

# **Špeciálna základná škola**

**Mládežnícka 3, 977 03 Brezno**

## **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2021/2022**

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 zo 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení od 01.01.2021
- Plánu práce školy na školský rok 2021/2022
- Správy o hospodárení školy za rok 2021

## § 2 ods. 1 a)

### Základné identifikačné údaje školy

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Mládežnícka 3, 977 03 Brezno
Telefón	+421 x 048/6112053
WWW stránka	<a href="https://szsbrezno.edupage.org">https:// szsbrezno.edupage.org</a>
E-mail	szs.brezno@zoznam.sk, szs.brezno@gmail.com

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Mgr. Miroslava Piliarová	048/6112053	0911336734
ZRŠ	RNDr. Karin Bacúšanová		0911749780
ZRŠ	Mgr. Katarína Lányová		0911336733
ZRŠ	Mgr. Viera Tischliarová		

### Súčasť školy:

Školský klub detí pri SZŠ – zabezpečuje pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

Výdajná školská jedáleň – zabezpečuje stravu /teplý obed/ pre žiakov a zamestnancov v čase školského vyučovania.

### Rada školy

Členovia volení/delegovaní	Titl., priezvisko, meno
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Helena Molčanová, predseda
	Mgr. Martina Pôbišová
Ostatní zamestnanci	Mgr. Adriana Nomilnerová
Zástupcovia rodičov	Ing. Monika Kubíniová
	Veronika Bodáková
	Maja Pustajová
	Erika Pušková
Zástupcovia zriaďovateľa	JUDr. Iveta Paračková
	Ing. Marta Skřivánková
	Mgr. Dagmar Hlavatá
	Ing. Katarína Orságová, PhD.

## § 2 ods. 1 b)

### Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Okresný úrad Regionálny úrad školskej správy /od 01.01.2022/
--------------	--

Adresa:	Nám. Ľ. Štúra 5943/1, 974 05 Banská Bystrica
Kontakty:	tel. 048/3226303
e-mail	<a href="mailto:marek.breznican@russ-bb.sk">marek.breznican@russ-bb.sk</a>

## § 2 ods. 1 c)

### Činnosť Rady školy

#### Rada školy pri Špeciálnej základnej škole

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu činnosti na školský rok 2021/2022 s ohľadom na epidemiologickú situáciu na Slovensku. V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo len 1 zasadnutie RŠ. Zasadnutie sa konalo dňa 18.10.2021, kde bola predložená Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach a Správa o hospodárení za rok 2020, ako aj informácie o výchovnom programe Kvietok pre ŠKD. Riaditeľka školy poinformovala členov Rady školy o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení, počte prijatých žiakov v šk. roku 2021/2022. V zmysle § 5 ods. 7 f/ a g/ Rada školy pri SZŠ Brezno zobrala predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021, ako aj Správu o hospodárení na vedomie bez pripomienok.

## § 2 ods. 1 d)

### Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov školy: **198** (k 30.6.2022)

Počet tried: **24**

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo školu 198 (**k 30.6.2022**) žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. 165 (**k 30.6.2022**) žiakov sa vzdelávalo podľa variantu A, 27 (**k 30.6.2022**) žiakov podľa variantu B a 6 podľa vzdelávacieho variantu C (**k 30.6.2022**). Z celkového počtu žiakov školy bolo pre svoj vážny zdravotný stav, na základe odporúčania detského lekára oslobodených od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávaných podľa IVP v rozsahu od 2 do 20 hodín 13 žiakov (**k 30.6.2022**). Jeden žiak bol úplne oslobodený od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávať sa. Dvaja žiaci boli vzdelávaní v plnom rozsahu vyučovacích hodín, len vo vyučovacích predmetoch SJL a MAT boli vzdelávaní podľa IVP. Školský klub detí navštevovalo 47 (**k 30.6.2022**) detí v 5 oddeleniach.

ročník:	príp. roč.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	B var.	SPOLU
<b>počet tried:</b>	0	2	2	2	2	2	3	2	2	3	0	4	<b>24</b>
<b>počet žiakov A var. k 15.9.2021</b>	0	11	17	15	13	21	25	20	17	24	-	-	<b>163</b>
<b>počet žiakov A var. k 30.6.2022</b>	0	12	17	16	13	21	25	20	18	23	-	-	<b>165</b>
<b>počet žiakov B var. k 15.9.2021</b>	1	0	1	6	2	1	2	2	8	3	1	-	<b>27</b>

počet žiakov B var. k 30.6.2022	1	0	1	6	2	1	2	2	8	3	1	-	<b>27</b>
počet žiakov C var. k 15.9.2021	0	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	-	<b>6</b>
počet žiakov C var. k 30.6.2022	0	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	-	<b>6</b>

## § 2 ods. 1e, f)

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy

#### Pracovný pomer

pracovný pomer	počet pedag. zamestnancov	počet nepedag. zamestnancov
TPP	33	6/5
DPP	4	0
Znížený úväzok	0	0
ZPS	0	0

#### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu	spolu
učiteľov	29	0	0	29
vychovávateľov	5	0	0	5
asistentov učiteľa	3	0	0	3
<b>spolu</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>

11 pedagogických zamestnancov má ukončenú **1. atestáciu**, **15** zamestnancov má ukončenú **2. atestáciu** a **5** pedagogických zamestnancov je zaradených v kategórii **samostatný pedagogický zamestnanec**.

## § 2 ods. 1g)

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V školskom roku 2021/2022 sme sa zúčastnili na podujatiach, ktorými sme reprezentovali školu na verejnosti. Uskutočnili sme aj rôznej aktivity v rámci školy, ktoré rozšírili a posilnili kompetencie žiakov v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a to:

#### Umenie a kultúra:

- zapojili sme sa do výtvarnej súťaže „Chutné maľovanie“ v rámci IX. ročníka Hovorme o jedle, kde sme zaslali 10 výtvr. prác žiakov na 5 rôznych tém, zároveň prebiehali rôzne aktivity v rámci ročníka, vďaka ktorému sa škola umiestnila v striebornom pásme,
- v rámci kampane Červené stužky sme zaslali 3 pohľadnice vytvorené žiakmi,
- vo výtvr. súťaži ŠZŠ Klenovec o najkrajšie leporelo „Tri prasiatka“, získala V. B ocenenie za najoriginálnejšie leporelo,
- v rámci environmentálnej výchovy sa triedy zapojili do výroby výrobkov z odpadu, či bylinkársku poradňu „Spoznávajme liečivky“,
- uskutočnila sa výstava karnevalových masiek v priestoroch školy,
- zaslali sme výtvarné práce žiakov do 14. ročníka výtvarnej súťaže „Cesty za poznaním minulosti 2022“;

- zapojili sme sa do XXII. celoslovenského výtvarného salónu znevýhodnených detí 2022 s témou „V hĺbkinách mora“, kde Adam Oláh, VIII. B trieda získal cenu riaditeľky školy Vrbové,
- zapojili sme sa do výtv. súťaže ŠZŠ Hnúšťa na tému „Jeseň je sen“, kde Kamila Pustajová, IV. B trieda a Radko Puška, VII. B trieda získali 1. miesto a Daniele Gábrišovej, VIII. B trieda, bolo udelené mimoriadne ocenenie,
- žiaci vytvorili pod vedením vyučujúcich vianočné pohľadnice pre ministra školstva, ako aj pre ministra vnútra,
- vo výtv. súťaži MsK Brezno na tému „Naši učitelia“, sme obsadili 1. miesto /Bryen Pokoš/, 2. miesto /Marek Pokoš/ a 3. miesto /Alex Pokoš/,
- uskutočnila sa 1-dňová výstava p. Berkyho z Podpoľania,
- zapojili sme sa do 1. ročníka celoslovenskej literárnej, výtv. a fotografickej súťaže „Hore Hronom, dolu Hronom“, kde sa Mirka Bartošová, V. B trieda, umiestnila vo svojej kategórii na 2. mieste,
- tradičné tvorivé dielne a výstavy k zime a Vianociam, k jari a Veľkej noci,
- Deň v karnevalových maskách pre žiakov I. stupňa, výstava karnev. masiek ,
- počas šk. roka žiaci pod vedením svojich vyučujúcich vytvárali na jednotlivé aktivity a súťaže školy plagáty, ktoré mali upozorniť a motivovať žiakov pre blížiacu sa aktivitu, či súťaž.

#### **Spevácke súťaže:**

- uskutočnila sa školská spevácka súťaž,
- ako odmena pre najlepších žiakov školy bolo vystúpenie žiakov SZUŠ Talentárium.

#### **Jazyk a komunikácia:**

- zapojenie do projektu „Záložka do kníh spája ....“, spojené s výmenou záložiek so ŠZŠI Medzilaborce,
- rozhlasové pásmo k Medzinárodnému dňu školských knižníc, k Veľkonočnému týždňu, ku Dňu matiek, ku Dňu učiteľov, ku Dňu detí, k Medzinárodnému Dňu rodiny „Sen o rodine“,
- návšteva Mikuláša po jednotlivých triedach I. stupňa, mikulášska besiedka vo vých. oddeleniach ŠKD,
- čítanie vianočných príbehov žiakov II. stupňa,
- ukončenie kalend. roka žiakov I. stupňa koledovaním žiakov II. A triedy a vianočným kvízom,
- školské kolo v prednese poézie a prózy,
- vedomostný kvíz Polepetko pre žiakov II. stupňa,
- Deň detí na škole sa niesol v znamení súťažného dopoludnia pre žiakov, s divadielkom „Ako vrabčiak vo svete čarovné slovíčka hľadal“ a tvorivými aktivitami žiakov,

#### **Matematika a práca s informáciami:**

- „Farebný týždeň zdravia“ – aktivity žiakov I. stupňa,
- Matematický kráľ pre žiakov II. stupňa,
- olympiáda z MAT, VLA, BIO pre žiakov II. stupňa.

#### **V priebehu školského roka sa uskutočnili rôzne besedy s pedag. zamestnancami školy, resp. s odborníkmi z rôznych inštitúcií:**

- beseda so zamestnancami RÚVZ Banská Bystrica na tému „Zásady zdravej výživy“, „Zdravý životný štýl“, „Závislosti“, „Zdravé zúbky“,

- koordinátorka Mgr. Kovalčíková v rámci mesiaca úcty k starším „To, čo ste pre nás urobili, nezostarne“, vyhlásila aktivitu „vytvoriť pohľadnicu pre seniorov z DSS Luna“, ktoré im boli odovzdané, či k MDŽ – marec 2022,
- Mgr. Kovalčíková cez rozhlas pripomenula medzinárodný deň ľudí žijúcich s postihnutím – konkrétne zrakovým, a opäť nás zapojila do aktivity „Bubnovačka 2021“, či pripravila vrece komplimentov,
- interaktívna prezentácia koordinátorky EV Mgr. Molčanovej k Svetovému dňu vody „Voda je život“, či ku Dňu mlieka,
- koordinátor protidrogovej výchovy Bc. Nemčák pripravil besedu na tému obchodovanie s ľuďmi, aktivity venované prevencii voči fajčeniu, ako aj každoročnú výtv. súťaž, besedu s členmi - špecialistami OR PZ Brezno,
- v rámci rodinnej výchovy beseda „Kým začneš...“ z MP Education,
- beseda z NAPANT-u s Bc. Šuchaňovou a Ing. Kološťovou k mesiacu lesov,
- prednáška pre dievčatá II. stupňa s Mgr. Dziadovou na tému Intímna hygiena,
- beseda RÚVZ Banská Bystrica „Pravidlá zdravého a pokojného spánku“, Zdravé zúbky pre žiakov I. stupňa.

### **Zdravie a pohyb**

- cezpoľný beh pre žiakov I. a II. stupňa,
- lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka,
- železný muž a žena školy,
- turnaj v stolnom tenise,
- letné olympijské hry v ľahkej atletike,
- okresné kolo vo florbale mladších žiakov,
- okresné kolo Malého futbalu ml. žiakov, kde sme sa umiestnili na 3. mieste,
- matičný turnaj vo florbale v ZŠ Valaská, kde sme skončili na 6. mieste,
- škola v prírode pre žiakov 3. ročníka.

### **Školský klub detí:**

- prijímanie a pasovanie nových detí do ŠKD,
- Deň jablka – plnenie úloh po stanovištiach,
- karneval po jednotlivých výchovných oddeleniach,
- deň zdravých pochúťok,
- šarkaniáda,
- aktivity detí po stanovištiach – „čistota pol života“, kde si deti rozšírili vedomosti o hyg. návykoch,
- aktivity ku Dňu mlieka, či výroby ku Dňu matiek.

## **§ 2 ods. 1 h)**

### **Projekty do ktorých je škola zapojená**

#### **A) Dlhodobé**

Škola je zapojená do projektu Škôl podporujúcich zdravie, Cesta emocionálnej zrelosti, Čas premien, INFOVEK.

**B) Krátkodobé** - zapojili sme sa aj do rozvojového projektu „Enviroprojekt 2022“ s názvom „Zlatý dážd“ s cieľom zdravého životného prostredia v škole, neúspešne.

## § 2 ods. 1 i)

### Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2021/2022 v škole nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

## § 2 ods. 1 j)

### Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má vlastnú, účelovú budovu, vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. V budove je 24 tried, 5 oddelení ŠKD, ktoré popoludní realizujú výchovnú činnosť v triedach. Kancelárie zamestnankýň, ktoré poskytujú služby v účtovníctve sa nachádzajú na prízemí. Od septembra 2015 je súčasťou školy Výdajná školská jedáleň pre žiakov a zamestnancov školy. Účelne využívame priestory na vyučovanie PVC – cvičná kuchynka, kovo a drevo dielňa, PC učebne s interaktívnymi tabuľami, pohybové štúdio – telocvičňa, či školská knižnica a trieda pre žiakov IVP. Vstup do budovy školy je bezbariérový. Na presuny po schodisku slúži imobilným žiakom šikmá schodisková plošina. Ťažko chodiacim žiakom poskytujú oporu po schodisku madlá. Žiaci môžu využívať na nácvik chôdze aj rehabilitačný chodník a pri sedení vankúše na dynamické sedenie. Uvoľniť a relaxovať môžu v suchom bazéne. Komunikáciu a motoriku rúk môžu cvičiť s pomocou hudobného systému BEAMZ a ďalších kompenzačných pomôcok.

Hlavné ciele našej školy – *Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu.*

*Rozvoj osobnosti žiaka*

*Zlepšiť materiálno-technické a pracovné podmienky v škole.*

V tomto školskom roku sa podarilo z dlhodobej koncepcie školy naplniť niektoré stanovené úlohy z dôvodu pretrvávajúcej mimoriadnej situácie.

Na všetkých vyučovacích hodinách sa u žiakov rozvíjali komunikačné zručnosti. Učili sa vyjadrovať svoje poznatky, skúsenosti a názory. U žiakov sa kládol dôraz na rozvoj slovných zásob, čítanie s porozumením, väčšiu samostatnosť pri práci s literárnymi textami. Na vyučovacích hodinách SJL sme využívali školskú knižnicu, v ktorej sa žiaci učili orientovať, vyhľadávať potrebné knižné tituly. Snažili sme sa formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre. Po 2 rokoch sa opäť uskutočnilo školské kolo v prednese poézie a prózy, kde žiaci mohli predviesť svoje recitátorské schopnosti.

Na vyučovacích hodinách matematiky postupne žiakov pripravujeme úlohami zameranými na rozvoj finančnej gramotnosti, správne chápanie hodnoty peňazí, orientáciu a používanie peňazí ako platidla v bežných praktických situáciách a opäť sme zrealizovali matematického kráľa, či olympiádu z matematiky, biológie a vlastivedy.

Na hodinách vlastivedy, občianskej náuky, náboženskej výchovy, slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, geografie, biológie sa venovala zvýšená pozornosť k výchove ľudských práv, ako aj problematike diskriminácie, xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu a rovnoprávnosti muža a ženy. V tejto oblasti sme intenzívne spolupracovali s príslušníkmi – OO PZ, ako aj s terénnymi sociálnymi pracovníkmi MsÚ Brezno.

Využíval sa školský pozemok, vyvýšené záhony na pestovateľské práce, čím sme sa snažili prepojiť teóriu s praktickým životom.



## § 2 ods. 1 k)

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,
- udržiavanie tradícií školy,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží, vystúpenia žiakov, výstavky prác žiakov,
- dobré umiestnenie žiakov na rôznych súťažiach a podujatiach,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia,
- zlá dochádzka niektorých žiakov do školy,
- nezáujem verejnosti o školu,
- strach z inovatívnych metód na vyučovaní,
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov, problémoví žiaci,
- nezáujem rodičov o vzdelávanie svojich detí.

Návrhy opatrení:

- zvyšovanie možností využívať inovačné edukačné programy so zameraním na zážitkové učenie žiaka,
- rešpektovanie učebných štýlov žiakov,
- aplikácia aktivizujúcich vyučovacích metód, nových stratégií a foriem,
- zvyšovanie záujmu verejnosti o školu,
- zlepšenie podpory a spolupráce s rodičmi a s verejnosťou,
- modernizácia učební, didaktických pomôcok,
- propagácia školy na verejnosti.

### **SWOT analýza:**

#### ***Silné stránky školy:***

- ľudskosť a empatia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- tolerancia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- úspešnosť žiakov školy v súťažiach v rámci našej školy,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- flexibilita pedagogických zamestnancov,
- uplatňovanie individuálneho prístupu,
- rozvíjanie sebahodnotenia žiakov,
- netradičné formy vyučovania,
- dostatočný počet didaktických pomôcok,
- pekná, tematická výzdoba školy.

### **Slabé stránky školy:**

slabý záujem rodičov o spoluprácu so školou,

- nedostatočná podpora výchovy a vzdelávania žiakov rodičmi,
- slabý záujem žiakov pokračovať vo vyučení v OUI,
- nie vždy vyhovujúca klíma v škole,
- rutinné využívanie metód a postupov,
- priestorové zabezpečenie školy,
- chýbajúci vlastný športový areál,
- slabá prezentácia žiakov našej školy v meste,
- slabé environmentálne uvedomenie v žiakov,
- slabé vedomosti žiakov v oblasti dopravnej výchovy,
- vysoká chorobnosť z dôvodu nedostatočnej hygieny a nedodržiavania liečebného režimu,
- prefeminizovaný učiteľský zbor,
- administratívna a legislatívna zaťaženosť v školstve.

### **Príležitosti:**

- spolupráca so špeciálno-pedagogickými poradňami,
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100%,
- zabezpečovať výmenu pedagogických skúseností,
- využívať možnosti rozvojových a štrukturálnych fondov,
- umožniť väčšiemu počtu učiteľov zúčastňovať sa vzdelávania v rámci profesijného rastu,
- zvýšenie propagácie aktivít školy,
- publikačná činnosť v miestnych a odborných časopisoch.

### **Riziká:**

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických zamestnancov,
- klesajúci záujem o učiteľské povolanie,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- strata motivácie, frustrácia učiteľov,
- nepriaznivý demografický vývoj.

## **§ 2 ods. 3 a, b)**

**Celkový počet novozaradených žiakov 1.ročníka (A, B, C variant) k 15.9.2021:** 13 žiakov, z toho 5 dievčat.

ročník	1.roč. A var.	1.roč. B var.	1. roč. C var.	2. roč. A var.	3.roč A var.	4. roč. A var.	5. roč. A var.	6. roč. A var.	Spolu
počet žiakov	11	1	1	2	3	1	6	1	26

Celkovo bolo k 15.9.2021 novozaradených 26 žiakov.

**Získanie primárneho vzdelania v ŠZŠ k 30.06.2021:** 23 žiakov v A variante, 1 žiačka v B variante.

**Ukončenie povinnej školskej dochádzky v ŠZŠ k 30.06.2021:** 26 žiakov v A variante, 4 žiaci v B variante.

## § 2 ods. 3 c, d)

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na OUI

Primárne vzdelanie v školskom roku 2021/2022 získalo 23 žiakov v A variante a 1 žiačka v B variante, povinnú školskú dochádzku ukončilo 26 žiakov v A variante a 4 žiaci v B variante. Z uvedeného počtu 5 žiakov A variantu ukončilo povinnú školskú dochádzku v 8. ročníku a 22 žiakov v 9. ročníku, 3 žiaci B variantu v 9. ročníku a 1 žiačka v 10. ročníku. Do OUI Valaská boli prijatí 3 žiaci, z toho do praktickej školy 1 žiačka, do OUI Banská Bystrica 3 žiaci.

	OUI Valaská	Praktická škola Valaská	OUI Banská Bystrica	Spolu
<b>Prihlásení</b>	2	1	3	6
<b>Prijatí</b>	2	1	3	6

## § 2 ods. 3 e)

### Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

#### Prospech žiakov

<b>A variant</b>				
trieda	počet žiakov ku koncu šk. roka 2021/2022	prosp.	neprosp./komis.sk.	neklas.
1.A	7	7	0	0
1.B	5	5	0	0
<b>1.ročníky</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2. A	9	9	0	0
2. B	8	8	0	0
<b>2.ročníky</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.A	7	7	0	0
3.B	8	8	0	0
<b>3. ročníky</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4. A	8	8	0	0
4. B	5	5	0	0
<b>4. ročníky</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
trieda	počet žiakov ku koncu šk. roka 2020/2022	prosp.	neprosp./komis.sk.	neklas.
5. A	11	11	0	0
5. B	10	10	0	0
<b>5. ročníky</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

6. A	10	10	0	0
6.B	7	7	0	0
6.C	8	8	0	0
<b>6. ročníky</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7. A	10	10	0	2
7.B	10	10	0	0
<b>7. ročníky</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8. A	10	7	3	0
8.B	8	8	0	0
<b>8. ročníky</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
9.A	11	10	1	0
9.B	7	7	0	0
9.C	5	4	1	0
<b>9. ročníky</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>II. STUPEŇ</b>	<b>107</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>ŠKOLA A var.</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

<b>B variant</b>				
<b>trieda</b>	<b>počet žiakov ku koncu šk. roka 2021/2022</b>	<b>prosp.</b>	<b>neprosp./komis.sk.</b>	<b>neklas.</b>
príp.r. pri I.B	1	0	0	0
<b>príp. ročníky</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.r. pri B var.I	1	1	0	0
<b>2. ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.r. pri B var.I	6	6	0	0
<b>3. ročníky</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.r. pri B var.II	2	2	0	0
<b>4. ročníky</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>trieda</b>	<b>počet žiakov ku koncu šk. roka 2021/2022</b>	<b>prosp.</b>	<b>neprosp./komis.sk.</b>	<b>neklas.</b>
5.r.pri B var.II.	0	0	0	0
<b>5. ročníky</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.r.pri B var. II.	2	2	0	0
<b>6. ročníky</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7.r.pri B var.IV.	2	2	0	0
<b>7. ročníky</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8.r.pri B var.III.	8	6	2	0
<b>8. ročníky</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
9.r.pri B var.IV.	2	2	0	0
<b>9. ročníky</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10.r.pri B var.IV.	1	1	0	0
<b>10.r.pri B var.IV.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>II. STUPEŇ</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>ŠKOLA B var.</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

<b>C variant</b>				
<b>trieda</b>	<b>počet žiakov ku koncu šk. roka 2021/2022</b>	<b>prosp.</b>	<b>neprosp./komis. sk.</b>	<b>neklas.</b>
1..roč.	1	1	0	0
<b>1.ročníky</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.roč.	2	2	0	0
<b>2.ročníky</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. stupeň</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>trieda</b>	<b>počet žiakov ku koncu šk.roka 2020/2021</b>	<b>prosp</b>	<b>neprosp./komis.sk.</b>	<b>neklas.</b>
5.roč	1	1	0	0
<b>5. ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7.roč.	1	1	0	0
<b>7. ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8.roč.	1	1	0	0
<b>8. ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II. STUPEŇ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ŠKOLA C var.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Z celkového počtu žiakov školy na konci školského roka 2021/2022 prospelo **192** žiakov, **7** žiakov bolo neklasifikovaných, resp. boli navrhnutí na komisionálne preskúšanie v mesiaci august 2022.

**Prospech žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetoch bol hodnotený nasledovne:**  
*a/ Hodnotenie žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacieho variantu A, B*

**Hodnotenie žiakov prvého ročníka vzdelávacieho variantu A, B**

V prvom ročníku špeciálnej základnej školy priebežné hodnotenie aj celkové hodnotenie realizovalo **slovným hodnotením**. Slovné hodnotenie sa adresuje žiakovi. Je to konkrétne slovné vyjadrenie dosiahnutej úrovne žiaka vo vzťahu k cieľu vyučovacieho predmetu a k možnostiam žiaka. Sú v ňom zahrnuté všetky vyučovacie predmety.

**Hodnotenie žiakov 2. až 4. ročníka A variantu , B variantu**

Prospech z vyučovacích predmetov sa uvádzal **arabskou číslicou**, označujúcou klasifikačný stupeň: 1, 2, 3, 4, 5.

**Hodnotenie žiakov 5. až 9. ročníka A variantu a 5. až 10. ročníka B variantu**

Prospech z vyučovacích predmetov na vysvedčení pre 5. až 9. ročník vo vzdelávacom variante A / 5. až 10. ročník B variantu sa vypísal **slovom** označujúcim klasifikačne stupne.

Vo vyučovacom predmete náboženská výchova/etická výchova slovom **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, neabsolvoval/a.**

**b/ Hodnotenie žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacieho variantu C**

**Hodnotenie žiakov 1. až 10. ročníka**

Prospech zo všetkých vyučovacích predmetov pre prvý až desiaty ročník vo variante C sa uvádzal **slovným hodnotením**. Vo vyučovacom predmete rozvíjanie komunikačnej schopnosti sa na vysvedčení uvádzalo namiesto klasifikačného stupňa slovo: **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, neabsolvoval/a**.

**§ 2 ods. 5 a)**

**Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Špeciálna základná škola v Brezne je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Chod školy zabezpečuje na základe rozpočtu prideleného zriaďovateľom – Regionálnym úradom školskej správy Banská Bystrica.

Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov je prílohou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022 – Správa o hospodárení za rok 2021.

**§ 2 ods. 5 b)**

**Voľnočasové aktivity**

V školskom roku 2021/2022 na škole mimoškolskú činnosť žiakom vyplňali 3 krúžky a to:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Hudobno-dramatický I.	8	1	Mgr. Anna Tokárová
Hudobno-dramatický II.	9	1	Mgr. Emília Lukáčová
Športový krúžok I.	10	1	Mgr. Dušan Tischliar

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade **dňa 03.10.2022** a v Rade školy dňa **13.10.2022**.

**Mgr. Miroslava Piliarová**  
riaditeľka školy

