

**Základná škola Košice, Kežmarská 30**



## **SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy  
za školský rok 2021-2022**

**Košice 30. jún 2022**

**PaedDr. Jana Poprocká  
riaditeľka školy**

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2021-2022**

**Titul, meno riaditeľa školy:** PaedDr. Jana Poprocká  
**Nástup do funkcie na škole:** 1.4.2022  
**Názov školy a adresa školy:** Základná škola, Kežmarská 30, 040 11 Košice  
**Okres: Košice II** Príslušnosť školy k školskému úradu: Mesto Košice  
**Telefón: 0940 657 144** e-mail: zs@k30.sk  
**Webové stránky školy:** <http://k30.sk/> <https://k30.edupage.org/>  
<https://www.facebook.com/kez30/> <https://www.instagram.com/zskezmarska30/>  
<https://www.tiktok.com/@zskezmarska30?lang=en>

**Vznik školy:** 1.9.1967

**Z kroniky školy:** prehľad riaditeľov na škole od vzniku a školské roky

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Jozef Dzuro              | 1967/68 – 1976/77 – 10 r. |
| 2. Ondrej Petričko          | 1977/78 – 1985/86 – 9 r.  |
| 3. Ladislav Tóth            | 1986/87 – 1990/91 – 5 r.  |
| 4. Mgr. Helena Korscheltová | 1991/92 – 1995/96 – 5 r.  |
| 5. Mgr. Mária Sedláková     | 1996/97 – 2000/01 – 5 r.  |
| 6. Mgr. Pavel Horňák        | 2001/02 – 2020/21 – 20 r. |
| 7. PaedDr. Jana Poprocká    | 2021/22 -                 |

### **1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2022:**

- počet všetkých tried ZŠ spolu: **25** z toho v 1. – 4. roč.: **12** v 5. – 9. roč.: **13**
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu: **533** z toho v 1. – 4. roč.: **254** v 5. – 9. roč.: **279**
- počet oddelení ŠKD: **9** v nich počet žiakov: **238**
- počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach: **27**
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov: **1**
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: **36 273** z toho neospravedlnených: **4**
- počet znížených známok zo správania: 2. stupňa: **0** 3. stupňa: **0** 4. stupňa: **0**
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy za celý rok: **7** pochvál riaditeľom školy: **28**
- počet prospievajúcich žiakov spolu: **525** neprospievajúcich spolu: **0**
- počet neklasifikovaných spolu: **8**
- počet žiakov 1. – 4. roč. so samými jednotkami: **191**
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami: **40**

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ: fyzický stav: **36** prepočítaný stav: **33,55**
- počet asistentov učiteľa v ZŠ: **3** z toho: pre žiakov so zdravotným postihom : **0** osobný asistent: **0**
- počet vychovávateľov ŠKD: fyzický stav: **9** prepočítaný stav: **8,19**
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: **1**  
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: **0**
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ: fyzický stav: **8** prepočítaný stav: **7**

#### **Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2022**

- počet žiakov 9. ročníka: **38** z nich neumiestnení: **0**
- prijatí na gymnáziá: **16** na SOŠ: **22**
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch: **1** z nich neumiestnených: **0**
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8-ročné G: **3**
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na bilingválne G: **6**

#### **2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: **2**
- počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: **2**

#### **1. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach:**

- uvedte počet na 1. mieste v okresnom kole: **10** názvy súťaží: Triatlon, Atletický štvorboj, Matematická olympiáda, Biologická olympiáda, Pytagoriáda, Geografická olympiáda, Olympiáda v anglickom jazyku
- uvedte počet na 1. mieste v krajskom kole: **3** názvy súťaží: Strelba zo vzduchovky
- uvedte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: **4** názvy súťaží: iBobor
- uvedte počet umiestnení v medzinárodných súťažiach: **0** názvy súťaží:

## Základné údaje – kontakty k 30.6.2022

### Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1.	Riaditeľ	PaedDr. Jana Poprocká	-	-
2.	ZRŠ	RNDr. Adriana Vargová	Mgr. Zuzana Šoltýsová	-
3.	hospodárka školy	Ing. Martina Košťálová	-	-
4.	vedúca ŠKD	Mgr. Daniela Bajerová	-	-
5.	výchovný poradca	Mgr. Slávka Čontošová	-	-

## Údaje o rade školy a poradných orgánoch

### Rada školy:

Začiatok / ukončenie funkčného obdobia rady školy: 27.4.2020 / 26.4.2024

### Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu
	Predseda:	JUDr. Daniela Lamačková, PhD.	daniela.lamackova@gmail.com
	<b>Členovia Rady školy za:</b>		
1	pedagogický zamestnanec	PaedDr. Amália Šlapková	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Jana Desiatniková	-
3	ostatní zamestnanci školy	Ing. Martina Košťálová	-
4	zástupca rodičov	Ing. Rastislav Bero	-
5	zástupca rodičov	Mgr. Zuzana Dopirák	-
6	zástupca rodičov	Zuzana Hanispalová	-
7	zástupca rodičov	JUDr. Daniela Lamačková, PhD.	-
8	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Peter Berinšter	poslanec MČ
9	zástupca zriaďovateľa	MUDr. Igor Jutka, MPH	poslanec MČ
10	zástupca zriaďovateľa	Bc. Gabriela Vološinyová	-
11	zástupca zriaďovateľa	Ing. Ján Varga	poslanec MČ

### MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	Vedúci	predmety	poznámky
1.	MZ 1. – 2. roč.	Mgr. Henrieta Halášová	1. – 2. roč.	
2.	MZ 3. – 4. roč.	Mgr. Jana Stramská	3. – 4. roč.	
3.	MZ ŠKD	Bc. Eva Streitová		
4.	PK Jazyk a komunikácia - slovenský jazyk	Mgr. Katarína Gajdošová	SJL	
5.	PK Jazyk a komunikácia - cudzie jazyky	Mgr. Kvetoslava Gríllusová	ANJ, NEJ, RUJ	
6.	PK Matematika a práca s informáciami	RNDr. Jana Michel'ová	MAT, INF	
7.	PK Človek a príroda	RNDr. Dorota Černíková	FYZ, CHE, BIO	
8.	PK Človek a spoločnosť	Mgr. Jana Desiatniková	DEJ, GEO, OBN	
9.	PK Človek a hodnoty a Človek a svet práce	Mgr. Slávka Čontošová	ETV, NAV, TEC	
10.	PK Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb	Mgr. Viktor Šidlík	TŠV, HUV	

Tieto poradné orgány riaditeľa školy aplikujú ročný plán práce školy do svojich ročných plánov MZ a PK. V nich vymenúvajú záväzné dokumenty a učebnice pre jednotlivé predmety. Analyzujú výsledky, stanovujú hlavné úlohy na školský rok, rozdeľujú čiastkové úlohy pre členov a stanovujú termíny zasadnutí. Vedeniu školy predkladajú javovú analýzu previerok, celkové hodnotenie a dosiahnuté výsledky v jednotlivých predmetoch.

## Štatistické údaje a profilácia školy

**Projektovaná kapacita školy:** 18 tried; **Počet alokovaných tried:** 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried nultého ročníka		
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:		5.- 9. roč.	z toho ŠT:
2016/2017	462	236	51,1	249	134	53,8	213	102	47,9	21	11	0	10	0	0
2017/2018	481	242	50,3	254	126	49,6	227	116	51,1	22	12	0	10	0	0
2018/2019	517	262	50,7	258	132	51,2	259	130	50,2	23	12	0	11	0	0
2019/2020	519	271	52,2	257	138	53,7	262	133	50,8	24	12	0	12	0	0
2020/2021	542	279	51,5	254	129	50,8	288	150	52,1	25	12	0	13	0	0
2021/2022	533	258	48,4	254	123	48,4	279	135	48,3	25	12	0	13	0	0

**Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 444 (83,3%) z toho z obvodov mimo obce: 42 (7,88%)**

### Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2021/22): 1.- 4. roč.: **21,2**                      5.- 9. roč.: **21,5**                      1.- 9. roč.: **21,3**

Počet zapísaných prvákov po zápise 1.4.2021: **62**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021: **51**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: **95**

### Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2022

	nížší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	1	38	39

### Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2021/22	61	3	60	6

### Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2022 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	1	-	1	0	4	4	5	5	4	24
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5

**Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:**

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
<b>2016/2017</b>	236	8	29,50	0	0	0	7,22	8
<b>2017/2018</b>	247	9	27,44	0	0	0	7,65	9
<b>2018/2019</b>	247	9	27,44	0	0	0	7,65	9
<b>2019/2020</b>	248	9	27,55	0	0	0	8,19	9
<b>2020/2021</b>	244	9	27,1	0	0	0	8,19	9
<b>2021/2022</b>	238	9	26,44	0	0	0	8,19	9

**Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):**

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
<b>1.-4. ročník</b>	3	50	19,7 %
<b>5.-9. ročník</b>	5	80	28,7 %
<b>1.-9. ročník</b>	7	140	26,3 %
<b>Spolu</b>	15	270	50,7 %

Krúžky začali svoju činnosť v októbri, v novembri pracovali v obmedzenom režime, od polovice novembra bola ich činnosť kvôli protipandemickým opatreniam pozastavená a opäť obnovená bola od polovice marca. Šesť krúžkov fungovalo v spolupráci s CVČ.

**Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**

**Počet pedagogických zamestnancov - fyzický stav: 46**

**Rozdelenie podľa kariérových stupňov:**

**Počet:**

- začínajúci pedag. zamestnanec **0**
- samostatný pedag. zamestnanec **17**
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou **14**
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou **15**

**Pracovný pomer**

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer **1** pedagogický zamestnanec.

**Riadiaci zamestnanci :**

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	Začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2014	nie	3.9.2011	30.6.2014	nie	2018
ZRŠ 2. st.		nie				
ZRŠ 1. st.		nie				
Vedúca vychováv.	2014	nie	3.9.2011	30.6.2014	nie	2018

## Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ <u>správni zamestnanci</u>			Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
	počet fyzický	počet prepoč.		Pracovný pomer ukončený k...
vedúca hospodárskeho úseku	1	1,00	TPP	
administratívny zamestnanec	1	0,50	DPP	
Školník	1	1,00	TPP	
Upratovačky	4	4,00	TPP	
správca siete, serveru	1	0,27	DPP	30.6.2022
správca ihriska	1	0,50	DPP	
<b>spolu:</b>	9	7,27		

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1.	Letná tanečná škola	žiacov školy	
2.	Ponuka záujmových útvarov vedených školou	žiacov školy	
3.	Tvorba školského časopisu K30	žiacov školy	
4.	Komparo	žiacov školy	
5.	Zbery papiera	žiacov školy	
6.	Zber gaštanov	žiacov školy	
7.	Zber použitých batérií	žiacov školy	
8.	Deň svetlonosa	žiacov školy	
9.	Farebný týždeň	žiacov školy	
10.	Projekt Hrdá škola	žiacov školy	
11.	Kežmarský minimaratón	deti v ŠKD	
12.	Mikuláš v ŠKD	deti v ŠKD	
13.	Vianočné matiné	žiacov školy	
14.	Novoročný koncert	žiacov školy	
15.	Charitatívna zbierka Vianočná hviezda	žiacov, učiteľov, rodičov	
16.	Šarkaniáda v ŠKD	deti v ŠKD	
17.	Zbierka potravín a školských potrieb	žiacov, učiteľov, rodičov	
18.	Zbierka trvanlivých potravín	žiacov, učiteľov, rodičov	
19.	Fašiangy na 1. stupni	žiacov školy	
20.	Snehuliáda	deti v ŠKD	
21.	Deň florbalu na K30	žiacov školy	
22.	Súťaž v estetike a aktivite tried	žiacov školy	
23.	Projekt Moja trieda, môj tím	žiacov školy	
24.	Týždeň práce vo dvojiciach	žiacov školy	
25.	Beseda so spisovateľkou Kristínou Mišovičovou	žiacov školy	
26.	Štvrtáci prvákom v ŠKD	deti v ŠKD	
27.	Marionetové divadielko v ŠKD	deti v ŠKD	
28.	Dlaň dokorán	žiacov školy	
29.	Športové matiné	žiacov školy	
30.	Miniplayback show v ŠKD	deti v ŠKD	
31.	Projektový deň OŽZ na 2. stupni	žiacov školy	
32.	Čitateľský maratón Čítajme si	žiacov školy	
33.	Čarovný lesík v ŠKD	deti v ŠKD	
34.	Deň bez školskej tašky	žiacov školy	
35.	Olympijský festival detí a mládeže	žiacov školy	
36.	Popoludnie s hudbou v ŠKD	deti v ŠKD	
37.	Beseda k správnej voľbe povolania 8. ročník	žiacov školy	
38.	Výchovný koncert Deti tancujú deťom	žiacov školy	
39.	Imatrikulácia – pasovanie do cechu družinárskeho	deti v ŠKD	
40.	Predmetové súťaže a olympiády	žiacov školy	
41.	Športové súťaže	žiacov školy	

## Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

### Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

### Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Obdobie
Klimatické záhrady	Sosna, VSE, Ekopolis	jar 2021 jar2023			
Postavme školu spolu	VSE	1.3. - 31.10 2022			
Máme radi Ukrajinu I.	Karpatská nadácia	marec – december 2022			
Máme radi Ukrajinu II.	Karpatská nadácia	marec – december 2022			
Spolu múdrejší 2	Plán obnovy	október – december 2021			
Spolu múdrejší 3	Plán obnovy	17.1. – 17.6.2022			
Školský altánok	Raiffeisen bank	jún 2021- december 2022			
Šplhanie Kežmarčiat	Fond zdravia	1.7. - 31. 11. 2021			

### V školskom roku 2021/22 počet zaslaných/počet vybratých (úspešných) projektov/finančný zisk:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Klimatické záhrady	áno	825 €
2.	Postavme školu spolu	áno	5 000 €
3.	Máme radi UkrajinuI.	áno	1 000 €
4.	Máme radi UkrajinuII.	áno	3 600 €
5.	Spolu múdrejší 2	áno	4 200 €
6.	Spolu múdrejší 3	áno	8 000 €
7.	Školský altánok	áno	2 000 €
8.	Šplhanie Kežmarčiat	áno	1 500 €

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

### 2021/2022 2. polrok výsledky k 30.6.2022

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	Počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	12	254	186	73,2	5	2,0	59	23,2	0	0	4	1,6	0	1,05	191
5.-9. ročník	13	279	168	60,2	90	32,3	17	6,1	0	0	4	1,4	0	1,37	40
1.-9. ročník	25	533	354	66,4	95	17,8	76	14,2	0	0	8	1,5	0	1,21	231



**Pre porovnanie:**2020/21 **2.polrok** (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	Počet	%	počet	%	počet	%			
<b>1.-4. ročník</b>	12	254	188	74,0	2	0,8	59	23,2	1	0,4	4	1,6	0	1,07	131
<b>5.-9. ročník</b>	13	288	200	69,4	56	19,4	25	8,7	0	0,0	7	2,4	0	1,33	69
<b>1.-9. ročník</b>	25	542	388	71,6	58	10,7	84	15,5	1	0,2	11	2,0	0	1,24	200

**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

Predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,16	2,04
Matematika	1,17	1,94
Informatika	1,00	1,01
prírodoveda – biológia	1,10	1,51
vlastiveda – geografia	1,17	1,39
Dejepis		1,48
Fyzika		1,80
Chémia		1,63
anglický jazyk	1,08	1,61
nemecký jazyk		1,46
ruský jazyk		1,42
občianska náuka		1,16
pracovné vyučovanie, technická výchova	1,00	1,06
hudobná výchova	1,00	1,00
výtvarná výchova	1,00	1,00
telesná výchova	1,00	1,04
<b>Celkový prospech k 30.6.2022</b>	<b>1,05</b>	<b>1,37</b>

Priemer za 1.-9. roč. v 2021/22: **1,21**Priemer za 1.-9. roč. v 2020/21: **1,24****a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0,0	0	0,0	Počet 0 / 0,00 %	Počet 0 / 0,00 %
správanie 3. stupeň	0	0,0	0	0,0	Počet 0 / 0,00 %	Počet 0 / 0,00 %
správanie 4. stupeň	0	0,0	0	0,0	Počet 0 / 0,00 %	Počet 0 / 0,00 %
riadiateľské pochvaly	12	4,72	16	5,73	Počet 28 / 5,25 %	Počet 15 / 2,8 %
riadiateľské pokarhanie	0	0,0	7	2,50	Počet 7 / 1,31 %	Počet 4 / 0,7 %

**b) Hodnotenie dochádzky**

počet vymeškaných	I. stupeň	priemer	II.	priemer	priemer	predch. šk. rok
-------------------	-----------	---------	-----	---------	---------	-----------------

hodín		na žiaka	stupeň	na žiaka	za ZŠ	priemer za ZŠ
spolu I. polrok	12 062	47,49	18 806	67,40	57,91	18,04
spolu II. polrok	16 571	65,24	19 759	70,82	68,16	68,05
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	28 633	112,72	38 565	138,22	126,08	43,06
ospravedlnených / rok	28 633	112,72	38 560	138,20	126,07	42,84
neospravedlnených / rok	0	0,0	5	0,02	0,01	0,2

## Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

- Využitie priestorov školy: V 18 triednej budove školy máme 25 tried, v nich aj 9 oddelení ŠKD. Priestor školy je plne využitý, vrátane odborných svojpomocne dobudovaných učební. Máme zriadené dve PC učebne, dve učebne cudzích jazykov, učebňu delených skupín, novú fyzikálnu učebňu, chemické laboratórium, veľkú a malú telocvičňu s príslušným vybavením a vlastnú strelnicu. Plne využívame vonkajšie svojpomocne dobudované basketbalové ihrisko a multifunkčné ihrisko s novým umelým trávnikom.
- Využívanie výpočtovej techniky na škole: škola má dve počítačové učebne s 30 PC a jednu učebňu cudzích jazykov s pätnástimi notebookmi. Všetky triedy sú vybavené počítačom, projektorom, plátnom a reproduktormi. Počítače sú vo všetkých kabinetoch, zborovni a kanceláriách, všetko s vysokorýchlostným internetom pripojeným optickou sieťou s vlastným datacentrom.
- Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami: podarilo sa nám získať 23 notebookov, 3 dataprojektory a 20 mobilov na pomoc pri vyučovaní pre deti z Ukrajiny, máme **päť interaktívnych tabúl, dvadsaťsedem dataprojektorov**, štyri biele keramické tabule, dostatok športového materiálu. Vytvorili sme mobilnú učebňu pomocou prenosných stoličiek, vybavili sme všetky triedy 1. stupňa molitanovými puzzle podsedákmi, zabezpečili nové nástenné vzdelávacie mapy. Všetci učitelia a vychovávateľky majú **tablety** ako triedne knihy. Čo potrebujeme dokupujeme aj z prostriedkov rodičovského združenia.
- Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie: zabezpečili sme výmenu celej novej strechy, niektoré staršie PC sme vymenili za nové notebooky, spolupracovali sme pri obnove mozaiky na budove školy od Júliusa Jakobyho, na školskom dvore pribudla lanová pyramída, obnovili sme vonkajšie lavičky, pokračujeme vo vybavovaní kabinetov novým **nábytkom**, odstránili sme suché stromy, vďaka projektu sme zveľadili vonkajšie okolie školy výsadbou zelene, zaviedli sme triedenie odpadu.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
Rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie/% (2021) Pridelený rozpočet/% (2022)	2021	1.-6. mesiac 2022
2021	1 150 687 €	1 174 427 € / 100 %	20 256,40 €	
2022	1 153 177 €	462 883 € / 40,1 %		15 550,60 €

- b)** Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie). Do 30.6.2022 bolo použitých **186,07 €** na mzdy zamestnancov pričom príspevok bol v hodnote **1 881,60 €**.
- c)** Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít. Do 30.6.2022 bolo použitých **10 213,00 €** na nákup učebných pomôcok a aktivity so žiakmi.
- d)** Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov. Do 30.6.2022 bolo použitých
- na asistentov učiteľa **8 890,00 €**
  - digitalizácia školy **0,00 €**
  - na hmotnú núdzu **49,80 €**
  - pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia **6,00 €**
  - vzdelávacie poukazy **186,07 €**

- lyžiarsky kurz	0,00 €
- škola v prírode	0,00 €
- za mimoriadne výsledky žiakov na materiálové vybavenie	0,00 €
- zdroj 131 zo štátneho rozpočtu roku 2022 (použitie na pracovné pomôcky)	15 000,00 €
<b>e) záväzky za rok:</b>	
- 2021: 0,00 €	
- 2022: 0,00 €	

## SWOT analýza školy:

**Silné stránky:** V škole je vysoko kvalifikovaný skúsený pedagogický kolektív, 63 % z nich má atestáciu. ZŠ má výborné výsledky v počítačovej gramotnosti pedagógov i žiakov. Používa plne elektronickú agendu školy. Máme vysokorýchlostný internet v každej miestnosti školy. ZŠ nemá záškolákov. Dlhodobo dosahuje výborné výsledky v matematike, v jazykových a predmetových olympiádach, v streleckých i iných športových súťažiach v okresných a krajských kolách. Každoročne ponúkame našim žiakom mnoho pestrých mimoškolských aktivít a záujmovej činnosti. Máme dobrú spoluprácu s dvomi školami v zahraničí, kde sa naši žiaci môžu zúčastňovať výmenných pobytov a získavať tak nové skúsenosti. Žiaci tvoria vlastný úspešný školský časopis K30. Informatizácia školy a jej vybavenia je na veľmi dobrej úrovni, rovnako aj využívanie IKT v predmetoch. Škola sa veľmi stará o estetizáciu školy i okolia. Rekonštrukciou školy, novou strechou, novými vstavanými skriňami v každej triede, novým nábytkom v kabinetoch, novou učebňou hudobnej výchovy, ďalším zateplením tejto miestnosti, doplnením nových dverí a žalúzií, novými asfaltovými chodníkmi, parkoviskom i výsadbou sa veľmi výrazne skrásilo vonkajšie i vnútorné prostredie školy a zlepšili sa pracovné podmienky pre pedagógov i žiakov. Kamerový systém, elektronické zabezpečenie školy napojenej na políciu napomáha vysokej bezpečnosti. Web stránka školy je denne aktualizovaná. Dobré meno školy sa nám darí šíriť aj prostredníctvom sociálnych sietí (Facebook, Instagram, Tik-Tok). Využili sme sieť počítačov na plánované vysielanie a informovanie. Výborná je spolupráca s rodičmi. V ekonomike školy nemáme problém.

Škola sa zapojila a bola úspešná v rôznych projektoch, vďaka ktorým sa jej podarilo získať finančné prostriedky na podporu žiakov, zlepšenie ich vzdelávacieho procesu, revitalizáciu prostredia školy a pod.

Vedenie školy vytvára priaznivú a pokojnú klímu v pedagogickom zbore ako základný predpoklad pre úspešné napredovanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo výchovnom poradenstve úspešne a účinne riešime ťažkosti žiakov a prípadné konflikty medzi žiakmi, rodičmi či pedagógmi.

Pri zápise do prvého ročníka bol o našu školu veľký záujem, v budúcom roku budeme otvárať štyri triedy prvého ročníka. V mnohých triednych kolektívoch boli veľmi pekne prijatí žiaci z Ukrajiny. Bol pre nich organizovaný i jazykový kurz a zúčastnili sa školských výletov i Školy v prírode.

**Príležitosti:** Škola sa snaží o nastolenie pokojnej a tvorivej pracovnej klímy organizovaním teambuildingových dní pre učiteľov. Plánuje pracovať na vzťahoch v žiackych kolektívoch zavedením triednických hodín ako prvých hodín v pondelok. Plánuje založiť školský parlament ako formu komunikácie medzi vedením školy a žiakmi. Už sme začali a plánujeme pokračovať v pozývaní odborníkov z rôznych oblastí, ktorí žiakom porozprávajú o reálnom živote a význame vzdelania v zamestnaní. Každoročne organizujeme školské kolá a zapájame sa do rôznych súťaží a predmetových olympiád. Naďalej sa budeme zapájať do rôznych projektov, vďaka ktorým budeme pozitívne ovplyvňovať výchovu a vzdelávanie žiakov, zlepšovať ich materiálne podmienky a snažiť sa o estetizáciu prostredia školy.

**Slabé stránky:** V zlom stave sú rozvody ústredného kúrenia. V havarijnom stave je kanalizácia, schodisko pred jedálňou, zateká do garáže. Potrebná je oprava časti oplotenia. Niektoré triedy potrebujú nový hygienický náter stien, vymeniť tabule, opraviť žalúzie.

**Ohrozenia:** Dlhodobo školu navštevuje vyše 83 % žiakov z iných obvodov vďaka osvedčenej profilácii školy. Pri strate kreditu školy môže hroziť riziko odlivu žiakov. Osemročné a bilingválne gymnáziá spôsobujú odliv výborných žiakov z 5. a 8. ročníka. Pozorujeme nevhodný vplyv médií na žiakov a nedostatočné spoločenské ocenenie pedagógov. Pri práci so žiakmi s poruchami učenia máme nedostatočný počet asistentov učiteľa (pri potrebe 10,8 asistenta nám štát pridelil 1,75). Časté legislatívne zmeny a veľký nárast administratívy spôsobujú preťaženie a neefektívnosť v práci. Vďaka nedostatku finančných prostriedkov na riešenie nedostatkov v technickom stave budovy, hrozí riziko vyšších nákladov pri haváriách. Ako ohrozenie vnímame prípadný nepriaznivý vývoj epidemiologickej situácie a následný prechod na on-line formu vyučovania, ktorá sa ukázala ako menej efektívna pre dosiahnutie vyučovacích cieľov. Navýšenie finančných prostriedkov potrebných na chod a prevádzku školy zo strany zriaďovateľa by pomohlo zefektívniť vyučovanie i motivovať učiteľov.

## Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom sa uskutočňovalo formou školského klubu detí. Informácie dostávali žiaci a rodičia úplnou elektronickou agendou školy. Prostredníctvom EduPage stránky alebo v svojom mobile okamžite videli príchod i odchod žiaka do a zo školy, známky žiaka, preberané učivo, domáce úlohy, rozvrh, mohli komunikovať s vedením, s pedagógmi, alebo navzájom... Riešenie podnetov a pripomienok rodičov sa uskutočňovalo formou e-mailovej a telefonickej komunikácie, po zrušení protipandemických opatrení i osobnými stretnutiami.

Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú bol časť roka obmedzený.

V tomto školskom roku sa množstvo plánovaných podujatí nekonalo, no v závere roka sa podarilo zorganizovať školu v prírode školské výlety, či exkurzie pre našich žiakov.

### **Klady a zápory riadiacej činnosti**

Vedenie školy pokojnou a nenásilnou formou ale dôsledne vyžaduje plnenie povinností zamestnancov. Podporuje vzdelávanie zamestnancov, tiež podporuje zvyšovanie ich kvalifikácie alebo vykonávanie atestácií. Organizuje stretnutia zamerané na riešenie smerovania školy. Snaží sa delegovať úlohy, spoločne rozhodovať, zvažovať pracovné postupy a riešenia, podporuje prácu tímov. Podnecuje učiteľov k vzájomným návštevám hodín. Prípadné nesplnenie povinnosti rieši osobným pohovorom, prípadne písomným upozornením. Nezaznamenali sme žiadne vážne alebo opakované nedostatky.

### **Záver**

Škola ukončila 55. rok svojho účinkovania. Aj tento školský rok potvrdil stabilnú profiláciu školy, školského vzdelávacieho programu, kvalitu a dôveryhodnosť nášho pedagogického kolektívu. Celkovo to bol zvláštny školský rok, plný zmien, kedy sa nielen striedalo prezenčné a on-line vzdelávanie, ale i vedenie školy. Od 1.8.2021 do 31.1.2022 bol poverený vedením školy Mgr. Marek Dufinec, v mesiacoch február a marec viedla školu Mgr. Mária Dečová. Zaznamenali sme výrazný nárast vymeškaných hodín u žiakov, spôsobila to najmä možnosť pre rodičov opakovane ospravedlňovať neprítomnosť svojich detí na vyučovaní. Po predchádzajúcich rokoch dištančného vzdelávania sme stále cítili pokles vedomostnej úrovne žiakov, aj preto nároky na žiakov boli o niečo nižšie, čo sa odzrkadlilo historicky najlepším priemerom školy (1,21).

Výborne fungovala práca učiteľov so žiakmi v rámci programu Spolu múdrejší, boli sme úspešní v projektoch nadácie VSE (Postavme školu spolu), Karpatskej nadácie (Máme radi Ukrajinu), Fondu zdravia (Lanová pyramída), pokračoval projekt Klimatické záhrady, Tréneri v škole. Podarilo sa zlepšiť materiálne vybavenie školy i IKT. Vďaka rekonštrukcii školy a oprave strechy je veľmi dobrá celková estetika exteriéru a interiéru školy. Ten sa doplnil novým nábytkom. Pedagógovia absolvovali zaujímavé aktualizácie vzdelávania.

Ďakujem všetkým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom za dobre odvedenú prácu počas tohto náročného školského roka. Ďakujem im za podiel na dobrom zviditeľňovaní ZŠ Kežmarská 30 a potvrdzovaní sloganu **...viac ako škola**.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 1.7.2022 o 9.00 hod.

V Košiciach 29.7.2022

PaedDr. Jana Poprocká  
riaditeľka školy