



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a

podmienkach za školský rok 2021/2022

Spracovali: Mgr. Oto Bača riaditeľ školy

Mgr. Jana Košinárová ZRŠ pre ZŠ

Jana Kadlečíková, ZRŠ pre materskú školu

Katarína Morávková vedúca vychovávateľka

Oľga Daňová, ekonómka školy



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Pavla Demitru
Adresa školy	Centrum II 87/34, 018 41 Dubnica nad Váhom
Telefón	+421424441095
WEB	www.skolac2.sk
E-mail	sekretariat@skolac2.sk
Zriaďovateľ	Mesto Dubnica nad Váhom

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
RŠ	Mgr. Oto Bača	0905319213		riaditel@skolac2.sk
ZRŠ I.ZŠ	Mgr. Košinárová Jana	4441096		kosinarova@skolac2.sk
ZRŠ MŠ	Kadlečíková Janka	4421137		kadlecikova@skolac2.sk
Ved. vychovávateľ	Morávková Katarína			moravkova@skolac2.sk
Ekonom školy	Daňová Oľga			ekonom@skolac2.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Chromiaková Monika
pedagogickí zamestnanci	Zuzana Bakayová
ostatní zamestnanci	Gálik Róbert
zástupcovia rodičov	Mgr. Maňák Karol
	Strnáďová Martina
	Prekop Július
	Pšeneková Petra
Zástupcovia zriaďovateľa	Adrián Gazdík



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

	Mgr. Adriana Vančová
	Ing. Lukáš Bakyta
	MUDr. Ján Tholt

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Škundová Tatiana		
Výchovný poradca	Mgr. Marta Gašpárková		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **379**

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17
počet žiakov	41	44	34	41	60	42	61	37	25	379
z toho ŠVVP	0	0	0	3	4	-	-	0	4	13
z toho v ŠKD	30	30	43	20	4	-	-	-	-	144

ZÁKLADNÉ ŠTATISTICKÉ ÚDAJE V PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ

	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením	Počet žiakov v ŠKD
Primárne vzdelávanie	163	8		144



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

Vývoj počtu žiakov školy od šk. roku 2009/2010

2009/2010	322	-63: Končia žiaci ZŠ Partizánska ul.
2010/2011	307	-15: Končia samostatné šport. triedy futbal a hokej
2011/2012	303	-4
2012/2013	311	+8
2013/2014	281	-30: zo školy odišlo 24 športovcov na iné základné školy
2014/2015	302	+23
2015/2016	320	+18
2016/2017	315	-9: na škole od 7. ročníka nie je žiaden hokejista
2017/2018	332	+17
2018/2019	349	+17
2019/2020	355	+13
2020/2021	369	+14
2021/2022	379	+10



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

§ 2. ods. 1 c

ZÁPIS ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

Základná škola	počet zapísaných prvákov	počet prijatých	z toho počet odkladov/zahraničie	počet tried	rozdiel medzi odchádzajúcimi a prichádzajúcimi žiakmi
	50	42	8	2	17

Ukončenie povinnej školskej dochádzky na ZŠ k 31.8.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	25	25

§ 2. ods. 1 d

UMIESTNENIE ŽIAKOV KONČIACICH ŠKOLSKÚ DOCHÁDZKU

Základná škola	gymnázia 8-ročné a 5-ročné	gymnázia 4-ročné/PaSA	SPŠ/SZŠ	SUŠ/OA	SOŠ 4-ročné	SOŠ 3-ročné	SOŠ 2-ročné	spolu
ZŠsMŠ	0/0	4/0	6/1	0/0	5	5	0	22

+3 žiaci umiestnení na strednej škole s maturitou v zahraničí

Výchovná poradkyňa Mgr. Marta Gašpárková zriadila informovanosť rodičov o stredných školách, so žiakmi navštívila školy, o ktoré mali záujem. Administratívne zabezpečila prihlášky a ďalšie náležitosti spojené s umiestnením žiakov na stredné školy.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried 1 polrok

Trieda	Koncoročný prospech
1.a	1,09
1.b	Slovné hodnotenie
2.a	1,06
2.b	1,05
3.a	1,03



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

3.b	1,07
4.a	1,22
4.b	1,18
5.a	1,44
5.b	1,51
6.a	1,92
6.b	1,63
7.a	1,95
7.b	1,57
8.a	1,87
8.b	1,52
9.a	1,52

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DOV	DRA	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF
1.A	1			1	1	1			1		
1.B											
2.A	1			1	1	1			1		
2.B	1,05			1	1	1			1		
3.A	1,17			1	1	1			1		1
3.B	1			1	1	1			1		1
4.A	1,43					1			1		1
4.B	1,21					1			1		1
5.A	1,59	2,11	2,42			1		1,78	1		1
5.B	1,86	2,16	2,4			1,05		2,24	1,03		1
6.A	1,85	2,5	2,65			1,06	2,45	2,7	1,55		1,1
6.B	1,47	2,53	2,32			1	1,94	2,37	1,42		1,11
7.A	1,97	2,73	2,5			1,21	2,33	2,87	1,93	1,97	1,13
7.B	1,4	2,23	2,13			1	1,83	1,97	1,37	1,3	1,07
8.A	2	1,88	2,06			1	2,13	2,59	1	2,13	1,25
8.B	1,61	1,83	1,83			1	1,56	1,94	1	1,56	1
9.A	1,25	2,29	1,83			1	1,83	2,5		1,21	1

Trieda	MAT	NBV	OBN	PCV	T9MAT	T9SJL	PDA	PRV
1.A	2						1	
1.B								
2.A	1,18	1						1
2.B	1,14	1						1,09
3.A	1,06	1		1			1	



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

3.B	1,21	1		1			1,07	
4.A	1,38	1		1			1,5	
4.B	1,37	1		1,05			1,37	
5.A	1,96	1						
5.B	1,97	1						
6.A	2,55	1	2,35					
6.B	2,42	1	1,84					
7.A	2,57	1	2,4					
7.B	2,35	1	1,9					
8.A	2,69	1	2,47					
8.B	2,33	1	2,17					
9.A	2,63	1	2,25		1,42	1,29		

Trieda	SJL	SPR	SRL	THD	TSV	VLA
1.A	1	1			1	
1.B						
2.A	1,45	1	1		1	
2.B	1,32	1	1		1	
3.A	1,18	1	1		1	1
3.B	1,43	1	1		1	1,21
4.A	1,7	1	1		1	1,65
4.B	1,58	1	1		1,05	1,42
5.A	1,79	1	1	1	1,04	
5.B	2,42	1	1	1	1	
6.A	2,45	1	1	1	1,5	
6.B	1,68	1	1	1	1,17	
7.A	2,57	1	1	1	1,14	
7.B	1,9	1	1	1	1,13	
8.A	2,59	1		1	1,2	
8.B	2,22	1	1	1	1,06	
9.A	1,46	1		1	1,08	

Trieda	VYV	ZDV
1.A	1	
1.B		
2.A	1	
2.B	1	
3.A	1	
3.B	1	
4.A	1	
4.B	1,11	



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

5.A	1	
5.B	1,24	
6.A	1,2	
6.B	1,11	
7.A	1,6	
7.B	1,07	
8.A	1,2	
8.B	1,28	
9.A	1,04	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	21	20	0	1
1.B	21	21	0	0
2.A	21	21	0	0
2.B	22	22	0	0
3.A	17	17	0	0
3.B	16	14	0	2
4.A	19	19	0	0
4.B	21	19	0	2
5.A	29	27	0	2
5.B	25	23	2	0
6.A	21	20	0	1
6.B	18	16	0	2
7.A	30	27	3	0
7.B	29	29	0	0
8.A	18	16	0	2
8.B	18	18	0	0
9.A	23	22	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	21	1446	68,86	1446	68,86	0	0
1.B	21	1118	53,24	1118	53,24	0	0
2.A	21	1373	65,38	1373	65,38	0	0
2.B	22	1549	70,41	1549	70,41	0	0
3.A	17	687	40,41	687	40,41	0	0



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

3.B	16	698	43,63	698	43,63	0	0
4.A	19	1055	55,53	1039	54,68	16	0,84
4.B	21	617	29,38	617	29,38	0	0
5.A	29	1435	49,48	1435	49,48	0	0
5.B	25	1483	59,32	1452	58,08	31	1,24
6.A	21	1080	51,43	1080	51,43	0	0
6.B	18	699	38,83	699	38,83	0	0
7.A	30	1998	66,6	1998	66,6	0	0
7.B	29	1293	44,59	1293	44,59	0	0
8.A	18	1313	72,94	1307	72,61	6	0,33
8.B	18	1363	75,72	1363	75,72	0	0
9.A	23	1513	65,78	1513	65,78	0	0

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

	Počet začlenených žiakov.
ZŠ	13

ŽIACI ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

	Počet žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia
ZŠ	2

Výsledky externých meraní

Testovanie piatakov

Školský rok	Slovenský jazyk %	SR priemer %	Matematika %	SR priemer %
2015/2016	67,10	+0,48 %	71,29	+9,3%
2016/2017	67,70	+4,6 %	68,50	+6,2%
2017/2018	66,70	+3,9 %	71,5	+6,8 %
2018/2019	56,8	-0,7 %	64,4	+6,7 %



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

2019/2020	65,4	0,6	66,4	3,0
2020/2021	0	0	0	0
2021/2022	67,14	-2,11%	58,8%	-2,2

Testovanie deviatakov

Školský rok	Slovenský jazyk	SR priemer	Matematika	SR priemer
2010/2011	50,00%	-8,20 %	45,30 %	-7,60 %
2011/2012	49,14 %	-4,30 %	55,00 %	-2,50 %
2012/2013	65,12 %	-3,40 %	52,21 %	-7,80 %
2013/2014	58,18 %	-3,82 %	42,11 %	-12,56 %
2014/2015	62,19 %	-0,41 %	50,88 %	-1,82 %
2015/2016	56,20%	-6.40%	45,00%	-7,80%
2016/2017	59,00%	-2,20%	57,50%	+1,10%
2017/2018	55.80%	-7,2%	44.20%	-11,70%
2018/2019	57,60%	-4,7%	63,10%	-5,60%
2019/2020	0	0	0	0
2020/2021	0	0	0	0
2021/2022	58,80%	-0,3%	48,50%	-4,7%

§ 2. ods. 1 f

Školský vzdelávací program 21/22, hodiny ŠVP + hodiny ŠkVP

/1.2.3.4.a 5.6.7.8.9. ročník podľa inovovaného ISCED 1,2 2015

I.B n I. A, B š II. A, B n II.A,B š III.A, B n III.A, B š IV.A,B n IV.A,B š

DRA 0+0,5	DRA 0+0,5	DRA 0+0,5	DRA 0+0,5	MAT 4+ 1	MAT 4+ 1	MAT 4+ 1	MAT 4+ 1
ANJ 0 + 1	ANJ 0 + 1	ANJ 0+2	DOV 0+0,5	DRA 0+0,5	DRA 0+0,5		
DOV 0+0,5	DOV 0+0,5	DOV 0+0,5	ANJ 0+2	DOV 0+0,5	DOV 0+0,5		



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

20+2	23+2	20+3	23+3	23+2	26+2	25+1	28+1
ŠVP + ŠKVP							

V.A,B n V.A,Bš VI.A,B n VI.A,Bš VII.A,B n VII.A,Bš VIII.A n VIII.Bš IX.A n IX.Bš

	SRL 3+1	MAT 4+1	SRL 3+1	SJL 4+1	SRL 3+1	MAT 4+1	SRL 3+1	1.CUJ 3+1	
	MAT 4+1	1.CUJ 3+1	MAT 4+1	MAT 4+1	MAT 4+1	1.CUJ 3+1	MAT 4+1	T9 SJL 0+1	
	1.CUJ 3+1	VYV 1+1	1.CUJ 3+1	1.CUJ 3+1	SJL 4+1	INF 1+1	1.CUJ 3+1	T9 MAT 0+1	
		HUV 1+1	HUV 1+1	INF 1+1	1.CUJ 3+1			INF 0+1	
								ZV 0+1	
	27+3	25+4	28+4	26+4	29+4	27+3	30+3	25+5	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	44	0



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

Špeciálnych tried	0	0	0
Členenie tried:			
Bežné triedy	/0+2/ 2	43	13/12 – koľko z nich v športových triedach
Športové triedy	/8+7/ 15	379	
	Žiaci so SRL 264 Bez SRL 115		
Spolu	17	366+13 (v zahraničí) = 379	13

Športovú prípravu navštevovalo 264 žiakov. Z toho futbal 88, hokej 53, gymnastika 97 a tenis 26. (Štatistika na začiatku roka)

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

Základná škola	Fyzický stav Ped. zamestnanci	Prepočítaný počet zamestnancov	asistenti	- odborní zamestnanci - sociálny pedagóg, školský psychológ, špeciálny pedagóg
ZŠsMŠ	24	23,22	3,64	0,30 špec.pg.
ZŠsMŠ ŠKD	5	4,5	0	0
Spolu	29	27,72	3,64	2/1,3

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

	Bez kvalifikačnej skúšky	I. kvalifikačná skúška	II. kvalifikačná skúška	6 % kreditový príplatok	12 % kreditový príplatok



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

ZŠsMŠ	8	13	3	4,7	7
ŠKD ZŠsMŠ	3	1	0	0	1

POČTY NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

			Školská jedáleň	
	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Fyzický stav	Prepočítaný stav
ZŠ	7	6,07	6	6

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA VYJADRENÁ V %

	1.- 4. ročník	5. - 9. ročník	1. – 9. ročník	ŠKD
ZŠ	100%	89,5%	93,9%	100

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA CUDZÍCH JAZYKOV VYJADRENÁ V %

	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk
ZŠ	100%	---	---

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov ZŠ + ŠKD

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	1	1
inovačné štúdium	16	0
aktualizačné	0	34
kvalifikačné	0	0
špecializačné	0	0
doplňujúce pedagogické	0	1
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

Aktualizačné vzdelávanie sa realizovalo v rámci plánu profesijného rozvoja. V školskom roku 2021/2022. Adaptačné vzdelávanie sa realizovalo pre pedagogických asistentov a sociálneho pedagóga

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vedomostné olympiády

Geografická - 3 žiaci účasť v OK

Biologická – 1 žiačka 1 miesto ObK – účasť v OK

Dejepisná – 3 žiaci účasť v OK

Anglický jazyk – 2 žiaci OK

Slovenský jazyk – 1 žiačka účasť v OK

Matematika – školské kolo

Matematické súťaže

Pytagoriáda – 15 žiakov úspešní riešitelia OK

Matematický klokan – 7 úspešných riešiteľov

Maxík – 1 žiak úspešný riešiteľ

Všetkovedko – 2 žiaci celoslovenské kolo

Recitačné a literárne súťaže

Hviezdoslavov Kubín – 3. miesto KK, 1. miesto RK 2x

Šaliensky Maľko – 3. miesto KK, 1. miesto RK 3x

Rétorický Uhrovec – 1. miesto RK

Junior Internet – celoslovenské finále špeciálna cena hodnotiacej komisie (DEMIBLOG)

Výtvarné súťaže (celkovo sme odoslali necelých 600 prác)

Ceemac

Vesmír očami detí

Vojaci očami detí

Leto v záhrade 2 žiaci CK (celoslovenské kolo)

Fľaša superhrdina 1 žiačka CK

Deň so starými rodičmi

Zdravá výživa – najkrajšie jablko

Včely, včielky, včeličky

Mesto, ktoré by som chcel navštíviť 1 žiačka CK

Klára Jarunková

Marec mesiac knihy – ilustrácia rozprávky

Vianočný pozdrav

Záložka do knihy

Indiánsky deň

Čarovná záhrada 1 žiačka CK

Lacove chrobáky



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

Morský svet

Deň Zeme – výroba čeleniek

Športové súťaže (obmedzený počet pre COVID 19)

Gymnastický štvorboj školské kolo 1. a 2. kategória

Atletický štvorboj OK

Florbal MŽ a SŽ – OK

Futbal DSŽ – KK

Futbal CHSŽ – OK

Hudobné súťaže

Slávik Slovenska 2 žiaci účasť v OK

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Školu sme prezentovali prostredníctvom web page a sociálnych sietí, Facebook a Instagram. Pravidelne sme pozývali médiá Inpulz – Press; TV Považie, TV JOJ, Nový Čas, Plus sedem dní, Dubnické noviny, MY – noviny Považia na vyššie spomenuté akcie. V rámci možností pri opatrení COVID sme usporiadali prezentačnú akciu „Na kávičku s učiteľkou“, ktorá mala edukatívny a náborový charakter pred zápisom žiakov do 1. ročníka.

. § 2. ods. 1 j

Projekty

A: Dlhodobé projekty

„Premena školy zvnútra“, projekt pre zmenu školy profesijným rastom zamestnancov.

„Menej psychológie a viac pohybu“ projekt zameraný na podporu športovania detí a zvyšovanie kvalifikácie trénerov

„Tréneri v škole“ – zatriktívnenie vyučovania telesnej výchovy na I. stupni ZŠ

EKOalarm – enviroprojekt zameraný na triedenie odpadu

B: Krátkodobé projekty

1. „Dajme spolu gól“ Slovenský futbalový zväz nám poskytol materiálnu pomoc pri zabezpečení tréningov detí našej materskej školy



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

2. **„Chránené pracovisko“** spolu s ÚPSVaR v Trenčíne sme vytvorili pracovné miesto knihovníčky pre zamestnanca so zdravotným znevýhodnením. Týmto sú nám čiastočne hrazené mzdové náklady na zamestnanca.
3. **EDUNET** dotiahli sme inštalácie projektu a momentálne je plne funkčný, dátami zásobuje počítačové učebne.
4. **LETNÁ ŠKOLA** – zareagovali sme na výzvu MŠVVaŠ SR a usporiadali sme dva turnusy Letnej školy, v nich sme vytvorili spoluprácu s Mestským múzeom, Mestskou knižnicou, Dubnickým technologickým inštitútom, vytvorili sme atraktívny program naplnený neformálnymi vzdelávacími aktivitami.
5. **NOC Výskumníkov** – popularizácia techniky a vedy
6. **FAST Heroes** – medzinárodný projekt vzdelávanie detí o prejavoch cievej príhody
7. **Halloween** – deň s maskami a strašidlami, triedne projekty – kvôli COVID 19
8. **Motýlia záhrada** – fázy života od húsenice k motýľovi
9. **Stretnutie družobných miest „Játékos Tudomány“** – predstavenie jednotlivých škôl, prezentácia z rôznych vedných odborov
10. **Záložka do knihy** – medzinárodný projekt na podporu čítania
11. **Dubnica – Jaroslavl** – komunikácia v anglickom jazyku – on line, zvyky a tradície na Vianoce a súťaž fotografií „Pohľad z môjho okna“
12. **Noc výskumníkov** - projekt zameraný na popularizáciu vedy a techniky
13. **Koľko lásky sa zmesť do škatule od topánok** – pomoc starším
14. **Naša školská uniforma** – jednodňový projekt zameraný na kultúru obliekania
15. **Európsky deň jazykov** – súťaž medzi triedami, poznávanie národov a krajín Európy
16. **Naši absolventi** – komunikácia s absolventmi pôsobiacimi v USA a Kanade v anglickom jazyku

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti

Bez kontrol

Materiálno-technické podmienky

Využívali sme 17 tried ako kmeňové triedy, 2 triedy na delenie jazykov - moderné učebne s interaktívnymi tabuľami, mix pultom a slúchadlami podľa najnovších trendov jazykových učební. Ďalej odbornú učebňu chémie, fyziky, hudobnej výchovy, 2 multimedialne učebne, 17 učební s interaktívnym dataprojektorom a 2 učebne s výpočtovou technikou, ktoré prešli kompletnou rekonštrukciou (22 nových počítačov), učebňu polytechnickej výchovy a dopravné ihrisko. Využívali sme dve telocvične a jednu gymnastickú a tiež 2 ihriská s umelohmotným povrchom počas hodín telesnej výchovy, krúžkov i v činnosti ŠKD i MŠ.

K dispozícii mali žiaci aj školskú knižnicu s internetom.



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

V areáli školy sa vybuďoval altánok s lavicami, kde sa tiež žiaci učili. Nové pomôcky postupne získavame z projektov alebo ich zakupujeme z rozpočtu školy a ďalšie pomôcky sme získali od Rady rodičov a sponzorov školy.

V hodnotenom období sme zakúpili interaktívne tabule pre triedy na I. aj II. stupni a lavice so stoličkami do jednej triedy.

Na menšom multifunkčom ihrisku sme dokončili rekonštrukciu, po následnej revízii, je ihrisko opäť k dispozícii. Opravil sa plot pri ihrisku, čím sa zamedzilo padaniu podlažia, multifunkčné ihrisko bude treba rekonštruovať. Začala sa rekonštrukcia atletickej dráhy, doskočiska, buduje sa nové hokejbalové ihrisko, od ulice Štúrova prebieha rekonštrukcia cesty chodníka a pozdĺžneho státia.

Kompletne sme zdigitalizovali školu prostredníctvom softvéru EDUPAGE:

- Elektronická triedna kniha
- Dochádzkový systém žiakov a zamestnancov
- Čipový systém školskej jedálne
- Vo výstavbe je aj nová web stránka školy
- Zrekonštruovaný sieťový rozvod
- Komunikácia s rodičmi prostredníctvom rodičovských kont
- Vo všetkých učebniach je vysokorýchlostný internet
- Vo všetkých triedach je interaktívna tabuľa a dataprojektor
- Každý vyučujúci má svoj notebook
- Kamerový systém sme rozšírili na ihrisko

Príchodom žiakov z UKR sme doplnili a vybavili učebne, šatňové skrine.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie v šk. roku 2021/2022

Bude súčasťou správy o hospodárení predložená do MsZ Mesta Dubnica nad Váhom

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľom bolo rozšírenie vyučovania kooperatívnymi technikami, po absolvovaní väčšiny pedagógov inovačného vzdelávania sa počet odučených hodín zvýšil.



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: šport hlavne gymnastika, mimoškolské aktivity, podmienky na vyučovanie, rodinné atmosféra na škole.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

- viac pozornosti venovať problematike čitateľskej a finančnej gramotnosti a to vo všetkých vyučovacích predmetoch na škole
- vytvárať podmienky, aby v športových triedach okrem hokejistov, futbalistov, tenistov a gymnastov boli aj žiaci, ktorí sa venujú atletike či iným športom. Vytvoriť podmienky, aby športové triedy boli naďalej na I. stupni
- skvalitniť web stránku školy s dôrazom na aktuálnosť- zvýšiť počet príspevkov od žiakov
- pokračovať organizovaním netradičných školských i mimoškolských podujatí
- dobudovať športový areál pri škole

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Kružková činnosť

Názov krúžku	Počet detí
Testovanie 9 Mgr. Faltejsková	21
Futbalový krúžok I Ranuša	33
Futbalový krúžok II Bútora	32
Futbalový krúžok III Kamenčík	35
Futbalový krúžok IV Kamenčík	26
Futbalový krúžok V Bútora	24
Hokejovo – florbalový Laurenčík	23
Turistický krúžok I – Mgr. Kyselíková	29
Turistický krúžok II – Mgr. Kapráliková	27
Divadelno-redakčný Mgr. Faltejsková	29
Výtvarný krúžok Mgr. Bašnárová	20
Gymnastický krúžok I – Mgr. Chromiaková	31
Informačné technológie Mgr. Čellárová	24
Hokejový krúžok I Mgr. Hanták	27
Hokejový krúžok II Gálik Róbert	28
Výtvarno – umelecký krúžok Mgr. Bašnárová	22



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

Florbal Mgr. Gáliková	33
Spoločensko – vedný krúžok	24

Spolu 488

2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov bola veľmi dobrá. Rodičia sa aktívne zapájali do činnosti školy. Organizačne i finančne pomáhali napr. športových súťažiach, pri kultúrnych podujatiach. Úspešná bola aj rodičovská zábava - majáles. Plánované rodičovské združenia a konzultačné hodiny sa uskutočnili. Pripomienky rodičov z nich boli riešené.

RR poskytla finančné prostriedky na zastrešenie súťaží, pomoc pri poplatku za lyžiarsky výcvik a pri odmeňovaní najúspešnejších žiakov. Z príspevku sme vyriešili úrazové poistenie všetkých detí. Zakúpili sa pomôcky pre prvákov. Organizačne i finančne sa podieľali na rôznych mimoškolských aktivitách. Podieľali sa na financovaní kamerového systému na ihrisku, rekonštruovali sme WC a podhl'ad v Sieni slávy Pavla Demitru

RR rodičovskými príspevkami, ďalej 2% z daní, zo zisku z rodičovskej zábavy či z iných aktivít občianskeho združenia, finančne podporila požiadavky a potreby školy v sume takmer 15 tisíc eur.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Participujeme na chode športových klubov a spolupracujeme s mestskými organizáciami. V tomto školskom roku pokračuje spolupráca s Olympijským klubom Trenčianskeho regiónu.

Spracoval Mgr. Oto Bača



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2021/2022

a/ základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou
Adresa školy: Centrum II. 87, Dubnica nad Váhom, 018 41
Telefónne číslo: Riaditeľ: 042/4441095, zástupca pre MŠ: 042/4421137
Zriaďovateľ: Mesto Dubnica nad Váhom
Riaditeľ školy: Mgr. Oto Bača
Zástupca pre MŠ: Kadlečíková Jana
Rada školy: 11 členov

b/ údaje o počte detí v MŠ

ZÁKLADNÉ ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O PREDPRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ

Základná škola ZŠ s MŠ P. Demitru, C II 87, Dubnica nad Váhom	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením	Počet detí s OŠD	Počet detí odchádzajúcich do ZŠ
ZŠsMŠ Za MŠ	161	8	3	8	46



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O ZLOŽENÍ JEDNOTLIVÝCH TRIED

Pracovisko	Trieda	Veková skupina	Počet detí	Počet detí s OŠD	Počet detí odchádzajúcich do ZŠ
Elokované pracovisko, C II 85, Dubnica n/V	1.	3-4 ročné deti	19	-	
	2.	4-5 ročné deti	19	-	
	3.	3-4 ročné deti	21	-	
	4.	4-5 ročné deti	21	-	
ZŠ s MŠ P. Demitru, C II 87, Dubnica n/V	5.	4-5 ročné deti	20	-	
	6.	5-6 ročné deti	20	5	16
	7.	5-6 ročné deti	19	2	18
	8.	5-6 ročné deti	22	1	12

c/ údaje o prijatých deťoch v školskom roku 2022/2023

počet detí: 49

d/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

ZAMESTNANCI V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

Základná škola	Fyzický stav	Prepočítaný počet zamestnancov	asistenti	- odborní zamestnanci - sociálny pedagóg, školský psychológ,	- vychovávateľa ŠKD/ prepočítaný stav
ZŠ s MŠ P. Demitru, C					



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

II87, Dubnica nad Váhom				špeciálny pedagóg	
ZŠsMŠ-za MŠ	18	0,0	2	0	0 / 0,0

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ZŠ s MŠ P. DEMITRU, C II 87, Dubnica nad Váhom	Bez kvalifikačnej (atestačná) skúšky	I. kvalifikačná (atestačná) skúška	II. kvalifikačná (atestačná) skúška	6 % kreditový príplatok	12 % kreditový príplatok
ZŠsMŠ-za MŠ	15	3	0	4	3

POČTY NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ZŠ s MŠ P. Demitru, C II 87, Dubnica nad Váhom	Základná škola, ZUŠ, CVČ		Školská jedáleň	
	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Fyzický stav	Prepočítaný stav
ZŠsMŠ- za MŠ	5	0	4	0



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA VYJADRENÁ V %

	1.-8.trieda
MŠ	100%

h/ údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Účasť na zasadnutiach pedagogických rád-odborné prednášky – všetky učiteľky.

Účasť na aktualizačnom vzdelávaní- všetky učiteľky.

Odporúčanú literatúru učiteľky realizovali formou individuálneho štúdia.

i/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Pretrvávajúca pandémia ochorenia Covid19 ovplyvnila celkový život materskej školy. Prísne opatrenia počas celého školského roku znemožňovala realizáciu väčšiny plánovaných aktivít s účasťou rodičov, rodiny. Aktivity, ktoré sa nám podarili zrealizovať boli uskutočnené len v úzkych skupinách-v kolektívoch jednotlivých tried. Situácia sa zmenila až vo štvrtom štvrtroku, kedy sa opatrenia uvoľnili a mohli sa zrealizovať plánované aktivity.

Aktivity, ktoré sme zrealizovali:

Súťaž o najkrajšiu jesennú dekoráciu-výstava výtvorov vo vstupných priestoroch ZŠ– október

Halloweenske dopoludnie- súťaživé dopoludnie v triedach v budove č.87- november

Mikulášske dopoludnie – Mikuláš v našej MŠ - december

Vianočné besiedky -online – december

Korčuľovanie pre predškolákov- február

Exkurzia do Dubnického kaštieľa- apríl

Besiedky ku dňu rodiny-v jednotlivých triedach –máj

Ukážka práce psovodov-máj

Plavecký kurz pre predškolákov-máj 2022

Oslava MDD-jún

Rozlúčka s predškolákmi- jún



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

Jarná vychádzka do prírody- jún

Návšteva hasičov v MŠ- jún

Účasť na Dni otvorených dverí na MsÚ Dubnica nad Váhom-jún

Záverečný výlet pre predškolákov na Rozprávkový zámok v Bojniciach- jún

Stále pretrvávajúce protipandemické opatrenia a ich prísne dodržiavanie počas celého školského roka sa odrazili aj na pestrosti ponúkaných aktivít pre deti. Počas roka sa opatrenia viackrát menili, preto našej materskej škole uľahčilo zvládať náročné obdobie využívaním programu Edupage. Umožnil nám pružne reagovať na meniace sa podmienky vo vzťahu k zákonným zástupcom detí. V praxi sme začali využívať elektronické podávanie vyhlásení o bezpríznakosti, ospravedlneníek u detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie, či uľahčilo vzájomnú komunikáciu medzi materskou školou a zákonnými zástupcami detí. Využívame aj elektronickú triednu knihu a elektronickú dochádzku detí. Nakoľko bol obmedzený vstup osobám do priestorov materskej školy, tradičné návštevy detských profesionálnych divadiel a hudobných interpretov sme museli obmedziť a nahradiť ich bábkovými divadlami, ktoré realizovali zamestnanci materskej školy- kmeňové pani učiteľky vo svojich triedach. Až uvoľnenie opatrení opäť dovolilo účasť na detskom bábkovom predstavení, či praktické ukážky práce psovodov ZJVS v Ilave a práce hasičov hasičského zboru v Dubnici nad Váhom.

Počas školského roka sme zapojili do viacerých výtvarných súťaží ako Záhrada očami detí, na ktorých sa naše deti úspešne a boli ocenené.

Kružkové činnosti: futbalový, tanečno-pohybový, angličtina pre deti, keramický, flórbal pre deti(v 2.polroku)– mali požadovanú úroveň, čiastočne ich ovplyvnili opatrenia a ich realizácia bola v súlade s ich dodržiavaním. Počas roka bola obnovená spolupráca so Súkromným centrom ŠPP v Ilave, ktorá zabezpečovala logopedickú starostlivosť pre prihlásené deti vo všetkých vekových skupinách.

Aj v tomto školskom roku sa deti z najstarších vekových skupín zúčastnili depistáže zameranej na zisťovanie školskej zrelosti a pripravenosti detí na vstup do základnej školy. Depistáž bola realizovaná v rámci spolupráce s CPPaP v Dubnici nad Váhom.

j/ údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená

- Podpora zdravia detí v MŠ
- Dopravná výchova v MŠ
- Enviromentálna výchova v MŠ
- Multikultúrna výchova v MŠ
- Predčitateľská gramotnosť v MŠ



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

Naša materská škola zapracováva ciele z uvedených vypracovaných projektov do týždenných plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a počas celého roka ich priebežne plní.

k/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nebola

l/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- Finančné zabezpečenie sa realizuje z rozpočtu mesta Dubnica nad Váhom
- Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievali rodičia mesačne sumou 20€ za každé dieťa.
- Do Rodičovského združenia pri ZŠ s MŠ prispeli rodičia sumou 7 € ročne na rodinu, v tom zahrnuté aj poistné 2 € na dieťa.

Triedne fondy: 5€-mesačne na dieťa, z ktorých sme si postupne dopĺňali hračky, knihy, časopisy, učebné pomôcky, potreby dennej spotreby, materiál k estetickému výzdobe interiéru, športové potreby, darčeky na Mikuláša, MDD, odmeny za súťaže, koncerty a divadlá, náklady spojené s realizovaním pohybovo-tanečného krúžku.

V školskom roku boli zakúpené:

- Učebné a didaktické pomôcky, interiérové vybavenie-podlahy, nové stoly, stoličky
- Zo získaných financií od firmy Hanon Systems Slovakia s.r.o., 1% zo zisku a príspevku Rady rodičov sme za sumu 5000€ doplnili na školský dvor nové hracie prvky

m/ ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

a vyhodnotenie ich plnení

V školskom roku 2021/2022 sme plány výchovno-vzdelávacích činností vypracovávali v súlade s učebnými osnovami Školského vzdelávacieho programu a Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vošiel do platnosti od 1. septembra 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0. Zároveň sme prihliadali na plnenie cieľov z vypracovaných projektov, ktoré má naša materská škola vypracované ako interné materiály.

Školský rok 2021/2022 bol poznačený stále pretrvávajúcou celosvetovou pandémiou ochorenia COVID-19. Počas celého školského roku sme prispôbovali všetky aktivity na predídenie šírenia ochorenia, rešpektovali nariadenia a opatrenia ministerstvom zdravotníctva, hlavného hygienika a RÚVZ. Hlavnou prioritou bolo ochránenie zdravia detí i zamestnancov školy. V tomto období sme sa zameriavali na upevňovanie povedomia dôležitosti prevencie na ochranu zdravia, upevnenie správnych hygienických návykov, používanie dezinfekcie, správnu techniku umývania rúk, správne postupy pri kýchaní, kašľaní a používaniu vreckoviek.



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

Aktivity sme realizovali najmä na čerstvom vzduchu, pohybové aktivity sa realizovali v exteriéri.

Počas školského roka sme začali využívať program Edupage-komunikácia so zákonnými zástupcami prostredníctvom správ, elektronickú triednu knihu, elektronickú dochádzku detí, elektronické podávanie vyhlásení o bezpríznakovosti, ospravedlnení neprítomností detí v materskej škole u detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie.

V školskom roku 2021/22 sa preniesli legislatívne zmeny do praxe-povinné predprimárne vzdelávanie detí. Zákonní zástupcovia boli o týchto zmenách informovaní na rodičovskom stretnutí pred začiatkom školského roka. V triedach detí(6.,7. a 8.trieda) plniacich povinné predprimárne vzdelávanie sa učiteľky zameriavali na celkový rozvoj osobnosť dieťaťa, podporu a rozvoj všetkých stránok a oblastí, deťom a ich zákonným zástupcom bolo umožnené vybrať si z ponuky krúžkov rôzneho zamerania, logopédia sa realizovala v týchto vekových skupinách intenzívnejšie, absolvovali depistáž zameranú na školskú pripravenosť, na základe jej výsledkov učiteľky zameriavali ciele aktivít individuálnych i skupinových na podporu oslabených oblastí.

Výchovno-vzdelávací proces v materskej škole bol realizovaný v riadnom režime(počas prázdnin bola prevádzka upravená podľa záujmu zákonných zástupcov), prerušená bola iba individuálne-na základe rozhodnutia RÚVZ v Považskej Bystrici z dôvodu karanténnych opatrení vybraných detí po kontakte s pozitívne testovanou osobou na Covid-19.

Vo výchovno-vzdelávacom procese bola hlavným prostriedkom na dosiahnutie vytýčeného cieľa využívaná metóda hry. Hra bola využívaná aj ako základný princíp adaptácie detí v prostredí materskej školy, či ich socializácie v kolektíve. V prvých týždňoch prebiehala adaptácia novoprijatých detí do materskej školy individuálne podohode so zákonnými zástupcami. Vo výchovno-vzdelávacom procese boli využívali rôzne inovačné metódy a zásady, zameriavali sa na rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií s dôrazom na rešpektovanie aktuálne výchovno-vzdelávacích potrieb detí. Deti boli vedené na primeranej úrovni k zodpovednosti za svoje konanie aj s jeho následkami i konanie kamaráta. Pri utváraní, rozvíjaní a podporovaní kľúčových kompetencií sme uplatňovali stratégie edukačných činností prepojené so životom. Snažili sme sa, aby vo výchovno vzdelávacej činnosti využívať také činitele, ktoré podmieňujú „aktívne učenie sa detí“, t.j. možnosť voľby úloh, tempa postupu, plánovania a hodnotenia svojej činnosti, sebahodnotenie, hodnotenie druhých a spoluprácu vo dvojici, či kooperovať v skupine. Využívali sme zásadu aktivity dieťaťa, nepredkladali mu hotové poznatky, ale viedli ho k vytváraniu záverov na základe logických princípov a nadobudnutých skúseností. Napomáhali sme porozumeniu pojmov a činnostiam súvisiacich s technológiami digitálnej gramotnosti . Hravou formou zážitkového učenia získavali poznatky a vedomosti zo všetkých vzdelávacích oblastí: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb.



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

Deti dosiahli pozitívne výsledky na základe individuálneho prístupu, veku primeranosti, odbornosti, aktívnej prípravy a realizácie aktivít pre deti, vzájomnej kvalitnej spolupráci učiteliek a rodičov.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia :

V súčasnosti sa čoraz častejšie vyskytuje u detí problémová, nezrozumiteľná reč, preto sme sa v podoblasti hovorená reč zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť, i gramatickú správnosť a spisovnosť prostredníctvom rôznych detských básničiek a riekaniek. Dbali sme na správnu výslovnosť všetkých hlások. Deťom bolo vytvárané bohaté a podnetné prostredie na rozvoj komunikačných kompetencií ako aj na rozvoj predčitateľskej gramotnosti, využitím a aplikovaním metód predčitateľskej gramotnosti a to napríklad tvorením prediktabilných kníh a textov, tvorením pojmových máp, zapájaním detí do diskusií, rozhovorov, vytváraním dostatočného priestoru na aktívne komunikačné impulzy. Každodenne sme dbali na správnu vzájomnú komunikáciu u detí. Deti získané skúsenosti v recitácii básní, speve piesní a rytmickom sprievode reprezentovali na vystúpeniach pre verejnosť a rodičov. Väčšina detí z našej materskej školy navštevuje logopedickú poradňu.

V oblasti grafomotoriky boli využívané rôzne formy práce na rozvinutie dostatočnej úrovne grafomotorických zručností detí a to prostredníctvom rôznymi manipulačnými hrami, výtvarnými technikami a činnosťami na rozvoj jemnej motoriky a svalstva rúk a prstov, ktoré sú základom pre zvládnutie písania v základnej škole.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Na rozvoj predmatematických zručností bolo deťom vytvorené bohaté a podnetné prostredie. Zamerali sa na rozvoj priestorovej predstavivosti a orientácie, rozvoja logického myslenia a to najmä prostredníctvom rôznych didaktických a edukačných hier a hračiek, či stavebníc.

V podoblasti čísla a vzťahy sme predovšetkým zisťovali počet predmetov v skupine a riešili rôzne úlohy súvisiace s počtom do desať. Umožňovali sme deťom zisťovať počet pomocou hmatu, sluch, manipulovať s predmetmi, pridávať, odoberať, dávať spolu a rozdeľovať. Podoblasť geometria a meranie podporovala orientáciu detí v priestore a rovine, určovali polohu objektov, deti sa oboznamovali s plošnými a priestorovými geometrickými útvarmi, porovnávali ich a merali. Deti určovali polohu a umiestňovali predmety v usporiadanom rade napr. prvý, druhý, posledný, hneď za... V podoblasti logika sme poskytovali deťom možnosti na riešenie pravdivých a nepravdivých tvrdení, vytváranie skupín a ich triedenie. Dbali sme na



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

chápanie postupnosti predmetov, deti rozhodovali o tom či dané predmety majú alebo nemajú danú vlastnosť.

V edukačnom procese boli využívané didaktické hry a hračky ako napríklad Bee-Bott, Logico Primo, edukačné programy,...

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda:

Na rozvíjanie poznávacích schopností, predstavivosti a fantázie deti využívali priame pozorovanie prírodných javov, konkrétnu manipuláciu s predmetmi, voľné hry, experimentovanie, zmyslové hry, činnosti na rozvoj a cvičenie vnímania, námetové hry a činnosti, prácu s knihami, s obrázkovým materiálom, či výlety do okolia materskej školy a jej blízkeho prostredia. V environmentálnej oblasti získali deti elementárne poznatky o okolitom svete a dianí v ňom, o vplyve človeka na životné prostredie. Vytvárali si základy pre otvorený a zodpovedný postoj k životnému prostrediu. Úlohy plnili zmysluplnými pracovnými činnosťami, kognitívnymi činnosťami (kladenie otázok a hľadanie odpovedí), využívaním encyklopédií, pestovateľskými činnosťami, ekohrami, aktivitami. Tento rozvoj funkcií a procesov sa uskutočňoval najmä prostredníctvom riešenia každodenných, deťom blízkych problémov. Deti sme viedli k tomu, aby boli zvedavé, aby mali radosť z poznávania, objavovania, skúmania, experimentovania. Vo všetkých činnostiach sa dôraz kládol na deti, na ich aktivitu a samostatnosť pri činnostiach a na schopnosť dokázať sa na činnosti sústrediť a vnímať ich.

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Pri dosahovaní výkonových štandardov vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sme viedli deti k prejavovaniu empatického správania sa podľa spoločenských pravidiel. Podporovali sme verbálnu a neverbálnu komunikáciu činnosťami počas ranného kruhu, zaradovaním rôznych prosociálnych aktivít ako prostriedkov budovania pozitívnej klímy v triede a vzájomných vzťahov medzi deťmi. Deti sa učili rešpektovať pravidlá triedy, poskytovali sme im dostatočný priestor na reflexiu a sebareflexiu. Pozornosť sme venovali témam ako je dopravná výchova, spoznávanie nášho regiónu, sviatkom a tradíciám počas celého roku. Tieto aktivity deti prežívali s citom a radosťou, prejavovali empatiu. Rešpektovali sme vývinové osobitosti detí, ich individuálne potreby, zameriavali sme pozornosť i na vzájomné vzťahy.



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Hlavným cieľom bolo utvárať a rozvíjať základné zručnosti dieťaťa počas dňa ako sú sebaobslužné činnosti, grafomotorické predispozície, ako aj bežné úkony v domácnosti. Aktívne sme deti zapájali do činností ako úprava prostredia materskej školy, udržiavanie poriadku, hrabanie listov, konárov,...

Formou zážitkového učenia deti poznávali rôzne profesie, oboznamovali sa s rôznymi materiálmi a ich vlastnosťami formou bádania, experimentovania a pokusov.

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Obe základné časti danej oblasti, hudobná a výtvarná výchova sa realizovali pravidelným zaradovaním vhodných aktivít a činností počas celého školského roka.

V oblasti hudobnej výchovy boli rozvíjané elementárne hudobné schopnosti prostredníctvom rytmických, vokálnych, inštrumentálnych, percepčných, hudobno-pohybových činností, či hudobnej dramatiky. Deti sa zúčastňovali koncertov, divadelných predstavení, aktívne sa zapájali do tvorenia besiedok, verejných vystúpení. Medzi každodenné činnosti patrili hudobno-pohybové činnosti, v ktorých sme viedli deti k správne tanečnému držaniu tela, kultivovanému pohybu pri pohybovom vyjadrení obsahu riekaniak, piesní a hudby, ako aj k dodržiavaniu pravidiel v hudobno-pohybových hrách. Hudobno-dramatické činnosti napomáhali stvárňovať detské piesne a skladbičky primeranými dramatickými výrazovými prostriedkami.

V oblasti výtvarnej výchovy deti prostredníctvom hravých výtvarných aktivít vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť. Vytvárali a využívali rôzne výtvarné techniky, podnecovali vlastné estetické cítenie. Rozvíjali si zručnosti pri strihaní, lepení, skladaní papiera, kreslení a maľovaní, experimentovali s farbami, využívali rôzne inovatívne techniky. Deťom bolo umožnené pracovať s rôznymi grafickými materiálmi, pomôckami, ... Rozvíjali sme predstavivosť pri pohľade na tvar bez významu, ktorý dokresľovali alebo domal'ovali. Zamerali na poznanie názvov základných a zmiešaných farieb, výber jednoduchej maliarskej techniky, viedli sme s deťmi rozhovory o farbách a pocitoch, ktoré vyjadrujú. Deti sme viedli k osvojovaniu návykov držania maliarskeho nástroja a miešania farieb. V každom ročnom období využívali výtvarné umenie Land-art.



Vzdelávacia oblasť : Zdravie a pohyb

Nízka úroveň sebaobslužných zručností a hygienických návykov u novoprijatých detí je v súčasnosti problém, s ktorým sa v materskej škole stretávame. Preto boli v dennodenných činnostiach využívané rôzne pedagogické nástroje a postupy na ich získanie a zdokonalenie.

Deťom bolo umožnené získavať pohybové schopnosti a zručnosti- hrovou a súťaživou formou. Zameriavali sme sa na zdokonaľovanie správnej techniky chôdze, behu, skoku, hádzania, či lezenia, vštepovali sme im význam pohybu pre zdravie človeka, zdravý životný štýl a správnu životosprávu.

Deťom boli sprostredkované základné informácie o význame pohybu pre zdravie. Každodenným zaraďovaním zdravotných cvičení s vhodne zvolenými telesnými cvikmi sme u detí rozvíjali pohybové schopnosti. Dbali sme na správne držanie tela v rôznych polohách. Uvedomovali sme si dôležitosť každodenného pobytu vonku a kládli dôraz na pohybové vyžitie detí v exteriéri. Deťom bolo umožnené sa zdokonaľovať si aj správnu techniku jazdy na odrážadlách, či kolobežkách.

Rozprávali sme sa o základných znakoch choroby, charakterizovali sme aké je zdravé a nezdravé stravovanie. Upozornili sme deti na zdravie ohrozujúce situácie. Upevňovali sme hygienické návyky a rozprávali o význame prevencie chorôb a to najmä po znovuo tvorení materskej školy po prerušení prevádzky z dôvodu zabránenie šírenia nového koróna vírusu. V tomto období sa kládol veľký dôraz na dodržiavanie protiepidemiologických opatrení, dezinfekcie a riadili sme sa pokynmi a usmerneniami ministerstva školstva a hlavného hygienika.

Deti absolvovali sezónne aktivity ako bicyklovanie, kolobežkovanie, plavecký kurz, či ľadové korčuľovanie.

n/ oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- Pripravenosť detí na vstup do 1. ročníka ZŠ
- Využívanie aspektov tvorivo-humanistickej výchovy
- Športové aktivity detí – futbal, turistika
- Práca s deťmi s odloženou školskou dochádzkou
- Realizácia projektov

ZA MŠ spracovala: Jana Kadlečíková ZRŠ



SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2021/2022

Schvaľovacia doložka správy o výchovno – vzdelávacej činnosti a podmienkach Základnej školy s materskou školou Pavla Demitru za školský rok 2021/2022:

Schválil dňa 10.10.2022 _____

Mgr. Oto Bača
riaditeľ školy

Rada školy schválila – neschválila správu o VVČ za školský rok 2021/2022 na zasadnutí dňa 10.10.2022

Podpis predsedkyne Rady školy: _____

Mgr. Monika Chromiaková

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Zriaďovateľ schvaľuje – neschvaľuje správu o VVČ za školský rok 2021/2022

Vedúca OŠ Mgr. Zdena Bunčáková