávateľky, asistentka žiaka, nepedagogickí zamestnanci, učitelia na MD.

- 8 pedagógov s triednictwom na 1. stupni, z toho 1 nespĺňal kvalifikačné predpoklady
- 8 pedagógov s triednictwom na 2. stupni, z toho 1 nespĺňal kvalifikačné predpoklady
- 8 pedagógov bez triednictva, z toho 3 nespĺňali kvalifikačné predpoklady
- 6 vychovávateľiek, z toho 3 nespĺňali kvalifikačné predpoklady
- 1 asistentka žiaka, nespĺňala kvalifikačné predpoklady
- 4 nepedagogickí zamestnanci
- 2 pedagógovia na MD

Celkový počet zamestnancov školy (aj MD, RD)	37
Počet pedagogických zamestnancov v ZŠ	31
Počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ	4
Počet pedagogických zamestnancov na MD, RD	2

Pedagogickí zamestnanci školy	Trieda
Mgr. Katarína Nagyová	1. A
Mgr. Vanda Stančíková	1. B
Mgr. Andrea Vargová	2. A
Mgr. Petra Berešíková	2. B
Mgr. Agneša Mikócziová	3. A
Mgr. Romana Forbergerová	3. B
Mgr. Stanislava Bartóková	4. A
PaedDr. Elena Kačalová	4. B
PaedDr. Angelika Vadkertiová	5. A
Mgr. Andrea Grácová	5. B
Mgr. Mária Komorná	6. A
Ing. Katarína Felcanová	6. B
Ing. Martina Liba	7. A
Mgr. Erika Čermáková	8. A
Mgr. Slavomíra Kutarňová	8. B
Mgr. Peter Riecky	9. A
Ing. Lucia Lištiaková	bez triednictva
Mgr. Iveta Turňová	bez triednictva
Ing. Martina Brunel	bez triednictva
Mgr. Renáta Heringesová	bez triednictva
Mgr. Mariana Rusiňáková	bez triednictva
Mgr. Gabriel Klenko	farár
Karolína Janková	asistentka žiaka
Mgr. Eva Mašlarová	zástupkyňa RŠ
Mgr. Ivana Tallová	riaditeľka školy
Valéria Česneková	vychovávateľka
Katarína Sameková	vychovávateľka
Valéria Zelinková	vychovávateľka
Amália Jonisová	vychovávateľka
Katarína Ondrusová	vychovávateľka
Martina Brdečková	vychovávateľka
Nepedagogickí zamestnanci školy	
Monika Burešová	ekonómka
Peter Vihnálik	školník
Anna Vyhnáliková	upratovačka
Mária Vihnáliková	upratovačka

VI. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

7 pedagogických zamestnancov nespĺňalo kvalifikačné predpoklady na vykonávanie činnosti. Niektorí pedagogickí zamestnanci štúdiom splnia kvalifikačný predpoklad.

Riaditeľka školy vypracovala Plán profesijného rozvoja ZŠ. Ide o proces rozvíjania, prehĺbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií, získavania profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca alebo výkon činnosti vedúceho odborného zamestnanca. Je to proces získavania profesijných kompetencií vyššieho kariérového stupňa, overovania profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa, získavania vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti alebo využívania a hodnotenia získaných profesijných kompetencií (§ 40 zákon č. 138/2019 Z.z. a zákon č. 414/2021 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch).

Profesijný rozvoj sa riadi podľa Plánu profesijného rozvoja, ktorý vyplýva zo zamerania školy, školského zariadenia alebo zo zamerania zariadenia sociálnej pomoci.

V školskom roku 2021/2022 boli naplánované nasledovné vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov:

Kvalifikačné vzdelávanie

Meno PZ	Názov	Ukončenie
Učiteľka II. stupňa	Doplnkové pedag. štúdium	06/2022
Učiteľka II. stupňa	UMB FF 1.roč.TSV rozš.	06/2023
Učiteľka	Pedagogický asistent	06/2023
Vychovávateľka	BC. štúdium v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika	05/2022
Učiteľka	Trnavská univerzita, Teologická fakulta Filozofia – Kat. teológia Učiteľská spôsobilosť	06/2022-2023

Adaptačné vzdelávanie

Meno PZ	Ukončenie
Učiteľka I. stupňa	30. 06.2022
Vychovávateľka	30. 06.2022
Vychovávateľka	30. 06.2022

Predatestačné vzdelávanie

Učiteľka II. stupňa – predatestačné vzdelávanie pre absolvovanie 1. atestácie.

Inovačné vzdelávanie

Učiteľka II. stupňa – tvorba portfólia (Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov.

Aktualizačné vzdelávanie

Absolvovali všetci pedagogickí zamestnanci v rozsahu 10 hodín, určených zákonom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Témy aktualizačného vzdelávania:

1. Ako motivovať žiakov počas dištančného vzdelávania (v rozsahu 2 hodiny)
2. Preventívne psychologické poradenstvo, zamerané na predchádzanie a zvládanie agresivity, sebapoznanie a riešenie konfliktov (v rozsahu 4 hodiny)
3. Efektívne riešenie konfliktov v školskom prostredí (v rozsahu 4 hodiny)

Vyučovanie tzv. profilových predmetov bolo väčšinou odborné, kvôli nižšiemu počtu tried nebolo možné zabezpečiť plnú odbornosť vo vyučovaní všetkých výchovných predmetov (najmä výtvarná výchova, náboženská výchova, etická výchova). Problémom bolo aj zabezpečiť kvalifikovanosť vyučovania informatiky, dôvodom bola malá ponuka trhu a nízky záujem o miesto učiteľa daného predmetu.

Jedným z cieľov našej školy je všestranný rozvoj osobnosti žiaka, pripraviť žiaka pre život, kde je potrebné tvorivé myslenie, účinné riešenie problémov. Preto je aj naďalej nevyhnutné v čo najväčšej miere prepájať teóriu s praxou, školu so životom. Sám učiteľ by mal využívať možnosti sebazvedávania, rozvíjať ďalej svoje kompetencie, aby vedel zabezpečiť rozvoj potrebných kompetencií žiakov. Pre všestranný rozvoj osobnosti žiaka je potrebné zabezpečiť aj odborné vyučovanie výchovných predmetov.

Aprobácie potrebné na zabezpečenie odbornosti vyučovania:

- | | |
|----|--|
| 1. | stupeň ZŠ – informatika, etická výchova, náboženská výchova |
| 2. | stupeň ZŠ – fyzika, matematika, informatika, náboženská výchova, výtvarná výchova |

VII. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Výsledky súťaží a olympiád

Pre mimoriadnu situáciu v súvislosti s pandemiou COVID-19 sa mnohé zo súťaží neorganizovali. Súťaže sa organizovali len v online priestore.

Olympiády a školské súťaže

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko, Pytagoriáda II. stupeň, olympiáda z matematiky, MAKs, geografická olympiáda, Expert geniality (všeobecný prehľad), olympiáda z anglického jazyka, medzinárodné súťaže v ANJ, chemická olympiáda, Hravo ži zdravo, Maxík, Všetkovedko, Klokanko, Pytagoriáda I. stupeň, Čitateľský oriešok, Ibobor I. stupeň, súťaž Ypsilon-Slovina je hra, Slávik Slovenska, najrýchlejší žiak 500 m beh, prehadzovaná I. stupeň, vybíjaná II. stupeň, atletika žiakov, atletika žiačok, Flourball cup II. stupeň chlapci, futbal II. stupeň chlapci, školské kolo v basketbale, súťaž v pinpongu.

Napriek nepriaznivej situácii (výskyt COVID-19) bola snaha na strane pedagógov organizovať rôzne dostupné aktivity, súťaže, olympiády, zapájať sa do niektorých projektov a súčasne povzbudzovať žiakov, aby sa do nich tiež zapájali.

Názov olympiády/súťaže	Kolo	Umiestenie
Hviezdoslavov Kubín	Školské kolo	<p>Poézia</p> <p>1. miesto - Marko Bíro, 2. B 2. miesto - Nina Golkovská, 4. A 3. miesto - Bibiana Horvátová, 3. A</p> <p>Próza</p> <p>1. miesto – Šimon Satko, 2. A 2. miesto – Dorota Netoušková, 2. B 3. miesto – Michal Pokrivčák, 2. A</p>
Hviezdoslavov Kubín	Okresné kolo	Marko Bíro a Šimon Satko - bez umiestnenia
Šaliansky Maťko	Okresné kolo	Bartošová Matilda, 4. A – bez umiestnenia
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Školské kolo	<p>1. miesto - Bernadett Fülöpová, 9. A 2. miesto - Patrik Póor, 8. A 3. miesto - Emma Markovicsová, 8. A</p>
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Okresné kolo	Bernadett Fülöpová - bez umiestnenia
Olympiáda z matematiky	Okresné kolo	<p>Úspešní riešitelia:</p> <p>Daniel Hrebík, Viliam Kohutiar, Emma Eckertová, Hana Štulrajterová, Marko Matus, Andrej Kollner, Alžbeta Peceková, 5. B Adama Gerek, 5. A Stela Vinczeová, 6. B Michaela Slobodová, 6. B</p>
Pytagoriáda I. a II. stupeň	Školské kolo	<p>1. miesto - Zuzana Pračková a Adam Hronský, 3. A 2. miesto - Eliška Odehnalová, 3. A</p> <p>1. miesto - Linda Tarcsiová, 4. B 2. miesto - Amália Kojšová, 4. A 3. miesto - Eva Jančovičová, 4. B</p> <p>1. miesto - Viliam Kohutiar, 5. B 2. miesto - Adam Gerek, 5. A 3. miesto - Andrej Kollner, 5. B</p> <p>1. miesto - Liliana Horváthová, 6. A 2. miesto - Stela Vinczeová, 6. B 3. miesto - Branislav Wilhelm, 6. A</p>

		<p>1. miesto - Natália Majerníková, 7. A 2. miesto - Andrej Markovics, 7. A 3. miesto - Anna Jančovičová, 7. A</p> <p>1. miesto - Emma Markovicsová, 8. A 2. miesto - Lucie Thinschmidtová, 8. B 3. miesto - Matúš Stranovský, 8. B</p>
MAKS – matematická súťaž	celoslovenská súťaž	Súťaž organizovaná bez umiestnení
Maxík – matematická súťaž	Celoslovenská súťaž	Súťaž organizovaná bez umiestnení
Matematický klokan I. a II. stupeň	Celoslovenská súťaž	Súťaž organizovaná bez umiestnení
Geografická olympiáda	Školské kolo	<p>Kategória 5. ročník 1.miesto - Adam Gerek 2. miesto - Viliam Kohutiar 3.miesto - Daniel Hrebík</p> <p>Kategória 6.-7. ročník 1.miesto - Natália Majerníková 2. miesto - Elizabeth Kojšová 3. miesto - Anna Jančovičová</p> <p>Kategória 8.-9. ročník 1.miesto - Noémi Szighardt 2. miesto - Lucie Thinschmidtová 3. miesto - Lucia Štofová</p>
Geografická olympiáda	Okresné kolo	<p>1.miesto Daniel Hrebík, 5.B 2. miesto Adama Gerek,5.A</p>
Expert geniality (všeobecný prehľad)	Celoslovenská súťaž	Súťaž organizovaná bez umiestnení
Všetkovedko		Súťaž organizovaná bez umiestnení

	Celoslovenská súťaž	
Olympiáda z anglického jazyka	Školské kolo	1. miesto - Ela Lošonská 2. miesto - Bernadett Fülöpová 3. miesto - Miroslava Burešová
Olympiáda z anglického jazyka	Okresné kolo	Ela Lošonská – bez umiestnenia
Súťaž ENGLISHSTAR	Celoslovenská súťaž	Súťaž organizovaná bez umiestnení
Najrýchlejší žiak 500 m beh	Školské kolo	<p>Najmladšie žiačky:</p> <p>1. miesto - Eliška Netoušková 2. miesto - Matilda Bartošová 3. miesto – Monika Babišová</p> <p>Najmladší žiaci:</p> <p>1. miesto - Adam Liba 2. miesto – Matúš Vincze 3. miesto - Leo Bakič</p> <p>Mladšie žiačky:</p> <p>1. miesto - Liliana Horvátová 2. miesto – Vanesa Beracková 3. miesto – Lenna Vinczeová</p> <p>Starší žiaci:</p> <p>1. miesto - Matúš Stránovský 2. miesto – Patrik Poór 3. miesto – Viktor Bečaver</p> <p>Staršie žiačky:</p> <p>1. miesto - Nikita Krištofiková 2. miesto - Natália Majerníková 3. miesto - Emma Markovicsová</p>
Skok do diaľky	Školské kolo	<p>Najmladšie žiačky:</p> <p>1. miesto - Emma Ciara Hajdú 2. miesto - Eliška Neutoušková 3. miesto - Linda Gereková</p> <p>Najmladší žiaci:</p> <p>1. miesto – Adam Liba 2. miesto - Adam Hronský 3. miesto – Matúš Vincze</p>

		<p>Mladší žiaci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. miesto - Jakub Masaryk 2. miesto - Richard Dubrovčák 3. miesto – Adam Gerek <p>Mladšie žiačky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. miesto – Anna Jančovičová 2. miesto - Karolína Korkošová 3. miesto - Elizabeth Kojšová <p>Starší žiaci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. miesto - Stránovský Matúš 2. miesto - Farkaš Oliver 3. miesto - Vass Alex <p>Staršie žiačky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. miesto - Markovicsová Emma 2. miesto - Hobothová Kristína 3. miesto - Krištofiková Nikita
<p>Odznak všestrannosti – najlepší športovec školy</p>	<p>Školské kolo</p>	<p>Najmladšie žiačky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. miesto - Netoušková Eliška 2. miesto - Hajdú Emma 3. miesto - Gereková Linda <p>Najmladší žiaci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. miesto - Liba Adam 2. miesto - Vincze Matúš 3. miesto - Hronský Adam <p>Mladšie žiačky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. miesto - Horvátová Liliana 2. miesto - Kojšová Elizabeth 3. miesto - Jančovičová Anna <p>Mladší žiaci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. miesto - Adam Gerek 2. miesto – Richard Dubrovčák 3. miesto - Matus Marko <p>Staršie žiačky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. miesto - Markovicsová Emma 2. miesto - Krištofiková Nikita

		3. miesto - Hobothová Kristína Starší žiaci: 1. miesto - Stranovský Matúš 2. miesto - Bečaver Viktor 3. miesto - Havlíček Ján
Vybíjaná (II. stupeň) - žiačky	Okresné kolo	2. miesto - žiačky 5.- 6. ročník
Súťaž v pinpongu	Školské kolo	Súťaž bez umiestnení
Súťaž Ypsilon	Celoslovenská súťaž	Súťaž bez umiestnení

VIII. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Úlohou koordinátorov projektov v školskom roku bolo:

- Zriadenie projektového tímu, ktorý sledoval výzvy a ponuky na rôzne projekty podieľal sa na zabezpečení projektu.
- Zapájanie žiakov do dlhodobých projektov zameraných na rozvoj konkrétnych kompetencií v oblasti čitateľskej, environmentálnej, finančnej, ľudsko-právnej oblasti.
- Rozvíjanie umeleckého a tvorivého myslenia.
- Prezentovanie školy mimo výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Sledovanie možností dlhodobých projektov, ktoré skvalitnia výchovno-vzdelávací proces, funkčnosť a prostredie školy.

Názov projektu	Termín plnenia úloh
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	T: december 2021
Učitelia pečú zdravotníkom	T: december 2021
Viem, čo zjem	T: jún 2022
Zdravá škola	T: jún 2022
Revitalizácia športového areálu školy	T: priebežne
Škola priateľská deťom	T: priebežne
Projekt Školského parlamentu – Hrdá škola	T: priebežne
Spolu múdrejší III	T: jún 2022

Čitateľský maratón	T: priebežne
Pasovačka prvkov	T: máj 2022
Čerstvé hlavičky (ovocie pre školu)	T: máj 2022
SadOVO (ovocné stromy a kríky do školskej záhradky)	T: jún 2022
Európsky deň jazykov	T: september 2021
E-Testovanie: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	T: 4. 11. 2021
Testovanie TIMSS-e-testovanie vedomostí žiakov 4. ročníka z prírodovedných predmetov	T: marec 2022
Trieda v prírode s relaxačnou zónou	T: apríl 2023
Naša trieda číta	T: priebežne
„Daj odpadu druhú šancu !“ Separácia odpadu	T: priebežne
„Typy krajín na Zemi“	T: priebežne, podľa osnov
Deň školských knižníc	T: priebežne

Ďalšie aktivity:

Škola

Dopravné ihrisko v Galante, eko týždeň, Deň Zeme, Deň vody, poďme hrať ping pong, MDD v škole, marec – mesiac kníh, zbierka pre Ukrajinu, bábkové predstavenie žiakov,...

ŠKD

Európsky týždeň športu, šarkaniáda, týždeň zdravej výživy, bezpečne do školy a zo školy, Svetový deň mlieka a zdravia, príchod Mikuláša a Vianoc, zimné tvorivé dielne, vianočné posedenie v ŠKD, z rozprávky do rozprávky (vedomostná súťaž), zdravý životný štýl, jarné tvorivé dielne, Deň matiek, moja rodná obec, Deň otcov, ...

IX. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť ŠŠI.

X. Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

A. Priestorové a materiálo – technické podmienky školy

Areál školy tvorí:

- hlavná budova školy
- prístavba
- telocvičňa
- budova ŠJ (od januára 2021 patrí jej prevádzka pod obec Nová Dedinka)

Areál školy sa tiahne popri hlavnej ceste. Pozostáva z budovy školy, prístavby, telocvične a školskej kuchyne s jedálňou. Okolie tvorí park s bohatou výsadbou drevín, trávnaté plochy a športoviská – multifunkčné ihrisko, basketbalové a volejbalové pieskové ihrisko, 60 m bežecká dráha a sektor pre skok do diaľky. Pekne vybudovaný a udržiavaný športový areál školy poskytuje možnosť športovania a rozličných pohybových aktivít v rámci hodín telesnej výchovy a počas mimoškolských aktivít.

Budova školy mala 11 kmeňových učební, všetky sú vybavené interaktívnou tabuľou, 2 učebne informatiky, pričom v jednej z nich je zároveň trieda. Priestorové možnosti nedovoľujú mať kabinety, učebné pomôcky sú uložené na chodbách a v učebniach. Knižničný fond školskej knižnice sa taktiež nachádza na chodbe.

Prístavba má 4 kmeňové, pomerne malé učebne vybavené interaktívnymi tabuľami, jednu zborovňu pre učiteľov a jednu pre vychovateľky.

Cvičná kuchynka a učebňa pre tvorivé dielne boli vytvorené rekonštrukciou bývalého školského bytu v r. 2015 – je vybavená základnými pomôckami, ktoré umožňujú realizovať učebné osnovy predmetu technika. V kuchynke prebieha taktiež výučba cudzích jazykov.

Na chodbách sa nachádzajú skrinky pre osobné veci každého žiaka.

Sociálne zariadenia sú zrekonštruované, od roku 2014 je k dispozícii aj sociálne zariadenie pre imobilných. Do školy je bezbariérový prístup.

Telocvičňa - je funkčná, využívaná nielen školou, ale aj mnohými záujmovými organizáciami v obci.

Materiálne prostredie školy musí zaručovať zdravie, spoľahlivosť a bezpečnosť žiakov, zamestnancov ale aj návštevníkov školy. Chceme, aby naša škola poskytla príjemné, stimulujúce a oddychové prostredie pre všetkých, ktorí sme jej súčasťou. Od augusta 2021 sme mysleli naozaj na každého. Podarilo sa nám odkrojiť z rozpočtu školy peknú sumu, ktorú sme prerozdělili tam, kde to bolo najviac potrebné. Vytvorili sme priestor novou zborovňou pre pani učiteľky 1. stupňa, každá má kúsok miesta pre seba, svoju prácu. Zariadili sme zborovňu pre pedagógov 2. stupňa novým nábytkom. Zriadili sme zborovničku aj pre pani vychovateľky a malý kabinet pre pani upratovačky. Mysleli sme aj na externých zamestnancov školy a tiež majú na škole dôstojné miesto. Nakúpili sme lavičky, vešiaky pre žiakov, nový nábytok na odkladanie učebného materiálu a kníh, didaktický materiál, športové pomôcky, výpočtovú techniku, dopĺňame knižný fond, kancelárske potreby, náradie pre pána školníka, pracovné pomôcky pre pani upratovačky a množstvo potrebného

materiálu. Na chodbách sa nám podarilo pre žiakov vybudovať oddychové zóny formou „Tulivakov“ s čitateľskými kútikmi. V materiálnom zveľadovaní školy ďalej budeme pokračovať a budeme doňho vťahovať celú komunitu vrátane žiakov, ktorí musia byť spoluvlastníkmi školy a prevziať na seba zodpovednosť k jej zveľadovaniu, šetreniu a ochrane.

B. Škola ako životný priestor

Základná škola má viacero spôsobov podávania informácií. Hlavným spôsobom komunikácie s rodičmi a žiakmi je informačný systém EduPage. Ďalším zdrojom informácií je webová stránka školy. V každej triede je informačná nástenka. V triedach majú žiaci školské lavice, hygienický box na papierové utierky, na oknách žalúzie a skrinku. Prostredie spríjemňuje kvetinová výzdoba. Pedagógovia nemajú kabinety, na spoločné stretnutia sú určené zborovne. Škola je rodinného typu s dobrou atmosférou v pedagogickom zbore. Väčšina pedagógov učí vo viacerých triedach, a teda pozná väčšinu žiakov. Tento fakt pôsobí priaznivo na to, že v prípade problému žiaka sa pedagógovia vedia vyjadriť, a teda pohľad na žiaka je objektívnejší. Kolektív pedagógov je vekovo rôznorodý, čím sa navzájom dopĺňajú začiatočníci so skúsenými pedagógmi.

Kladíme dôraz na upravené a estetické prostredie tried, chodieb, školského areálu, aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie. Veľký doraz kladíme na budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom, budovanie dobrých medziľudských vzťahov medzi žiakmi a pedagógmi, k čomu sme dali priestor „školskému parlamentu“. Dokumenty, aktuálne informácie a aktivity školy zverejňujeme na webovej stránke školy - www.zsndedinka.edupage.sk, informačných tabuliach a tematických nástenkách a na stránkach obecného spravodajcu.

XI. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy

SWOT analýza

Pri tvorbe SWOT analýzy sa vychádzalo zo súčasného stavu školy, ide o hodnotenie všetkých relevantných stránok školy. Podstata SWOT analýzy je v klasifikácii a ohodnotení jednotlivých činiteľov vplyvajúcich na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu rozdelených do štyroch základných skupín:

Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
Možnosti, príležitosti (O)	Hrozby a riziká (T)

SWOT analýza vychádza z predpokladu, že škola dosiahne úspech maximalizáciou silných stránok, možností a príležitostí a minimalizáciou nedostatkov, slabých stránok a hrozieb.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - výsledky žiakov v Testovaní 5 - aktívne zapojenie do života školy žiakov – školský parlament - prepojenie výchovno-vzdelávacieho procesu s výchovnou činnosťou v ŠKD - zaujímavá a relaxačná činnosť v ŠKD - tradícia organizovania rôznych podujatí - tvorivý pedagogický tím - priateľská klíma v škole - manažment školy - aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania žiakov - starostlivosť o žiakov so ŠVVP - aktívna činnosť koordinátorov vzdelávacích oblastí - ponuka výučby dvoch cudzích jazykov - dobré podmienky na rozvoj športu (multifunkčné ihrisko) - dobré podmienky na rozvoj talentov - elektronická žiacka knižka - účinný informačný systém (EduPage) - dobrá materiálno-technická vybavenosť - adekvátne učebné pomôcky - primerané materiálne a technické vybavenie tried a ostatných miestností - aktualizovaná webová stránka - využívanie IKT na vyučovaní - esteticky upravený interiér školy - priestraný zelený areál školy - bezbariérový prístup do školy 	<ul style="list-style-type: none"> - výsledky žiakov v Testovaní 9 - veľkosťou nepostačujúca telocvičňa z dôvodu nárastu počtu žiakov - chýbajúce špeciálne učebne a kabinety učebných pomôcok - absencia správcu počítačovej siete - nízka interná ponuka záujmových krúžkov - slabý záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie - chýbajúce šatne - správanie žiakov a ich vzťah k školskému majetku - stúpajúci počet výchovných problémov - nárast sociálno-patologických javov - nízka motivácia žiakov o učenie, školské a mimoškolské aktivity
Príležitosti	Riziká

<ul style="list-style-type: none"> - organizovanie akcií školy (lyžiarsky, plavecký výcvik, škola v prírode, dopravné ihrisko, výlety, exkurzie...) - vydávanie školského časopisu - facebooková stránka školy - školský podporný tím (výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, koordinátor prevencie rizikového správania) - spolupráca s CPPPaP a inými inštitúciami na prevenciu rizikového správania žiakov - spolupráca s odborníkmi rôznych oblastí pre rozvoj školy - dobrá spolupráca so zriaďovateľom – podpora školských činností - spolupráca s rôznymi organizáciami a subjektami na zabezpečenie záujmovej činnosti žiakov - spolupráca s rodičmi - zapájanie sa do projektov - ponuka vzdelávaní pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov - zvýšenie motivácie učiteľov k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu - možnosť ovplyvniť kvalitu a kvantitu učebnej látky, vypracovanie vlastného ŠkVP - prepojenie výchovno-vzdelávacieho procesu s výchovnou činnosťou v ŠKD - prevencia pred sociálno-patologickými javmi, eliminovanie výchovných problémov žiakov - rozširovanie inkluzívneho tímu (asistent učiteľa) - skvalitniť odbornú úroveň vyučovania, uplatňovať inovatívne metódy a formy práce, prepájať teóriu s praxou - propagácia – prezentácia školy na verejnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - nekontrolovateľná výstavba a sťahovanie nových rodín do obce - časté zmeny legislatívy - chýbajúce odborné učebne - zvyšujúca sa byrokracia - administratívne zaťažovanie pedagogických zamestnancov - podhodnotený rezort školstva - riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov a rizikovým vplyvom na rozvoj osobnosti spôsobený využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovanie médií bez kontroly času a obsahu - zvyšovanie sa počtu žiakov so ŠVVP - veľmi slabý záujem na trhu práce o učiteľské povolanie, čo môže ovplyvniť odbornosť vyučovania (nezáujem o učiteľské povolanie z dôvodu nemotivujúceho finančného a spoločenského ohodnotenia) - nedostatočný počet tried v budove školy - zrušenie informatickej učebne
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - výstavba prírodovednej oázy s altánkom a školskou záhradou - škola otvorená verejnosti - zvýšenie motivácie žiakov k učeniu - možnosť získavať mimorozpočtové zdroje (prenájom priestorov školy a telocvične na vzdelávacie, športové a mimoškolské aktivity) - nadstavba budovy školy 	
--	--

Opatrenia

Učiteľom slovenského jazyka a literatúry a matematiky sa v budúcom období odporúča pravidelne začleniť do vyučovacieho procesu úlohy, ktoré zabezpečia lepšie výsledky Testovania 9 - 2023. Vysoký nárast počtu žiakov v posledných rokoch a rovnako predpokladaný nárast počtu žiakov v budúcnosti sa budeme snažiť riešiť nadstavbou budovy školy, ktorá sa plánuje realizovať v nadchádzajúcom období. Predpokladáme, že sa tým vytvorí i priestor pre budúce odborné učebne – odborná učebňa informatiky, odborná učebňa pracovného vyučovania a techniky, odborná učebňa cudzích jazykov, odborná učebňa chémie, fyziky a biológie. Pre efektívne využívanie voľného času žiakov budú ponúkané nové záujmové útvary, žiaci si budú môcť vybrať z naozaj pestrej ponuky.

Nadálej budeme využívať účinný informačný systém EduPage, elektronickú žiacku knižku či čipy dochádzkového systému pre čo najmenšie administratívne zaťažovanie pedagogických zamestnancov zvyšujúcou sa byrokraciou a častými zmenami legislatívy.

Pre zvyšujúce sa ponuky na trhu práce a zároveň klesajúci záujem po učiteľskom povolání sme sa rozhodli v nadchádzajúcom období pokračovať v efektívnom odmeňovaní pedagogických zamestnancov tak, aby na našej škole neklesala kvalifikovanosť.

Nárast výskytu sociálno-patologických javov na konci školského roka 2021/2022 nás prinútil urýchlene konať a na tento školský rok ponúknuť žiakom viac aktivít zameraných na prevenciu rizikového správania, predpokladáme pokles výskytu spomínaných javov. Taktiež bol vypracovaný mimoriadny plán prevencie a dodatok ku školskému poriadku s účinnosťou od 31.05.2021. Mimoriadny školský plán prevencie slúžil na zamedzenie alebo odstránenie sociálno-patologických javov, ktoré sa vyskytli vo výchovno-vzdelávacom procese počas 4. štvrtroka školského roka 2021/2022 v ZŠ Nová Dedinka.

Cieľom tohto plánu bolo:

- účasť slušne oblečeného a riadne upraveného žiaka na školských aj mimoškolských aktivitách,
- zamedzenie „postovania“ nevhodných fotiek a videí cez sociálne siete a prístupu deťom na stránky nevhodné ich veku,
- eliminácia sebapoškodzovania,
- zabránenie vulgárnemu vyjadrovaniu,
- odhalenie pôvodcu šikany,
- zákaz používania mobilných telefónov aj smart hodínok,

- dôkladné prešetrenie požitia omamných látok, drog, alkoholických nápojov, fajčenie a žutie tabaku na pôde aj mimo pôdy školy.

Metodika prevencie sociálno-patologických javov

Máj, jún		Monitorovanie situácie na 2. stupni ZŠ najmä pozorovaním a zbieraním informácií	Všetci učitelia
		Poskytovanie informácií o situácii žiakom aj zákonným zástupcom, individuálne rozhovory s problémovými žiakmi a ich zákonnými zástupcami	Triedni učitelia
		Sprísnenie dozorov, ich aktívne vykonávanie, podľa potreby aj posilnenie	Všetci učitelia
		Triednické hodiny zamerané na konkrétne sociálno-patologické javy, ktoré sa vyskytli v triede, 1 x týždenne, podľa potreby viac	Triedni učitelia
		Dotazník o klíme v triede, aktivity na zlepšenie klímy v triede	Mgr. Eva Mašlarová Triedni učitelia
		Schránka na podnety – do schránky môžu všetci žiaci, učitelia, rodičia, zamestnanci školy prispievať aj anonymne, zdôverovať sa a ohlásiť šikanovanie. Schránku vyberá každý deň koordinátor školy. Akútne problémy rieši ihneď v spolupráci s triednym učiteľom a s výchovným poradcom.	PaedDr. Angelika Vadkertiová Mgr. Mária Komorná Triedni učitelia
	31. 5. 2022	Svetový deň proti tabaku – zapojiť ako prierezovú tému do každej vyučovacej hodiny	Všetci učitelia
	4. 6. 2022	Medzinárodný deň nevinných detských obetí agresie – tému šikanovania zapojiť ako prierezovú tému do každej vyučovacej hodiny	Všetci učitelia
	16. 6. 2022	Besedy zamerané na rôzne sociálno-patologické javy 6. A + 6. B – Psychohygiena bežného dňa aj v záťažových situáciách 7. A + 8. A – Narovinu o partnerstve a sexe 8. B – Problematika drog a závislostí	Miroslav Schlesinger Odbor prevencie kriminality
		9. A – Beseda zameraná na rôzne sociálno-patologické javy	Mgr. Katarína Pytlová

			OZ Tenenet
	26. 6. 2022	Medzinárodný deň proti nezákonnému užívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu – Deň športu proti drogám	Mgr. Mária Komorná Triedni učiteľka

XII. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Spolu žiakov so ŠVVP: 14

Každý žiak, ktorý je vzdelávaný v školskej integrácii v ZŠ v triede spolu so žiakmi bez ŠVVP, má vyplnený návrh na prijatie.

Začlenený žiak v školskej integrácii je vzdelávaný podľa rámcového učebného plánu, v ktorom sa vzdeláva podľa IVP s prihliadnutím na jeho narušenie. IVP je súčasťou návrhu na prijatie. Musí byť schválený zákonným zástupcom a CPPPaP. Aktualizuje sa podľa požiadaviek ročníka a aktuálneho stavu žiaka.

Naša škola, poskytuje žiakovi so ŠVVP stupeň vzdelávania ISCED 1 a ISCED 2. Pri jeho vzdelávaní uplatňujeme formu organizácie výchovy a vzdelávania podľa § 54 zákona č. 245/2008 Z. z., prostredníctvom ktorej mu prijateľným spôsobom zabezpečujeme získanie príslušného stupňa vzdelania.

Pri výbere formy vzdelávania žiakov so ŠVVP postupujeme individuálne, podľa výsledkov špeciálnopedagogickej, logopedickej, psychologickej, prípadne inej odbornej diagnostiky.

Pri organizácii podmienok v jednotlivých formách vzdelávania žiakov so ŠVVP postupujeme individuálne podľa výsledkov špeciálno-pedagogickej diagnostiky, v spolupráci s rodičmi /resp. zákonnými zástupcami/, logopédom alebo školským špeciálnym pedagógom a príslušným poradenským zariadením.

Žiaka so ŠVVP prijímame na základe psychologickej a špeciálnopedagogickej a logopedickej diagnostiky v centre špeciálnopedagogického poradenstva /CŠPP/ alebo v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /CPPPaP/. V prípade potreby môže poradenské zariadenie priamo alebo na základe podnetu školy vyžadovať aj odbornú lekársku diagnostiku alebo diagnostiku odborného zdravotníckeho zamestnanca /neuroológ, psychiatrie, foniater, ORL, klinický logopéd a pod./.

O prijatí dieťaťa so ŠVVP rozhoduje riaditeľka školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu a písomného vyjadrenia zariadenia výchovného poradenstva a prevencie /CŠPP a CPPPaP/, vydaného na základe diagnostického vyšetrenia dieťaťa. Riaditeľka školy pred prijatím dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do školy so vzdelávacím programom pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami poučí zákonného zástupcu o všetkých možnostiach vzdelávania jeho dieťaťa.“ /§ 61 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z.z./.

Riaditeľka školy pri prvom kontakte informuje rodičov o podmienkach prijatia /písomná žiadosť rodiča, správy z odborných vyšetrení z príslušného poradenského zariadenia/.

Ak sa špeciálne výchovnovzdelávacie potreby žiaka prejavujú počas navštevovania našej školy, jeho ďalšie vzdelávanie, ako vzdelávanie žiaka so ŠVVP, mu zabezpečujeme po predložení písomnej žiadosti

zákonného zástupcu žiaka o zmenu formy vzdelávania a vyplnení návrhu na prijatie predloženého riaditeľke školy.

XIII. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka

Celkový počet podaných prihlášok: 68

- odkladov: 10
- nenastúpilo: 7

Celkový počet prijatých žiakov: 51

Prezenčný zápis sa neuskutočnil z dôvodu pandémie. Prihlášky do prvého ročníka boli podávané v elektronickej forme.

XIV. Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole. Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole.

Počet žiakov, ktorí ukončili štúdium na našej škole v školskom roku 2021/2022: 35

Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na strednú školu: 35

9. ročník

Škola	Počet žiakov	Z toho dievčat
Gymnázium Antona Bernoláka Senec	2	2
Gymnázium Ivana Horvátha, Bratislava	1	1
Hotelová akadémia	2	1
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Zochova 9, Bratislava	1	0
Stredná odborná škola pôdohospodárska a veterinárna, Ivanka pri Dunaji	4	3
Stredná odborná škola gastronómie a hotelových služieb, Farského 9, Bratislava	1	1
Stredná odborná škola automobilová a podnikania, Senec	1	0
Obchodná akadémia, Nevädzova 3, Bratislava	2	1
Cirkevná stredná odborná škola elektrotechnická, P. G. Frassatiho, Vazovova 12, Bratislava	2	0
Obchodná akadémia Imricha Karvaša, Bratislava	2	2

Spojená škola, Ostredkova 10, Bratislava	1	0
Spojená škola – SOŠ agrotechnická J .A. Gagarina, Bernolákovo	2	0
Stredná zdravotnícka škola, Záhradnícka 44, Bratislava	1	1
Stredná zdravotnícka škola, Strečnianska 20, Bratislava	1	1
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálová, Bratislava	1	0
Súkromná stredná odborná škola Senec	1	0
Stredná odborná škola polygrafická, Bratislava	1	0
SPOLU	26	13

Na strednú školu si podalo prihlášky 26 žiakov, z toho prijatých 26.

8. ročník

Škola	Počet žiakov	Z toho dievčat
Gymnázium Alberta Einsteina, Bratislava	2	1
Obchodná akadémia Imricha Karvaša, Bratislava	1	1
SPOLU	3	2

Prihlášku na strednú školu si podalo 9 žiakov. Prijatí boli 4 žiaci. 1 žiak nenastúpil na strednú školu.

5. ročník

Škola	Počet žiakov	Z toho dievčat
Gymnázium Antona Bernoláka, Senec	6	3
SPOLU	6	3

Prihlášku na strednú školu si podalo 13 žiakov. Prijatých bolo 6 žiakov.

XV. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	Počet žiakov	Z toho dievčat	Ospravedlnené		Neospravedlnené		Vymeškané hodiny celkovo		Žiakov s neospravedlnenými	nedostatočný Poč. študentov	Návrh - Napomenutie od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa
			Sum	Priem	Sum	Priem	Sum	Priem							
I.A	26	15	1652	63,54	0	0	1652	63,54	0	0	0	0	0	0	0
I.B	27	12	1107	41	0	0	1107	41	0	0	0	0	0	0	0
II.A	24	11	977	40,71	0	0	977	40,71	0	0	0	0	1	0	0
II.B	25	12	1295	51,8	0	0	1295	51,8	0	0	0	0	0	0	0
III.A	23	10	1070	46,52	0	0	1070	46,52	0	0	0	1	0	0	0
III.B	22	9	859	39,05	0	0	859	39,05	0	0	1	2	0	0	0
IV.A	20	12	1156	57,8	0	0	1156	57,8	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	21	10	976	46,48	0	0	976	46,48	0	0	0	0	0	0	0
V.A	25	11	1223	48,92	0	0	1223	48,92	0	0	0	0	0	0	0
V.B	22	10	1323	60,14	0	0	1323	60,14	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	21	10	1471	70,05	0	0	1471	70,05	0	0	0	4	1	5	0
VI.B	20	9	1207	60,35	0	0	1207	60,35	0	0	0	0	0	0	0
VII.A	28	13	2172	77,57	0	0	2172	77,57	0	0	0	1	3	0	1
VIII.A	19	8	1206	63,47	0	0	1206	63,47	0	0	0	0	2	0	0
VIII.B	18	8	1223	67,94	0	0	1223	67,94	0	0	0	0	0	0	0
IX.A	27	14	2093	77,52	0	0	2093	77,52	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	368	174	21010	57,092	0	0	21010	57,0924	0	0	1	8	7	5	1

Trieda	Počet žiakov	Z toho dievčat	Prospelo	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Neprospelo	Neklasifikovaní
I.A	26	15	24	0	0	0	2
I.B	27	12	25	0	0	0	2
II.A	24	11	2	20	0	0	2
II.B	25	12	0	22	1	0	2
III.A	23	10	1	21	1	0	0
III.B	22	9	1	13	5	0	3
IV.A	20	12	1	18	1	0	0
IV.B	21	10	1	13	5	0	2
V.A	25	11	1	13	7	0	4
V.B	22	10	2	17	3	0	0
VI.A	21	10	2	15	4	0	0
VI.B	20	9	3	12	5	0	0
VII.A	28	13	4	14	9	0	1
VIII.A	19	8	2	9	7	0	1
VIII.B	18	8	3	9	6	0	0
IX.A	27	14	6	11	9	0	1
Spolu	368	174	78	207	63	0	20

Testovanie 5 2022

Základné údaje/ Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	42	42
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	22,6	23,2
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,3	20,7
priemerná úspešnosť školy (v %)	75,5	77,2
Priemerná úspešnosť v SR - národný priemer (v %)	61,0	69,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	14,5	8,0

Testovania 5 2022 sa nezúčastnil 1 žiak.

Testovanie 9 2022

Základné údaje/ Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	26	26
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	12,4	16,5
Priemerný počet bodov v rámci SR	16,0	17,7
priemerná úspešnosť školy (v %)	41,3	54,9
Priemerná úspešnosť v SR - národný priemer (v %)	53,2	59,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-11,9	-4,2

Všetci žiaci 9. ročníka sa Testovania 9 zúčastnili.

XVI. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Na začiatku školského roku sme žiakom ponúkli tieto krúžky, v rámci voľnočasových aktivít.

Vedúca útvaru	Názov krúžku	Deň	Cieľová skupina
Mgr. Agneša Mikócziová	Prírodovedný hókus – pokus	UTOROK	3. ročník
Mgr. Vanda Stančíková	Veselá Hejného matematika	PONDELOK	1. stupeň
Mgr. Petra Berešíková	Všetkovedko s heligónkou	PONDELOK	2. ročník
Mgr. Slavomíra Kutarňová	Slovenčinár	ŠTVRTOK	2. stupeň
Mgr. Erika Čermáková	Hravá anglická konverzácia	UTOROK	4. ročník
Mgr. Mária Komorná	Športový krúžok	STREDA	5. - 7. ročník
Ing. Martina Brunel	Klub matikárov	UTOROK	9. ročník

Externé krúžky

Gymnastika, gymnathlon, futbal, zumba

Žiaci neabsolvovali v týchto jednotlivých krúžkoch 60 vyučovacích hodín počas celého školského roka z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s pandemiou COVID-19. Nevynaložené finančné prostriedky boli podľa usmernenia MŠVVaŠ SR použité na sanáciu následkov pandémie (nákup dezinfekcie, ochranných pomôcok) a na mzdové náklady vedúcich krúžkov.

XVII. Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí, sociálnymi partnermi a inými subjektmi

Spolupráca s RŠ:

Rada školy pri ZŠ Nová Dedinka má 11 členov, z ktorých sú 2 zástupcovia pedagogických pracovníkov, 1 z radov prevádzkových pracovníkov, 4 z radov rodičov, 4 delegovaní zriaďovateľom školy. Rade školy vedenie školy poskytovalo k nahliadnutiu a ku kontrole vyžiadané materiály v zmysle štatútu rady školy. Riaditeľka školy sa zúčastňovala všetkých zasadnutí RŠ. Rada školy spĺňala svoju funkciu ako iniciatívny, poradný a kontrolný orgán výchovy a vzdelávania a bola aj nápomocná pri riešení vzniknutých problémov a podávaní návrhov.

Spolupráca s RR – OZ Deti Slnka:

Radu rodičov (OZ Deti Slnka) na škole tvoria zástupcovia rodičov všetkých tried. OZ Deti Slnka pracujú podľa svojich schválených stanov. Ich finančné zabezpečenie sa skladá z príspevkov rodičov ako aj z poukázania 2 % z daní. OZ Deti Slnka poskytujú finančné prostriedky škole na dopĺňanie pomôcok, vybavenia školského zariadenia, podporu rôznych aktivít, úhradu dopravy na exkurzie a výlety a iné akcie, organizované školou. Riaditeľka školy sa zúčastnila všetkých zasadnutí rady rodičov. Predložila návrhy, postupy a požiadavky na spoluprácu s rodičmi a informácie o najdôležitejších udalostiach života školy v uplynulom školskom roku a hlavných úlohách pre nadchádzajúci školský rok.

Spolupráca s inými organizáciami:

Veľmi dôležitá je spolupráca s našim zriaďovateľom – obcou Nová Dedinka, ktorá je na vysokej úrovni. Navzájom si podávame všetky dôležité informácie, týkajúce sa chodu školy.

Škola je otvorená potrebám mládeži a občanov poskytovaním priestorov telocvične a celého športového areálu školy športovému vyžitiu.

Vychádzame v ústrety obci a spoločenským organizáciám, ktoré sú jeho súčasťou. Aktívne spolupracujeme a zapájame sa do kultúrnych, spoločenských, športových podujatí.

Vysoko si ceníme spoluprácu so školským úradom v Senci, ktorý je škole v mnohých smeroch nápomocný, či už pri aktuálnom poskytovaní informácií, tak aj pri riešení vyskytujúcich sa problémov.

Škola rovnako spolupracovala aj s materskou školou, intenzívnejšie pred zápisom prvákov.

Spolupráca s CPPP a P:

Škola aktívne spolupracuje s CPPP a P v Senci pri riešení problémov vo vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa potreby pomáhajú svojimi odbornými prednáškami i aktívnou prácou so žiakmi v triede.

XVIII. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Mimoriadna situácia pre COVID-19 pokračovala aj v školskom roku 2021/2022. Škola sa riadila aktuálnymi nariadeniami MŠ SR (Školský semafor, vyhlášky úradu verejného zdravotníctva SR). Počas dištančného vzdelávania sme postupovali podľa vypracovaného krízového scenára, ktorý obsahoval princípy a zásady úspešného vzdelávania na diaľku pre vedenie školy, učiteľa, žiaka a rodiča.

Obsahom krízového scenára bolo:

- tímové riešenie krízovej situácie
- technické vybavenie
- rozvrh hodín
- hodnotenie žiakov
- základné princípy hodnotenia žiakov v čase dištančného vzdelávania
- informovanosť
- monitorovanie a vyhodnocovanie

Mgr. Ivana Tallová, riaditeľka školy